

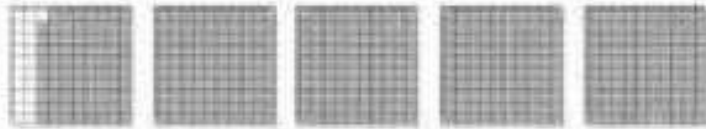


التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

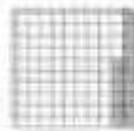
الأجزاء من عَشْرَةٍ والأجزاء من المِئَةِ والأعداد العَشْرِيَّة

Tenths, Hundreths and Decimal Numbers

أكتب العدد العشري الملائم لكل مما يأتي:



① ٤,٧٩



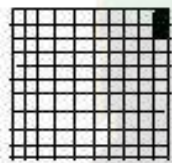
② ٠,١٦

أكتب كلاً من الأعداد بشكل عددي عشري.

③ ٤٠ جزءاً من المِئَةِ. ٠,٤٠

④ ثلاثة صحيح وأربعة وسبعون جزءاً من المِئَةِ. ٣,٧٤

⑤ سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المِئَةِ. ٧,٠٣



⑥ هل تستطيع أن تبيين ٠,٠٢ مستخدماً فقط قطع الأجزاء من عَشْرَةٍ؟ وضح ذلك.

⑦ أيهما أكبر ٥,٣٤ أم ٥,٤٣؟ هل يجب أن تنظر إلى منزلة الأجزاء من المِئَةِ لتقرر ذلك؟ وضح

إجابتك: $٥,٣٤ < ٥,٤٣$

حل المسائل وتطبيقات:

استخدام البيانات: استخدام البيانات الواردة في الجدول لإجابة على الأسئلة من ٨ إلى ١٠.

⑧ أكتب عدد الثواني الذي يكون رقم أحاديه ٣. وضح اختيارك. ٣٣,٥٥

⑨ أي أعداد رقم عشريتها ٣؟ كيف تستطيع أن تعرف ذلك؟

الأوقات التي سجلها المتبارون في سباق الـ ٨٠٠ متر سباحة حرة		
المتبارون	الدقائق	الثواني
المتباري الأول	٨	٣٢,٣٨
المتباري الثاني	٨	٣٣,٥٥
المتباري الثالث	٨	٣٦,٣٣
المتباري الرابع	٨	٣٩,٧٣

جميع الأعداد بالنظر

⑩ أي أعداد لها الرقم ٣ في منزلة الأجزاء من المِئَةِ؟

كيف تستطيع أن تعرف ذلك؟

المتباري الثالث والرابع

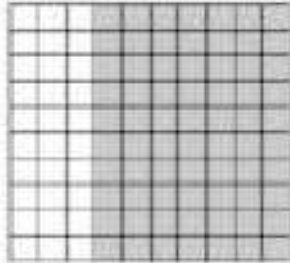


التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

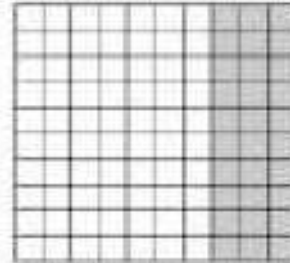
إِسْتِكْشَافُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ الْمُتَكَافِئَةِ

Exploring Equivalent Decimals

اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئِيَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ الْآتِيَةِ:



$$\frac{0,70}{0,7}$$



$$\frac{0,30}{0,3}$$

اَكْتُبْ كَثْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَعْدِمًا الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

$$\frac{0,40}{0,4}$$

$$\frac{0,80}{0,8}$$

$$\frac{0,60}{0,6}$$

$$\frac{0,20}{0,2}$$

اَكْتُبْ كَثْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَعْدِمًا الْأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

$$\frac{0,3}{0,30}$$

$$\frac{0,7}{0,70}$$

$$\frac{0,6}{0,60}$$

$$\frac{0,1}{0,10}$$

سَمِّ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئِيَيْنِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ:

$$\frac{0,50}{0,5}$$

$$\frac{0,4}{0,40}$$

$$\frac{0,2}{0,20}$$

١٤ في أحد أيام الصيف الحارّة، قرأت الحرارة على ترمومترين مختلفين. سجّل الترمومتر الأول ٣٣,٤ (سيليزية)، وسجّل الترمومتر الثاني ٣٣,٤٠ (سيليزية). هل سجّل الترمومتران درجة الحرارة نفسها؟ وضح ذلك.

نعم لأن العددين العشريين متكافئين



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

الأجزاء من ألف Thousandths

أكتب كل عدد بشكل عددي عشري.

- ١ ٨ أجزاء من عشرة ٠.٨
- ٢ ٨ أجزاء من المئة ٠.٠٨
- ٣ ٨٠٠ جزء من ألف ٠.٨٠٠
- ٤ ٨ أجزاء من ألف ٠.٠٠٨

٥ ٨ عدد صحيح

٦ أربعة صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة ٤.٣

٧ ثمانية صحيح وثلاثة أجزاء من المئة ٨.٠٣

٨ مئة صحيح وجزء من عشرة ٦.١

٩ أربعة صحيح ومئة وستون جزءا من المئة ٤.٦٦

١٠ ثلاثة صحيح وثمانية أجزاء من ألف ٣.٠٠٨

١١ تسعة صحيح وواحد وعشرون جزءا من ألف ٩.٠٢١

١٢ إثنان صحيح ومئة وتسعة أجزاء من ألف ٢.١٠٩

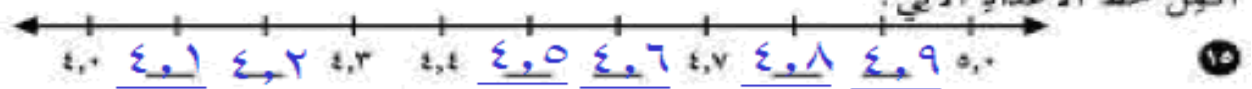
١٣ أكتب أكبر عدد عشري ممكن بالأجزاء من ألف مستخدما الأرقام ٩، ٧، ٤، ٠.

٩.٧٤٠

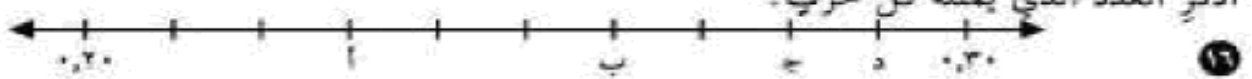
١٤ أكتب أصغر عدد عشري ممكن بالأجزاء من ألف مستخدما الأرقام ٩، ٥، ٣، ٠.

٠.٣٥٩

اكمل خط الأعداد الآتي:

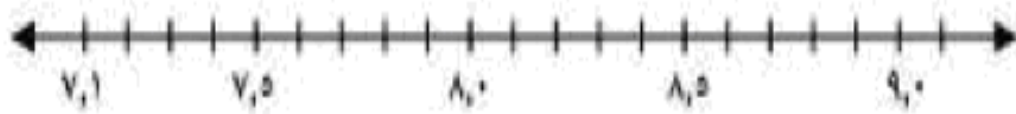


١٦ اذكر العدد الذي يمثله كل حرف:



- ١ ا ٠.٢٣ ب ٠.٢٦ ج ٠.٢٨ د ٠.٢٩

استخدم خط الأعداد الآتي للإجابة على السؤالين ١٧، ١٨.



أذكر عددين:

١٧ أحرهما بين ٨,٠ ، ٧,٥ ٧,٧

١٨ والآخر بين ٨,٥ ، ٨,٠ ٨,١

استخدم خط الأعداد الآتي للإجابة على الأسئلة من ١٩ إلى ٢١.



١٩ أذكر ثلاثة أعداد تقع بين ١,٧ ، ١,٨ . ١,٧١ - ١,٧٣ - ١,٧٥

٢٠ هل العدد ١,٧٩٩ يقع بين ١,٧ ، ١,٨ ؟ وضح طريقة تفكيرك. نعم



٢١ هل العدد ١,٠٧ يقع في منتصف المسافة بين ١,٧ ، ١,٨ ؟ وضح كيف تستطيع معرفة ذلك. لا - لأنه أصغر من ١,٧

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 27 \\ + 9 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 78 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 38 \\ \hline 60 \end{array}$$

الحساب اللغني: أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

التخضير للجبر: أوجد قيمة المتغير لكلِّ مما يأتي:

$$1 = 37 \div 37$$

$$37 = ب \times 37$$

$$20 = 10 + 10$$

$$10 = 10 - ش$$

$$10 = 16 \div 160$$

$$160 = ن \times 16$$

$$8 = 1 \div 8$$

$$8 = 1 \times ق$$

$$0 = 10 - 10$$

$$10 = ج + 10$$

أي الأعداد الآتية يساوي ناتج جمع العددين 4201 ، 499

710 (د)

700 (ج)

601 (ب)

600 (أ)

أكتب > أو < أو = لتكميل كلِّ من المسائل الآتية:

9 > 11 - 18 (11)

9 = 1 + 0 + 3 (12)

10 > 9 + 11 (13)

3 × 6 = 6 × 3 (14)

23



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

اِسْتِكْشَافُ مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا

Exploring Comparing and Ordering Decimal Numbers

أَيُّ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ مُتَكَافِئَانِ فِيمَا يَلِي:

$$٠,٥ \text{ ، } ٠,٥٠$$

١ $٠,٤٠ \text{ ، } ٠,٠٤$

٢ $١٤,٠ \text{ ، } ١,٤٠$

٣ قَارِنُ يَتَيْنِ الْعَدَدَيْنِ $٣,٢٧٧ \text{ ، } ٣,٢٧٤$

١) اِبْدَأْ مِنَ الْيَسَارِ وَابْحَثْ عَنْ أَوَّلِ مَنْزِلَةٍ فِي كُلِّ عَدَدٍ يَخْتَلِفُ فِيهَا الرَّقْمَانِ. مَا هَلِ هَذِهِ

الْمَنْزِلَةُ؟ جزء من منزلة الألف العدد الأول ٠.٠٠٠٧ والثاني ٠.٠٠٠٤

ب) اذْكُرِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ. ٣,٢٧٧

٤ رَتِّبْ تَنَازُّلِيًّا الْأَعْدَادَ $٣,٢٧٧ \text{ ، } ٣,٢٧٤ \text{ ، } ٣,٢٧$ بَعْدَ أَنْ تُقَارِنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ مَعًا.

اِسْتَحْدِمِ $>$ أَوْ $<$ لِتُقَارِنَهُمَا. $٣,٢٧ < ٣,٢٧٤ < ٣,٢٧٧$

١ $٣,٢٧٧ < ٣,٢٧٤$

ب $٣,٢٧٤ < ٣,٢٧$

ج) اِنِّ التَّرْتِيبَ تَنَازُّلِيًّا هُوَ: $٣,٢٧٧ \text{ ، } ٣,٢٧٤ \text{ ، } ٣,٢٧$

٥ رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ $٠,٤ \text{ ، } ٠,٠٤ \text{ ، } ٤,٠٠ \text{ ، } ٠,٤٤$

اِنِّ التَّرْتِيبَ تَصَاعُدِيًّا هُوَ: $٠,٠٤ \text{ ، } ٠,٤ \text{ ، } ٠,٤٤ \text{ ، } ٤,٠٠$

اَكْتُبِ $>$ أَوْ $<$ أَوْ = لِتُكْمِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| ١ $٠,٨٩ < ٢,١$ | ٨ $٠,٤ < ٠,٥٤$ | ٧ $٠,٢ < ٠,٠٣$ |
| ١١ $٠,٢ = ٠,٢٠$ | ١١ $٠,٤ < ٠,٤٤$ | ١٢ $٠,٧ < ٠,٧٩$ |
| ١٥ $٠,١ < ٠,١٦$ | ١٤ $٣,٩ < ٣,٠٩$ | ١٣ $٢,٦ < ٢,٣٦$ |
| ١٨ $٢,١ = ٢,١٠$ | ١٧ $٤,١ < ٤,١٩$ | ١٦ $٠,٣ < ٠,٣٤$ |
| ٢١ $٨,٧ < ٨,٠٧$ | ٢٢ $٠,٥ < ٠,٥٦$ | ١٤ $٠,٣ < ٠,٠٣$ |
| ٢٤ $٥,١ < ٥,٠٩$ | ٢٣ $٣,٣٩ < ٣٣,٩$ | ١٥ $٧,٣ < ٧,٣٣$ |



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تقريب الأعداد العشرية

Rounding Decimal Numbers

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي وضع تحته خطاً.

٤,٧٠٨ ①	٣٦,٤١٥ ②	٢,٠٠٩ ③	٧٣,٤٩ ④
<u>٥,٠٠</u>	<u>٣٦,٤٢</u>	<u>٢,٠٠٠</u>	<u>٧٣,٠٠</u>
٢,٢٠٧ ⑤	٩,٧٧ ⑥	٠,٨٨٧ ⑦	٠,٨٢ ⑧
<u>٢,٢</u>	<u>١٠,٠</u>	<u>٠,٨٩</u>	<u>٠,٨</u>
٩,٦٥ ⑨	٤٢,٥٩ ⑩	٤٦,٩٦٠ ⑪	٧,٧٥٧ ⑫
<u>١٠,٠</u>	<u>٤٣,٠</u>	<u>٤٧,٠</u>	<u>٧,٧٦</u>
٤,٥٦ ⑬	٤,٠٥ ⑭	٣٤,٢٢٥ ⑮	٠,٦٨ ⑯
<u>٥,٠</u>	<u>٤,١</u>	<u>٣٤,٢٣</u>	<u>٠,٧</u>
٦,٩٥٧ ⑰	٤,٠٥٠ ⑱	٠,٠٨٧ ⑲	١٩,٠١ ⑳
<u>٧,٠٠</u>	<u>٤,٠٥</u>	<u>٠,٠٩</u>	<u>١٩,٠</u>
٦,٠٦٤ ㉑	٣,٩٨٩ ㉒	٠,٨٢٤ ㉓	٠,٣ ㉔
<u>٦,١</u>	<u>٤,٠</u>	<u>٠,٨</u>	<u>٠,٣</u>
٠,٠٥٥ ㉕	٠,٨٥٧ ㉖	٣,٢٥ ㉗	٤٨,٠٥ ㉘
<u>٠,٠٦</u>	<u>٠,٩</u>	<u>٣,٠</u>	<u>٤٨,١</u>
٠,٩ ㉙	٣,٥٤ ㉚	١١,٢٩٧ ㉛	٧,٠١٩ ㉜
<u>١,٠</u>	<u>٣,٥</u>	<u>١١,٣</u>	<u>٧,٠</u>

٣٦) سمّ كسرتين عشريتين لهما رقمان في منزلة الأجزاء من المئة تستطيع تقريبهما إلى منزلة الأجزاء من عشرة بحيث يصبحان ٠,٤ . ٠,٣٦ ، ٠,٣٩

٣٧) سمّ كسرتين عشريتين لهما رقمان في منزلة الأجزاء من عشرة تستطيع تقريبهما إلى منزلة الأحاد بحيث يصبحان ١ . ٠,٧ ، ٠,٩



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تحليل الخطط: أرسم صورة

Analyze Strategies: Draw a Picture

أرسم صورة لتحل كلاً من المسائل الآتية:

١ قررت فاطمة وسلمى ونوال ونورة وهند الذهاب إلى المسرح لمشاهدة مسرحية. تبلغ تكلفة بطاقة الدخول ٢,٥ دينار. تريد كل من فاطمة ونورة أن تشاركا في علية واجدة من الدرة المحمصة ثمنها ١ دينار. تريد كل من هند ونوال أن تشتريا فطيرة كبيرة وأن تتغاسما ثمنها الذي يبلغ ٢ دينار. تريد سلمى أن تشتري شوكولا وعصير ليمون محلى يبلغ ثمنهما ٢ دينار. مع كل فتاة ٤ دنانير.

أ) هل يعتبر المبلغ الذي تملكه كل فتاة كافيا لشراء بطاقة الدخول ولشراء كل الأشياء الأخرى؟ فاطمة ونوال ونورة مبالغهم كافيه بينما سلمى غير كافيه

ب) من سيتبقى أكبر كمية من النقود؟ سلمى .

ج) كم دينارا سيتبقى مع فاطمة؟ ديناراً واحداً .

٢ يبلغ خالد الثانية عشرة من العمر. علي أصغر من خالد، لكنه أكبر من جلال ووليد. جلال في

التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر. كم يبلغ علي من العمر؟ الحادية عشر

٣ تُنظّم مدرسة المواكب مباراة في الركض السريع. اضطفت المتسابقون الواحد بواحد بلو الآخر،

وشكّلوا ٣ صفوف. تألف أطول صف من ٦٠ تلميذاً، فيما ضم الصف الثاني نصف عدد

التلاميذ الذين يتألف منهم الصف الأول، وضعفت عدد التلاميذ الذين يتألف منهم الصف

الثالث. كم عدد التلاميذ في كل من الصف الثاني والثالث؟

الثاني فيه ٣٠ طالب والثالث ١٥ طالب مجموعهم ٤٥ طالب

٤ يلال أصغر من مالك لكنه أكبر من وليد. صالح أكبر منّا ومنهم جميعاً. من الأصغر سنّاً؟

وليد الأصغر

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

36 = 4 × 9 (د)

64 = 8 × 8 (ب)

27 = 9 × 3 (ا)

12 = 6 × 2 (هـ)

56 = 8 × 7 (ز)

أوجد ناتج كل مما يأتي:

8 = 7 + 48 (ح)

8 = 7 + 56 (ط)

9 = 9 + 81 (ث)

9 = 7 + 63 (ي)

3 = 7 + 21 (ق)

أوجد ناتج كل مما يأتي:

109 = 38 - 147 (ك)

220 = 89 - 309 (ل)

90 = 21 - 111 (م)

199 = 134 - 333 (ن)

التحضير للجبر: أكتب > أو < أو = لتكمل كلا مما يأتي:

17 ⊕ 0 - 17 (س)

7 + 5 + 3 ⊖ 8 + 5 + 3 (ت)

4 + 7 ⊙ 4 + 0 + 7 (ث)

18 ⊕ 1 × 18 (د)

أنماط: أي مجموعة من الأعداد الآتية تكمل النمط؟

□ ، □ ، □ ، 120 ، 12 ، 110 ، 11 ، 100 ، 10

150 ، 140 ، 130 (ب)

14 ، 130 ، 13 (ا)

غير ذلك (د)

140 ، 130 ، 13 (ج)

أي نوع من التمثيلات البيانية يستخدم الرموز ليتمثل البيانات؟

تمثيل بياني بالصورة (ا)

تمثيل بياني بالأعمدة (ب)

تمثيل بياني بالنقاط المجمعة (ج)

كم ضلعاً متطابقاً للمربع؟ (د)

6 (د)

2 (ج)

4 (ب)

1 (ا)

إذا كان 27 = 3 × ن فإن ن = (د)

غير ذلك (د)

81 (ج)

9 (ب)

8 (ا)

27