

الوحدة الرابعة

الهندسة

Geometry

المدينة الترفيهية

Amusement Park

أمامك صورٌ حقيقيةٌ لمدينة ترفيهية، يُمكنُ رسمُ صورٍ افتراضيةٍ لها باستخدام الحاسوب حيثُ ستُستخدمُ الأشخاص الذين يعملون في مجال ابتكار الصور الافتراضية الرياضيات ليصمموا صورًا شبيهةً بالصور الحقيقية ليست موجودةً إلا في الحاسوب. فهم يعتمدون في عملهم على الأشكال الهندسية ليرسموا الكثير من الأشكال.

تبيِّن الصورة التي أمامك والمرسومة بواسطة الحاسوب، كيف استخدمت الأشكال الهندسية لتنفيذ الصورة الافتراضية التي تليها.

- أي من الأشكال المبيَّنة في الصورة تتضمَّن زوايا حادة (زاوية أصغر من 90°)؟
- أي من الأشكال تتضمَّن زوايا قائمة (90°)؟
- كم مخروطًا ترى في الصورة؟ وكم أسطوانة؟



مشروع عمل فريق Team Project

شعارنا رمز لنا Our motto our Identity

اللوازم:

أفلام تلوين، مساطر،
ورق مقوى أو لوحة
المُصصقات



سَتَقَوْمُ فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ بِتَصْمِيمِ شِعَارِ لِفَرِيقِ كُرَةِ السَّلَّةِ الْخَاصِّ بِالْمَدْرَسَةِ. كَيْفَ
يُمْكِنُ لِهَذَا الشُّعَارِ أَنْ يَعْكَسَ أَفْكَارَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَيُظَهِّرُ لَعِبَةَ كُرَةِ السَّلَّةِ فِي آيِّ مَعَا؟

اعمل خطة

- هَلْ مِنْ شِعَارٍ شَاهِدَهُ الْفَرِيقُ مُسَبِّقًا وَيُرِيدُ أَنْ يَسْتَوْجِبَ مِنْهُ بَعْضَ الْأَفْكَارِ لِصَنْعِ شِعَارِهِ الْخَاصِّ؟
- هَلْ سَيَكُونُ الشُّعَارُ مُقَسَّمًا إِلَى أَقْسَامٍ يَعْكَسُ كُلُّ مِنْهَا فِكْرَةَ أَحَدِ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ أَوْ سَيَتَّصِفُ بِتَصْمِيمٍ وَاحِدٍ يُمَثِّلُ أَفْكَارَ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ كُلِّهِمْ؟
- مَا الْأَلْوَانُ أَوْ الْأَشْكَالُ أَوْ الرُّمُوزُ الَّتِي يُرِيدُ الْفَرِيقُ أَنْ يَسْتَخْدِمَهَا فِي الشُّعَارِ؟

نفذ الخطة

- ١ نَظِّمُوا لِإِثْحَةِ بِالْأَسْمَاءِ الَّتِي تُرِيدُونَ إِطْلَاقَهَا عَلَى الْفَرِيقِ.
- ٢ قَرُّوا مَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ شَكْلُ الشُّعَارِ. يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ الشُّعَارُ بِمُضْلَعَاتٍ عِدَّةً.
- ٣ تَنَاقَشْ مَعَ فَرِيقِكَ حَوْلَ الْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ وَالرُّمُوزِ الَّتِي تُرِيدُونَ أَنْ يَتَّصِفَ بِهَا الشُّعَارُ.
- ٤ أَطْلُبْ إِلَى كُلِّ مِنْ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ أَنْ يَضَعِ تَصْمِيمًا يَعْكَسُ الْأَفْكَارَ الَّتِي تَمَّ اقْتِرَاحُهَا. قَارِنُوا بَيْنَ كُلِّ مِنَ التَّصَامِيمِ الَّتِي وَضَعَهَا أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ وَاخْتَارُوا أَفْضَلَ تَصْمِيمٍ لِيُعْتَمَدَ كَشِعَارٍ.
- ٥ أَرْسِمُوا عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى أَوْ عَلَى لَوْحَةِ الْمُصَصَّاتِ مُخَطَّطًا لِلشُّعَارِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الْفَرِيقُ. اِحْرِصُوا عَلَى أَنْ يُشَارِكَ كُلُّ شَخْصٍ فِي تَلْوِينِ الشُّعَارِ وَإِجْرَاءِ التَّغْدِيلَاتِ النَّهَائِيَّةِ عَلَيْهِ. تَبَادَلْ شِعَارَ فَرِيقِكَ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي غُرْفَةِ الْفَضْلِ.

تعبير شفهي

- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُسَمِّيَ كُلَّ الْمُضْلَعَاتِ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي الشُّعَارِ؟
- مَا الْأَشْكَالُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي الشُّعَارِ الَّتِي لَهَا حَظٌّ تَنَاظُرِيٌّ أَوْ تَنَاظُرٌ دَوْرَانِيٌّ؟

قدم المشروع

إِعْرِضْ شِعَارَ فَرِيقِكَ عَلَى الْفَرِيقِ الْأُخْرَى. هَلْ يَسْتَطِيعُ أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ الْأُخْرَى تَسْمِيَةَ الْمُضْلَعَاتِ كُلِّهَا الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا فَرِيقُكَ فِي الشُّعَارِ؟

مخطط تنظيمي للوحدة الرابعة



الكفايات الخاصة المتعلقة بالوحدة الرابعة

- (١-٥) إجراء عمليات جمع وطرح لأعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة بناء على عمليات حسابية وخواص الجمع، والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير؛ وإجراء عمليات جمع وطرح كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٢-١) تعرّف، رسم، تصنيف ووصف أشكال هندسية أساسية ثنائية وثلاثية الأبعاد والتمييز بينهم بناء على خواصهم.
- (٢-٢) استخدام تطابق المثلثات في مسائل مباشرة.
- (٢-٣) تعرّف وتحديد مواقع أشكال في مستوى إحداثي؛ تعرّف أنواع مختلفة من حركة الأشياء (التحويل، التدوير، التماثل الخطي) في مسائل مباشرة.
- (٢-٤) حساب أطوال قطع مستقيمة، قياسات زوايا، ومحيط أشكال هندسية باستخدام وحدات وأدوات مناسبة في مسائل رياضية مباشرة، علوم وسياقات من واقع الحياة اليومية، أخذاً بعين الاعتبار استخدام وحدات قياس مترية وتحويلات بين مضاعفات وأجزائها لنفس الوحدة وباستخدام أدوات مناسبة.
- (٤-٣) حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق بسيطة متوفرة (مثل: رسم صورة، إيجاد نمط، تخمين وملاحظة بيانات، تنظيم قائمة أشياء، عمل جدول، حل مسألة أبسط استخدام طريقة عكسية، التكنولوجيا، حسابات ذهنية، تقدير ذهني، التحقق من بيانات متكررة أو ناقصة، إلخ) من خلال أنشطة رياضية أو مشاريع أخرى.
- (٥-١) التحقق من القيمة الحقيقية لتعبير رياضي يتضمن أدوات ربط منطقية في سياقات متنوعة بسيطة.
- (٥-٢) اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة؛ دعم العمل بمبررات مناسبة.
- (٣-٦) إبداء فضول بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على بعض الطرق الرياضية البسيطة.

المفاهيم الهندسية الأساسية Basic Geometric Concepts

١-٤

تَعَلَّم القَوَاعِدَ الأَسَاسِيَّةَ

سَوْفَ تَتَعَلَّم: كَيْفَ أَنَّ الكَثِيرَ مِنَ المَفَاهِيمِ الهَنْدَسِيَّةِ الأَسَاسِيَّةِ مَوْجُودَةٌ مِنْ حَوْلِكَ حَتَّى أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَهَا فِي المَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ.

العبارات والمفردات:

النقطة point
المستقيم Line
القطعة المستقيمة Line segment
الشعاع Ray
الزاوية Angle



هَلْ تَعَلَّم أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ الكَثِيرَ مِنَ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ فِي المَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ؟



يَتَضَمَّنُ الجَدْوَلُ أَذْناهُ بَعْضَ المَفْرَدَاتِ وَالعِبَارَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا لِتَصِفَ المَفَاهِيمَ الهَنْدَسِيَّةَ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ.

كَيْفَ نَقْرَأُهَا؟	الرَّمْزُ	مِثَالٌ	الْوَصْفُ
النقطة أ	أ	أ	النقطة تُعَيِّنُ مَوْقِعًا مُحَدَّدًا فِي الفِرَاعِ. مَثَلًا، انظُرْ إِلَى مَرَكِّزِ الدَّوَارَةِ فِي المَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ.
المُسْتَقِيمُ وَه المُسْتَقِيمُ هـ و	↔ هـ و	↔ هـ و	المُسْتَقِيمُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النِّقَاطِ تَقَعُ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ يَمْتَدُّ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ دُونَ نِهَائِيَّةِ.
القِطْعَةُ المُسْتَقِيمَةُ أ د القِطْعَةُ المُسْتَقِيمَةُ د أ	— أ د — د أ	— أ د	القِطْعَةُ المُسْتَقِيمَةُ هِيَ جُزْءٌ مِنَ مُسْتَقِيمٍ مُحَدَّدِ الطَّرْفَيْنِ. انظُرْ إِلَى الدَّوَارَةِ فِي المَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ.
الشعاع أ ج	← أ ج	← أ ج	الشعاع هُوَ جُزْءٌ مِنَ مُسْتَقِيمٍ لَهُ نِقْطَةٌ بَدَائِيَّةٌ (طَرَفٌ) وَاحِدَةٌ وَيَمْتَدُّ فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ دُونَ نِهَائِيَّةِ.

تدرب :

١ من النقطتين س التي أمامك أرسم س ص .



٢ اكتب اسم الشكل الذي أمامك واكتب رمزه.



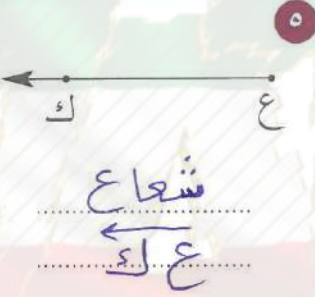
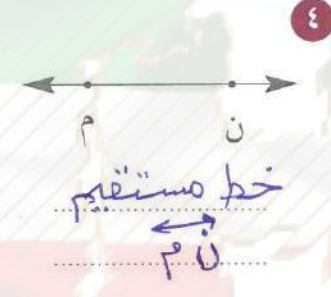
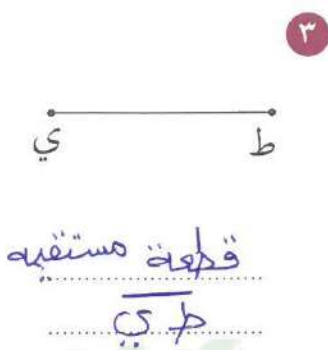
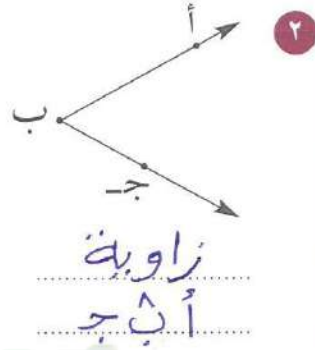
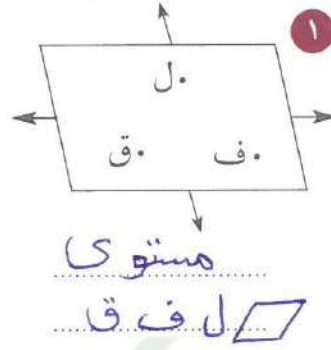
٣ أرسم أ ب ، ب أ .



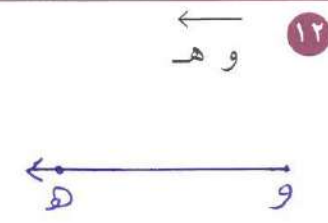
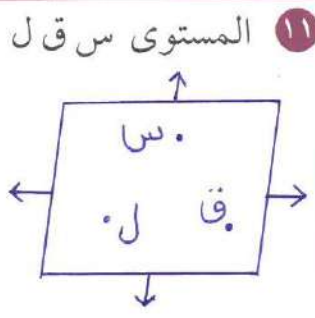
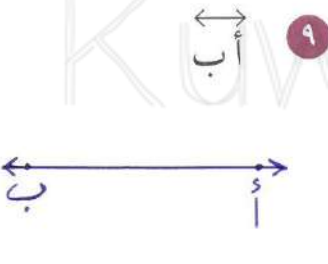
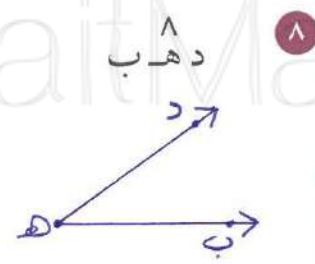
كَيْفَ تَقْرَأُهُ؟	الرَّمْزُ	مِثَالٌ	الْوَصْفُ
الزاوية ب أ ج	ب أ ج		الزاوية تتشكل من شعاعين لهما نقطة بداية (طرف) واحدة تُسمى رأس الزاوية. أنظر مثلاً إلى الزاوية الناتجة من شعاعين من أشعة الدوّارة في المدينة الترفيهية.
الزاوية ج أ ب	ج أ ب		
الزاوية أ	أ		
المستوى ح ط ي	ح ط ي		المستوى هو سطح مُنْبَسَطٌ يمتدُّ إلى ما لا نهاية في جميع الاتجاهات.

تَمَرِّنْ :

اَكْتُبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبِ رَمْزَهُ.



ارْسُمْ شَكْلًا يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الرُّمُوزِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اَكْتُبِ اسْمَهُ.



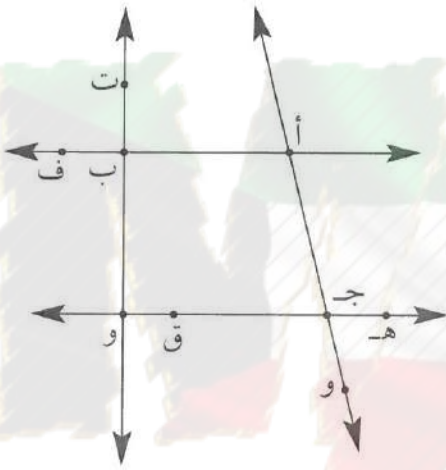
١٣ كم طرفاً تتضمّن القطعة المُستقيمة؟ حرفان

١٤ كم طرفاً يتضمّن الشعاع؟ طرف واحد

١٥ كم شعاعاً يلزم لتشكيل زاوية؟ شعاعان

١٦ كم رأساً تتضمّن الزاوية؟ رأس واحد

١٧ استخدم الشكل المُبين أمامك ثمّ أجب:



أ اختر من الشكل نقطة النقطة أ

ب أوجد جميع القطع المُستقيمة التي أخذ أطرافها النُّقطة التي اخترتها.

أجـ ، أبـ ، أـوـ ، أفـ

ج اذكر أكبر عدد من القطع المُستقيمة.

أبـ ، بـوـ ، جـوـ ، أجـ ، هـقـ ، أـوـ ، أفـ ، هـفـ ، جـقـ

هـقـ هـوـ فـوـ

د اذكر أكبر عدد من الزوايا.

أجـ ، أـبـ ، بـوـ ، بـجـ ، هـجـ ، جـوـ ، تـبـ ، فـبـ

أبـ ، بـوـ ، بـجـ ، هـجـ ، جـوـ ، تـبـ ، فـبـ

هـ اذكر أكبر عدد من الأشعة.

أفـ ، وتـ ، جـوـ ، جـهـ ، بـفـ

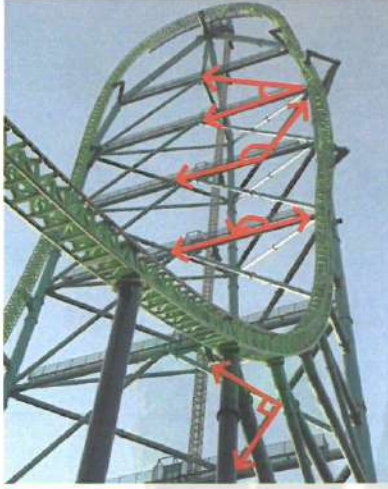
و أعط مثلاً على مستوى.

المستوى أجوب

قياسُ الزوايا، تصنيفها ورسمها Measuring, Classifying and Drawing Angles

٢-٤

منحدراتٌ مخيفةٌ



سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفِيَّةَ إِجَادِ قِيَاسِ الزَّوَايَةِ وَكَيْفِيَّةَ رَسْمِهَا وَتَصْنِيفِهَا.

الصُّورَةُ تُبَيِّنُ قِطَارًا سَرِيعًا فِي إِحْدَى الْمُدُنِ التَّرْفِيهِيَّةِ، يَحْوِي مَنحَدَرَاتٍ مُخِيفَةً وَيَزْتَكِرُ عَلَى دَعَائِمٍ قَوِيَّةٍ تُشَكِّلُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الزَّوَايَا بِقِيَاسَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

وَلِإِجَادِ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْمِنْقَلَةِ وَاتِّبَاعَ الْخُطُوبِ التَّالِيَةِ:

العبارات والمفردات:

منقلةً protractor

زاوية قائمةً right angle

زاوية منفرجةً obtuse angle

زاوية حادةً acute angle

زاوية مستقيمةً

straight angle

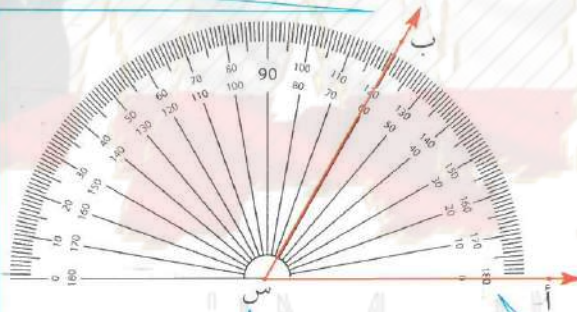
اللوازم:

منقلة - مسطرة

المنقلة: أداة نستخدم

لقياس الزوايا

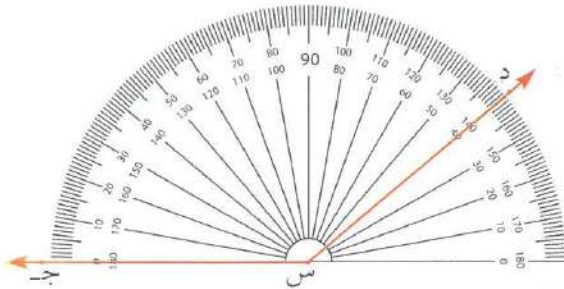
ثالثًا: يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ الْقِيَاسَ انْطِلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ صِفْرٍ (°٠) الَّتِي يَمُرُّ فِيهَا شُعَاعُ س أ. اِقْرَأَ الْقِيَاسَ عَلَى الْمِنْقَلَةِ حَيْثُ يَتَقَاطَعُ الشُّعَاعُ س ب مَعَ الْقِيَاسِ.



أولًا: ضَعُ مَرْكَزَ الْمِنْقَلَةِ عَلَى رَأْسِ الزَّوَايَةِ (س) الَّتِي تُرِيدُ قِيَاسَهَا

ثانيًا: حَرِّكِ الْمِنْقَلَةَ بِحَيْثُ يَمُرُّ الشُّعَاعُ س أ بِالذَّرَجَةِ صِفْرٍ (°٠) الْمُبَيَّنَةِ عَلَى أَحَدِ مِقْيَاسِي الْمِنْقَلَةِ.

إذا قِاسَ الزَّوَايَةَ ب س أ = ٦٠°



تدرب (١) ↑

قياسُ الزَّوَايَةِ ج س د = ١٤°

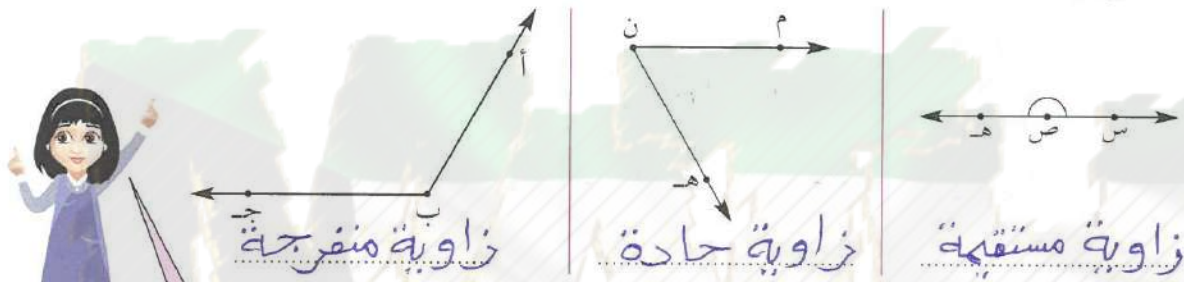
انظُرْ إِلَى صُورَةِ الْقِطَارِ السَّرِيعِ السَّابِقِ، يُمَكِّنُكَ مِلَاحَظَةُ الزَّوَايَا ذَاتِ الْقِيَاسَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالَّتِي يُمَكِّنُ تَصْنِيفَهَا حَسَبَ قِيَاسِهَا كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ فِي الْجَدْوَلِ:



التصنيف	الوصف	مثال
زاوية حادة	قياسها أكبر من 0° وأصغر من 90°	65°
زاوية قائمة	قياسها 90° تمامًا	90°
زاوية منفرجة	قياسها أكبر من 90° وأصغر من 180°	115°
زاوية مستقيمة	قياسها 180° تمامًا	180°

تدرب (٢)

صنف الزوايا التالية:



لقد استخدمت المنقلة لقياس زاوية، كذلك تستطيع أن تستخدم المنقلة لرسم زاوية معلومة القياس.

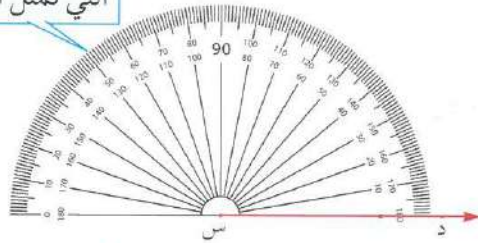
الخطوة (٢):

ضع مركز المنقلة على نقطة بداية الشعاع (س)، وطابق الشعاع مع خط بدء القياس بحيث تمر بالنقطة التي تمثل الدرجة صفرًا.

اتبع الخطوات أدناه لرسم زاوية قياسها 120° .

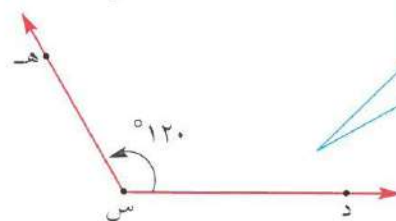
الخطوة (١):

ارسم شعاعًا. سم الشعاع الذي رسمته.



الخطوة (٣):

استخدم المنقلة لتعيين قياس الزاوية ثم ضع نقطة وتكن ه. ارسم الشعاع س ه بحيث يمر بالنقطة ه.



تدرب (٣) :

ارسم على ورق شفاف الزاوية أب ج قياسها 80° ، و ليرسم زميلك الزاوية د ه و قياسها 80° . طابق رسمك برسم زميلك. ماذا تلاحظ؟
الزاوية أب ج مطابقة للزاوية د ه و .

نستج أن:

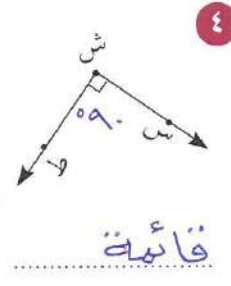
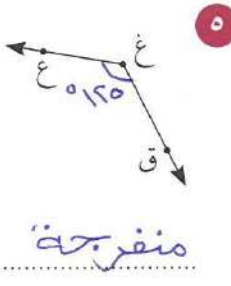
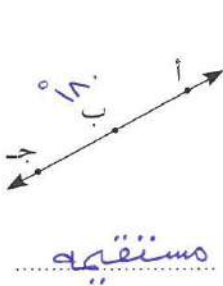
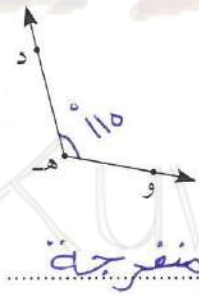
تُسمى الزوايا التي لها القياس نفسه زوايا مُتطابقة.
أب ج \cong د ه و تعني أن «الزاوية أب ج مُطابقة للزاوية د ه و».



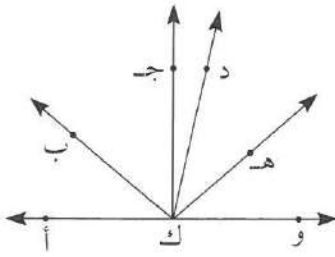
تري على المنقلة مقياسين. كيف تعرف أي المقياسين تعتمد لقياس زاوية ما؟

المقياس الذي في اتجاه السعاع المرسوم من البداية
تَمَرِّن:

استخدم المنقلة لتحديد قياس كل زاوية وتصنفها.



اسْتخدِمِ التَّقْدِيرَ أَوَّلًا، ثُمَّ اسْتخدِمِ المِنْقَلَةَ لِتَجِدَ قِيَاسَ كُلِّ مِنَ الزَّوَايَا.



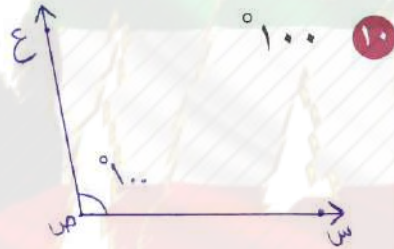
الزَّوَايَةُ	وكهـ	وكب	دكج	بكأ	أكج
التَّقْدِيرُ	°٤٠	°١٣٠	°١٥	°٤٥	°٩٠
الْقِيَاسُ	°٤٠	°١٤٠	°١٢	°٤٠	°٩٠

أَكْمِلْ:

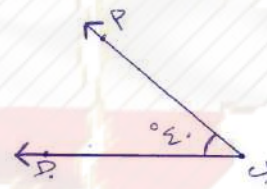
٧ أ ك ب مُطَابِقَةٌ لـ و ك هـ

٨ و ك أ هِيَ زَاوِيَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ.

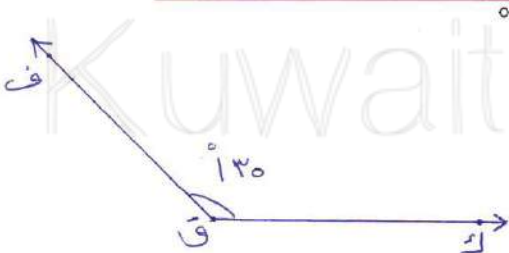
اسْتخدِمِ المِنْقَلَةَ لِتَرَسِّمْ كُلًّا مِنَ الزَّوَايَا التَّالِيَةِ وَتَصَنِّفَهَا.



٩ °٤٠
نوع الزاوية منفرجة



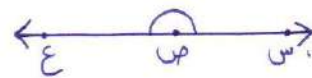
١٠ °١٣٥
نوع الزاوية حادة



١١ °٩٠
نوع الزاوية قائمه



١٢ °١٨٠
نوع الزاوية منفرجة



١٣ °١٨٠
نوع الزاوية مستقيمة

المُسْتَقِيمَاتُ Lines

٣-٤

أسوارٌ جميلةٌ

سوف تتعلم: كيفية تصنيف المستقيمات.



في المَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ بِحَيْرَاتٍ
جَمِيلَةٍ تُحِيطُ بِهَا أَسْوَارٌ ذَاتُ
أَلْوَانٍ جَذَابِيَّةٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ خُطُوطٍ
بَيْنَهَا عِلَاقَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ.

في المَسْتَوَى مُسْتَقِيمَاتٌ ذَاتُ
عِلَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فِيمَا بَيْنَهَا
يُمْكِنُ تَصْنِيفُهَا كَمَا يَلِي:

العبارات والمفردات:

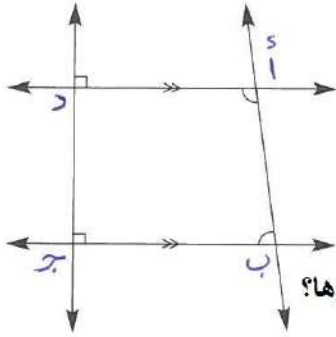
مستقيمات متوازية
Paralled Lines
مُسْتَقِيمَاتٌ مُتَقَاطِعَةٌ
Intersection Lines
مستقيمات متعامدة
perpendicular Lines

تذكر أن:

// تعني موازٍ.
⊥ تعني متعايدٌ مع.

كَيْفِيَّةُ الْقِرَاءَةِ	الْوَصْفُ	المثَالُ
$\overleftrightarrow{AB} // \overleftrightarrow{CD}$ \overleftrightarrow{AB} موازٍ لـ \overleftrightarrow{CD}	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان يقعان في مستوى واحد لكنهما لا يتقاطعان.	
\overleftrightarrow{MN} و \overleftrightarrow{PQ} متقاطعان في النقطة م	المستقيمان المتقاطعان لهما نقطة مشتركة واحدة.	
$\overleftrightarrow{MN} \perp \overleftrightarrow{PQ}$ \overleftrightarrow{MN} متعامد مع \overleftrightarrow{PQ}	المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان يتقاطعان ويشكلان زاوية قائمة عند نقطة تقاطعهما.	

تدرب :



في الشَّكْلِ عَيِّنِ الرُّؤُوسَ أ ، ب ، ج ، د

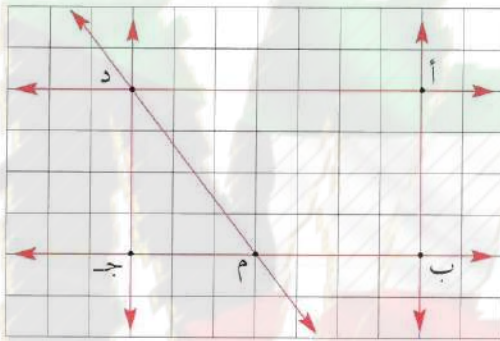
صَنِّفِ المُسْتَقِيمَاتِ:

- المستقيمات المتوازية $\overleftrightarrow{AD} \parallel \overleftrightarrow{BC}$
- المستقيمات المتقاطعة $\overleftrightarrow{AB}, \overleftrightarrow{BC}$
- المستقيمات المتعامدة $\overleftrightarrow{AD} \perp \overleftrightarrow{BC}$

هل يوجد غيرها؟

تَمَرِّنْ :

مِنَ الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ:



١ أَوْجِدِ النُّقْطَةَ الَّتِي تَقَاطَعُ فِيهَا \overleftrightarrow{AB} وَ \overleftrightarrow{AD}

٢ أَوْجِدِ المُسْتَقِيمَ فِي الْمُسْتَوَى \overleftrightarrow{AB} د

والعمودي على \overleftrightarrow{AD}

..... $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{AD}$

٣ أَوْجِدِ المُسْتَقِيمَ الْمُتَقَاطِعَ مَعَ \overleftrightarrow{DC} وَلَيْسَ عَمُودِيًّا عَلَيْهِ \overleftrightarrow{DM}

٤ أَوْجِدِ المُسْتَقِيمَ المُوَازِي \overleftrightarrow{AB}

..... $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{DC}$

٥ أَنْظِرْ إِلَى جُزْءٍ مِّنْ خَرِيْطَةِ بِلَادِكَ

ثُمَّ أَجِبْ:

شارع دمشق

شارعان مُتَقَاطِعَانِ طريق حسين بن علي، لرومي

شارع الرياض

شارعان مُتعامدانِ طريق الشيخ زايد

شارعان متوازيان طريق حسين بن علي

طريق الشيخ زايد



الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة Vertically Opposite and Adjacent Angles

٤-٤

سوف تتعلم: كيفية إيجاد قياسات زوايا متقابلة بالرأس وزوايا متجاورة.



في الصورة لعبة المقص والتي تُعدُّ من الألعاب المسلية في مدينة الألعاب وتُشبه في شكلها مستقيمين متقاطعين وينتج من التقاطع مجموعة من الزوايا.

نشاط:

العبارات والمفردات:

الزوايا المتقابلة بالرأس
Vertical angles
الزوايا المتجاورة
Adjacent Angles
الزوايا المتتامه
Complementary Angles
الزوايا المتكامله
Supplementary Angles

اللوازم:
المنقلة



من الشكل: س ص ، ع ل متقاطعان في النقطة م
أذكر جميع الزوايا الناتجة عن التقاطع.

س ص ع ل ، ل ص ع ل ، ع ل ص س ، س ل ع ص

باستخدام المنقلة أوجد:

قياس (ع م س)^o

قياس (س م ل)^o

قياس (ل م ص)^o

قياس (ص م ع)^o

ماذا تلاحظ:

قياس (ع م س) = قياس (ل م ص)

قياس (س م ل) = قياس (ع م ص)

تسمى الزاويتان ع م س ، ل م ص زاويتان متقابلتان بالرأس .

كذلك الزاويتان س م ل ، ص م ع زاويتان متقابلتان بالرأس .

الزاويتان المتقابلتان بالرأس: هما الزاويتان الناتجتان عن تقاطع مستقيمين وتقابل إحداهما الأخرى.

الزاويتان المتقابلتان بالرأس لهما القياس نفسه ، فهما زاويتان متقابلتان.



تدرب (١)

في الأشكال التالية هل: $\hat{1}$ ، $\hat{2}$ مُتَقَابِلَتَانِ بِالرَّأْسِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لا	نعم	لا
لأنهما غير مشتركتين	لأنهما متجاورتان غير	لأنهما غير متجاورتين
في الرأس	بناطح خطين مستقيمين	بناطح خطين مستقيمين

انظر إلى الشكل المقابل:

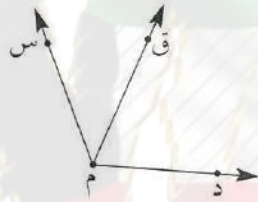
الزاويتان د م ق ، ق م س زاويتان تشاركان في:

١- الرأس (م)

٢- الشعاع (م ق)

٣- الشعاعين الآخرين يقعان في جهتين مختلفتين من الشعاع المشترك (م ق)

٤- تسمى الزاويتان د م ق ، ق م س زاويتان متجاورتان.



تدرب (٢)

ارسم مستقيمين متقاطعين واطلب إلى زميلك أن يجد زاويتين متقابلتين بالرأس وزاويتين متجاورتين.

نشاط

في الشكل الزاويتان المتجاورتان هما \hat{A} ، \hat{B} ،

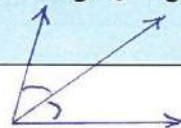
أوجد قياس كل من الزاويتين باستخدام المنقلة. ماذا تلاحظ؟

قياس $(\hat{A}) = 60^\circ$ ، قياس $(\hat{B}) = 120^\circ$ مجموع قياس الزاويتين = 180°

الزاويتان المتجاورتان على مستقيم واحد مجموع قياسهما = 180°

هل يمكن لزاويتين حادتين متقابلتين بالرأس أن تكونا متجاورتين؟ دعم إجابتك برسم بعض الزوايا.

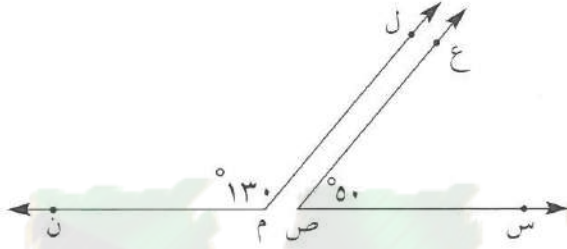
متجاورتان = لكن غير متقابلتين بالرأس



رَبْطُ الْأَفْكَارِ:

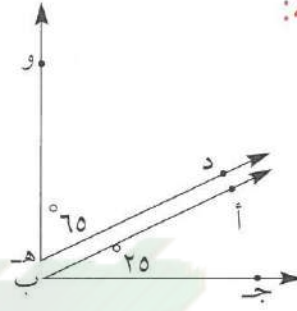
إذا كان مجموع قياسي زاويتين هو 90° فإن هاتين الزاويتين مُتتامتان، وإذا كان مجموع قياسهما 180° ، فإنهما مُتكاملتان.

أمثلة:



(س ص ع) و (ل م ن)

زاويتان متكاملتان



(أ ب ج)، (د ه و)

زاويتان متتامتان

تدرب (3):



في الشكل المقابل إذا كان قياس $(\hat{A} م ج) = 28^\circ$ ، أكمل ما يلي:

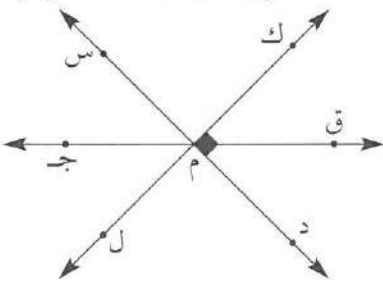
قياس $(\hat{D} م ن) = 28^\circ$ السبب: التقابل بالرأس

قياس $(\hat{A} م د) = 152^\circ$ السبب: التجاور على خط مستقيم

قياس $(\hat{J} م ن) = 152^\circ$ السبب: التقابل بالرأس

تَمَرُّن:

1 في الرسم المقابل أوجد أزواجاً من الزوايا المتتامّة وأزواجاً من الزوايا المتكاملة.

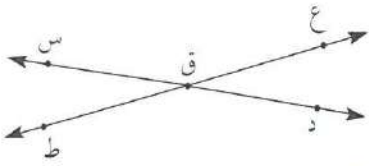


ل د م ق ، ق م د } زوايا متتامّة
س م ج ، ل م ج }

ل د م ق ، ل م ج }
ق م د ، د م ج }

٢ إذا كانت $\hat{أ}$ ، $\hat{ب}$ مُتَكَامِلَتَيْنِ وَقِيَاسُ $(\hat{أ})$ هُوَ 37° ، فَمَا قِيَاسُ $(\hat{ب})$ ؟

$$\text{قياس } \hat{ب} = 180 - 37 = 143^\circ$$



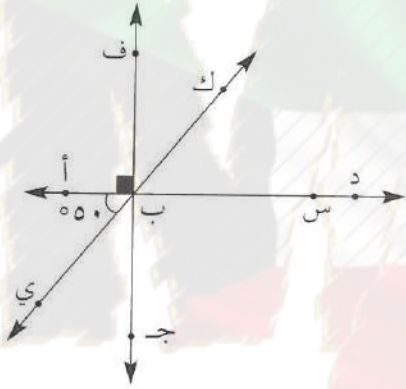
٣ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ قِيَاسُ $(\text{ع ق د}) = 25^\circ$

قِيَاسُ $(\text{د ق ط}) = 155^\circ$. أَوْجِدْ قِيَاسَ (ع ق س)

اشرح سبب اختيارك الطريقة التي استخدمتها.

قياس $(\text{ع ق س}) = 100^\circ$. التقابل بالرأس

٤ اِسْتِخْدِمِ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ لِإِجَادِ مَا يَلِي :



ق $(\text{س ب ك}) = 50^\circ$

السَّبَبُ : التقابل بالرأس

ق $(\text{أ ب ج}) = 90^\circ$

السَّبَبُ : التجاور على خط مستقيم

ق $(\text{ج ب ي}) = 50^\circ - 90^\circ = 40^\circ$

السَّبَبُ : زاويتان متتامتان

٥ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ قِيَاسُ $(\text{أ ت ط}) = 70^\circ$ ، أَكْمِلْ مَا يَلِي :

أ $\overleftrightarrow{د ط} \parallel \overleftrightarrow{ب ت}$

ب $\overleftrightarrow{د ط} \perp \overleftrightarrow{ت س}$

ج قِيَاسُ $(\text{ه ت ب}) = 70^\circ$

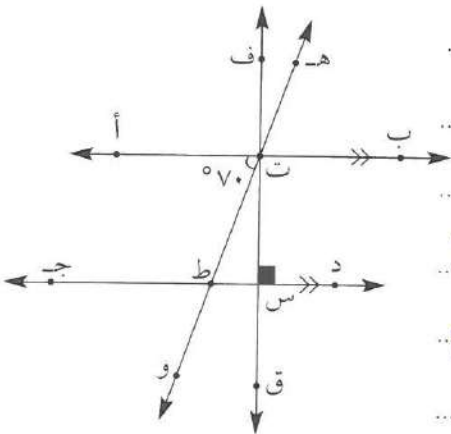
السَّبَبُ : التقابل بالرأس

د قِيَاسُ $(\text{ط ت ب}) = 110^\circ = 70^\circ - 180^\circ$

السَّبَبُ : التجاور على خط مستقيم

ه قِيَاسُ $(\text{ت س ط}) = 90^\circ$

السَّبَبُ : التجاور على خط مستقيم



تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ Classifying Triangles

٤-٥

مُثَلَّثَاتُ فِي الْهَوَاءِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تُصَنَّفُ الْمُثَلَّثَاتُ بِاسْتِخْدَامِ أَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.



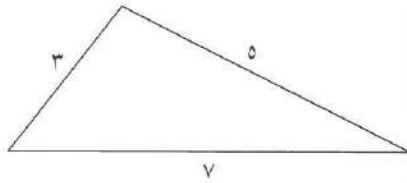
يُعْتَمَدُ الشَّكْلُ الْمُثَلَّثِيُّ عَادَةً لِبِنَاءِ
إِنشَاءاتٍ هِنْدَسِيَّةٍ تَتَحَمَّلُ أَوْزَانًا كَبِيرَةً.
أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْمُبَيَّنِ إِلَى الْيَسَارِ.
كَمْ نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُثَلَّثَاتِ تَرَى فِي
الرَّسْمِ؟

تَسْتَطِيعُ أَنْ تُصَنَّفَ الْمُثَلَّثَاتِ بِحَسَبِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهَا أَوْ بِحَسَبِ قِياسِ زَوَايَاهَا.

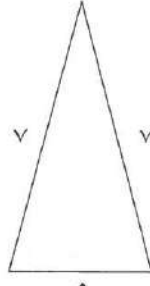
أنواع المثلثات مصنفة بحسب أطوال الأضلاع	
المثال	الوصف
<p>مثلث متطابق الأضلاع</p>	<p>الأضلاع الثلاثة لها نفس الطول (متطابقة)</p>
<p>مثلث متطابق الضلعين</p>	<p>ضلعان لهما نفس الطول (متطابقان)</p>
<p>مثلث مختلف الأضلاع</p>	<p>الأضلاع الثلاثة مختلفة في أطوالها</p>

تدرب (١) 

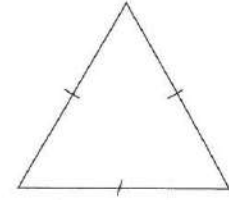
صنّف المثلثات التالية بحسب أطوال أضلاعها:




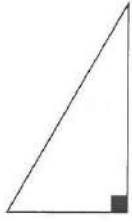
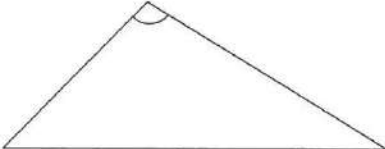
مختلف الأضلاع



متطابق الضلعين



متطابق الأضلاع

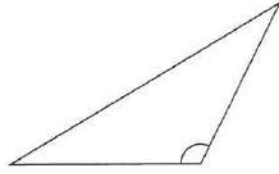
أنواع المثلثات مصنفة بحسب قياس الزوايا	
المثال	الوصف
<p>حاد الزوايا</p> 	<p>الزوايا الثلاث حادة</p>
<p>قائم الزاوية</p> 	<p>لديه زاوية قائمة واحدة</p>
<p>منفرج الزاوية</p> 	<p>لديه زاوية منفرجة واحدة</p>

تدرب (٢) :

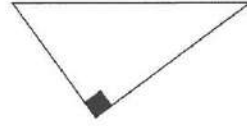
صنّف المثلثات بحسب قياسات زواياها :



حاد الزوايا



منفرج الزاوية



قائم الزاوية

تَمَرِّن :

صنّف المثلثات التالية بحسب أطوال أضلاعها :



متطابق الأضلاع

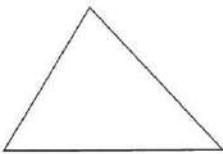


متطابق الأضلاع

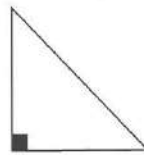


مختلف الأضلاع

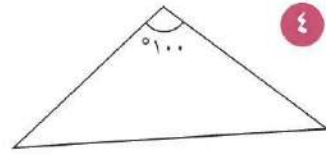
صنّف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها :



حاد الزوايا



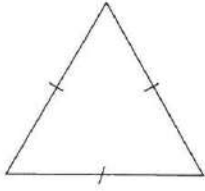
قائم الزاوية



منفرج الزاوية

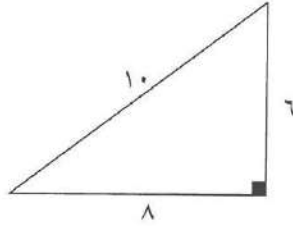
صنّف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها :

٩



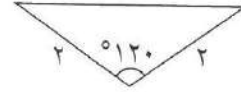
متطابق الأضلاع
حاد الزوايا

٨



مختلف الأضلاع
قائم الزاوية

٧



متطابق الضلعين
منفرج الزاوية

KuwaitMath.com

رَسْمُ مُثَلَّثٍ بِمَعْلُومِيَّةِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهِ الثَّلَاثَةِ

Drawing a Triangle Knowing the Lengths of its Three Sides

٦-٤

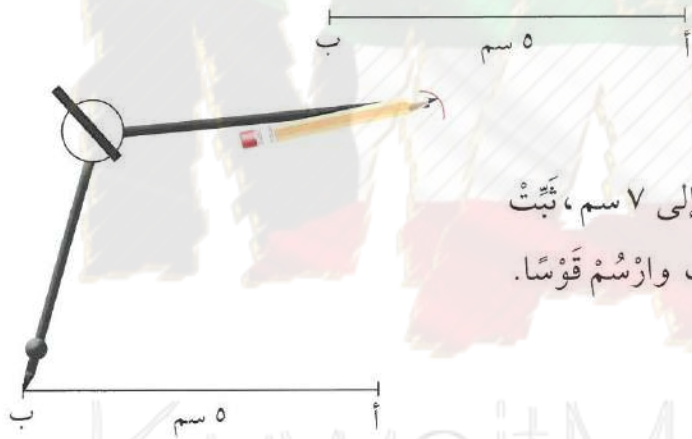
سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: رَسْمَ مُثَلَّثٍ بِمَعْلُومِيَّةِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهِ الثَّلَاثَةِ .

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ رَسْمَ مُثَلَّثٍ عَلِمْتَ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهِ .

نشاط (١) :

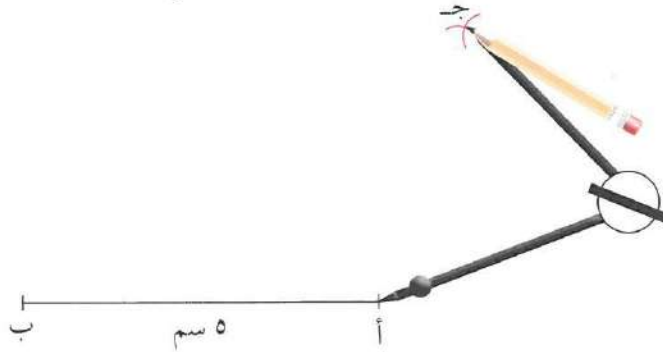
أرْسِمِ المثلثَ أ ب ج حيثُ أ ب = ٥ سم ، ب ج = ٧ سم ، أ ج = ٤ سم .
الخطوة (١): اسْتَخْدِمِ المِسْطَرَّةَ وارْسُمِ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً طَوْلِهَا ٥ سم ، ولتكن أ ب هذه القِطْعَةُ .

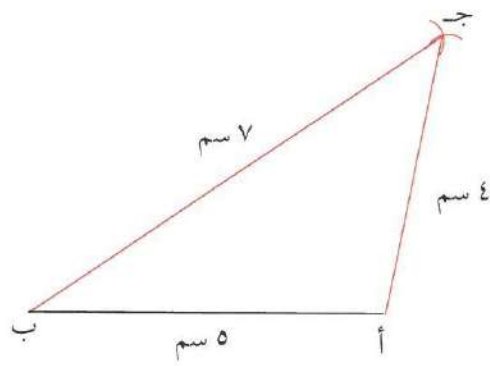
اللوازم:
 فِرْجَارٌ - مِسْطَرَّةٌ -
 مِئْقَلَةٌ



الخطوة (٢): افْتَحِ الفِرْجَارَ إلى ٧ سم ، ثَبِّتْ إِبْرَةَ الفِرْجَارِ عَلَى النُّقْطَةِ ب وارْسُمِ قَوْسًا .

الخطوة (٣): افْتَحِ الفِرْجَارَ إلى ٤ سم ، ثَبِّتْ إِبْرَةَ الفِرْجَارِ عَلَى النُّقْطَةِ أ وارْسُمِ قَوْسًا يَتَقاطِعُ مَعَ القَوْسِ الأوَّلِ ، ولتكن ج نُقْطَةُ التَّقاطُعِ .





الخطوة (٤): صل بين ج ، أ ثم بين ج ، ب وهكذا تحصل على المثلث أب ج .

نشاط (٢) :

- اللوازم:**
ورق شفاف
فرجار
مسطرة

استخدم الورق الشفاف لرسم المثلث س ص ع وليرسم زميلك المثلث ل م ه الذي أطوال أضلاع كل منهما ٦ سم ، ٤ سم ، ٣ سم .

طابق رسمتك برسمه زميلك. ماذا تلاحظ؟

$$\triangle س ص ع \cong \triangle ل م ه$$

وتقرأ المثلث س ص ع يطابق المثلث ل م ه .

ماذا تلاحظ؟

الأضلاع المتناظرة متطابقة أي أن :

الزوايا المتناظرة متطابقة أي أن :

$$\overline{س ص} \cong \overline{ل م}$$

$$\hat{س} \cong \hat{ل}$$

$$\overline{ص ع} \cong \overline{م ه}$$

$$\hat{ص} \cong \hat{م}$$

$$\overline{س ع} \cong \overline{ل ه}$$

$$\hat{ع} \cong \hat{ه}$$

كذلك يمكن القول إنه إذا تطابقت عناصر الشكل الأول مع عناصر الشكل الثاني فإن الشكلين متطابقين.

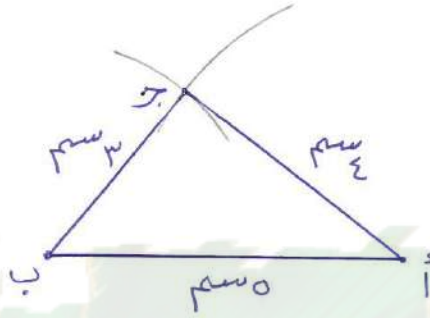
إذا تطابقت زوايا مثلث ما مع زوايا مثلث آخر، فهل تستطيع القول أن المثلثين متطابقين؟



لا بد أن نبدأه بتطابقه المتطابق على الأقل بضعه

تَمَرِّنْ :

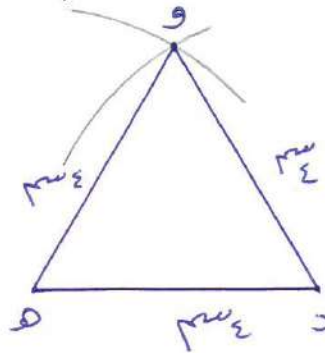
١ ارسُم المثلثَ أ ب ج حيث: أ ب = ٥ سم ، أ ج = ٤ سم ، ب ج = ٣ سم .



٢ ارسُم المثلثَ س ص ع حيث: س ص = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم ، س ع = ٣ سم .



٣ ارسُم مثلثًا د ه و مُتطابقَ الأضلاع وطولُ ضلعيه ٤ سم .



٤ إذا عَلِمَ أَنَّ Δ هـ و ل \cong Δ م ن ك ، أكمل :

ن \cong و ، ل \cong ك ، م \cong هـ

ول \cong ن ك ، م ن \cong هـ و

هل = م ك ، وهـ = ن م

م ك \cong هل ، ك م \cong لهـ



KuwaitMath.com

مجموع قياسات زوايا المثلث Sum of the angles in triangle

٧-٤

سوف تتعلم: إن مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180° .



الزَاوِيَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ قِيَاسُهَا 180° تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ لِإِجَادِ مَجْمُوعِ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الْمَثَلَّثِ.

نشاط:

لِإِجَادِ مَجْمُوعِ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الْمَثَلَّثِ نَتَّبِعُ الْخَطَوَاتِ التَّالِيَةَ:

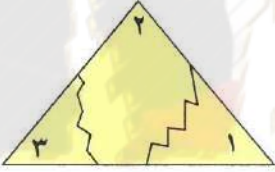
اللوازم:

ورق ملون

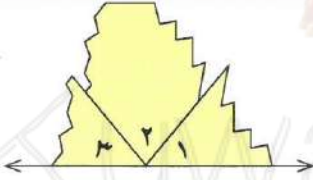
مقص



الخطوة (١): قُصَّ مَثَلَّثًا مَا. سِمْ كُلًّا مِنْ زَوَايَا هَذَا الْمَثَلَّثِ.



الخطوة (٢): قُصَّ الْمَثَلَّثَ بِحَيْثُ تَحْصُلُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ يَتَّصِفُ كُلُّ مِنْهَا بِإِحْدَى الزَوَايَا الثَّلَاثِ.

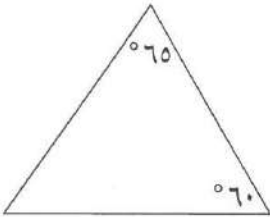


الخطوة (٣): أَعِدَّ تَرْتِيبَ الْأَجْزَاءِ بِحَيْثُ تُشَكِّلُ الزَوَايَا الثَّلَاثُ زَاوِيَةً مُسْتَقِيمَةً.

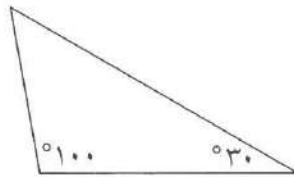
نَسْتَنْجِبُ أَنَّ: مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ الزَوَايَا الدَّاخِلَةِ لِلْمَثَلَّثِ = 180°

تدرب (١):

أَوْجِدْ قِيَاسَ الزَاوِيَةِ الْمَجْهُولَةِ:



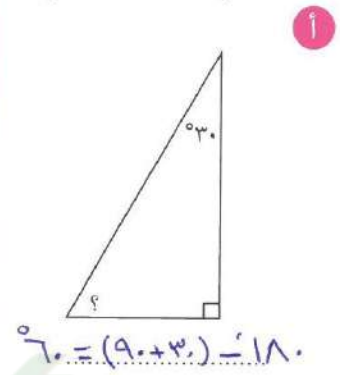
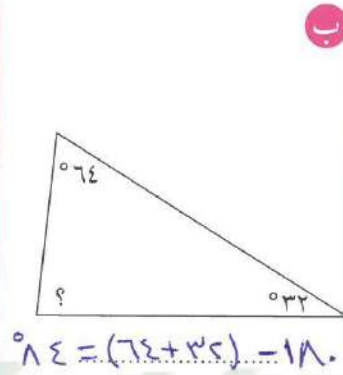
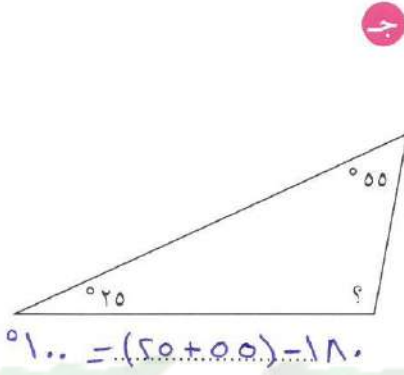
$$55 = (65 + 60) - 180$$



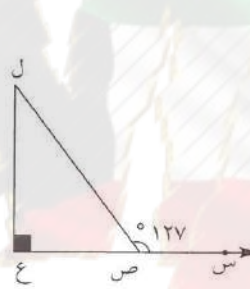
$$50 = (100 + 30) - 180$$

تَمَرِّنْ :

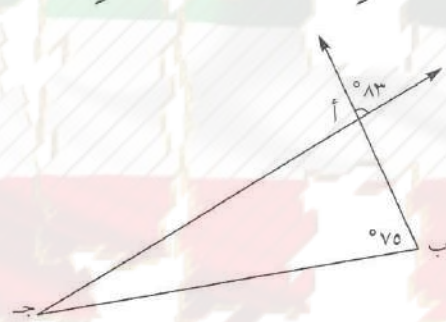
١ أوجد قياس الزاوية المجهولة :



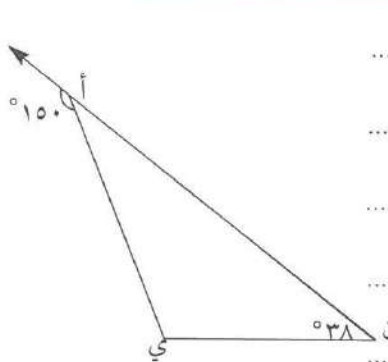
٢ اِسْتِخْدِمِ الْبَيَانَاتِ عَلَى الرَّسْمِ ثُمَّ اكْمِلْ :



قياس (ل ص ع) = $127 - 180 = 53^\circ$
 السَّبَبُ: التجاور على خط مستقيم
 قياس (ص ل ع) = $(90 + 53) - 180 = 37^\circ$
 السَّبَبُ: مجموع زوايا المثلث 180



قياس (ب أ ج) = 113°
 السَّبَبُ: التناظر بالرأس
 قياس (ب ج أ) = $(75 + 113) - 180 = 22^\circ$
 السَّبَبُ: مجموع زوايا المثلث 180



قياس (ن أ ب) = $150 - 180 = 30$
 السَّبَبُ: التجاور على خط مستقيم
 قياس (ب ن أ) = $(38 + 30) - 180 = 112$
 السَّبَبُ: مجموع قياس زوايا المثلث 180
 نوع المثلث بالنسبة لزاياه منفرج الزاوية

٨-٤ المَضَلَّعاتُ وَمَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ زَوَايا الشَّكْلِ الرَّبَاعِي

Sum of the angles in quadrilaterals

في أي اتجاه أذهب؟

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تُصَنَّفُ المَضَلَّعاتُ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلاعِهَا.



إِذَا تَجَوَّلتَ فِي إِحدى المَدِينِ التَّرْفِيهِيَّةِ، تُلَاحِظُ أَنَّ إِشاراتِ المُرُورِ وَلُوحَاتِ الإِغْلاناتِ وَاللَّافِتاتِ هِيَ عَلى شَكْلِ مَضَلَّعاتٍ. انْظُرْ إِلى الصُّورَةِ إِلى اليَسارِ وَسَمِّ بَعْضَ المَضَلَّعاتِ الَّتِي تُشاهِدُها. ما نَوْعُ المَضَلَّعاتِ الَّتِي تَراها؟

العبارات والمفردات:

المضلع

Polygon

القطر

Diameter

المَضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ مُستَوٍ مُغْلَقٌ أَضْلاعُهُ عِبارةٌ عَن قِطْعِ مُستَقِيمَةٍ.

تُصَنَّفُ المَضَلَّعاتُ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلاعِهَا.

نشاط (١):

للتعرُّفِ على المَضَلَّعاتِ اتَّبِعِ الخُطواتِ التَّالِيَةَ:

الخُطوةُ (١): كَوِّنْ مُضَلَّعًا مِن ٤ أَعوادٍ مِن أَعوادِ كُوبِزَنيرِ كَمَا فِي الشَّكْلِ: يُسَمَّى هَذا الشَّكْلُ شَكْلًا رُباعيًّا.

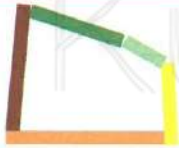


اللوازم:

أعواد كُوبِزَنير



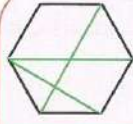
الخُطوةُ (٢): كَوِّنْ مُضَلَّعًا مِن ٥ أَعوادٍ مِن أَعوادِ كُوبِزَنيرِ. يُسَمَّى هَذا الشَّكْلُ شَكْلًا خَماسِيًّا.



الخُطوةُ (٣): أَكْمِلِ الجَدولَ التَّالِي:

اسم الشَّكْلِ	الشَّكْلُ	عدد الأضلاع
شكْل رُباعي		٤
شكْل خَماسِي		٥
شكْل سداسِي		٦
شكْل سباعِي		٧
شكْل ثَماني		٨

ملاحظة:



القطر: هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليين من المضلع وهي ليست من أحد أضلاعه.

من دراستنا للمضلعات علمنا أن الشكل الرباعي هو مضلع له أربعة أضلاع وأربع زوايا. ولكن ما هو مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي الداخلة؟

$$360 = 180 \times 2$$

تستطيع استخدام ما تعلمته عن مجموع قياسات زوايا المثلث لإيجاد مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي.



نشاط (٢)

أرسم قطراً للشكل الرباعي الذي أمامك:

تلاحظ تكون مثلثان



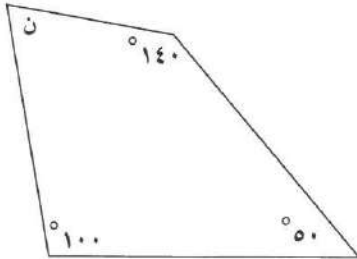
وبما أن مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°

إذاً مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي = $180^\circ \times 2 = 360^\circ$

نستنتج أن: مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي = 360°

تدريب:

أوجد قيمة المتغير في الشكل المقابل:



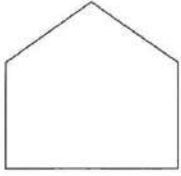
$$ق(ن) = (100 + 50 + 140) - 360 =$$

$$290 - 360 =$$

$$70 =$$

تَمَرِّنْ :

١ صَنِّفِ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهَا:



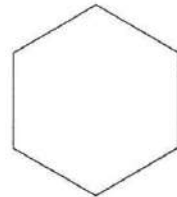
خماسي



سداسي

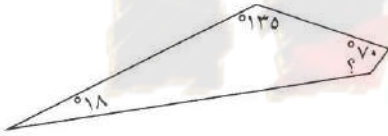


سباعي



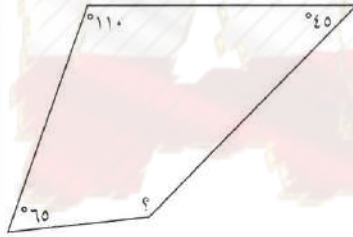
سداسي

٢ أَوْجِدِ قِيَاسَ الزَّوَايَةِ الْمَجْهُولَةِ فِي الْأَشْكَالِ الرَّبَاعِيَّةِ التَّالِيَةِ:



$$(18 + 135 + 70) - 360$$

$$137 = 222 - 360$$



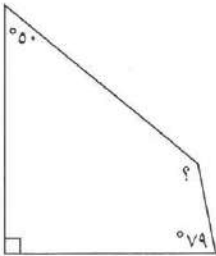
$$(110 + 45 + 65) - 360$$

$$120 = 220 - 360$$



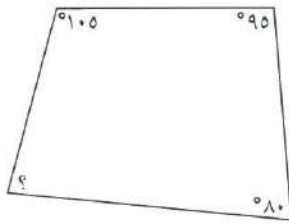
$$(43 + 90 + 90) - 360$$

$$137 = 223 - 360$$



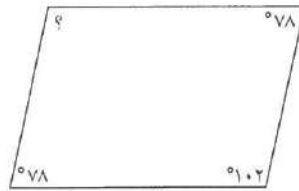
$$(0 + 90 + 79) - 360$$

$$121 = 219 - 360$$



$$(105 + 95 + 80) - 360$$

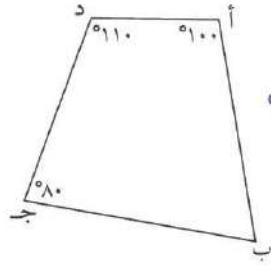
$$80 = 280 - 360$$



$$(102 + 78 + 78) - 360$$

$$102 = 258 - 360$$

٣ أنظر إلى الشكل الذي أمامك في التمارين، ثم أكمل كلاً مما يأتي:

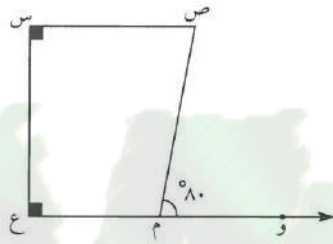


١ قياس (أ ب ج) = $70^\circ = 290^\circ - 360^\circ$

السبب: مجموع قياسات الشكل الرباعي 360

٢ قياس (ص م ع) = $100^\circ = 80^\circ - 180^\circ$

السبب: التجاور على خط مستقيم

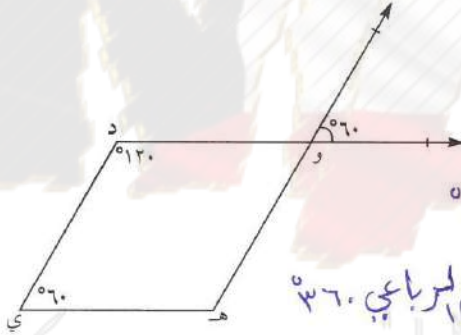


٣ قياس (ص) = $80^\circ = 280^\circ - 360^\circ$

السبب: مجموع قياسات الشكل الرباعي 360

٤ قياس (د و ه) = 60°

السبب: التفاضل بالرأس



٥ قياس (و ه ي) = $120^\circ = 240^\circ - 360^\circ$

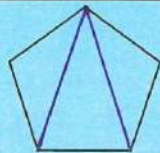
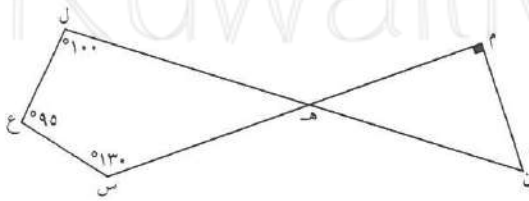
السبب: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي 360

٤ استعن بالشكل ثم أوجد كلاً مما يأتي:

١ قياس (ل ه س) = $35^\circ = 335^\circ - 360^\circ$

٢ قياس (م ه ن) = 35°

٣ قياس (م ن ه) = $55^\circ = 125^\circ - 180^\circ$



أوجد مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي.

$540^\circ = 180^\circ \times 3$

تصنيف الأشكال الرباعية Classifying Quadrilaterals

٩-٤

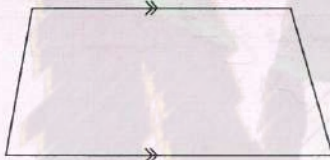
تعالوا نَصنع أشكالاً مُميّزة

سوف نتعلم: كيف نستطيع تعرّف الأشكال الرباعية من خلال خواصّها.



استلزم صنع هذا الجسم العديد من القطع التركيبية
وجّه كل من هذه القطع هو أحد الأشكال الرباعية.
تسمى الأشكال الرباعية بحسب خواص أضلاعها
وخواص زواياها.

اللوازم:
مسطرة.
منقلة.



شبه المنحرف: هو شكل رباعي فيه فقط ضلعان
متقابلان متوازيان.



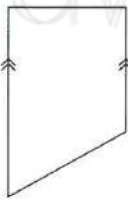
متوازي الأضلاع: هو شكل رباعي فيه كل ضلعين
متقابلين متوازيان.

تذكّر أن:

الشكل الرباعي
هو مضلع له أربع
أضلاع وأربع زوايا.

تدريب (١) 👤 👤

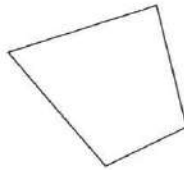
صنّف الأشكال الرباعية التالية:



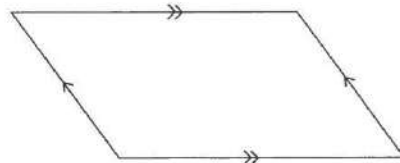
شبه منحرف



متوازي أضلاع



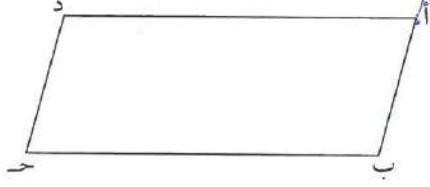
ليس متوازي أضلاع
ليس شبه منحرف



متوازي أضلاع

تدرب (٢) :

أب جد متوازي أضلاع ، باستخدامِ الْمِسْطَرَّةِ أَوْجِدْ :



طول $\overline{أب}$ = سم ، طول $\overline{دج}$ = سم

طول $\overline{بج}$ = سم ، طول $\overline{أد}$ = سم

نُلاحِظُ أن:

طول $\overline{أب}$ = طول $\overline{دج}$ ، طول $\overline{بج}$ = طول $\overline{أد}$

نَسْتَسْتَجِ أن: في متوازي الأضلاع كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَطَابِقَانِ.

بِاسْتِخْدَامِ الْمِنْقَلَةِ أَوْجِدْ:

قياس $(\hat{أ})$ = ° ، قياس $(\hat{ب})$ = °

قياس $(\hat{ج})$ = ° ، قياس $(\hat{د})$ = °

نُلاحِظُ أن:

قياس $(\hat{أ})$ = قياس $(\hat{ج})$ ، قياس $(\hat{أ})$ + قياس $(\hat{ب})$ = °

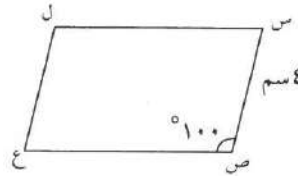
قياس $(\hat{ب})$ = قياس $(\hat{د})$ ، قياس $(\hat{ب})$ + قياس $(\hat{ج})$ = °

نَسْتَسْتَجِ أن: في متوازي الأضلاع كُلُّ زاويتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ مُتَكَامِلَتَيْنِ.

نَسْتَسْتَجِ أن: في متوازي الأضلاع كُلُّ زاويتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ مُتَطَابِقَتَيْنِ.

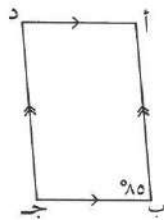
تدرب (٣) :

١ الشَّكْلُ يُمَثِّلُ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ، أَكْمِلِ الْفَرَاغَ :



قياس $(\hat{ل})$ = °

طول $\overline{لع}$ = سم



قياس $(\hat{د})$ = °

قياس $(\hat{أ})$ = ° = 85 - 180

هَلْ كُلُّ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ شَبْهُ مُنْحَرَفٍ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

لا شبهة لمنحرف فيه ضلعين متساويين فقط

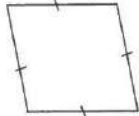
د


تذكر أن:

الزاويتان المتكاملتان
مجموع قياسهما
180 =



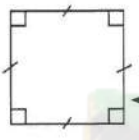
ربط الأفكار:

إذا تطابقت أضلاع متوازي الأضلاع الأربعة فإنه يصبح معين. 


إذا كانت زوايا متوازي الأضلاع الأربع قوائم يصبح مستطيلاً. 



نَحْنُ نَعْرِفُ الْمُرَبَّعَ وَلَكِنْ مَا عِلَاقَتُهُ بِالْمُسْتَطِيلِ وَالْمُعَيَّنِ؟

إذا تطابقت أضلاع المُسْتَطِيلِ الأربعة أصبح مُرَبَّعًا. 

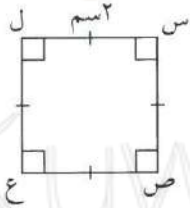
* المربع مستطيل تمامه قطراه
مستطيل منه ضلعا له
متساويان

إذا كانت زوايا المُعَيَّنِ الأربعة قوائم أصبح مُرَبَّعًا. 

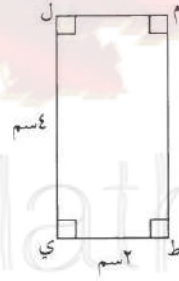
* المربع مستطيل تمامه قطراه
تمامه

تدرب (٤)

أكمل الفراغ فيما يلي:



طول س ص = ٢ سم



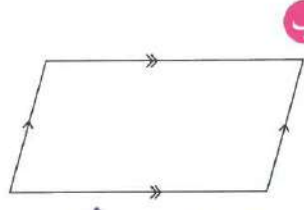
طول م ل = ٢ سم

تَمَرِّنْ:

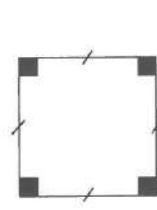
١ صَنِّفِ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةَ:



مستطيل



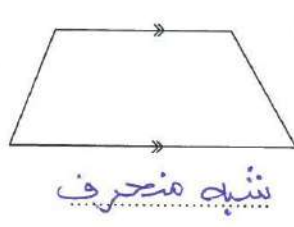
متوازي أضلاع



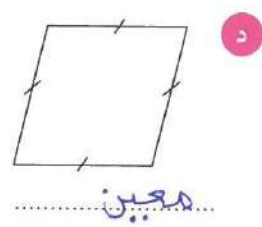
مربع



شكل رباعي

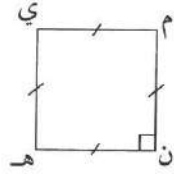


شبه منحرف



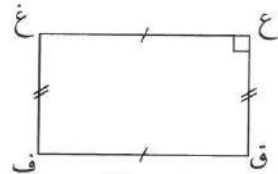
مربعين

٢ صَنَّفْ كُلًّا مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَوْجِدْ قِيَاسَ الزَّوَايَةِ الْمَجْهُولَةِ:



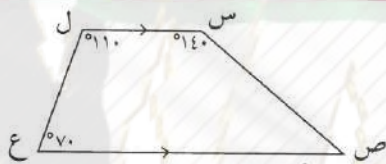
مربع

قياس (هـ) = 90°



مستطيل

قياس (ق) = 90°



شبه منحرف

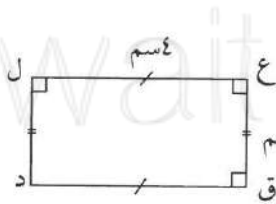
قياس (ص) = 110°



متوازي أضلاع

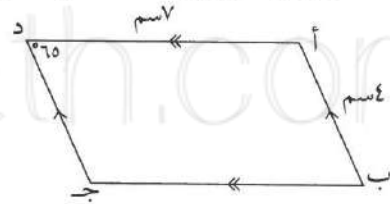
قياس (ز) = 110°

٣ أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْمِلْ:



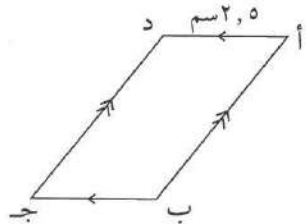
قياس (د) = 90°

ل د = ٢ سم

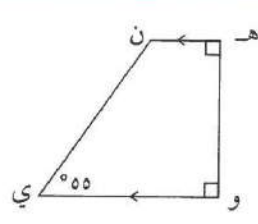


د ج = ٤ سم

قياس (ب) = 65°



طول ب ج = ٥ سم



قياس (ن) = 125°

تَطْوِيرُ مَهَارَاتِ حُلِّ الْمَسَائِلِ
Developing Skills for Problem Solving

١٠-٤

حُلُّ الْمَسَائِلِ: التَّعْلِيلُ الْفَرَاعِي Spatial Reasoning

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفِيَّةَ الْقِرَاءَةِ بِتَمَعْنٍ لِإِدْرَاكِ الْمَعْنَى ثُمَّ اسْتِخْدَامِ التَّعْلِيلِ الْفَرَاعِيِّ لِحُلِّ الْمَسَائِلِ.

العبارات والمفردات:

التعليل الفراغي
Spatial Reasoning

اقْرَأ بِتَمَعْنٍ لِتَفْهَمَ:

قَامَ عَلَيَّ بِصُنْعِ مِرْوَحَةٍ هَوَاءٍ وَرَقِيَّةٍ لَهَا ٤ أَجْنِحَةٍ كَمَا فِي الشُّكْلِ وَتَدَوَّرُ حَوْلَ نُقْطَةٍ فِي وَسْطِهَا. إِلَيْكَ أَدْنَاهُ وَضَعُ مِرْوَحَةِ الْهَوَاءِ الْخَاصَّةِ بَعَلَيَّ فِي ثَلَاثِ مَرَاهِلَ خِلَالَ دَوْرَانِهَا.



١ كم جناحاً للمِرْوَحَةِ الْوَرَقِيَّةِ؟

٢ ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ الْأَجْنِحَةِ؟

التَّرْكِيزُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

التَّعْلِيلُ الْفَرَاعِيُّ: هُوَ أَنْ نَتَصَوَّرَ ذَهْنِيًّا أَشْيَاءَ فِي وَضْعِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَبِطَرَايِقٍ مُتَعَدِّدَةٍ. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ التَّعْلِيلَ الْفَرَاعِيَّ عِنْدَمَا يَكُونُ اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءَ حَقِيقِيَّةٍ غَيْرِ عَمَلِيٍّ.

انظُرْ مُجَدِّدًا إِلَى أَوْضَاعِ مِرْوَحَةِ الْهَوَاءِ الثَّلَاثَةِ:

٣ كَيْفَ يَخْتَلِفُ وَضْعُ الْمِرْوَحَةِ الثَّانِي عَنْ وَضْعِ الْمِرْوَحَةِ الْأَوَّلِ؟

٤ كَيْفَ يَخْتَلِفُ وَضْعُ الْمِرْوَحَةِ الثَّلَاثِ عَنْ وَضْعِ الْمِرْوَحَةِ الثَّانِي؟ وَكَيْفَ يَخْتَلِفُ عَنِ الْوَضْعِ الْأَوَّلِ؟

٥ لِنَتَفَرَّضْ أَنَّنَا تَابَعْنَا تَدْوِيرَ الْمِرْوَحَةِ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ. فِي كَمْ وَضْعٍ إِضَافِيٍّ سَتَظْهَرُ الْمِرْوَحَةُ قَبْلَ أَنْ تَظْهَرَ فِي وَضْعِهَا الْأَوَّلِ؟

٦ كَيْفَ يُسَاعِدُكَ تَصَوُّرُ الْمِرْوَحَةِ ذَهْنِيًّا وَهِيَ تَدَوَّرُ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ الْمَسْأَلَةِ ٥؟ وَضُحِّ ذَلِكَ.

تَمَرِّنْ :

اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ الْفَرَاعِيَّ لِتَحْلُلِ الْمَسَائِلَ التَّالِيَةَ:



الْوَجْهَةُ ٦ ؟

الْوَجْهَةُ ٥ ؟

الْوَجْهَةُ ٤



١ أُرْسِمَ كَيْفَ سَيَبْدُو الشَّكْلُ لَوْ رَأَيْتَهُ مِنَ الْوَجْهَةِ ٥ فِي التَّسْلُسِ الْمُبَيَّنِ أَعْلَاهُ.



٢ أُرْسِمَ كَيْفَ سَيَبْدُو الشَّكْلُ لَوْ رَأَيْتَهُ مِنَ الْوَجْهَةِ ٦ فِي التَّسْلُسِ الْمُبَيَّنِ أَعْلَاهُ.

٣ أُرْسِمَ كَيْفَ سَيَبْدُو الشَّكْلُ لَوْ رَأَيْتَهُ وَهُوَ فِي مُتَنَصِّفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْوَجْهَةِ ٥ وَالْوَجْهَةِ ٦.



(فَكَرِّرْ فِي أَنْ مُتَنَصِّفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ ٥ ، ٦ هِيَ الْوَجْهَةُ $\frac{٥}{٦}$).



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ. وَضَحِ اخْتِيَارِكَ.

رَسَمْتَ مَهَا الْأَشْكَالَ الْمُجَاوِرَةَ عَلَى وَرَقِ

مَطْوِيٍّ، ثُمَّ قَصَصْتَ الرَّسْمَ وَرَفَعْتَهُ عَنِ الْوَرَقَةِ.



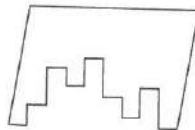
٤ اخْتَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُبَيِّنُ الشَّكْلَ ٢ دُونَ طَيِّ؟



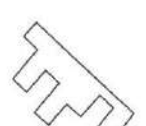
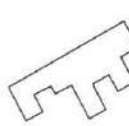
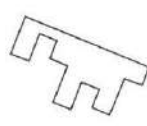
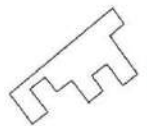
٥ أَيُّ شَكْلٍ أَعْلَاهُ يُشْبِهُ قَبْلَ طَيِّهِ هَذَا الشَّكْلُ؟



٦ أَيُّ شَكْلٍ يُمَكِّنُ أَنْ يُشْبِهَ هَذَا الشَّكْلَ إِذَا أُعِيدَ طَيِّهُ أَفْقِيًّا؟



٧ اخْتَرِ الْقِطْعَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ التَّالِي:



التحويلات الهندسية Geometric Transformations

١١-٤

في الحركة بركة

سوف تتعلم: كيف تحرك شكلاً ما بدون أن يتغير قياسه أو شكله.

تتحرك المركبات في المدينة الترفيهية فهي تنسحب أو تنقلب أو تدور.
ماذا يحل بالمركبة عندما تنتقل من وضعية إلى أخرى؟ هل يتغير قياسها؟ وهل يتغير شكلها؟

نشاط

في كل من الأمثلة التالية انسخ الشكل | على ورقة شفافة ثم حرك الورقة الشفافة بحيث تنطبق تطابقاً تاماً مع الشكل || . حاول ألا ترفع الورقة عن صفحة الكتاب إلا إذا اضطررت لذلك. اذكر كيف حركت الشكل | بحيث تتغير وضعيته وتحصل على الشكل || .

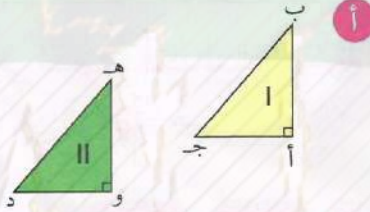
العبارات والمفردات:

إزاحة Translation
تدوير rotation
انعكاس reflection

اللوازم:
ورقة شفافة



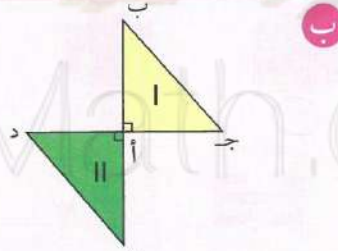
تعتبر حركة المركبات إزاحة



التغير الحاصل في وضعية شكل ما والنتيجة
عن السحب يُسمى إزاحة .



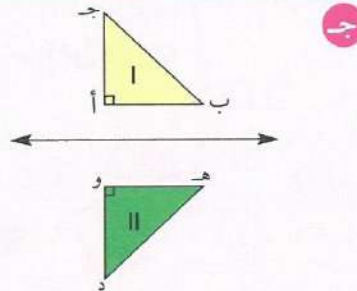
تعتبر حركة اللعبة تدوير



التغير الحاصل في وضعية شكل ما والنتيجة
عن الدوران يُسمى تدويراً .



يُعتبر منظر مدينة الألعاب انعكاس



التغير الحاصل في وضعية شكل ما والنتيجة
الانقلاب يُسمى انعكاساً .

تدرب

انسخ الشكل | ثم حرك الورقة الشفافة بحيث تنطبق انطباقاً تاماً مع الشكل ||
صف الحركة التي استخدمتها لإزاحة أو التدوير أو الانعكاس.

<p>ج</p> <p>إزاحة ثم انعكاس</p>	<p>ب</p> <p>دوران</p>	<p>أ</p> <p>انعكاس</p>
---------------------------------	-----------------------	------------------------

تمرّن:

١ صف الحركة التي استخدمت لنقل الشكل من موضع إلى آخر في كل مما يلي:

<p>ج</p> <p>إزاحة</p>	<p>ب</p> <p>انعكاس</p>	<p>أ</p> <p>إزاحة ثم انعكاس</p>
-----------------------	------------------------	---------------------------------

<p>و</p> <p>ح ح</p> <p>إزاحة ثم تدوير</p>	<p>هـ</p> <p>انعكاس</p>	<p>د</p> <p>إزاحة</p>
---	-------------------------	-----------------------

٢ صف التحويل الذي حدث لكل شكل مما يلي لنقله من موضع إلى آخر.

<p>تدوير</p>	<p>انعكاس</p>	<p>إزاحة</p>
--------------	---------------	--------------

خَطُ التَّنَاطُرِ Line of Symmetry

١٢-٤

تَلْوِينُ الْوَجْهِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ يُسَاعِدُكَ التَّنَاطُرُ عَلَى رَسْمِ الْأَشْكَالِ.



فِي مَهْرَجَانَاتِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ يَقُومُ بَعْضُ الرَّسَّامِينَ بِرَسْمِ أَشْكَالٍ عَلَى وَجُوهِ الْأَطْفَالِ مُعْتَمِدِينَ عَلَى التَّنَاطُرِ. يُسْتَخْدَمُ التَّنَاطُرُ لِرَسْمِ النِّصْفِ الثَّانِي مِنَ الْفَرَّاشَةِ الْمَرْسُومَةِ عَلَى وَجْهِ الْفَتَاةِ بَعْدَ رَسْمِ نِصْفِهَا الْأَوَّلِ. لِلْفَرَّاشَةِ الْمَرْسُومَةِ خَطُّ تَنَاطُرٍ وَاحِدٌ.

العبارات والمفردات:

خط التناظر

Line of Symmetry

اللوازم:

أوراق - ألوان مائية - مقص.

خَطُّ التَّنَاطُرِ: هُوَ الْخَطُّ الَّذِي يُمَكِّنُ طَيُّ الشَّكْلِ حَوْلَهُ بِحَيْثُ يَتَطَابَقُ النِّصْفَانُ تَطَابُقًا تَامًّا.

نشاط ↑:

الخطوة (١): إِطْوِ الْوَرَقَةَ مِنَ الْمُتَنَصِّفِ ثُمَّ اُكْتُبِ اسْمَكَ مُسْتَخْدِمًا الْأَلْوَانَ الْمَائِيَّةَ فِي أَحَدِ النِّصْفَيْنِ.

الخطوة (٢): إِطْوِ الْوَرَقَةَ بِحَيْثُ يَكُونُ اسْمُكَ فِي الدَّاخِلِ ثُمَّ إِضْغَطْ عَلَى اسْمِكَ.

الخطوة (٣): افْتَحِ الْوَرَقَةَ. سَيَظْهَرُ اسْمُكَ فِي النِّصْفِ الْآخَرَ مِنَ الْوَرَقَةِ.

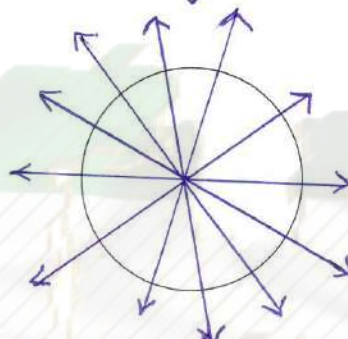
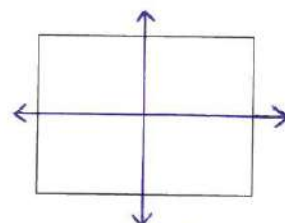
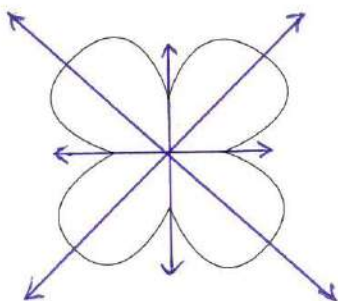
تَصْمِيمُكَ هَذَا لَدَيْهِ خَطُّ تَنَاطُرٍ. أَيْنَ يَقَعُ خَطُّ التَّنَاطُرِ؟



هَلْ يَوْجَدُ خُطُوطُ تَنَاطُرٍ أُخْرَى فِي التَّصْمِيمِ؟ لا

تدريب (١) :

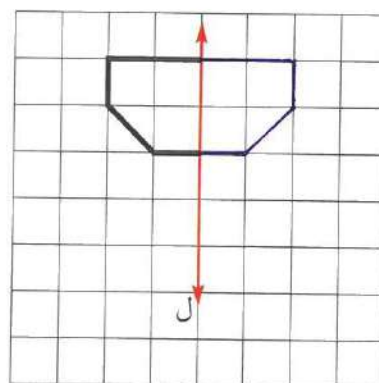
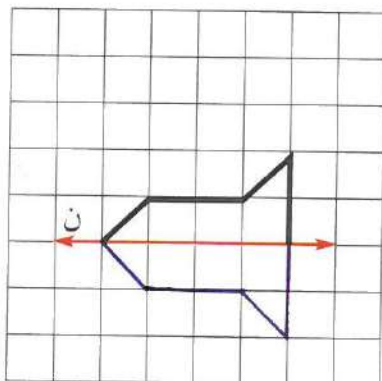
أرسم خطوط التناظر لكل من الأشكال التالية:



أي من أحرف اللغة العربية له خط تناظر؟ ن

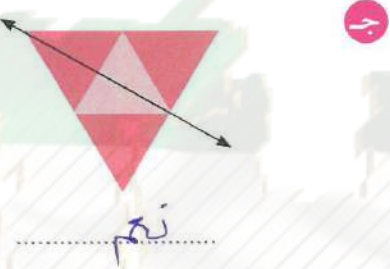
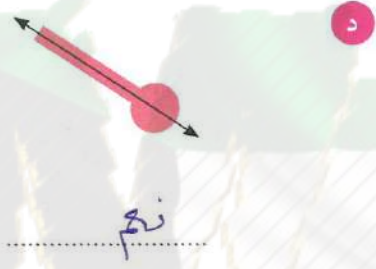
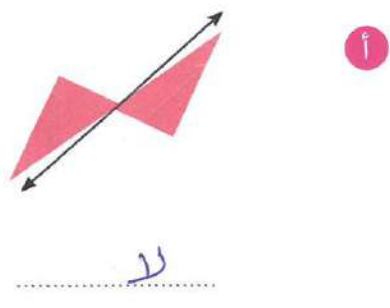
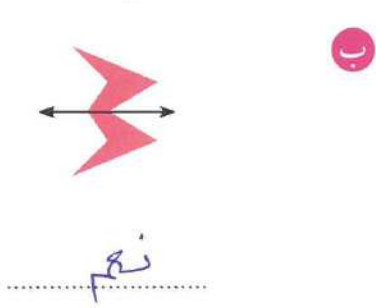
تدريب (٢) :

استكمل الشكل بحيث يكون المستقيم ل هو خط التناظر.

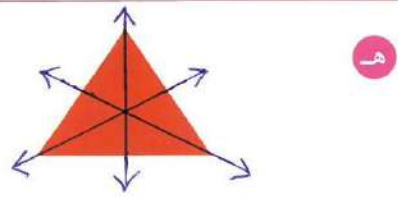
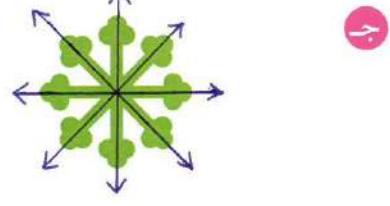
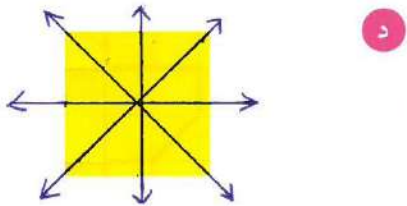
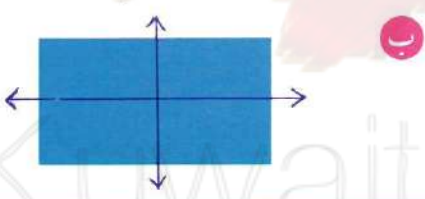


تَمَرِّنْ:

١ هل الحُطوطُ الَّتِي تَمُرُّ عَبْرَ الأشْكالِ التَّالِيَةِ هِيَ حُطوطُ تَنَاظُرٍ؟ اُكْتُبِ «نَعَمْ» أَوْ «لا».



٢ اِنْسَخْ كُلًّا مِنَ الأشْكالِ التَّالِيَةِ وَارْسُمْ عَلَيَّ كُلِّ مِنْهَا أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ حُطوطِ التَّنَاطُرِ.

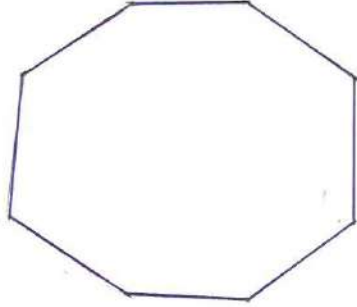


٣ أرسم كلاً من الأشكال التالية. استخدم الطي لتتأكد من صحة عملك.

أ شكل له خط تناظر واحد.



ب شكل له أكثر من ٦ خطوط تناظر.



ج شكل له عدد لا نهائي من خطوط التناظر.

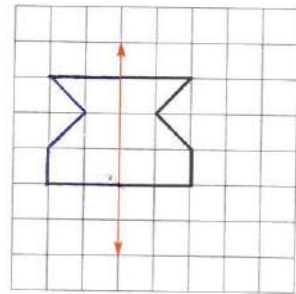


د شكل رباعي له أربعة خطوط تناظر.

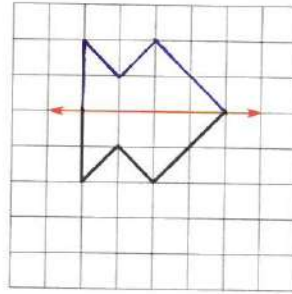


٤ أرسم النصف الآخر من الشكل في كل مما يلي بحيث يكون المستقيم الموضح هو خط تناظر للشكل.

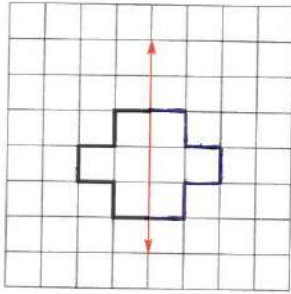
أ



ب



ج



رَسْمُ الدَّائِرَةِ Draw Circles

١٣-٤

الدَّوَّارَةُ الكَبِيرَةُ



سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تَرَسِّمُ الدَّائِرَةَ .

فِي مَعْظَمِ المَدِينِ التَّرْفِيهِيَّةِ فِي العَالَمِ تَرَى دَوَّارَةً كَبِيرَةً دائِرِيَّةَ الشَّكْلِ تَحْمِلُ مَرَكِبَاتٍ وَتَدَوِّرُ.

الدَّائِرَةُ: هِيَ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ؛ نَقَعُ كُلُّ نُقْطَةٍ مِنْهَا عَلَى المَسَافَةِ نَفْسِهَا مِنْ نُقْطَةٍ ثَابِتَةٍ تُسَمَّى المَرْكَزَ.

العبارات والمفردات:

القوسُ arc

القَطْرُ diameter

الوَتْرُ chord

نِصْفُ القَطْرِ radius

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ المُفْرَدَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا عِنْدَمَا تَتَكَلَّمُ عَنِ الدَّائِرَةِ.



وَعَادَةً تَرْمِزُ لِطُولِ نِصْفِ قَطْرِ الدَّائِرَةِ بِالرَّمْزِ « r »

لَا حِظَّ أَنْ : طُولُ قَطْرِ الدَّائِرَةِ = $2r$

إِسْتَعِينِ بِصُورَةِ الدَّوَّارَةِ الكَبِيرَةِ لِتَجِدَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الأَمْثِلَةِ عَنِ المُفْرَدَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَمَا تَتَكَلَّمُ عَنِ الدَّائِرَةِ.



تدرب (١) ↑ :

أرسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٢ سم. اتبع الخطوات التالية :



أ حدّد م مركزاً للدائرة.

ب نفتح الفرجار فتحة طولها ٢ سم. (طول نصف قطر الدائرة)

ج نركّز إبرة الفرجار في النقطة م ونُدوّر الذراع الآخر للفرجار دورة كاملة أنظر للشكل المرسوم.

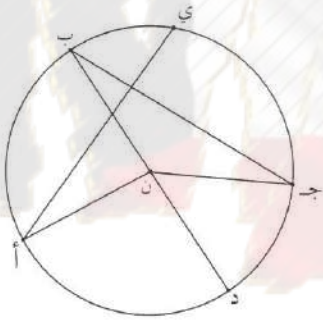
المُنحنى المُعلّق الناتج جميع نُقطه على أبعادٍ مُتساويةٍ من نُقطة م فهو يُمثّل الدائرة المطلوبة.

اللوازم:
فرجار - مسطرة

تمرّن :

١ أكمل الجدول التالي :

ن مركز الدائرة الموضحة :



الرّمز	الإسم	الرّمز	الإسم
أ	جـ ب	وتر	جـ ي
ب	جـ ن	نصف قطر	د ب

٢ أرسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣ سم.



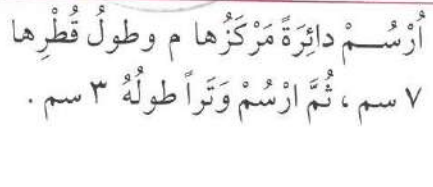
٣ أرسم دائرة مركزها ل وطول قطرها ٤ سم.



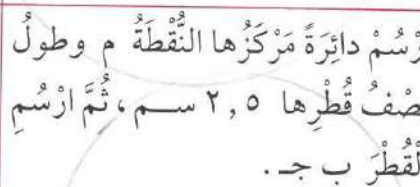
٤ أرسم دائرة مركزها النقطة م وطول نصف قطرها ٥, ٢ سم، ثم أرسم القطر ب جـ.



٥ أرسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٧ سم، ثم أرسم وترًا طوله ٣ سم.

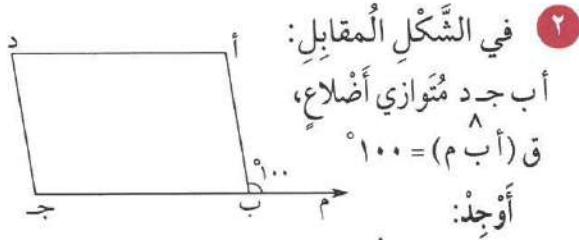


٦ أرسم دائرة مركزها النقطة م وطول نصف قطرها ٥, ٢ سم، ثم أرسم القطر ب جـ.



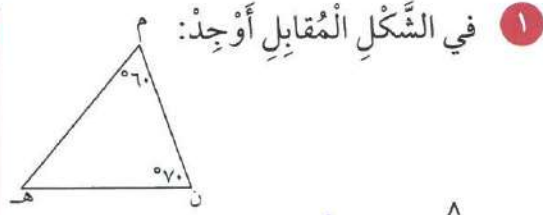
مراجعة الوحدة الرابعة
Revision Unit Four

١٤-٤



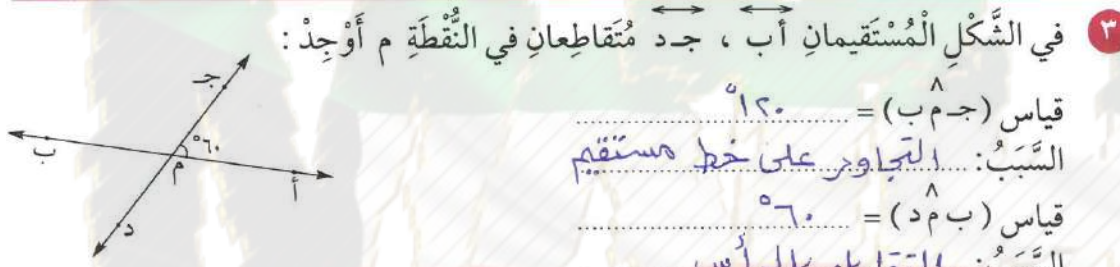
٢ في الشكل المقابل:
أ ب ج د متوازي أضلاع،
ق (أ ب م) = 100°
أوجد:

- أ قياس (أ ب ج) = 80°
ب قياس (أ) = 100°
ج قياس (د) = 80°



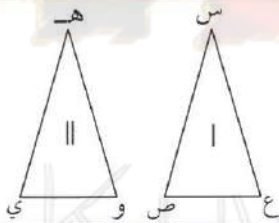
١ في الشكل المقابل أوجد:

ق (هـ) = 50°
نوع المثلث بالنسبة لزاياه
جاء الزوايا



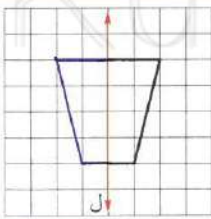
٣ في الشكل المستقيم أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد:

قياس (ج م ب) = 120°
السبب: التجاور على خط مستقيم
قياس (ب م د) = 60°
السبب: التقابل بالرأس

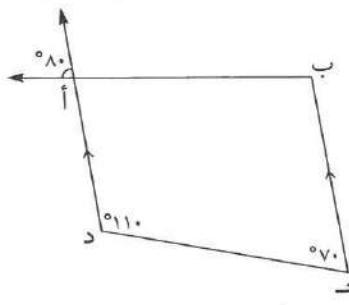


٤ الشكل | مطابق للشكل || أكمل:

س ع ≅ هـ و ، ع ≅ و
ع ص ≅ و ي



٥ في الشكل المقابل باعتبار ل خط تناظر،
أرسم النصف الآخر من الشكل.



٦ انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب:
الشكل الرباعي أ ب ج د يسمى شبه منحرف
قياس (ب أ د) = 80°
السبب: التقابل بالرأس
قياس (ج ب أ) = 100°
السبب: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي 360°

٧ أرسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٥ سم.

اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

لِكُلِّ بِنْدٍ مِنَ الْبِنُودِ التَّالِيَةِ اَرْبَعُ اِخْتِيَارَاتٍ، وَاِحَدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيْحٌ، ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلٰى الْاِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

١ الشَّكْلُ الَّذِي لَهُ حَطِيّ تَنَاظِرٍ فَقَطْ هُوَ:

- ١ (أ) مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الْأَضْلَاعِ (ب) مُرَبَّعٌ (ج) مُسْتَطِيلٌ (د) مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ

٢ الشَّكْلُ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ مَضْلَعًا هُوَ:

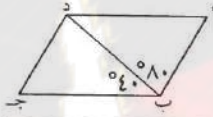
- ١ (أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٣ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الْأَضْلَاعِ هُوَ:


- ١ (أ)  (ب)  (ج)  (د) 

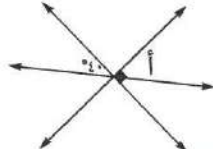
٤ الشَّكْلُ الرَّبَاعِيُّ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ هُوَ:

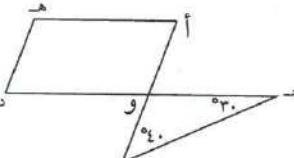
- ١ (أ)  (ب)  (ج)  (د) 

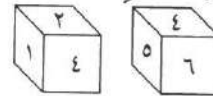
- ٥ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ أ ب ج د مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ فَإِنَّ ق (ب د أ) =  (أ) ٤٠ (ب) ٦٠ (ج) ٨٠ (د) ١٢٠

- ٦ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ قِيَاسُ (ن) =  (أ) ٩٠ (ب) ٥٥ (ج) ١٣٥ (د) ٣٥

- ٧ التَّخْوِيلُ الْهَنْدَسِيُّ الَّذِي أُجْرِيَ لِلشَّكْلِ (أ) لِيَتَحَصَلَ عَلَى الشَّكْلِ (ب) هُوَ:  (أ) تَدْوِيرٌ (ب) اِنْعِكَاسٌ (ج) اِزَاحَةٌ (د) اِنْعِكَاسٌ ثُمَّ اِزَاحَةٌ

- ٨ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ق (أ) =  (أ) ٤٠ (ب) ٥٠ (ج) ٩٠ (د) ١٨٠

- ٩ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ أ وَ د هـ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ فَإِنَّ ق (هـ) =  (أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٧٠ (د) ١١٠

- ١٠ الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الْعَدَدُ ٦ فِي الْمَكْعَبِ الْمُرَقَّمِ مِنْ ١-٦ هُوَ:  (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ١

مَوارِدُ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

Unit 4 Resources

اختر واحدة من المسألتين التاليتين وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة .

١ البَحْثُ عَنِ الأشْكَالِ

اختر أحد زملائك لتعملاً معاً، واطلب إلي زميلين آخرين أن يشكلاً فريقاً آخر. يحاول كل فريق إيجاد أكبر عددٍ ممكنٍ من المضلعات التي يراها في عُرْفَةِ الفَصْلِ. يجب أن يذكر التلاميذ ما إذا كانت المضلعات منتظمة أم غير منتظمة. يفوز الفريق الذي يسمي أكبر عددٍ من المضلعات.

٢ زَوَايَا عَلَى الخَرِيْطَةِ

إليك أذناه خريطة دولة الكويت. استخدم المسطرة وارسم خطوطاً تصل ما بين المدن بحيث تُشكّل عدداً من الزوايا. صنّف هذه الزوايا بحسب قياسها مُحدداً ما إذا كانت الزاوية حادة أم قائمة أم منفرجة أم مستقيمة. تحقق من صحة إجاباتك مستخدماً المنقلة.



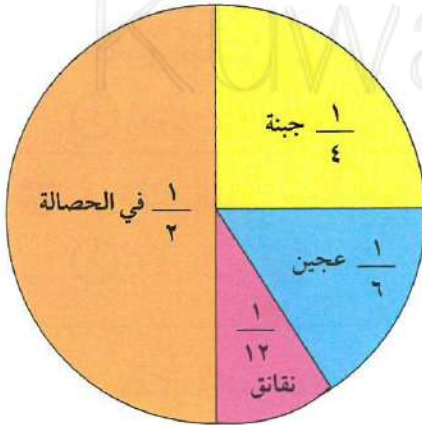
زاوية التفكير الناقد

الحس العددي

أجزاء من الكل

قامت نورة خلال إحدى الحفلات الخيرية ببيع الفطائر وجنت في يوم واحد ٦٠ ديناراً. اشترت نورة ما يتفصها من الجبنة والعجين والنقانق ثم وضعت ما تبقى لديها من النقود، أي ما ربحته من بيع الفطائر، في حصالة.

يُبين التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية كيف أنفقت نورة الـ ٦٠ ديناراً التي جنتها.



١ كم من النقود أنفقت نورة لشراء الجبنة؟

٢ بكم يزيد المبلغ الذي أنفقته نورة على شراء العجين عن المبلغ الذي أنفقته على شراء النقانق؟

٣ إذا باعت نورة الكمية نفسها من الفطائر كل يومٍ خلال يومين آخرين، فكم من النقود تكون قد ربحت خلال الأيام الثلاثة؟

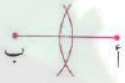
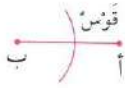
مَجَلَّةُ الرِّیَاضِیَّاتِ

إِنشَاءَاتُ هَنْدَسِیَّةٌ

الرَّسْمُ الْإِنْشَائِيُّ: هُوَ رَسْمٌ لِشَكْلِ هَنْدَسِیٍّ یَتِمُّ بِاسْتِخْدَامِ مِسْطَرَّةٍ وَفِرْجَارٍ.
التَّنْصِيفُ: هُوَ رَسْمٌ إِنْشَائِيٌّ یَقْسِمُ شَكْلًا مَا إِلَى قِسْمَیْنِ مُتَطَابِقَیْنِ.

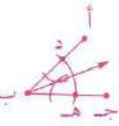
تَنْصِيفُ قِطْعَةٍ مُسْتَقِیْمَةٍ:

- ١ إِفْتَحِ الْفِرْجَارَ بِفُتْحَةٍ أَكْبَرَ مِنْ طَوْلِ نِصْفِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِیْمَةِ. ثَبِّتْ إِبْرَةَ الْفِرْجَارِ عَلَى النُّقْطَةِ ب وَارْسُمْ قَوْسًا.
- ٢ ثَبِّتْ إِبْرَةَ الْفِرْجَارِ عَلَى النُّقْطَةِ أ مِنْ دُونَ أَنْ تَعْبِرَ فُتْحَةَ الْفِرْجَارِ وَارْسُمْ قَوْسًا آخَرَ.
- ٣ اسْتَخْدِمِ مِسْطَرَّةً وَارْسُمْ مُسْتَقِیْمًا یَمُرُّ عَبْرَ نِقْطَتَی تَقَاطُعِ الْقَوْسَیْنِ. یُنْصَفُ الْمُسْتَقِیْمُ الَّذِي رَسَمْتَهُ الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِیْمَةُ الْأَسَاسِیَّةُ أ ب .



تَنْصِيفُ زَاوِیَةٍ:

- ١ ثَبِّتْ إِبْرَةَ الْفِرْجَارِ عَلَى رَأْسِ الزَّاوِیَةِ، وَارْسُمْ قَوْسًا یَمُرُّ بِضِلْعَی الزَّاوِیَةِ، ثُمَّ سَمِّ نِقْطَتَی تَقَاطُعِ الْقَوْسِ مَعَ ضِلْعَی الزَّاوِیَةِ د ، هـ .
- ٢ إِفْتَحِ الْفِرْجَارَ بِفُتْحَةٍ أَصْغَرَ مِنْ الْفُتْحَةِ الْأُولَى ثُمَّ ثَبِّتْ إِبْرَةَ الْفِرْجَارِ عَلَى النُّقْطَةِ د وَارْسُمْ قَوْسًا. بَعْدَهَا ثَبِّتْ إِبْرَةَ الْفِرْجَارِ عَلَى النُّقْطَةِ هـ وَارْسُمْ قَوْسًا آخَرَ یَتَقَاطَعُ مَعَ الْأَوَّلِ.
- ٣ اسْتَخْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ وَارْسُمْ مُسْتَقِیْمًا یَمُرُّ عَبْرَ نِقْطَةِ تَقَاطُعِ الْقَوْسَیْنِ وَعَبْرَ رَأْسِ الزَّاوِیَةِ. هَذَا الْمُسْتَقِیْمُ هُوَ مُنْصَفُ الزَّاوِیَةِ أ ب جـ .

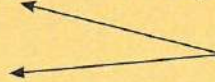


جَرِّبْ مَا یَلِی:

إِنْسَخْ كُلًّا مِنَ الشَّكْلِیْنِ وَارْسُمْ مُنْصَفًا لِكُلِّ مِنْهُمَا.



٢



١

