

At the Store في المَحَلِّ



طولي ١ متر.

أَعَدَدْنَا جِيلِي
اللِّيمُونَ.
هَذَا الْإِنَاءُ يَسَعُ
٤ أَكْوَابٍ مِنْ
الجِيلِي.

سَأَقُومُ بِإِعْدَادِ فَطَائِرِ
الجَبْنِ اللَّذِيذَةِ. أَحْتَاجُ
إِلَى مِلْعَقَةٍ وَكُوبٍ
لِقِيَاسِ مَقَادِيرِ
الْوَصْفَةِ.

سَأَقُومُ بِإِعْدَادِ
إِبْرِيْقِ قَهْوَةٍ.
أَحْتَاجُ إِلَى لِيْتَرٍ
مِنَ الْمَاءِ.

تَحَدَّثُ
عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّوْرِ.



يَكْتَسِبُ الْمُتَعَلِّمُ مَهَارَةَ اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْقِيَاسِ بِدِقَّةٍ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء،



لقد بدأنا بدراسة الوحدة الرابعة عشرة من الكتاب. سوف نتعلم الكثير عن عملية القياس (الطول، الوزن، السعة) والنقود المعدنية والورقية. هناك الكثير من الأنشطة التي أحب أن نقوم بها معاً.

أساعد في وضع الأشياء بحسب مقاساتها والفراغات المخصصة لها
أستخدم المسطرة فأقيس أطوال بعض العلب والفراغات المخصصة لها في الخزانة مثلاً. أقارن وأجد الحلول المناسبة.

أساعد والدي في المطبخ

أقيس بعض المواد التي تدخل في صنع الطعام. أستخدم الكوب والميزان عند الحاجة.

مشروع الوحدة

يطلب من المتعلم عمل (نموذج - قصة - رسم صورة)، وإحدى أدوات القياس (الطول - الوزن - السعة)، ثم اختيار أشياء من المنزل لقياسها باستخدام تلك الأدوات.

العلاقة مع المجتمع

عند الذهاب إلى السوق، يطلب من المتعلم أن يقيس وزن كمية من التفاح أو الموز، باستخدام الميزان.





قياس الطول بوحدات غير مُقننة

Measuring Length Using Non-Standard Units

تَعَلَّمْ



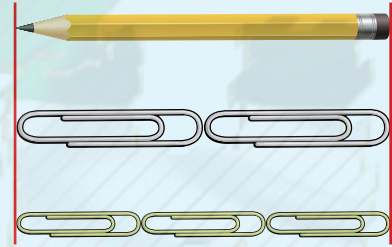
أحمد معه ٣ أقلام بأطوالٍ مُختلفة.

قام بقياس طول أحد الأقلام بالمشبك الكبير،
ثم أعاد قياسه بالمشبك الصغير.

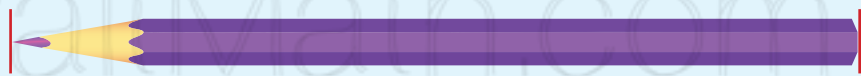


مشبك كبير ٢ تقريباً.

مشبك صغير ٣ تقريباً.



ساعد أحمد في قياس طول باقي الأقلام.



تقريباً _____ تقريباً _____



تقريباً _____ تقريباً _____



تَمَرِّنْ

وَحَدَاتُ الْقِيَاسِ

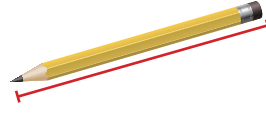
سَوْفَ أختَارُ وَحْدَةَ لقياسِ
طولِ الأشياءِ.



عَرْضُ الإِصْبَعِ



مِمْحَاةٌ

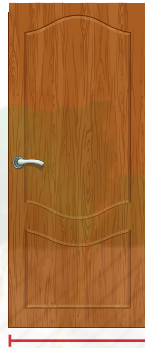


قَلَمُ رِصَاصٍ



مُكْعَبٌ تَرْكِييٌّ

١ قِسْ طُولَ الْأَشْيَاءِ مُسْتَحْدِمًا وَحَدَّتِي قِيَاسٍ مُخْتَلِفَتَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.



الشيءُ المُقاسُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	القياسُ
طُولُ غِلَافِ الْكِتَابِ	قَلَمُ الرِّصَاصِ	تَقْرِيْبًا _____
_____	عَرْضُ الإِصْبَعِ	تَقْرِيْبًا _____
	_____	تَقْرِيْبًا _____
	_____	تَقْرِيْبًا _____
	_____	تَقْرِيْبًا _____
_____	_____	تَقْرِيْبًا _____
_____	_____	تَقْرِيْبًا _____

أ

ب

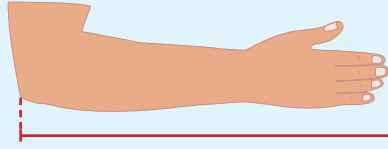
ج

د

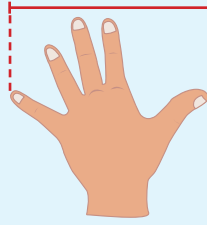
تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ أَيُّ الْوَحَدَاتِ السَّابِقَةِ كَانَتْ الْأَسْرَعُ فِي إِيجَادِ قِيَاسِ طُولِ الْأَشْيَاءِ؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعَلَّمْ

هناك وحدات
قياس طول
أخرى يمكن
استخدامها.



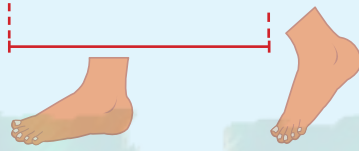
ذراع



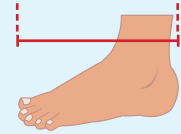
شبر



عَرْضُ الإصْبَعِ



خطوة



قدم

٣ أكْمِلْ.



طول الحبل ذراع.



طول الحبل شبر.

٤ طول فصلك خطوة.



طول القلم وحدات.

إلى الأهل: استخدم المتعلم أشياء متنوعة لقياس بعض أطوال أشياء في غرفة الفصل.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقيس طول السرير مستخدمًا المشط أو القلم أو الكتاب.



قياس الطول بوحدات مقننة (السنتمتر - المتر)

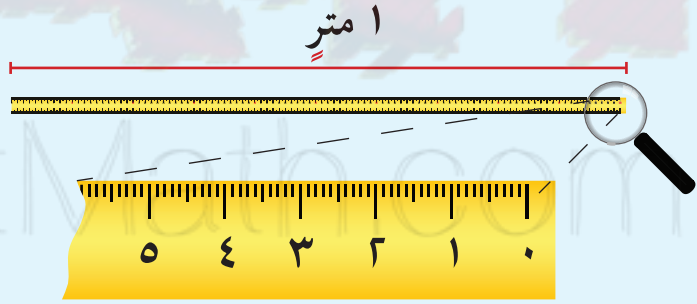
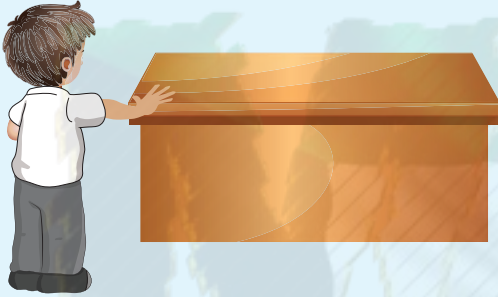
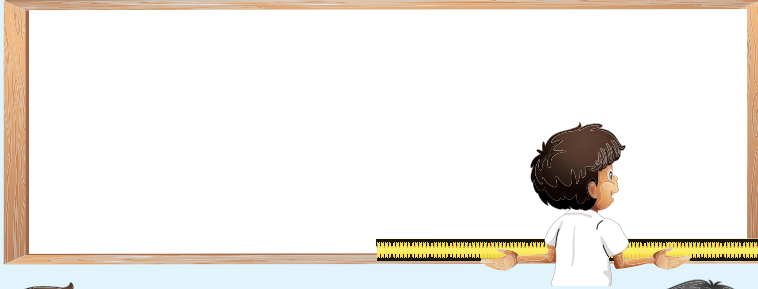
الدرس
٢-١٤



Measuring Length Using Metric Units (Centimeter - Meter)

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



١ متر = ١٠٠ سنتمتر

تَمَرِّنْ

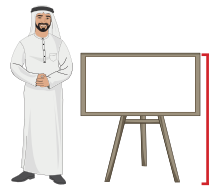


١ حوِّطْ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ.



ج

سنتمتر^{٦٤}
متر^{٦٤}



ب

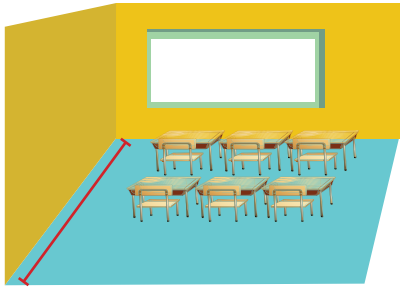
سنتمتر^{٦٤}
متر^{٦٤}



أ

سنتمتر^{٦٤}
متر^{٦٤}

٢ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ.



ب

٥ أمتار

٥٠ متراً



أ

٤ سنتيمترات

٤٠ سنتيمتراً

٣ قَدِّرْ طَوَلَ الْأَشْيَاءِ، ثُمَّ قِسْ بِاسْتِخْدَامِ (الْمِسْطَرَّةِ / الْمِسْطَرَّةِ الْمِتْرِيَّةِ).

القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً _____ سنتيمتراً	تقريباً _____ سنتيمتراً	<p>أ</p>
تقريباً _____ متر	تقريباً _____ متر	<p>ب</p>

إلى الأهل: اِسْتِخْدَمِ الْمَتَعَلَّمَ وَحَدَاتِ لِقْيَاسِ طَوَلَ الْأَشْيَاءِ، مِثْلَ (السَّنْتِيْمِتْرِ / الْمِتْرِ).

نشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُنْعَلَمِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ الْمِسْطَرَّةَ لِقْيَاسِ عَرْضِ كِتَابِ

الرِّيَاضِيَّاتِ بِالسَّنْتِيْمِتْرَاتِ.



قياس الوزن بوحدات غير مقننة

الدرس
٣-١٤



Measuring Mass Using Non-Standard Units

تعلم

أقارن بين الأوزان باستخدام يدي.
قينة الماء الممتلئة أثقل من قينة
الماء الخالية من النوع نفسه.



وزن  أخف من وزن 

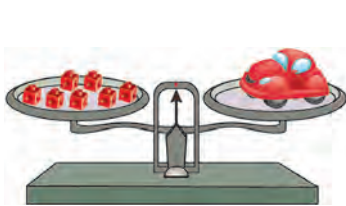
وزن  يساوي وزن ٨ 



هل وزن القلم أكثر أم أقل من ٨ مكعبات؟

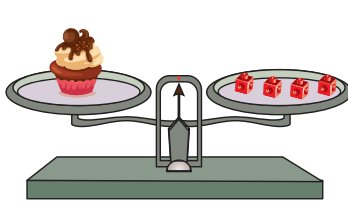
تعبير شفهي



تمرّن

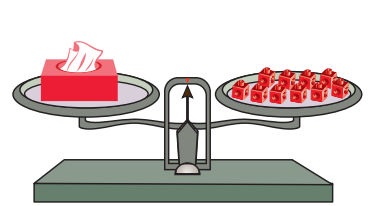
١ أكمل الفراغ.



وزن  =  _____












وزن  =  _____

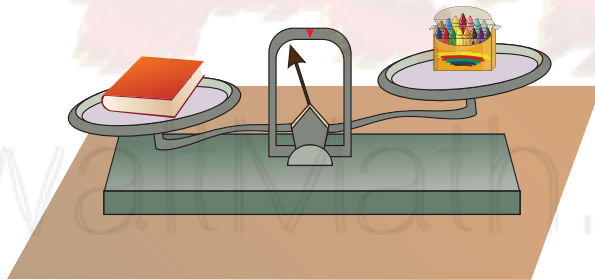


وزن  =  _____

٣ قَدِّرْ. قِسْ مُسْتَحْدَمًا وَ  وَ  .

القياس	التقدير	الأشياء
 _____ تقريبًا	 _____ تقريبًا	 أ
 _____ تقريبًا	 _____ تقريبًا	 ب
 _____ تقريبًا	 _____ تقريبًا	 ج

٣ حَوِّطْ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



وَزْنُ الْكِتَابِ _____ وَزْنُ عُلْبَةِ الْأَلْوَانِ.

أخف من أثقل من يساوي

إلى الأهل: مَيِّزِ الْمُتَعَلِّمَ أَشْيَاءَ أَخْفَ أَوْ أَثْقَلَ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَصْنَعَ قَائِمَةً بِأَشْيَاءَ ثَلَاثَةَ كُلِّ مِنْهَا أَثْقَلُ مِنْ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَقَائِمَةً أُخْرَى بِأَشْيَاءَ ثَلَاثَةَ كُلِّ مِنْهَا أَخْفَ مِنْ كُرَةِ الْقَدَمِ.





قياسُ الوَزنِ بِوَحَدَاتٍ مُقَنَّةٍ (الكيلوجرام)

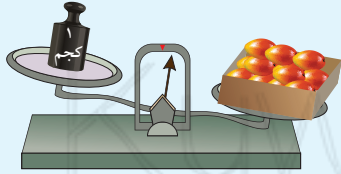
Measuring Mass Using Metric Units (Kilogram)

تَعَلَّمْ

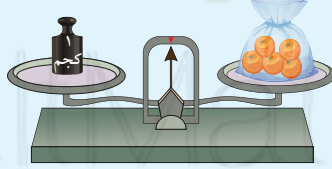
تَحَدَّثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ وَأَوْزَانِهَا.



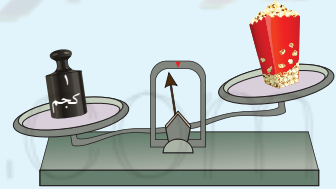
وَحَدَّةُ قِيَاسِ الْوِزْنِ هِيَ الْكِيلُوْجْرَامُ:



أثْقَلُ مِنْ ١ كِيلُوْجْرَامٍ



١ كِيلُوْجْرَامٍ



أخْفُ مِنْ ١ كِيلُوْجْرَامٍ

تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

أخْفُ مِنْ ١ كِيلُوْجْرَامٍ
تَقْرِيْبًا ١ كِيلُوْجْرَامٍ
أثْقَلُ مِنْ ١ كِيلُوْجْرَامٍ



ب



أخْفُ مِنْ ١ كِيلُوْجْرَامٍ
تَقْرِيْبًا ١ كِيلُوْجْرَامٍ
أثْقَلُ مِنْ ١ كِيلُوْجْرَامٍ

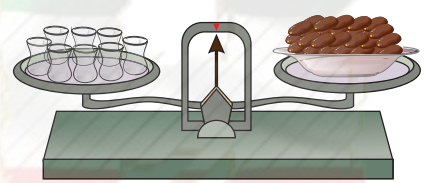
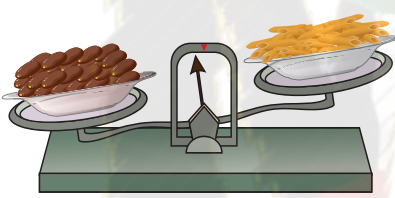


أ



٣. قَدِّرْ. قِسْ مُسْتَحْدِمًا وَ كَيْلًا .

الْأَشْيَاءُ	قَدِّرْ	قِسْ
أ 	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُو جْرَامٍ	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُو جْرَامٍ
ب 	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُو جْرَامٍ	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُو جْرَامٍ



٣. صِلْ .

٢

أَكْثَرُ

٨

أَقْلُ

أ. وَزْنُ  يُسَاوِي وَزْنَ  .

ب. وَزْنُ  يُسَاوِي _____ كِيلُو جْرَامٍ .

ج. وَزْنُ  مِّنْ ٢ كِيلُو جْرَامٍ .

د. وَزْنُ  مِّنْ ٨  .

إِلَى الْأَهْلِ: تَعْرِفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى وَحْدَةِ قِيَاسِ الْعَدَدِيِّنِ، وَقَامَ بِأَنْشِطَةٍ لِقِيَاسِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ .
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقْدِرَ قِيَاسَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَنْزِلِ، ثُمَّ يَقِيْسَهَا .



قياس السعة بوحدات غير مقننة

الدرس
٥-١٤



Measuring Capacity Using Non-Standard Units

تعلم



العلبة الكبيرة = ٤ أكواب



العلبة الصغيرة = ٢ كوب

تمرّن

١ كم كوبًا تسع العلب إذا ملأتها بالماء؟ اكتب العدد المناسب.



هل سعة العلبة الكبيرة تساوي سعة علبتين صغيرتين؟ وضح إجابتك.

تعبير شفهي



٢ كم يسع كل إناء؟ حوِّط التقدير المعقول .

ب

تقريباً ٨

تقريباً ٨٠



تقريباً ٢

تقريباً ٢٠

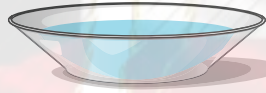


أ

د

تقريباً ٣

تقريباً ٣٠



تقريباً ١٢

تقريباً ١٢٠



ج

٣ لَوْنِ الإجابة الصحيحة.

سارة لديها ٢ ودلال لديها ٤ .

كلاهما لديه كمية العصير نفسها

سارة لديها عصير أكثر

إلى الأهل: قاس المتعلم سعة إناء مستخدماً وحدات قياس غير مُقننة من خلال أنشطة داخل الفصل.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقوم بقياس سعة إناء باستخدام وحدات قياس غير مُقننة.



قياس السعة بوحدات مُقننة (الليتر)

الدَّرْس
٦-١٤



Measuring Capacity Using Metric Units (Litre)

اتعلّم

عبر عما تشاهده في الصورة.



وحدة قياس
السعة الليتر.

تَمَرَّنْ



إذا كان: ١ ليتر



فاختر الإجابة الصحيحة.

أ



يسع

أكثر من ١ ليتر يساوي ١ ليتر أقل من ١ ليتر

ب



يسع

أكثر من ١ ليتر يساوي ١ ليتر أقل من ١ ليتر

ج يحتاج الإنسان إلى شرب الماء يومياً بمقدار من ٨ كؤوس إلى ١٢ كأساً. هل تستطيع أن تحدد بالليتر إلى كم ليتر يحتاج الإنسان في اليوم؟

أكثر من ١ ليتر يساوي ١ ليتر أقل من ١ ليتر

إلى الأهل: قرر المتعلم ما إذا كان وعاء ما يسع أكثر أم أقل من ليتر واحد.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يختار وعاء ما في المنزل أو في المحل، وأن يجد ما إذا كانت سعة الوعاء أكثر من أو أقل من ليتر واحد أو هي تقريباً ليتر واحد.





Coins

تعلم

ذهبت نورة إلى محل الألعاب لشراء
حوط ما يكفي لشراء الحصالة.
تجمع فيها نقودها.



تمرّن

١ عدّ النقود، ثم اكتب قيمة الكل.

فلسًا _____



فلسًا _____



فلسٍ _____



فلسًا _____





٢ عَدَّ النُّقُودَ، وَاكْتُبَ قِيَمَةَ الْكُلِّ، ثُمَّ حَوِّطِ اللَّعْبَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا.

		<p>أ</p> <p>فلسًا _____</p>
		<p>ب</p> <p>فلسًا _____</p>

تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ كَيْفَ عَرَفْتَ مَا يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَهُ؟

إلى الأهل: اسْتَخْدِمِ الْمُتَعَلِّمَ النُّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةَ لِجِدِّ قِيَمَةِ الْكُلِّ، ثُمَّ حَدِّدِ اللَّعْبَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَشْتَرِيَهَا بِمَا لَدَيْهِ مِنْ نُّقُودٍ.

نشاطٌ في الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجْمَعَ بَعْضَ النُّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَيَعِدُّهَا.





Paper Money

تعلم

اكتب قيمة الكل.

دنانير _____



أ

دينارًا _____



ب

دينار _____



ج

تمرّن

اختر مجموعة أشياء لتشتريها من متجر الألعاب.



معك ٣٠ دينارًا من فئات مختلفة.



سجل مشترياتك.

Blank space for recording purchases.

لدى سارة ودلال مبلغ
من المال.



دلال



أ لدى دلال _____ دينارًا و _____ فلسًا.

سارة



ب لدى سارة _____ دينارًا و _____ فلسًا.

ج _____ لديها نقود أكثر من _____.

د مجموع ما لديهما هو _____ دينارًا و _____ فلسًا.

هـ دلال لديها _____ دنانير و _____ فلسًا أكثر من سارة.

إلى الأهل: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ إِجَادَ قِيَمَةِ الْكُلِّ مِنَ النُّقُودِ الْوَرَقِيَّةِ، وَمَارَسَ عَمَلِيَّةَ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ فِي الْفَضْلِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقُومَ بِعَمَلِيَّةِ الشِّرَاءِ بِنَفْسِهِ مِنَ الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ.





Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

أ

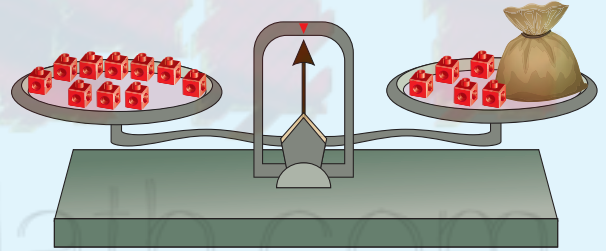
طول  يساوي  ٤

طول  يساوي  ٣





ب

وزن  يساوي  ٥

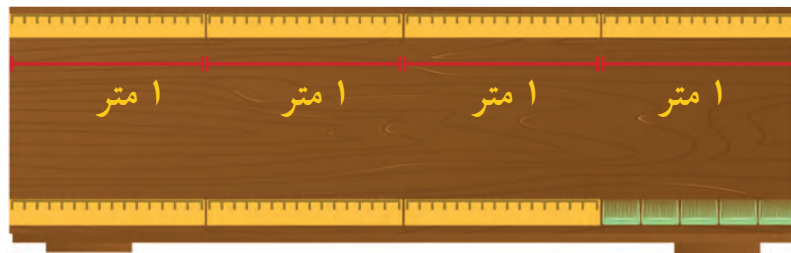


إذا كان  يسع ٩  و 

فإن  يساوي  ٣



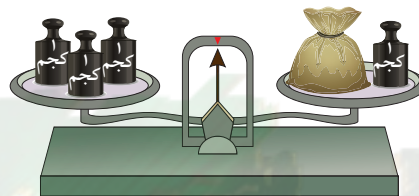
١ اَكْمِلْ. تَمَرِّنْ



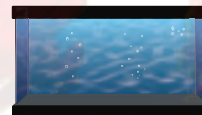
أ إذا كان

فإن طول ٥ يساوي _____ متر.

ب إذا كان فإن وزن يساوي _____ كيلو جرام.



ج إذا كان يسع ١٠ لترات و



فإن سعة يساوي _____ لترات.

٣ حل المسألة:



قيمة ما داخل الكيس ١٠ دنانير،
فكم سعر الدمية؟

سعر _____ دنانير.



إلى الأهل: تعلم المتعلم من خلال أنشطة كيفية إيجاد العدد المجهول.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقارن بين كميتين متساويتين إحداهما معلومة والأخرى مجهولة.



مراجعة الوحدة الرابعة عشرة

الدرس
١٠-١٤

١ حوِّطِ الوعاء الذي سعته أكبر.



٢ حوِّطِ الشيء الأثقل.



٣ أكمل.

القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً _____ سنتيمتراً	تقريباً _____ سنتيمتراً	أ 
تقريباً _____ كيلوجرام	تقريباً _____ كيلوجرام	ب 
تقريباً _____ لتر	تقريباً _____ لتر	ج 

٤ حوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ.

أ



تَقْرِيْبًا ٨ دَنَانِيْرَ
تَقْرِيْبًا ٨٠ دِيْنَارًا

ب



تَقْرِيْبًا ١٠ كِيْلُوْجْرَامِ
تَقْرِيْبًا ١٠٠ كِيْلُوْجْرَامِ

ج



تَقْرِيْبًا ٣ مِترَ
تَقْرِيْبًا ٣٠ مِترَ

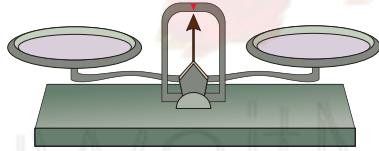
د



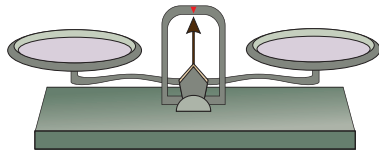
تَقْرِيْبًا ٢ لِيْتَرَ
تَقْرِيْبًا ٢٠ لِيْتَرَ

٥ حوِّطِ الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْقِيَاسِ.

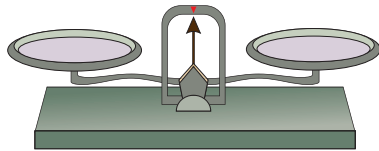
أ



ب



ج



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



كَوِّنِ الْمَبْلَغَ الْمَطْلُوبَ مُسْتَخْدِمًا التَّلْوِينَ بِحَسَبِ لَوْنِ الْحَقِيئَةِ.

