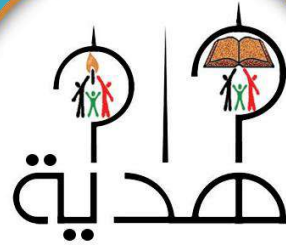




وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



نحو الإبداع و التميز

# الوحدة (٧)

## للصف الثاني



• أ. مشاعل القحطاني & أ.نورة المطيري

إعداد المعلمتان

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

# استكشاف مفهوم



بند (٧-١)



# عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \Sigma + \Sigma + \Sigma$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# عبر عن عدد الفاكهة بعبارة ضرب مناسبة

٣ مجموعات في كل منها كرتان.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# كل

$$3 \times 5$$



أ

$$3 \times 4$$



ب

$$5 \times 3$$



ج

$$4 \times 3$$



د

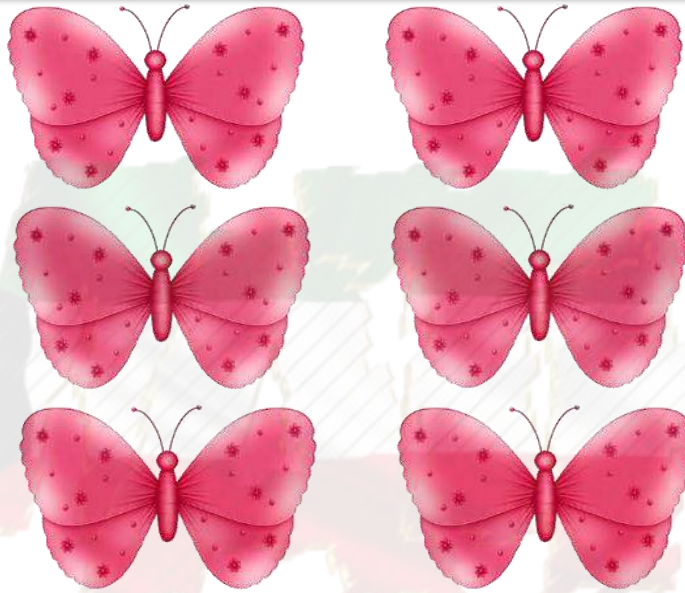
# • استكشاف بناء المصفوفات



بند (٢-٧)



أكمل ، ٣ صفوف في كل منها ٢



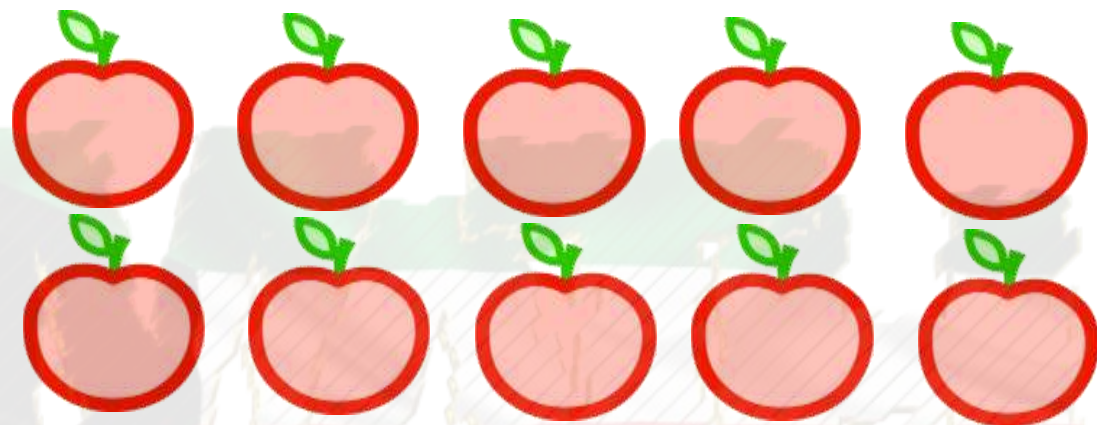
عدد الصفوف المتساوية \_\_\_\_\_

عدد العناصر في كل صف \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



أكمل ، ٢ صفوف في كل منها ٥



عدد الصفوف المتساوية \_\_\_\_\_

عدد العناصر في كل صف \_\_\_\_\_

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

أكمل ، ٣ صفوف في كل منها ٥



عدد الصفوف المتساوية \_\_\_\_\_  
عدد العناصر في كل صف \_\_\_\_\_

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# اكتب عبارة الضرب المناسبة



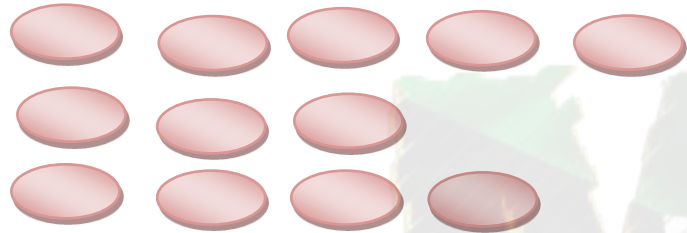
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# اكتب عبارة الضرب المناسبة



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# أعد ترتيب الأقراص للحصول على صفوف متساوية



ارسم الترتيب الجديد للأقراص

أكمل : عدد الصفوف المتساوية

عدد الأقراص في كل صف

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

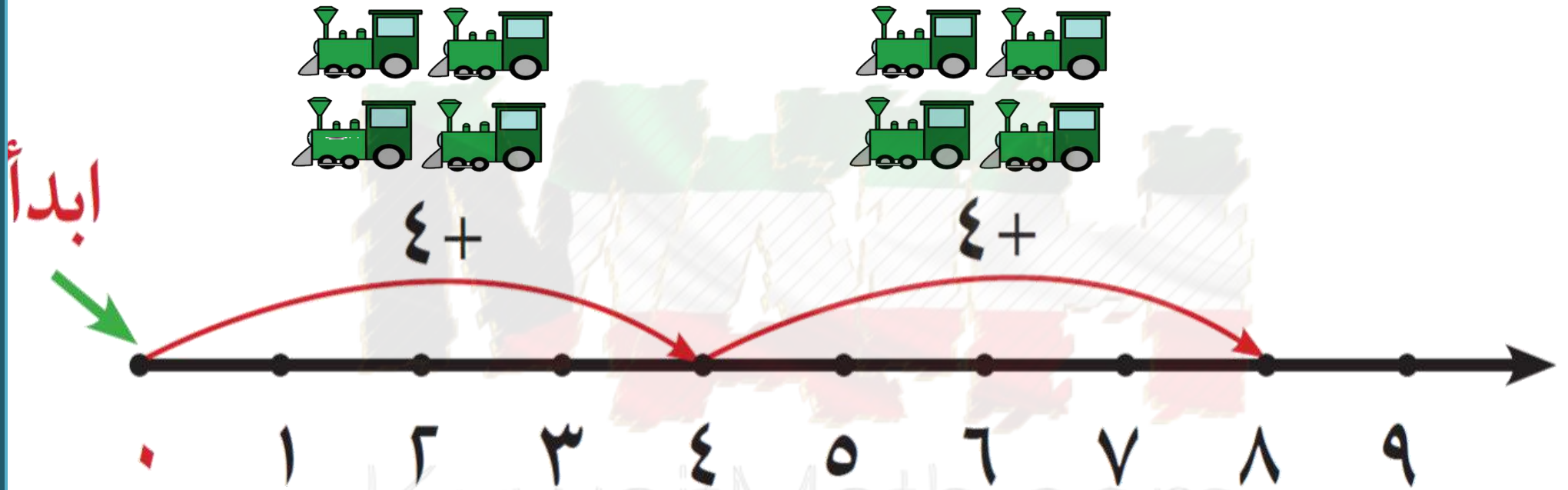
• إيجابيات ناتج الضرب باستخدام خط المئات



بندي (٣-٧)



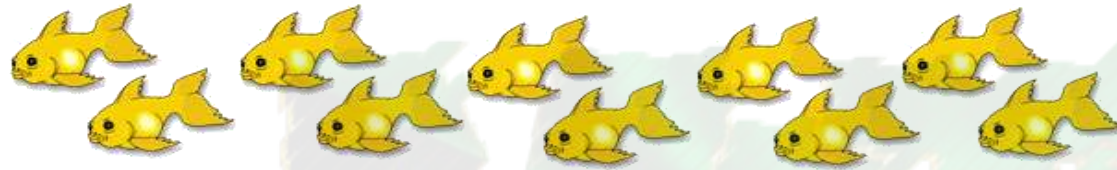
# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



 \_\_\_\_\_ =  $4 \times 2$  عدد كل القاطرات

KuwaitMath.com

# أكمل باستخدام خط الأعداد



ابدأ



$$\underline{\quad} = 2 \times 5$$



# أكمل باستخدام خط الأعداد

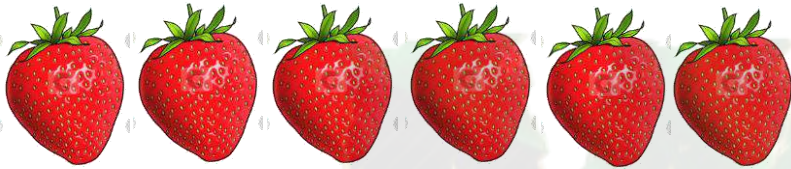


ابدأ



$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

# أكمل باستخدام خط الأعداد



ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ \times ٦$$

# • تخطيط العطله في نفلنه

بنء (٤-٧)

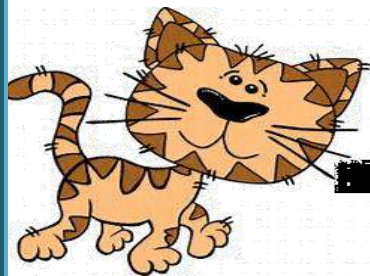
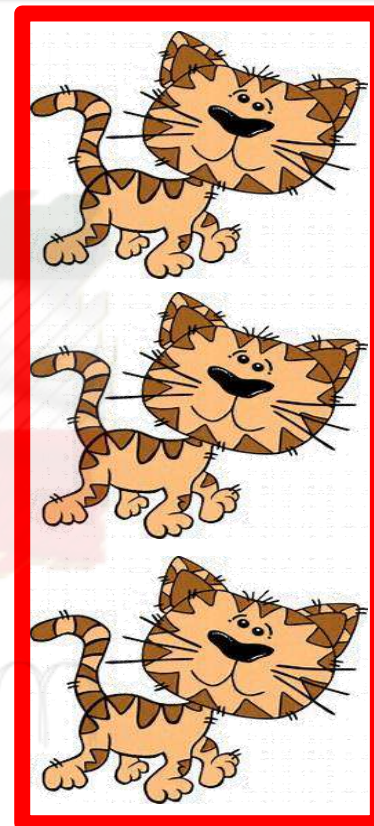
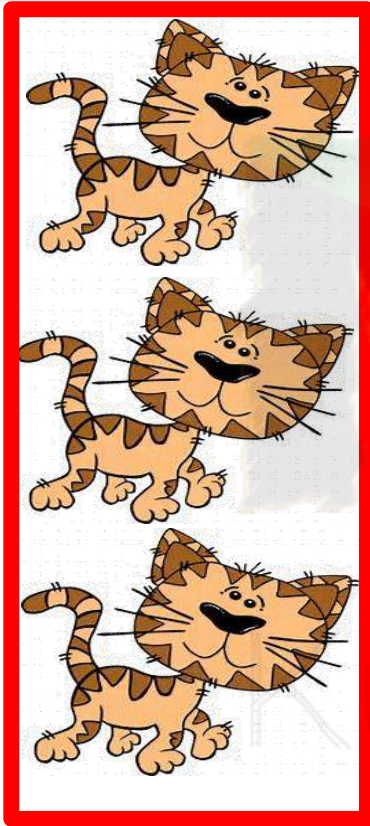


# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_

×

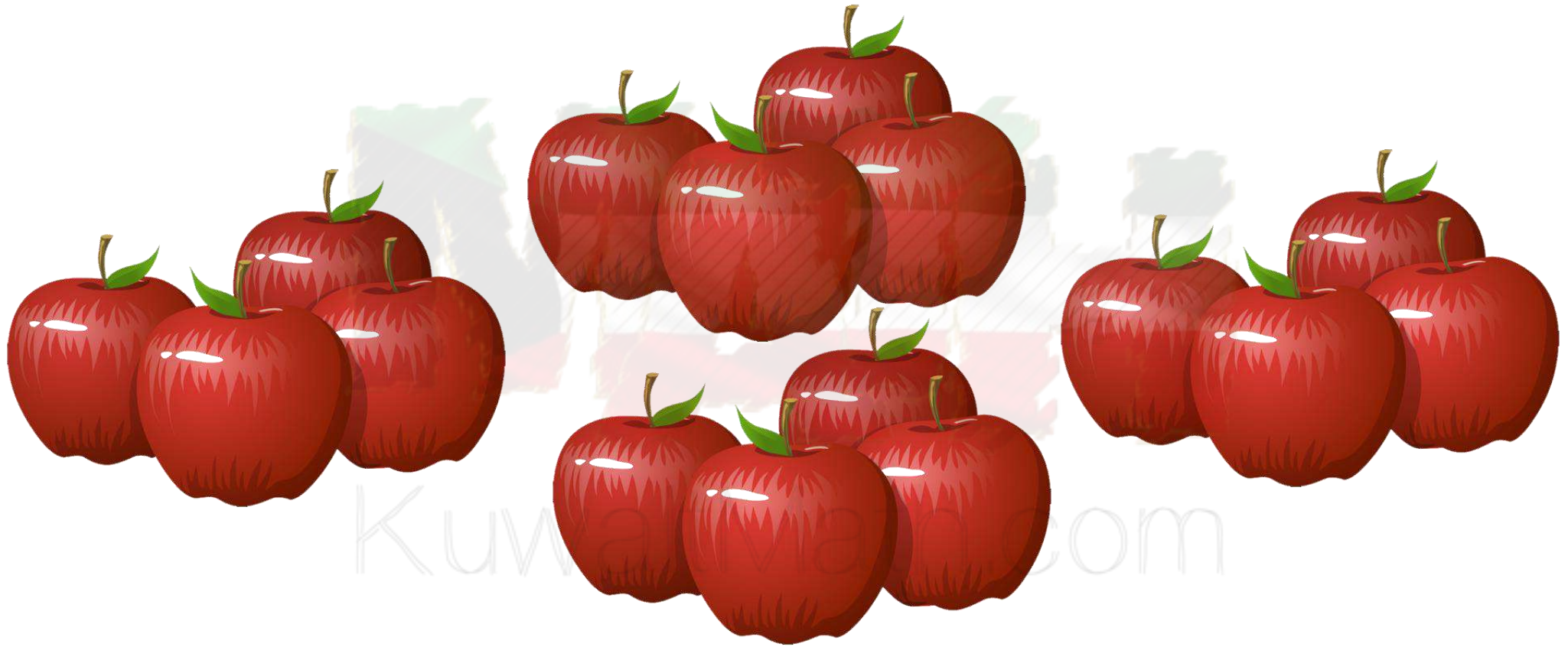
\_\_\_\_\_

# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



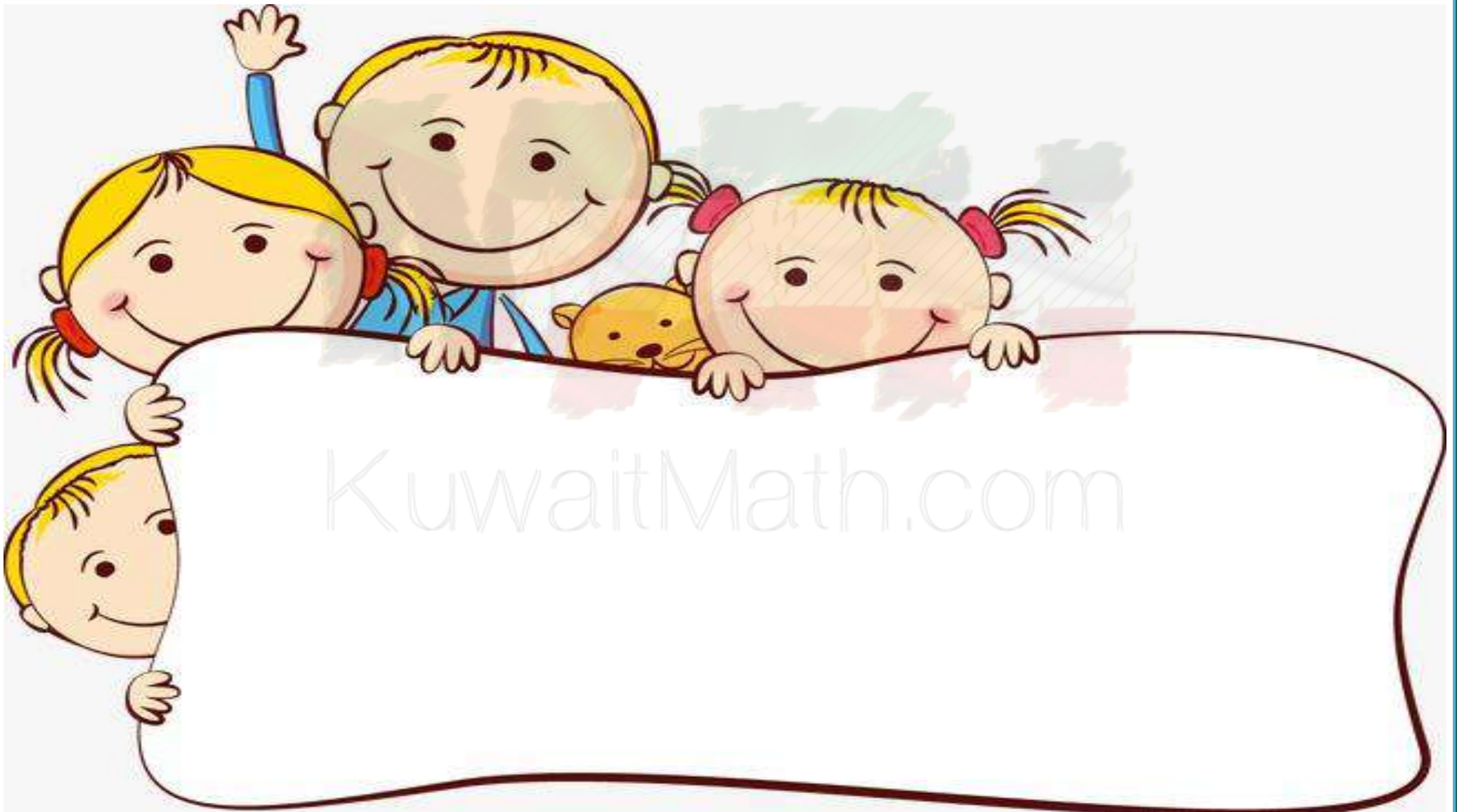
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# وضوح بالرسم ٢ × ٣



KuwaitMath.com



# التحريك والتقليد

بند (٥-٧)

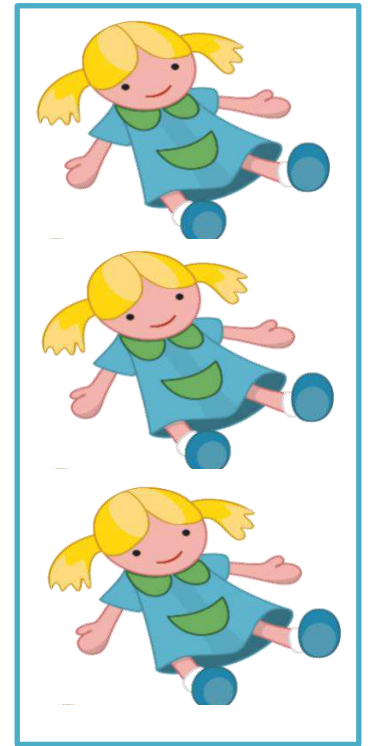


# أوجد الناتج

٢ مجموعة في كل منها ٣

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\underline{\quad} = ٣ \times ٢$$

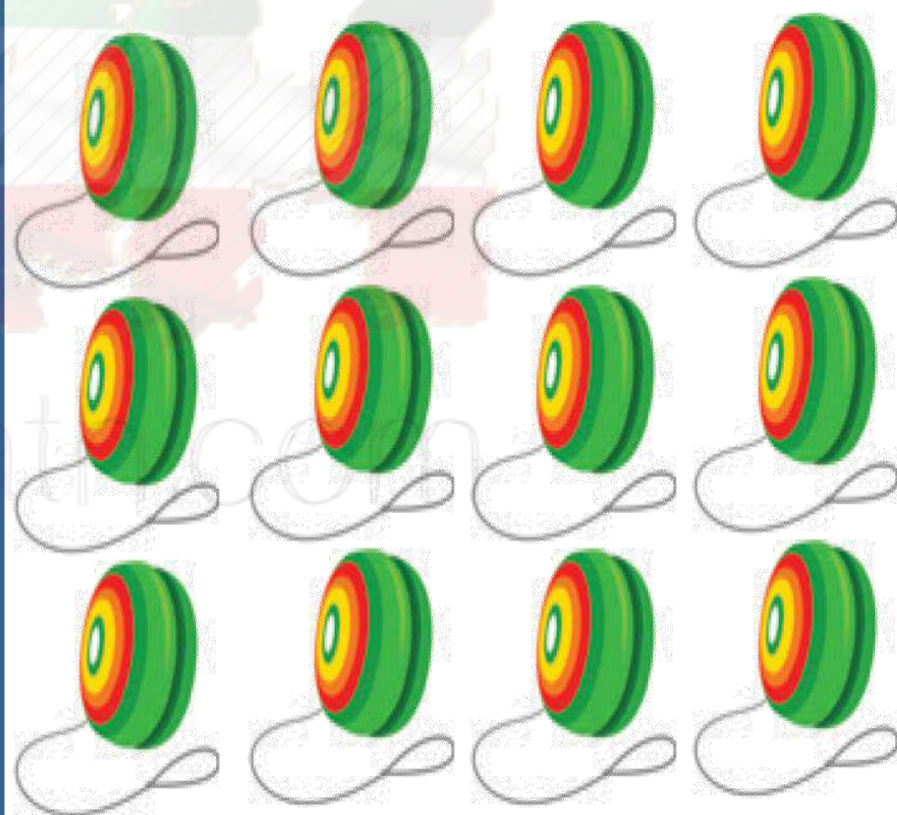


# أوجد الناتج

٣ صفوف في كل منها ٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

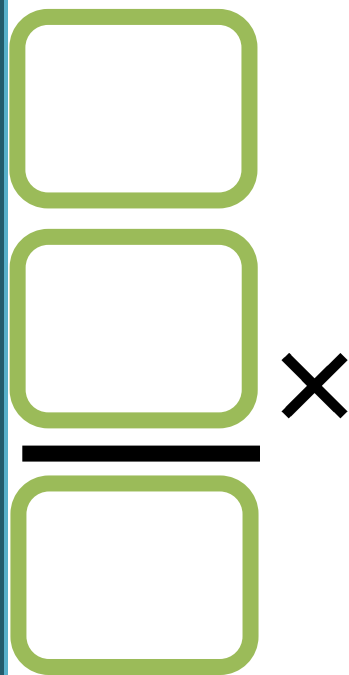
$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$



# أوجد الناتج

٥ صفوف في كل منها ٣

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

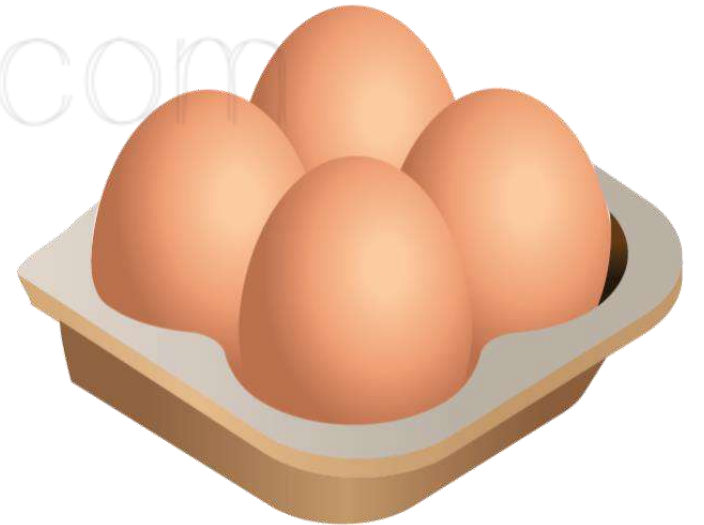
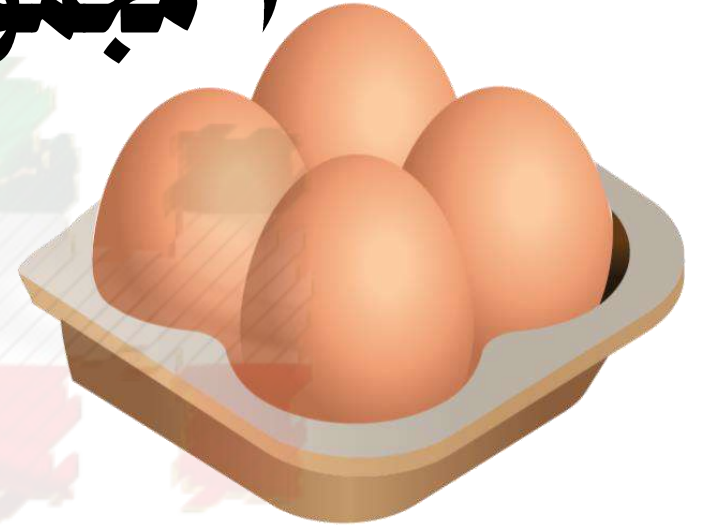


KuwaitMath.com

# أوجد الناتج

١ مجموعة في كل منها ٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



□  
□  
□ ×

KuwaitMath.com

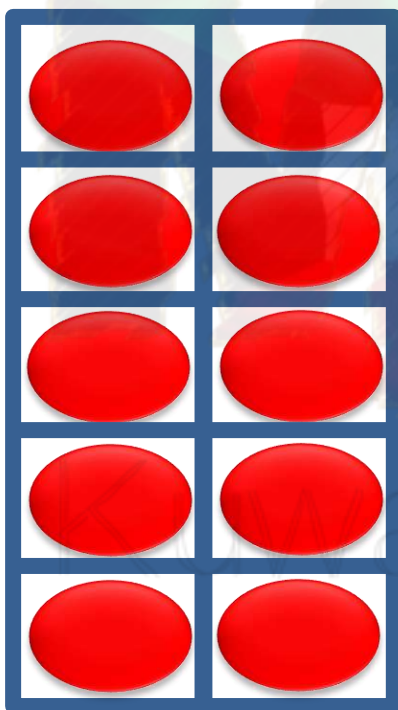
• المضرب مما كان الترتيب

بند (٦-٧)



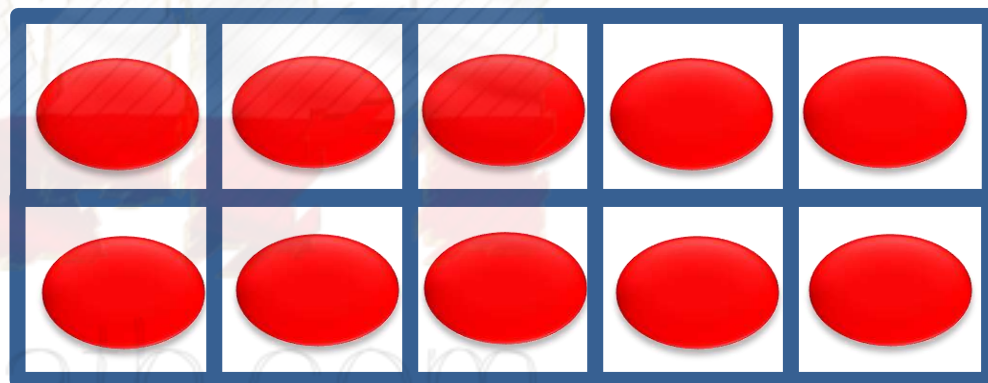
# أوجد الناتج

٥ صفوف في كل منها ٢



$$\underline{\quad} = 2 \times 5$$

٢ صف في كل منها ٥



$$\underline{\quad} = 5 \times 2$$

# أوجد الناتج

٣ مجموعة في كل منها ٤



$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$

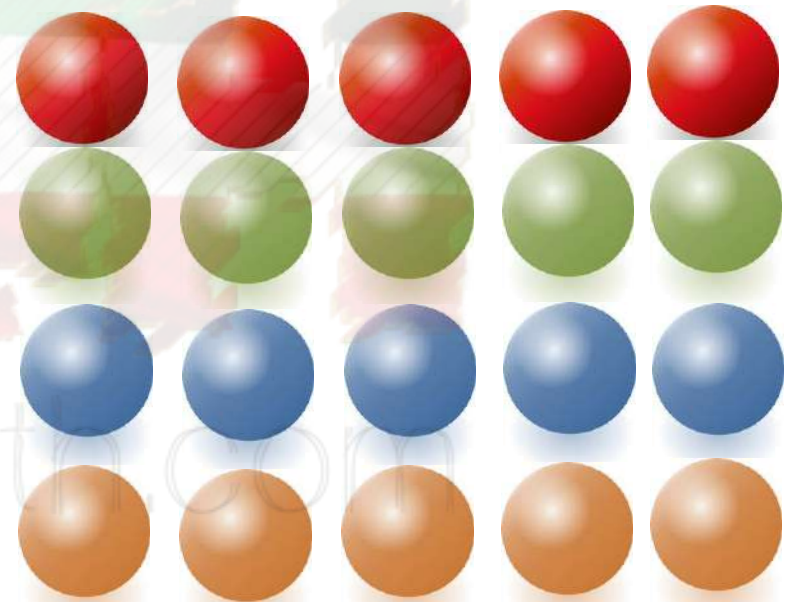
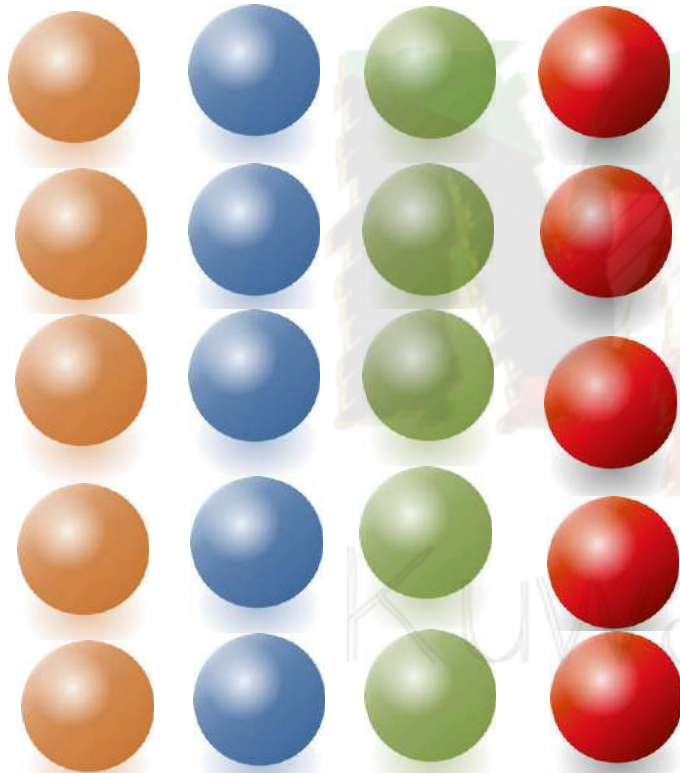
٤ مجموعة في كل منها ٣



$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$



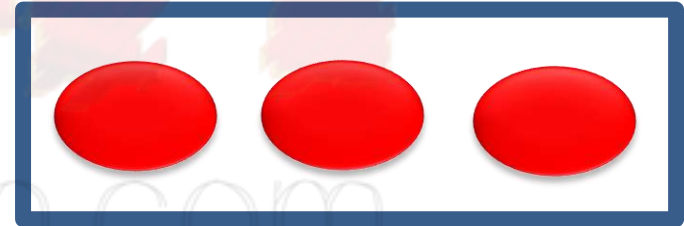
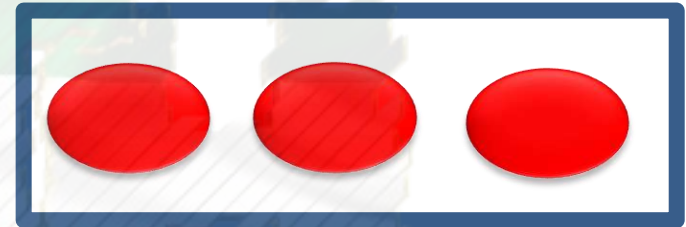
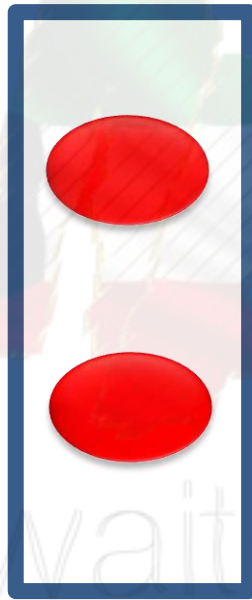
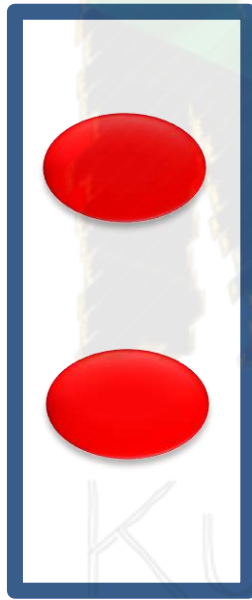
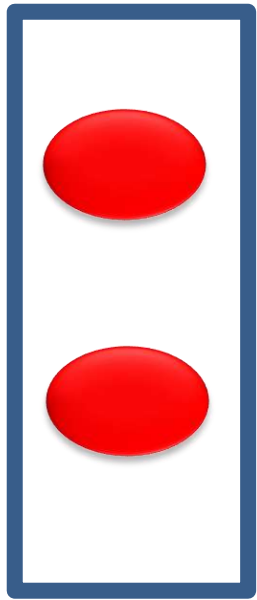
# اكتب عبارتي الضرب



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

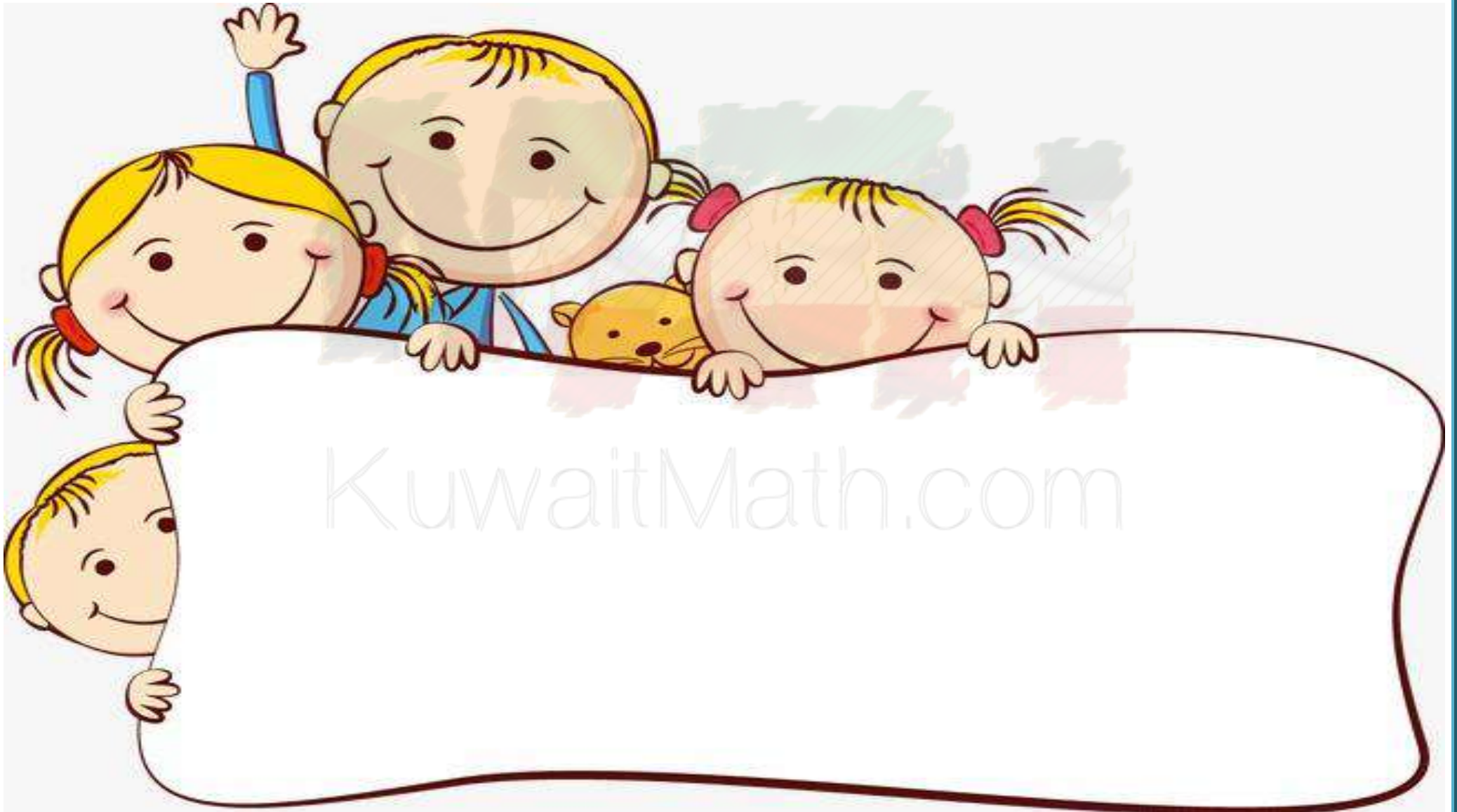
# اكتب عبارتي الضرب



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

ارسم صورة توضح فيها  $2 \times 3$  و  $3 \times 2$



• الضرب في العدد واحد / العدد صفر



بند (٧-٧)



# أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = ) \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \cdot \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \cdot \times 9$$

KuwaitMath.com

# أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = \square \times \surd$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \smile \times \uparrow$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \smile \times \smile \cdot$$

# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ) \\ ) \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ \cdot \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ع} \\ ) \\ \times \\ \hline \end{array}$$

# أوجد الناتج

١

١

×

\_\_\_\_\_

٢

١

×

\_\_\_\_\_

٣

١

×

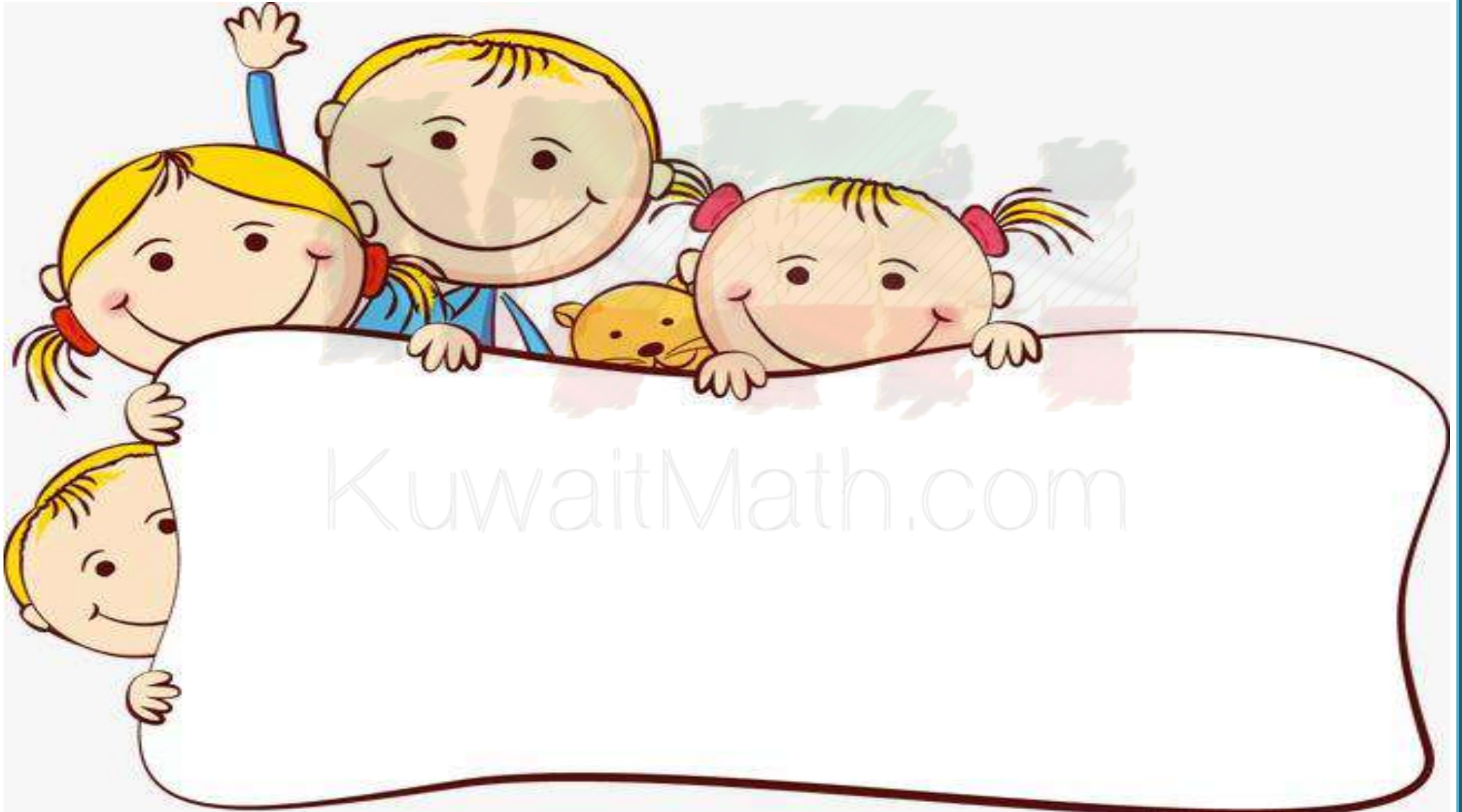
\_\_\_\_\_



KuwaitMath.com



# وضوح بالرسم $4 \times 1$ ، $4 \times 0$



KuwaitMath.com

# • ايجاد العدد المجهول



بند (٧-٨)



KuwaitMath.com

# أوجد العدد المجهول

$$٦ = \square \times ٣$$

$$٨ = \square \times ٤$$

$$) \cdot = \square \times ٦$$

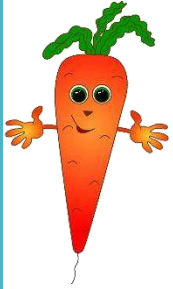
# حل المسألة . بإمكانك رسم صورة

يوجد ٣ مجموعات من  و عدد كل اى  ٩

فما هو عدد  في كل مجموعة ؟

$$9 = \square \times 3$$

# حل المسألة . بإمكانك رسم صورة



يوجد عدد من المجموعات التي في كل منها ٤

وعدد كل الـ ٢٠ . فما عدد المجموعات ؟



KuwaitMath.com

$$20 = \square \times 4$$

# أوجد العدد الناقص

$$١) ٤ = \square \times ٢$$

$$١) ٢ = ١ \times \square$$

$$١) ٥ = ٥ \times \square$$

# حل المسائل : مسائل متعددة الخطوات



بند (٧-٩)



مع ٣ أولاد ٢ دينار ، ومع أخاهم الأكبر ٣ دنانير

ما عدد كل الدنانير ؟





غصنين يقف على كل منهما ٣ طيور ، ويقف

على الغصن الثالث ٤ طيور . كم عدد كل طيور؟



# • مراجعة الوحدة السابعة

بند (٧-١٠)



KuwaitMath.com

# ارسم لتكمل النمط . أوجد الحل



$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$3 = 3 \times 1$$

# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \times \\ \hline \end{array}$$

# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$



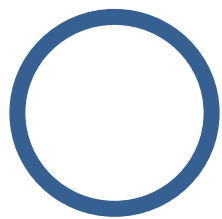
# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عبارة الضرب المناسبة هي ؟

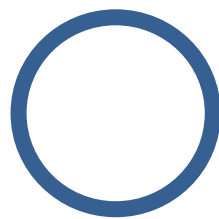


KuwaitMath.com

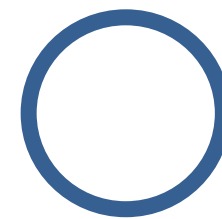
$$10 = 2 \times 5$$



$$12 = 4 \times 3$$



$$6 = 3 \times 2$$

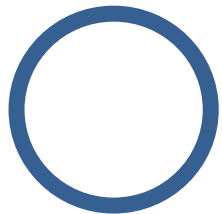




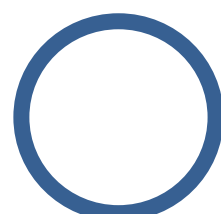
# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$$4 \times 4 = 16$$

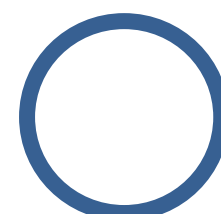
$$4 \times 3$$



$$4 \times 4$$



$$3 \times 5$$

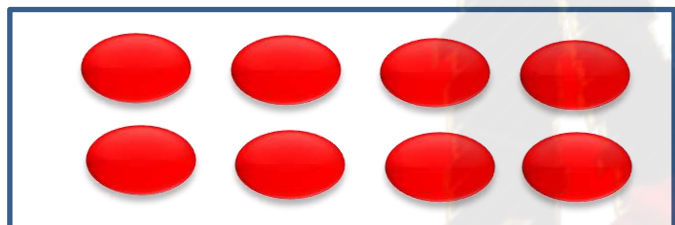


KuwaitMath.com



# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

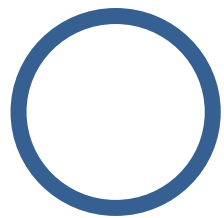
عبارة الضرب المناسبة التي توضح عدد



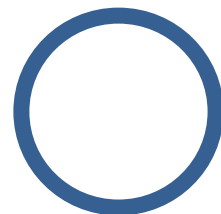
العناصر في المصفوفات هي :

KuwaitMath.com

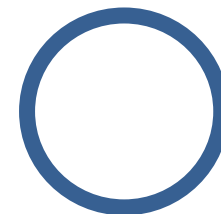
$$2 = 1 \times 2$$



$$4 = 2 \times 2$$



$$8 = 4 \times 2$$



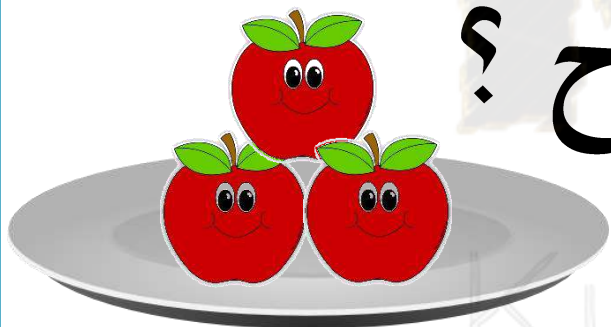




# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

وضع خالد ٥ أطباق ، في كل منها ٣

تفاحات . ما عدد كل التفاح ؟



KuwaitMath.com

٥

١٥

٨