

# الوحدة الثالثة

## ضرب الأعداد الكلية والكسور العشرية والأعداد العشرية وقسمتها

### Multiplying and Dividing Whole Numbers and Decimals

يُشكّل الفنانون لوحاتٍ وعروضًا تصويريةً لمناظرٍ طبيعيةٍ أو أحداثٍ تاريخيةٍ وقد يستخدّمون في ذلك الطلاء أو المنحوتات أو قطع الفسيفساء ويرصّفونها إلى جانب بعضها بشكلٍ فنيٍّ فترى صورًا لأشخاصٍ وأحصنةٍ أو أشجارٍ. وغالبًا ما يسعى الفنان إلى المحافظة على نسب الأبعاد بحيث تكون قريبةً من الواقع. قبل أن يبدأ الفنان بتشكيل اللوحة، يضع خطةً لعمله يبدأها بأبعاد اللوحة.

هذا جدولٌ لبعض اللوحات وأبعادها:

• أكمل الجدول لتجد مساحة كل لوحة.

كيف وجدت مساحة اللوحة الأولى؟

رقم اللوحة	العرض	الطول	المساحة
١	٥٦ سم	٧٦ سم	
٢	٣٠ سم	٦٠ سم	
٣	١٨٠ سم	٢١٠ سم	

لنفترض أنك تريد وضع واحدة من اللوحات على طاولة مساحتها ٢٥٠٠ سنتيمتر مربع، فأَيُّ من تلك اللوحات يُمكن وضعها على الطاولة؟ وضح إجابتك.

المتاحف

MUSEUMS



# مشروع عمل فريق

## Team Project

### نقيس ونحسب

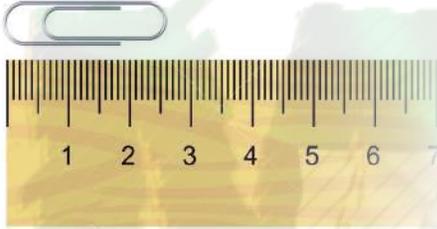
#### Measuring Up

اللوازم:

مسطرة سنتيمترية، ورق  
تمثيل بياني أو برنامج  
حاسوب للتمثيل البياني

ما أطوال الأدوات التي تستخدمها يومياً في غرفة الفصل؟ اختر خمسة من هذه الأدوات وقس أطوالها إلى أقرب جزء من عشرة من السنتيمتر ثم اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة لمقارنة النتائج.

#### اعمل خطة



- ما الأدوات التي سوف تقيسها؟
- كيف تقيس أطوالها؟
- كيف تنظم المعلومات التي حصلت عليها؟
- كيف توزع المهمات على أعضاء فريق العمل؟

#### تخذ الخطة

- 1 اختر خمس أدوات من غرفة الفصل لقيسها.
- 2 قس طول كل من الأدوات إلى أقرب جزء من عشرة من السنتيمتر، وسجل النتائج بشكل كسور عشرية.
- 3 اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة الرأسية. اختر المقياس المناسب على المحور الرأسي.

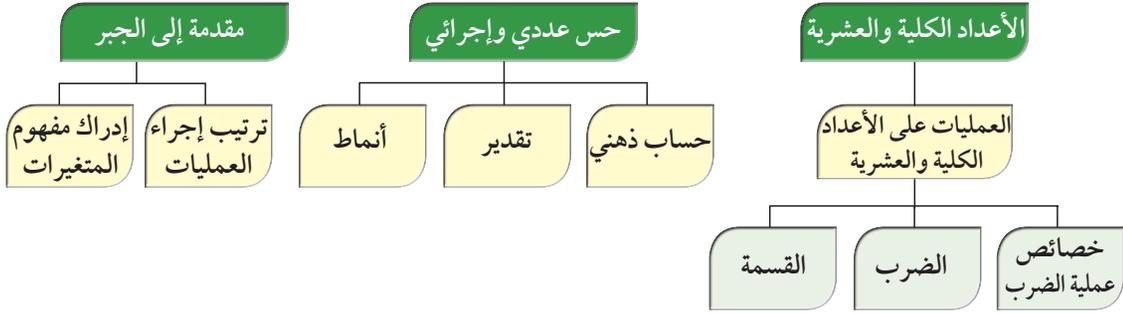
#### تعبير شفهي

- أي من الأدوات هو الأطول؟ أي من الأدوات هو الأقصر؟
- ما الفرق من حيث الطول بين الأداة الأقصر والأداة الأطول؟
- ما معدّل طول الأدوات الخمس؟

#### قدم المشروع

اعرض التمثيل البياني بالأعمدة الذي أنجزته مع فريق العمل على زملائك في غرفة الفصل. كيف تم الاتفاق بينكم على مقياس التمثيل؟ هل يساعدك التمثيل البياني بالأعمدة على مقارنة أطوال الأدوات؟

## مخطط تنظيمي للوحدة الثالثة



### الكفايات الخاصة المتعلقة بالوحدة الثالثة

- (٥-١) إجراء عمليات جمع وطرح لأعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة بناء على عمليات حسابية وخواص الجمع، والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير؛ وإجراء عمليات جمع وطرح كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٦-١) إجراء عمليات ضرب أعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة؛ وإجراء عمليات ضرب كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٧-١) إجراء عمليات قسمة أعداد صحيحة مع أو بدون باقي، إجراء عمليات قسمة أعداد عشرية موجبة بناء على عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير؛ إجراء عمليات قسمة كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.
- (٩-١) حل تمارين متعددة الخطوات آخذاً بعين الاعتبار أولوية العمليات الحسابية؛ استخدام الأقواس للتأكيد على التغيرات في أولوية العمليات الحسابية لحل تمارين تتضمن أعداد صحيحة و/ أو أعداد عشرية موجبة.
- (١-٣) تعرف المتغيرات والتعبيرات؛ تحويل عبارات لفظية إلى تعبيرات رياضية والعكس.
- (٢-٣) اكتشاف، تعرف، واستخدام حالات تطابق دوال مجموعات أعداد صحيحة/ مجموعات أعداد عشرية موجبة.
- (٤-٣) استكشاف علاقات بين عمليات حسابية لأعداد كلية/ أعداد صحيحة/ أعداد عشرية موجبة واستخدامها للتحقق من نواتج عمليات حسابية، أو التحقق من حلول معادلات ومساائل.
- (٥-٣) استخدام خواص الجمع والضرب في مجموعة أعداد كلية وأعداد صحيحة ومجموعة أعداد عشرية موجبة لحل تمارين ومساائل رياضية.
- (٦-٣) إبداء فضول بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على بعض الطرق الرياضية البسيطة.
- (٣-٤) حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق بسيطة متوفرة (مثل: رسم صورة، إيجاد نمط، تخمين وملاحظة بيانات، تنظيم قائمة أشياء، عمل جدول، حل مسألة أبسط، استخدام طريقة عكسية، التكنولوجيا، حسابات ذهنية، التحقق من بيانات متكررة أو ناقصة،... إلخ) من خلال أنشطة رياضية أو مشاريع أخرى.
- (١-٥) التحقق من القيمة الحقيقية لتعبير رياضي يتضمن أدوات ربط منطقية في سياقات متنوعة بسيطة.
- (٢-٥) اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة؛ دعم العمل بمبررات مناسبة.

# حساب ذهني: خصائص عملية الضرب

## Mental Math: Multiplication Properties

١-٣

### تخطيط صالات العرض في المتاحف

سوف تتعلم: كيف أن استخدام خصائص وخطط عملية الضرب يساعدك على الحساب ذهنيًا.

مخطط الصالة			
١٥	١٤	٧	١
			٢
	١٣	٨	٣
			٤
١٦	١٢	٩	٤
			٥
١٧	١١	١٠	٥

زار وليد الطوابق الثلاثة في أحد المتاحف وقد لاحظ أن صالات العرض في الطوابق الثلاثة متماثلة. يبين مخطط الصالة مناطق العرض المحددة في كل صالة. كم عدد مناطق العرض في الصالات الثلاث؟ تساعدك خصائص عملية الضرب وخطط الحساب الذهني على الحساب ذهنيًا.



إن إعادة تسمية عدد ما تساعدك على الحصول على أعداد يسهل التعامل معها:

$$(7 + 10) \times 3 = 17 \times 3$$

$$(7 \times 3) + (10 \times 3) = \leftarrow$$

$$51 = 21 + 30 =$$

هنالك ٥١ منطقة عرض في الصالات الثلاث.

تساعدك الأعداد المناسبة أيضًا في عملية الحساب الذهني:

مثال:

$$أوجد ناتج:  $(5 \times 38) \times 2$$$

الحل:

$$\text{الخاصية الإبدالية} \leftarrow (38 \times 5) \times 2 = (5 \times 38) \times 2$$

$$= 38 \times (5 \times 2) \leftarrow \text{الخاصية التجميعية}$$

$$380 = 38 \times 10$$



العبارات والمفردات:

الأعداد المناسبة هي مجموعة أعداد يسهل الحساب معها ذهنيًا.

تذكر أن:

خصائص عملية الضرب  
الخاصية الإبدالية: إن التبدل في ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

$$5 \times 20 = 20 \times 5$$

الخاصية التجميعية: إن التبدل في تجميع الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

$$5 \times (2 \times 3) = (5 \times 2) \times 3$$

خاصية العنصر المحايد: إن ناتج ضرب أي عدد في واحد يساوي العدد نفسه.

$$45 = 1 \times 45$$

خاصية الصفر في الضرب: إن ناتج ضرب أي عدد في صفر يساوي صفرًا.

$$0 = 0 \times 9999$$

الخاصية التوزيعية: إن ضرب أي عامل في مجموعة من الأعداد المضافة يعطي ناتج الضرب نفسه عند ضرب العامل في كل عدد من الأعداد المضافة ومن ثم جمع النتائج.

$$(4 \times 6) + (5 \times 6) = (4 + 5) \times 6$$

ما الخاصية التي تستطيع الاستفادة منها لإيجاد ناتج ضرب:  
 $٨٧٦ \times ٠ \times ٨٩٢ \times ٨٦ \times ٥٣$  ذهنيًا؟



تدرب (١)

استخدم خصائص الضرب مع خطط الحساب الذهني لتبسيط كلاً مما يلي:

<p>ب <math>(٥٦ \times ٥) \times ٢</math></p> <p><math>\square \times (\square \times ٢) =</math></p> <p><math>\square \times \square =</math></p> <p><math>\square =</math></p>	<p>أ <math>(\square + \square) \times ٤ = ٢٣ \times ٤</math></p> <p><math>(\square \times ٤) + (\square \times ٤) =</math></p> <p><math>\square + \square =</math></p> <p><math>\square =</math></p>
---	--

تدرب (٢)

أوجد قيمة ن واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

<p>ب <math>٧ \times (ن \times ٤) = (٧ \times ٦) \times ٤</math></p> <p><math>\square = ن</math></p>	<p>أ <math>(ن \times ٣) + (٥ \times ٣) = (٣ + ٥) \times ٣</math></p> <p><math>\square = ن</math></p>
---	--

تمرّن:

استخدم جملة عددية لتعطي مثالاً يبين الخاصية التالية لعملية الضرب:

٢ الخاصية التوزيعية

.....

٤ خاصية الضرب في صفر

.....

١ خاصية العنصر المحايد

.....

٣ الخاصية الإبدالية

.....

٥ الخاصية التجميعية

.....

اِسْتَحْدِمْ خِصَائِصَ الضَّرْبِ مَعَ حُطَطِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِتُبَسِّطَ كُلًّا مِمَّا يَلِي:

$$(19 \times 5) \times 2 \quad 7$$

.....  
.....  
.....

$$0 \times 45 \times 31 \quad 6$$

.....  
.....  
.....

$$0 \times 47 \times 3 \quad 9$$

.....  
.....  
.....

$$2 \times (8 \times 5) \quad 8$$

.....  
.....  
.....

$$(6 + 7) \times 3 \quad 11$$

.....  
.....  
.....

$$2 \times 7 \times 6 \quad 10$$

.....  
.....  
.....

$$1 \times 12 \times 5 \quad 13$$

.....  
.....  
.....

$$(9 + 5) \times 6 \quad 12$$

.....  
.....  
.....

$$5 \times 13 \quad 15$$

.....  
.....  
.....

$$12 \times 7 \quad 14$$

.....  
.....  
.....

أوجد قيمة ن واذكر الخاصية التي استخدمتها لكل مما يلي:

$$(7 \times 8) + (2 \times 8) = (n + 2) \times 8 \quad 17$$

..... = ن

..... الخاصية

$$54 = n \times 54 \quad 19$$

..... = ن

..... الخاصية

$$7 \times (n \times 4) = (7 \times 6) \times 4 \quad 21$$

..... = ن

..... الخاصية

$$0 = n \times 13 \quad 16$$

..... = ن

..... الخاصية

$$24 \times 9 = n \times 24 \quad 18$$

..... = ن

..... الخاصية

$$(n \times 3) + (5 \times 3) = (3 + 5) \times 3 \quad 20$$

..... = ن

..... الخاصية

KuwaitMath.com

## ضرب الأعداد الكليّة وتقدير الناتج

### Multiplying Whole Numbers & Estimating Products

٢-٣

### حيوانات نادرة

سوف تتعلم: كيف أنّ عمليّة التقريب والمهارات الذهنيّة لعمليّة الضرب مفيدة لتقدير نواتج الضرب على الأعداد الكليّة.

معلومات مفيدة:

توجد أنواع من المتاحف تهتم بتخنيط الحيوانات النادرة، ومن هذه الحيوانات الفيل الأفريقي الذي يعتبر أكبر المخلوقات التي تعيش على اليابسة.

يبلغ وزن أحد الفيلة الإفريقيّة ١١٩٤٢ كيلوجرامًا. أمّا الحوت الأزرق الذي يعيش في المحيطات الكبرى، فهو يُعادل وزن خمسة عشر فيلاً إفريقيًا.

كم وزن الحوت الأزرق؟

$$\text{وزن الحوت الأزرق} = 15 \times 11942$$

اليك طرائق الحل

• طريقة أولى: استخدم الورقة والقلم.

الخطوة (٣)	الخطوة (٢)	الخطوة (١)
اجمع نواتج الضرب الجزئية.	اضرب في العشرات.	اضرب أحاد العدد الثاني في العدد الأول.
$\begin{array}{r} 11942 \\ \times 15 \\ \hline 59710 \\ + 119420 \\ \hline 179130 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11942 \\ \times 15 \\ \hline 59710 \\ 119420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11942 \\ \times 15 \\ \hline 59710 \end{array}$

• طريقة ثانية: استخدم الآلة الحاسبة.

ابدأ من هنا

اضغط بالترتيب التالي: (1) (1) (9) (4) (2) (x) (1) (5) (=)

اقرأ على الشاشة: (179130)

اللوازم:  
الآلة الحاسبة



وَزَنُ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ ١٧٩ ١٣٠ كيلوجرامًا.

قَدِّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} 15 \times 11942 \\ \downarrow \qquad \downarrow \end{array}$$

$$200000 = 20 \times 10000$$

نُلاحِظُ أَنَّ وَزْنَ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ ١٧٩ ١٣٠ كيلوجرامًا قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ ٢٠٠ ٠٠٠

عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَامِلَانِ الْمُقْرَبَانِ أَكْبَرَ مِنَ الْعَامِلَيْنِ الدَّقِيقَيْنِ فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ يَكُونُ مُبَالِغٌ فِي تَقْدِيرِهِ.

أَمَّا عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَامِلَانِ الْمُقْرَبَانِ أَصْغَرَ مِنَ الْعَامِلَيْنِ الدَّقِيقَيْنِ فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ هُوَ عَدَدٌ قَلِيلٌ فِي تَقْدِيرِهِ.

تَدْرِبُ (١)

اسْتَخْدِمِ التَّقْرِيبَ وَالْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِتُقَدِّرَ نَاتِجَ مَا يَلِي:

$\begin{array}{r} \square \\ \square \times \\ \hline \square \end{array}$	← ٥١٧	ب		← ٣٠٨	أ
$\begin{array}{r} \square \\ \square \times \\ \hline \square \end{array}$	← ٩٨ ×			← ١٣ ×	
$\begin{array}{r} \square \\ \square \times \\ \hline \square \end{array}$				←	

هَلْ نَاتِجُ الضَّرْبِ الْفِعْلِيِّ فِي الْمِثَالِ أ هُوَ أَكْبَرُ مِنْ ٣٠٠٠ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ ٣٠٠٠؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَدْرِبُ (٢)

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$\begin{array}{r} 5224 \\ 200 \times \\ \hline \square \\ \square \times \\ \hline \square \end{array}$	← ٥ × ٥٢٢٤	ب		← ١ × ٧٣٩٠	أ
$\begin{array}{r} 5224 \\ 200 \times \\ \hline \square \\ \square \times \\ \hline \square \end{array}$	← ٢٠٠ × ٥٢٢٤			← ٧٠ × ٧٣٩٠	
$\begin{array}{r} 5224 \\ 200 \times \\ \hline \square \\ \square \times \\ \hline \square \end{array}$				← ٥٠٠ × ٧٣٩٠	

عَلَى كَمْ نَاتِجِ ضَرْبٍ جُزْنِيٍّ تَحْصُلُ عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ مَا فِي الْعَدَدِ ٣٠٠٥؟ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ؟

تَذَكَّرْ أَنْ:

$$30 = 5 \times 6$$

$$300 = 50 \times 6$$

$$3000 = 500 \times 6$$

$$30000 = 5000 \times 6$$



## تَمَرِّنْ:

اختر أفضل تقدير من بين التقديرات المذكورة أدناه:

$٤,٣ \times ١٨٨$  ①

$٨٠٠$  ②

$١٠٠٠$  ③

$٨٠٠٠$  ④

$٣٣ \times ٩٩٩$  ⑤

$٣٠٠٠٠٠$  ⑥

$٣٠٠٠٠$  ⑦

$٢٧٠٠٠$  ⑧

استخدم التَّقریبَ وَالْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ مَا يَلِي:

$٧٩ \times ٩٧$  ⑨

$٣٠٣ \times ٧٤$  ⑩

$٩ \times ٤٨$  ⑪

$٧٧٧ \times ٧٧$  ⑫

$٨١٢ \times ٤٩٤$  ⑬

$٨٢ \times ١٠٣$  ⑭

أوجد الناتج:

$٤٠٨$  ⑮

$١٩٨ \times$

$٧٨٠$  ⑯

$٣٩ \times$

$٣٢$  ⑰

$٩٨ \times$

KuwaitMath.com

$$\begin{array}{r} 2890 \\ 999 \times \\ \hline \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 6003 \\ 270 \times \\ \hline \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ 138 \times \\ \hline \end{array} \quad 12$$

أوجد ناتج كلِّ مما يلي:

$$= 93 \times 562 \quad 15$$

$$= 705 \times 399 \quad 16$$

KuwaitMath.com

## ضرب الأعداد العشرية Multiplying Decimals

٣-٣

### المتحف العلمي التربوي

سوف تتعلم: كيف أن مفتاح عملية ضرب الأعداد العشرية هو موقع الفاصلة في ناتج الضرب.

معلومات مفيدة:

يُعتبر المتحف العلمي التربوي من أقدم المتاحف الموجودة في مدينة الكويت ويحوي العديد من هياكل الحيوانات المنقرضة ومن أشهرها الماموث.



يُعتبر الديناصور من أكبر الحيوانات المنقرضة، حيث يُعادل وزنه ٥, ٧ ماموثاً. فإذا كان وزن ماموثاً ما ١٣ ٨ ٩ كجم، فكم يكون وزن الديناصور؟

إليك طرائق الحل

طريقة أولى: استخدام الورقة والقلم.

#### الخطوة (٢)

استخدم ما تعلمته عن الأنماط لتحديد موقع الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 9813 \\ \times 7,5 \\ \hline 73597,5 \end{array}$$

رقم إلى يمين الفاصلة ← ٧,٥ ×

رقم إلى يمين الفاصلة ← ٧٣٥٩٧,٥

#### الخطوة (١)

اكتب الأعداد من دون الفواصل العشرية. اضرب الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} 9813 \\ \times 75 \\ \hline 49065 \\ + 616910 \\ \hline 735975 \end{array}$$

تذكر أن:

$$\begin{array}{l} 3,46 = 1 \times 3,46 \\ 34,60 = 10 \times 3,46 \\ 346,00 = 100 \times 3,46 \\ 3460,00 = 1000 \times 3,46 \\ 34600,00 = 10000 \times 3,46 \end{array}$$

طريقة ثانية: استخدام الآلة الحاسبة.

ابدأ من هنا



اضغط بالترتيب التالي: (9) (8) (1) (3) (x) (7) (.) (5) (=)

اقرأ على الشاشة: (73597.5)

يزن الديناصور ٧٣ ٥٩٧,٥ كجم

ربط الأفكار: إن ضرب عددَيْن عشريَيْن يماثل تماماً ضرب عددٍ كليٍّ في عددٍ عشريٍّ.

تدرب (١) 

أوجد ناتج:

أ  $1,08 \times 42,7$

١٠٨

٤٢٧ ×

	+
	+

٤٦١١٦

→ رَقْمَانِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ ١,٠٨

→ رَقْمٌ وَاحِدٌ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ. ٤٢,٧ ×

→ ٣ أرقام إلى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ.

=  $1,08 \times 42,7$

عُدَّ الأرقام الواقعة إلى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كِلَا الْعَامِلَيْنِ لِتَعْرِفَ عَدَدَ الأرقام إلى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي ناتج الضرب.

ب  $0,14 \times 0,206$

٢٠٦

١٤ ×

	+

=  $0,14 \times 0,206$

اسْتَخْدِمِ أَصْفَارًا كَحَافِظَاتٍ مَنْزِلَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.





إذا دَفَعْتَ ٢,٥٣ دينارًا ثَمَنًا لِكِيلوجرامٍ مِنَ اللَّحْمِ ، فَكَمْ تَدْفَعُ ثَمَنَ ٥ كيلوجراماتٍ مِنَ اللَّحْمِ؟

### تَمَرِّنْ:

ضَعِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِي كُلِّ مِنْ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ التَّالِيَةِ:

$$١١٤٠٣ = ٢,١ \times ٥٤,٣ \quad ٢ \quad ٨٣٥٢ = ٠,٠٣٢ \times ٠,٢٦١ \quad ١$$

$$١٣٠٢ = ٠,٠٢ \times ٠,٦٥١ \quad ٤ \quad ٢٧٧٥٣ = ٣ \times ٩٢,٥١ \quad ٣$$

$$٤٨٦٧٢ = ٠,٠٣٢ \times ١,٥٢١ \quad ٥$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$$٠,٠٧ \times ٦ \quad ٧$$

$$٠,٤ \times ٢ \quad ٦$$

KuwaitMath.com

$$٥,٧ \times ٩ \quad ٩$$

$$٠,٠٠٧ \times ٠,٠٨ \quad ٨$$

$$٤,٠٨ \times ٥,٧٦ \quad ١١$$

$$٤,٢ \times ٢٣ \quad ١٠$$

$$١٥,٧ \times ٣,١٦ \quad ١٣$$

$$٠,٠٣٨ \times ٠,٦٢ \quad ١٢$$

$$٢١ \times ٤٢,٧ \quad ١٥$$

$$٠,٠٣ \times ٦,٢١ \quad ١٤$$

$$٠,٠٧ \times ٥,٠٣ \quad ١٧$$

$$٤,٣٦ \times ٢,٦٣٧ \quad ١٦$$

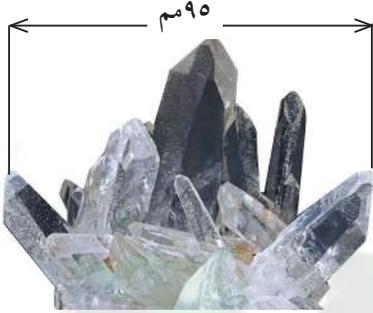
KuwaitMath.com

## حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة Mental Math: Dividing by Multiples of Ten

٤-٣

### ثروات الأرض

سوف تتعلم: كيف تساعدك الأنماط الواردة في النظام العددي في عملية القسمة ذهنيًا.



هذه صورة لصخور بلورية مكبرة ١٠٠ مرة

تُعرض في الكثير من المتاحف والمعارض أنواع عديدة من الأحجار الكريمة والمعادن. إن البلورة المبيّنة في الصورة قد تم تكبيرها ١٠٠ مرة.

ما طولها الحقيقي؟

تساعد أنماط العشرة على إيجاد نواتج القسمة ذهنيًا.

$$95 = 1 \div 95$$

$$9,5 = 10 \div 95$$

$$0,95 = 100 \div 95$$

الطول الحقيقي لهذه الصخرة البلورية هو ٠,٩٥ ملليمتر.

يقابل كل صفر في المقسوم عليه والذي هو من مضاعفات العشرة تحريك الفاصلة منزلة واحدة إلى اليسار.

تدرب (١)

أوجد ناتج ما يلي:

$$24,2 = 2 \div 48,4$$

$$\square = 20 \div 48,4$$

$$\square = 200 \div 48,4$$

$$\square = 2000 \div 48,4$$

$$\square = 1 \div 48,4$$

$$4,84 = 10 \div 48,4$$

$$\square = 100 \div 48,4$$

$$\square = 1000 \div 48,4$$

$$\square = 6 \div 60$$

$$1 = 60 \div 60$$

$$0,1 = 600 \div 60$$

$$\square = 6000 \div 60$$

كيف تتشابه عملية الضرب في مضاعفات العشرة مع عملية القسمة على مضاعفات العشرة؟ وكيف تختلف العمليتان؟



## تدرب (٢) ↑ :

$$\boxed{\phantom{000}} = 40 \div 4,88 \quad \text{أ}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 100 \div 4,116 \quad \text{ب}$$

## تدرب (٣) ↑ :

أوجد قيمة ن في كل مما يلي:

$$0,005 = ن \div 0,5 \quad \text{ب}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$0,4 = ن \div 4 \quad \text{أ}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

## تَمَرِّنْ:

استخدم الأنماط لتجد ذهنيًا ناتج القسمة في كل مما يلي:

$$= 10 \div 4,5 \quad \text{٢}$$

$$= 100 \div 4,5$$

$$= 1000 \div 4,5$$

$$= 3 \div 630 \quad \text{٤}$$

$$= 30 \div 630$$

$$= 300 \div 630$$

$$= 3000 \div 630$$

$$= 10 \div 20 \quad \text{١}$$

$$= 100 \div 20$$

$$= 1000 \div 20$$

$$= 4 \div 840 \quad \text{٣}$$

$$= 40 \div 840$$

$$= 400 \div 840$$

أوجد ناتج قسمة كلِّ مما يلي:

$100 \div 4,6$  ٦

$10 \div 5$  ٥

$900 \div 2,7$  ٨

$1000 \div 0,7$  ٧

$100 \div 9$  ١٠

$1000 \div 9,247$  ٩

$100 \div 316$  ١٢

$10 \div 0,3$  ١١

KuwaitMath.com

قارن. اِسْتِخْدِمْ < أو > أو = :

$30 \div 90$  ○  $100 \div 20$  ١٤

$30 \div 60$  ○  $10 \div 20$  ١٣

$40 \div 0,16$  ○  $700 \div 0,28$  ١٦

$50 \div 100$  ○  $30 \div 300$  ١٥

أوجد قيمة ن في كل مما يلي:

$$1,97 = ن \div 197 \quad (18)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$0,077 = ن \div 7,7 \quad (17)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$100 = ن \div 1000 \quad (20)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$0,00206 = ن \div 2,06 \quad (19)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$0,006 = ن \div 6 \quad (22)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$0,0227 = ن \div 2,27 \quad (21)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$0,4 = ن \div 4 \quad (24)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

$$4 = ن \div 40 \quad (23)$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ن$$

KuwaitMath.com

## تقدير نواتج القسمة وتطبيقها في القسمة على عدد رمزُه مُكوّن من رقم واحد

٥-٣

### حداثق الحيوان

سوف تتعلم: كيف تُقدّر ناتج القسمة باستخدام الأعداد المناسبة وتجد ناتج القسمة على عدد رمزُه مُكوّن من رقم واحد باستخدام حقائق القسمة والقيمة المكانية.



يساعدنا التقدير على التحقق من صحة ناتج القسمة، يمكننا استخدام الحقائق الأساسية والأعداد المناسبة وذلك بتغيير العددين (المقسوم والمقسوم عليه) إلى عددين مناسبين يسهل التعامل معهما في عملية القسمة ذهنيًا.

تذكّر أن:

الأعداد المناسبة:  
هي أعداد يسهل  
التعامل معها في  
عملية القسمة.

قدّر ناتج كل مما يلي:

ب  $57 \div 34604$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 600 = 60 \div 36000 \end{array}$$

$57 \div 34604$  يساوي تقريبًا ٦٠٠.

أ  $32 \div 584$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 20 = 30 \div 600 \end{array}$$

$32 \div 584$  يساوي تقريبًا ٢٠.

ما الأعمار المناسبة التي تستخدمها لتقدير ناتج قسمة  $41289 \div 600$ ؟ وضح إجابتك.



تدرب (١)

قدّر نتائج القسمة باستخدام عددين مناسبين.

ب  $89 \div 19263$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \div \square \end{array}$$

$89 \div 19263$  يساوي تقريبًا  $\square$

أ  $12 \div 1354$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ \square = \square \div \square \end{array}$$

$12 \div 1354$  يساوي تقريبًا  $\square$

معلومات مفيدة:

إنَّ حَدَائِقَ الْحَيَوَانَاتِ هِيَ مَنَاحِفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فِيهَا أَمَاكِنٌ وَاسِعَةٌ وَرَائِعَةٌ تَسْمَحُ لَكَ بِتَعَرُّفِ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَمُرَاقَبَةِ طَرَائِقِ تَصَرُّفَاتِهَا.



يُعْتَبَرُ نُعْبَانُ الْأَصْلَةِ مِنْ أَطْوَلِ الثَّعَالِينِ ، حَيْثُ يَبْلُغُ طَوْلُهُ ٨٦٧ سَنْتِيْمَتْرًا تَقْرِيْبًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ طَوْلُ أَقْصَرِ حَيَّةٍ ٩ سَنْتِيْمَتْرَاتٍ تَقْرِيْبًا. بَكَمْ مَرَّةً طَوْلُ نُعْبَانِ الْأَصْلَةِ يُعَادِلُ طَوْلَ أَقْصَرِ حَيَّةٍ؟ اِقْسِم: ٨٦٧ ÷ ٩ لِتَجِدَ الْإِجَابَةَ.

طَرِيقَةٌ أُولَى: اسْتِخْدَمِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ الْمُطَوَّلَةِ.

إليك طرائق الحل

قَدَّرْ أَوَّلًا: ٨٦٧ ÷ ٩

$$900 \div 9 = 100 \text{ تقريباً}$$

الخطوة (٢)

اقسم الوحدات.

$$57 \text{ وحدة} \div 9 = 6 \text{ وحدات} \text{ والباقي } 3 \text{ وحدات.}$$

• أنزل

• اقسّم

• اضرب

• اطرح

• قارن

• اكتب الباقي

في ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 96 \text{ ب } 3 \\ 9 \overline{) 867} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ 57 \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 03 \end{array}$$

الخطوة (١)

استخدم تقديرك ليساعدك على وضع الرقم الأول في ناتج القسمة.

اقسم العشرات.

$$86 \text{ عشرة} \div 9 = 9 \text{ عشرات} \text{ والباقي } 5 \text{ عشرات.}$$

• اقسّم

• اضرب

• اطرح

• قارن

$$\begin{array}{r} 09 \\ 9 \overline{) 867} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ 05 \end{array}$$

اضرب لتتحقق:

$$\begin{array}{r} 96 \\ 9 \times \\ \hline 864 \\ 864 \\ 3 + \\ \hline 867 \end{array}$$



● طَرِيقَةٌ ثَانِيَةٌ: اتَّبِعْ طَرِيقَةَ الْقِسْمَةِ الْمُخْتَصَرَةِ.

الخطوة (٢)	الخطوة (١)
اقسِمِ الوَحَدَاتِ.	اقسِمِ العَشْرَاتِ.
٥٧ وَحْدَةً ÷ ٩ = ٦ وَحَدَاتٍ وَالْبَاقِي ٣ وَحَدَاتٍ.	٨٦ عَشْرَةً ÷ ٩ = ٩ عَشْرَاتٍ وَالْبَاقِي ٥ عَشْرَاتٍ.
$\begin{array}{r} 3 \text{ ب } 9 \ 6 \\ 9 \overline{) 86.7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.9 \\ 9 \overline{) 86.7} \end{array}$

طُولُ ثُعْبَانِ الْأَصَلَةِ يُعَادِلُ ٩٦ مَرَّةً تَقْرِيْبًا مِنْ طُولِ الْحَيَّةِ الصَّغِيرَةِ، الْإِجَابَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ الْعَدَدِ الْمُقَدَّرِ.



كَيْفَ يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ الْأَوَّلِيُّ عَلَى تَحْدِيدِ الرَّقْمِ الْأَوَّلِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟

تَدْرِبُ (٢) :

أَوْجِدْ مَا يَلِي:

KuwaitMath.com

اسْتَخْدِمِ الْقِسْمَةَ الْمُخْتَصَرَةَ.

اسْتَخْدِمِ الْقِسْمَةَ الْمُطَوَّلَةَ.

$$5 \overline{) 1540}$$

$$\overline{) 1540}$$

## تَمَرِّنْ :

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ بِاسْتِخْدَامِ عَدَدَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ :

$$13 \div 126091 \quad 2$$

$$74 \div 2378 \quad 1$$

$$36 \div 11639 \quad 4$$

$$14 \div 5465 \quad 3$$

$$16 \div 264898 \quad 6$$

$$53 \div 34983 \quad 5$$

اقْسِمْ . تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَاتِكَ مُسْتَحْدِمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 7 \overline{) 3961} \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 4167} \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 2030} \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 5211} \end{array} \quad 9$$

## القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

### Dividing by Two-Digit Divisors

٦-٣

### نَمَازِجُ عِظَامٍ مِنْ خَشَبٍ

سَوْفَ تَعَلَّمُ: كَيْفَ أَنَّ الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ تُشْبِهُ الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ. يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ الْأَوَّلِيُّ عَلَى تَحْدِيدِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِلرَّقْمِ الْأَوَّلِ لِنَاجِ الْقِسْمَةِ.



يَحْضُلُ التَّلَامِيذُ أَثْنَاءَ زِيَارَتِهِمْ لِْمُتَحَفِ الدِّيْنَاصُورَاتِ عَلَى عُلْبَةٍ تَحْتَوِي عَلَى ٢ ٦٢٢ عِظْمَةً مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ. يَجْمَعُ التَّلَامِيذُ الْعِظَامَ وَيُشَكِّلُونَ ٢٣ نَمُودَجًا لِديْنَاصُورَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 23 \div 2622 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 = 24 \div 2400 \end{array}$$

كَمْ عَدَدُ الْعِظَامِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ؟  
اقْسِمِ ٢٣ ÷ ٢٦٢٢ لِتَجِدَ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ.

#### الْحُطْوَةُ (٣)

اقْسِمِ الْوَحَدَاتِ.  
٩٢ وَحْدَةٌ ÷ ٢٣ = ٤ وَحَدَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 0114 \\ 23 \overline{) 2622} \\ \underline{23} \phantom{00} \\ 32 \phantom{00} \\ \underline{23} \phantom{00} \\ 92 \phantom{00} \\ \underline{92} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

- أَنْزِلْ
- اقْسِمِ
- اضْرِبْ
- اطْرَحْ
- قَارِنْ
- اكتب الباقي إذا وجد إلى جانب ناتج القسمة

#### الْحُطْوَةُ (٢)

اقْسِمِ الْعَشْرَاتِ.  
٣٢ عَشْرَةً ÷ ٢٣ = ١ عَشْرَاتٍ  
وَالْبَاقِي ٩ عَشْرَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 011 \\ 23 \overline{) 2622} \\ \underline{23} \phantom{00} \\ 32 \phantom{00} \\ \underline{23} \phantom{00} \\ 09 \end{array}$$

- أَنْزِلْ
- اقْسِمِ
- اضْرِبْ
- اطْرَحْ
- قَارِنْ
- ٢٣ > ٩

#### الْحُطْوَةُ (١)

اسْتَخْدِمِ التَّقْدِيرَ الْأَوَّلِيَّ لِتَحْدِيدِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِلرَّقْمِ الْأَوَّلِ لِنَاجِ الْقِسْمَةِ.  
اقْسِمِ الْمِائَاتِ.

٢٦ مِئَةً ÷ ٢٣ = ١ مِئَةً وَالْبَاقِي ٣ مِائَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \overline{) 2622} \\ \underline{23} \phantom{00} \\ 03 \phantom{00} \\ \underline{03} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

- اقْسِمِ
- اضْرِبْ
- اطْرَحْ
- قَارِنْ
- ٢٣ > ٣

استخدم التلاميذ ١١٤ قطعة لصنع نموذج لديناصور واحد.



## تَمَرْنُ:

قُلْ ما إذا كان الرِّقْمُ الأوَّلُ في ناتجِ القِسْمَةِ قد كُتِبَ في مكانِه الصَّحيحِ. وإذا لم يكن كذلك، فَضَعُهُ في مكانِه الصَّحيحِ.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 91 \overline{) 657} \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \overline{) 316} \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 62 \overline{) 36743} \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \overline{) 5932} \end{array} \quad 3$$

KuwaitMath.com

اقْسِمِ. تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ مُسْتخدِمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

$$\begin{array}{r} \\ 31 \overline{) 238} \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} \\ 38 \overline{) 3914} \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} \\ 10 \overline{) 4020} \end{array} \quad 5$$

اَقْسِم:

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 400} \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 610} \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 392} \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 1604} \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 1000} \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 288} \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 12084} \end{array} \quad 16$$

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 182} \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 2709} \end{array} \quad 14$$

KuwaitMath.com

## قِسْمَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ عَلَى الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

### Dividing Decimals by Whole Numbers

٧-٣

### حِجَارَةٌ جَمِيلَةٌ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تُطَبِّقُ الطَّرِيقَ الَّتِي اتَّبَعْتَهَا لِقِسْمَةِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ عَلَى أَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ.



تُسْتَخْرَجُ مِنْ مَنَاجِمِ البَرَاذِلِ الكَثِيرِ مِنَ الحِجَارَةِ الجَمِيلَةِ المُخْتَلِفَةِ الأنواعِ والألوانِ.

اشْتَرَى كُلُّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَخَالِدٍ وَعَبْدُ اللّهِ وَبَدْرٌ وَنَاصِرٌ بَعْضَ الأَحْجَارِ الكَرِيمَةِ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَذِهِ الأَحْجَارِ ٥, ٢٦٢ دِينَارًا وَأَرَادُوا تَقَاسِمَ الثَّمَنِ بِالسَّوِي، مَا المَبْلُغُ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

$$\begin{array}{r} 5 \div 262,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50,0 = 5 \div 250,0 \end{array}$$

المَبْلُغُ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ = ٥, ٢٦٢ ÷

اقْسِمِ لِتَجِدَ الإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ.

### الخطوة (١)

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 262,5} \end{array}$$

ضَعِ فَاصِلَةَ عَشْرِيَّةٍ تَمَامًا فَوْقَ الفَاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ لِلْمَقْسُومِ.

### الخطوة (٢)

$$\begin{array}{r} 52,5 \\ 5 \overline{) 262,5} \\ \underline{25} \phantom{0} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ وَكَأَنَّكَ تَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ.

اسْتَخْدِمِ التَّقْدِيرَ لِتُحَدِّدَ مَنْزِلَةَ الرِّقْمِ الأَوَّلِ فِي نَاجِجِ القِسْمَةِ.

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ مُسْتَعْدِمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

$$\begin{array}{r} 525 \\ 5 \times \\ \hline 2625 \\ 262,5 = 5 \times 52,5 \end{array}$$

المَبْلُغُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَدْفَعَهُ كُلُّ مِنْهُمْ هُوَ ٥٢, ٥ دِينَارًا وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ الأَوَّلِيِّ ٥٠ دِينَارًا.



تدرب (١) 

ب

$$\begin{array}{r} \square, 0, 3 \square \\ 6 \overline{) 0, 192} \\ \underline{\phantom{0}, \square} \phantom{0}, \phantom{0} \\ \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

بما أن  $6 > 1$ ،  
اكتب صفرًا في منزلة الأجزاء  
من عشرة في ناتج القسمة  
كحافظ منزلة.

أ

$$\begin{array}{r} \square, 8 \square \\ 9 \overline{) 7, 65} \\ \underline{\phantom{0}, \square} \phantom{0}, \phantom{0} \\ \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

بما أن  $9 > 7$ ، اكتب  
صفرًا في منزلة الآحاد  
في ناتج القسمة.



لقد تعلمت كتابة الأصفار في ناتج القسمة إذا دعت الحاجة إلى ذلك.  
وفي بعض الأحيان نحتاج إلى كتابة الأصفار في المقسوم.

قدر أولاً:

$$\begin{array}{r} 4 \div 37 \\ \downarrow \phantom{0} \\ 10 = 4 \div 40 \end{array}$$

قدر ومن ثم اقسّم:  $4 \div 37$  لتجد الإجابة الدقيقة.  
لايجاد ناتج قسمة  $4 \div 37$

الخطوة (٣)

اكتب صفرًا في منزلة الأجزاء  
من المئة ومن ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 9, 25 \\ 4 \overline{) 37, 00} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}, \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

الخطوة (٢)

ضع الفاصلة العشرية في ناتج  
القسمة ومن ثم اقسّم.  
اكتب صفرًا في منزلة الأجزاء  
من عشرة ومن ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 9, 2 \\ 4 \overline{) 37, 0} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}, \phantom{0}} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}, \phantom{0}, \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

الخطوة (١)

استخدم التقدير لتحديد منزلة  
الرقم الأول من ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

اكتب أصفارًا في المقسوم  
وعلى يمين الكسر العشري  
عند الحاجة.



لماذا وضعت الفاصلة العشرية إلى يمين العدد 37 وليس إلى يساره في الخطوة رقم (٢)؟

## تدرب (٢)

اقسم لتجد الإجابة الدقيقة:

$$\begin{array}{r} 498 \\ 24 \end{array}$$

اقسم:  $95 \div 35$  (قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة).

الخطوة (٣)	الخطوة (٢)	الخطوة (١)
قرب ناتج القسمة إلى الأجزاء من المئة.	اقسم المنزلة التي على يمين المنزلة التي - تقرب إليها.	ضع الفاصلة العشرية واكتب أصفاراً حسب الحاجة.
$0,368$ $0,37$	$\begin{array}{r} 6 \\ 0,378 \\ 95 \overline{) 35,000} \\ \underline{280} \phantom{0} \\ 650 \\ \underline{570} \phantom{0} \\ 800 \\ \underline{760} \phantom{0} \\ 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \overline{) 35,00} \end{array}$

## تدرب (٣)

اقسم  $7 \div 149$  (قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة).

$$\begin{array}{r} 149 \\ 7 \end{array}$$

## تمرّن:

قدّر ناتج القسمة ثم اقسم.

$$\begin{array}{r} 35,40 \\ 12 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 17,10 \\ 9 \end{array}$$

١

$$\underline{\quad} \overline{) 0,412} \quad ٤$$

$$\underline{11} \overline{) 4,73} \quad ٣$$

$$\underline{70} \overline{) 22,05} \quad ٦$$

$$\underline{60} \overline{) 37,20} \quad ٥$$

تَحَقَّقْ مِنْ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ مُسْتَعِدًّا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ؛ اكَتُبْ مَا إِذَا كَانَ النَّاتِجُ صَحِيحًا أَوْ غَيْرَ صَحِيحٍ.

$$0,67 = 9 \div 6,03 \quad ٩$$

$$6,8 = 6 \div 41,4 \quad ٨$$

$$0,3 = 9 \div 2,7 \quad ٧$$

$$\underline{9} \overline{) 1,18} \quad ١٢$$

$$\underline{6} \overline{) 0,009} \quad ١١$$

$$11,33 = 11 \div 124,63 \quad ١٠$$

$$\underline{70} \overline{) 9} \quad ١٤$$

$$\underline{20} \overline{) 10,45} \quad ١٣$$

$$\underline{59} \overline{) 5,6} \quad ١٦$$

$$\underline{9} \overline{) 15,38} \quad ١٥$$

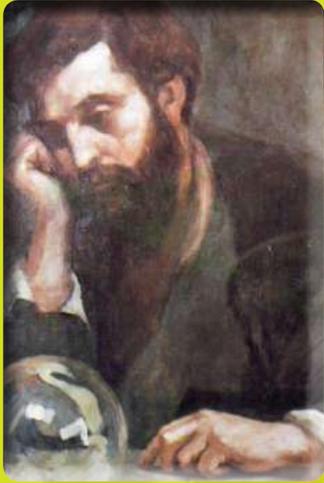
## قِسْمَةُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ

### Dividing a Decimal by a Decimal

٨-٣

### تَصْغِيرُ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ قِسْمَةِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ عَلَى الأَعْدَادِ الكَلِّيَّةِ لِتَقْسِمَ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ عَلَى الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ.



بريشة جُبران خليل جُبران

إِنَّ الصُّورَةَ المَوْجُودَةَ عَلَى المُلصَقِ هِيَ نُسخَةٌ عَنِ اللُّوْحَةِ الَّتِي رَسَمَهَا الأَدِيبُ وَالرَّسَّامُ اللُّبْنَانِيُّ المَشْهُورُ جُبران خَليل جُبران.

لِنَفْتَرِضْ أَنَّ مِسَاحَةَ اللُّوْحَةِ تَبْلُغُ ٨, ٤ م<sup>٢</sup>، بِكُمْ مَرَّةً تَزِيدُ مِسَاحَةَ اللُّوْحَةِ الأَصْلِيَّةِ فَتُعَادِلُ مِسَاحَةَ المُلصَقِ عِلْمًا أَنَّ مِسَاحَتَهُ هِيَ ١, ٦ م<sup>٢</sup>؟



تَدَكَّرْ أَنْ:

مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠:  
١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ...  
مِنْ قُوَى العَدَدِ ١٠:  
١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...  
١، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...

إِقْسِمِ : ٨, ٤ ÷ ١, ٦

الخطوة (٣)	الخطوة (٢)	الخطوة (١)
فُم بِعَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ. $\begin{array}{r} 3 \\ 16 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$	اضْرِبْ كَلًّا مِنَ المَقْسُومِ وَالمَقْسُومِ عَلَيْهِ فِي قُوَى العَدَدِ ١٠ نَفْسِهِ. $\begin{array}{r} 16 \overline{) 48} \end{array}$	فَكَّرْ فِي إِحْدَى قُوَى العَشْرَةِ الَّتِي يَجْعَلُ المَقْسُومَ عَلَيْهِ عَدَدًا كَلِّيًّا. $16 = 10 \times 1,6$

إِنَّ مِسَاحَةَ اللُّوْحَةِ الأَصْلِيَّةِ تُعَادِلُ مِسَاحَةَ ٣ لُوحَاتٍ مِنَ النُّسخَةِ المَوْجُودَةِ عَلَى المُلصَقِ.

### تدرب (١)

$$\begin{array}{r} \square \square , \\ 82 \overline{) 5330} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}53 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}33 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}30 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}30 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

اقسم ٥٣,٣ على ٨٢,٠

- اضرب المَقْسوم والمَقْسوم عليه في العدد ١٠٠
- ضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة.

### تدرب (٢)

$$\begin{array}{r} \square \square , \\ 045 \overline{) 171} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}17 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}17 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}17 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}17 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

اقسم ١٧١,٠ على ٠,٠٤٥

- اضرب المَقْسوم والمَقْسوم عليه في العدد ١٠٠٠
- ضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة.
- أضف الأصفار لتتمكن من متابعة عملية القسمة.



عند قسمة الأعداد العشرية، لماذا يجب علينا ضرب المَقْسوم في قوى العشرة نفسها التي ضربنا بها المَقْسوم عليه؟

### تدرب (٣)

أ) قَرِّب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من عشرة.

$$10, 2 \div 5 = \square \text{ تقريباً.}$$

$$\begin{array}{r} \square , 07 \\ 52 \overline{) 108} \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}108 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}104 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}04 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}04 \\ \underline{\phantom{00}00} \\ \phantom{00}00 \end{array}$$

- اضرب المَقْسوم والمَقْسوم عليه في العدد ١٠
- اقسِم حتَّى الجزء من مئة.
- قَرِّب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة.

ب) أوجد:  $6205 \div 436$  مُسْتخدماً الآلة الحاسبة.

قَرِّب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من المئة. اقرأ على الشاشة: 13.818807

بما أن  $8 < 5$ ، فإن ناتج القسمة بعد تقريبه هو  $\square$  انظر إلى منزلة الأجزاء من الألف

## تَمَرْنُ:

أَذْكَرُ أَيًّا مِنْ قَوَى الْعَشْرَةِ سَتَسْتَخْدِمُهُ لِتَجْعَلَ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ عَدَدًا كَلِيًّا:

$$٠,٠٢٥ \div ٠,٥٠ \quad ٣$$

.....

$$١,١ \div ٢,٣١ \quad ٢$$

.....

$$٠,٠٤ \div ١٦,٤٨ \quad ١$$

.....

$$١,٧ \div ٥,١ \quad ٦$$

.....

$$٠,٠٠٤ \div ٢٤ \quad ٥$$

.....

$$٠,١٣ \div ٩١ \quad ٤$$

.....

$$٠,٠٠٠٢ \div ٠,١٠ \quad ٨$$

.....

$$١,٨ \div ٧٥,٦ \quad ٧$$

.....

أَوْجِدْ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$= ٠,٠٧ \div ١,٣٣ \quad ١٠$$

$$= ٠,٨ \div ٢٦,٠٨ \quad ٩$$

KuwaitMath.com

$$= ٠,٠٠٤ \div ٦,٨ \quad ١٢$$

$$= ٠,٠٣ \div ٠,٢٢٨ \quad ١١$$

$$= 0,013 \div 0,02 \quad 14$$

$$= 4,5 \div 22,5 \quad 13$$

$$= 3,4 \div 12,92 \quad 16$$

$$= 0,45 \div 107,55 \quad 15$$

قَرِّبْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:

$$0,8 \div 0,75 \quad 17 \text{ (جُزْءٌ مِنْ أَلْفٍ).}$$

KuwaitMath.com

$$0,7 \div 14,9 \quad 18 \text{ (جُزْءٌ مِنْ عَشْرَةٍ).}$$

## تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ Ordering of Operations

٩-٣

### مُتَحَفُ شُهَدَاءِ الْقُرَيْنِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ أَنْ تَرْتِيبَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ يُؤَثِّرُ عَلَى الْإِجَابَةِ.

نَظَّمَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ رِحْلَةً إِلَى مُتَحَفِ  
شُهَدَاءِ الْقُرَيْنِ بَحَيْثُ يَكُونُ فِي الرِّحْلَةِ  
أَرْبَعَةُ مُعَلِّمِينَ وَثَلَاثَةَ طُلَّابٍ مِنْ كُلِّ فَصْلِ  
مِنْ فُصُولِ الصَّفِّ السَّادِسِ وَالَّتِي يَبْلُغُ  
عَدَدُهَا سَبْعَةَ فُصُولٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ  
الْمُشَارِكِينَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ.

$$\text{عَدَدُ الْمَشَارِكِينَ} = (3 \times 7) + 4 =$$

$$21 + 4 =$$

$$25 \text{ شخصًا}$$

#### معلومات مفيدة:

مُتَحَفُ شُهَدَاءِ الْقُرَيْنِ  
هُوَ مَنْزِلٌ فِي مَنطِقَةِ  
الْقُرَيْنِ كَانَ أَحَدَ مَرَاكِزِ  
الْمُقَاوَمَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ إِبَانَةَ  
الْعَزْوِ الْعِرَاقِيِّ لِلْكُوَيْتِ  
وَقَعَتْ فِيهِ مَعْرَكَةٌ فِي  
٢١ فَبْرَايِرِ ١٩٩١ م  
اسْتُشْهِدَ عَلَى أَثَرِهَا ١٢  
مِنْ أَفْرَادِ الْمُقَاوَمَةِ.

#### تُلاحِظُ أَنَّ:

الْعَمَلِيَّاتُ الْحِسَابِيَّةُ يَجِبُ أَنْ نَقُومَ بِهَا وَفْقًا لِتَرْتِيبِ مُعَيَّنٍ.

- أَحْسَبُ قِيَمَةَ مَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي الْأَقْوَامِ أَوَّلًا.
- وَمِنْ ثَمَّ قُمْ بِعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ بَدْءًا مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.
- أَخِيرًا، قُمْ بِعَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ بَدْءًا مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

#### تَدْرِبُ

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

ج)  $0,05 + 8 \div 7, 2 - 3, 9$

$$\square + \square - 3, 9$$

$$\square = 0,05 + 3$$

ب)  $6 \times 5 + 4$

$$\square = \square + 4$$

أ)  $2 \div (1 + 3) - 17$

$$2 \div \square - 17$$

$$15 = \square - 17$$



أَيُّنَ يَجِبُ أَنْ تَضَعَ الْقَوْسَيْنِ لِتَكُونَ نَتِيجَةُ الْعَمَلِيَّةِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةً:  $36 \div 9 - 3 = 6$  ؟

## تَمَرِّنْ :

اسْتَخْذِمِ الْقَوَسَيْنِ لِيَكُونَ نَتِيجَةُ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةً.

$7 = 2 \div 10 + 4$ ③	$20 = 2 \times 6 + 4$ ②	$4 = 2 - 8 \div 24$ ①
-----------------------	-------------------------	-----------------------

$3 = 6 \div 1 - 3 \times 9$ ⑥	$20 = 4 \times 3 + 2$ ⑤	$56 = 2 + 6 \times 7$ ④
-------------------------------	-------------------------	-------------------------

أذْكَرُ أَيِّ عَمَلِيَّةٍ عَلَيْكَ إِجْرَاؤُهَا أَوَّلًا ، وَمِنْ ثَمَّ التَّرْتِيبَ بِتَرْتِيبِ الْعَمَلِيَّاتِ لِتَحْسَبَ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

$(1 + 3) \times 7$ ⑨	$2 \div 0, 16 - 10$ ⑧	$3 \div 9 + 3$ ⑦
----------------------	-----------------------	------------------

$(0, 4 + 0, 8) \div 0, 24$ ⑫	$2 + 3 \times (5 - 10)$ ⑪	$3 + 2 \times 0, 3 - 1, 45$ ⑩
------------------------------	---------------------------	-------------------------------

$4 + 2 \times 3 - 6$ ⑮	$(2 \times 4) \div 16$ ⑭	$3 \div 6 \times 8$ ⑬
------------------------	--------------------------	-----------------------

$2 \div (7 + 5) + 12$ ⑱	$7 - (6 \times 4) + 3$ ⑲	$12 \div 96 - 15$ ⑲
-------------------------	--------------------------	---------------------

## إدراك مفهوم المتغيرات Understanding Variables

١٠-٣

### مُتَحَفُ الْحَرْفِ

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ: كَيْفَ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ الْمُتَغَيِّرَاتِ كَرُمُوزٍ لِأَعْدَادٍ فِي الْمُعَادَلَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ الْجَبْرِيَّةِ.

**مُتَحَفُ  
الْحَرْفِ الْيَدَوِيَّةِ**

السَّاعَةُ	عَدَدُ الزُّوَارِ	الْمَبْلَغُ الَّذِي حُصِّلَتْ
الأولى	٧	٢٨ دينارًا
الثانية	١٠	٤٠ دينارًا
الثالثة	٨	٣٢ دينارًا
الرابعة	٦	

إِنَّ بَعْضَ زُوَارِ مُتَحَفِ الْحَرْفِ  
الْيَدَوِيَّةِ يَتَبَرَّعُونَ بِمَبْلَغٍ  
مُحَدَّدٍ مِنَ الْمَالِ بِهَدَفٍ  
تَشْجِيعِ الْمَعْرِضِ.

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي حَصَلَ  
عَلَيْهِ الْمُتَحَفُ كُلِّ سَاعَةٍ.

اعْمَلْ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ لِتُكْمِلَ الْجَدْوَلَ.

#### الخطوة (١):

لِتَفْتَرِضَ أَنَّ أ هُوَ عَدَدُ الَّذِينَ زَارُوا الْمَعْرِضَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ.  
اَكْتُبْ تَعْبِيرًا رِيَاضِيًّا (قَاعِدَةً) مُسْتَخْدِمًا الْمُتَغَيِّرَ أ تُبَيِّنُ فِيهِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ الزُّوَارُ فِي  
كُلِّ سَاعَةٍ.

#### الخطوة (٢):

اخْتَبِرِ التَّعْبِيرَ الرِّيَاضِيَّ (القاعدة) الَّذِي كَتَبْتَهُ بِاسْتِبدَالِ الْمُتَغَيِّرِ أ بِأَعْدَادِ الزُّوَارِ الْآتِيَةِ.  
قَارِنْ بَيْنَ النَّتَائِجِ وَالْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ.

$$٨ = أ$$

$$١٠ = أ$$

$$٧ = أ$$

#### الخطوة (٣):

اسْتَخْدِمِ التَّعْبِيرَ الرِّيَاضِيَّ (القاعدة) الَّذِي كَتَبْتَهُ لِتَجِدَ مَا تَلْقَى الْمُتَحَفُ مِنْ تَبَرُّعَاتٍ فِي  
السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ.  
(أكمل الجدول).

العبارات والمُفْرَدَات:

متغير Variable  
المتغير هو: مجهول  
يُستبدل عند الحاجة  
بالعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

## تدرب :

اقْرَأ النَّمَطَ الْوَارِدَ فِي كُلِّ جَدْوَلٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَعِدِّمًا الْمُتَغَيِّرَ س أَوْ ص .

س	٣	٩	٧
	١٨	٥٤	٤٢

س	٦	١٥	٢
	١١	٢٠	٧

ص	٣٦	٢٤	١٥
	١٢	٨	٥

ص	١٠	٧	٤
	٧	٤	١

## تَمَرِّنْ :

أَوْجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ التَّالِيَةِ :

١ س + ٣ حَيْثُ س = ٥      ٢ و - ٤ حَيْثُ و = ١٠

٣ ١٥ - ب حَيْثُ ب = ١٤      ٤ م + ٨ حَيْثُ م = ١٣

٥ ٣ × ب حَيْثُ ب = ١٠      ٦ ٥٦ ÷ م حَيْثُ م = ٧

٧ أ × ٤ حَيْثُ أ = ٨      ٨ ٦٣ ÷ ل حَيْثُ ل = ٩

٩ ٦ × ز حَيْثُ ز = ٨      ١٠ ١٠٠ ÷ د حَيْثُ د = ٤

اقْرَأ النَّمَطَ الْوَارِدَ فِي كُلِّ جَدْوَلٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَعِدِّمًا الْمُتَغَيِّرَ ج أَوْ ن .

ن	٥٤	١٨	٦	٢
	١٠٨	٣٦	١٢	٤

ج	٨١	٢٧	٩	٣
	٢٧	٩	٣	١

أَلْفَ مَسْأَلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: أَلْفَ قَاعِدَةٍ وَجَدُولًا كَمَا فِي التَّمْرِينَيْنِ ١١ وَ ١٢ .  
أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلٍ لَكَ أَنْ يَكْتَشِفَ الْقَاعِدَةَ وَأَنْ يَكْتُبَهَا مُسْتَعِدِّمًا الْمُتَغَيِّرَ ج .



مُراجَعَةُ الوحدَةِ الثالثَةِ  
Revision Unit Three

١١-٣

أوجد ناتج كل مما يلي:

٢  $2 \times 3 - 15 \div 0,18$

١  $1 + (3 \div 0,6) \times 7$

٤  $3,4 \times 3,27$

٣  $152 \times 6043$

٦  $3 \div 6984$

٥  $0,0003 \times 28$

٨  $4,5 \div 63,45$

٧  $38 \div 39,14$

١٠  $6,7 \div 50$  (قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة)

٩  $1,7 \div 759$  (قرب الناتج إلى أقرب جزء من المئته)

١١ اشترى خالد لعبة ثمنها ٠,٣٧٥ دينار، فكيف سيدفع لشراء ٢٥ لعبة من نفس النوع؟

## اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

أَوَّلًا: فِي الْبُنُودِ (١-٥) ظَلَّلْ ① إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلْ ② إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيحَةً.

②	①	① $(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$
②	①	② قِيَمَةُ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ $٣ \times ب$ عِنْدَمَا $ب = ٩$ تُسَاوِي ٢٧
②	①	③ إِذَا كَانَ ٠,٠٦ $\div ٢ = ن$ ، $٠,٠٢٠٦ = ن \div ٢$ ، فَإِنَّ $١٠٠٠ = ن$
②	①	④ $٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$
②	①	⑤ أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ $١٨٨ \div ٤,٣ = ٨٠٠$

ثَانِيًا: لِكُلِّ بَنْدٍ مِنَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ أَرْبَعُ اخْتِيَارَاتٍ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ، ظَلَّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

⑥  $= ٤ \div ١٢ + ٣٢$

① ٣٥      ② ١١      ③ ١٢      ④ ٣٦

⑦  $= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$

① ٠,٢      ② ٠,٠٠٠٢      ③ ٠,٠٠٠٢      ④ ٠,٠٢

⑧  $= ١٠٠٠ \div ٦$

① ٦٠٠٠      ② ٠,٠٠٠٦      ③ ٠,٦      ④ ٠,٠٠٦

⑨  $= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$

①  $٣ \div ٤٨٣$       ②  $٣ \div ٤٨٣٠$       ③  $٣ \div ٤,٨٣$       ④  $٣ \div ٠,٤٨٣$

⑩ أفضل تقدير لنتاج  $٢٩ \times ٢٩$  هو:

① ٤٠٠      ② ٩٠٠      ③ ٦٠٠      ④ ٦٠

## مَوَارِدُ الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

### Unit 3 Resources

اخْتَرِ وَاحِدَةً مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَحُلِّهَا مُسْتَعِدًّا مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

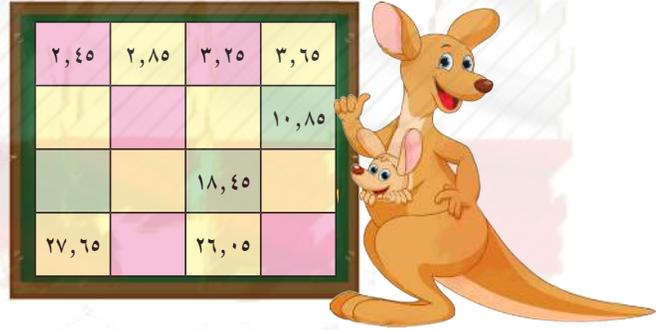
#### ١ أَنْمَاطُ الْكَنْعَرِ

فِي هَذِهِ الشَّبَكَةِ، تُشَكِّلُ الْأَعْدَادُ الْوَارِدَةُ فِي كُلِّ صَفٍّ أُفُقِيٍّ نَمَطًا عَشْرِيًّا. عِنْدَمَا تَنْتَقِلُ مِنْ عَدَدٍ إِلَى آخَرَ، عَلَيْكَ أَنْ تَجْمَعَ أَوْ أَنْ تَطْرَحَ دَائِمًا الْعَدَدَ نَفْسَهُ. كَمَا أَنَّ الْأَعْدَادَ فِي كُلِّ صَفٍّ رَاسِيٍّ (عَمُودٍ) تُشَكِّلُ أَنْمَاطًا عَشْرِيَّةً. اُنْسَخِ الشَّبَكَةَ وَأَوْجِدِ الْأَنْمَاطَ وَأَمْلَأِ الْفَرَغَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

#### ٢ الْأَعْدَادُ وَالْقَوَى

اُكْتُبِ كَلَامًا مِنَ الْأَعْدَادِ وَالْعِبَارَاتِ فِي هَذَا الْجَدْوَلِ بِالشَّكْلِ النَّظَامِيِّ. إِذَا جَمَعْتَ الْأَعْدَادَ فِي كُلِّ صَفٍّ أُفُقِيٍّ، فَأَيُّ صَفٍّ يُعْطِي نَاتِجَ الْجَمْعِ الْأَكْبَرَ؟

الفريق	الجولة ١	الجولة ٢	الجولة ٣
أ	$٢١٠ \times ٢٣$	$٣٥ + ٣ - ٢٦$	$٤١٠ \times ٠,٥٤٧$
ب	$٢٥ + ٣١٥$	$٠١٠ \times ٠,٠٣$	$١٢٤ + ٢٤ - ٣٣$
ج	$٣٧ \div ٦٧$	$٢٧$	$٦١٠ \times ٠,٠٠٧$



#### زَاوِيَةُ التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ

#### الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ

كِتَابَةُ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ٤ مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ ضَرْبِ أَوْ بَوْ وَ جَوْ وَ دَوْ.

٣٢,٤	ب	٣,٢٤	ج	٣٢,٤	ب	٣,٢٤	أ
$٧١,٢ \times$		$٧,١٢ \times$		$٧,١٢ \times$		$٧١,٢ \times$	

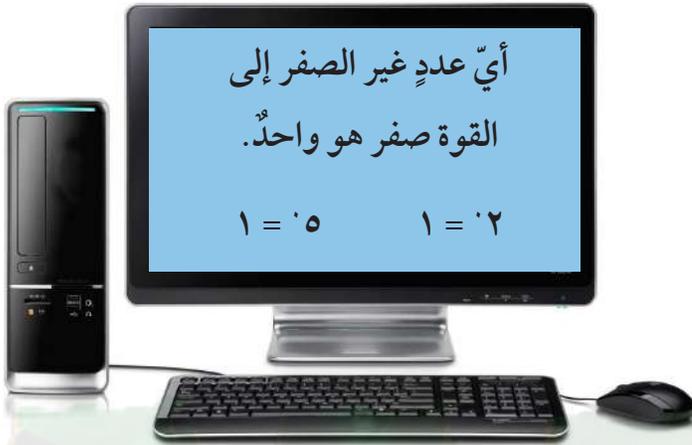
١ أَيُّ مِثَالَيْنِ يُعْطِيَانِ نَاتِجَ الضَّرْبِ نَفْسَهُ؟

٢ أَيُّ مِثَالٍ يُعْطِي نَاتِجَ الضَّرْبِ الْأَكْبَرَ؟

٣ أَيُّ مِثَالٍ يُعْطِي نَاتِجَ الضَّرْبِ الْأَصْغَرَ؟

٤ بِكَمْ مَرَّةً نَاتِجَ الضَّرْبِ الْأَكْبَرِ هُوَ أَكْبَرُ مِنْ نَاتِجِ الضَّرْبِ الْأَصْغَرَ؟

# مَجَلَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ



## سُهولةٌ ومُتعةٌ

إنَّ نِظَامَ الأَرْقَامِ الهِنْدِيَّةِ الَّذِي نَسْتَحْدِمُهُ يُسَمَّى أَيْضًا بِالنِّظَامِ العَشْرِيِّ أَوْ النِّظَامِ بِأَسَاسِ ١٠، فِي هَذَا النِّظَامِ عَشْرَةٌ أَرْقَامٌ هِيَ: ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، كُلُّ مَنْزِلَةٍ تُمَثِّلُ إِحْدَى قُوَى الـ ١٠.

فِي الحَوَاسِبِ لَا نَسْتَحْدِمُ نِظَامَ الأَرْقَامِ الهِنْدِيَّةِ لِإِجْرَاءِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ بَلْ نَسْتَحْدِمُ نِظَامًا بِأَسَاسِ ٢ الَّذِي يُسَمَّى النِّظَامِ الثَّنَائِيَّ. فِي النِّظَامِ الثَّنَائِيَّ هُنَاكَ رَقْمَانِ فَقَطْ وَهُمَا ٠، ١، كُلُّ مَنْزِلَةٍ هِيَ إِحْدَى قُوَى ٢.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	العَدَدُ فِي النِّظَامِ العَشْرِيِّ بِأَسَاسِ (١٠)
١٠٠١	١٠٠٠	١١١	١١٠	١٠١	١٠٠	١١	١٠	١	٠	العَدَدُ فِي النِّظَامِ الثَّنَائِيَّ بِأَسَاسِ (٢)

$$\text{وَنَكْتُبُ } (١٠١)_2 = (٥)_{10}$$

لِتَحْوِيلِ عَدَدٍ مِنَ النِّظَامِ الثَّنَائِيَّ إِلَى النِّظَامِ العَشْرِيِّ نَضْرِبُ فِي قُوَى ٢ . مِثْلًا :

$$(١٠٠١)_2 = ٢ \times ١ + ٢ \times ٠ + ٢ \times ٠ + ٢ \times ١$$

$$٩ = ٨ + ٠ + ٠ + ١ =$$

## جَرِّبْ مَا يَلِي:

١ ما الأعدادُ بِالنِّظَامِ الثَّنَائِيَّ الَّتِي تُمَثِّلُ الأَعْدَادَ مِنْ عَشْرَةٍ إِلَى سِتَّةِ عَشَرَ؟

٢ ما الأعدادُ بِالنِّظَامِ العَشْرِيِّ الَّتِي تُمَثِّلُهَا هَذِهِ الأَعْدَادُ بِالنِّظَامِ الثَّنَائِيَّ؟

١١١١١ **د**

١٠١١١ **ج**

١٠١٠٠ **ب**

١٠٠٠١ **أ**

٣ فِي نِظَامِ الأَسَاسِ ١٠، إنَّ الأَرْقَامَ التَّسْعَةَ الأُولَى لِقُوَى العَدَدِ ٢ هِيَ: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢،

٦٤، ١٢٨، ٢٥٦. كَيْفَ تَكْتُبُ الأَرْقَامَ التَّسْعَةَ الأُولَى لِقُوَى العَدَدِ ٢ فِي النِّظَامِ الثَّنَائِيَّ؟



[KuwaitMath.com](http://KuwaitMath.com)