



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



# • الهدية (هدية)



للمصف الثاني



• أ. تالا محمد

إعداد المعلمة

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

# • فروع - كتابية - تمثيلي المصادر إلى



بند (٢-١)

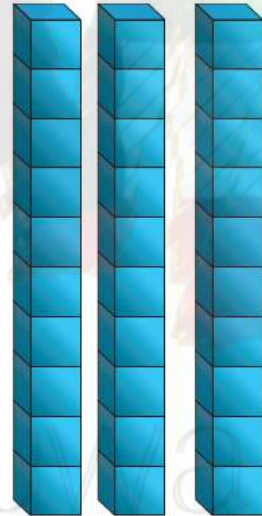




# أَكْمَل

عَشْرَاتٌ

وَحَدَاتٌ

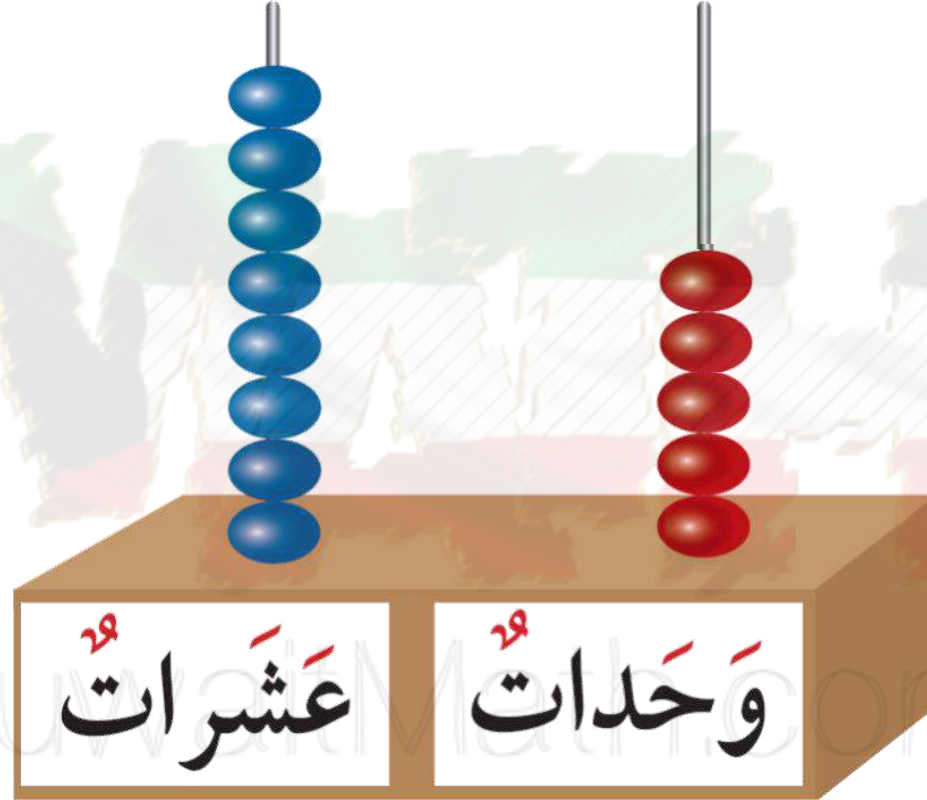


عَشْرَاتٌ \_\_\_\_\_ + وَحَدَاتٌ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



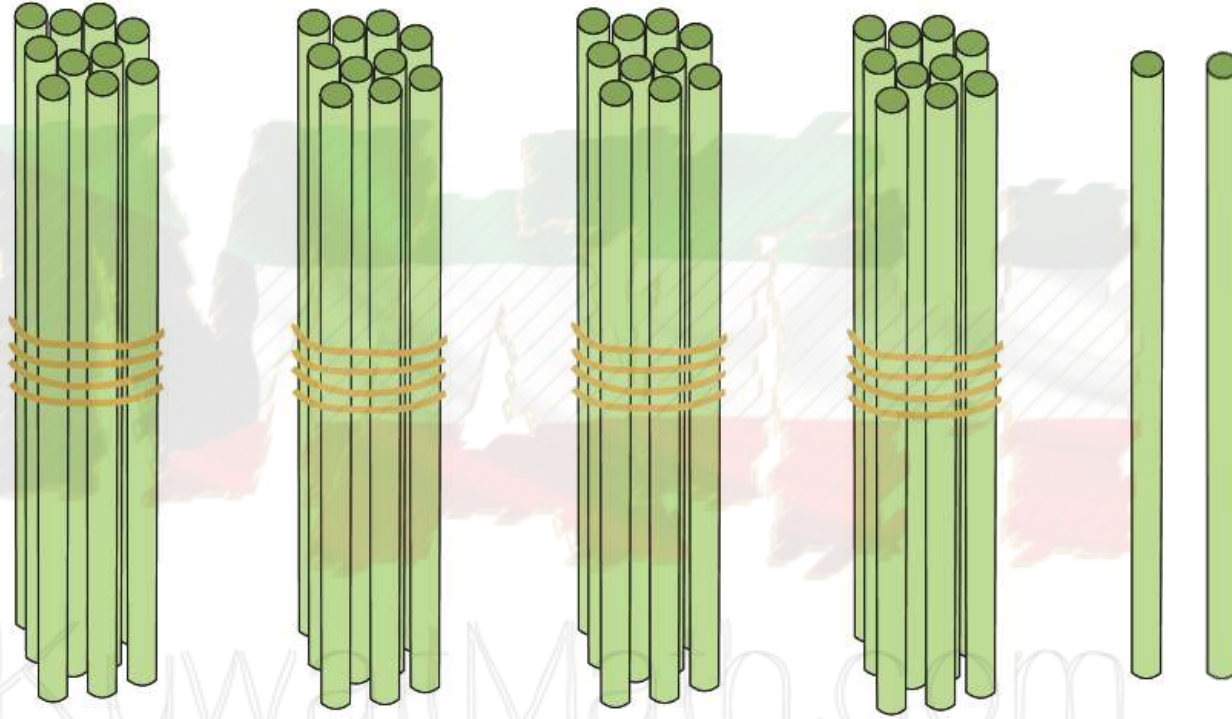
# أكمل



عَشْرَاتٌ \_\_\_\_\_ + وَحَدَاتٌ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# أكمل



وحدات + عشرات

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# مثل العدد فيما يأتي ، ثم أكمل



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 45$$





# مثل العدد فيما يأتي ، ثم أكمل



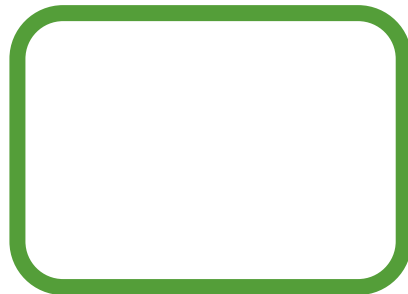
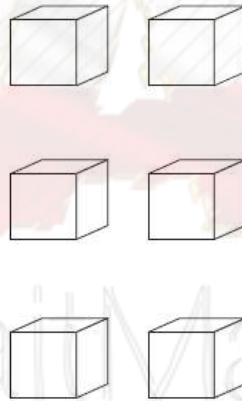
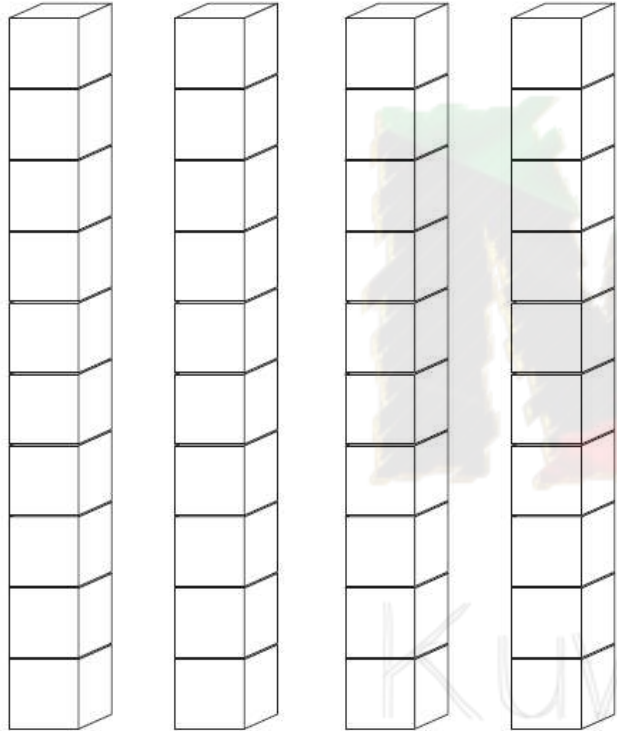
KuwaitMath.com

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 3$$



# لون

٤ وحدات و ٢ عشرات  
اكتب رمز العدد



## رمز العدد

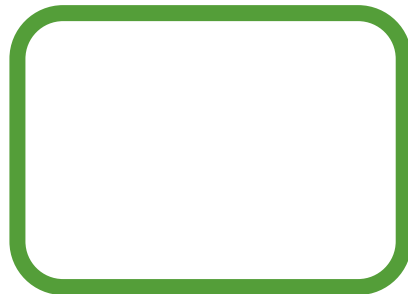
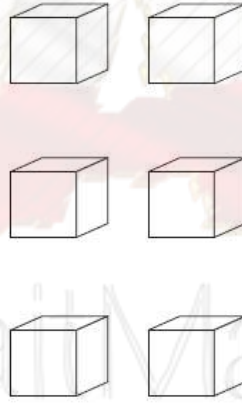
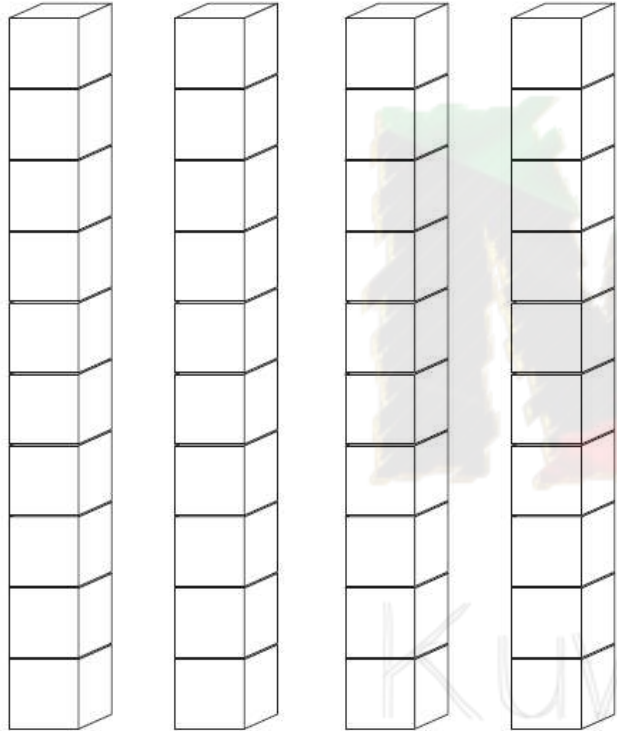




# لون

## ٥ وحدات و ٣ عشرات

### اكتب رمز العدد



## رمز العدد

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط.



٦

٤

٧

KuwaitMath.com

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

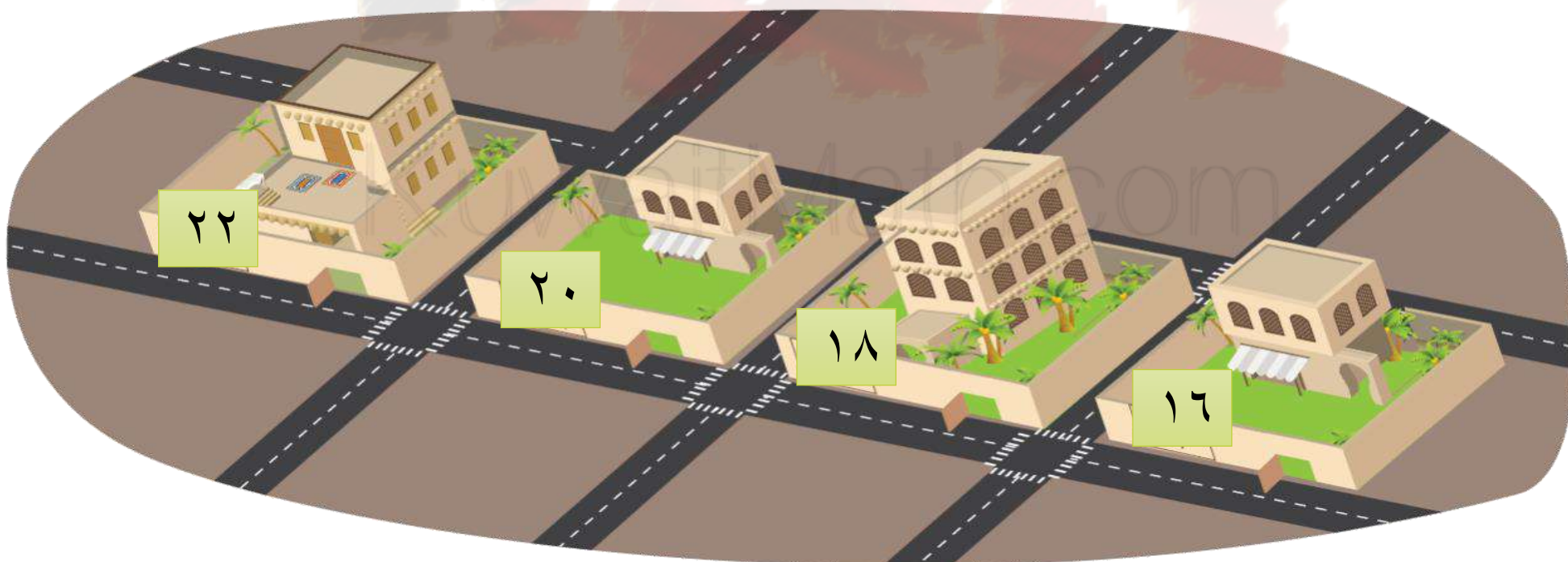
\_\_\_\_\_



ما هو رقم منزل خالد ؟

إذا كان فيه ٢ عشرات ورقم العشرات أكبر من رقم الآحاد .

فإن رقم منزل خالد هو —



# الكلمة اللفظي للعدد



بند (٢-٢)





اكتب رمز العدد .







اكتب رمز العدد .







اكتب رمز العدد .



\_\_\_\_\_



اكتب الاسم اللفظي للعدد التالي



KuwaitWala.com





# اكتب الاسم اللفظي للعدد التالي



KuwaitMain.com





اكتب الاسم اللفظي للعدد التالي



KuwaitAlmadrassa.com



عَشْرَاتٌ

وَحَدَاتٌ



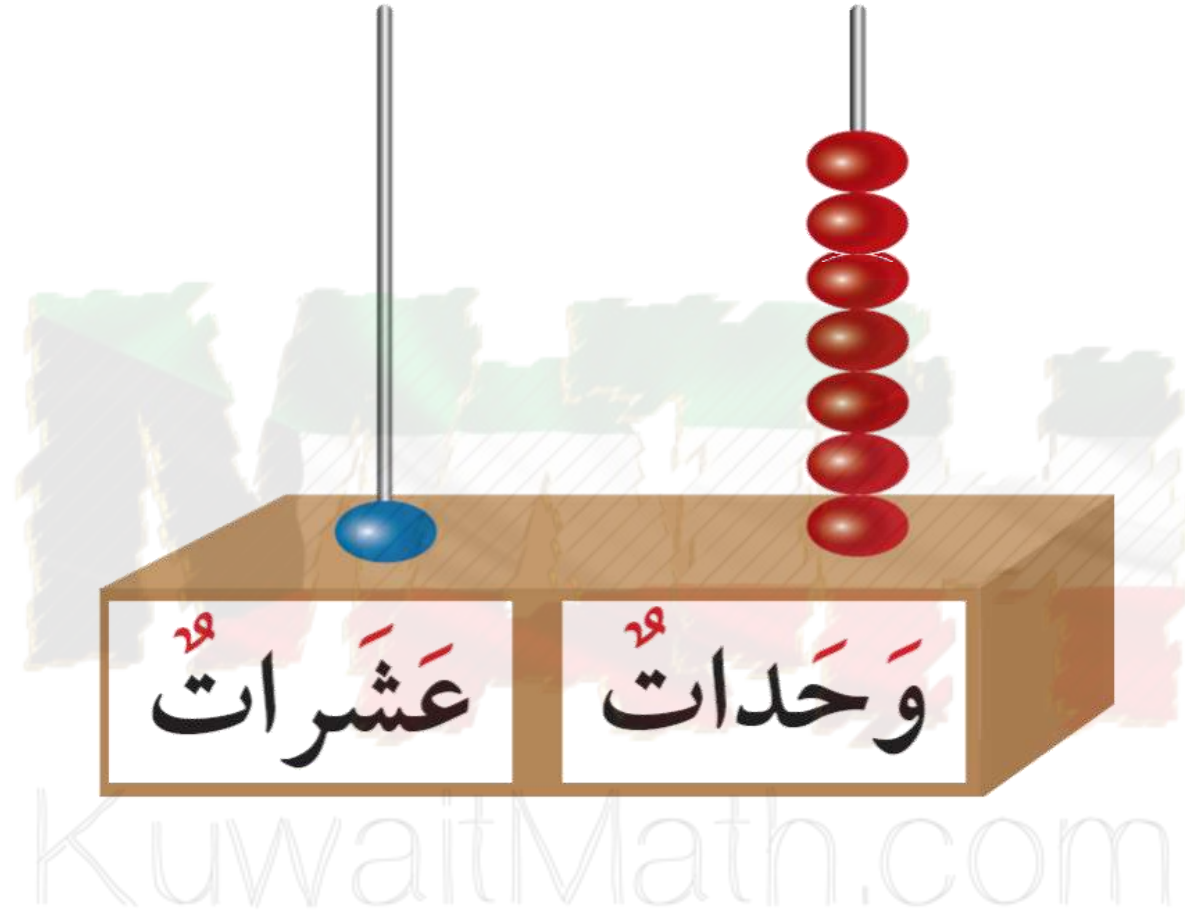
KuwaitMath.com

اكتب رمز العدد

\_\_\_\_\_

اكتب الاسم اللفظي

\_\_\_\_\_



اكتب رمز العدد \_\_\_\_\_

اكتب الاسم اللفظي \_\_\_\_\_





مثل العد



ثلاثة وأربعون



## مثل العد

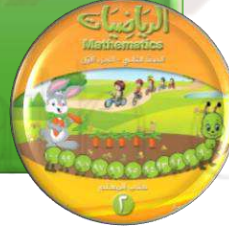


اثنان و ثلاثون

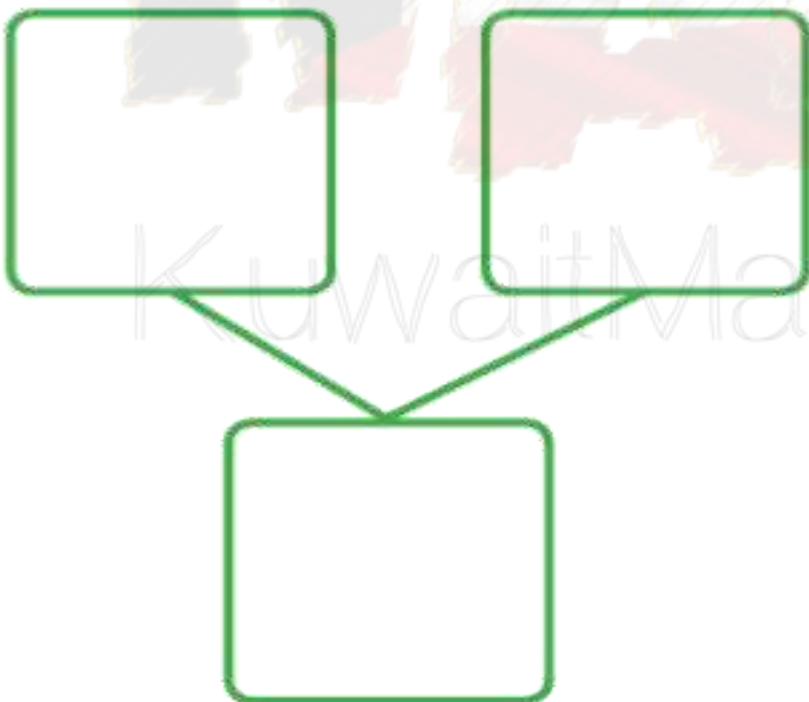
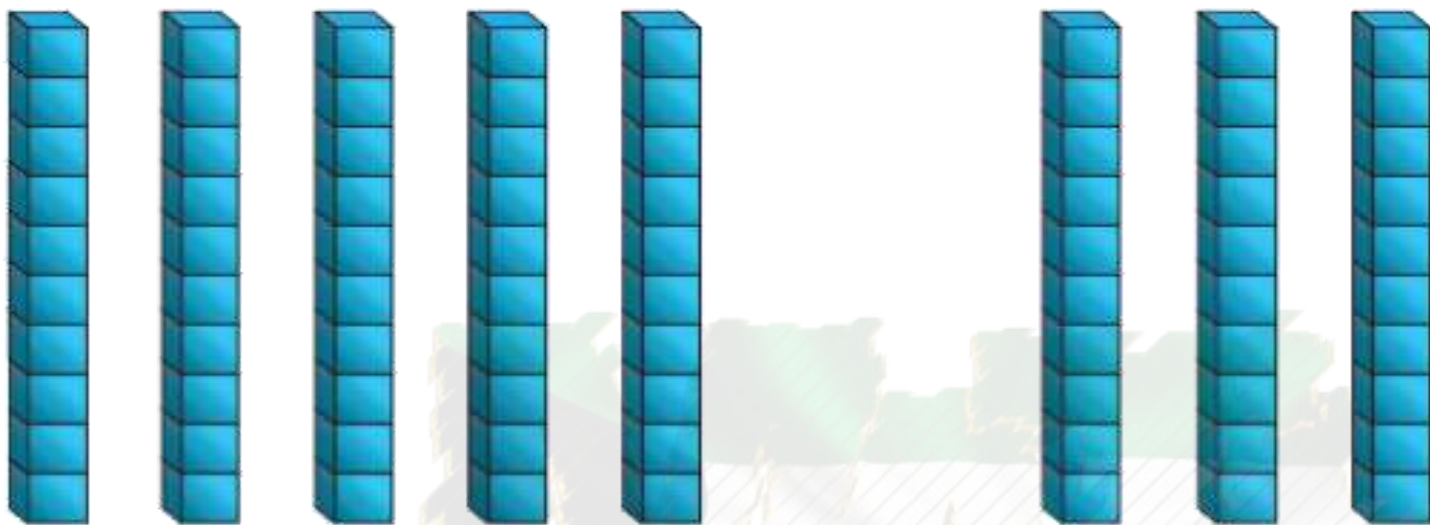
# کتابچہ اولیٰ الاعداد



بند (۲-۳)

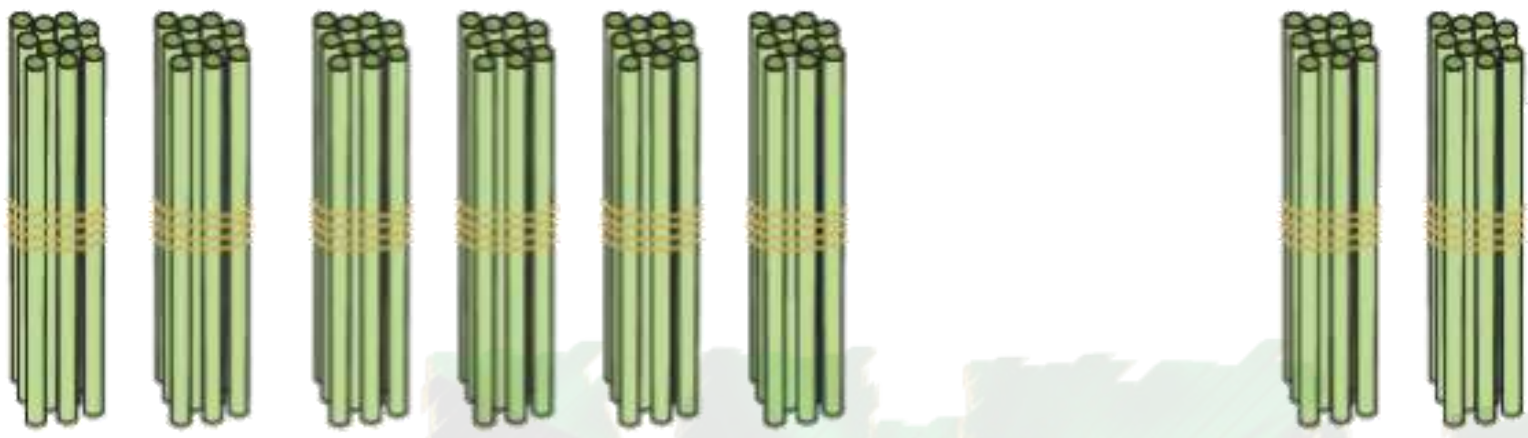


أكمل



KuwaitMath.com





أكمل

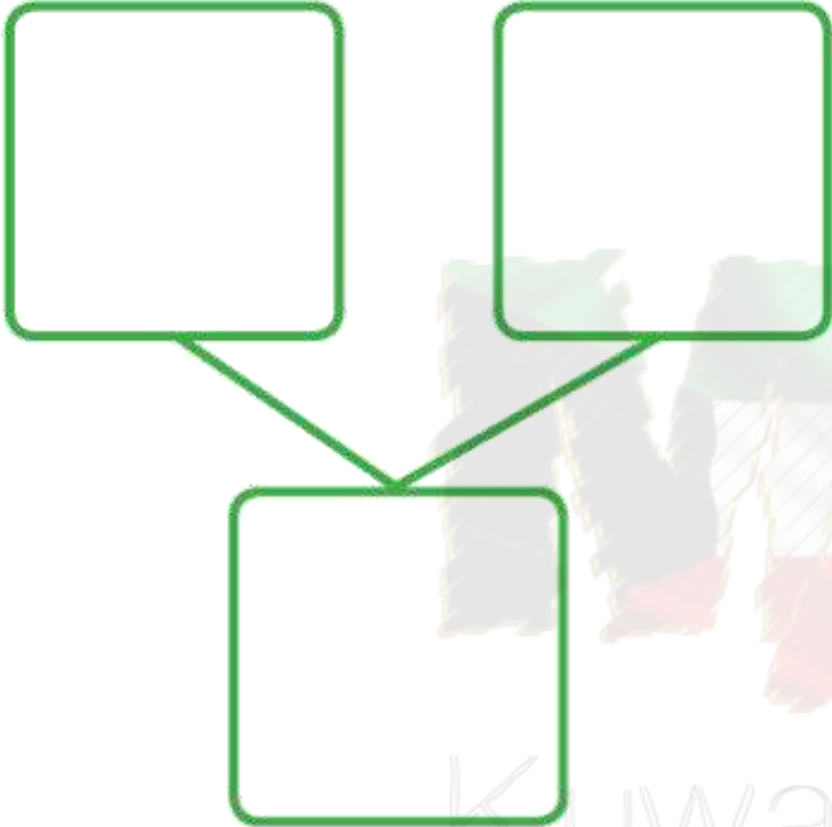


KuwaitMath.com





# أكمل

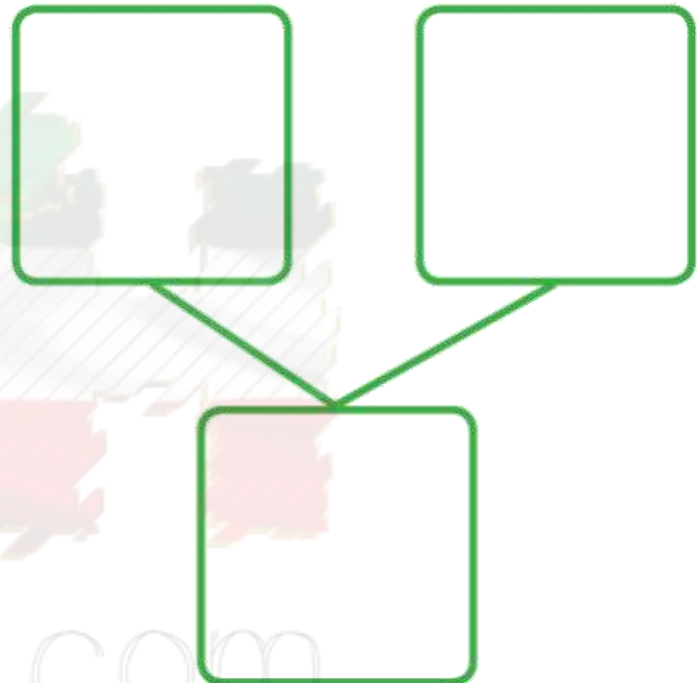


Kuwaitmath.com





# أكمل

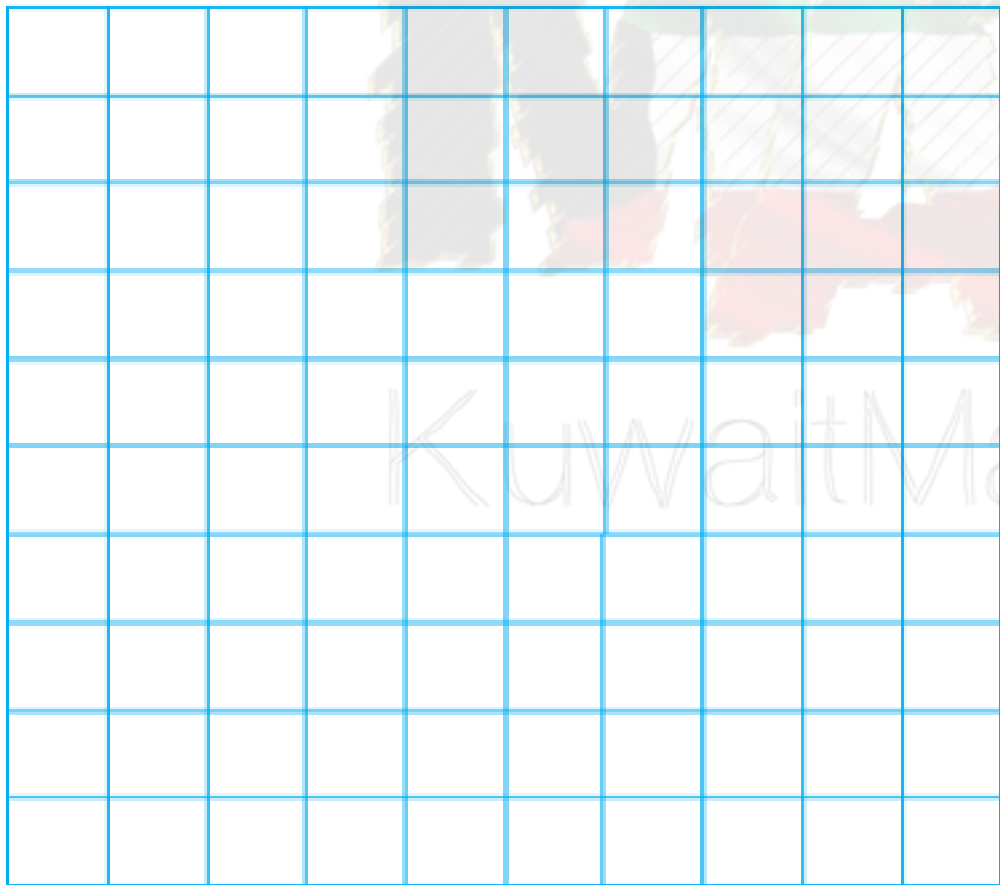


waitMath.com



مثل العددين على شبكة المربعات

باستخدام لونين . ثم أكمل .

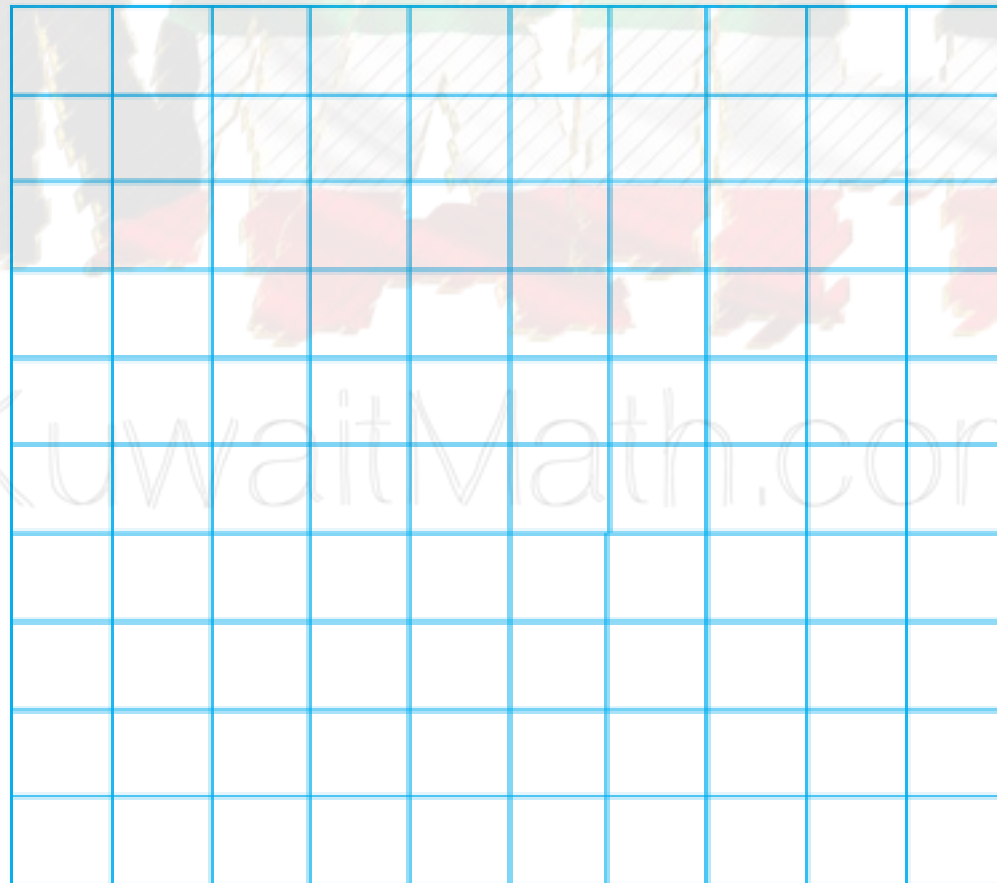


٤٠

٦٠



مثل العدد ١٠٠ بلونين موظفاً العشرات  
الكاملة في شبكة المربعات .



# العدد التسلسلي



بند (۲-۴)

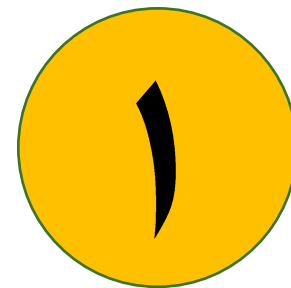


	9	8			0		3	2	1
20			14		10	13		12	11
	29		24		20	23		22	
30			34	37				32	31
	39			36		33	32	32	31
40	09	08		06	00		02	02	
		68	64	66	60		62	62	
	79	78	77			73	72	72	71
80		88	87		80		82	82	
90		98		97	90	93		92	91
100		98		97	90	93		92	91



# أكمل سلاسل الأعداد مستخدماً

( قبل – بعد – بين )



KuwaitMath.com

٣٦

٣٥

٣٤





# أكمل سلاسل الأعداد مستخدماً

( قبل – بعد – بين )



٥٦

٥٥

٥٤

KuwaitMath.com



# أكمل سلاسل الأعداد مستخدماً

( قبل – بعد – بين )



٨ ٣

٨ ٢

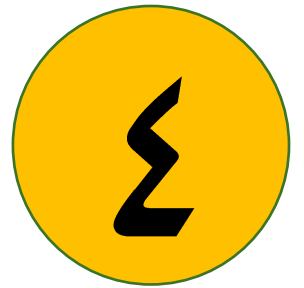
٨ ١

KuwaitMath.com



# أكمل سلاسل الأعداد مستخدماً

( قبل – بعد – بين )



٩٨

٩٧

٩٥

# مفردات الامتحان



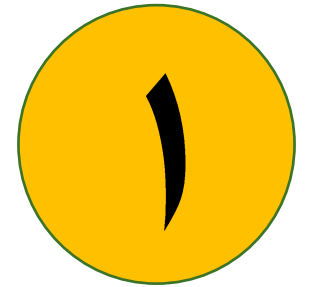
بند (۲-۵)



# حوظ العدد الأكبر في كل مما يلي

٤٢

٣٦



٩

٢٣



# حوظ العدد الأصغر في كل مما يلي

١٧      ٧٢



٥٥      ٣٣

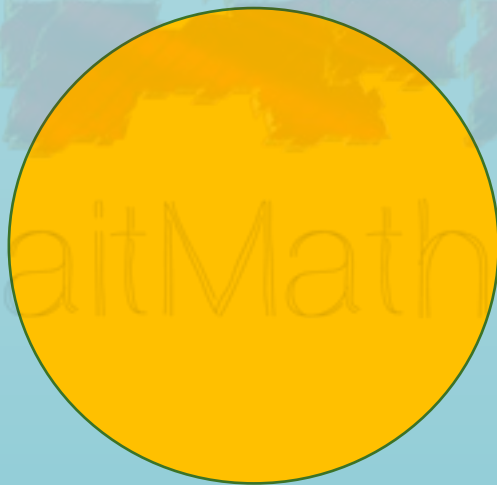




قارن. ضع رمز العلاقة ( < أو > أو = )

بإمكانك استخدام العناصر

٤١



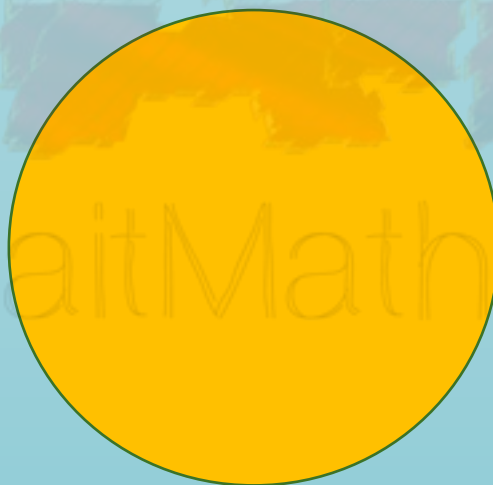
٣٧



قارن. ضع رمز العلاقة ( < أو > أو = )

بإمكانك استخدام العناصر

٢٥



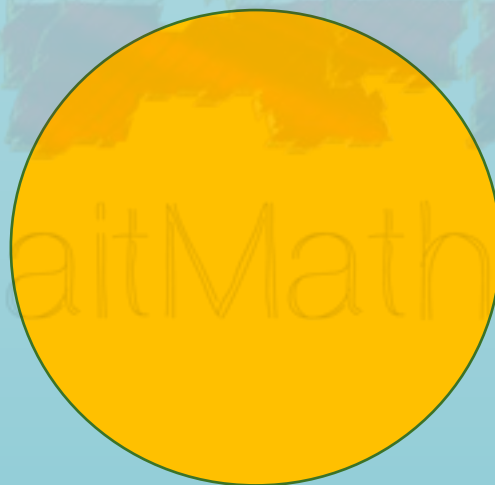
٥٢



قارن. ضع رمز العلاقة ( < أو > أو = )

بإمكانك استخدام العناصر

٦.

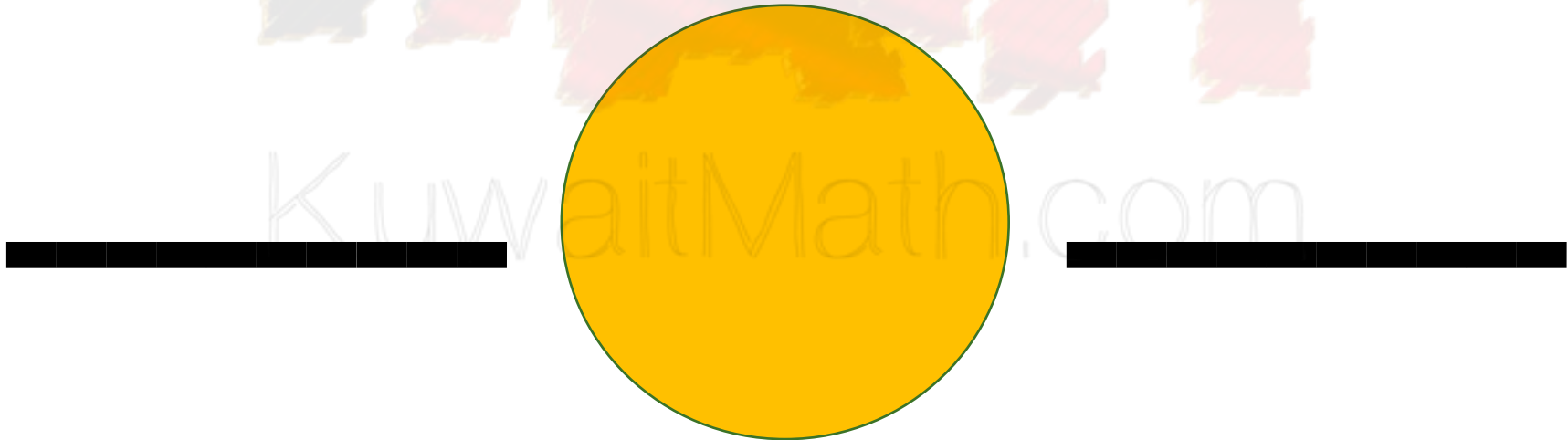


٣.



مثل عددين بالعناصر ، ثم حدد العلاقة بينهما

مستخدماً  $<$  أو  $>$  أو  $=$



KuwaitMath.com

# تربیب الاموال



بند (۱-۲)



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط  
الأعداد مستخدماً (قبل، بعد، بين)



١ ٦

٧

٢



أكمل كتابة رموز الأعداد على خط  
الأعداد مستخدماً (قبل، بعد، بين)



٤٦ ٤٧

أكمل كتابة رموز الأعداد على خط  
الأعداد مستخدماً (قبل، بعد، بين)



٦٤ ٦٥

أكمل كتابة رموز الأعداد على خط  
الأعداد مستخدماً (قبل، بعد، بين)



٢٨

٣٠

٣٢

# رتب الأعداد التالية



(من الأصغر إلى الأكبر)

٥١ ، ٤٠ ، ٦٣ ، ١



--	--	--

KuwaitMath.com

# رتب الأعداد التالية



(من الأصغر إلى الأكبر)

٤٤ ، ٥٣ ، ٢٨ ، ٦



KuwaitMath.com

--	--	--

# رتب الأعداد التالية



(من الأكبر إلى الأصغر)

١٩ ، ٢٤ ، ١٢ ، ٢



--	--	--

KuwaitMath.com

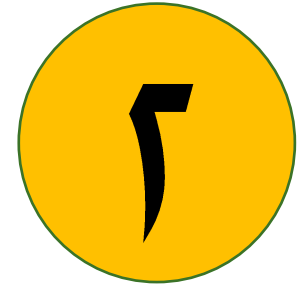


# رتب الأعداد التالية



(من الأكبر إلى الأصغر)

١٦ ، ٦٢ ، ٦٢ ، ٦



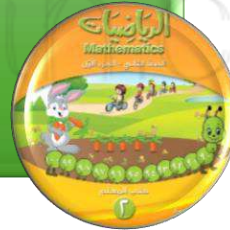
KuwaitMath.com

--	--	--

# التقدير والتفريب



بند (٢-٧)



حوط التقدير المناسب .

عدد قطع الحلوى داخل الزجاجية تقريبا



أكثر من ٢٠

أقل من ٢٠

# حوط التقدير المناسب



قدر عدد الكرات الزجاجية المتبقية مع فارس

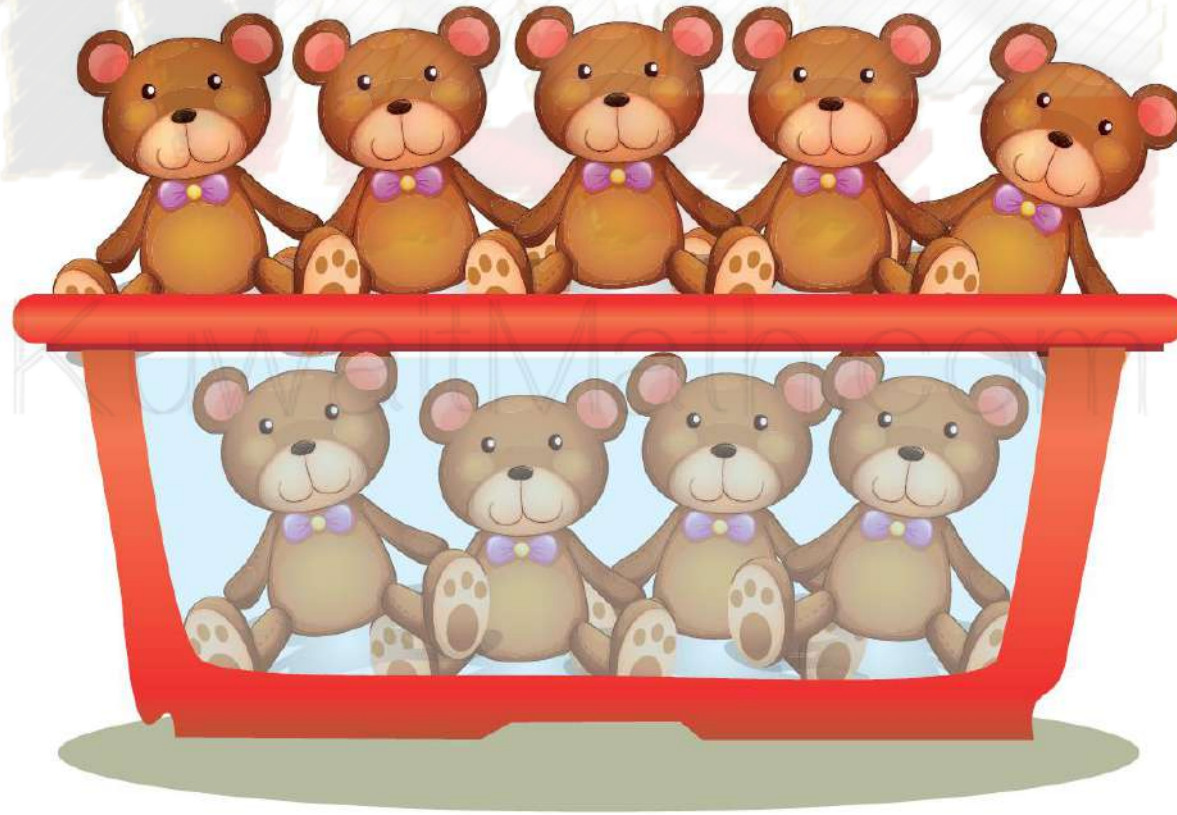
أكثر من ١٠٠

أقل من ١٠٠



يقول عمر أن عدد الدببـه في السلة أقل من ٨

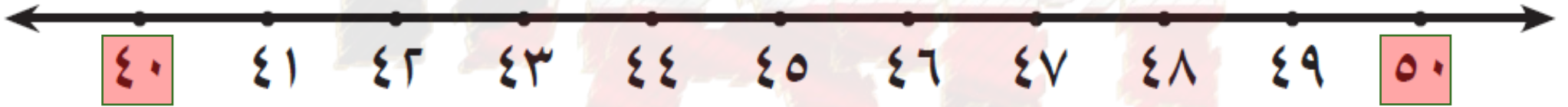
تقريباً . هل توافقـه الرأي ؟ —



# حدد العدد .



قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد .



KuwaitMath.com



العدد ٤٩ أقرب إلى العدد



# حدد العدد .



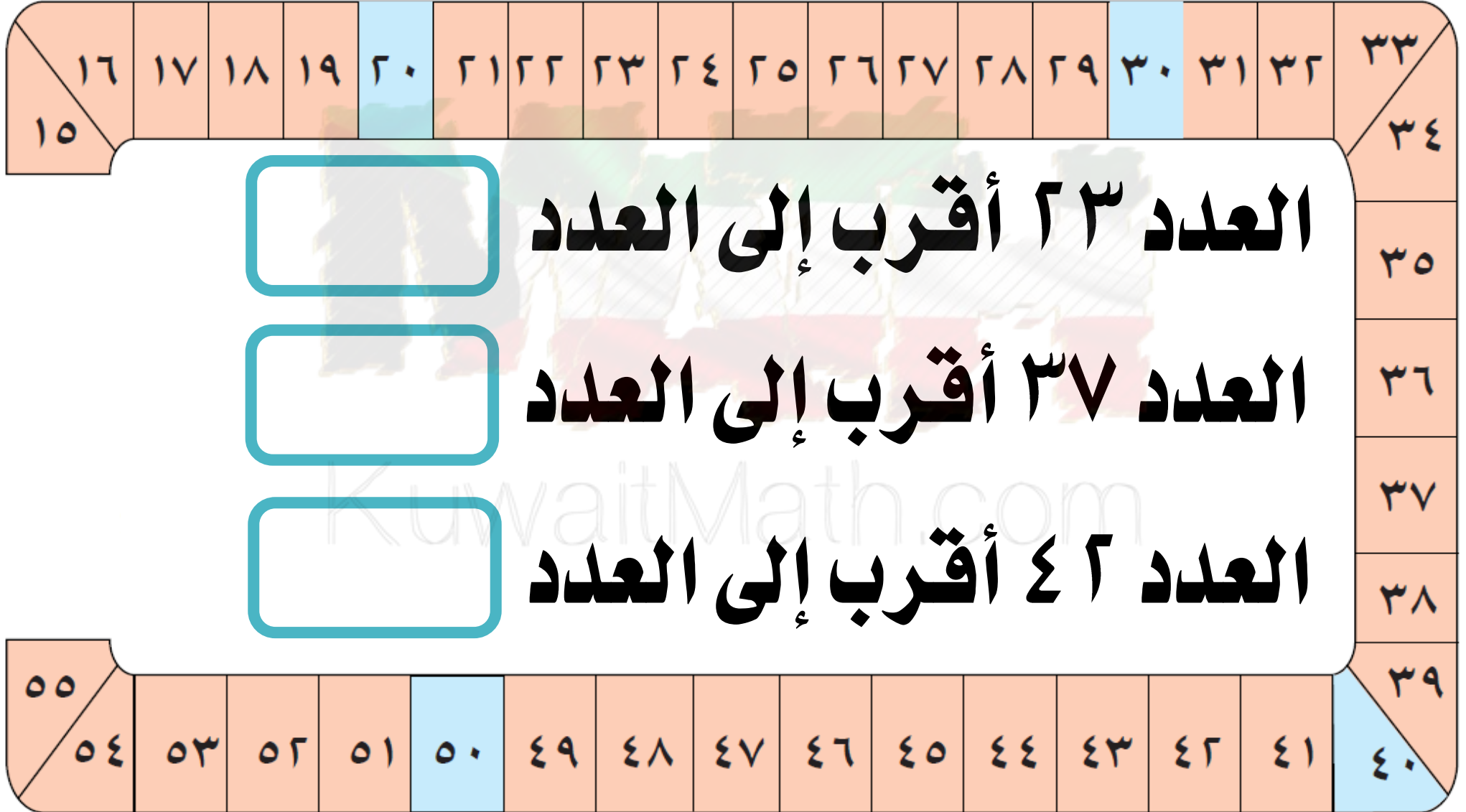
قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد .



KuwaitMath.com

العدد ٥٤ أقرب إلى العدد

# قرب كل عدد مما يأتي إلى أقرب عشرة



# الطعام الترخيبي



بند (٢-٨)



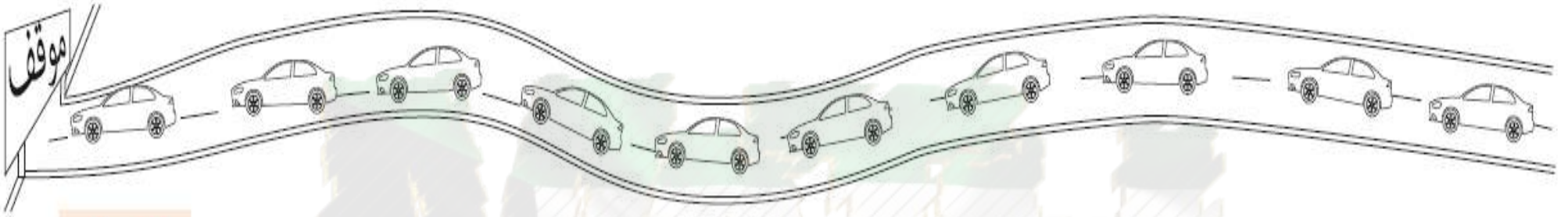
# اكتب ترتيب حبات الخرز المحددة.

الأول

الثاني عشر

KuwaitMath.com

# لون المطلوب



الأول



السابع



الأول

KuwaitMath.com

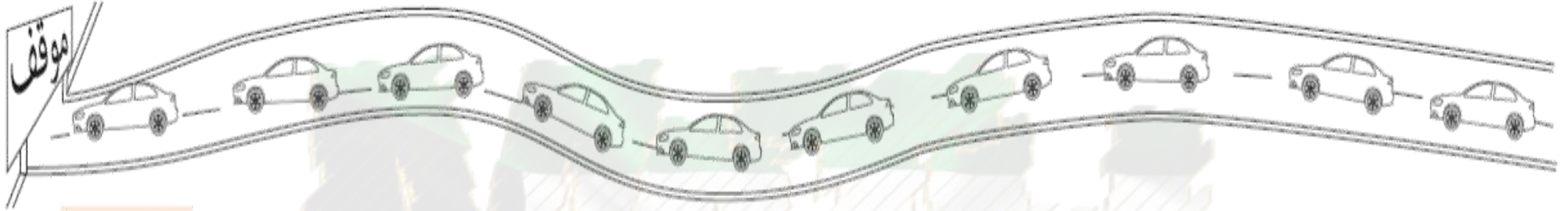


العاشر



الخامس

# أجب عن الأسئلة التالية



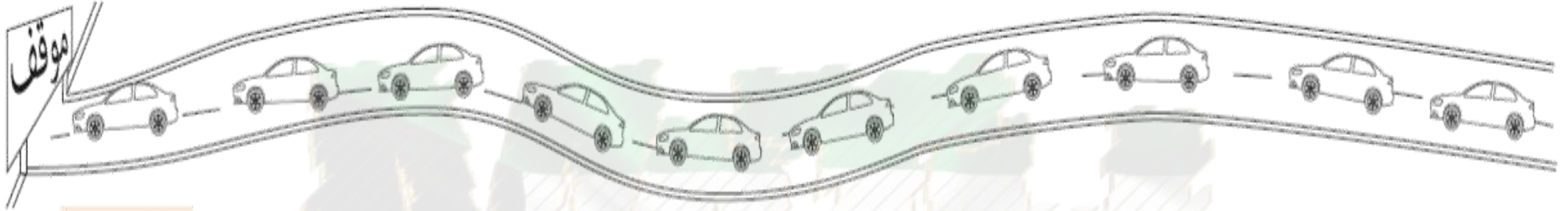
كم عدد السيارات التي تقف خلف



السيارة الثانية؟ — سيارات



# أجب عن الأسئلة التالية



الأول

كم عدد السيارات التي تقف خلف



السيارة السادسة؟ — سيارات

# حل المسألة.



الأول

KuwaitMath.com

لاحظ أحد المتعلمين ٤ أولاد يقفون أمام حسن و ٧ أولاد يقفون خلفه

ما هو ترتيب حسن ؟ ——— حوط مكانه .

# • التعداد الترتيبي و التعداد الظرفية

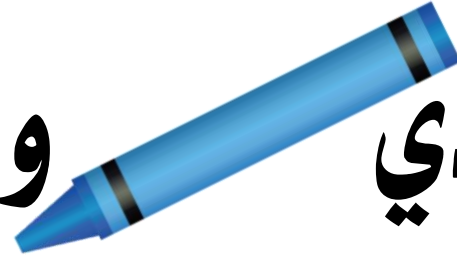


بند (٢-٩)





والعدد الزوجي



لون العدد الفردي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

KuwaitMath.com

ما النمط الذي تلاحظه ؟

# لون الأعداد الفردية والأعداد الزوجية



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

هل العدد ٣٥ فردي أو زوجي ؟ فسر إجابتك



اكتب كلمة "فردى" أو "زوجى"



KuwaitMath.com

\_\_\_\_\_

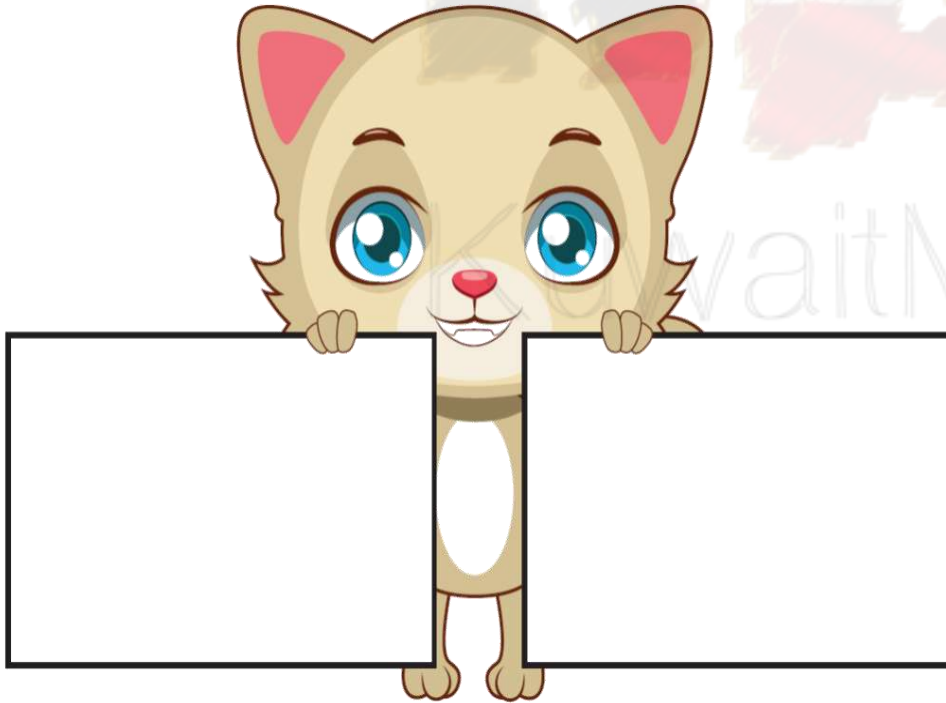
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# اكتب رموز أعداد من عندك.

أعداد زوجية



أعداد فردية



# • مراجعة الوحدة الثانية



بند (٢-١٠)



# اكتب رمز العدد

٣ وحدات و ٧ عشرات

KuwaitMath.com

\_\_\_\_\_



# اكتب رمز العدد

$$٤ + ٩$$

KuwaitMath.com

\_\_\_\_\_



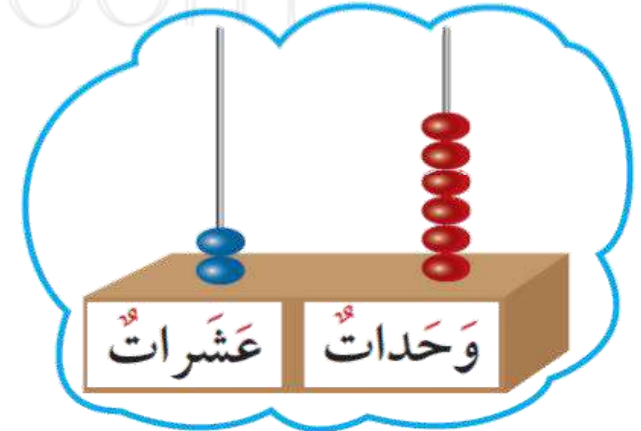
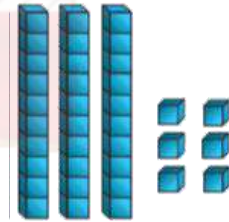
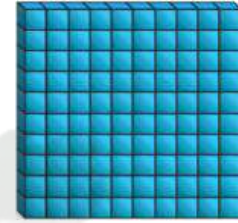
# كل

٦٣

ستة و عشرون

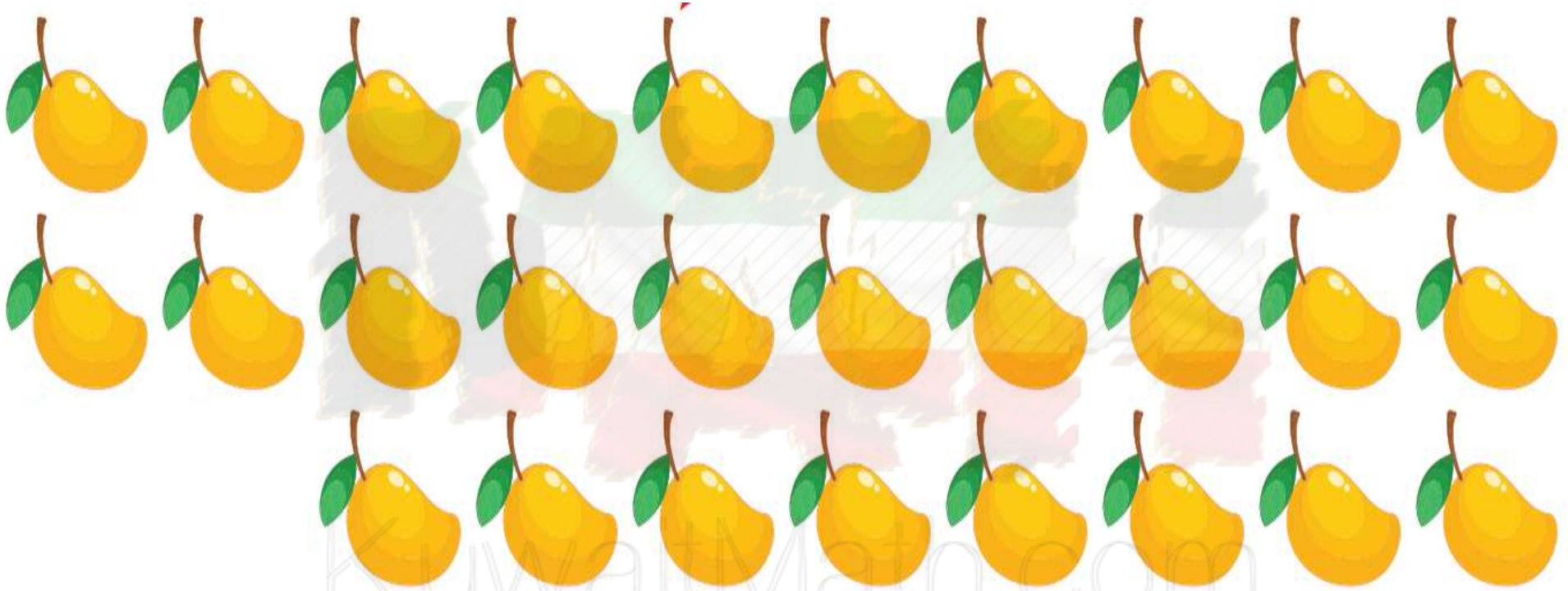
٣٦

١٠٠





# حوط التقدير المناسب لعدد ثمار المانجو المرسومة تقريبا



أقل من ٢٠

أكثر من ٢٠



# حوظ العدد الأكبر

٣٧

٧

KuwaitMath.com

# حوط العدد الأصغر

٩٤

٤٩

KuwaitMath.com

# حوط العدد الزوجي

٨ )

٦



KuwaitMath.com

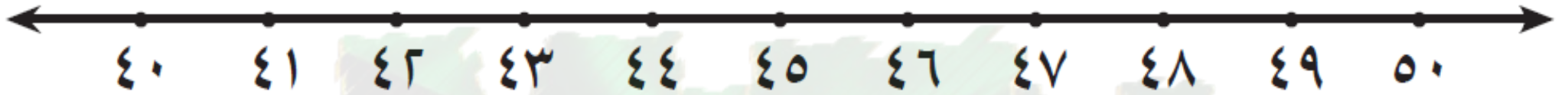
# حوظ العدد الفردي

٤٥

٣٦

KuwaitMath.com

# أكمل بما هو مطلوب .



ضع  على العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد 44

ضع  على العدد الذي يأتي مباشرة قبل العدد 49

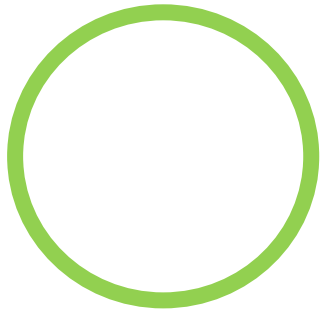
ضع  على العدد الذي يأتي بين العددين 40 ، 42



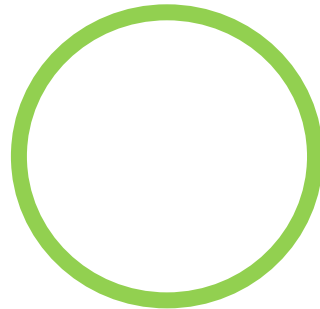
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢ هي :

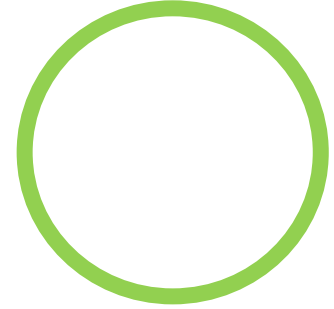
٦



٨



٦٠



KuwaitMath.com

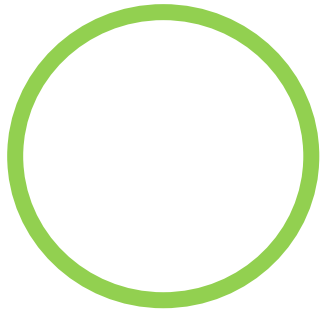




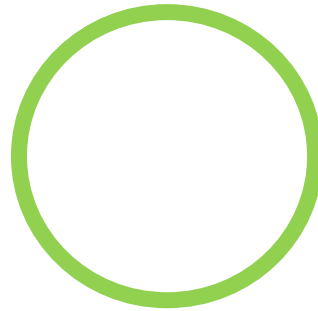
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$$\underline{\quad} > ٧٢$$

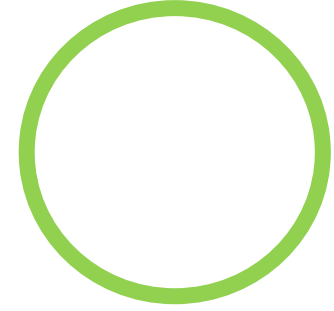
٢ ٤



٨ ١



٦ ٩





اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد الناقص ليكمل الترتيب :

هو :

	٦٦	٦٥
--	----	----

٦٧

٦٤

٥٧

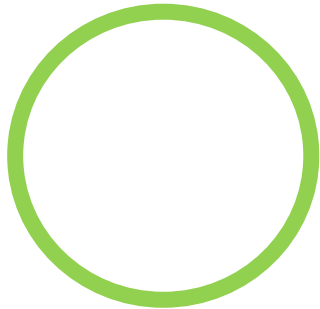


# اخترا لإجابة الصحيحة بوضع

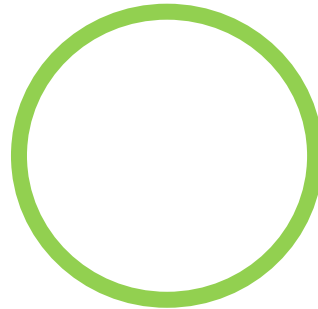
العدد ٥٣ أقرب إلى العدد —



٦.



٥.



٤.

