

التحليل والمعادلات Analysis & Equations

الوحدة الثانية

عالم الصناعة
Industrial World



الوحدة الثانية



تُعدُّ الصناعة مصدرًا من أهمّ مصادر الدخل القومي ، كما تُعتبر عصب الاقتصاد في معظم الدول ، وترتبط الصناعة في الكويت ارتباطًا وثيقًا وفعالًا بالأنشطة الاقتصادية المختلفة .

شكر وعرفان

شكر خاص لمن تطوع بحل الوحدة
الثانية من كتاب الصف التاسع
للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
والذي رفض ذكر اسمه

مع ضرورة التنويه على أن هذه
الحلول لم يتم مراجعتها

صفوة معلمي الكويت

مشروع الوحدة : (زيارة إلى مصنع الحديد والصلب)



يُعتبر الحديد مكوناً رئيسياً في المباني والمعدات والسيارات ، والأجهزة المنزلية الرئيسية . وتعدّ صناعة الحديد من أهمّ الصناعات الإستراتيجية ، وتقوم بدور رئيسي في التنمية الصناعية والاقتصادية ، وهي عماد معظم الصناعات الأخرى .

خطة العمل :

- رحلة إلى مصنع الحديد والصلب .

خطوات تنفيذ المشروع :

- يقسّم المعلّم المتعلّمين إلى مجموعات .
- يقوم أفراد المجموعة بزيارة ميدانية إلى أحد مصانع الحديد في الكويت أو البحث على شبكة الإنترنت .
- يتعرّف أفراد المجموعة على خطوط إنتاج المصنع والمخازن التابعة له .
- لنفترض أنّ المصنع ينتج مكعبات من الحديد تُستخدم كقاعدة لنُصب تذكارية تختلف أحجامها ، يعتمد المصنع البعد (س + ٣) كطول لحرف المكعب ، يُحفر بداخل هذا المكعب لتثبيت قاعدة النصب التذكاري بحيث تكون الحفرة على شكل مكعب طول حرفه (س + ١) ، يحسب أفراد المجموعة حجم الحديد المستخدم .
- إذا أنتج المصنع أبواباً من الحديد مساحة سطحها (س^٢ - ١٨ س - ٤٠) وحدة مربعة ، فأوجد بعدي سطح الباب .

علاقات وتواصل :

- تتبادل المجموعات الحلول وتتاكد من صحّة الحلّ .

عرض العمل :

- تعرض كل مجموعة عملها وتناقش خطوات تنفيذ العمل .

مخطط تنظيمي للوحدة الثانية

التحليل والمعادلات

حلّ معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد

التحليل

الحدودية
الرابعة

الحدودية
الثلاثية

الفرق بين مكعبين
أو مجموعهما

على الصورة
 $ax^2 + bx + c = 0$

المربع الكامل

على الصورة
 $ax^2 + bx + c = 0$



استعدّ للوحدة الثانية



١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) لكلّ مما يلي :

ب) ٦س^٢ ، ٨س^٣
ع. م. أ. = ٢س^٢

١) ٧ ، ١٤
ع. م. أ. = ٧

٢ حلّل ما يلي تحليلًا تامًّا :

ب) ص^٢ - ٤
(ص - ٢)(ص + ٢)

١) ٢س^٢ - ٨س
٢س(س - ٤)

٣ أوجد ناتج كلّ مما يلي :

ب) $\sqrt{0,064}$
٠,٤

١) $\frac{8-}{27}\sqrt[3]{}$
 $\frac{2}{3}$

٤ أوجد ناتج كلّ مما يلي :

ب) ٣(٢س^٢ - ٧س + ٥)
٦س^٢ - ٢١س + ١٥

١) س(٣ + س)
٣س + س^٢

د) (٢ - ص) × (١ - ص)

٤ص^٢ - ٤ص + ١

ج) (٤ + س) × (١ - ٣س)

٢س^٢ + ١١س - ٤

٤ (س - ص) (س^٢ + س ص + ص^٢)

س^٣ - ص^٣

٥ (س + ٥)^٢

س^٢ + ١٠س + ٢٥

٥ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

١ (س - ٢) = ١٦

{ ٤ + , ٤ - }

١ (س + ٥) = ٨

{ ٣ }

٦ أوجد مساحة منطقة مربعة طول ضلعها (س - ٣) سم .

٢ = س^٢ - ٦س + ٩

٧ منطقة مستطيلة أبعادها موضحة في الشكل المقابل . أوجد مساحتها .

(س + ١) سم



(س + ٥) سم

٢ = س^٢ + ٦س + ٥



تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما

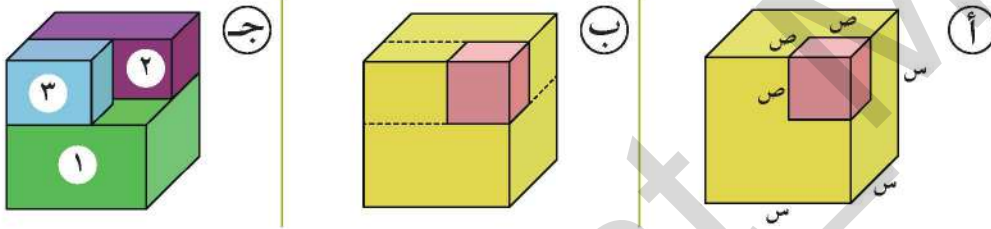
١-٢

Factorising the Difference Between Two Cubes or Their Sum

سوف تتعلم : تحليل الفرق بين مكعبين وتحليل مجموع مكعبين .

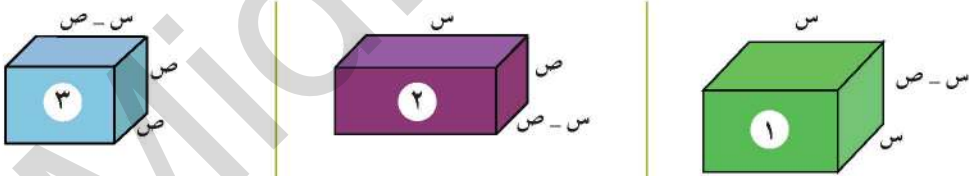
نشاط :

أنتج مصنع للإسفننج قطعة مكعبة الشكل طول حرفها (س) وحدة طول ، ومن أحد رؤوسها تم قطع مكعب صغير طول حرفه (ص) وحدة طول كما في الشكل (أ) .



أحسب كلاً من : حجم المكعب الكبير = × × = وحدة مكعبة
حجم المكعب الصغير = × × = وحدة مكعبة
حجم الجزء المتبقي = $س^3 - ص^3$ وحدة مكعبة

• يمكن التوصل إلى حجم الجزء المتبقي من قطعة الإسفننج بتجزئتها إلى ثلاثة مجسمات (١) ، (٢) ، (٣) كل منها على شكل شبه مكعب معلومة أبعاده كما يلي :



الحجم = × × (س - ص) | الحجم = × × (س - ص) | الحجم = × × (س - ص)

حجم الجزء المتبقي = حجم الجزء (١) + حجم الجزء (٢) + حجم الجزء (٣)
 $س^3 - ص^3 = (س - ص) + (س - ص) + (س - ص)$
 $= (س - ص) (س^2 + صس + ص^2)$

تحقق من ذلك بإجراء عملية الضرب .

العبارات والمفردات :

تحليل -
Factorising
الفرق بين مكعبين -
Difference
Between Two
Cubes
مجموع مكعبين -
Sum of Two
Cubes

معلومات مفيدة :

الإسفننج الطبيعي يتم استخراجه من حيوان الإسفننج البحري ، ولكن الإسفننج المستخدم في منازلنا هو عبارة عن مادة صناعية يتم تصنيعها من سيليلوز ألياف الخشب ، أو البوليمرات البلاستيكية الرغوية ، وكثيراً ما يُستخدم الإسفننج في تنظيف الألوان ، والأسطح المختلفة ، كما يُستخدم أيضاً في تصنيع بعض قطع الأثاث .



مما سبق نستنتج أنه لتحليل الفرق بين مكعبين s^3 ، v^3 نتبع القاعدة التالية :

$$s^3 - v^3 = (s - v)(s^2 + sv + v^2)$$

يمكن استبدال (ص) بـ (ص - ص) في القاعدة السابقة لنصل إلى الصورة :

$$s^3 + v^3 = (s + v)(s^2 - sv + v^2)$$

وهو ما يمثل مجموع مكعبين .

مثال :

حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًا :

أ $s^3 - 27$

ب $27 + b^3$

الحل :

$s^3 - 27$

$27 + b^3$

$= (s - 3)(s^2 + 3s + 9)$

$= (b + 3)(b^2 - 3b + 9)$

تدرّب (١)

حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًا :

أ $s^3 - 64 = (s - \dots)(s^2 + \dots + 16)$

ب $8 - 1 = (2 - \dots)(\dots + \dots + \dots)$

ج $8l^3 + 27m^3 = (\dots)(\dots)$

تدرّب (٢)

حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًا :

أ $3^3 - 81 = 3(\dots - 3)$

$= 3(\dots - 3)(\dots + 3 + \dots)$

ب $2s^4 + 16s = (8 + \dots) \dots$

$= (\dots + \dots - \dots)(2 + \dots)$

ج $5 - 40m^3 = (1 - \dots m^3) \dots$

$= (\dots - 1)(\dots m^3 + \dots + \dots)$

تدرّب (٣) :

حلّ كلاً مما يلي تحليلاً تامّاً :

١ $(٢٧ + \frac{٢٧}{٦٤} ن^٦) = (٢٧ + \frac{٢٧}{٦٤} ن^٦) (٢٧ + \frac{٢٧}{٦٤} ن^٦) - \frac{٢٧}{٦٤} ن^٦$

ب $(١٢٥ - \frac{١}{١٢٥} م^٣) = (\frac{٨}{٢٧} ب^٣ - \frac{١}{١٢٥} م^٣) (١٢٥ + \frac{١}{١٢٥} م^٣) + \frac{١}{١٢٥} م^٣$

ج $(١٢٥ - ٣ س) = (١٢٥ + ٣ س) (١٢٥ - ٣ س) - ٣ س$

ملاحظة :

$٣(٢) = ٦$

$٣(٢) = ٦$

فكر وناقش

هل يمكن تحليل $(٦ م - ١ ن)$ بطريقتين مختلفتين؟ وضح ذلك؟ وقارن بين ما حصلت عليه.

تدرّب (٤) :

صندوق على شكل شبه مكعب حجمه $(٢٧ + ٣ م)$ متر مكعب وارتفاعه $(٣ + ٢)$ متر، وظّف مفهوم التحليل لإيجاد مساحة قاعدته.

تذكّر أنّ :

حجم شبه المكعب =

مساحة القاعدة × الارتفاع

تمرّن :

١ حلّ كلاً مما يلي تحليلاً تامّاً :

١ $(١ + ٢ - ٤) (١ + ٢) = ١ + ٢$

ب $(٤ + ٦ + ٩) (٤ - ٦) = ٨ - ٣$

ج $(١٢٥ + ٣ ل) (٤ + ٥) = ١٢٥ + ٣ ل$

د $(١٢٧ - ١ ه) (١٣ + ١ ه) = ١٢٧ - ١ ه$

ه $(١٢٧ + ٦ ن) (١٣ + ٤ ن) = ١٢٧ + ٦ ن$

و $(١٢٥ - ٣ ص) (٤٤٤ - ٣ ص) = ١٢٥ - ٣ ص$



٢ حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًا:

$$i \quad ({}^c 00 + {}^c 00 \cdot 2 + {}^c 00 \cdot 9)({}^c 00 - {}^c 00 \cdot 3) = {}^3 00 - {}^0, 027$$

$$b \quad ({}^c 00 \frac{1}{17} + {}^c 00 \frac{1}{7} - {}^c 00 \frac{4}{9})({}^c 00 \frac{1}{2} + {}^c 00 \frac{4}{3}) = {}^3 00 \frac{1}{16} + {}^3 00 \frac{1}{27}$$

$$c \quad (1 + {}^c 00 \cdot 3 + {}^c 00 \cdot 9)(1 - {}^c 00 \cdot 3) = {}^2 00 - {}^4 00$$

$$d \quad ({}^c 00 + {}^c 00 \cdot 2 + {}^c 00 \cdot 9)({}^c 00 + {}^c 00 \cdot 3) = {}^3 00 + {}^3 00 \cdot 3$$

$$e \quad ({}^c 00 + {}^c 00 \cdot 3 + {}^c 00 \cdot 9)({}^c 00 - {}^c 00) = {}^2 00 \cdot 24 - {}^0 00 \cdot 3$$

$$f \quad ({}^c 00 \cdot 9 + {}^c 00 \cdot 36 - {}^c 00 \cdot 4)({}^c 00 \cdot 3 + {}^c 00 \cdot 9) = {}^3 00 \cdot 54 + {}^4 00 \cdot 16$$

٣ مكعب طول ضلعه (س + ٣) سم، حُفِرَ بداخله مكعب طول ضلعه (س + ١) سم، فما حجم الجزء المتبقي من المكعب بعد الحفر.

$$\text{حجم المكعب (س + ٣)} = {}^3 00 + {}^3 00 \cdot 3 + {}^3 00 \cdot 9 + {}^3 00 \cdot 27$$

$$\text{حجم المكعب (س + ١)} = {}^3 00 + {}^3 00 \cdot 3 + {}^3 00 \cdot 9 + {}^3 00 \cdot 27$$

$$\text{حجم الجزء المتبقي} = {}^3 00 \cdot 6 + {}^3 00 \cdot 27 + {}^3 00 \cdot 36$$

تحليل المربع الكامل Factorising Perfect Square

٢-٢

سوف تتعلم : تحليل المربع الكامل .

العبارات والمفردات :
مربع كامل
Perfect Square

نشاط :

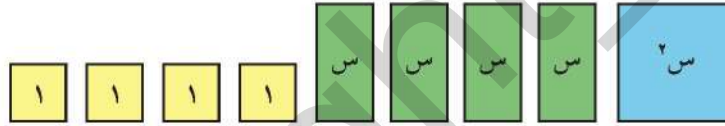
حلّل الحدودية التالية تحليلًا تامًا بالطريقة العملية والطريقة الجبرية :

$$س^٢ + ٤س + ٤$$

أولًا: الطريقة العملية :

الخطوة الأولى :

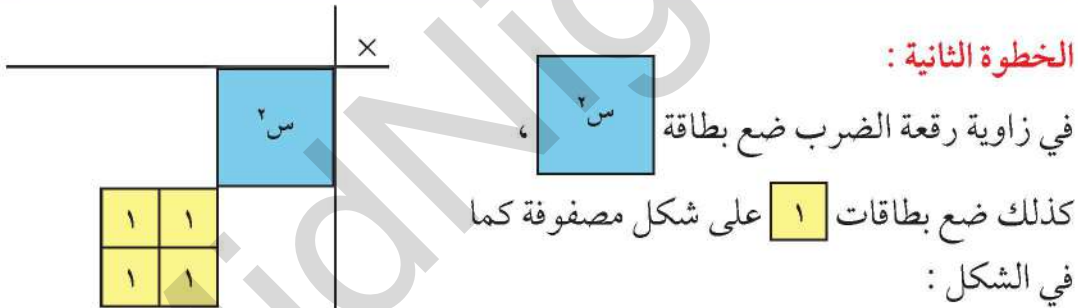
مثّل الحدودية $س^٢ + ٤س + ٤$ ببطاقات الجبر كما يلي :



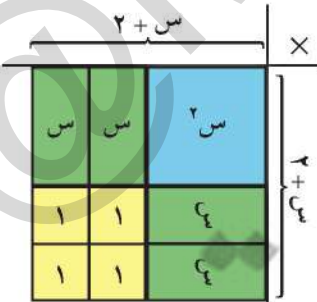
اللوازم :

بطاقات الجبر	
س × س	س ^٢
س × ١	س
١ × ١	١

الخطوة الثانية :



الخطوة الثالثة :



أكمل شكل المربع على رقعة الضرب ببطاقات $س$ ،

فلاحظ أنّ طول ضلع المربع = $س + ٢$

$$\therefore \text{مساحة المربع} = (س + ٢)(س + ٢)$$

$$= (س + ٢)^٢$$

$$\therefore س^٢ + ٤س + ٤ = (س + ٢)(س + ٢)$$

$$= (س + ٢)^٢$$

ثانيًا: الطريقة الجبرية :

درست في ما سبق :

$$\text{للضرب: } (ب + ٢) = ٢ + ٢ب + ب^٢$$

= مربع الحد الأول + الحد الأول × الحد الثاني + مربع الحد الثاني ،

$$(ب - ٢) = ٢ - ٢ب + ب^٢$$

= مربع الحد الأول - الحد الأول × الحد الثاني + مربع الحد الثاني .

$$\text{وللتحليل: } ٢ + ٢ب + ب^٢ = (ب + ٢)$$

= (الجذر التربيعي الموجب للحد الأول + الجذر التربيعي

الموجب للحد الثالث)

$$٢ - ٢ب + ب^٢ = (ب - ٢)$$

= (الجذر التربيعي الموجب للحد الأول - الجذر التربيعي

الموجب للحد الثالث)

∴ لتحليل الحدودية $س^٢ + ٤س + ٤$:

• الجذر التربيعي الموجب للحد الأول = $س$

• الجذر التربيعي الموجب للحد الثالث = ٢

$$\therefore س^٢ + ٤س + ٤ = (س + ٢)$$

وهذا المقدار $(س^٢ + ٤س + ٤)$ يسمى **مربعًا كاملًا**

وستقتصر دراستنا في هذا الكتاب على الطريقة الجبرية فقط .

مثال (١) :

حدّد ما إذا كانت الحدودية الثلاثية التالية مربعًا كاملًا أم لا ؟ ثم حلّل الحدودية إذا كانت مربعًا كاملًا .

$$س^٢ + ١٠س + ٢٥$$

الحل :

• هل $س^٢$ مربع كامل ؟ **الإجابة:** نعم

• هل ٢٥ مربع كامل ؟ **الإجابة:** نعم

• هل الحد الأوسط **ضعف** حاصل ضرب $س \times ٥$

الإجابة: نعم حيث $٢ \times س \times ٥ = ١٠س$ (الحد الأوسط)

∴ الحدودية الثلاثية $س^٢ + ١٠س + ٢٥$ مربع كامل

$$\therefore س^٢ + ١٠س + ٢٥ = (س + ٥)$$

تدرّب (١) :

أيّ من الحدوديات الثلاثية التالية تمثّل مربعًا كاملًا :

ب ص ٣ + ٩ + ص^٢

أ ص ١٤ - ٤٩ + ص^٢

د ص ٣٦ + ٩ + ص^٢ ٤

ج ص ٦ - ١ - ص^٢ ٩

تدرّب (٢) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

ب ١٦ ب - ٢٤ ب + ٩
٢(_____)=

أ ص ٨ + ١٦ + ص^٢
٢(_____+_____)=

د ١٠ - ١ - ص^٢ ٢٥

ج ص ١٦ + ٦٤ + ص^٢

مثال (٢) :

حلّل تحليلًا تامًّا : ٢٠ - ٢٠ ص + ٥

الحل :

٢٠ - ٢٠ ص + ٥

٥ (٤ - ٤ ص + ١)

٥ (٢ - ١ ص)

(بأخذ العامل المشترك)

تدرّب (٣) :

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

ب) $٤ ب^٣ ج - ٨ ب^٢ ج^٢ + ٤ ب ج^٣$

أ) $٩ س^٣ - ٦ س^٢ ص + س ص^٢$

.....
.....

.....
.....

مثال (٣) :

أوجد قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية التالية مربعاً كاملاً :

$$٩ س^٢ + ج س ص + ٤٩ ص^٢$$

الحل :

الجذر التربيعي الموجب للحدّ الأوّل = ٣ س ،

الجذر التربيعي الموجب للحدّ الثالث = ٧ ص ،

$$\text{الحدّ الأوسط} = \pm ٢ \times ٣ \times ٧ ص$$

$$ج س ص = \pm ٤٢ س ص$$

$$\therefore ج = ٤٢ \text{ أو } ج = -٤٢$$



تدرّب (٤) :

وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة ما يلي :

$$٢(\dots + ١٠٠) = ٢(١٠١)$$

$$٢(\dots) + \dots \times ١٠٠ \times ٢ + ٢(١٠٠) =$$

$$\dots = \dots + \dots + ١٠٠٠٠ =$$

تمرّن :

١ أيّ من الحدوديات التالية تمثّل مربعًا كاملاً؟

ب $٤ - ٤ع - ٤$

لا

أ $٢س + ٢ص + ٢ص$

نعم

د $٩ب + ١٢ب + ١٦$

لا

ج $١٠س + ٢٥س$

نعم

٢ حلّل كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

ب $١ + ٦ب + ٩ب$

$(١ + ٣ب)$

أ $١ص - ٢ص + ١$

$(١ص - ١)$

د $١٢س + ٢٢س + ١٢١$

$(١١س + ١)$

ج $٤س - ٤س + ٤س$

$(١س - ١س)$

و $١٢س + ٣٦س + ٢٧ص$

$(٣س + ٣ص)$

هـ $٦س + ٩س$

$(٣س - ٣س)$



٣ وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة كل مما يلي :

ب) $(59)^2$

$(1-70)^2$
 $3481 =$

أ) $(103)^2$

$(100+3)^2$
 $10609 =$

٤ أوجد قيمة ج التي تجعل كلاً من الحدوديات الثلاثية التالية مربعاً كاملاً :

أ) $س^2 + جس + 81$

$ج = 18$

ب) $4س^2 - جس + 9ص^2$

$ج = 12$



٥ يُراد بناء مصنع على قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها :

($س^2 + 20س + 100$) وحدة مربعة . فما طول ضلعها بدلالة س ؟

($س + 10$)

تحليل الحدودية الثلاثية : $x^2 + bx + c$ Factorising Trinomial : $x^2 + bx + c$

٣-٢

سوف تتعلم : تحليل حدودية ثلاثية على الصورة : $x^2 + bx + c$.

العبارات والمفردات :
حدودية ثلاثية
Trinomial

نشاط :

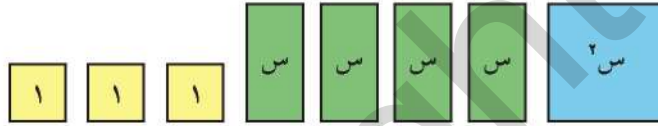
حلل الحدودية التالية تحليلاً تاماً بالطريقة العملية والطريقة الجبرية :

$$s^2 + 4s + 3$$

أولاً : الطريقة العملية :

الخطوة الأولى :

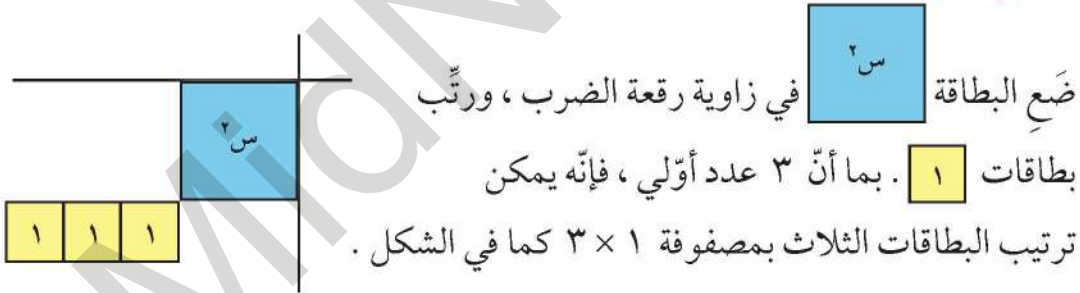
مثل الحدودية $s^2 + 4s + 3$ ببطاقات الجبر كما يلي :



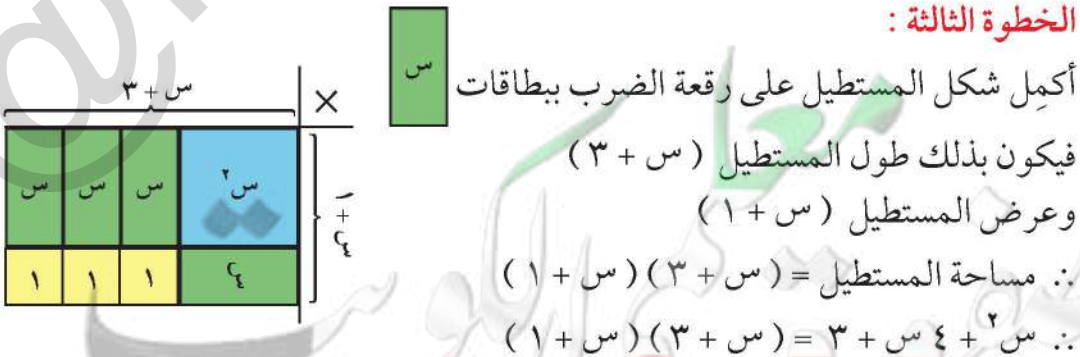
اللوازم :

بطاقات الجبر	
s^2	$s \times s$
s	$s \times 1$
1	1×1

الخطوة الثانية :



الخطوة الثالثة :



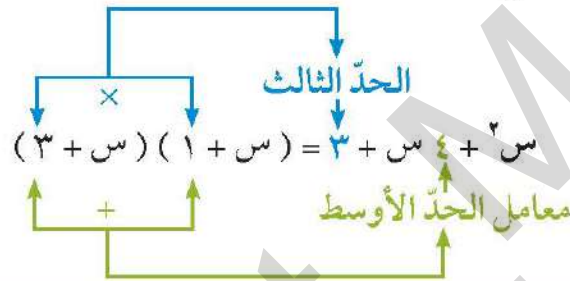
ثانيًا : الطريقة الجبرية :

لتحليل الحدودية الثلاثية $س^2 + ٤س + ٣$ إلى حاصل ضرب عاملين نبحث عن عددين يكون :

حاصل ضربهما ٣ الحد الثالث

ناتج جمعهما ٤ معامل الحد الأوسط

كما في الشكل التالي :



لتحليل حدودية ثلاثية على الصورة $س^2 + بس + ج$ إلى عواملها ،
ابحث عن عددين $م$ ، $ن$ حيث $ب = م + ن$ ، $ج = م \times ن$
فيكون $س^2 + بس + ج = (س + م)(س + ن)$

مثال (١) :

حلّل تحليلًا تامًّا : $س^2 + ٦س + ٥$

الحل :

$$س^2 + ٦س + ٥ = (س + ٥)(س + ١)$$

نبحث عن عددين حاصل ضربهما ٥ وناتج جمعهما ٦

تدرّب (١) :

حلّل كلّ مما يلي تحليلًا تامًّا :

أ ص $٨ص + ٧$

ب س $٩س - ١٨$

(..... +)(..... +) = (..... -)(..... -) =

مثال (٢) :

حلّل تحليلًا تامًّا : $٢ - ٢ + ٢$

الحل :

$$(١ - ٢)(٢ + ٢) = ٢ - ٢ + ٢$$

نبحث عن عددين حاصل ضربهما $(٢-)$ وناتج جمعهما $(١+)$

تدرّب (٢) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

أ س^٢ + ٢ س - ٣ =

(.....)(.....) =

ب س^٢ - ٥ س ص - ١٤ ص^٢ =

(.....)(.....) =

تدرّب (٣) :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً :

أ ٥ ص^٢ + ١٥ ص - ٢٠ =

(..... - +) ٥ =

(..... +)(..... -) ٥ =

ب - س^٢ + ٧ ص - ١٢ =

(.....) - =

..... =

فكر وناقش

أعط ثلاث قيم مختلفة لـ ج في الحدودية :

س^٢ + ٣ س - ج بحيث يمكن تحليلها إلى حاصل ضرب عاملين .

تدرّب (٤) :

حلّل الحدوديات الثلاثية التالية تحليلاً تامّاً :

أ ص^٢ - ٦ ص - ٧ =

.....
.....

ب س^٣ + ١٢ س^٢ + ٣٢ س =

.....
.....

ج س^٢ - ٢٠ س + ١٠٠ =

.....
.....

د س^٢ + ٧ س ف - ١٨ ف^٢ =

.....
.....

فكر وناقش

تقول منار: إنّ تحليل الحدودية س^٢ + ٤ س - ٢١ هو (س - ٣)(س + ٧) بينما تقول سلمى: إنّ تحليلها هو (س + ٣)(س - ٧) .

أيهما على صواب؟ فسّر إجابتك .



تمرن :

١ أكمل بوضع (+) أو (-) في كل مما يلي :

أ $س^2 + ٥س + ٦ = (س + ٢)(س + ٣)$

ب $س^2 - ١٢س = (س - ٣)(س - ٤)$

٢ حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًا :

ب $س^2 - ٧س + ١٠$

$(س - ٥)(س - ٢)$

أ $س^2 + ٣س + ٢$

$(س + ١)(س + ٢)$

د $س^2 - ٥س - ٦$

$(س - ٦)(س + ١)$

ج $ص^2 + ص - ٢٠$

$(ص - ٤)(ص + ٥)$

و $س^2 + ٧س - ٤٤$

$(س + ١١)(س - ٤)$

هـ $س^2 - ٥س - ٥٦$

$(س - ٨)(س + ٧)$

ح $١٥م + ٥٤ن + ٢٠$

$(٣ن + ٦م + ٢)(٩ن + ٥م)$

ز $١٠ب ك + ١٦ك^٢$

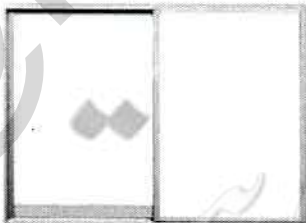
$(ب - ٤)(ب - ٤ك)$

ي $٢س^٢ + ٢س + ٤$

$٢(س + ١)(س + ٢)$

ط $ص^٤ - ١٧ص^٣ + ٣٠ص^٢$

$ص^٢(ص - ٥)(ص - ١٥)$



٣ ينتج مصنع للألومنيوم نوافذ مختلفة الأشكال ،

إحدى هذه النوافذ مستطيلة الشكل مساحة

سطحها الأمامي يساوي $(س^٢ + ٩س + ٢٠)$ وحدة

مربعة . أوجد بعدي السطح الأمامي للنافذة بدلالة س .

$(س + ٤)$

$(س + ٥)$

تحليل الحدودية الثلاثية : $٢س + ب س + ج$ Factorising Trinomials : $a x^2 + b x + c$

٤-٢



سوف تتعلم : تحليل حدودية ثلاثية على الصورة : $٢س + ب س + ج$ ، حيث $١ \neq ٢$.

نشاط :



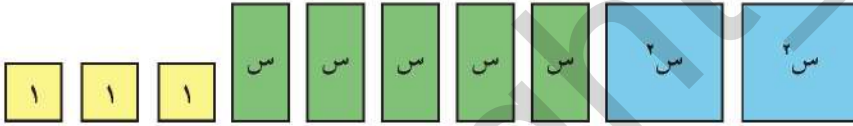
حلّل الحدودية التالية تحليلًا تامًا بالطريقة العملية والطريقة الجبرية :

$$٢س + ٥س + ٣$$

أولًا : الطريقة العملية :

الخطوة الأولى :

مثّل الحدودية ببطاقات الجبر كما يلي :



اللوازم :

بطاقات الجبر	
$٢س$	$س \times س$
$س$	$س \times ١$
١	١×١

الخطوة الثانية :

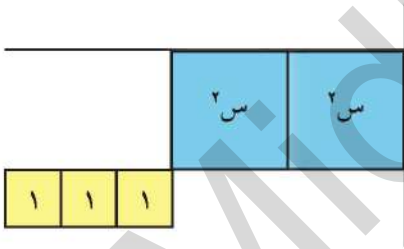
في زاوية رقعة الضرب ضع بطاقات $٢س$ ،

كذلك ضع بطاقات ١ على شكل مصفوفة

بما أن ٣ عدد أولي ، فإنه يمكن ترتيب

البطاقات الثلاث بمصفوفة ٣×١

كما في الشكل .



الخطوة الثالثة :

أكمل شكل المستطيل على رقعة الضرب ببطاقات $س$ ،

فلاحظ أنّ : طول المستطيل = $٢س + ٣$

وعرض المستطيل = $س + ١$

∴ مساحة المستطيل = $(١ + س)(٣ + ٢س)$

∴ $٢س + ٥س + ٣ = (١ + س)(٣ + ٢س)$



ثانيًا : الطريقة الجبرية :

لتحليل الحدودية الثلاثية $٢س^٢ + ٥س + ٣$ إلى حاصل ضرب عاملين نتبع ما يلي :

الحدّ الأوّل : $٢س^٢$

الحدّ الأوسط : $٥س$ (موجب)

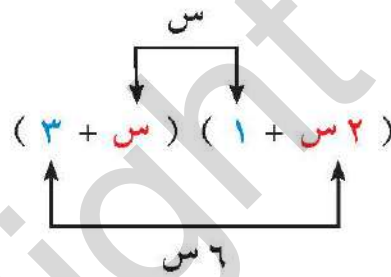
الحدّ الثالث : ٣ (موجب)

بما أنّ الحدّ الثالث موجب والحدّ الأوسط موجب ، نستبعد العوامل السالبة .

∴ عوامل الحدّ الأوّل $٢س^٢$ هي $٢س ، س$

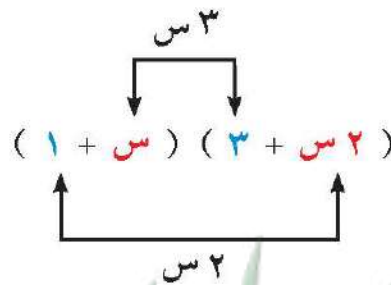
عوامل الحدّ الثالث ٣ هي $٣ ، ١$

المحاولة الأولى :



$$س + ٦س = ٧س \neq \text{الحدّ الأوسط}$$

المحاولة الثانية : (تبديل أماكن عوامل الحدّ الثالث)



$$٣س + ٢س = ٥س = \text{الحدّ الأوسط}$$

$$∴ ٢س^٢ + ٥س + ٣ = (١ + س)(٣ + ٢س)$$

مثال :

حلّل تحليلًا تامًّا : $٥س^٢ + ٧س + ٢$

الحل :

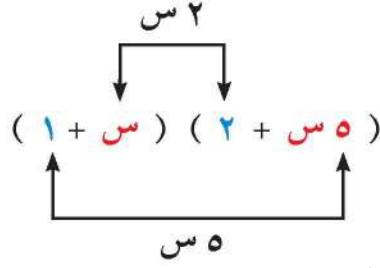
عوامل الحد الأول هي $٥س$ ، $س$

الحدّ الأول : $٥س^٢$

الحدّ الأوسط : $٧س$ (موجب)

عوامل الحد الثالث هي ٢ ، ١

الحدّ الثالث : ٢ (موجب)



$$\text{الحدّ الأوسط} = ٧س = ٥س + ٢س$$

$$\therefore ٥س^٢ + ٧س + ٢ = (١ + ٥س)(٢ + ٥س)$$

بعد إجراء التحليل
تحقق من صحته .

تدرّب (١) :

حلّل تحليلًا تامًّا كلاً ممّا يلي :

أ $٥س^٢ + ٨س + ٣ = (..... +)(..... +)$

ب $٤س^٢ - ٤س - ٣ = (..... -)(..... +)$

ج $٣س^٢ + ٧س - ٦ = (..... +)(..... -)$


د $٦س^٢ - ١٩س + ١٠ = (.....)(.....)$

فكر وناقش

أوجد قيمتين للمعامل $ك$ تسمحان بتحليل الحدودية :

$$٤س^٢ + كس + ١٠$$



تدرّب (٢)  :

حلّل تحليلًا تامًّا كلًّا مما يلي :

١ $٢هـ^٢ + ٣هـ - ٥ =$

ب $٧ك^٢ - ١١ل - ٦ل^٢ =$

ج $٤٢ص^٢ + ٣٢ص + ٦ = ٢(.....)$

$٢ = (.....)(.....)$

د $١٣ع^٣ + ٥ع^٢ - ٨ع =$

$=$

تمرّن :

حلّل تحليلًا تامًّا كلًّا مما يلي :

١ $٢ن^٢ + ١٥ن + ٧ =$

$(١ + ن)(٧ + ن)$

٢ $١١ل - ١٢ل + ١ =$

$(١ - ل)(١١ - ل)$

٣ $٢ك^٢ - ١١ك - ٢١ =$

$(٧ - ك)(٣ + ك)$

٤ $٨ص^٢ + ١٠ص - ٣ل^٢ =$

$(٣ + ص)(٤ - ص)$

٥ $٢٥س^٢ + ١٠س - ١٥ =$

$٥(٣ + س)(١ + س)$

٦ $٤س^٢ - ٥ص - ٥ص^٢ =$

$(٤س - ٥ص)(٥ + ص)$

٧ $٢١ف^٣ - ٧٠ف^٢ + ٤٩ف =$

$٧ف(٧ - ف)(١ - ف)$

٨ $٤هـ^٢ + ١٢هـ + ٩هـ =$

$٤هـ(٣ + هـ)$

تحليل الحدودية الرباعية Factorising Quartic Polynomial

٥-٢



سوف تتعلم : تحليل الحدودية الرباعية .

العبارات والمفردات :
حدودية رباعية
Quartic
Polynomial

نشاط :

أوجد ناتج :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = (س + ص) (ب + ٢) \\ & \dots\dots\dots = \end{aligned}$$

تسمى الحدودية الناتجة **حدودية رباعية** .

قامت كل من سارة وشهد بتحليل الحدودية بطريقتين مختلفتين :

طريقة شهد

طريقة سارة

$\begin{aligned} & ٢س + ٢ص + ب + ص \\ & (٢س + ٢ص) + (ب + ص) = \\ & ٢(س + ص) + (ب + ص) = \\ & (س + ص)(٢ + ب) = \end{aligned}$	$\begin{aligned} & ٢س + ٢ص + ب + ص \\ & (٢س + ب) + (٢ص + ص) = \\ & (س + ص)ب + (س + ص)٢ = \\ & (س + ص)(ب + ٢) = \end{aligned}$
--	---

في كلتا الطريقتين حصلنا على الناتج نفسه .

مثال (١) :

حلّل الحدودية التالية تحليلًا تامًا :

$$٥ج + ٥د + ٥هـ + ٥ز$$

الحل :

$$\begin{aligned} & ٥ج + ٥د + ٥هـ + ٥ز \\ & = (٥ج + ٥د) + (٥هـ + ٥ز) \\ & = ٥(ج + د) + ٥(هـ + ز) \\ & = ٥(ج + د + هـ + ز) \end{aligned}$$

(جزيء)
(بأخذ العامل المشترك)
(بأخذ العامل المشترك)

تدرّب (۱) :

حلّ کلاً ممّا یلی تحلیلاً تامّاً :

۱ س^۲ هـ - س^۲ د + ص^۲ هـ - ص^۲ د

(.....) + (س^۲ هـ - س^۲ د) =

س^۲ هـ - س^۲ د + (..... -) =

(..... -) (س^۲ هـ + ص^۲ د) =

۲ س + ج س + ۲ ج + ج^۲

مثال (۲) :

حلّ تحلیلاً تامّاً :

س^۳ - س^۲ س + ۶

الحل :

س^۳ - س^۲ س + ۶ = (س^۳ - س^۲ س) + (۶ - ۰)

= س^۲ (س - س) + (۶ - ۰)

= (س - س) (س^۲ + ۶)

تدرّب (۲) :

حلّ کلاً ممّا یلی تحلیلاً تامّاً :

۱ س^۲ - س^۳ + ص^۳

تذکّر أنّ :

(س - ص)

= (ص - س)

ب) $20س^2 ص + 10ب س^2 - 4ص - 22ب$
 $2 = (.....)$

تذکران:
 $2 - 2ب =$
 $(2 + ب)(2 - ب)$

مثال (3):

حلل تحليلًا تامًا:

$س^3 - 2س^2 - 2س + 2$

الحل:

$س^3 - 2س^2 - 2س + 2 = (س^2 - 2س + 2)(س - 1)$
 $= (س^2 - 2س + 2)(س - 1)$
 $= (س - 1)(س - 1)(س + 2)$

تدرّب (3) :

حلل كلاً مما يلي تحليلًا تامًا:

أ) $س^3 - 3س^2 - 4س + 12$

ب) $ص^3 + 4ص^2 - 9ص - 36$

تمرّن :

حلّل كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

١ س ل - م س + ل ص - م ص

$$(ل - ٢)(س + ص)$$

٢ ٢س + ٢س ب + ٢ص + ب ص

$$٢(س + ص)(ب + ٢)$$

٣ ٤س^٢ + ٢س + ٨ب س + ٤ب

$$٢(س + ٢)(س + ٤ب)$$

٤ ٦س^٢ - ٨س ص - ٣س ب + ٤ب ص

$$(٣س - ٤ص)(٢س - ب)$$

٥ ٣س^٣ - ٢س^٢ - ٩س + ١٨

$$(س - ٢)(٣ - س)(٣ + س)$$

٦ ٣س^٢ + ٢س^٢ - ٢٥س - ٥٠

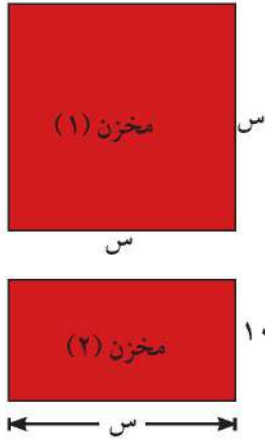
$$(س + ٥)(٥ - س)(٥ + س)$$



حلّ معادلة من الدرجة الثانية فيه متغيّر واحد Solving Second Degree Equation in One Variable

٦-٢

سوف تتعلّم : حلّ المعادلة من الدرجة الثانية في متغيّر واحد على الصورة العامة :
 $اس^٢ + بس + ج = ٠$



نشاط :

صنّم مصنع لموادّ البناء مرفق له مخزان ، أحدهما أرضيته
مربّعة الشكل والآخر أرضيته مستطيلة الشكل .

- أكتب مساحة أرضية المخزن (١) بدلالة س :
- أكتب مساحة أرضية المخزن (٢) بدلالة س :
- أوجد قيم س التي تجعل مجموع المساحتين
يساوي ١٢٠٠ وحدة مربعة ؟
لايجاد قيم س :

- نكتب المعادلة : + = ١٢٠٠
- نضع المعادلة في صورة $اس^٢ + بس + ج = ٠$
..... + - = ٠
- نحلل بطريقة مناسبة لإيجاد قيم س :
..... (..... +) (..... -) = ٠
- نوجد قيم س

خاصية الضرب الصفري

لكلّ $ا$ ، $ب$ عدنان حقيقيان ، إذا كان $ا \times ب = ٠$ فإنّ $ا = ٠$ أو $ب = ٠$
مثال :

أوجد مجموعة حلّ المعادلة : $(س + ٥)(س - ٦) = ٠$ ، حيث $س \in ح$
ثمّ تحقّق من صحّة الحلّ .

الحل :

$$\begin{aligned} ٠ &= (س + ٥)(س - ٦) \\ ٠ &= س + ٥ \quad \text{أو} \quad ٠ = س - ٦ \\ س &= -٥ \quad \text{أو} \quad س = ٦ \\ \therefore \text{مجموعة الحل} &= \{ -٥ , ٦ \} \end{aligned}$$

(استخدم خاصية الضرب الصفري)

العبارات والمفردات :
معادلة من الدرجة
الثانية في متغيّر واحد
Second Degree
Equation with
One Variable
حلّ معادلة
Solving an
Equation

ملاحظة :

المعادلة من الدرجة
الثانية في متغيّر واحد
تُسمى المعادلة التربيعية .

تذكّر أنّ :

حلّ المعادلة يعني إيجاد
قيم المتغيّر التي تحقّق
المعادلة .

تحقق :

عوض عن س بالعدد ٦

$$٠ \stackrel{؟}{=} (٦ - ٦)(٥ + ٦)$$

$$٠ \stackrel{؟}{=} ٠ \times ١١$$

$$\checkmark ٠ = ٠$$

عوض عن س بالعدد ٥ -

$$٠ \stackrel{؟}{=} (٦ - ٥ -)(٥ + ٥ -)$$

$$٠ \stackrel{؟}{=} ١١ - \times ٠$$

$$\checkmark ٠ = ٠$$

عند حل المعادلة التربيعية سنعتبر قيم المتغير تنتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقية ما لم يذكر غير ذلك.

تدرّب (١)

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

ب س $٩ = ٢$

$$\text{.....} = \text{.....} - ٢$$

$$٠ = (\text{.....} + \text{.....})(\text{.....} - \text{.....})$$

أو

$$\text{.....}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ \text{.....} , \text{.....} \}$$

أ ص $٥ - ٢ = ص$

$$٠ = (\text{.....} - \text{.....})$$

$$٠ = \text{.....} \quad \text{أو} \quad ٠ = \text{.....}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ \text{.....} , \text{.....} \}$$

تذكر أن :

لحل معادلة تربيعية :

(١) ضع المعادلة في

الصورة العامة .

(٢) حل .

(٣) استخدم خاصية

الضرب الصفري .

تدرّب (٢)

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

ب س $٣٥ + ٢ = ٢$

.....
.....
.....
.....

أ ص $٦ - ٢ = ٥ + ص$

.....
.....
.....
.....

تدرّب (٣) :

أوجد مجموعة حلّ المعادلة : $٦ص^٢ + ٩ص = ٢ص^٢$

$$٦ص^٢ + ٩ص = ٢ص^٢$$

$$٦ص^٢ - ٢ص^٢ = -٩ص$$

$$٤ص^٢ = (-٩ص)$$

تدرّب (٤) :

أوجد مجموعة حلّ كلٍّ من المعادلات التالية :

ب) $١٤٤ = ٢(٢ + س)$

أ) $٧ = (٦ - ع)$

تدرّب (٥) :

ما العدد الحقيقي الذي يزيد مربّعه عن أربعة أمثاله بمقدار ٥ ؟

تذكّر أنّ :

بفرض أنّ س عدد حقيقي ، فإنّ :
ضعفه هو $٢س$
مربّعه هو $س^٢$
ثلاثة أمثاله هو $٣س$



فكر وناقش

ما مجموعة حل المعادلة $x^2 + 1 = 0$ ؟

تمرّن :

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

أ $x^2 - 3 = (x + 1)(x - 2)$

مجموعة الحل = $\{3, -\frac{1}{2}\}$

ب $x^2 - 36 = 0$

$x^2 - 36 = (x + 6)(x - 6)$

مجموعة الحل = $\{6, -6\}$

ج $x^2 - 10x + 11 = 0$

$x^2 - 10x + 11 = (x + 1)(x - 11)$

مجموعة الحل = $\{1, -11\}$

د $x^2 - 6x + 9 = 0$

$x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2$

مجموعة الحل = $\{3\}$

هـ $x^2 + 7x + 12 = 0$

$x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$

مجموعة الحل = $\{-3, -4\}$

و $x^2 = 7$

$x^2 = (x - 7)(x + 7)$

مجموعة الحل = $\{7, -7\}$

ز $3x^2 + x - 10 = 0$

$3x^2 + x - 10 = (3x + 5)(x - 2)$

مجموعة الحل = $\{-\frac{5}{3}, 2\}$

ح $7x^2 - 12x - 8 = 0$

$7x^2 - 12x - 8 = (7x + 4)(x - 2)$

مجموعة الحل = $\{-\frac{4}{7}, 2\}$

ط ٢ ص ١٥ = ١٨ - ص

$0 = (٢ - ص) (١٥ - ص)$

مجموعة الكل = $\left\{ \frac{٢}{٢}, ١٥ \right\}$

ي س (س + ١) = ٢

$0 = (١ - س) (٢ + س)$

مجموعة الكل = $\{ ١, ٢ \}$

ك (س + ٣) - ٤٩ = ٠

$0 = (١٠ + س) (٤ - س)$

مجموعة الكل = $\{ ١٠, ٤ \}$

ل ٩ م - ١٢ = ٤

$0 = (٣ - م) (٩ - م)$

مجموعة الكل = $\left\{ \frac{٩}{٣} \right\}$

٧ ينتج مصنع للحديد والصلب قطعة على شكل شبه مكعب أبعاده :

٤ سم ، (٢ + س) سم ، (٢ + س) سم وحجمه يساوي ١٠٠ سم^٣ .
أوجد قيمة س .

$٤ = (٢ + س) (٢ + س) (٢ + س)$

$٤ = ٢ + س + ٤س + ٢س٢$

$0 = (٣ - س) (٧ + س)$

القيمة س = ٣

٣ مخزن أحد المصانع أرضيته مستطيلة الشكل يزيد طولها ٢٠ مترًا عن عرضها، وكانت مساحتها ٣٠٠ م^٢. أوجد بعدي أرضية المخزن.



$$\begin{aligned} \text{العرض} &= س \\ \text{الطول} &= س + ٢٠ \\ \text{مساحة} &= (س + ٢٠) \cdot س = ٣٠٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} س^٢ + ٢٠س &= ٣٠٠ \\ (س + ٢٠)(س - ١٠) &= ٠ \\ \therefore س &= ١٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{العرض} &= ١٠ \text{ م} \\ \text{الطول} &= ٣٠ \text{ م} \end{aligned}$$

٤ ما العدد الحقيقي الذي ينقص مربعه عن خمسة أمثاله بمقدار ٤ ؟
العدد س

$$س^٢ - ٥س = ٤$$

$$\begin{aligned} س^٢ - ٥س - ٤ &= ٠ \\ (س - ٤)(س + ١) &= ٠ \end{aligned}$$

$$\text{العدد } ٤ \text{ أو } ١$$



معاكم في الكورس
طفرة في الكورس

مراجعة الوحدة الثانية
Revision Unit Two

٧-٢

أولاً: التمارين المقالية

١ حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا:

١ س^٢ + ١٦ س + ٦٤

(س + ٨)^٢

٢ ٦٤ س^٣ + ٦٤

(٤ + س)(٤ - س + س^٢)

٣ ٣٢ س^٣ - ٤

٤ (٤ س^٢ + ٤ س + ١)(٤ س - ١)

٤ م^٦ - ٢٧ ل^٣

(٢ - ٤ ل^٣)(٢ ل^٣ + ٢ ل^٣ + ٩ ل^٣)

٥ س^٢ + ٨ س + ٧

(س + ٧)(س + ١)

٦ س^٢ - ٣ س - ١٨

(س - ٦)(س + ٣)

٧ ٢ س^٢ - ١٤ س + ٢٤

٨ (س - ٣)(س - ٤)

٨ ص^٤ + ١١ ص^٣ + ٢٨ ص^٢

٩ ص^٤(ص + ٤)(ص + ٧)

٩ ب^٢ - ٩ ب ك - ١٠ ك^٢

١٠ (ب - ١٠ ك)(ب + ك)

١٠ ٢ س^٢ - ٧ س + ٦

١١ (س - ٣)(س - ٤)

١١ ٦ س^٢ + ٢١ س - ١٢

١٢ ٣(س - ١)(س + ٤)

١٢ ١٢ ل^٢ + ١١ ل م - ١٥ م^٢

١٣ (٤ ل - ٢ م)(٣ ل + ٢ م)

ن ٩ س^٢ ص - ٥٤ س ص + ٨١ ص

$$٩ ص (٣ - س)^٢$$

م ٤ س^٢ + ٤ س + ١

$$(١ + س)^٢$$

ص س ص^٢ + ٢ س^٢ - ٣ ص^٢ - ٦ س ص

$$(٣ - س) (٣ + س) (٣ - س)$$

س س^٣ + ٢ س^٢ - س - ٢

$$(١ + س) (١ - س) (٢ + س)$$

٢ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

ب ص^٢ - ١١ = ١٤

$$٠ = (٥ + ص) (٥ - ص)$$

$$\{٥ - ٥\} = \text{مجموعة الحل}$$

أ س^٢ - ٦ س = ٠

$$٠ = (٦ - س) س$$

$$\{٠, ٦\} = \text{مجموعة الحل}$$

د ٩ ن^٢ + ١٢ ن + ٤ = ٠

$$٠ = (٣ + ن)^٢$$

$$\left\{ \frac{٣}{٣} \right\} = \text{مجموعة الحل}$$

ج س^٢ - ٤ س = ٢١

$$٠ = (٣ + س) (٧ - س)$$

$$\{٣, ٧\} = \text{مجموعة الحل}$$

$$9s^2 - 5s = 6s^2 - 3s + 5$$

$$0 = (1 + s)(5 - 3s)$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{5}{3}, -1 \right\}$$

$$0 = (2 - s)(2 - 36)$$

$$0 = (2 - s)(18 - s)$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ 2, 18 \}$$

$$0 = 2s^2 - (2 + 3s)s$$

$$0 = (1 - s)(1 - 3s)$$

$$\text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{1}{3}, 1 \right\}$$

$$3 = (2 + s)s$$

$$0 = (1 - s)(2 + s)$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ 2, -1 \}$$

٣ وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة (٦١)^٢

$$3 \sqrt{61} = (1 + 60)$$



ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ، ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	<input checked="" type="radio"/>	١ $s^3 - \frac{1}{8} = (s - \frac{1}{4})(s^2 + \frac{1}{4}s + \frac{1}{8})$
ب	<input checked="" type="radio"/>	٢ إذا كانت $s - ص = ٥$ ، $s + ص = ١١$ ، فإن $ص^2 - ص = ٥٥$
<input checked="" type="radio"/>	أ	٣ $s^2 + s + ١ = (s + ١)^2$
<input checked="" type="radio"/>	أ	٤ مجموعة حلّ المعادلة $s^2 + ٣س = ٠$ ، $s \in ح$ هي $\{٣ ، ٠\}$
<input checked="" type="radio"/>	أ	٥ $(س + ص)^2 = ص^2 + س^2$
ب	<input checked="" type="radio"/>	٦ إذا كان $٤ ص^2 + ج - ص + ٩$ مربعًا كاملًا ، فإن إحدى قيم $ج$ هي ١٢

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٧ إذا كانت $١٠ = ٢ب$ ، $٢ = ٢ب$ فإنّ $(ب + ٢)(ب - ٢) =$

- أ) -٨ ب) ٨ ج) ١٢ د) ٢٠

٨ $س(س - ٣) - (٣ - س) = ٩ + س$

- أ) $(س - ٣)(س + ٣)$ ب) $(س - ٣)^2$

- ج) $(س - ٣)(س + ١)$ د) $(س + ٣)^2$

٩ إذا كان $٣ = م + ل$ ، $٣م + ل = ٥١$ ، فإنّ $ل^2 - ل + م^2 =$

- أ) ١٧ ب) ٤٨ ج) ٥٤ د) ١٥٣

١٠ $(س - ٣)^2 - ١٦ =$

- أ) $(س - ٥)(س + ١١)$ ب) $(س + ٥)(س - ١١)$

- ج) $(س - ١)(س + ٧)$ د) $(س + ١)(س - ٧)$

١١ إذا كان $2س^2 + م - 7 = (2س - 1)(س + 7)$ ، فإن $م =$

١٥ (د)

١٤ (ج)

١٣ (ب)

١٣- (أ)

١٢ مجموعة حل المعادلة $س(س - 2) = 15$ في ح هي :

{٥، ٣} (ب)

{٥-، ٣} (أ)

{٥، ٣-} (د)

{٢، ٠} (ج)

١٣ $ص^4 + ٠,٢٧ص =$

(أ) $ص(ص + ٠,٣)(ص^2 + ٠,٣ + ص + ٠,٠٩)$

(ب) $ص(ص - ٠,٣)(ص^2 - ٠,٣ - ص + ٠,٠٩)$

(ج) $ص(ص + ٠,٣)(ص^2 - ٠,٣ - ص + ٠,٠٩)$

(د) $ص(ص + ٠,٣)(ص^2 - ٠,٦ - ص + ٠,٠٩)$



١٤ قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $س^2 - 6س + ج$ مربعاً كاملاً هي :

٣٦ (د)

٩ (ج)

٣ (ب)

٩- (أ)

اختر من القائمة (٢) ما يناسب كل بند من القائمة (١) لتحصل على عبارة صحيحة .

القائمة (٢)	القائمة (١)
(أ) $(١ - ٣س)(٢ + س)$	١٥ $٦س^2 - ١١س + ٤ =$ (ج)
(ب) $٣(٢ - ٣س)(١ + س)$	١٦ $٦س^2 - ٥س - ٤ =$ (د)
(ج) $(١ - ٢س)(٤ - ٣س)$	١٧ $٩س^2 + ٣س - ٦ =$ (ب)
(د) $(١ + ٢س)(٤ - ٣س)$	١٨ $س(٣س + ٥) - ٢ =$ (٤)
(هـ) $(١ - ٢س)(٤ + ٣س)$	

