

مذكرة الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة

سناء عبدالله

مديرة المدرسة

منيرة القروي

الموجهة الفنية

سوسن بوشهري

رئيسة القسم

حنان الصراف

مدرسة جويرية بنت الحارث الإندونيسية بنات

ورقة عمل ١

اكتب رمز العدد :

أربعمئة وأربعة وستون مليوناً وخمسمئة ألف وثلاثة وأربعون .

$$3000000 + 10000 + 700 + 90$$

أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي :

$$100000 = \text{ن}^\circ$$

$$\boxed{} = \text{ن}$$

$$1000 = \text{ف}١٠$$

$$\boxed{} = \text{ف}$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$1. \underline{3} \quad 3 \underline{6} 5 \quad 4 \underline{7} 9$$

$$\boxed{} \quad 3 \quad \boxed{} \quad 6$$

اكتب < أو > أو = لتكمل ما يأتي :

$$9 \ 4 \ 5 \ 8 \ 6 \ 0 \ 0 \quad \text{○} \quad 9 \ 5 \ 4 \ 8 \ 6 \ 0 \ 0$$

$$7 \ 0 \ 4 \ 5 \ 1 \ 6 \quad \text{○} \quad 7 \ 4 \ 5 \ 1 \ 6$$

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$45 \ 978 \ , \ 54 \ 879 \ , \ 54 \ 978 \ , \ 45 \ 798$$

--	--	--	--

قرب كلا من الأعداد الآتية للعدد الذي تحته خط :

$$\boxed{} \leftarrow 56 \ 108$$

$$\boxed{} \leftarrow 14 \ 3 \ 82$$

$$\boxed{} \leftarrow \text{قرب لأقرب مئة ألف } 5 \ 278 \ 012$$

$$\boxed{} \leftarrow \text{قرب لأقرب مليون } 9 \ 900 \ 853$$

ورقة عمل ٢

اكتب رمز العدد العشري والكسر العشري فيما يأتي :

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من ألف . _____

تسعة وعشرون جزءا من مئة . _____

اكتب كسرا عشريا أو عددا عشريا مكافئا في كل مما يأتي :

$$\boxed{} = ٥,٧$$

$$\boxed{} = ٠,٨٠$$

$$\boxed{} = ٠,٠٩٠$$

$$\boxed{} = ٢,٠٣$$

اكتب < أو > أو = لتكمل ما يأتي :

$$٧,٩ \quad \bigcirc \quad ٧,١٩$$

$$٠,٨٨ \quad \bigcirc \quad ١,٨٢$$

$$٠,١٠ \quad \bigcirc \quad ٠,١$$

$$٠,٥ \quad \bigcirc \quad ٠,٠٥$$

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا :

$$١,٦ \quad - \quad ١,٠٦ \quad - \quad ٠,٦ \quad - \quad ٦,١$$

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

$$٥,٤ \quad - \quad ٥,٣٤ \quad - \quad ٥,٤٣٤ \quad - \quad ٥,٣٤٤$$

قرب كلا من الأعداد الآتية لمنزلة العدد الذي تحته خط :

$$\boxed{} \leftarrow ٥\underline{٦},١٠٨$$

$$\boxed{} \leftarrow ٠, \underline{٨}٩$$

$$\boxed{} \leftarrow ١٩, \underline{٥}٢٢$$

$$\boxed{} \leftarrow \underline{٠},٦١$$

$$\boxed{} \leftarrow \underline{٠},٤٩$$

ورقة عمل ٣

أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3002 \\ - 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91722 \\ + 6099 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61054 \\ - 37092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7810 \\ + 4029 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج ما يأتي :

$$\boxed{} = 638 - 2003$$

$$\boxed{} = 75 + 433 + 378$$

$$\boxed{} = 0,78 + 0,03$$

$$\boxed{} = 5,5 + 11,49$$

$$\boxed{} = 0,9 - 13,27$$

$$\boxed{} = 2,9 - 9$$

حل :

- ١- اشترى أحمد ثلاث ألعاب حاسوبية مجموع ثمنها ٤١١ ديناراً . ثمن اللعبة الأولى ٨٩ ديناراً .
و ثمن اللعبة الثانية ١٥٤ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة ؟

- ٢- يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ٢٣ ديناراً ، وأدوات كرة القدم العادية ١٤ ديناراً ، ما الفرق
في السعر بين الأدوات الفاخرة والأدوات العادية ؟

ورقة عمل ٥

أوجد ناتج :

$$\boxed{} = 100 \times 0,054$$

$$\boxed{} = 10 \times 6,9$$

$$\boxed{} = 100 \times 8,193$$

$$\boxed{} = 1000 \times 2,83$$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

$$\boxed{} = 0,05 \times 0,008$$

$$\boxed{} = 4,2 \times 5,07$$

$$\boxed{} = 8 \times 0,94$$

اكتب < أو > أو = :

$$86 \times 700 \quad \bigcirc \quad 8,6 \times 700$$

$$39 \times 0,12 \quad \bigcirc \quad 3,9 \times 1,2$$

$$2,69 \times 0,04 \quad \bigcirc \quad 0,4 \times 2,69$$

حل المسألة الآتية :

صنع أحد مشاغل الأبسطة ٧ قمصان مستخدمين ٤٢ مترا من القماش . كم مترا يحتاج هذا المشغل ليصنع ٩ قمصان ؟

ورقة عمل ٦

أكمل :

$$80 = \boxed{} \div 400$$

$$\boxed{} = 9 \div 6300$$

$$\boxed{} = 3 \div 3600$$

$$7000 = 7 \div \boxed{}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\boxed{} = 2 \div 419$$

$$\boxed{} = 9 \div 6311$$

$$\boxed{} = 3 \div 648$$

$$\underline{} \overline{) 24,992}$$

$$\underline{} \overline{) 31,701}$$

$$\underline{} \overline{) 16,032}$$

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية :

عوامل العدد ٤٥ هي _____

عوامل العدد ٣٦ هي _____

ورقة عمل ٧

اكتب ما إذا كان كل من الأعداد الآتية عددا أوليا أو غير أوليا :

_____ ٢٤ _____ ٥١ _____ ٦٥ _____ ١٩

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :



= 56 = 30 = 36

أوجد ناتج ما يأتي :

= 90 ÷ 720 = 500 ÷ 40000 = 60 ÷ 24000

أكمل ما يأتي :

70 = 70 ÷ 50 = ÷ 3000 60 = ÷ 1200

أوجد قيمة المتغير :

900 = 30 ÷ س 1600 = هـ ÷ 1600 80 = 400 ÷ ن
 = س = هـ = ن

ورقة عمل ٨

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\boxed{} = 45 \div 360$$

$$\boxed{} = 96 \div 488$$

$$\boxed{} = 21 \div 189$$

$$\overline{) 36} \quad 288$$

$$\overline{) 58} \quad 52135$$

$$\overline{) 42} \quad 4306$$

أوجد القيمة العددية لكل تعبير جبري في كل حالة مما يأتي:

إذا كانت $n = 6$ ، فما ناتج $7 \times n$ ؟

إذا كانت $n = 9$ ، فما ناتج $81 \div n$ ؟

إذا كانت $n = 10$ ، فما ناتج $n + n$ ؟

إذا كانت $n = 56$ ، فما ناتج $n \div 8$ ؟

إذا كانت $n = 12$ ، فما ناتج $20 - n$ ؟

ورقة عمل ٩

أوجد ناتج :

$$\boxed{} = 100 \div 22,054$$

$$\boxed{} = 10 \div 5,8,9$$

$$\boxed{} = 1000 \div 8,193$$

$$\boxed{} = 1000 \div 2,831$$

أوجد قيمة المتغير :

$$0,4776 = \text{س} \div 477,6$$

$$\boxed{} = \text{س}$$

$$0,16 = \text{هـ} \div 16$$

$$\boxed{} = \text{هـ}$$

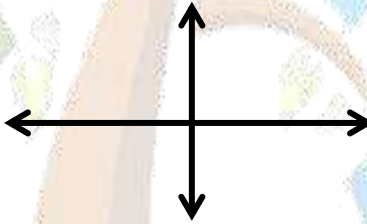
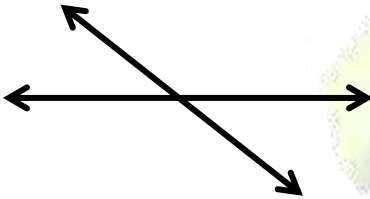
$$50,89 = \text{ن} \div 5,8,9$$

$$\boxed{} = \text{ن}$$

اكتب اسم ورمز كل مما يأتي :

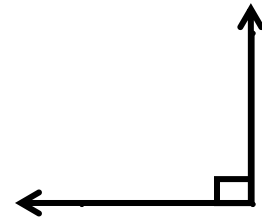
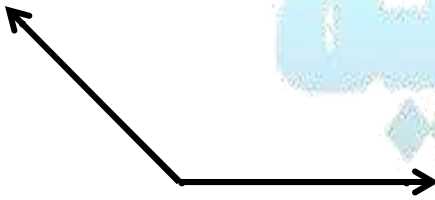


أكمل ما يأتي :



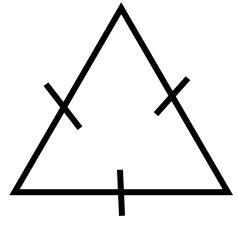
مستقيمان

اكتب قياس ونوع كل من الزوايا الآتية :

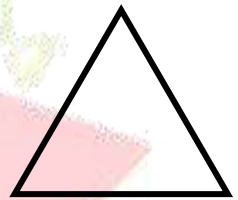
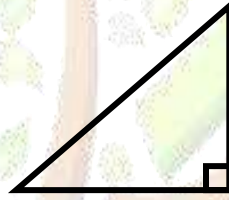


ورقة عمل ١٠

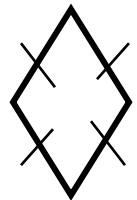
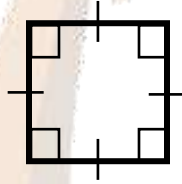
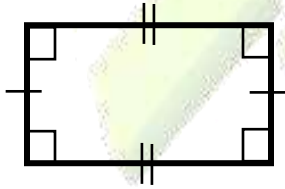
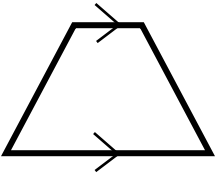
صنف كلا من المثلثات الآتية حسب أطوال أضلاعها :



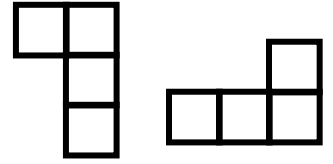
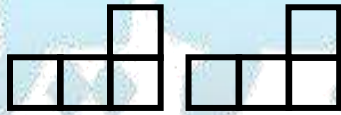
صنف كلا من المثلثات الآتية حسب نوع زواياها :



اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :



اذكر ما إذا كنت تستخدم الانعكاس أو التدوير أو الازاحة لتبين أن الشكلين متطابقين :



ورقة عمل ١١

أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لكل من البيانات الآتية :

٧٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ ، ٤٠

الترتيب :

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

أكمل الجدول واكتب القاعدة مستخدما الكلمات والمتغير :

أ	٩	٢٧	٣٦
ب	٣	٩	١١

القاعدة باستخدام الكلمات:

القاعدة باستخدام المتغير:

حل المسائل الآتية :

١ - ذهب ٧٧٤ تلميذا في رحلة ، وقام المعلم بتقسيمهم إلى ٤٣ مجموعة متساوية ، كم عدد التلاميذ في كل مجموعة ؟

٢- إذا كان راتب موظف ٧٤٨ دينارا في الشهر الواحد ، فكم راتبه في ٢٣ شهرا ؟

