



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح
Estimating Sums and Differences

قدّر ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 6,98 \\ - 4,87 \\ \hline 2,11 \\ \approx 2,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ + 457 \\ \hline 1175 \\ \approx 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ + 3,44 \\ \hline 13,11 \\ \approx 13,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 75 \\ \hline 157 \\ \approx 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 607 \\ \hline 1206 \\ \approx 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,93 \\ + 2,05 \\ \hline 14,48 \\ \approx 14,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 249 \\ \hline 631 \\ \approx 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ + 96 \\ \hline 825 \\ \approx 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,76 \\ - 2,99 \\ \hline 1,77 \\ \approx 2,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ + 216 \\ \hline 953 \\ \approx 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,68 \\ + 7,55 \\ \hline 13,23 \\ \approx 13,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 65 \\ \hline 366 \\ \approx 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ + 103 \\ \hline 802 \\ \approx 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,99 \\ - 4,89 \\ \hline 5,10 \\ \approx 5,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 268 \\ \hline 613 \\ \approx 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 37 \\ \hline 562 \\ \approx 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,78 \\ - 2,80 \\ \hline 3,98 \\ \approx 4,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 398 \\ \hline 210 \\ \approx 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,59 \\ - 3,80 \\ \hline 2,79 \\ \approx 3,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 367 \\ \hline 539 \\ \approx 500 \end{array}$$

قدّر. أكتب > أو < أو = لتكمل كلًّا مما يأتي:

$$23,00 \otimes 7,00 - 16,75$$

$$130 \oplus 49 + 67$$

$$1300 \oplus 856 + 444$$

$$170 \otimes 95 + 34 + 48$$

إذا قُمت بتخفيض قيمة العددين المُضافين عند التقدير للقيام بعملية الجمع لاحقًا، فما الذي تلاحظه في ناتج الجمع المُقدَّر؟ ناتج الجمع المُقدَّر سيكون أصغر من ناتج الجمع الحقيقي

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

تمرّن
٢-٣

جمع الأعداد الكليّة وطرحها

Adding and Subtracting Whole Numbers

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي، ثمّ قدّر ليتحقّق من معقوليّة الناتج.

$$\begin{array}{r} 500 \\ 300 - \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ 331 - \\ \hline 175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 200 + \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ 208 + \\ \hline 894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 400 + \\ \hline 4300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ 3889 + \\ \hline 4141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 1000 + \\ \hline 1700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ 992 + \\ \hline 1780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 600 - \\ \hline 1400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ 634 - \\ \hline 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 50 + \\ \hline 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ 49 + \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 90 - \\ \hline 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 87 - \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 300 + \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 277 - \\ \hline 323 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ 300 + \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ 329 + \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 600 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 599 + \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 990 + \\ \hline 990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 + \\ \hline 1066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 70 + \\ \hline 730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + \\ \hline 724 \end{array}$$

١١ $1000 = 430 + 133 + 70 + 372$

١٢ $21489 = 32 + 329 + 11007 + 9670 + 446$

١٣ اطرّخ ٤٣٥ من ٨ من ٧٤ + ٩ = ٦٣٩

١٤ أوجد ناتج ٤ ٨٨٢ + ١٢ ٤٤٣ + ٣ ٢٢٩ + ٣٥٦ + ٢٠٩١٠

١٥ أوجد ناتج ٧ ٩٩٩ + ٤ ٩٩٩، ووضّح لِمَ مِنَ الأسهل القيام بالحساب ذهنيًا ممّا هو

عليه خطيًا. ١٢٩٩٨

١٦ أوجد ناتج ٣٠٠٠ - ١٠٠٢. ووضّح طريقة تفكيرك. ١٩٩٨

١٧ أوجد ناتج ٧٠١ + ٥٩٨ + ٣٩٩. ١٦٩٨

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

تمرّن

٣-٣

جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Adding Decimal Numbers

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٥,٢٠ \\ +٠,٣٦ \\ \hline ٥,٥٦ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٤,٠٥ \\ +٠,٩٦ \\ \hline ٥,٠١ \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٤,٠٣ \\ +٥,٦٧ \\ \hline ٩,٧٠ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ +٨,٩٤ \\ \hline ١٥,١٧ \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٠,٨٤ \\ ٢,٧٦ \\ +٠,١٢ \\ \hline ٣,٧٢ \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٣,٤٩ \\ +٠,٨٧ \\ ٢,٢٦ \\ + \\ \hline ٦,٦٢ \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٤,٢٤ \\ +٠,٥٦ \\ ٣,٦٥ \\ + \\ \hline ٨,٤٥ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٦,٣١ \\ +٧,٤١ \\ \hline ١٣,٧٢ \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٦,٥ \\ +٠,٤٧ \\ \hline ٦,٩٧ \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٥,٢٩ \\ +٠,٤٤ \\ \hline ٥,٧٣ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٣,٩ \\ +١,١ \\ ٨,٠ \\ + \\ \hline ١٣,٠ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٤,٥٩ \\ +٢,٧٧ \\ ٦,٠ \\ + \\ \hline ١٣,٣٦ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٤٣,٠ \\ +٢,٦٠ \\ \hline ٤٥,٦٠ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٢,٠ \\ +٣,٦٩ \\ ٢,٧٧ \\ + \\ \hline ٨,٤٦ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٠,٦٧ \\ +٣,٢ \\ ١,٢٥ \\ + \\ \hline ٥,١٢ \end{array}$$

١٣

$$\underline{\quad\quad\quad} = ٠,٥ + ٠,٨٦ = ١,٣٦ \quad ١٧$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = ٣ + ٤,٥ + ٣,٥ = ١١ \quad ١٤$$

١٢ أوجد ناتج $٣٧,٨٩ = ٣٠,٩ + ٣,٠٩ + ٣,٩$

١٤ اشرح لِمَ لا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكْتُبَ ٩,٢ عَلَى شَكْلِ ٩,٠٢.

١٥ لأن ٠,٢ جزء من عشر ٥ و ٠,٠٢ جزء من مئة فلا بد أن يكون العدد من نفس الجزء .

حَلُّ المَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتٍ:

١٦ تتألف المتاعه من عدّة طُرُقٍ. تُسَمَّى الطَّرِيقُ الَّتِي يَبْلُغُ طَوْنُهَا ٢,١ متر، ٤,٠٧ أمتار، ٣,١١ أمتار، ٠,٩٨ متر الطَّرِيقُ ب. ما طَوْنُ الطَّرِيقِ ب؟ ١٠,٢٦ متراً

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ
٤-٣

طَرَحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Subtracting Decimal Numbers

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ +,٥٤ - \\ \hline ٨,٣٦ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٣٥,٥٠ \\ +,٨٧ - \\ \hline ٣٤,٦٣ \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ١٣,٠ \\ ٢,٤٧ - \\ \hline ١٠,٥٣ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٧,٩٩ \\ ٤,٩٩ - \\ \hline ٣,٠٠ \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ ٧,٠ - \\ \hline ١,٩ \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٤,٠٠ \\ ٣,٤٩ - \\ \hline ٠,٥١ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ١٤,٨٩ \\ ٦,٥٥ - \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٣,٣٣ \\ ٢,٦٧ - \\ \hline ٠,٦٦ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٤,٠ \\ +,٦٧ - \\ \hline ٣,٣٣ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٤,٤٤ \\ ٢,٩٩ - \\ \hline ١,٤٥ \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٢,٠٨ \\ +,٩٩ - \\ \hline ١,٠٩ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٥,٠ \\ +,٦ - \\ \hline ٤,٤ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٦,٥ \\ +,٧٦ - \\ \hline ٥,٧٤ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ١٤,٢ \\ ١٣,٢٧ - \\ \hline ٠,٩٣ \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٣,٩٨ \\ +,٧٩ - \\ \hline ٣,١٩ \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٨,٤٥ \\ ٤,٩٦ - \\ \hline ٣,٤٩ \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ١,٠٠ \\ +,٧٩ - \\ \hline ٠,٢١ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٩,٠٩ \\ ٥,٩٩ - \\ \hline ٣,١٠ \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٩,٩٩ \\ ٣,٦٨ - \\ \hline ٦,٣١ \end{array}$$

٢٢

$$\begin{array}{r} ٤,٧ \\ ٤,٠٧ - \\ \hline ٠,٦٣ \end{array}$$

٢٣

$$\underline{٥,٨٤} = ٨,٧٦ - ١٤,٦ \quad ٢٤$$

$$\underline{٣,٣٥} = ٤,٦٥ - ٨ \quad ٢٥$$

٢٦ أوجد ناتج طرح العددين ٧، ٣،٦٤، ٣،٣٦

٢٧ إذا كانت كلُّ من منزلة الأجزاء من عشرة ومنزلة الأجزاء من المئة، في العدد الأول تتضمَّن

أضفارة، وإذا كانت كلُّ من منزلة الأجزاء من عشرة ومنزلة الأجزاء من المئة في العدد الثاني

تتضمَّن خمساً، فكيف تقوم بعملية الطرح؟

أطرح بإعادة تسمية العدد $٣,٤٥ = ٢,٥٥ - ١,٠٠$

أعمل ما يأتي:

٣١

$$٢,٦٨ = ١,٧٥ - \underline{٤,٤٣} \quad ٢٨$$

$$٠,٦ = \underline{٤,١} - ٤,٧ \quad ٢٩$$



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تحليل المسائل اللغوية وتفسيرها: اختر العملية المناسبة

Analyze Word Problems: Choose an Operation

اكتب الحرف الذي يمثل العبارة الرياضية التي ستستخدمها.

١ يتلغ تمن أدوات ككرة القدم الفاجرة ١٥ دينارًا، وأدوات ككرة القدم العادية ٧ دنانير. ما الفرق

في السعر بين الأدوات الفاجرة والأدوات العادية؟ ٨ دينارًا

$$٧ (١) \text{ دنانير} + ١٥ \text{ دينارًا} = ٢٢ \text{ دينارًا}$$

$$\text{ب) } ١٥ \text{ دينارًا} - ٧ \text{ دنانير} = ٨ \text{ دنانير}$$

$$\text{ج) } ٧ (١) \text{ دنانير} + ٢٢ \text{ دينارًا} + ١٥ \text{ دينارًا} = ٤٤ \text{ دينارًا}$$

٢ اكتب الجملة الرياضية أو الجمل الرياضية التي من الممكن أن تستخدمها، ثم حل كلا من

المسائل الآتية:

١ (أ) تمن لوحه لعبة الشطرنج التي تكون قطعها مصنوعة من الخشب أقل بـ ٤ دنانير من تمن

لوحه لعبة الشطرنج التي تكون قطعها مصنوعة من العاج والتي يتلغ ثمنها ١٨ دينارًا. كم

يتلغ تمن لوحه لعبة الشطرنج التي تكون قطعها مصنوعة من الخشب؟

$$\underline{١٨ - ٤ = ١٤ \text{ دينارًا}}$$

ب) مع نوال ٢٢ دينارًا أرادت شراء لوحه لعبة الشطرنج التي تكون قطعها مصنوعة من

العاج، ثم قررت شراء كتاب يفسر الإستراتيجية المتبعة في هذو اللعبة بما تبقى معها من

نقود، علمًا بأن ثمن الكتاب يتلغ ٣ دنانير. ما المبلغ الذي سيبقى مع نوال؟

$$\underline{\text{مجموع ما تشتريه} = ١٨ + ٣ = ٢١ \text{ دينارًا}}$$

$$\underline{\text{ما تبقى مع نوال} = ٢٢ - ٢١ = ١ \text{ دينارًا}}$$

ج) جمعت سلمى ٩ دنانير من عملها كحاضنة أطفال، ٣ دنانير من مصروفها الخاص. تريد

سلمى أن تشتري لوحه لعبة الشطرنج التي تكون قطعها مصنوعة من العاج. إلى كم دينار

زيادة تحتاج؟

$$\underline{\text{مع سلمى} = ٩ + ٣ = ١٢ \text{ دينارًا}}$$

$$\underline{\text{ما تحتاجه سلمى} = ١٨ - ١٢ = ٦ \text{ دينارًا}}$$

٢ يريد سالم وشقيقه أحمد أن يشتريا هدية لوالديهما يتلغ ثمنها ١٥ ديناراً. يملك سالم ٤ دنانير وأحمد ٧ دنانير. هل يملكان ما يكفي من النقود لشراء الهدية؟ إذا كانت الإجابة لا، فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجان إليه؟

مع أحمد وسالم = ٧ + ٤ = ١١ ديناراً > ١٥ إذا المبلغ لا يكفي

ما يحتاجانه = ١٥ - ١١ = ٤ ديناراً

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

٢ ٣٢٩ = ٣١٧ + ١٢

١ ١٠٦ = ٣٦ + ٧٠

٤ ١٥٨١ = ٧٤٥ + ٨٣٦

٣ ١٠٠٦ = ٧ + ٩٩٩

٦ ٥٥٧ = ٣٤٨ + ٢٠٩

٥ ٣٧٠٠ = ٣٦٢٩ + ٧١

أوجد ناتج كل مما يأتي:

١ ٨ = ٧ + ٥٦

٨ ٨ = ٦ + ٤٨

٧ ٩ = ٩ + ٨١

١١ ٧ = ٦ + ٤٢

١٠ ٧ = ٧ + ٤٩

١٢ التحضير للجبر: أكتب القاعدة.

١٢	٨	٥	٢	١
١٥	١١	٨	٥	ب

١٣ أي مجموعة من مجموعات المسائل الآتية تبيّن الحقائق

الأخرى لعائلة الحقائق $٩ \times ٧ = ٦٣$

ب $٦٣ = ٩ \times ٧$

١ ١٦ = ٧ + ٩

٩ = ٧ + ٦٣

٢ ٢ = ٧ - ٩

٧ = ٩ + ٦٣

٩ = ٧ + ٦٣

د $٦٣ = ٩ \times ٧$

ج $٦٣ = ٩ \times ٧$

٩ = ٧ + ٦٣

١٦ = ٩ + ٧

١٦ = ٩ + ٧

١٦ = ٧ + ٩

١٤ نفوذ: يريد أحمد شراء فيلم تصوير وبطارية. ثمن الفيلم ١,٥٠٠ دينار والبطارية $\frac{1}{4}$ دينار. تقريباً، ما المبلغ الذي سيُعده له البائع إذا دفع له أحمد ورقة نقدية من ٥ دنانير؟

د ٣ دنانير

ج ٦ دنانير

ب ٥ دنانير

١ ٤ دنانير