



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة (١٠)

للفص الثاني



• أ. رباب حسيني

إعداد المعلمة

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

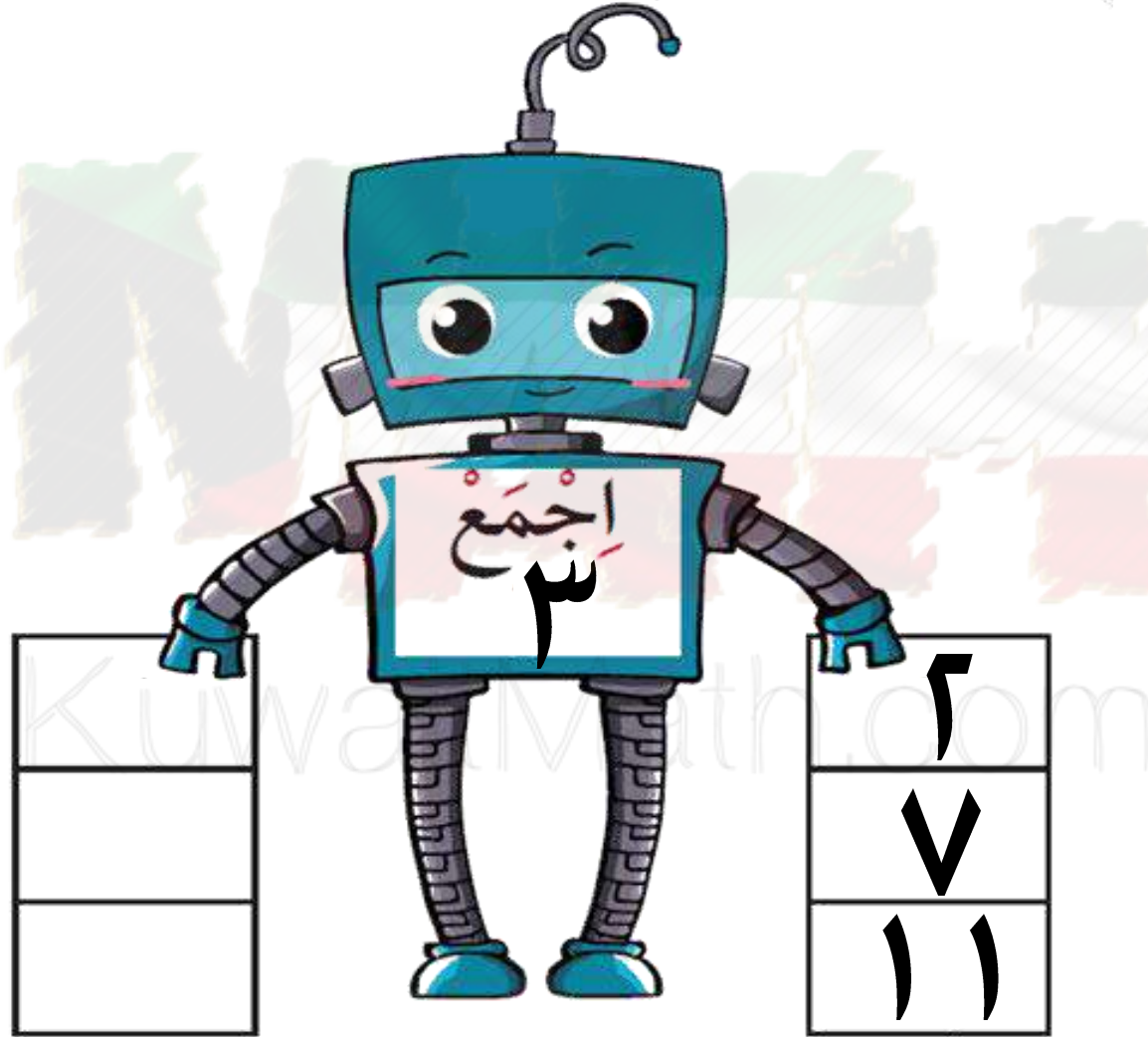
• استعمال فوائده الجبى والطرح



بند (٤-١)



اتبع القاعدة . أكمل



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

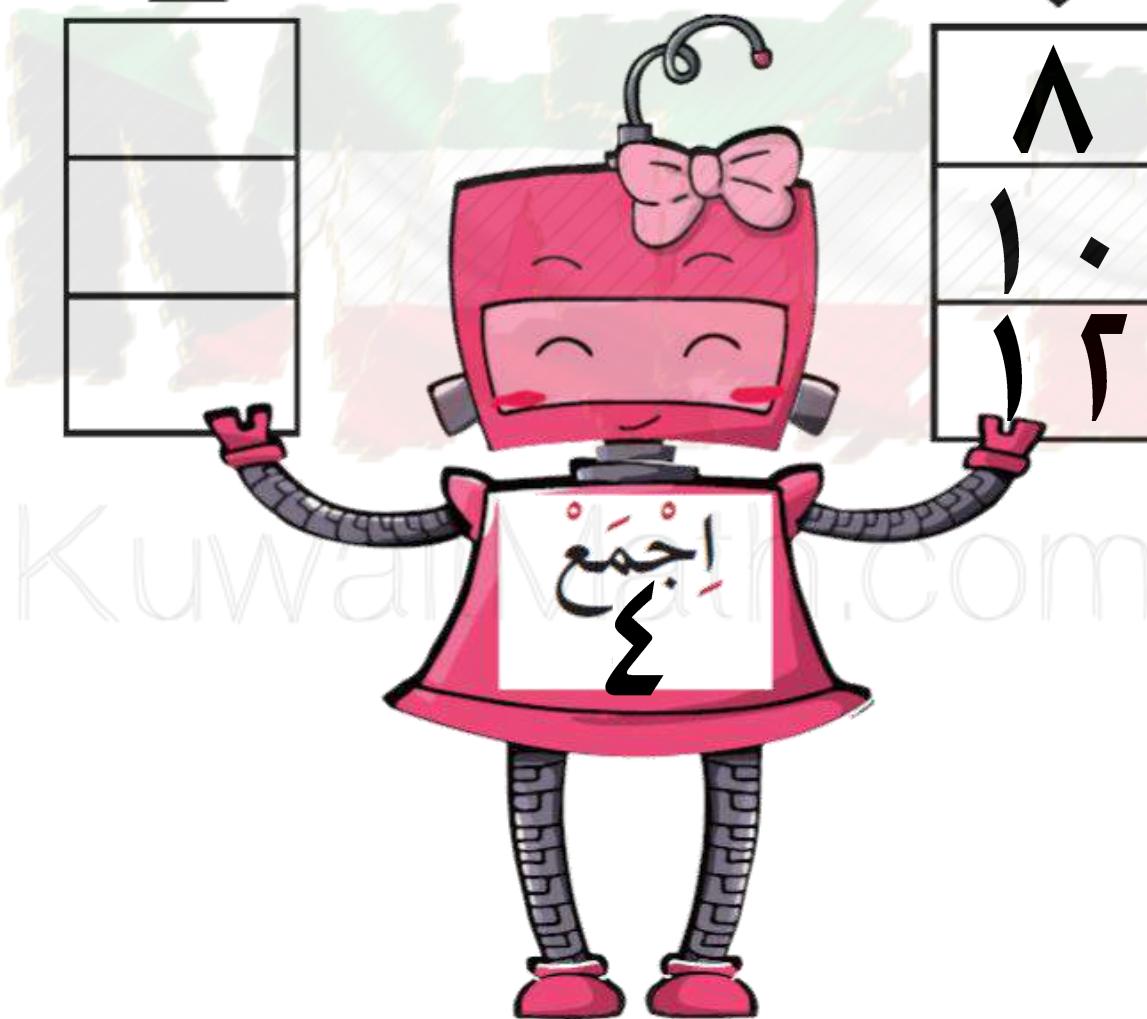
اتبع القاعدة . أكمل



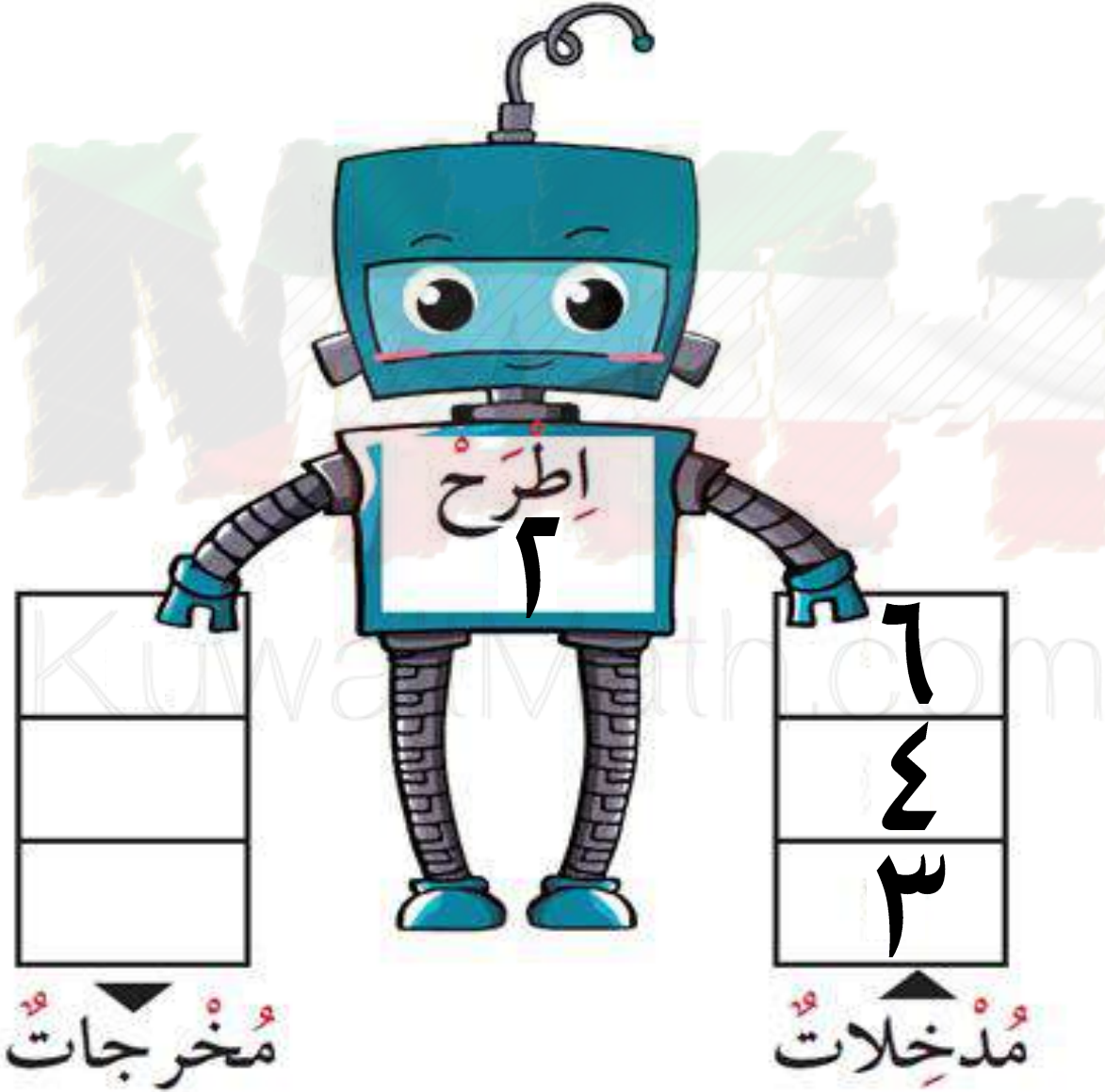
مُخرجات

مُدخلات

٨
١٠
٢



اتبع القاعدة . أكمل



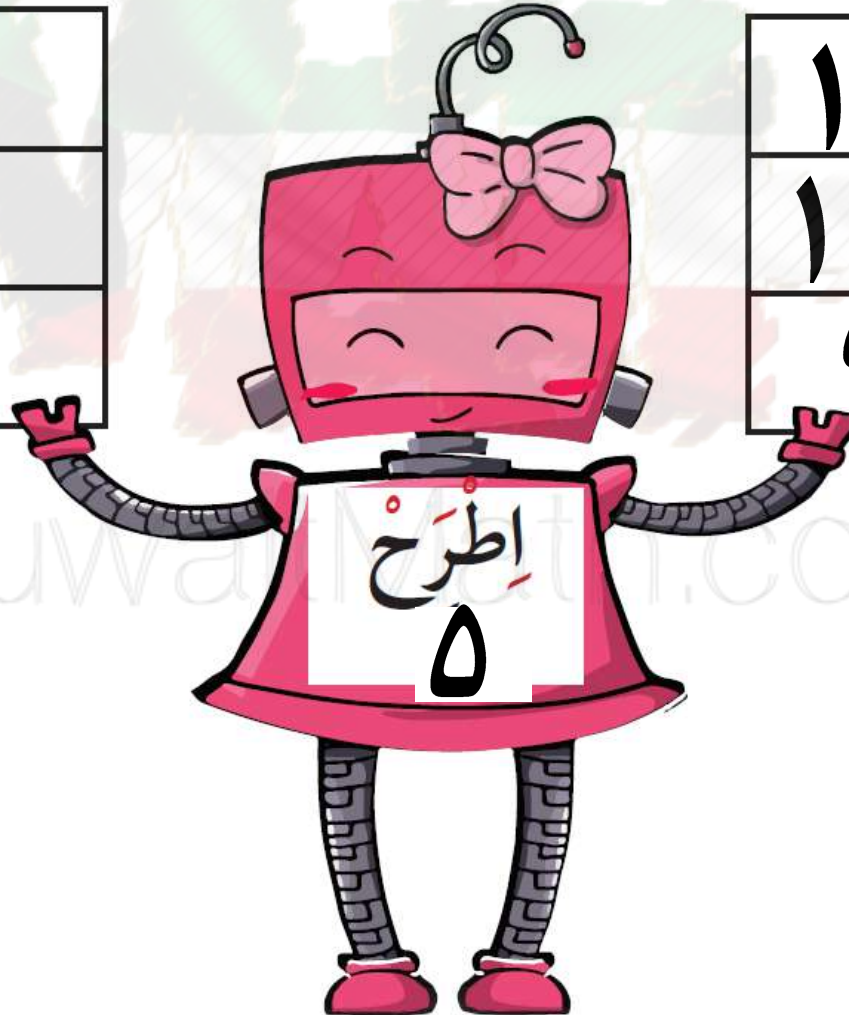
اتبع القاعدة . أكمل



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

١١
١٥
٩



KuwwaMat.com

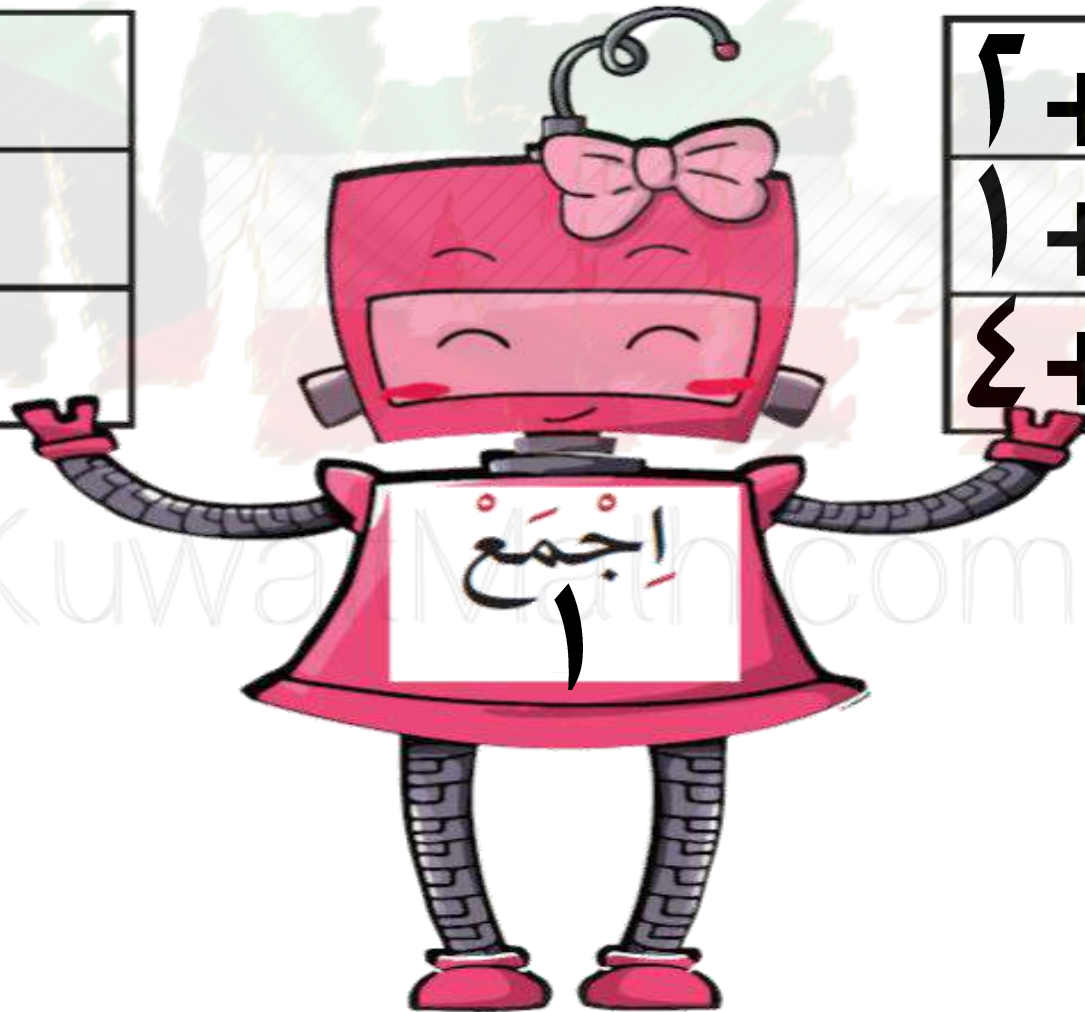
اجمع العددين في العمود الأول ثم اكتب القاعدة



مُخرجات

مُدخلات

٢ + ٢
١ + ٧
٤ + ٥



KuwaMath.com

اجمع العددين في العمود الأول ثم اكتب القاعدة



اجمع
٣

مُخرجات

٥ + ٢
٤ + ٤
٣ + ٣

مُدخلات

اكتب القاعدة ، ثم اكتب الأعداد الناقصة

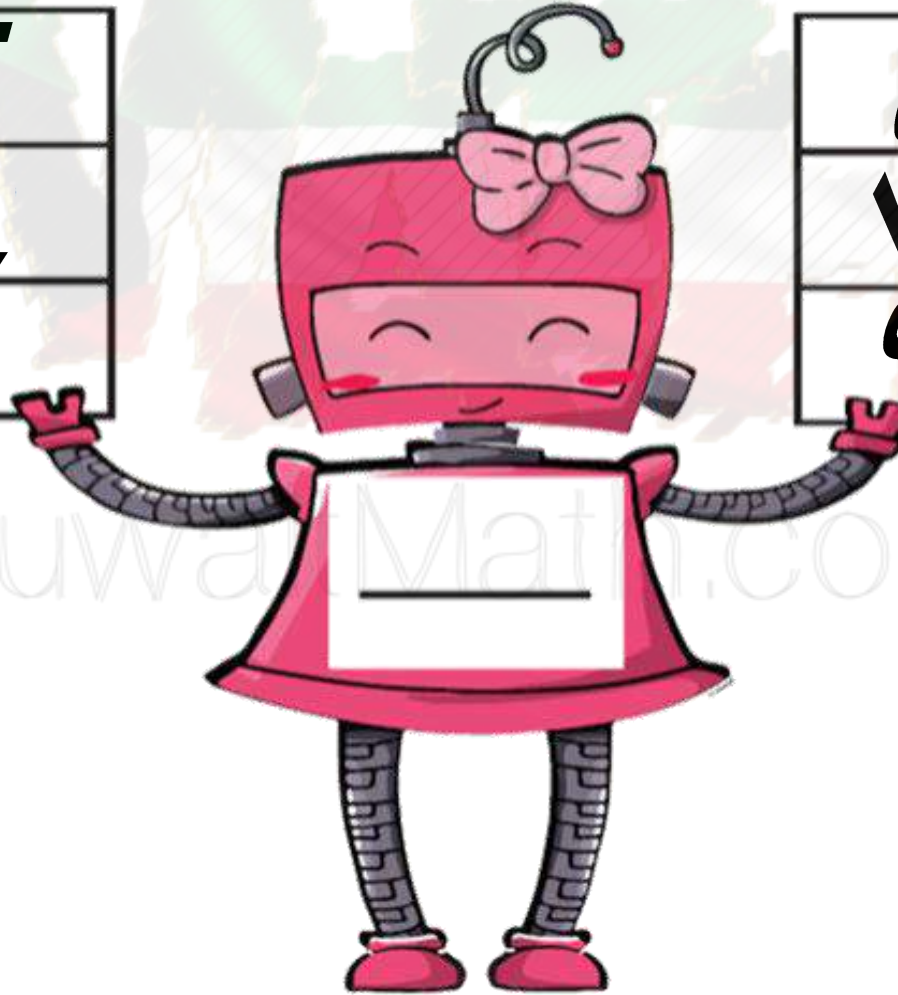


مُخْرَجَات

٢
٤

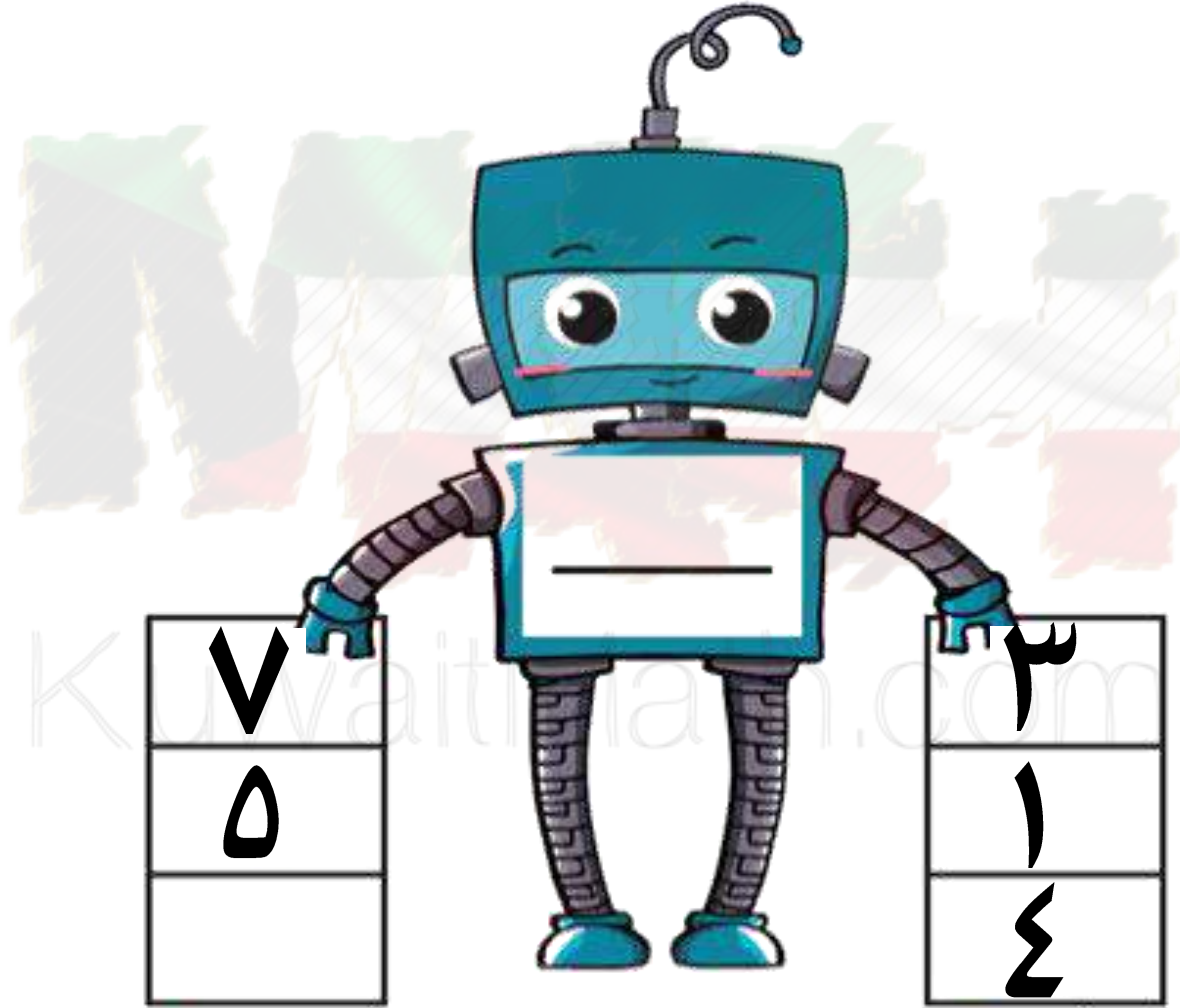
مُدْخِلَات

٥
٧
٩



KuwwaMatn.com

اكتب القاعدة ، ثم اكتب الأعداد الناقصة



مخرجات

مدخلات

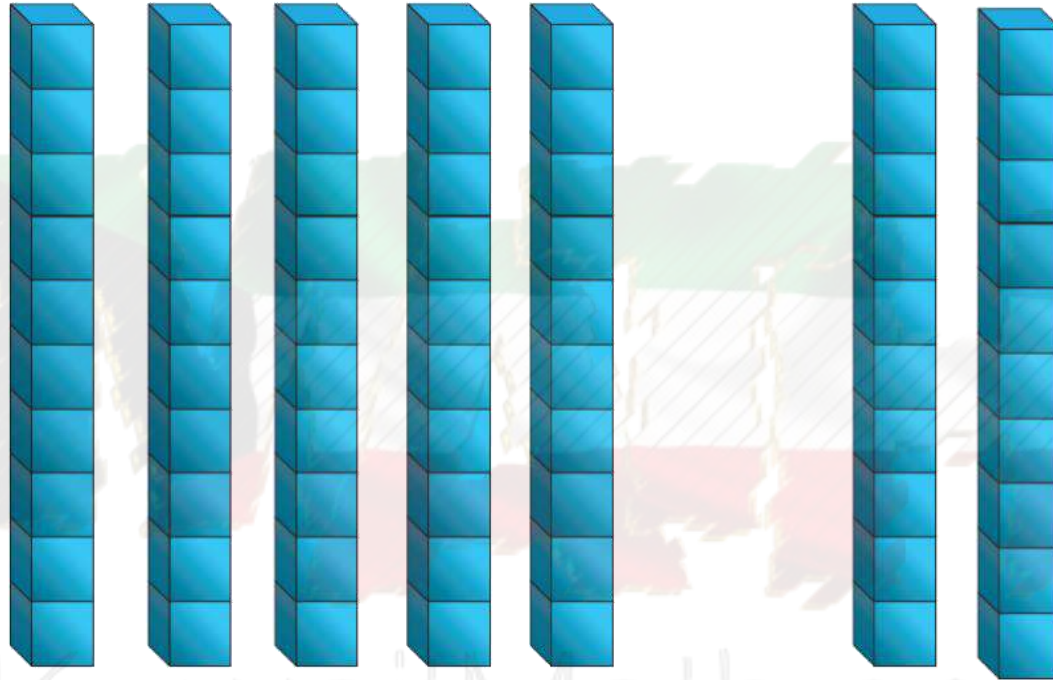
• جميع / طرح العمليات الكاملة



بند (٤-٢)



اكتب عدد العشرات ثم اكتب عدد الكل

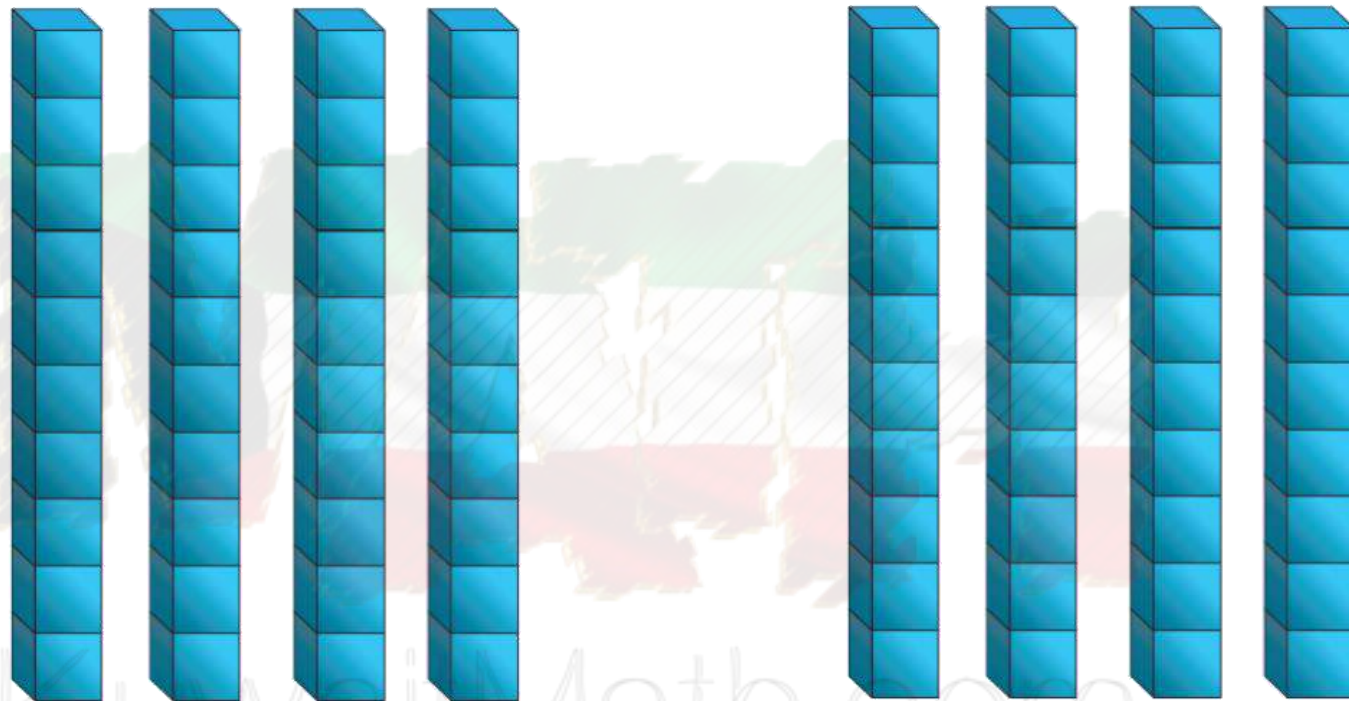


KuwaitMath.com

— عشرات + — عشرات = — عشرات

— = — + —

اكتب عدد العشرات ثم اكتب عدد الكل



kuvaitmath.com

— عشرات + — عشرات = — عشرات

— = — + —

أوجد الناتج

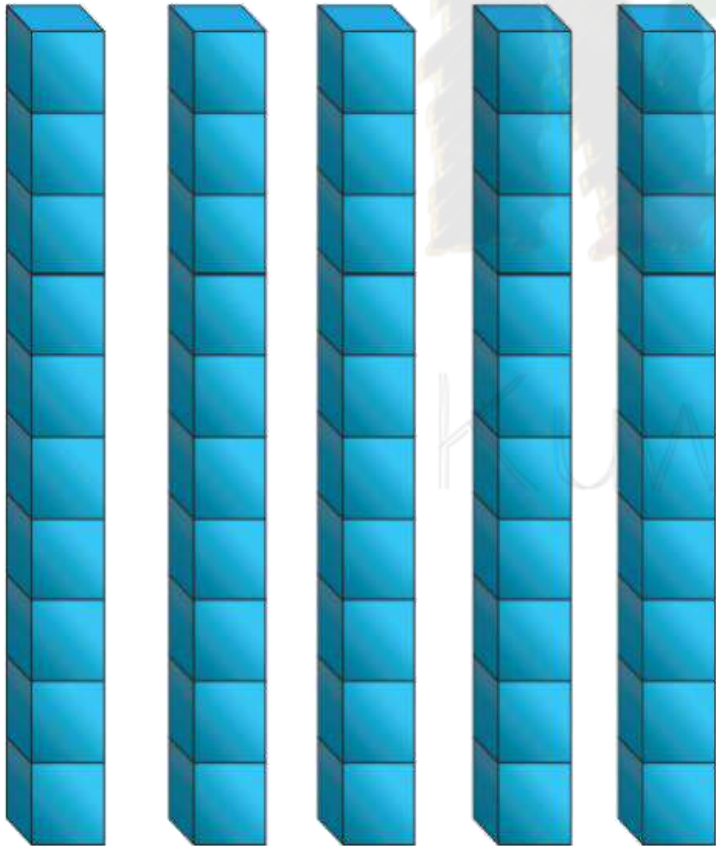


$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧. + ٢.$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦. + ١.$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣. + ٣.$$

اكتب عدد العشرات المتبقية ثم اكتب رمز العدد



٥٠



٥٠



أوجد الناتج



٩٠

٢٠

٦٠

٥٠

٤٠

١٠

الجميع بالمشراة



بند (٤-٣)



أوجد الناتج



٦٦

٢٠ +



٥٤

١٠ +

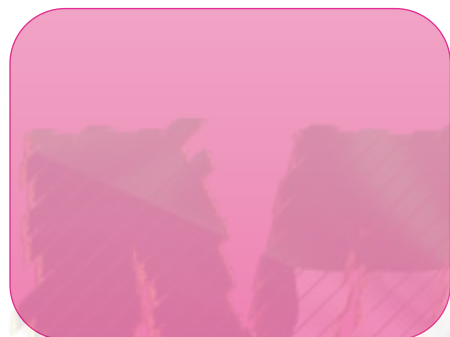
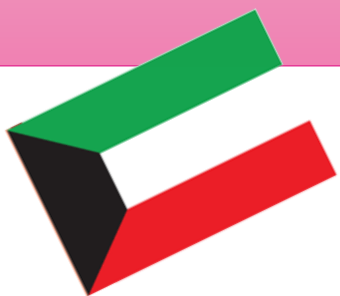


٢٣

٢٠ +



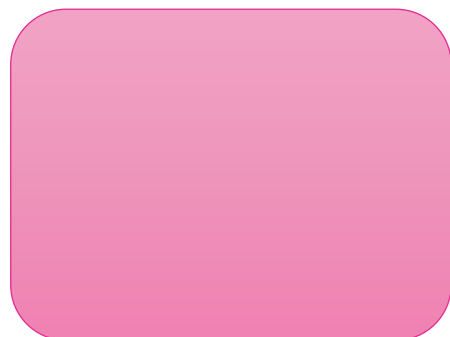
اجمع



$$= ٣٠ + ٤٠$$



$$= ٦٠ + ٦٠$$



$$= ٥٠ + ١٠$$

KuwaitMath.com

- جميع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقمين من اعداد التسوية



بند (٤-٤)



اجمع



عَشْرَاتٌ^{٢٤}

آحَادٌ^{٢٤}

٣

٣

KuwaitMath.com

٥ +

اجمع



عَشْرَاتٌ

آحَادٌ

٦

٤ +

KuwaitMath.com

اجمع



عَشْرَاتٌ^{٢٤}

٨

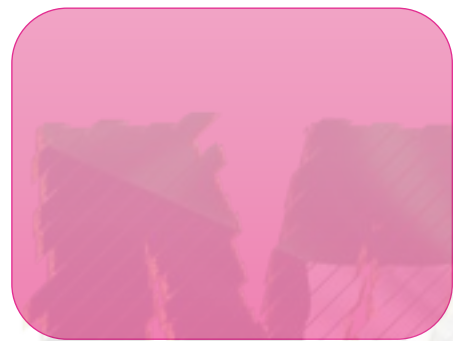
آحَادٌ^{٢٤}

٤

٢ +

KuwaitMath.com

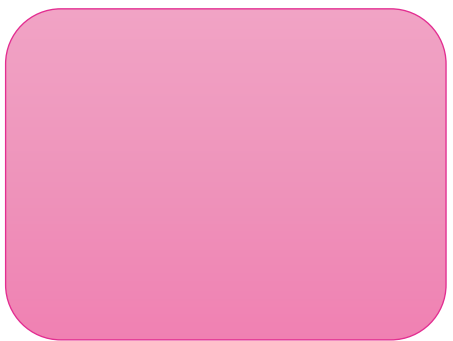
اجمع



$$= ٣ + ٢٦$$



$$= ٧ + ٥١$$



$$= ٦ + ٨٣$$

- جميع عدد مكونين وجزء من رقمين مع آخر
مكونين وجزء من رقم مع اعطاء التسمية



بند (٤-٥)



اجمع



عَشْرَاتٌ

أَحَادٌ



٦
٤ +

KuwaitMath.com

اجمع



عَشْرَاتٌ

أَحَادٌ



٤

٥

+

KuwaitMath.com

أوجد الناتج



٤٥

٩

+

٢٢

٨

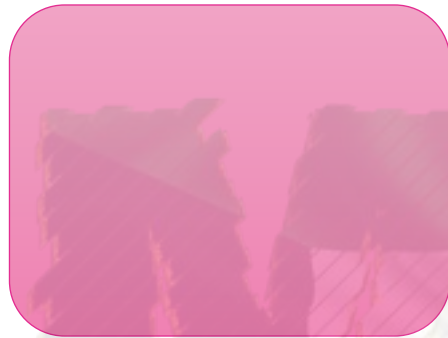
+

١٩

٣

+

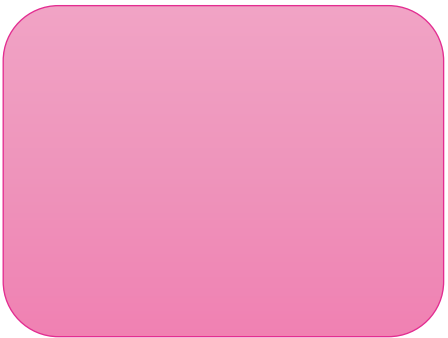
أوجد الناتج



$$= 8 + 26$$



$$= 6 + 45$$



$$= 7 + 39$$

• جميع المعلمين وجميع ككل منظمين يكونون
وتقييمهم بدون اعطاء التسمية



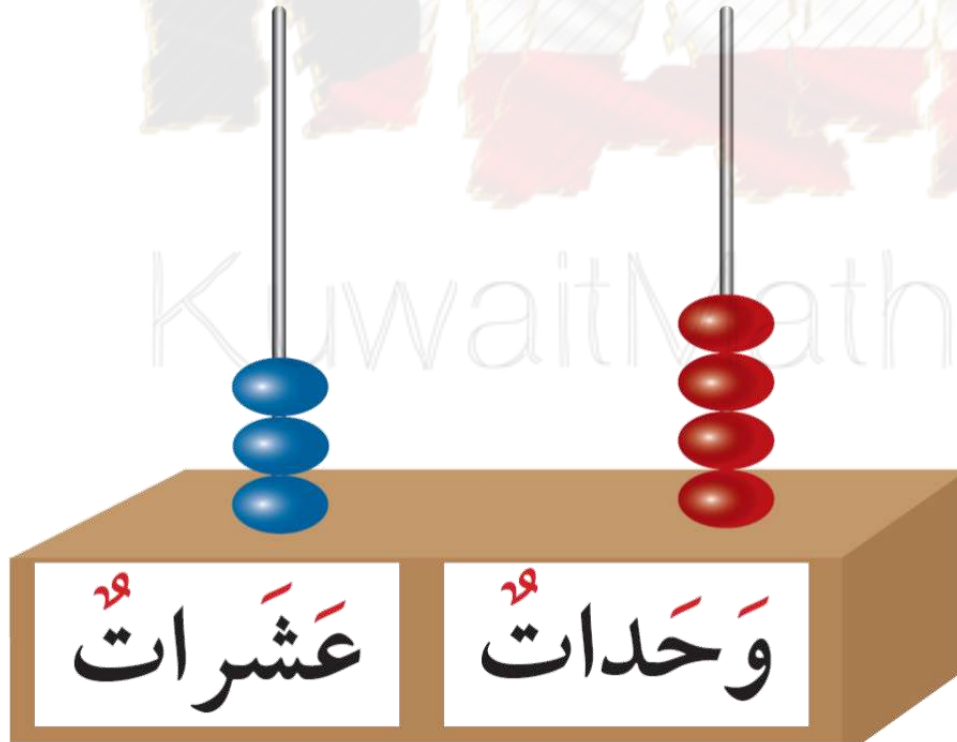
بند (٤-٦)



مِثْل العَدَد الثَّانِي ثُمَّ أَوْجِد النِّتَاج



$$= ٢٥ + ٣٤$$

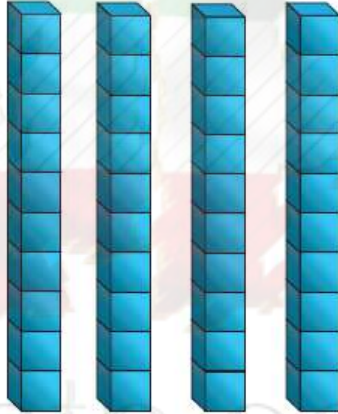





KuwaitMath.com

اجمع



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١
١	٣ +

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	
	

اجمع



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
٣	٤ +

اجمع



عَشْرَاتٌ

آحَادٌ

٧

٢

)

٦ +

KuwaitMath.com

اجمع



عَشْرَات

آحَاد

٦

.

٢

٨+

KuwaitMath.com

أوجد الناتج



٦٠

١٧

+

٤٤

٣٣

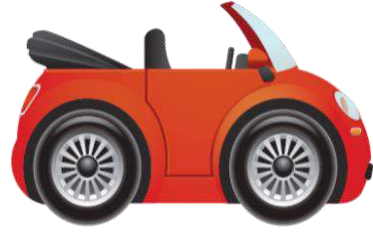
+

٣٥

٦١

+





وليد لديه ٤ ا



و خالد لديه ٣

ما مجموع السيارات ؟

وضح بالرسم على المعداد

KuwaitMath.com

عَشْرَات^{٢٥}

وَحَدَات^{٢٥}

• جميع المعلمين وجميع مراكز التعليم في الكويت
والمعلمين مع اعادة التقييم


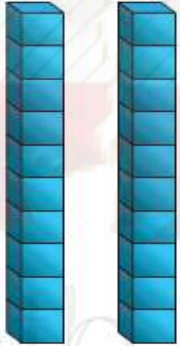
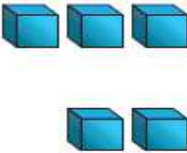

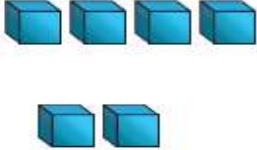


بند (٧-٤)



اجمع . وضح إعادة التسمية



عَشْرَات	آحَادٌ	عَشْرَات	وَحَدَاتٌ
 5	5 + 1	 20	 10
		 10	 7

اجمع . وضح إعادة التسمية



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
<input type="text"/>	٥ ٣ +

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	وَحَدَاتٌ ^{٢٤}

اجمع



عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}
<div data-bbox="757 667 1003 831" style="border: 2px solid red; width: 110px; height: 103px; margin: 0 auto;"></div> <p data-bbox="869 837 945 1198" style="text-align: center;">٦ ٦</p>	<p data-bbox="1294 847 1518 1198" style="text-align: center;">٦ ٦ +</p>

KuwaitMath.com

اجمع



عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}
<input data-bbox="797 683 1039 842" type="text"/> ٤٣	٥٦ +

KuwaitMath.com

أوجد الناتج



٦٣

٦٥

+

٥٨

٣٤

+

٢٢

٤٩

+



في حديقة المدرسة ٢٧ و ٦ و ١



كم عدد كل الأزهار؟



KuwaitMath.com

جميع ثلاثة اطفال



بند (٤-٨)



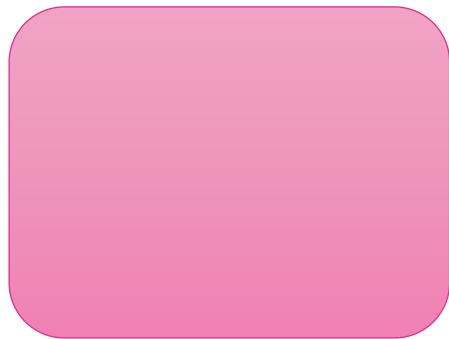
حوط رقمي الآحاد اللذين يكونان العشرة



٣٢

١٨

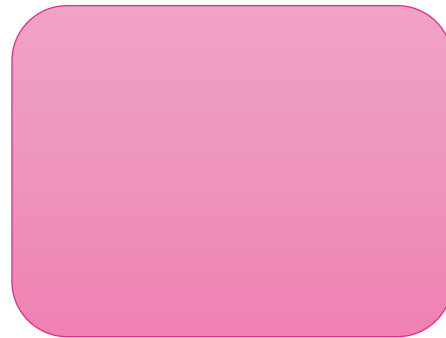
٣٣ +



١٦

١٥

١٤ +



أوجد الناتج

KuwaitMath.com

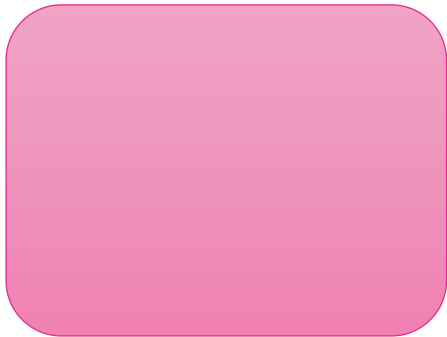
حوط رقمي الآحاد اللذين يكونان العشرة



٤٨

٣١

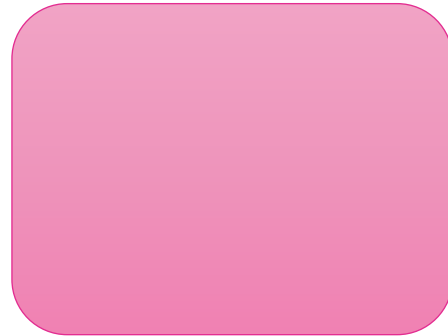
٩ +



٢٥

٢٢

٤٥ +



أوجد الناتج

KuwaitMath.com

حوط رقمي الآحاد اللذين يكونان العشرة



أوجد الناتج :

$$= 53 + 24 + 16$$

$$= 33 + 16 + 27$$

KuwaitMath.com

حوط رقمي الآحاد اللذين يكونان العشرة



أوجد الناتج :

$$= ٢٥ + ٥ + ٣٣$$

$$= ٢١ + ٢٢ + ١٩$$

KuwaitMath.com

اشترى أحمد ثلاثة ألعاب وكان ثمنها على

الترتيب ٣٧ دينار، ٤٣ دينار، ١٥ دينار



أوجد مجموع ما دفعه أحمد؟

KuwaitMath.com

طرح الثمرات

بند (٤-٩)



اشرح



٥١

٢٠٠



٦٨

٣٠٠



٧٢

٤٠٠



اطرح



$$= 50 - 91$$



$$= 30 - 73$$



$$= 10 - 84$$

أَكْمَلْ



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٢	٦
<input type="text"/>	<input type="text"/> +
٣	٦

KuwaitMath.com

أكمل



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٣ <input data-bbox="795 882 1039 1145" type="text"/>	٩ <input data-bbox="1234 882 1478 1145" type="text"/> +
٨	٩

KuwaitMath.com

• طرح عدد مكون من رقمين من رقم واحد من آخر
مكون من رقمين من رقمين بدون إعطاء التسمية

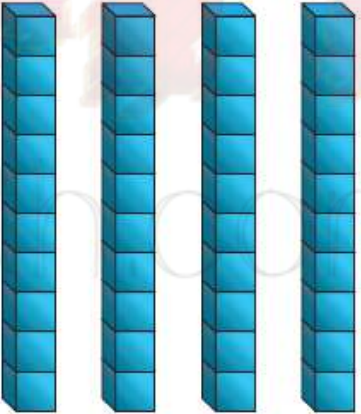
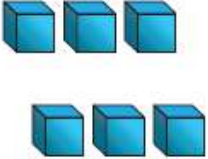


بند (٤-١٠)



اطرح



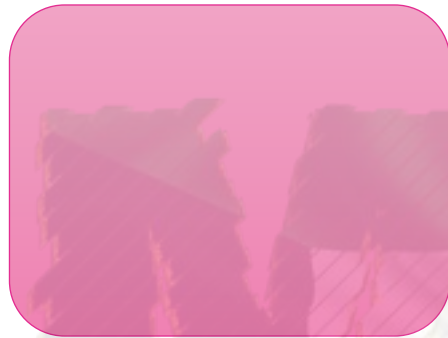
عَشْرَاتٌ ^{٢٩}	آحَادٌ ^{٢٩}	عَشْرَاتٌ ^{٢٩}	وَحَدَاتٌ ^{٢٩}
٤	٦ ٢		

اطرح



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}	عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	وَحَدَاتٌ ^{٢٤}
٧	٥ ٣ ١		

أوجد الناتج



$$= 2 - 45$$



$$= 6 - 38$$



$$= 5 - 77$$

أوجد الناتج



٥٩

٧

٩٨

٦

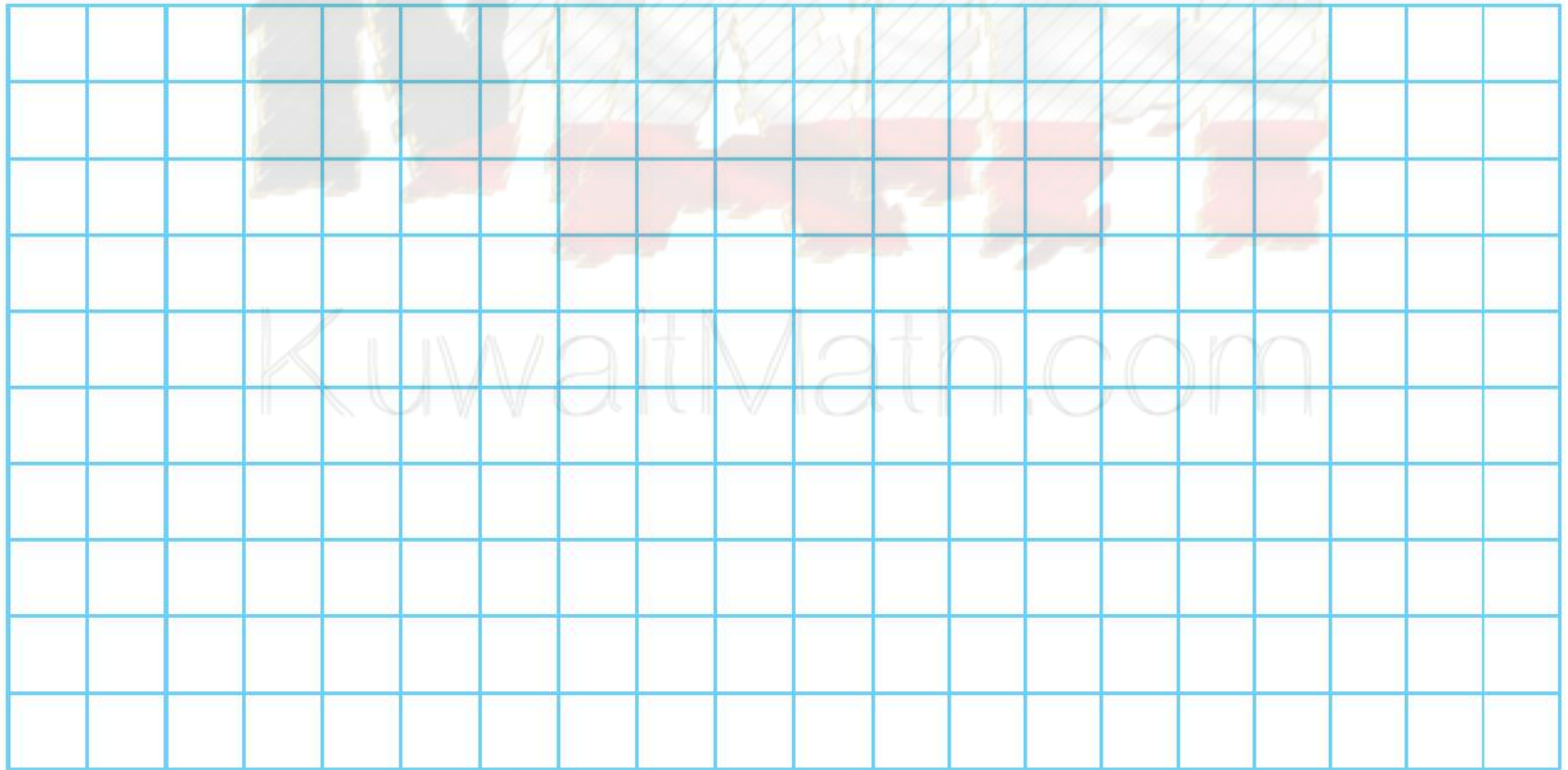
٦٤

٣

احك قصة . وضح بالرسم



٢٣ - ٢



أكمل



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٥
	<input type="text"/> +
٤	٦

KuwaitMath.com

أكمل



عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}
٢	٤
	<input type="text"/> +
٢	٧

KuwaitMath.com

- طرح ساده که از دو رقم و یک رقم واحد و یک رقم دهگان و یک رقم صدها تشکیل شده است.



بند (۴-۱۱)



اطرح



عَشْرَات ^{٢٤}	آحَاد ^{٢٤}
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	١٣

KuwaitMath.com

اطرح



عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}
<input data-bbox="797 679 1039 839" type="text"/>	<input data-bbox="1272 679 1514 839" type="text"/>
	١

KuwaitMath.com

أَكْمَلْ



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٢ <input data-bbox="792 882 1037 1145" type="text"/>	٦ <input data-bbox="1232 882 1476 1145" type="text"/> +
٣	١

KuwaitMath.com

أكمل



عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}
٣	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/> +
٦	٤

KuwaitMath.com

• طرح عدد من آخر رمزك منقما يكون
من رقمين مع/ بدون إعادة التسمية



بند (٤-١٢)



اشطب لتطرح



عَشْرَات



٥

١

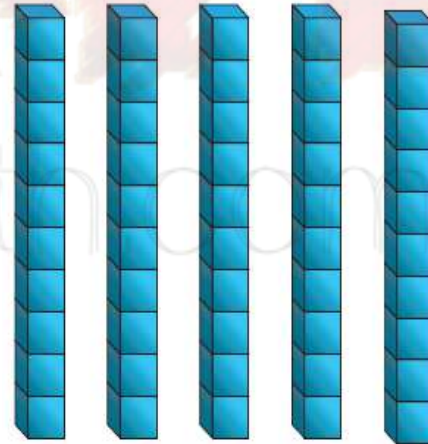
آحَاد^{٢٩}



٥

٢١

عَشْرَات^{٢٩}



وَحَدَات^{٢٩}



اشطب لتطرح



عَشْرَات



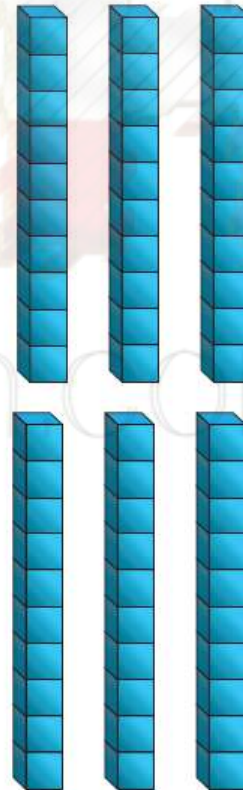
٢

آحَاد

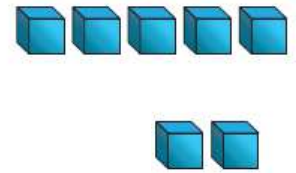


١

عَشْرَات



وَحَدَات



اطرح



عَشْرَات ^{٢٤}	آحَاد ^{٢٤}
٧ ١	٣ ٨ ١

KuwaitMath.com

اطرح



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٩ ٦	٥ ٣ ١

KuwaitMath.com

اطرح



عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}
٥٣	١٨

KuwaitMath.com

أَكْمَل



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
<div data-bbox="797 667 1043 928" style="border: 2px solid red; width: 110px; height: 164px; margin: 0 auto;"></div> <p data-bbox="869 1002 945 1168">٢</p>	<div data-bbox="1236 667 1482 928" style="border: 2px solid red; width: 110px; height: 164px; margin: 0 auto;"></div> <p data-bbox="1339 1018 1572 1152">٥ +</p>
<p data-bbox="860 1305 949 1471">٤</p>	<p data-bbox="1330 1311 1451 1471">٨</p>

KuwaitMath.com

أكمل



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
<input data-bbox="801 671 1043 933" type="text"/>	<input data-bbox="1238 671 1480 933" type="text"/>
٢) +
٨	٦

KuwaitMath.com

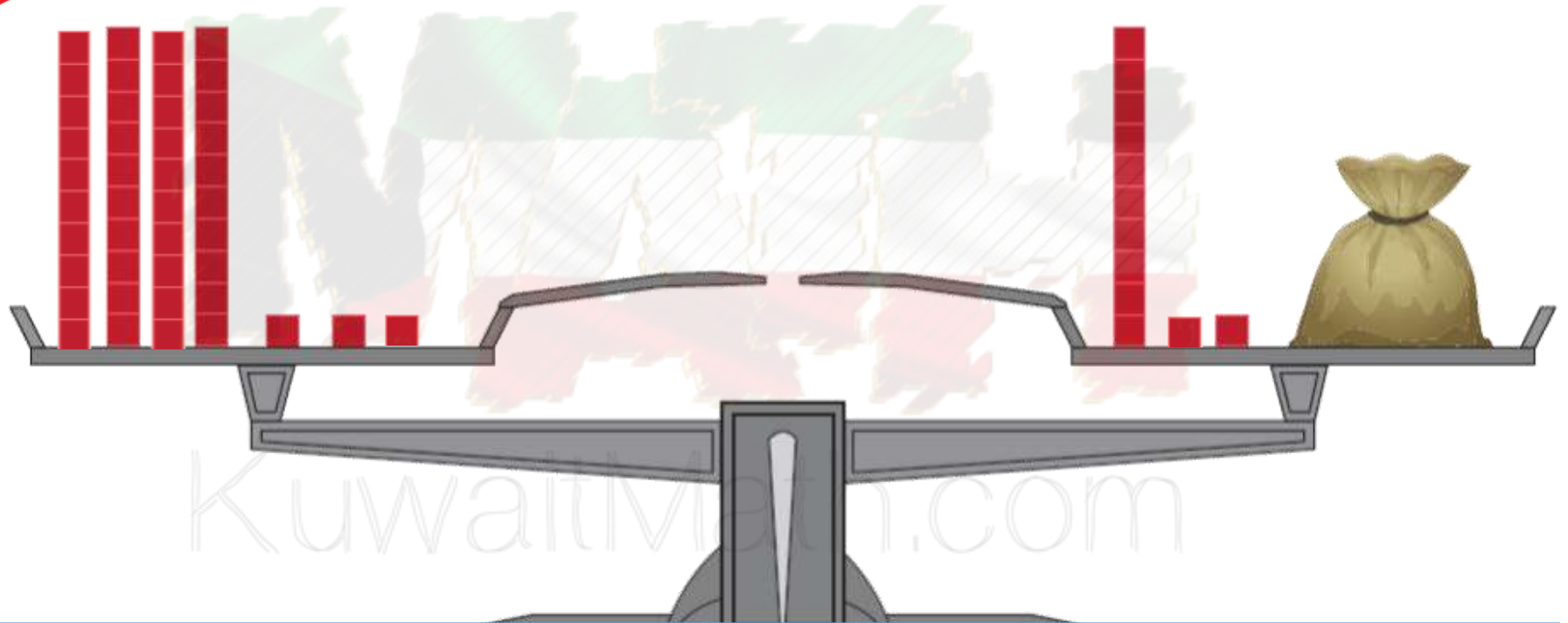
• إيجاد العدد المجهول



بند (٤-١٣)



أوجد العدد المجهول



$$٤٣ = ١٢ + \square$$

لدى محمد ٥٦ دينار أعطى أخوه بعضاً

منه وبقي معه ٣٠ ، كم أعطى أخوه ؟

KuwaitMath.com



أكمل



ك
ع
ـ

←

ك
ع
ـ

+

ك
ع
ـ

ك
ع
ـ

أكمل



$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ \square + \\ \hline ٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ \square + \\ \hline ٩٣ \end{array}$$

أكمل



Mathematical diagram illustrating the commutative property of addition. It shows two identical addition problems: $3.4 + 2.1$ and $2.1 + 3.4$. The numbers are represented by pink rounded rectangles on a black horizontal line. A large pink arrow points from the first problem to the second, indicating that the order of the addends does not change the sum. The numbers 3.4 and 2.1 are written in black Arabic numerals.

أكمل



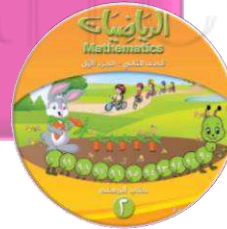
$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ \square - \\ \hline ٥١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ \square - \\ \hline ١٤ \end{array}$$

• حل المسائل : اختيار الفضة المناسبة



بند (٤-١٤)



مع فارس ٥٧ دينار أعطاه والده ٣٢

دينار كم دينار أصبح مع خالد؟



KuwaitMath.com

قام فهد بجمع ٨٩ صدقة من شاطئ

البحر وأعطى أخوه ٦٤ صدقة. اوجد

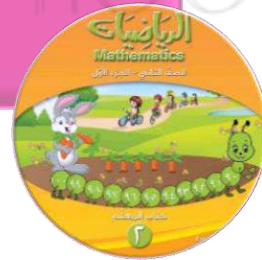
عدد الأصدقاء المتبقية مع فهد؟



مراجعة الوحدة الرابعة



بند (٤-١٥)



حوظ المسألة التي تحتاج إعادة تسمية



ثم أوجد الناتج

٥٣

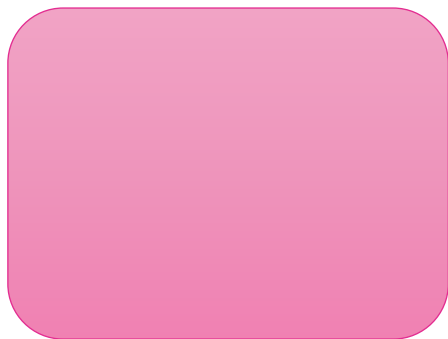
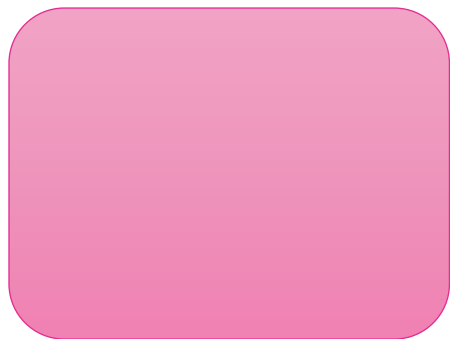
٦١

٢٧

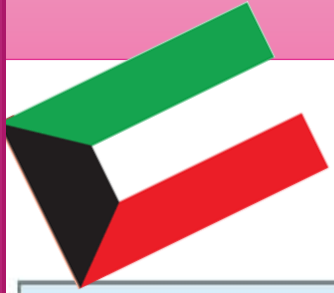
٣٢ -

٢١ -

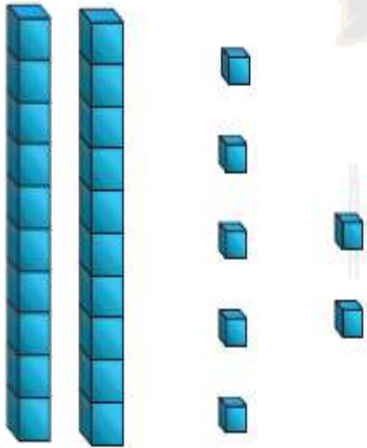
٥٤ +



ارسم . أكمل الناقص

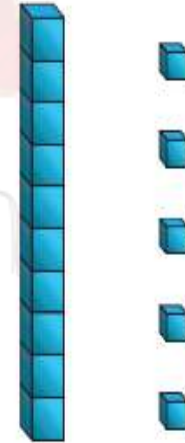


صار معنا هذا العدد



ارسم ما جمعته

بدأنا بهذا العدد



KuwaitMath.com



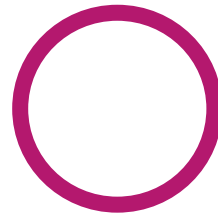
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

القاعدة المستخدمة لإيجاد المخرجات هي :

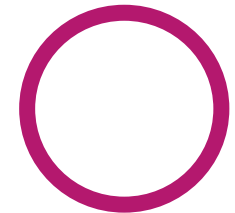
مخرجات

مدخلات

اجمع



اطرح





اختر الإجابة الصحيحة بوضع



$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ \square - \\ \hline ٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ ٢٣ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢٣ + \\ \hline ٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \square + \\ \hline ٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \bigcirc \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع



$$= 19 - 43$$

