



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by 1-Digit Divisors

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

٦  $622 + 5 = 124$  والباقي ٢

١  $96 + 4 = 24$

٤  $547 + 3 = 182$  والباقي ١

٢  $473 + 2 = 236$  والباقي ١

الباقي ٢

$$\begin{array}{r} 293 \\ 3 \overline{) 881} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 19 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \\ \underline{1} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

الباقي ٢

$$\begin{array}{r} 305 \\ 7 \overline{) 247} \\ \underline{21} \phantom{00} \\ 37 \phantom{0} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

الباقي ١

$$\begin{array}{r} 241 \\ 2 \overline{) 483} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 8 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

الباقي ١

$$\begin{array}{r} 243 \\ 4 \overline{) 973} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 17 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 13 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

الباقي ٠

$$\begin{array}{r} 268 \\ 2 \overline{) 726} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 13 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

الباقي ٤

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 964} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

١ قُدِّرْ نَاتِجَ  $735 + 3$ . ما الرِّقْمُ الَّذِي فِي مَثْرَلَةِ الْبِئَاتِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟  $245$  العَدَدُ

٢ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، مَاذَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُقْسُومُ عَلَيْهِ لِتَحْضُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨ كَبَاقِي؟ وَضَعْ ذَلِكَ يَكُونُ الْمُقْسُومُ عَلَيْهِ الْعَدَدُ ٩

لأن باقي القسمة يجب أن يكون أصغر من المقسوم عليه.



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

## تقرير المنزلة الأكبر في ناتج القسمة

### Deciding Where to Place the First Digit

أقسام: تحقّقوا من إجاباتكم.

١  $\frac{381}{7} = 54$  الباقي ٣

٢  $\frac{113}{1} = 113$  الباقي ٤

٣  $\frac{208}{5} = 41$  الباقي ٣

٤  $\frac{329}{8} = 41$  الباقي ١

٥  $\frac{173}{4} = 43$  الباقي ١

٦  $\frac{484}{8} = 60$  الباقي ٤

٧  $997 = 3 \div 332$  والباقي ١

٨  $411 = 9 + 45$  والباقي ٦

٩ أوجد  $673$  قسمة على ٤ . الباقي ٦

١٠ المقسوم عليه هو ٦ والمقسوم هو ٧٥٢ . اقسّم . الباقي ٢

١١ المقسوم عليه هو ٩ والمقسوم هو ٢٥٥ . اقسّم . الباقي ٣

### حل المسائل وتطبيقات:

١٢ ترمي عائلة مؤلفة من ٥ أشخاص ما مقداره ٣٢٦ ٢ كيلوجراماً من القمامة سنوياً تقريباً . ما

متوسط كمية القمامة التي يرميها كل شخص من هذه العائلة سنوياً؟  $326 \div 5 = 65$  الباقي ١

١٣ نفود: جمع تلاميذ ٣ فصول عكبا معديّة وحصلوا على ٢٠٧ دنانير لقاء بيعها لأحد مصانع

إعادة التصنيع . قرروا أن يتقاسموا النفود بشكلٍ متساوٍ . على كم دينار حصل تلاميذ كل

فصل؟  $207 \div 3 = 69$  ديناراً

١٤ التعليل السليم: جمع فريق من الكشافة ١١٠ كيلوجرامات من الألومنيوم لإعادة تصنيعها .

دفع لهم مصنع إعادة التصنيع ديناراً واحداً عن كل كيلوجرام من الألومنيوم جمعه . هل

جمّعوا ما يكفي من المال لشرائها خيمة يتلغ ثمنها ٢٠٠ ديناراً؟ وضح ذلك . لا لأن المبلغ

الذي دفعه المصنع  $110 = 1 \times 110$  ديناراً أقل من ٢٠٠ دينار





التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

## أصفار في ناتج القسمة Zeros in the Quotient

إقسم. إضرب لتتحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 603 \times 3015 \\ \hline 18090 \\ + 18090 \\ \hline 18090 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \times 2460 \\ \hline 16560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2003 \times 8012 \\ \hline 16024 \\ + 16024 \\ \hline 16024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \times 61892 \\ \hline 185676 \\ + 185676 \\ \hline 185676 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \times 82408 \\ \hline 247224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \times 709 \\ \hline 709 \\ + 709 \\ \hline 709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \times 96311 \\ \hline 634177 \\ + 634177 \\ \hline 634177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \times 31229 \\ \hline 127884 \\ + 127884 \\ \hline 127884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \times 52205 \\ \hline 229125 \end{array}$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

$$\underline{60} = 3 + 180 \quad 11$$

$$\underline{6000} = 7 + 42000 \quad 12$$

$$\underline{3000} = 5 + 15000 \quad 13$$

$$\underline{6000} = 8 + 48000 \quad 14$$

15 إقسم ٩٦٥ على ٩ و ١٠٧ والباقي ٢

16 هل من أصفار في ناتج  $44 + 495$  كيف تستطيع أن تعرف ذلك من دون أن تجد ناتج القسمة؟  
لا لأن لا يوجد أصفار المقسوم والمقسوم عليه في بداية العدد أو رقم يقبل القسمة  
استخدام البيانات: استخدم الجدول لإجابة على السؤالين ١٦، ١٧. قدر كل إجابة أولاً.

17 كم مرة تستطيع أن تذهب في الحافلة بـ ١٦٣٠ فلساً؟ ٨ مرات

18 أكتب مسألة من عنديك: أكتب مسألة قسمة تستخدم البيانات الواردة في الجدول.  
كم مره أستطيع أن أركب العربيه إذا كان معي ١٨٠٠ فلس؟  $6 = 300 \div 1800$

٥٤

وسيلة النقل	عدد المقاعد	تَمَنُّ الإِطَاقَةِ
الحافلة	٤٠	٢٠٠ فلس
سيارة الأجرة	٤	٥٠٠ فلس
العربة	٩	٣٠٠ فلس