

الوحدة الخامسة

نظرية الأعداد

Numbers Theory

النباتات PLANTS



مُنظَّمة وِقايةِ النَّباتِ تَعْمَلُ على حِمايةِ النَّباتِ
مِنَ الإنقِراضِ حَيْثُ يَتِمُّ تَبادُلُ بُذورِ نَباتِ
نادِرَةٍ لِحُضارٍ وَقوايكةَ وَأزهارٍ جيلٍ بَعْدَ جيلٍ
إِذا لَمْ يَتِمَّ جَمْعُ هذِهِ البُذورِ وإِعادةُ زراعتها
يُمْكِنُ أَنْ تَنقِرِضَ فَصائِلُها. هذِهِ التَّبادُلاتُ
تَحمي ١٣٥ صِنْفًا مِنَ الباذنجانِ مِنَ الإنقِراضِ.

إِذا كانَ لدينا ١٢٠٠ بذرةِ نادِرةٍ مِنَ بذورِ
الباذنجانِ.

• كَمَ عُلْبَةٍ مِنَ ٣٠ بَذْرَةٍ يُمْكِنُنا أَنْ نُشكِّلَ؟

• كَمَ عُلْبَةٍ مِنَ ٦٠ بَذْرَةٍ يُمْكِنُنا أَنْ
نُشكِّلَ؟

• هَلْ يُمْكِنُنا أَنْ نُعبَأَ هذِهِ

البُذورَ في عُلْبِ تَسعُ

الواحدةَ ٩٠ بَذْرَةً؟



مشروع عمل فريق Team Project

لعبة الأعداد

What's your Numbers?

في هذا المشروع، ستعرض مع عددٍ من زملائك على ورقٍ مقوى الطرائق المختلفة التي تستطيعون من خلالها كتابة أرقامكم المفضلة.

اعمل خطة

- هل تعرف أنت وفريق العمل بكم طريقة يمكن التعبير عن عددٍ ما؟
- هل الأعداد التي تفضلونها هي أعداد مؤلفة من رقم واحد أو أكثر؟
- ما العوامل الأولية للعدد الذي تفضله؟ ما المضاعف المشترك الأصغر لعددتين من الأعداد التي تفضلها فريق العمل؟

نفذ الخطة

- 1 نظم لائحة بالأعداد التي تفضلها فريق العمل. أشير إلى الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية.
- 2 أرسم الأعداد التي اخترتها على ورقٍ مقوى ملونٍ ومن ثم قصها.
- 3 فكّر في طريقة لتكتب فيها الأعداد. استخدم قلماً ملوناً لتكتب الأرقام على الورقة التي فصلتها بالطريقة التي اخترت.
- 4 تبادل الأعداد التي رسمتها مع الأعداد التي رسمها زملاؤك، وأوجد طرائق أخرى لكتابة أعدادك المفضلة.
- 5 ألصق الأعداد على لوحة الملصقات.

تعبير شفهي

- هل كتب زملاؤك الأعداد الأولية بطرائق مختلفة أو الأعداد غير الأولية؟ وضح إجابتك.

قدم المشروع

أنظر إلى الطرائق المختلفة التي اختارتها الفرق الأخرى لتكتب أعدادها المفضلة. هل هنالك المزيد من الطرائق لتستخدمها فرق أخرى في عرض أرقامها؟ هل أن الطرائق التي استخدمتها الفرق الأخرى لتكتب أرقامها المفضلة تعطيك فكرة حول كتابة الأرقام التي تفضلها؟ إذا استطعت إضافة أرقام على لوحة الملصقات، فأبي طريقة استخدمت لكتابتها؟

اللوازم:

ورق مقوى ملون،
مقصات، أقلام ملونة،
سواد لاصقة، لوحة
ملصقات.

مخطط تنظيمي للوحدة الخامسة



الكفايات الخاصة المتعلقة بالوحدة الخامسة

(٦-١) إجراء عمليات ضرب أعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة؛ وإجراء عمليات ضرب كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.

(٧-١) إجراء عمليات قسمة أعداد صحيحة مع أو بدون باقي، إجراء عمليات قسمة أعداد عشرية موجبة بناءً على عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير؛ إجراء عمليات قسمة كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.

(١٠-١) حساب قوى أعداد صحيحة موجبة بناءً على قواعد وخواص العمليات الحسابية؛ إيجاد الجذر التربيعي لمربع عدد كلي.

(٦-٣) إبداء فضول بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناءً على بعض الطرق الرياضية البسيطة.

قابلية القسمة Divisibility

١-٥

حصص متساوية

سوف تتعلم: كيف تساعدك قواعد قابلية القسمة على معرفة إمكانية قسمة عدد على عدد آخر من دون باق.



جمع كل من محمد وعبد الرحمن وطلال ١٤٤ حبة من فاكهة الفراولة، فهل يمكنهم تقاسمها في ما بينهم بالتساوي؟

لتجد الإجابة، يجب أن تعرف ما إذا كان العدد ١٤٤ قابلاً للقسمة على ٣.

قابلية القسمة تعني: «عدم الحصول على باق (من دون باق) بعد عملية القسمة».

تستطيع معرفة ما إذا كان العدد ١٤٤ يقبل القسمة على ٣ من دون إجراء عملية القسمة.

الخطوة (٢)

إجماع أرقام العدد ١٤٤ : $9 = 1 + 4 + 4$ ، اقسّم ناتج الجمع على ٣ .
 $3 = 3 \div 3$ ، لا يوجد باق.

الخطوة (١)

بالتالي نقول إن العدد ١٤٤ يقبل القسمة على ٣ ، أي أنه بإمكان محمد وعبد الرحمن وطلال تقاسم الـ ١٤٤ فراولة بالتساوي بينهم.

يقبل عدد ما القسمة على ٣ إذا كان ناتج جمع أرقام العدد يقبل القسمة على ٣ .

تدرب (١) 👤 👤 :

هل العدد ٦٧٥٦ يقبل القسمة على ٣ ؟

الخطوة (٣)

إقسّم ناتج الجمع النهائي على ٣ :
 $6 = 3 \div 6$ لا يوجد باق.

الخطوة (٢)

إجماع أرقام الناتج $6 = 6 + 6$

الخطوة (١)

إجماع أرقام العدد ٦٧٥٦ :
 $6 = 6 + 7 + 5 + 6$

بالتالي العدد ٦٧٥٦ **يقبل** القسمة على ٣ .

العبارات والمفردات:

قابلية القسمة
divisibility

معلومات مفيدة:

تُغطّي المناطق الزراعية بكل من الوفرة والعبّلي والصليبية و٢٤,٠٠٠ هكتار، منها حوالي ٥,٠٠٠ هكتار مزرعة وتنتج العديد من أصناف الخضار والفواكه.

اللوازم:

لوحة المِنة.

اجابة رقم ٣

$$1 = \frac{1}{1} \quad 2 = \frac{2}{1} \quad 3 = \frac{18}{1} \quad 4 = \frac{24}{1} \quad 5 = \frac{30}{1} \quad 6 = \frac{36}{1} \quad 7 = \frac{42}{1} \quad 8 = \frac{48}{1} \quad 9 = \frac{54}{1} \quad 10 = \frac{60}{1} \quad 11 = \frac{66}{1} \quad 12 = \frac{72}{1} \quad 13 = \frac{78}{1} \quad 14 = \frac{84}{1} \quad 15 = \frac{90}{1} \quad 16 = \frac{96}{1} \quad 17 = \frac{102}{1}$$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

نشاط :

- إِسْتِخْدِمِ لَوْحَةَ الْمِئَةِ.
- ظَلِّلِ الأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى ٢ .
 - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى ٣ .
 - لَاحِظِ الأَعْدَادَ الَّتِي كَانَتْ مُظَلَّلَةً وَعَلَيْهَا دَائِرَةٌ وَأَقْسِمِهَا عَلَى ٦ .

متى يقبل العدد القسمة على ٦ ؟

إذا كان العدد يقبل القسمة على كلا العددين ٢ و ٣ .

ما أكبر عدد رمزه مكون من أربعة أرقام يقبل القسمة على ٣ ؟

هذه لائحة بشروط قابلية القسمة :

قواعد قابلية القسمة
يكون عدد ما قابلاً للقسمة على :
٢ : إذا كان رقم آحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ .
٣ : إذا كان ناتج جمع أرقامه يقبل القسمة على ٣ .
٤ : إذا كان العدد المكون من رقمي الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤ .
٥ : إذا كان رقم آحاده ٠ أو ٥ .
٦ : إذا كان العدد يقبل القسمة على كلا العددين ٢ و ٣ .
٩ : إذا كان ناتج جمع أرقامه يقبل القسمة على ٩ .
١٠ : إذا كان رقم آحاده صفرًا .

لماذا العدد الذي يقبل القسمة على ١٠ يقبل القسمة على ٢ ، ٥ ؟

لأنهما متساويان في ما يليه القسمة على عدد آحاده صفر
أو لأنهما عاملان من عوامل العدد ١٠

تَمَرِّنْ:

١ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِوَضْعِ ✓ أَوْ ✗.

١٠	٩	٦	٥	٤	٣	٢	الْعَدَدُ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى
X	X	X	X	✓	✗	✓	٣٢٥٦
X	X	X	X	X	✓	X	٢٢٧١
X	X	X	X	✓	X	✓	٩٨٣٧٢
X	X	X	✓	X	X	X	١٢٣٥
✓	X	X	✓	✓	X	✓	٣٠١٧٢٠
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	٩٩٩٩٠٠

٢ اسْتَبْدِلِ الـ بِرَقْمٍ يَجْعَلُ كُلًّا مِّنَ الْأَعْدَادِ الْمَذْكُورَةِ أَذْنَاهُ قَابِلَةً الْقِسْمَةَ عَلَى ٤.

١٠٠٠ ٨ ج

٥٢ ٤ ب

٤١ ٦ أ

٨٥ ٥ ٢٨ هـ

٢ ٣ ٢ د

حَوِّطِ الْحَرْفَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

٣ العَدَدُ الَّذِي يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥ فِي مَا يَلِي هُوَ:

٢٢٣٤ أ

٣٦١٤٠ ب

٩٢٢٣ ج

٤ العَدَدُ الَّذِي يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٤ فِي مَا يَلِي هُوَ:

٥٤٦٣٥ أ

٧٥٩٣ ب

٣١٨٣٦ ج

٥ العدد الذي يقبل القسمة على ٦ في ما يلي هو:

أ ١١١٥

ب ٦١٣٥

ج ٢٥٢٦

٦ العدد الذي يقبل القسمة على ٩ في ما يلي هو:

أ ٢٧٧٢٣

ب ٦٥٤٣

ج ٧٢٨١٧



أوجد عددا يقبل القسمة على ٦ ويقع بين ١٠٠٠ ، ١٢٠٠ .

١٠٠٣ ، ١٠٠٨ ، ١٠١٤ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢٦ ، ١٠٣٢

بنيارة منه في كل مرة

KuwaitMath.com

الأس Exponents

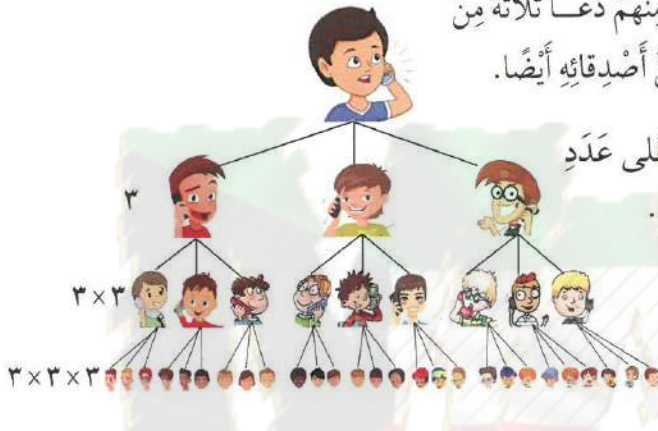
٢-٥

كُنَّا فِي الْأَصْلِ ثَلَاثَةً

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كِتَابَةَ الصُّورَةِ الْأُسِّيَّةِ لِلْعَدَدِ .

أَقَامَ عَبْدُ اللَّهِ مَعْرَظًا لِأَنْوَاعِ الثَّمَارِ الَّتِي يُمَكِّنُ زِرَاعَتَهَا فِي الْكُوَيْتِ وَدَعَا ثَلَاثَةً مِنْ زُمَلَائِهِ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ الثَّمَارَ، إِلَّا أَنَّ كُلًّا مِنْهُمْ دَعَا ثَلَاثَةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ وَكُلًّا مِنْ هَؤُلَاءِ دَعَا ثَلَاثَةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ أَيْضًا.

العبارات والمفردات:
الأس (القوة)
exponent
الأساس base



رَسَمَ عَبْدُ اللَّهِ صُورَةً لِيَتَعَرَّفَ عَلَى عَدَدِ الْمَدْعُوعِينَ لِكَيْ يَسْتَعِدَّ لِاسْتِقْبَالِهِمْ.

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْأُسِّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى عَدَدِ الْمَرَّاتِ الَّتِي اسْتُخْدِمَ فِيهَا عَدَدٌ كَعَامِلٍ.

ملاحظة:

يُمْكِنُ أَنْ نَقُولَ عَنْهَا 3^3 حَيْثُ 3 تَكْتَعِبُ أَوْ 3 إِلَى الْقُوَّةِ 3 أَوْ 3 أُسُّ 3 لَاحِظْ أَنَّ $3^3 = 3 \times 3 \times 3$.

$$3^3 = \underbrace{3 \times 3 \times 3}_{\text{عوامل}} \quad \begin{array}{l} \text{الأس} \\ \text{الأساس} \end{array}$$

الْعَدَدُ يُسَمَّى الْأَسَاسَ. الْأُسُّ يُسَمَّى الْقُوَّةَ.

مَثَلًا، إِذَا رَفَعْنَا الْعَدَدَ 3 إِلَى الْقُوَّةِ 3 نَكْتُبُ 3^3 ، وَتُسَمَّى الصُّورَةُ الْأُسِّيَّةَ.

تدرب (١)

ب) أَوْجِدْ قِيَمَةَ: $2^2(0, 2)$

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

تَذَكَّرْ قَوَاعِدَ ضَرْبِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ.

أ) أَوْجِدْ قِيَمَةَ: 4^3

$$4^3 = \underbrace{4 \times 4 \times 4}_{\text{٣ عوامل}} = 64$$

ما قيمة 4^3 ؟ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ؟



لننظر عامل واحد فقط

تدرب (٢) :

اكتب كل ناتج ضرب على شكل عدد مرفوع للأس.

$3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ ب

$5^3 = 5 \times 5 \times 5$ ا

$10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10$ د

$0,4^6 = 0,4 \times 0,4 \times 0,4 \times 0,4 \times 0,4 \times 0,4$ ج

تمرّن :

١ اكتب كل ناتج ضرب على شكل عدد مرفوع للأس.

$11 \times 11 \times 11$ ب

8×8 ا

$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ د

$4 \times 4 \times 4 \times 4$ ج

٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$9 = 3^2$ ب

$8 = 2^3$ ا

$64 = 2^6$ د

$64 = 4^3$ ج

$128 = 2^7$ و

$32 = 2^5$ هـ

$100 = (0,5)^2$ ح

$9 = (0,3)^2$ ز

$16 = 4^2$ ي

$1 = 1^0$ ط

٣ استخدم الحسب الذهني: أوجد قيمة كل مما يلي:

$9 = 10 - 10$ ب

$10 = 2 + 22$ ا

$10 = 10 + 30$ د

$56 = 7 + 7$ ج

$65 = 2 - 33$ هـ

تحليل العدد إلى عوامله الأولية Prime Factorization

٣-٥

شجرة النخيل

سوف تتعلم: الفرق بين العدد الأولي والعدد غير الأولي وتحليل العدد إلى عوامله الأولية.



أراد خالد توزيع ١٩ شجرة نخيل على عدد من زملائه. هل يستطيع توزيعها بالتساوي على زملائه؟

استخدم قواعد قابلية القسمة التي تعلمتها سابقاً. إذا عدت إلى قواعد قابلية القسمة لوجدت أن العدد ١٩ هو عدد لا يقبل القسمة

على أي من الأعداد ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٩ أو ١٠، ولا يقبل القسمة على ٧ أو ٨. وبما أن العدد ١٩ يقبل القسمة فقط على ١ وعلى ١٩، نسميه عدداً أولياً.

٢٠ عدد غير أولي

١٩ عدد أولي

العدد الأولي هو عدد كلي أكبر من الواحد وله عاملان مختلفان فقط هما: الواحد والعدد نفسه.

$$\left. \begin{array}{l} 1 \times 20 \\ 2 \times 10 \\ 4 \times 5 \end{array} \right\} = 20$$

العوامل هي ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠

$$19 \times 1 = 19$$

عاملان فقط: ١، ١٩

العبارات والمفردات:

عدد أولي

prime number

عدد غير أولي

composite number

تحليل إلى عوامل أولية

Prime

factorization

معلومات مفيدة:

النخلة هي شجرة موطنها الأصلي منطقة الخليج العربي لها ساق (جذع) غليظ تتوجها أوراق رئيسية كبيرة (سعف) وتنتج ثمار البلح (تمر).

تدرب (١) ↑↑:

أذكر ما إذا كان كل عدد من الأعداد التالية عدداً أولياً أو غير أولي.

٤٧

ج

عدد أولي

٣٥

ب

عدد غير أولي

٢٩

أ

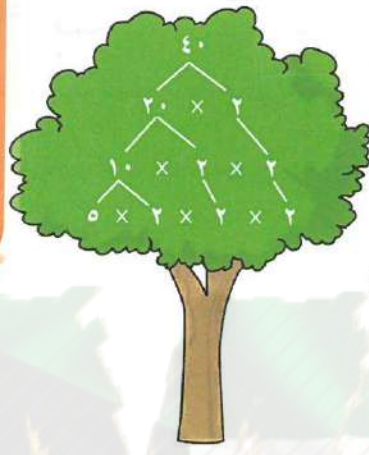
عدد أولي

رَبِّطِ الْأَفْكَارِ: لَاحِظْتَ أَنَّ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ غَيْرَ الْأَوَّلِيَّةِ الْأَكْبَرَ مِنْ ١ يُمَكِّنُ كِتَابَتَهَا عَلَى شَكْلِ نَاتِجِ ضَرْبِ أَعْدَادٍ أَوَّلِيَّةٍ.

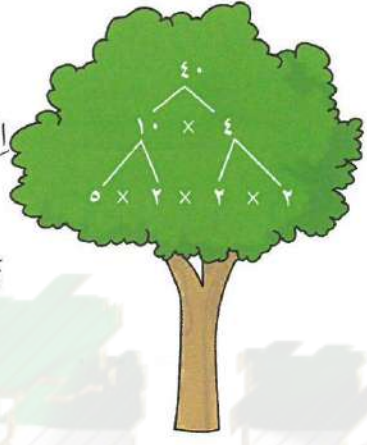
تَسْتَطِيعُ رَسْمَ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ لِتُحَلَّلَ عَدَدًا غَيْرَ أَوَّلِيٍّ مِثْلَ الْعَدَدِ ٤٠ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

تَذَكَّرْ أَنْ:

- العدد ١ ليس عدداً أولياً.
- العدد ٢ هو العدد الوحيد الأولي والزوجي.



اخْتَرِ أَيَّ عَامِلَيْنِ لِلْعَدَدِ ٤٠. تابعِ كِتَابَةَ الْعَوَامِلِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى عَوَامِلِ كُلِّهَا أَعْدَادٍ أَوَّلِيَّةٍ.



وهكذا نجد أن $٤٠ = ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٥$
أو $٤٠ = ٢^٣ \times ٥$

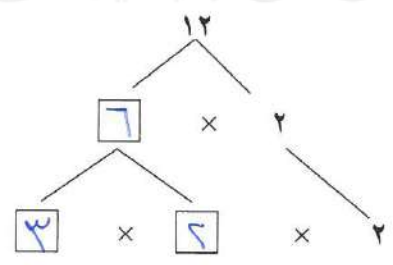
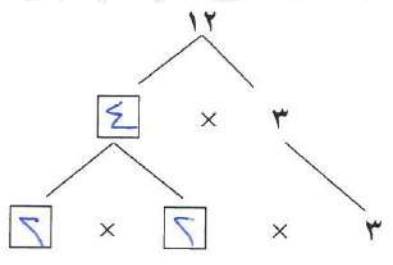


هَلْ تَتَغَيَّرُ الْعَوَامِلُ الْأَوَّلِيَّةُ لِلْعَدَدِ ٤٠ لَوْ بَدَأَتْ بِـ ٨ × ٥؟ وَصَّحْ ذَلِكَ؟

لدا كلامي لتمام تدريب (٢)

تدريب (٢):

أَكْمِلْ كَلَامًا مِنْ شُجَيْرَاتِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ ١٢:



مثال :

إقرأ هذا الإعلان واستخدم ما تعلمته عن خواص الأعداد والدلائل الموجودة فيه لتجد أرقام الهاتف المجهولة.

شارك في المسابقة واربح رحلة ترفيهية!
استخدم الدلائل الواردة في الجدول أدناه لتجد أرقام الهاتف المجهولة، ثم اتصل بنا على الرقم د ج ب أ - ٥٥٥

- ١) الأرقام المجهولة مختلفة.
- ٢) ٧ = أ
- ٣) أ، ب، د هي فقط أعداد أولية.
- ٤) عند جمع ج إلى أي عدد، تحصل على العدد نفسه.
- ٥) د عامل من عوامل العدد ٥.
- ٦) ب عدد زوجي.

• **إفهم:** ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

تريد أن تجد قيمة كل من أ و ب و ج و د من أرقام الهاتف.

• **خطّط:** كيف تحل المسألة؟

تستطيع استخدام التعليل السليم وتكوين جدول لتنظيم المعلومات.

• **حل:** كون جدولاً. أثناء قراءتك للدلائل، اشطب الأرقام التي تعرف أنها خطأ وحوط الرقم الصحيح.

• **الدليل ١:** لا يُعطينا معلومات كافية.

• **الدليل ٢:** حوط الرقم ٧ واشطب الأرقام الأخرى كلها في العمود أ، ثم استخدم الدليل

١ واشطب الرقم ٧ من الأعمدة ب و ج و د.

• **الدليل ٣:** اشطب الأعداد غير الأولية في العمودين ب و د واشطب الأعداد الأولية في العمود ج.

• **الدليل ٤:** حوط ٥ واشطب الأرقام الأخرى كلها في العمود ج.

• **الدليل ٥:** حوط ٥ واشطب الأرقام الأخرى كلها في العمود د. اشطب ٥ في العمود ب.

• **الدليل ٦:** حوط ٢ واشطب ٣ في العمود ب.

رقم الهاتف هو: ٧٢٠٥ - ٥٥٥.

• **راجع وتحقق:** تأكد من أن كلا من الأرقام يوافق الدلائل كلها.



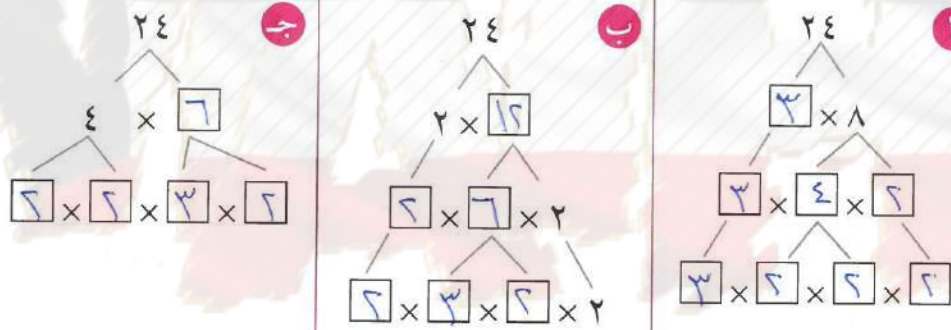
أ	ب	ج	د
✓	✓	⊙	✓
✓	✓	✓	✓
✓	⊙	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	⊙
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	⊙
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓

تَمَرْنُ:

١ أَيِّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ عَدَدًا أَوَّلِيًّا وَأَيُّهَا غَيْرُ أَوَّلِيٍّ .

٢٣ هـ أولي	٥١ د غير أولي	٥٠ ج غير أولي	٣٧ ب أولي	١٥ أ غير أولي
٣٣ ي غير أولي	٢١ ط غير أولي	٣١ ح أولي	٤٢ ز غير أولي	٣٩ و غير أولي

٢ اكْمِلْ كُلًّا مِنْ شَجَرَاتِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ ٢٤ .



٣ اُكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بِشَكْلِ نَاتِجِ ضَرْبِ عَوَامِلِ أَوَّلِيَّةٍ .

٣٢ ج	٢٧ ب	٤٢ أ
$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	$3 \times 3 \times 3$	$2 \times 3 \times 6$
	٦٠ هـ	٣٦ د
	$5 \times 3 \times 2 \times 2$	$3 \times 3 \times 2 \times 2$

٤ أذكر ما إذا كانت عمليّة التحليل إلى عواملٍ أوليّةٍ لكلِّ مِنَ الأعدادِ التّاليّةِ صحيحةً أو غيرَ صحيحةٍ وإذا كانت غيرَ صحيحةٍ، فاكتب عمليّةَ التحليلِ الصّحيحةِ .

ج $5 \times 2^3 = 20$
غير صحيحة
 $5 \times 2^2 = 20$

ب $2 \times 2^5 = 50$
محيحة

أ $9 \times 2 = 18$
غير صحيحة
 $2 \times 3^2 = 3 \times 3 \times 2 = 18$

و $7 \times 2^2 = 98$
غير صحيحة
 $2 \times 7^2 = 98$

هـ $5 \times 3 \times 2 = 42$
غير صحيحة
 $2 \times 3 \times 7 = 42$

د $3 \times 2^3 = 24$
محيحة

ح $100 \times 2 = 100$
غير صحيحة
 $2 \times 5^2 = 100$

ز $2^4 = 16$
غير صحيحة
 $2^2 \times 2^2 = 16$

٥ استخدِم الأسَّ لكتابة عمليّة التحليل إلى عواملٍ أوليّةٍ لكلِّ مِنَ الأعدادِ التّاليّةِ :

ج ٤٨
 $2^3 \times 3^2 = 48$

ب ٨١
 $3^4 = 81$

أ ٩٠
 $2 \times 3^2 \times 5 = 90$

و ٥٦
 $2 \times 28 = 56$
 $2 \times 2^2 \times 7 = 56$

هـ ١٢٥
 $5^3 = 125$

د ١٠٠
 $2 \times 5^2 \times 2 = 100$

٦ اِتَّصِلْ عَلَى الرَّفْمِ : س ز ر ذ - ٤٤٤ .

المَعْلُومَةُ ١ : ذ ، ر هُما العَدَدانِ الزَّوْجِيَّانِ الوَحِيدانِ .

المَعْلُومَةُ ٢ : ر ، ز هُما العَدَدانِ الأَوَّلِيَّانِ الوَحِيدانِ .

المَعْلُومَةُ ٣ : ز = ٥

المَعْلُومَةُ ٤ : ذ > ز

المَعْلُومَةُ ٥ : ذ + ز = س

المَعْلُومَةُ ٦ : ذ - ٢ = ر

رَقْمُ الهَاتِفِ هُوَ : ٤٤٤ - ٤٦٥٩

KuwaitMath.com

العامل المشترك الأكبر the Greatest Common Factor

٤-٥

زراعة النرجس والبنفسج

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتَ حَوْلَ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي حِسَابِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرِ.



لَسَدَى أَحْلَامُ ١٢ زَهْرَةَ نَرْجِسٍ وَ ٣٠ زَهْرَةَ بَنْفَسَجٍ
أَرَادَتْ أَنْ تَزْرَعَهَا فِي إِصْبَاتٍ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي كُلِّ
إِصْبِ عَدَدًا مِنْ أَزْهَارِ النَّرْجِسِ وَعَدَدٍ مِنْ أَزْهَارِ
الْبَنْفَسَجِ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي كُلِّ أَصْبِ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ
الْأَزْهَارِ. فَمَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْبَاتِ تَحْتَاجُهَا
لِلزَّرَاعَةِ؟ وَمَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي كُلِّ أَصْبِ؟

عَلَيْكَ مَعْرِفَةُ الْعَوَامِلِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٢، ٣٠، وَمِنْ ثَمَّ إِجَادَةُ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرِ
(ع.م.أ) بَيْنَهُمَا.

- **طَرِيقَةٌ أُولَى:** اذْكُرْ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.
اكَتُبْ عَوَامِلَ كِلَا الْعَدَدَيْنِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.
صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَوَامِلِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.
أَوْجِدِ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرِ.

إليك طرائق
الحل

$$12 : 1, 2, 3, 4, 6, 12$$

$$30 : 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30$$

العامل المشترك الأكبر هو ٦.

- **طَرِيقَةٌ ثَانِيَّةٌ:** اسْتَخْدِمِ عَمَلِيَّةَ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ.

الخطوة (٢)

أَوْجِدِ الْعَوَامِلَ الْأَوَّلِيَّةَ الْمُشْتَرَكَةَ وَمِنْ ثَمَّ اضْرِبْ.

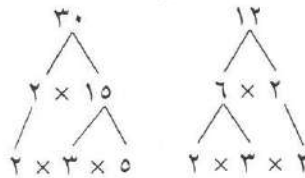
$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

$$30 = 3 \times 2 \times 5$$

العامل المشترك الأكبر هو $6 = 3 \times 2$

الخطوة (١)

حَلِّلْ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.



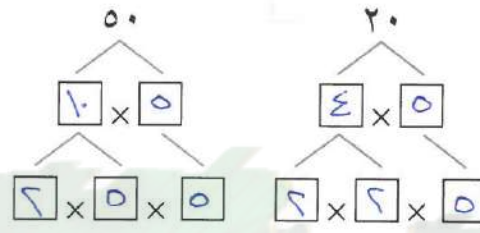
يُمْكِنُ أَنْ تَزْرَعَ الْأَزْهَارَ فِي ٦ أَصْبَاتٍ بِحَيْثُ أَنْ: ١٢ زَهْرَةَ نَرْجِسٍ ÷ ٦ أَصْبَاتٍ = ٢
وَ ٣٠ زَهْرَةَ بَنْفَسَجٍ ÷ ٦ أَصْبَاتٍ = ٥، إِذَا يَكُونُ فِي كُلِّ أَصْبِ ٧ أَزْهَارٍ،
٢ مِنْ أَزْهَارِ النَّرْجِسِ وَ ٥ مِنْ أَزْهَارِ الْبَنْفَسَجِ.

تدرب 

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ):

أ ٥٠ ، ٢٠

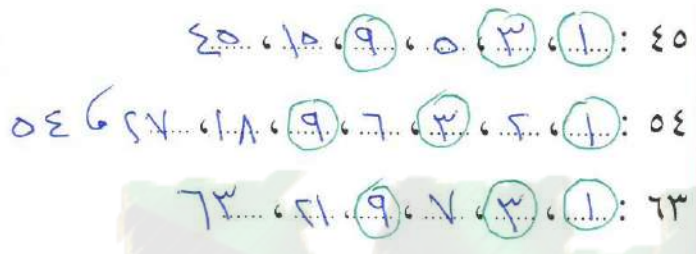
استخدم التحليل إلى عوامل أولية.



العوامل الأولية المشتركة: ٥ ، ٢
ع.م.أ = ١٠ = ٥ × ٢

ب ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥

استخدم عوامل كل عدد



ع.م.أ = ٩

تمرّن:

١ أوجد العامل المشترك الأكبر.

<p>ج ٤٢ ، ١٨</p> <p>٦</p>	<p>ب ٤٩ ، ٢١</p> <p>٧</p>	<p>أ ١٥ ، ٦</p> <p>٣</p>
<p>و ٤٤ ، ١١</p> <p>١١</p>	<p>هـ ٢٤ ، ١٦</p> <p>٨</p>	<p>د ٤٥ ، ٢٠</p> <p>٥</p>
	<p>ح ٧٨ ، ٧٠ ، ٦</p> <p>٦</p>	<p>ز ٤٨ ، ٣٢ ، ١٦</p> <p>١٦</p>



العامل المشترك الأكبر لعددين هو ١٢. أحد العددين هو ٢٤. هل من الممكن أن يكون العدد الآخر هو ٤٠؟

المضاعف المشترك الأصغر The Least Common Multiple

٥-٥

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفِيَّةَ إِيجَادِ الْمُضَاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ بِالتَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ.

المضاعف المشترك الأصغر لعددين: هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ كَلِّيٍّ مُضَاعَفٌ لِكِلَا هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ.

هذا يعني أنه من الممكن قسمة المضاعف المشترك الأصغر على العددين بدون باقي قسمة، ويرمز له بالرمز (م.م.أ).

نشاط:

يُمْكِنُكَ النَّمْدَجَةُ لِإِيجَادِ الْمُضَاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٥ .

خُطْوَةٌ (٢)

أَكْمِلْ وَضِعْ مَجَامِيعَ مِنْ ٢ أَقْرَاصِ حَمْرَاءَ،
٥ أَقْرَاصِ صَفْرَاءَ إِلَى أَنْ تَتَسَاوَى عَدَدُ
الْأَقْرَاصِ فِي كِلَا الصَّفِيْنِ.



خُطْوَةٌ (١)

ضَعْ قُرْصَيْنِ أَحْمَرَيْنِ فِي صَفٍّ، وَضَعْ ٥
أَقْرَاصِ صَفْرَاءَ أَسْفَلَ مِنْهُ .



يُوجَدُ ١٠ أَقْرَاصٍ فِي كُلِّ صَفٍّ .

إِذَا م.م.أ. لِلْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٥ = ١٠ .

مثال: أَوْجِدِ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ١٠ ، ٦ .

• طَرِيقَةٌ أُولَى: اُكْتُبْ لِأِحْتِجَاطٍ بَعْضَ مُضَاعَفَاتِ كُلِّ عَدَدٍ.

مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ ١٠ : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...

مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ ٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ...

نُلاحِظُ أَنَّ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ١٠ ، ٦ هُوَ الْعَدَدُ ٣٠ .

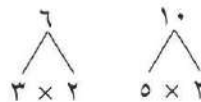
• طَرِيقَةٌ ثَانِيَةٌ: حَلِّلْ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

خُطْوَةٌ (٢)

اُكْتُبْ كُلًّا مِنَ التَّحْلِيلَيْنِ بِحَيْثُ
تَقَعُ الْعَوَامِلُ الْمُشْتَرَكَةُ تَحْتَ بَعْضِهَا.
اُكْتُبْ نَاتِجَ الضَّرْبِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ
مُسْتَعْمِلًا كُلَّ عَامِلٍ مُشْتَرَكٍ مَرَّةً وَاحِدَةً.
 $5 \times 2 = 10$
 $3 \times 2 = 6$
 $30 = 3 \times 5 \times 2$

خُطْوَةٌ (١)

حَلِّلْ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى عَوَامِلِهِ
الْأَوَّلِيَّةِ.



إِنَّ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ١٠ ، ٦ هُوَ ٣٠ .

العبارات والمفردات:

المضاعف المشترك
الأصغر (م.م.أ)
The Least
Common multiple
(LCM)
المضاعفات
multiples

اللوازم:

أقراص حمراء
وصفراء

البيك طرائق
الحل


تذكّر أن:

المضاعف المشترك
هو عدد غير الصفر
يكون مضاعفاً
لعددين مختلفين أو
أكثر.

تدرب (١) 

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٨ ، ١٤ .

$$\begin{aligned} \dots \times \dots \times \dots &= 14, \dots \times \dots \times \dots = 8 \\ 56 &= 7 \times 8 \times 1 = 56 = \text{م.م.أ} \end{aligned}$$

تدرب (٢) 









أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ١٢ ، ١٨ ، ٢١ .

$$\begin{aligned} \dots \times \dots \times \dots &= 12 \\ \dots \times \dots &= 8 \\ \dots \times \dots &= 21 \\ 168 &= 7 \times 6 \times 3 \times 2 \times 2 \end{aligned}$$

١٦٨ هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) .

تَمَرِّنْ:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

٧ ، ٣ 	٦ ، ٥ 
$21 = 1 \cdot 3 \cdot 7$	$30 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
١٤ ، ٤ 	٩ ، ٣ 
$28 = 1 \cdot 2 \cdot 7$	$9 = 1 \cdot 3 \cdot 3$
١٨ ، ١٢ ، ٩ 	٨ ، ٦ ، ٤ 
$36 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$	$24 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$
٦ ، ٥ ، ٤ 	٩ ، ٣ ، ٢ 
$60 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$	$18 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$

مراجعة الوحدة الخامسة
Revision Unit Five

٦-٥

١ اختبر قابلية قسمة الأعداد التالية على كل من: ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٩، ١٠

العدد يقبل القسمة على	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
٨٠	✓	X	✓	✓	X	X	✓
٤٦٢	✓	✓	X	X	✓	X	X

٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$1000 = 10^3$ (أ)
 $72 = 2^3 \times 3^2$ (ج)
 $2 = 8 \div 16 = 8 \div 2^4$ (د)
 $8 - 96 = 64$ (ب)

٣ استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية للأعداد التالية:

$11 \times 3 = 99$ (أ)
 $7 \times 2 = 14$ (ب)
 $5 \times 3 = 15$ (ج)

٤ أوجد المضاعف المشترك الأكبر (أ.م.ع) للأعداد التالية:

$36, 8$ (أ)
 $3, 8$ (ب)
 $3, 8$ (ج)

$13, 26, 39$ (د)

٥ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (أ.م.ص) للأعداد التالية:

$24 = 2^3 \cdot 3$ (أ)
 $75 = 3 \cdot 5^2$ (ب)
 $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ (ج)
 $15 = 3 \cdot 5$ (د)

اختبار الوحدة الخامسة

أولاً: في البنود (١-٥) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	Ⓜ	١ $0,008 = 3(0,2)$
Ⓜ	أ	٢ العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٢، ٣٦، ٤٢ هو ١٢
Ⓜ	أ	٣ $10 = 2^2$
Ⓜ	أ	٤ العدد ١١١١ يقبل القسمة على ٤.
ب	Ⓜ	٥ العدد ٧١ عدد أولي.

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٦ العدد 732423 يقبل القسمة على:

- أ) ٤ Ⓜ ٣ ج) ٦ د) ٩

٧ $= 10 \times 10 \times 10$

- أ) 3×10 Ⓜ 3^{10} ج) 10^3 د) ١٠٠

٨ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٦ هو:

- Ⓜ ١٢ ب) ٢٤ ج) ٤ د) ٦

٩ $= 240$

- أ) $5 \times 3 \times 2^2$ Ⓜ $5 \times 3 \times 2^4$ ج) $5 \times 3 \times 2^3$ د) $2^2 \times 3 \times 5^2$

١٠ العدد الأولي فيما يلي هو:

- أ) ٣٩ ب) ٢١ Ⓜ ٢٣ د) ٢٧

مَوارِدُ الوَحْدَةِ الخَامِسَةِ

Unit 5 Resources

مُضَفَاةُ الأَعْدَادِ



اسْتَخْدِمِ شَبَكَةَ 10×10 وابدأ مِنَ اليمِينِ إِلَى اليسارِ
بِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ مِنْ ١ إِلَى ١٠٠ وَمِنْ ثَمَّ قُمْ بِمَا يَلِي:

- أَشْطَبِ العَدَدَ ١.
- أَشْطَبِ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٢ (مَاعِدَا العَدَدِ ٢)
- أَشْطَبِ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣ (مَاعِدَا العَدَدِ ٣).
- أَشْطَبِ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٥ (مَاعِدَا العَدَدِ ٥)
- أَشْطَبِ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٧ (مَاعِدَا العَدَدِ ٧).

مَاذَا تُسَمِّي الأَعْدَادَ الَّتِي لَمْ تُشْطَبْ؟

وَضِّحْ لِمَاذَا لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ خُطْوَةٌ ذَكَرْنَا فِيهَا شَطَبَ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٤ وَالعَدَدِ ٦ وَالعَدَدِ ٨ وَالعَدَدِ ٩.

زَاوِيَةُ التَّفْكِيرِ النَّاقدِ



الْحِسُّ العَدَدِيُّ

نَوَاتِجُ ضَرْبِ العَدَدِ ١٥ ٨٧٣ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٧.

مَا النَوَاتِجُ الَّتِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهَا عِنْدَ ضَرْبِ ١٥ ٨٧٣ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٧؟

$$111111 = 15873 \times 7$$

$$222222 = 15873 \times 14$$

$$333333 = 15873 \times 21$$

$$444444 = 15873 \times 28$$

$$555555 = 15873 \times 35$$

مَثَلًا النَوَاتِجُ الأَوَّلُ ١١١١١١ عِنْدَ جَمْعِ أَرْقَامِهِ نَحْصُلُ

عَلَى ٦ أَضْفِ إِلَيْهِ الأَحَادَ ١ فَتَحْصُلُ عَلَى ٧.

إِنَّهَا أَعْدَادٌ عَجِيبَةٌ بِالأَرْقَامِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا.

مَجَلَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ

مِنْ عَجَائِبِ الأَرْقَامِ

إذا أَجْرَيْنَا بَعْضَ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ مِثْلًا الضَّرْبِ والجَمْعِ عَلَى بَعْضِ الأَعْدَادِ المُحَدَّدَةِ سَلَفًا نَسْتَطِيعُ الحُصُولَ عَلَى أَعْدَادٍ مُنَمَّطَةٍ تَلِفَتْ النَظْرَ.

١ مِنْ عَجَائِبِ العَدَدِ ٨ .

يُعَادِلُ	يُضَافُ إِلَيْهِ رَقْمُ الآحَادِ فِي العَدَدِ المُحَدَّدِ	يُضْرَبُ فِي	العَدَدُ المُحَدَّدُ
٩	١	٨	١
٩٨	٢	٨	١٢
٩٨٧	٣	٨	١٢٣
٩٨٧٦	٤	٨	١٢٣٤
٩٨٧٦٥	٥	٨	١٢٣٤٥
٩٨٧٦٥٤	٦	٨	١٢٣٤٥٦
٩٨٧٦٥٤٣	٧	٨	١٢٣٤٥٦٧
	٨	٨	
	٩	٨	

أَكْمِلْ هَذَا الجَدْوَلَ.

١ ما العَدَدُ المُحَدَّدُ الَّذِي سَتَحْتَارُهُ؟ | ب ما العَمَلِيَّةُ الَّتِي سَتَقُومُ بِهَا؟ | ج ما النَّاتِجُ الَّذِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهِ؟

١ مِنْ عَجَائِبِ العَدَدِ ٣٧ .

مِنْ هَذِهِ العَجَائِبِ: أُنِّكَ إِذَا ضَرَبْتَ العَدَدَ ٣٧ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣، فَإِنَّكَ سَتَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مُتَشَابِهَةٍ.

$111 = 37 \times 3$
$222 = 37 \times 6$
$333 = 37 \times 9$
$444 = 37 \times 12$
$555 = 37 \times 15$
$666 = 37 \times 18$

جَرِّبْ مَا يَلِي:

- ١ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.
- ٢ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى نَاتِجِ 37×27 إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ نَاتِجَ 37×24 هُوَ ٨٨٨؟
- ٣ هَلْ نَاتِجُ الضَّرْبِ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣ يَبْقَى عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ أَرْقَامٍ مُتَشَابِهَةٍ؟
- ٤ هَلْ هَذِهِ القَاعِدَةُ تَسْتَمِرُّ صَحِيحَةً إِذَا تَابَعْتَ الضَّرْبَ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣؟

