



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

### مراجعة مفهوم القسمة

### Reviewing the Meaning of Division

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- ①  $6 = 4 + 24$       ②  $7 = 6 + 42$       ③  $8 = 7 + 56$
- ④  $9 = 6 + 54$       ⑤  $6 = 5 + 30$       ⑥  $4 = 8 + 32$
- ⑦  $5 = 7 + 35$       ⑧  $7 = 3 + 21$       ⑨  $6 = 6 + 36$
- ⑩  $3 = 5 + 15$       ⑪  $9 = 4 + 36$       ⑫  $8 = 9 + 72$
- ⑬  $7 = 7 + 49$       ⑭  $8 = 8 + 64$       ⑮  $4 = 3 + 12$

⑯ عرّف بكلّ عدديّ في المعادلتين  $28 = 4 \times 7$  ،  $4 = 7 + 28$  بالكلمات الآتية: عامل أو ناتج

الضرب أو مقسوم عليه أو مقسوم أو ناتج القسمة.



⑰ إذا كنت تعرف أن  $18 = 3 \times 6$  ، فأنت تعرف أيضًا أن  $18 = 6 \times 3$  . أوجد قيمة المتغير في

كل مما يأتي:

أ)  $3 = n$        $n = 6 + 18$

ب)  $6 = s$        $s = 3 + 18$

⑱ رَفَضَتْ فاطمة الإفصاح عن عمرها، لكنها أعطت عوضًا عن ذلك بعض المعلومات: «عندما

تقسّم عمري على ٥، يكون ناتج القسمة أصغر من ٩. عمري أصغر من ٥٥ عامًا لكن أكبر من

٣٥ عامًا. كم تبلغ فاطمة من العمر؟ ٤٠ عامًا



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

## اِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطٍ لِلْقِسْمَةِ

### Exploring Patterns to Divide

اكْمِلِ الْأَنْمَاطَ الْآتِيَةَ:

$$\underline{\quad} \div 7 = 7 + 42 \quad \text{①}$$

$$\underline{\quad} \div 9 = 4 + 36 \quad \text{①}$$

$$\underline{\quad} \div 7 = 7 + 420$$

$$\underline{\quad} \div 9 = 4 + 360$$

$$\underline{\quad} \div 7 = 7 + 4200$$

$$\underline{\quad} \div 9 = 4 + 3600$$

$$\underline{\quad} \div 7 = 7 + 42000$$

$$\underline{\quad} \div 9 = 4 + 36000$$

اِسْتِخْدِمِ الْأَنْمَاطَ وَالْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ لِتَقْسِمِ ذَهْنِيًّا.

$$\underline{\quad} \div 3 = 9 + 270 \quad \text{②}$$

$$\underline{\quad} \div 5 = 3 + 1500 \quad \text{③}$$

$$\underline{\quad} \div 7 = 2 + 12000 \quad \text{④}$$

$$\underline{\quad} \div 9 = 8 + 7200 \quad \text{⑤}$$

اكْمِلِ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

$$80 = 6 \div \boxed{480} \quad \text{⑥}$$

$$600 = \boxed{3} \div 1800 \quad \text{⑦}$$

$$80 = \boxed{5} \div 400 \quad \text{⑧}$$

$$3000 = \boxed{7} \div 21000 \quad \text{⑨}$$

$$8000 = \boxed{3} \div 24000 \quad \text{⑩}$$

$$400 = 4 \div \boxed{1600} \quad \text{⑪}$$

اَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ: اِخْتَرِ حَقِيقَةً قِسْمَةٍ أُسَاسِيَّةً. اَكْتُبْ ثَلَاثَ مَسْأَلٍ قِسْمَةٍ أُخْرَى مُسْتَعْدِمًا

هَذِهِ الْحَقِيقَةُ وَالْأَنْمَاطُ:  $4 = 8 \div 32$  ،  $40 = 8 \div 320$  ،  $400 = 8 \div 3200$

⑫ مِنَ الْعُلُومِ: يَقُومُ أَكْثَرُ مُصَنِّعٍ لِإِعَادَةِ تَصْنِيعِ الْقَمَامَةِ بِمُعَالَجَةِ 14000 طَنْ مِنْ الْقَمَامَةِ فِي الْيَوْمِ

الْوَاحِدِ. إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ تَسْتَقْرِئُ 7 سَاعَاتٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ الْقَمَامَةِ الَّتِي تَتِيمُ مُعَالَجَتُهَا فِي

السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟  $2000 = 7 \div 14000$  طَنْ

⑬ الْمَجَلَّةُ: اِشْرَحْ كَيْفَ تُسَاعِدُكَ الْحَقَائِقُ الْأَسَاسِيَّةُ وَالْقِيَمَةُ التَّكَاثُفِيَّةُ عَلَى قِسْمَةِ أَعْدَادٍ أَكْثَرٍ مِثْلِ

$2700 = 9 + 2700$  . فَمَعْرِفَةُ  $27 = 9 \times 3$  إِذَا  $2700 = 9 \times 300$





التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

## تقدير نواتج القسمة

### Estimating Quotients

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\underline{38.8} = 6 \div 233 \quad 7$$

$$\underline{70.5} = 9 + 635 \quad 1$$

$$\underline{73.85} = 7 + 517 \quad 1$$

$$\underline{61.8} = 6 + 371 \quad 2$$

$$\underline{18.1} = 8 + 145 \quad 6$$

$$\underline{77.2} = 5 + 386 \quad 5$$

$$\underline{33.8} = 6 + 203 \quad 7$$

$$\underline{48.8} = 8 + 391 \quad 8$$

$$\underline{88} = 3 + 264 \quad 9$$

١٥ أنت تعرف أن ناتج  $7 + 481$  هو تقريباً ٧٠. هل ناتج القسمة الدقيق أكبر أو أصغر من ناتج

القسمة المقدَّر؟ أوجد نواتج مُقدَّرة لكلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:  $7 + 4810$ ،  $7 + 48100$ ،  $700$ ،  $70$

١٦ أنت تعرف أن ناتج  $4 + 332$  هو تقريباً ٨٠. أوجد ناتجين مُقدَّرين لكلِّ مِنَ الْمَسَائِلَيْنِ

$$\underline{8000} = 4 + 33200 \quad \underline{8} = 4 + 33$$

١٧ أنت تعرف أن ناتج  $6 + 351$  هو تقريباً ٦٠. أوجد ناتجين مُقدَّرين لكلِّ مِنَ الْمَسَائِلَيْنِ

$$\underline{6000} = 6 + 35100 \quad \underline{600} = 6 + 3510$$

١٨ هل ناتج  $9 + 746$  أكبر أو أصغر من ناتج  $9 + 746$ ؟ قرِّب من دون أن تجد الإجابة الدقيقة.

وَضَعْ ذَلِكَ. أكبر لأن عندما نقسم رقم صغير يكون الناتج أكبر من القسمة على عدد كبير.

مُراجَعَة :

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 329,83 \\ + 7,29 \\ \hline 336,12 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 188,50 \\ - 45,25 \\ \hline 143,25 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5,01 \\ + 9,99 \\ \hline 15,00 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2,67 \\ + 5,41 \\ \hline 8,08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,19 \\ + 78,82 \\ \hline 146,01 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 208,25 \\ - 82,99 \\ \hline 125,26 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 18,29 \\ + 6,25 \\ \hline 24,54 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 955,12 \\ - 67,50 \\ \hline 887,62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119,60 \\ - 22,75 \\ \hline 96,85 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 42,90 \\ - 9,65 \\ \hline 33,25 \end{array}$$

$879 = 499 - 1378$    $865 = 489 + 376$    $205 = 90 + 115$

$4546 = 727 - 5273$    $7614 = 387 - 8001$

١٤ نفود: اشترى طلال كتاباً عن الحيوانات بـ ٢,٩٥ دينار. أعطى البائع ورقة نقدية من فئة ١٠ دنانير. ما المبلغ الذي سيرد له البائع؟

- ١) ٧,٥٠ دنانير  ٢) ٧,٠٢ دنانير  ٣) ٧,٠٥ دنانير  ٤) غير ذلك

١٥ أي رقم يقع في منزلة الأجزاء من المئة في العدد ٣٣٢٧,٠٥٦

- ١) ٦  ٢) ٣  ٣) ٠  ٤) ٥

١٦ في أحد التمثيلات البيانية بالصورة، يمثل كل رمز ١٠ أولاد. كم عدد الأولاد الذين تمثلهم  $3\frac{1}{4}$  رموزاً؟

- ١) ٣  ٢) ٣٥٠  ٣) ٣٥  ٤) غير ذلك

١٧ التحضير للجبر: أوجد العدد المضاف المجهول في  $24 = n + 8$ .

- ١) ٣  ٢) ١٨  ٣) ٣٢  ٤) ١٦

١٨ ما أكبر باقي ممكن نحصل عليه عندما نقسم على ٢٧

- ١) ٠  ٢) ٨  ٣) ٧  ٤) ٦