

الوحدة الثالثة

ضرب الأعداد الكلية والكسور العشرية والأعداد العشرية وقسمتها

Multiplying and Dividing Whole Numbers and Decimals

المتاحف

MUSEUMS

يُشكّل الفنانون لوحاتٍ وعروضًا تصويريةً لمناظرٍ طبيعيةٍ أو أحداثٍ تاريخيةٍ وقد يستخدِمون في ذلك الطلاء أو المنحوتات أو قطع الفسيفساء ويرصّفونها إلى جانب بعضها بشكلٍ فنيٍّ فترى صورًا لأشخاصٍ وأحصنةٍ أو أشجارٍ. وغالبًا ما يسعى الفنان إلى المحافظة على نسب الأبعاد بحيث تكون قريبةً من الواقع. قبل أن يبدأ الفنان بتشكيل اللوحة، يضع خطةً لعمله يبدأها بأبعاد اللوحة.

هذا جدولٌ لبعض اللوحات وأبعادها:

• أكمل الجدول لتجد مساحة كل لوحة.

كيف وجدت مساحة اللوحة الأولى؟

رقم اللوحة	العرض	الطول	المساحة
١	٥٦ سم	٧٦ سم	
٢	٣٠ سم	٦٠ سم	
٣	١٨٠ سم	٢١٠ سم	

لنتترض أنك تريد وضع واحدة من اللوحات على طاولة مساحتها ٢٥٠٠ سنتيمتر مربع، فأَيُّ من تلك اللوحات يُمكن وضعها على الطاولة؟ وضح إجابتك.

مشروع عمل فريق

Team Project

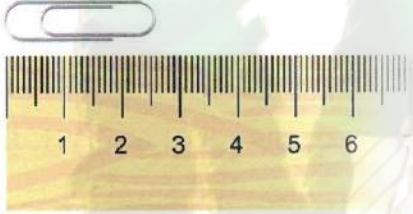
نقيس ونحسب

Measuring Up

ما أطوال الأدوات التي تستخدمها يوميًا في غرفة الفصل؟ اختر خمسة من هذه الأدوات وقس أطوالها إلى أقرب جزء من عشرة من السنتيمتر ثم اصنع تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة لمقارنة النتائج.

الواجب:
مسطرة سنتيمترية، ورق
تمثيل بياني أو برنامج
حاسوب للتمثيل البياني

اعمل خطة



- ما الأدوات التي سوف تقيسها؟
- كيف تقيس أطوالها؟
- كيف تنظم المعلومات التي حصلت عليها؟
- كيف توزع المهمات على أعضاء فريق العمل؟

نفذ الخطة

- 1 اختر خمس أدوات من غرفة الفصل لتقيسها.
- 2 قس طول كل من الأدوات إلى أقرب جزء من عشرة من السنتيمتر، وسجل النتائج بشكل كسور عشرية.
- 3 اصنع تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة الرأسية. اختر المقياس المناسب على المحور الرأسي.

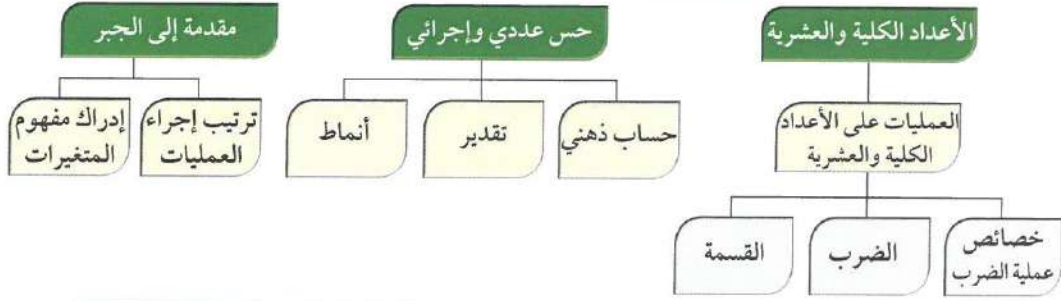
تعبير شفهي

- أي من الأدوات هو الأطول؟ أي من الأدوات هو الأقصر؟
- ما الفرق من حيث الطول بين الأداة الأقصر والأداة الأطول؟
- ما معدّل طول الأدوات الخمس؟

قدم المشروع

اعرض التمثيل البياني بالأعمدة الذي أنجزته مع فريق العمل على زملائك في غرفة الفصل. كيف تم الاتفاق بينكم على مقياس التمثيل؟ هل يساعدك التمثيل البياني بالأعمدة على مقارنة أطوال الأدوات؟

مخطط تنظيمي للوحدة الثالثة



الكفايات الخاصة المتعلقة بالوحدة الثالثة

- (٥-١) إجراء عمليات جمع وطرح لأعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة بناء على عمليات حسابية وخواص الجمع، والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير؛ وإجراء عمليات جمع وطرح كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٦-١) إجراء عمليات ضرب أعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة؛ وإجراء عمليات ضرب كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٧-١) إجراء عمليات قسمة أعداد صحيحة مع أو بدون باقي، إجراء عمليات قسمة أعداد عشرية موجبة بناء على عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير؛ إجراء عمليات قسمة كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٩-١) حل تمارين متعددة الخطوات آخذاً بعين الاعتبار أولوية العمليات الحسابية؛ استخدام الأقواس للتأكيد على التغيرات في أولوية العمليات الحسابية لحل تمارين تتضمن أعداد صحيحة و/ أو أعداد عشرية موجبة.
- (١-٣) تعرف المتغيرات والتعبيرات؛ تحويل عبارات لفظية إلى تعبيرات رياضية والعكس.
- (٢-٣) اكتشاف، تعرف، واستخدام حالات تطابق دوال مجموعات أعداد صحيحة/ مجموعات أعداد عشرية موجبة.
- (٤-٣) استكشاف علاقات بين عمليات حسابية لأعداد كلية/ أعداد صحيحة/ أعداد عشرية موجبة واستخدامها للتحقق من نواتج عمليات حسابية، أو التحقق من حلول معادلات ومساائل.
- (٥-٣) استخدام خواص الجمع والضرب في مجموعة أعداد كلية وأعداد صحيحة ومجموعة أعداد عشرية موجبة لحل تمارين ومساائل رياضية.
- (٦-٣) إبداء فضول بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على بعض الطرق الرياضية البسيطة.
- (٣-٤) حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق بسيطة متوفرة (مثل: رسم صورة، إيجاد نمط، تخمين وملاحظة بيانات، تنظيم قائمة أشياء، عمل جدول، حل مسألة أبسط، استخدام طريقة عكسية، التكنولوجيا، حسابات ذهنية، التحقق من بيانات متكررة أو ناقصة، إلخ) من خلال أنشطة رياضية أو مشاريع أخرى.
- (١-٥) التحقق من القيمة الحقيقية لتعبير رياضي يتضمن أدوات ربط منطقية في سياقات متنوعة بسيطة.
- (٢-٥) اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة؛ دعم العمل بمبررات مناسبة.

حِسَابُ ذَهْنِيٍّ؛ خِصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ Mental Math: Multiplication Properties

١-٣

تَخْطِيطُ صَالَاتِ العَرَضِ فِي المَتَاحِفِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ أَنَّ اسْتِخْدَامَ خِصَائِصِ وَحُطِّطِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ يُسَاعِدُكَ عَلَى الحِسَابِ ذَهْنِيًّا.

مُخَطَّطُ الصَّالَةِ			
١٥	١٤	٧	١
	١٣	٨	٢
١٦	١٢	٩	٣
١٧	١١	١٠	٤
			٥

زَارَ وَلَيْدُ الطَّوَابِقِ الثَّلَاثَةَ فِي أَحَدِ المَتَاحِفِ وَقَدَّ لَاحَظَ أَنَّ صَالَاتِ العَرَضِ فِي الطَّوَابِقِ الثَّلَاثَةِ مُتَمَاثِلَةٌ. يُبَيِّنُ مَخَطَّطُ الصَّالَةِ مَنَاطِقَ العَرَضِ المُحَدَّدَةَ فِي كُلِّ صَالَةٍ. كَمْ عَدَدُ مَنَاطِقِ العَرَضِ فِي الصَّالَاتِ الثَّلَاثِ؟ تُسَاعِدُكَ خِصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَحُطِّطِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ عَلَى الحِسَابِ ذَهْنِيًّا.

إِنَّ إِعَادَةَ تَسْمِيَةِ عَدَدٍ مَا تُسَاعِدُكَ عَلَى الحُصُولِ عَلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلِ التَّعَامُلِ مَعَهَا:

$$(7 + 10) \times 3 = 17 \times 3$$

$$\text{الخاصية التوزيعية} \leftarrow (7 \times 3) + (10 \times 3) =$$

$$51 = 21 + 30 =$$

هَذَا ٥١ مِنْطَقَةُ عَرَضٍ فِي الصَّالَاتِ الثَّلَاثِ.

تُسَاعِدُكَ الأَعْدَادُ المُنَاسِبَةُ أَيْضًا فِي عَمَلِيَّةِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ:

مثال:

$$\text{أوجد ناتج: } (5 \times 38) \times 2$$

الحل:

$$\text{الخاصية الإبدائية} \leftarrow (38 \times 5) \times 2 = (5 \times 38) \times 2$$

$$= 38 \times (5 \times 2) \leftarrow \text{الخاصية التجميعية}$$

$$380 = 38 \times 10$$

العبارات والمفردات:

الأعداد المناسبة هي مجموعة أعداد يسهل الحساب معها ذهنيًا.

تذكّر أن:

خصائص عملية الضرب

الخاصية الإبدائية: إن التبدل في ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

$$5 \times 20 = 20 \times 5$$

الخاصية التجميعية: إن

التبدل في تجميع الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

$$5 \times (2 \times 3) = (5 \times 2) \times 3$$

خاصية العنصر المحايد:

إن ناتج ضرب أي عدد في واحد يساوي العدد نفسه.

$$45 = 1 \times 45$$

خاصية الضرب في

الصفر: إن ناتج ضرب أي عدد في العدد صفر يساوي صفرًا.

$$0 = 0 \times 9999$$

الخاصية التوزيعية: إن

ضرب أي عاقل في مجموعة من الأعداد المضافة يعطي ناتج الضرب نفسه عند ضرب العاقل في كل عدد من الأعداد المضافة وبين ثم جمع النتائج.

$$(4 \times 6) + (5 \times 6) = (4 + 5) \times 6$$

ما الخاصية التي تستطيع الاستفادة منها لإيجاد ناتج ضرب:

$$876 \times 0 \times 892 \times 86 \times 03$$



تدرب (1) ↑↑

استخدم خصائص الضرب مع خطط الحساب الذهني لتبسيط كلاً مما يلي:

ب $(56 \times 5) \times 2$

$$\boxed{56} \times (\boxed{5} \times 2) =$$

$$\boxed{56} \times \boxed{10} =$$

$$\boxed{560} =$$

أ $(20 + 3) \times 4 = 23 \times 4$

$$(\boxed{20} \times 4) + (\boxed{3} \times 4) =$$

$$\boxed{80} + \boxed{12} =$$

$$\boxed{92} =$$

تدرب (2) ↑↑

أوجد قيمة ن واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

ب $7 \times (n \times 4) = (7 \times 6) \times 4$

$$\boxed{6} = n$$

أ $(n \times 3) + (5 \times 3) = (3 + 5) \times 3$

$$\boxed{3} = n$$

تمرّن:

استخدم جملة عددية لتعطي مثلاً يبين الخاصية التالية لعملية الضرب:

2 الخاصية التوزيعية

$$(4 \times 7) + (5 \times 7) = (4 + 5) \times 7$$

4 الخاصية الضرب في صفر

$$0 \times 45 = 0$$

1 خاصية العنصر المحايد

$$0 = 1 \times 0$$

3 الخاصية الإبدالية

$$3 \times 4 = 4 \times 3$$

5 الخاصية التجميعية

$$5 \times (2 \times 3) = (5 \times 2) \times 3$$

اِسْتَعِدِّمْ خَصَائِصَ الضَّرْبِ مَعَ خُطَطِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِتَبَسِّطَ كُلِّ مَا يَلِي:

$$(19 \times 0) \times 2 \quad 7$$

$$19 \times (0 \times 2) =$$

$$19 \times 0 =$$

$$0 =$$

$$0 \times 47 \times 3 \quad 9$$

$$(0 \times 47) \times 3 =$$

$$0 \times 3 =$$

$$0 =$$

$$(6 + 7) \times 3 \quad 11$$

$$(6 \times 3) + (7 \times 3) =$$

$$18 + 21 =$$

$$39 =$$

$$1 \times 12 \times 0 \quad 12$$

$$(1 \times 12) \times 0 =$$

$$12 \times 0 =$$

$$0 =$$

$$0 \times 13 \quad 10$$

$$0 \times (1 + 3) =$$

$$(0 \times 1) + (0 \times 3) =$$

$$0 + 0 =$$

$$0 =$$

$$0 \times 40 \times 31 \quad 6$$

$$(0 \times 40) \times 31 =$$

$$0 \times 31 =$$

$$0 =$$

$$2 \times (8 \times 0) \quad 8$$

$$2 \times (0 \times 8) =$$

$$(2 \times 0) \times 8 =$$

$$0 = 0 \times 8 =$$

$$2 \times 7 \times 6 \quad 10$$

$$2 \times 7 \times 6 =$$

$$2 \times (7 \times 6) =$$

$$84 = 2 \times 42 =$$

$$(9 + 0) \times 7 \quad 12$$

$$(9 \times 7) + (0 \times 7) =$$

$$63 + 0 =$$

$$63 =$$

$$12 \times 7 \quad 14$$

$$(1 + 5) \times 7 =$$

$$(1 \times 7) + (5 \times 7) =$$

$$7 + 35 =$$

$$42 =$$

أوجد قيمة ن واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

$$(7 \times 8) + (2 \times 8) = (n + 2) \times 8 \quad 17$$

$$\dots\dots\dots 8 = n$$

الخاصية التوزيعية

$$54 = n \times 54 \quad 19$$

$$\dots\dots\dots 1 = n$$

الخاصية العنصر المحايد

$$7 \times (n \times 4) = (7 \times 6) \times 4 \quad 21$$

$$\dots\dots\dots 6 = n$$

الخاصية التجميعية

$$0 = n \times 13 \quad 16$$

$$\dots\dots\dots 0 = n$$

الخاصية المصرب في اصف

$$24 \times 9 = n \times 24 \quad 18$$

$$\dots\dots\dots 9 = n$$

الخاصية الإبدال

$$(n \times 3) + (5 \times 3) = (3 + 5) \times 3 \quad 20$$

$$\dots\dots\dots 3 = n$$

الخاصية التوزيعية

KuwaitMath.com

ضرب الأعداد الكليّة وتقدير الناتج

Multiplying Whole Numbers & Estimating Products

٢-٣

حيوانات نادرة

سوف تتعلم: كيف أنّ عمليّة التقريب والمهارات الذهنيّة لعمليّة الضرب مفيدة لتقدير نواتج الضرب على الأعداد الكليّة.



معلومات مفيدة:

توجد أنواع من المتاحف تهتم بتخنيط الحيوانات النادرة، ومن هذه الحيوانات الفيل الأفريقي الذي يعتبر أكبر المخلوقات التي تعيش على اليابسة.

يبلغ وزن أحد الفيلة الإفريقيّة ١١٩٤٢ كيلو جراماً. أما الحوت الأزرق الذي يعيش في المحيطات الكبرى، فهو يُعادل وزن خمسة عشر فيلاً إفريقيّاً.

كم وزن الحوت الأزرق؟

$$15 \times 11942 = \text{وزن الحوت الأزرق}$$

البيك طرائق
الحل

طريقة أولى: استخدم الورقة والقلم.

الخطوة (٣)	الخطوة (٢)	الخطوة (١)
اجمع نواتج الضرب الجزئية.	اضرب في العشرات.	اضرب أحاد العدد الثاني في العدد الأول.
$\begin{array}{r} 11942 \\ \times 15 \\ \hline 59710 \\ 119420 \\ \hline 179130 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11942 \\ \times 15 \\ \hline 59710 \\ 119420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11942 \\ \times 15 \\ \hline 59710 \end{array}$

طريقة ثانية: استخدم الآلة الحاسبة.

ابدأ من هنا

اضغط بالترتيب التالي: (1) (1) (9) (4) (2) (x) (1) (5) (=)

اقرأ على الشاشة: (179130)



وَزَنُ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ ١٧٩ ١٣٠ كيلوجرامًا.

قَدِّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ:

$$15 \times 11942$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$200000 = 20 \times 10000$$

نُلاحِظُ أَنَّ وَزْنَ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ ١٧٩ ١٣٠ كيلوجرامًا قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ ٢٠٠٠٠٠

عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَامِلَانِ الْمُقْرَبَانِ أَكْبَرَ مِنَ الْعَامِلَيْنِ الدَّقِيقَيْنِ فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ يَكُونُ مُبَالِغٌ فِي تَقْدِيرِهِ.
أَمَّا عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَامِلَانِ الْمُقْرَبَانِ أَصْغَرَ مِنَ الْعَامِلَيْنِ الدَّقِيقَيْنِ فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ هُوَ عَدَدٌ قَلِيلٌ فِي تَقْدِيرِهِ.

تَدْرِبُ (١)

اسْتَخْدِمِ التَّقْرِيبَ وَالْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِتَقْدِّرَ نَاتِجَ مَا يَلِي:

$$\boxed{500} \leftarrow$$

$$517 \leftarrow$$

ب

$$300 \leftarrow$$

$$308 \leftarrow$$

أ

$$\boxed{100} \times$$

$$98 \times$$

$$\boxed{60} \times$$

$$13 \times$$

$$\boxed{50000}$$

$$\boxed{3000}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ 3080 + \\ \hline 2004 \end{array}$$

هَلْ نَاتِجَ الضَّرْبِ الْفِعْلِيِّ فِي الْمِثَالِ أ هُوَ أَكْبَرُ مِنْ ٣٠٠٠ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ ٣٠٠٠؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

أليس ٣٠٠٠ عدد من عشرة طرقيه لقرن

تَدْرِبُ (٢)

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$$5224$$

ب

$$200 \times$$

$$\boxed{1044800}$$

$$5 \times 5224 \leftarrow$$

$$\boxed{1044800}$$

$$200 \times 5224 \leftarrow$$

$$\boxed{1044800}$$

$$7390$$

أ

$$571 \times$$

$$7390 \leftarrow$$

$$1 \times 7390 \leftarrow$$

$$\boxed{4221690}$$

$$70 \times 7390 \leftarrow$$

$$3695000 \leftarrow$$

$$500 \times 7390 \leftarrow$$

$$\boxed{4221690}$$

عَلَى كَمْ نَاتِجِ ضَرْبِ جُزْئِيٍّ تَحْصُلُ عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ مَا فِي الْعَدَدِ ٣٠٠٥؟ كَيْفَ نَعْرِفُ ذَلِكَ؟

بصحة على عدد مماثل العدد الذي نضربه في العدد ٣٠٠٥

تَذَكَّرْ أَنْ:

$$30 = 5 \times 6$$

$$300 = 50 \times 6$$

$$3000 = 500 \times 6$$

$$30000 = 5000 \times 6$$



تَمَرِّنْ :

اختر أفضل تقدير من بين التقديرات المذكورة أدناه:

١ $٤,٣ \times ١٨٨$

٨٠٠

١٠٠٠

١ ٨٠٠٠

٢ ٣٣×٩٩٩

٣٠٠٠٠٠

٣٠٠٠٠

١ ٢٧٠٠٠

استخدم التقريب والحساب الذهني لتقدير ناتج ما يلي:

٥ ٧٩×٩٧

$٨٠ \times ١٠٠ =$
تقريباً $٨٠٠٠ =$

٤ ٣٠٣×٧٤

$٣٠٠ \times ٧٠ =$
تقريباً $٢١٠٠٠ =$

٣ ٩×٤٨

$١٠ \times ٥٠ =$
تقريباً $٥٠٠ =$

٨ ٧٧٧×٧٧

$٧٠٠ \times ٧٠ =$
تقريباً $٤٩٠٠٠ =$

٧ ٨١٢×٤٩٤

$٨٠٠ \times ٥٠٠ =$
تقريباً $٤٠٠٠٠٠ =$

٦ ٨٢×١٠٣

$٨٠ \times ١٠٠ =$
تقريباً $٨٠٠٠ =$

أوجد الناتج:

١١ ٤٠٨

$١٩٨ \times$
 ٣٢٦٤
 $٣٦٧٥٠ +$
 ٤٠٨٠٠
 ٨٠٧٨٤

١٠ ٧٨٠

$٣٩ \times$
 ٧٠٢٠
 $٢٣٤٠٠ +$
 ٣٠٤٢٠

٩ ٣٢

$٩٨ \times$
 ٢٥٦
 $٢٨٨٠ +$
 ٣١٣٦

$$\begin{array}{r}
 2890 \\
 499 \times \\
 \hline
 2890 \\
 2890 \\
 2890 \\
 \hline
 288711
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 603 \\
 270 \times \\
 \hline
 603 \\
 1206 \\
 \hline
 162810
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 435 \\
 138 \times \\
 \hline
 435 \\
 1380 \\
 \hline
 60030
 \end{array}$$

أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{array}{r}
 072 \\
 93 \times \\
 \hline
 1686 \\
 0080 \\
 \hline
 02266
 \end{array}$$

$$= 93 \times 072 \quad 15$$

$$02266 = 93 \times 072$$

$$\begin{array}{r}
 299 \\
 705 \times \\
 \hline
 20955 \\
 20955 \\
 \hline
 211290
 \end{array}$$

$$= 705 \times 299 \quad 16$$

$$211290$$

ضرب الأعداد العشرية Multiplying Decimals

٣-٣

المتحف العلمي التربوي

سوف تتعلم: كيف أن مفتاح عمليّة ضرب الأعداد العشريّة هو موقع الفاصلة في ناتج الضرب.



يُعتبر الديناصور من أكبر الحيوانات المنقرضة، حيث يُعادل وزنه ٧,٥ ماموثاً. فإذا كان وزن ماموثاً ما ٩٨١٣ كجم، فكيف يكون وزن الديناصور؟

معلومات مفيدة:

يُعتبر المتحف العلمي التربوي من أقدم المتاحف الموجودة في مدينة الكويت ويحوي العديد من هياكل الحيوانات المنقرضة ومن أشهرها الماموث.

طريقة أولى: استخدم الورقة والقلم.

البيك طرائق
الحل

الخطوة (٢)

استخدم ما تعلمته عن الأنماط لتحديد موقع الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

٩٨١٣

رقم إلى يمين الفاصلة ← ٧,٥ ×

رقم إلى يمين الفاصلة ← ٧٣٥٩٧,٥

الخطوة (١)

اكتب الأعداد من دون الفواصل العشرية. اضرب الأعداد الكلية.

٩٨١٣

٧٥ ×

٤٩٠٦٥

٦٨٦٩١٠ +

٧٣٥٩٧٥

تذكّر أن:

$$٣,٤٦ = ١ \times ٣,٤٦$$

$$٣٤,٦٠ = ١٠ \times ٣,٤٦$$

$$٣٤٦,٠ =$$

$$٣٤٦٠,٠٠ = ١٠٠ \times ٣,٤٦$$

$$٣٤٦٠٠ =$$

$$٣٤٦٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٣,٤٦$$

$$٣٤٦٠٠٠ =$$

طريقة ثانية: استخدم الآلة الحاسبة.

ابدأ من هنا

→

اضغط بالترتيب التالي: (9) (8) (1) (3) (x) (7) (.) (5) (=)

اقرأ على الشاشة: (73597.5)

يزن الديناصور ٧٣٥٩٧,٥ كجم

ربط الأفكار: إن ضرب عددتين عشريتين يُماثل تماماً ضرب عدد كلي في عدد عشري.

تدرب (١)  

أوجد ناتج:

$$١,٠٨ \times ٤٢,٧$$

$$\begin{array}{r} ١٠٨ \\ ٤٢٧ \times \\ \hline \boxed{٧٥٦} \\ \boxed{٩١٦٠} \\ \hline \boxed{٤٦١١٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow \text{رَقْمَانِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ} \quad ١,٠٨ \\ \rightarrow \text{رَقْمٌ وَاحِدٌ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ.} \quad ٤٢,٧ \times \\ \rightarrow \text{٣ أَرْقَامٍ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ.} \quad \boxed{٤٦,١١٦} \end{array}$$

$$\boxed{٤٦,١١٦} = ١,٠٨ \times ٤٢,٧$$

عَدَّ الْأَرْقَامَ الْوَاقِعَةَ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كِلَا الْعَامِلَيْنِ لِتَعْرِفَ عَدَدَ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي نَاتِجِ الضَّرْبِ.

$$٠,١٤ \times ٠,٢٠٦$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٦ \\ ١٤ \times \\ \hline \boxed{٨٣٢} \\ \boxed{٩٠٦٠} \\ \hline \boxed{٢٨٨٤} \end{array}$$

$$\boxed{٠,٢٨٨٤} = ٠,١٤ \times ٠,٢٠٦$$

اسْتَعْدِمُ أَصْفَارًا كَحَافِظَاتٍ مَنزِلَةً عِنْدَ الْحَاجَةِ.





إذا دَفَعْتَ ٢,٥٣ دينارَ ثَمَنًا لِكِيلوجرامٍ مِنَ اللَّحْمِ، فَكَمْ تَدْفَعُ ثَمَنَ ٥ كيلوجراماتٍ مِنَ اللَّحْمِ؟
 $٥ \times ٢,٥٣ = ١٢,٦٥$ دينارًا

تَمَرِّنْ:

ضِعِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِي كُلِّ مِنْ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ التَّالِيَةِ:

١ $٠,٢٦١ \times ٠,٣٢ = ٠,٠٨٣٥٢$ $\rightarrow ٠,٠٠٨٣٥٢ =$
 $٢,١ \times ٥٤,٣ = ١١٤,٠٣$

٣ $٩٢,٥١ \times ٣ = ٢٧٧,٥٣$ $\rightarrow ٠,٠٢ \times ٠,٦٥١ = ٠,١٣٠٢$

٥ $١,٥٢١ \times ٠,٣٢ = ٠,٤٨٦٧٢$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

٧ $٠,٠٧ \times ٦ =$

$٠,٤٢ =$

٦ $٠,٤ \times ٢ =$

$٠,٨ =$

٩ $٥,٧ \times ٩ =$

$٥١٣ =$

٨ $٠,٠٠٧ \times ٠,٠٨ =$

$٠,٠٠٥٦ =$

$$\begin{array}{r} 0\text{V}7 \\ \underline{\Sigma \cdot \Lambda X} \\ \Sigma 7 \cdot \Lambda \\ 22 - 2 - - + \\ \hline 230 - - \Lambda \end{array}$$

$$8,0\Lambda \times 0,76 \quad (11)$$

$$23,0 - - \Lambda = 29 \cdot \Lambda \times 0,76$$

$$\begin{array}{r} 2\text{W} \\ \underline{\Sigma 2 X} \\ \Sigma 7 \\ 97 - \\ \hline 977 \end{array}$$

$$8,2 \times 23 \quad (12)$$

$$97,7 = 2,7 \times 23$$

$$317 \quad 10,7 \times 3,17 \quad (13)$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \underline{107 X} \\ 317 \\ 107 - - \\ 317 - - \\ \hline 31717 \end{array}$$

$$317,17 = 10,7 \times 3,17$$

$$0,38 \times 0,72 \quad (14)$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \underline{38 X} \\ \Sigma 97 \\ 187 - \\ \hline 2307 \end{array}$$

$$2307 = 0,38 \times 0,72$$

$$\Sigma 5\text{V} \quad 21 \times 22,7 \quad (15)$$

$$\begin{array}{r} \Sigma 5\text{V} \\ \underline{21 X} \\ \Sigma 5\text{V} \\ 208 - \\ \hline 297\text{V} \end{array}$$

$$297,7 = 21 \times 22,7$$

$$0,3 \times 6,21 \quad (16)$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ \underline{3 X} \\ 1873 \end{array}$$

$$1873 = 0,3 \times 6,21$$

$$0,07 \times 0,3 \quad (17)$$

$$0,021 =$$

$$8,36 \times 2,37 \quad (18)$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ \underline{237 X} \\ \Sigma 19822 \\ \underline{16911 - +} \\ 1028 - - \\ \hline 118837 \end{array}$$

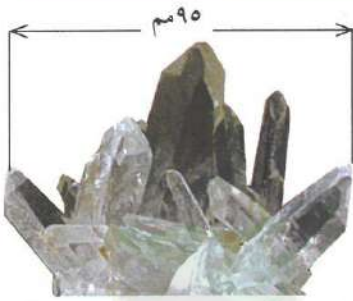
$$11,8837 = 8,36 \times 2,37$$

حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة Mental Math: Dividing by Multiples of Ten

٤-٣

شَرَوَاتُ الْأَرْضِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تُسَاعِدُكَ الْأَنْمَاطُ الْوَارِدَةُ فِي النَّظَامِ الْعَدَدِيِّ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ ذَهْنِيًّا.



هذه صورة للصخور بلورية مكبرة ١٠٠ مرة

تُعْرَضُ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَتَاحِفِ وَالْمَعَارِضِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ وَالْمَعَادِنِ. إِنَّ الْبَلُورَةَ الْمُبَيَّنَةَ فِي الصُّورَةِ قَدْ تَمَّ تَكْبِيرُهَا ١٠٠ مَرَّةً.

ما طولها الحقيقي؟

تُسَاعِدُ أَنْمَاطُ الْعَشْرَةِ عَلَى إِيجَادِ نَوَاطِجِ الْقِسْمَةِ ذَهْنِيًّا.

$$90 = 1 \div 90$$

$$9.0 = 10 \div 90$$

$$0.90 = 100 \div 90$$

الطُّولُ الْحَقِيقِيُّ لِهَذِهِ الصَّخْرَةِ الْبَلُورِيَّةِ هُوَ ٩٥، ٠ مِلِّيْمَتْرٍ.

يُقَابِلُ كُلَّ صِفْرِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَالَّذِي هُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ تَحْرِيكَ الْفَاصِلَةِ مَنزِلَةً وَاحِدَةً إِلَى الْيَسَارِ.

تَدْرِبُ (١)

أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي:

$$24, 2 = 2 \div 48, 4$$

$$20 = 20 \div 48, 4$$

$$200 = 200 \div 48, 4$$

$$2000 = 2000 \div 48, 4$$

$$48, 4 = 1 \div 48, 4$$

$$4, 84 = 10 \div 48, 4$$

$$484 = 100 \div 48, 4$$

$$4840 = 1000 \div 48, 4$$

$$60 = 6 \div 60$$

$$1 = 60 \div 60$$

$$0, 1 = 600 \div 60$$

$$0.1 = 6000 \div 60$$

كَيْفَ تَتَشَابَهُ عَمَلِيَّةُ الصَّرْبِ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ مَعَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ الْعَمَلِيَّتَانِ؟

عند القرب تزيد أرقاماً
تختلف عند القسمة تنقص أرقاماً أو توضع فاصلة



تدرب (٢) †:

أ $122 = 40 \div 4,88$

ب $16,16 = 100 \div 4,116$

تدرب (٣) †:

أوجد قيمة ن في كل مما يلي:

ب $6,000 = n \div 0,5$

أ $0,4 = n \div 4$

$n = 12000$

$n = 1,6$

تمرّن:

استخدم الأنماط لتجد ذهنيًا ناتج القسمة في كل مما يلي:

٢ $40 = 10 \div 4,5$

١ $2 = 10 \div 20$

$400 = 100 \div 4,5$

$20 = 100 \div 20$

$4000 = 1000 \div 4,5$

$200 = 1000 \div 20$

٤ $31 = 3 \div 630$

٣ $310 = 4 \div 840$

$31 = 30 \div 630$

$31 = 40 \div 840$

$310 = 300 \div 630$

$310 = 400 \div 840$

$3100 = 3000 \div 630$

أوجد ناتج قسمة كلٍّ مما يلي:

$$١٠٠ \div ٤,٦ \quad ٦$$

$$٠,٤٦ =$$

$$١٠ \div ٥ \quad ٥$$

$$٠,٥ =$$

$$٩٠٠ \div ٢,٧ \quad ٨$$

$$٣٠٠ =$$

$$١٠٠٠ \div ٠,٧ \quad ٧$$

$$١٠٠٠٠ =$$

$$١٠٠ \div ٩ \quad ١٠$$

$$٠,٩ =$$

$$١٠٠٠ \div ٩,٢٤٧ \quad ٩$$

$$٠,٩٢٤٧ =$$

$$١٠٠ \div ٣١٦ \quad ١٢$$

$$٣١٦ =$$

$$١٠ \div ٠,٣ \quad ١١$$

$$٠,٣ =$$

KuwaitMath.com

قارن. اِسْتخِدِم < أو > أو = :

$$٣٠ \div ٩٠ > ١٠٠ \div ٢٠ \quad ١٤$$

$$٣٠ \div ٦٠ = ١٠ \div ٢٠ \quad ١٣$$

$$٤٠ \div ٠,١٦ > ٧٠٠ \div ٠,٢٨ \quad ١٦$$

$$٥٠ \div ١٠٠ < ٣٠ \div ٣٠٠ \quad ١٥$$

أوجد قيمة ن في كل مما يلي:

$$1,97 = n \div 197 \quad 18$$

$$\boxed{1.97} = n$$

$$0,077 = n \div 7,7 \quad 17$$

$$\boxed{0.77} = n$$

$$100 = n \div 1000 \quad 20$$

$$\boxed{100.000} = n$$

$$0,00206 = n \div 2,06 \quad 19$$

$$\boxed{0.00206} = n$$

$$0,006 = n \div 6 \quad 22$$

$$\boxed{0.006} = n$$

$$0,0227 = n \div 2,27 \quad 21$$

$$\boxed{0.0227} = n$$

$$0,4 = n \div 4 \quad 24$$

$$\boxed{1.6} = n$$

$$4 = n \div 40 \quad 23$$

$$\boxed{160} = n$$

KuwaitMath.com

تقدير نواتج القسمة وتطبيقها في القسمة على عدد رمزهُ مكوّن من رقم واحد

Estimating Quotients and Applying with Dividing by One-Digit Divisors

٥-٣

حدايق الحيوان

سوف تتعلم: كيف تُقدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المناسبة وتجد ناتج القسمة على عدد رمزهُ مكوّن من رقم واحد باستخدام حقائق القسمة والقيمة المكانية.



يساعدنا التقدير على التحقق من صحة ناتج القسمة، يمكننا استخدام الحقائق الأساسية والأعداد المناسبة وذلك بتغيير العددين (المقسوم والمقسوم عليه) إلى عددين مناسبين يسهل التعامل معهما في عملية القسمة ذهنيًا.

تذكّر ان:

الأعداد المناسبة: هي أعداد يسهل التعامل معها في عملية القسمة.

قدّر ناتج كل مما يلي:

ب $57 \div 34 \ 604$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 600 = 60 \div 36000 \end{array}$$

$57 \div 34 \ 604$ يساوي تقريبًا ٦٠٠.

أ $32 \div 584$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 20 = 30 \div 600 \end{array}$$

$32 \div 584$ يساوي تقريبًا ٢٠.

الأعداد

ما الأعمار المناسبة التي تستخدمها لتقدير ناتج قسمة $41289 \div 600$ ؟ وضح إجابتك.

$$20 = 60 \div 1200$$

تدريب (١)



قدّر نتائج القسمة باستخدام عددين مناسبين.

ب $189 \div 19263$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{20} = \boxed{90} \div \boxed{18000} \end{array}$$

$189 \div 19263$ يساوي تقريبًا ٢٠

أ $12 \div 1354$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{120} = \boxed{60} \div \boxed{1200} \end{array}$$

$12 \div 1354$ يساوي تقريبًا ١٢٠

معلومات مفيدة:

إنَّ حِدَائِقَ الْحَيَوَانَاتِ هِيَ مَتَاجِفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فَهِيَ أَمَاكِنُ وَاسِعَةٌ وَرَائِعَةٌ تَسْمُحُ لَكَ بِتَعَرُّفِ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَتُرَاقِبَةِ طَرَائِقِ تَصَرُّفِهَا.



يُعْتَبَرُ ثُعْبَانُ الْأَصَلَةِ مِنْ أَطْوَلِ الثُّعَابِينَ ، حَيْثُ يَبْلُغُ طَوْلُهُ ٨٦٧ سَنْتِيْمَتْرًا تَقْرِيْبًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ طَوْلُ أَقْصَرِ حَيَّةٍ ٩ سَنْتِيْمَتْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

بِكَمْ مَرَّةٍ طَوْلُ ثُعْبَانِ الْأَصَلَةِ يُعَادِلُ طَوْلَ أَقْصَرِ حَيَّةٍ؟
اِقْسِم: $٨٦٧ \div ٩$ لِتَجِدَ الْإِجَابَةَ.

طَرِيقَةٌ أُولَى: اسْتِخْدَمِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ الْمَطْوَلَةِ.

إليك طرائق الحل

قَدِّرْ أَوَّلًا: $٨٦٧ \div ٩$

$٩٠٠ \div ١٠ = ٩٠$ تَقْرِيْبًا

الخطوة (٢)

اقْسِمِ الْوَحَدَاتِ.

٥٧ وَحْدَةً $\div ٩ = ٦$ وَحَدَاتٍ وَالْبَاقِي ٣ وَحَدَاتٍ.

٩٦ ب ٣

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 867} \\ \underline{81} \\ 57 \\ \underline{54} \\ 03 \end{array}$$

• أَنْزِلْ

• اِقْسِمِ

• اضْرِبْ

• اطْرَحْ

• قَارِنْ

• اُكْتُبِ الْبَاقِي ٠٣

فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

اضْرِبْ لِتَتَحَقَّقَ:

$$\begin{array}{r} 96 \\ 9 \times \\ \hline 864 \\ 864 \\ \hline 3 + \\ \hline 867 \end{array}$$

الخطوة (١)

اسْتِخْدَمِ تَقْدِيرَكَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى وَضْعِ الرَّقْمِ الْأَوَّلِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

اقْسِمِ الْعَشْرَاتِ.

٨٦ عَشْرَةً $\div ٩ = ٩$ عَشْرَاتٍ وَالْبَاقِي ٥ عَشْرَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 09 \\ 9 \overline{) 867} \\ \underline{81} \\ 05 \end{array}$$

• اِقْسِمِ

• اضْرِبْ

• اطْرَحْ

• قَارِنْ

• طَرِيقَةٌ ثَانِيَةٌ: اتَّبِعْ طَرِيقَةَ الْقِسْمَةِ الْمُخْتَصَرَةِ.

الخطوة (٢)

اقسِمِ الوَحَدَاتِ.

٥٧ وَحْدَةٌ ÷ ٩ = ٦ وَحَدَاتٍ وَالْبَاقِي ٣ وَحَدَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ب } 9 \ 6 \\ 9 \overline{) 86.7} \end{array}$$

الخطوة (١)

اقسِمِ العَشْرَاتِ.

٨٦ عَشْرَةٌ ÷ ٩ = ٩ عَشْرَاتٍ وَالْبَاقِي ٥ عَشْرَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 9 \overline{) 86.7} \end{array}$$

طُولُ نُعْبَانِ الْأَصَلَةِ يُعَادِلُ ٩٦ مَرَّةً تَقْرِيبًا مِنْ طُولِ الْحَيَّةِ الصَّغِيرَةِ، الْإِجَابَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ الْعَدَدِ الْمُقَدَّرِ.



كَيْفَ يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ الْأَوَّلِيُّ عَلَى تَحْدِيدِ الرَّقْمِ الْأَوَّلِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟

تدرب (٢) 👤 👤:

أوجد ما يلي:

استخدم القسمة المختصرة.

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ 5 \overline{) 154.0} \end{array}$$

استخدم القسمة المطولة.

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ 5 \overline{) 154.0} \\ \underline{15} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

تَمَرِّنْ:

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ بِاسْتِخْدَامِ عَدَدَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ:

$$13 \div 126091 \quad \textcircled{2}$$

$$10 \div 12 \dots =$$

$$12 \dots =$$

$$74 \div 2378 \quad \textcircled{1}$$

$$\sqrt{\quad} \div 61 \dots =$$

$$3 \dots =$$

$$36 \div 11739 \quad \textcircled{4}$$

$$2 \div 12 \dots =$$

$$3 \dots =$$

$$14 \div 5665 \quad \textcircled{3}$$

$$15 \div 6 \dots =$$

$$2 \dots =$$

$$16 \div 264898 \quad \textcircled{6}$$

$$5 \div 6 \dots =$$

$$1 \dots =$$

$$53 \div 34983 \quad \textcircled{5}$$

$$5 \div 35 \dots =$$

$$\sqrt{\quad} \dots =$$

اقْسِمْ. تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَاتِكَ مُسْتَعْدِمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ ب} \\ 7 \overline{) 3961} \\ \underline{30} \\ 96 \\ \underline{84} \\ 12 \\ \underline{14} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array} \quad \textcircled{8}$$

$$\begin{array}{r} 1289 \\ 3 \overline{) 4167} \\ \underline{3} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array} \quad \textcircled{7}$$

$$\begin{array}{r} 0.006 \\ 5 \overline{) 203} \\ \underline{20} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \quad \textcircled{10}$$

$$\begin{array}{r} 270.0 \\ 2 \overline{) 5211} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \textcircled{9}$$

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by Two-Digit Divisors

٦-٣

نَمَازِجُ عِظَامٍ مِنْ خَشَبٍ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ أَنَّ الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ تُشْبِهُ الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ. يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ الْأَوَّلِيُّ عَلَى تَحْدِيدِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِلرَّقْمِ الْأَوَّلِ لِنَاتِجِ الْقِسْمَةِ.



يَحْضُلُ التَّلَامِيذُ أَثْنَاءَ زِيَارَتِهِمْ لِمُتَحَفِ الدِّيْنَاصُورَاتِ عَلَى عُلْبَةٍ تَحْتَوِي عَلَى ٢ ٦٢٢ عَظْمَةً مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ. يَجْمَعُ التَّلَامِيذُ الْعِظَامَ وَيُسَكِّلُونَ ٢٣ نَمُودَجًا لِديْنَاصُورَاتِ.

$$\begin{array}{r} 23 \div 2622 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 = 24 \div 2400 \end{array}$$

كَمْ عَدَدُ الْعِظَامِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ؟
اقْسِمِ ٢٦٢٢ ÷ ٢٣ لِتَجِدَ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ.

الخطوة (٣)	الخطوة (٢)	الخطوة (١)
اقْسِمِ الْوَحَدَاتِ. ٩٢ وَحْدَةً ÷ ٢٣ = ٤ وَحَدَاتٍ.	اقْسِمِ الْعَشْرَاتِ. ٣٢ عَشْرَةً ÷ ٢٣ = ١ عَشْرَاتٍ وَالْبَاقِي ٩ عَشْرَاتٍ.	اسْتَخْدِمِ التَّقْدِيرَ الْأَوَّلِيَّ لِتَحْدِيدِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِلرَّقْمِ الأَوَّلِ لِنَاتِجِ الْقِسْمَةِ. اقْسِمِ الْمِثَالَ.
$\begin{array}{r} 0114 \\ 23 \overline{) 2622} \\ \underline{23} \\ 32 \\ \underline{23} \\ 92 \\ \underline{92} \\ 00 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • أَنْزِلْ • اقْسِمِ • اضْرِبْ • اطْرَحْ • قَارِنْ • اكتب الباقي إذا • وجد إلى جانب • ناتج القسمة 	$\begin{array}{r} 011 \\ 23 \overline{) 2622} \\ \underline{23} \\ 32 \\ \underline{23} \\ 09 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • أَنْزِلْ • اقْسِمِ • اضْرِبْ • اطْرَحْ • قَارِنْ • ٢٣ > ٩ 	$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \overline{) 2622} \\ \underline{23} \\ 03 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • اقْسِمِ • اضْرِبْ • اطْرَحْ • قَارِنْ • ٢٣ > ٣

استخدم التلاميذ ١١٤ قطعة لصنع نموذج لديناصور واحد.

مثال:

اقسيم ثم تحقق من إجابتك مُستخدماً عمليّة الضرب.

الحل:

$$441 = 49 \times 9$$

$$397 < 441$$

إذا الناتج 9 غير مقبول

أنت بحاجة إلى تصحيح الناتج.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 49 \overline{) 397} \\ \underline{392} \\ 005 \\ \text{الباقى } 5 \end{array}$$

تدرب:

ب

$$\begin{array}{r} 80 \\ 27 \overline{) 2918} \\ \underline{54} \\ 21 \\ \underline{54} \\ 16 \\ \underline{54} \\ 02 \\ \text{الباقى } 2 \end{array}$$

بما أن $21 > 27$ ، اكتب 0 في ناتج القسمة.

أ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 50 \overline{) 2057} \\ \underline{100} \\ 105 \\ \underline{100} \\ 57 \\ \underline{50} \\ 7 \\ \text{الباقى } 7 \end{array}$$



أنظر إلى عمليّة قسمة: $300 \div 34$ ما الرقم الأول في ناتج القسمة؟ وضح إجابتك.

أ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 34 \overline{) 300} \\ \underline{272} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

تَمَرِّنْ:

قُلْ ما إذا كان الرِّقْمُ الأَوَّلُ في ناتجِ القِسْمَةِ قد كُتِبَ في مَكَانِهِ الصَّحِيحِ. وإذا لَمْ يَكُنْ كذلك، فَضَعُهُ في مَكَانِهِ الصَّحِيحِ.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 91 \overline{) 657} \\ \underline{637} \\ 20 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \overline{) 316} \\ \underline{300} \\ 16 \end{array}$$

١

نعم صحيح

$$\begin{array}{r} 5 \\ 62 \overline{) 36743} \\ \underline{312} \\ 554 \\ \underline{554} \\ 0 \end{array}$$

٤

نعم صحيح

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \overline{) 5932} \\ \underline{560} \\ 332 \\ \underline{336} \\ -4 \end{array}$$

٣

١١

KuwaitMath.com

اقْسِمِ. تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ مُسْتَعِدًّا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 31 \overline{) 238} \\ \underline{217} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

٧

الباقى = ٢١

$$\begin{array}{r} 103 \\ 38 \overline{) 3914} \\ \underline{380} \\ 114 \\ \underline{114} \\ 0 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 402 \\ 10 \overline{) 4020} \\ \underline{4000} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

٥

التحقق

$$\begin{array}{r} 402 \\ 10 \times \\ \hline 4020 \end{array}$$

اقسم:

$$\begin{array}{r} \cdot 30 \\ 13 \overline{) 400} \quad \textcircled{10} \\ \underline{39} \\ 10 \\ \underline{10} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 9 \\ 68 \overline{) 610} \quad \textcircled{9} \\ \underline{612} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 30 \\ 13 \overline{) 392} \quad \textcircled{8} \\ \underline{39} \\ \end{array}$$

الباقى 2

الباقى = 2

$$\begin{array}{r} \cdot 20 \\ 80 \overline{) 1604} \quad \textcircled{13} \\ \underline{16} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 20 \\ 60 \overline{) 1500} \quad \textcircled{12} \\ \underline{12} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 2 \\ 60 \overline{) 288} \quad \textcircled{11} \\ \underline{66} \\ \end{array}$$

الباقى = 4

الباقى = 28

$$\begin{array}{r} \cdot 109 \\ 76 \overline{) 12084} \quad \textcircled{16} \\ \underline{38} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 7 \\ 26 \overline{) 182} \quad \textcircled{10} \\ \underline{182} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 87 \\ 32 \overline{) 2709} \quad \textcircled{15} \\ \underline{96} \\ \end{array}$$

الباقى = 7

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ

Dividing Decimals by Whole Numbers

٧-٣

حِجَارَةٌ جَمِيلَةٌ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تُطَبِّقُ الطَّرِيقَ الَّتِي اتَّبَعْتَهَا لِقِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى أَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ.



تُسْتَخْرَجُ مِنْ مَنَاجِمِ الْبِرَازِيلِ الْكَثِيرِ مِنَ الْحِجَارَةِ الْجَمِيلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ الْأَنْوَاعِ وَالْأَلْوَانِ.

اشْتَرَى كُلُّ مِنْ مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَبَدْرٌ وَنَاصِرٌ بَعْضَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ، إِذَا كَانَ تَمَنُّ هَذِهِ الْأَحْجَارِ ٢٦٢,٥ دِينَارًا وَأَرَادُوا تَقَاسُمَ الثَّمَنِ بِالتَّسَاوِي، مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

$$\begin{array}{r} 5 \div 262,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50,0 = 5 \div 250,0 \end{array}$$

الْمَبْلُغُ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ = $5 \div 262,5$ اِقْسِمَ لِتَجِدَ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ.

الْخُطْوَةُ (١)

ضَعْ فَاصِلَةً عَشْرِيَّةً تَمَامًا فَوْقَ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ لِلْمَقْسُومِ.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 262,5} \end{array}$$

الْخُطْوَةُ (٢)

اِقْسِمْ وَكَأَنَّكَ تَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ. اِسْتِخْدِمِ التَّقْدِيرَ لِتَحَدِّدَ مَنزِلَةَ الرَّقْمِ الْأَوَّلِ فِي نَائِجِ الْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 52,5 \\ 5 \overline{) 262,5} \\ \underline{25} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ مُسْتَعِدًّا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

$$\begin{array}{r} 525 \\ 5 \times \\ \hline 2625 \\ 262,5 = 5 \times 52,5 \end{array}$$



الْمَبْلُغُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَدْفَعَهُ كُلُّ مِنْهُمْ هُوَ ٥٢,٥ دِينَارًا وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ الْأَوَّلِيِّ ٥٠ دِينَارًا.

تدريب (١)

$$\begin{array}{r} 0,032 \\ 6 \overline{) 0,192} \\ \underline{18} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

بما أن $1 > 6$ ،
أكتب صفراً في منزلة الأجزاء
من عشرة في ناتج القسمة
كحافظ منزلة.

$$\begin{array}{r} 0,80 \\ 9 \overline{) 7,60} \\ \underline{72} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

بما أن $9 > 7$ ، أكتب
صفراً في منزلة الآحاد
في ناتج القسمة.

لقد تعلمت كتابة الأصفار في ناتج القسمة إذا دعت الحاجة إلى ذلك.
وفي بعض الأحيان نحتاج إلى كتابة الأصفار في المقسوم.

قدراً أولاً:

$$\begin{array}{r} 4 \div 37 \\ \downarrow \\ 10 = 4 \div 40 \end{array}$$

قدّر ومن ثمّ اقسّم: $4 \div 37$ لتجد الإجابة الدقيقة.
لايجاد ناتج قسمة $4 \div 37$

الخطوة (٣)

الخطوة (٢)

الخطوة (١)

أكتب صفراً في منزلة الأجزاء
من المئة ومن ثمّ اقسّم.

$$\begin{array}{r} 9,25 \\ 4 \overline{) 37,00} \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

ضع الفاصلة العشرية في ناتج
القسمة ومن ثمّ اقسّم.

أكتب صفراً في منزلة الأجزاء
من عشرة ومن ثمّ اقسّم.

$$\begin{array}{r} 9,2 \\ 4 \overline{) 37,0} \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

استخدم التقدير لتحديد منزلة
الرقم الأول من ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

أكتب أصفاراً في المقسوم
وعلى يمين الكسر العشري
عند الحاجة.

لماذا وضعت الفاصلة العشرية إلى يمين العدد ٣٧ وليس إلى يساره في الخطوة رقم (٢)؟

هنا تظل مميلًا نفسك حمية كلية وليت جزء

تدرب (٢)  

أقسِم لتجد الإجابة الدقيقة: $498 \overline{) 20975}$

أقسِم: $95 \div 35$ (قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة).

الخطوة (٣)	الخطوة (٢)	الخطوة (١)
قرب ناتج القسمة إلى الأجزاء من المئة.	اقسم المنزلة التي على يمين المنزلة التي - تقرب إليها.	ضع الفاصلة العشرية واكتب أصفارًا حسب الحاجة.
$0,368$ $0,37$	$0,378$ $95 \overline{) 35,000}$ $28 \ 5$ $6 \ 50$ $5 \ 70$ $8 \ 00$ $7 \ 60$ $4 \ 0$	$95 \overline{) 35,00}$

تدرب (٣)  

أقسِم $7 \div 149$ (قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة). $149 \overline{) 213}$

تمرن:

قدر ناتج القسمة ثم اقسِم.

٢ $12 \overline{) 35,40}$
 $28 \ 40$
 $1 \ 14$
 $1 \ 08$
 $6 \ 0$
 $6 \ 0$

١ $9 \overline{) 17,10}$
 $9 \ 10$
 $8 \ 1$
 $8 \ 1$

$$\begin{array}{r} 0.0103 \\ 4 \overline{) 0.412} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.43 \\ 11 \overline{) 4.73} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.215 \\ 70 \overline{) 22.05} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.62 \\ 60 \overline{) 37.20} \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنْ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ مُسْتَعِدِّمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ؛ اُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ النَّاتِجُ صَحِيحًا أَوْ غَيْرَ صَحِيحٍ.

$$0.67 = 9 \div 6.03 \quad 9$$

$$6.8 = 6 \div 41.4 \quad 8$$

$$0.3 = 9 \div 2.7 \quad 7$$

صحيح

غير صحيح

صحيح

$$\begin{array}{r} 1.18 \\ 9 \overline{) 100.62} \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 0.009 \\ 6 \overline{) 0.054} \end{array} \quad 11$$

$$11.33 = 11 \div 124.63 \quad 10$$

غير صحيح

صحيح

صحيح

اقْسِمِ ثُمَّ قَرِّبِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمَذْكُورَةِ.

$$\begin{array}{r} 0.1285 \\ 9 \overline{) 70} \end{array} \quad 14 \quad \text{(أجزاء من ألف)}$$

$$\begin{array}{r} 0.522 \\ 20 \overline{) 10.45} \end{array} \quad 13 \quad \text{(أجزاء من مئة)}$$

$$0.129 =$$

النتيجة = 0.52 في المربع جزء من مئة

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 59 \overline{) 5.6} \end{array} \quad 16 \quad \text{(أجزاء من عشرة)}$$

$$\begin{array}{r} 0.178 \\ 9 \overline{) 15.38} \end{array} \quad 15 \quad \text{(أجزاء من مئة)}$$

$$0.1 =$$

$$1.71 =$$

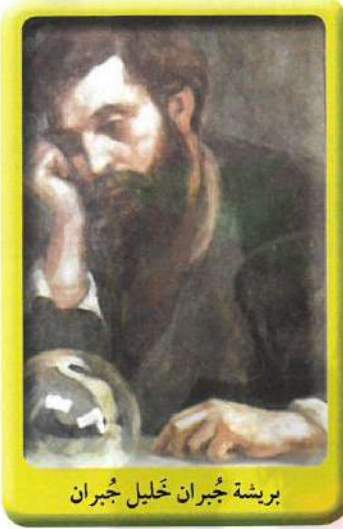
قِسْمَةُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ

Dividing a Decimal by a Decimal

٨-٣

تَصْغِيرُ اللَّوْحَاتِ الضَّئِيَّةِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ لِتَقْسِمَ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ عَلَى الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.



بريشة جُبران خَلِيل جُبران

إِنَّ الصُّورَةَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْمُلْصَقِ هِيَ نُسْخَةٌ عَنِ اللَّوْحَةِ الَّتِي رَسَمَهَا الْأَدِيبُ وَالرَّسَّامُ اللَّبْنَانِيُّ الْمَشْهُورُ جُبران خَلِيل جُبران.

لِنَفْتَرِضَ أَنَّ مِسَاحَةَ اللَّوْحَةِ تَبْلُغُ ٨, ٤ م^٢، بِكُمْ مَرَّةً تَزِيدُ مِسَاحَةَ اللَّوْحَةِ الْأَصْلِيَّةِ فَتُعَادِلُ مِسَاحَةَ الْمُلْصَقِ عَلِمًا أَنَّ مِسَاحَتَهُ هِيَ ١, ٦ م^٢؟



اقْسِمِ: ٨, ٤ ÷ ١, ٦

الْحُطْوَةُ (٣)

قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

الْحُطْوَةُ (٢)

اِضْرِبْ كُلًّا مِنَ الْمَقْسُومِ وَالْمَقْسُومِ عَلَيْهِ فِي قُوَى الْعَدَدِ ١٠ نَفْسِيهِ.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 48} \end{array}$$

الْحُطْوَةُ (١)

فَكَّرْ فِي إِحْدَى قُوَى الْعَشْرَةِ الَّتِي يَجْعَلُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ عَدَدًا كَلِّيًّا.

$$16 = 10 \times 1,6$$

إِنَّ مِسَاحَةَ اللَّوْحَةِ الْأَصْلِيَّةِ تُعَادِلُ مِسَاحَةَ ٣ لَوْحَاتٍ مِنَ النَّسْخَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْمُلْصَقِ.

تدرب (١)

$$\begin{array}{r} 65 \\ 82 \overline{) 5330} \\ \underline{492} \\ -41 \\ \underline{210} \\ -210 \\ \hline 000 \end{array}$$

اقسم ٣, ٥٣ على ٨٢, ٠

- اضرب المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠٠
- ضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة.

تدرب (٢)

$$\begin{array}{r} 3,8 \\ 0,45 \overline{) 171} \\ \underline{135} \\ -360 \\ \underline{360} \\ -360 \\ \hline 000 \end{array}$$

اقسم ١٧١, ٠ على ٠,٤٥

- اضرب المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠٠٠
- ضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة.
- أضف الأصفار لتتمكن من متابعة عملية القسمة.



عند قسمة الأعداد العشرية، لماذا يجب علينا ضرب المقسوم في قوى العشرة نفسها التي ضربنا بها المقسوم عليه؟
صنّ تحفظ المماثل كما هي

ولا تخطئ التمرين

تدرب (٣)

أ قرب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من عشرة.

$$\begin{array}{r} 0,3, 0,7 \\ 52 \overline{) 108} \\ \underline{104} \\ -40 \\ \underline{364} \\ -364 \\ \hline 000 \end{array}$$

- اضرب المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠
- اقسّم حتى الجزء من مئة.
- قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة.

ب أوجد: $6205 \div 436$ مستخدماً الآلة الحاسبة.

قرب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من المئة. اقرأ على الشاشة: 13.818807

انظر إلى منزلة الأجزاء من الألف

بما أن $8 < 5$ ، فإن ناتج القسمة بعد تقريبه هو ١٣ و ٨٢

تَمَرِّنْ:

أذكر أيًا من قوى العشرة ستستخدمه لتجعل المقسوم عليه عددًا كليًا:

$$0,025 \div 0,50 \quad 3$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$1,1 \div 2,31 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$0,04 \div 16,48 \quad 1$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$1,7 \div 0,1 \quad 6$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$0,004 \div 24 \quad 5$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$0,13 \div 91 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$0,0002 \div 0,10 \quad 8$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

$$1,8 \div 75,6 \quad 7$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \end{array}$$

أوجد ناتج قسمة كلِّ مما يلي:

$$= 0,07 \div 1,33 \quad 10$$

$$100 \times \downarrow \quad 100 \times \downarrow$$

$$7 \div 133 =$$

$$19 =$$

$$= 0,8 \div 26,08 \quad 9$$

$$8 \div 2608 =$$

$$32,6 =$$

$$= 0,004 \div 6,8 \quad 12$$

$$1000 \times \downarrow \quad 1000 \times \downarrow$$

$$4 \div 6800 =$$

$$1700 =$$

$$= 0,03 \div 0,228 \quad 11$$

$$1000 \times \downarrow \quad 1000 \times \downarrow$$

$$3 \div 228 =$$

$$13,6 =$$

$$= 0,013 \div 0,02 \quad 14$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$13 \div 20 =$$

$$0,65 =$$

$$= 4,0 \div 22,0 \quad 13$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$40 \div 220 =$$

$$0 =$$

$$= 3,4 \div 12,92 \quad 16$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$34 \div 1292 =$$

$$0,0263 =$$

$$= 0,45 \div 107,00 \quad 15$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$45 \div 10700 =$$

$$0,0042 =$$

قَرِّبْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:

$$= 0,8 \div 0,75 \quad 17 \text{ (جُزْءٌ مِنْ أَلْفٍ)}$$

$$8 \div 75 =$$

$$0,0107 =$$

$$= 0,7 \div 14,9 \quad 18 \text{ (جُزْءٌ مِنْ عَشْرَةٍ)}$$

$$7 \div 149 =$$

$$0,047 =$$

ترتيب إجراء العمليات Ordering of Operations

٩-٣

متحف شهداء القرين

سوف تتعلم: كيف أن ترتيب إجراء العمليات يؤثر على الإجابة.



نظمت إحدى المدارس رحلة إلى متحف شهداء القرين بحيث يكون في الرحلة أربعة معلمين وثلاثة طلاب من كل فصل من فصول الصف السادس والتي يبلغ عددها سبعة فصول. كم عدد الأشخاص المشاركين في هذه الرحلة.

$$\text{عدد المشاركين} = (3 \times 7) + 4 =$$

$$21 + 4 =$$

$$25 = \text{شخصاً}$$

نلاحظ أن:

العمليات الحسابية يجب أن نقوم بها وفقاً لترتيب معين.

- أحسب قيمة ما هو موجود ضمن الأقواس أولاً.
- ومن ثم قم بعمليات الضرب والقسمة بدءاً من اليمين إلى اليسار.
- أخيراً، قم بعمليات الجمع والطرح بدءاً من اليمين إلى اليسار.

تدرب

أوجد ناتج كل مما يلي:

$$٠,٠٥ + ٨ \div ٧, ٢ - ٣, ٩$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$\boxed{٠,٠٥} + \boxed{٩} - ٣, ٩$$

$$\boxed{٣٠,٥} = ٠,٠٥ +$$

٣

$$٦ \times ٥ + ٤$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\boxed{٣٤} = \boxed{٣٠} + ٤$$

$$٢ \div (١ + ٣) - ١٧$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$٢ \div \boxed{٤} - ١٧$$

$$١٥ = \boxed{٢} - ١٧$$



أين يجب أن تضع القوسين لتكون نتيجة العملية الآتية صحيحة: $٦ = ٣ - ٩ \div ٣٦$ ؟

$$٦ = (٣ - ٩) \div ٣٦$$

على عملية الطرح

تَمَرِّنْ :

اِسْتِخْدِمِ الْقَوَسَيْنِ لِيَكُونَ نَتِيْجَةُ الْعَمَلِيَّاتِ الْاَلِيَّةِ صَحِيْحَةً.

$$7 = 2 \div (10 + 4) \quad 3 \quad 20 = 2 \times (6 + 4) \quad 2 \quad 4 = (2 - 8) \div 24 \quad 1$$

$$3 = 6 \div (1 - 3) \times 9 \quad 6 \quad 20 = 4 \times (3 + 2) \quad 5 \quad 56 = (2 + 6) \times 7 \quad 4$$

اَذْكُرْ اَيَّ عَمَلِيَّةٍ عَلَيْكَ اِجْرَاؤُهَا اَوَّلًا، وَمِنْ ثَمَّ التَّرْمُّ بِتَرْتِيْبِ الْعَمَلِيَّاتِ لِتَحْسَبَ كُلًّا مِمَّا يَلِي:

$$\text{المجم} \quad (1+3) \times 7 \quad 9 \quad \text{القسمة} \quad 2 \div 0, 16 - 10 \quad 8 \quad \text{القسمة} \quad 3 \div 9 + 3 \quad 7$$

$$4 \times 7 = \\ 28 =$$

$$0, 16 - 10 = \\ 9, 92 =$$

$$3 + 3 = \\ 6 =$$

$$\text{المجم} \quad (0, 4 + 0, 8) \div 0, 24 \quad 12 \quad 2 + 3 \times (5 - 10) \quad 11 \quad 3 + 2 \times 0, 3 - 1, 45 \quad 10$$

$$0, 4 + 0, 8 = 1, 2 \\ 1, 2 \div 0, 24 = 5 \\ 5 =$$

$$\text{الطرح} \\ 2 + 3 \times 5 = \\ 2 + 15 = \\ 17 =$$

$$\text{الضرب} \\ 3 + 2 \times 0, 3 = 3, 6 \\ 3, 6 - 1, 45 = 2, 15 \\ 2, 15 =$$

$$\text{الضرب} \quad 4 + 2 \times 3 - 6 \quad 15 \quad \text{الضرب} \quad (2 \times 4) \div 16 \quad 14 \quad \text{الضرب} \quad 3 \div 6 \times 8 \quad 13$$

$$4 + 6 - 6 = \\ 4 + 0 = \\ 4 =$$

$$8 \div 16 = \\ 2 =$$

$$3 \div 6 \times 8 = \\ 16 =$$

$$\text{المجم} \quad 2 \div (7 + 5) + 12 \quad 18 \quad 7 - (6 \times 4) + 3 \quad 17 \quad \text{القسمة} \quad 12 \div 96 - 10 \quad 16$$

$$2 \div 12 + 12 = \\ 7 + 12 = \\ 19 =$$

$$\text{الضرب} \\ 7 - 24 + 3 = \\ 7 - 21 = \\ -14 =$$

$$12 \div 96 = 0, 125 \\ 0, 125 - 10 = \\ -9, 875 =$$

إدراك مفهوم المتغيرات Understanding Variables

١٠-٣

متحف الحرف

سوف تتعلم: كيف بإمكانك استخدام المتغيرات كرموز لأعداد في المعادلات أو العبارات الجبرية.

متحف الحرف اليدوية		
الساعة	عدد الزوار	المبلغ التي حصلت
الأولى	٧	٢٨ ديناراً
الثانية	١٠	٤٠ ديناراً
الثالثة	٨	٣٢ ديناراً
الرابعة	٦	٢٤ ديناراً

إن بعض زوار متحف الحرف اليدوية يتبرعون بمبلغ محدد من المال بهدف تشجيع المعرض.

يبين الجدول المبلغ الذي حصلت عليه المتحف كل ساعة.

اعمل مع زميل لك لتكمل الجدول.

الخطوة (١):

لتفترض أن أ هو عدد الذين زاروا المعرض في كل ساعة. اكتب تعبيراً رياضياً (قاعدة) مستخدماً المتغير أ تبين فيه المبلغ الذي تبرع به الزوار في كل ساعة.

$$٤ \times ١$$

الخطوة (٢):

اختبر التعبير الرياضي (القاعدة) الذي كتبتّه باستبدال المتغير أ بأعداد الزوار الآتية. قارن بين النتائج والبيانات الواردة في الجدول.

$$٨ = أ$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$١٠ = أ$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٧ = أ$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

الخطوة (٣):

استخدم التعبير الرياضي (القاعدة) الذي كتبتّه لتجد ما تلقى المتحف من تبرعات في الساعة الرابعة. (أكمل الجدول).

العبارات والمفردات:

متغير Variable
المتغير هو: مجهول
يُستبدل عند الحاجة
بالأعداد المناسبة.

تدرب

اقرأ النمط الوارد في كل جدول ثم اكتب القاعدة مستخدماً المتغير س أو ص.

س	٣	٩	٧
٦٦س	١٨	٥٤	٤٢

س	٦	١٥	٢
٥+س	١١	٢٠	٧

ص	٣٦	٢٤	١٥
٣٥÷ص	١٢	٨	٥

ص	١٠	٧	٤
٣-ص	٧	٤	١

تمرّن:

أوجد قيمة كل من التعبيرات الرياضية التالية:

٢ - ٤ حيث و = ١٠

١ س + ٣ حيث س = ٥

٤ م + ٨ حيث م = ١٣

٣ ١٥ - ب حيث ب = ١٤

٦ ٥٦ ÷ م حيث م = ٧

٥ ٣ × ب حيث ب = ١٠

٨ ٦٣ ÷ ل حيث ل = ٩

٧ ٤ × أ حيث أ = ٨

١٠ ١٠٠ ÷ د حيث د = ٤

٩ ٦ × ز حيث ز = ٨

اقرأ النمط الوارد في كل جدول ثم اكتب القاعدة مستخدماً المتغير ج أو ن.

ن	٥٤	١٨	٦	٢
٢٧ن	١٠٨	٣٦	١٢	٤

ج	٨١	٢٧	٩	٣
٣ج	٢٧	٩	٣	١

ألف مسألة من عندك: ألف قاعدة وجدولاً كما في التمرينين ١١ و ١٢. اطلب إلى زميل لك أن يكتشف القاعدة وأن يكتبها مستخدماً المتغير ج.

ج	٣٥	١٠	٤	٢
٥	٣٨	١٣	٧	٥



مراجعة الوحدة الثالثة
Revision Unit Three

١١-٣

أوجد ناتج كل مما يلي:

٢ $2 \times 3 + 15 \div 0,18 =$

$7 + 0,12 =$

$7 - 0,12 =$

١ $1 + (3 \div 0,6) \times 7 =$

$1 + 2 \times 7 =$

$1 + 14 =$

$15 =$

٤ $3,4 \times 3,27 =$

$118 =$

٣ $102 \times 6,43 =$

$665,86 =$

٦ $3 \div 6984 =$

$0,00043 =$

٥ $0,0003 \times 28 =$

$0,0084 =$

٨ $4,5 \div 63,45 =$

$0,071 =$

$0,071 =$

٧ $38 \div 39,14 =$

$0,97 =$

١٠ $6,7 \div 50 =$ (قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة)

$0,134 =$

$0,13 =$ لأقرب جزء من عشرة

٩ $1,7 \div 759 =$ (قرب الناتج إلى أقرب جزء من المئتين)

$0,00224 =$

من سلة

١١ اشترى خالد لعبة ثمنها ٠,٣٧٥ دينار، فكيف سيدفع لشراء ٢٥ لعبة من نفس النوع؟

ما يدفعه خالد = $0,375 \times 25 =$

$9,375 =$ دينار

اختبار الوحدة الثالثة

أولاً: في البنود (١-٥) ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة.

<input checked="" type="radio"/>	①	$(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$	①
<input type="radio"/>	②	قيمة التعبير الجبري $٣ \times ب$ عندما $ب = ٩$ تساوي ٢٧	②
<input type="radio"/>	③	إذا كان $٢,٠٦ \div ن = ٠,٠٠٢٠٦$ فإن $ن = ١٠٠٠$	③
<input type="radio"/>	④	$٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$	④
<input type="radio"/>	⑤	أفضل تقدير لناتج الضرب $١٨٨ \div ٤,٣ = ٨٠٠$	⑤

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

$$= ٤ \div ١٢ + ٣٢$$

- ٣٥
 ١١
 ١٢
 ٣٦

$$= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$$

- ٠,٢
 ٠,٠٠٠٠٢
 ٠,٠٠٠٢
 ٠,٠٢

$$= ١٠٠٠ \div ٦$$

- ٦٠٠٠
 ٠,٠٠٠٦
 ٠,٦
 ٠,٠٠٦

$$= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$$

- $٣ \div ٤٨٣$
 $٣ \div ٤,٨٣$
 $٣ \div ٤٨٣٠$
 $٣ \div ٤٨٣$

١٠ أفضل تقدير لناتج ٢٩×٢٩ هو:

- ٤٠٠
 ٩٠٠
 ٦٠٠
 ٦٠

مَوارِدُ الوَحْدَةِ الثالِثة

Unit 3 Resources

اخْتَرِ واحِدَةً مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَحُلِّهَا مُسْتَحْدِمًا مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هذه الوَحْدَةِ.

٢ الأعداد والقوى

اُكْتُبِ كَلَامًا مِنَ الأَعْدَادِ وَالعِبَارَاتِ فِي هذا الجَدْوَلِ بِالشَّكْلِ النِّظَامِيِّ. إِذَا جَمَعْتَ الأَعْدَادَ فِي كُلِّ صَفِّ أفُقِيٍّ، فَأَيُّ صَفِّ يُعْطِي نَاتِجَ الجَمْعِ الأَكْبَرَ؟

الفريق	الجولة ١	الجولة ٢	الجولة ٣
أ	٢١٠×٢٣	$٣٥ + ٣ - ٢٦$	$٤١٠ \times ٠,٥٤٧$
ب	$٢٥ + ٣١٥$	$٠١٠ \times ٠,٠٣$	$١٢٤ + ٢٤ - ٢٣$
ج	$٣٧ \div ٦٧$	٢٧	$٦١٠ \times ٠,٠٠٧$

١ أنماط الكنغر

فِي هذه الشَّبَكَةِ، تُشَكِّلُ الأَعْدَادُ الوَارِدَةَ فِي كُلِّ صَفِّ أفُقِيٍّ نَمَطًا عَشْرِيًّا. عِنْدَمَا تَنْتَقِلُ مِنْ عَدَدٍ إِلَى آخَرَ، عَلَيْكَ أَنْ تَجْمَعَ أَوْ أَنْ تَطْرَحَ دَائِمًا العَدَدَ نَفْسَهُ. كَمَا أَنَّ الأَعْدَادَ فِي كُلِّ صَفِّ رَاسِيٍّ (عمود) تُشَكِّلُ أنمَاطًا عَشْرِيَّةً. انسخ الشَّبَكَةَ وَأوجدِ الأنمَاطَ واملأِ الفُرَاقَاتِ بِالأَعْدَادِ المُناسِبَةِ.

٢,٤٥	٢,٨٥	٣,٢٥	٣,٦٥
			١٠,٨٥
		١٨,٤٥	
٢٧,٦٥		٢٦,٠٥	



زاوية التفكير الناقد

الحس العددي

كتابة الفاصلة العشرية

أجب عن الأسئلة من ١ إلى ٤ من دون إجراء عملية ضرب أ و ب و ج و د .

أ $٣٢,٤$
ب $٧١,٢ \times$

ج $٣,٢٤$
د $٧,١٢ \times$

ب $٣٢,٤$
د $٧,١٢ \times$

أ $٣,٢٤$
ب $٧١,٢ \times$

١ أيّ مثالين يُعطيان ناتج الضرب نفسه؟ أ و ب

٢ أيّ مثال يُعطي ناتج الضرب الأكبر؟ د

٣ أيّ مثال يُعطي ناتج الضرب الأصغر؟ ج

٤ بكم مرةً ناتج الضرب الأكبر هو أكبر من ناتج الضرب الأصغر؟

مَجَلَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ



سُهولةٌ ومُتعةٌ

إنَّ نظامَ الأرقامِ الهنديَّةِ الذي نَسْتخدِمُهُ يُسَمَّى أيضًا بالنِّظامِ العشريِّ أو النِّظامِ بأساسِ ١٠، في هذا النِّظامِ عَشْرَةَ أرقامٍ هي: ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، كُلُّ مَنْزِلَةٍ تُمَثِّلُ إحدى قُوَى الـ ١٠.

في الحواسِبِ لا نَسْتخدِمُ نظامَ الأرقامِ الهنديَّةِ لإجراءِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ بَلْ نَسْتخدِمُ نظامًا بأساسِ ٢ الذي يُسَمَّى النِّظامِ الثنائيِّ. في النِّظامِ الثنائيِّ هُناكَ رَقمانِ فَقَطْ وهُما ٠، ١، كُلُّ مَنْزِلَةٍ هي إحدى قُوَى ٢.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	العدِّدُ في النِّظامِ العشريِّ بأساسِ (١٠)
١٠٠١	١٠٠٠	١١١	١١٠	١٠١	١٠٠	١١	١٠	١	٠	العدِّدُ في النِّظامِ الثنائيِّ بأساسِ (٢)

$$\text{وَنَكْتُبُ } (١٠١)_٢ = (٥)_{١٠}$$

لِتَحْوِيلِ عَدَدٍ مِنَ النِّظامِ الثنائيِّ إلى النِّظامِ العشريِّ نَضْرِبُ في قُوَى ٢. مثلاً:

$$(١٠٠١)_٢ = ١ \times ٢^٣ + ٠ \times ٢^٢ + ٠ \times ٢^١ + ١ \times ٢^٠$$

$$٩ = ٨ + ٠ + ٠ + ١ =$$

جَرِّبْ ما يَلي:

١ ما الأعدادُ بالنِّظامِ الثنائيِّ التي تُمَثِّلُ الأعدادَ مِنْ عَشْرَةٍ إلى سِتَّةِ عَشْرٍ؟

٢ ما الأعدادُ بالنِّظامِ العشريِّ التي تُمَثِّلُها هَذِهِ الأعدادُ بالنِّظامِ الثنائيِّ؟

١١١١١ د

١٠١١١ ج

١٠١٠٠ ب

١٠٠٠١ أ

٣ في نظامِ الأساسِ ١٠، إنَّ الأرقامَ التَّسْعَةَ الأوَّلِيَّ لِقُوَى العَدَدِ ٢ هي: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، ٢٥٦. كَيْفَ تَكْتُبُ الأرقامَ التَّسْعَةَ الأوَّلِيَّ لِقَوِيَّ العَدَدِ ٢ في النِّظامِ الثنائيِّ؟

