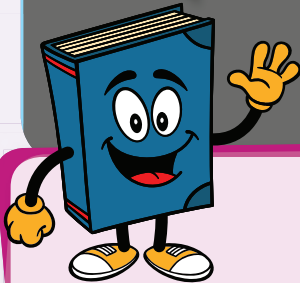


في المَكْتَبَةِ In The Library



عَبَّرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ  
مُسْتَعْدِمًا عِبَارَاتٍ  
الْجَمْعُ / الطَّرْحُ.



يَخْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى آدَابِ الْمَكْتَبَةِ (النِّظَامِ وَالْهُدُوءِ وَعَدَمِ الْأَكْلِ) وَالْمُحَافَظَةَ  
عَلَى الْكِتَابِ / الْقِصَّةِ عِنْدَ الْإِسْتِعَارَةِ.

## Maths at Home



## الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء،



لقد بدأنا بدراسة الوحدة الثالثة عشرة من الكتاب. سوف نتعلم جمع وطرح الأعداد إلى العدد ١٠٠٠ واستخدام البيانات وإيجاد العدد المجهول وكذلك حل المسائل. ما أجمل أن نتعاون معاً في هذه الأنشطة الممتعة!

### وقت المذاكرة

ساعدوا المتعلم عند جمع عددين على ترتيب المنازل تحت بعضها بعضاً، وجمع الآحاد أولاً ثم العشرات ثم المئات، وساعده عند الطرح على طرح الآحاد من الآحاد، والعشرات من العشرات، والمئات من المئات.

| وحدات | عشرات | مئات |
|-------|-------|------|
| ٧     | ٤     | ٢    |
| ٢ +   | ٣     | ١    |
| ٩     | ٧     | ٣    |

### م شروع الوحدة

يطلب من المتعلم صنع لوحة مستخدماً لوحة القيمة المكانية حيث توضح فيها طريقة إعادة التسمية، وتتم مناقشتها في الفصل.

### العلاقة مع المجتمع

في نزهة مع المتعلم، اطلبوا منه أن يحدد عددين من حوله مكوناً رمز كل منهما من ٣ أرقام، وأن يقوم بجمعهما أو طرحهما.





Adding/ Subtracting Whole Hundreds

تَعَلَّمْ

لَا حَظَّ.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

٣ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 3 \text{ وَحَدَاتٍ} \\ + 1 \text{ وَحَدَاتٍ} \\ \hline 4 \text{ وَحَدَاتٍ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 100 \\ \hline 400 \end{array}$$

٣ مِائَاتٍ + ١ مِائَاتٍ = ٤ مِائَاتٍ

ما هُوَ النَّمَطُ الْمَتَّبَعُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

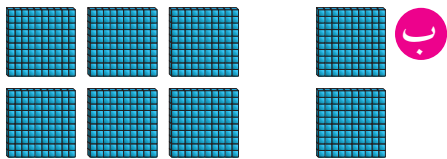


تَمَرِّنْ

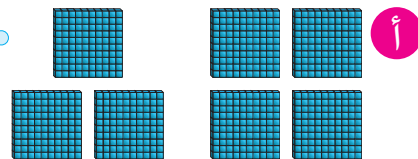


فَكِّرْ:  $3 + 4 = ?$

١ اِجْمَعْ.



$$\begin{array}{r} 200 \\ + 600 \\ \hline 800 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline 700 \end{array}$$

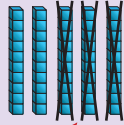


لاحظ.



$$5 \text{ وَحَدَاتٍ} - 3 \text{ وَحَدَاتٍ} = 2 \text{ وَحَدَاتٍ}$$

$$5 - 3 = 2$$



$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} - 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$50 = 30 - 20$$



$$5 \text{ مِائَاتٍ} - 3 \text{ مِائَاتٍ} = 2 \text{ مِائَاتٍ}$$

$$500 = 300 - 200$$

ما هُوَ النَّمَطُ المُتَّبَعُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



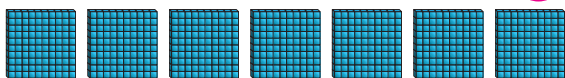
KuwaitMatn.com

فَكِّرْ ٩ - ٥ = ؟

أَشْطَبُ. اِطْرَحْ.

٦

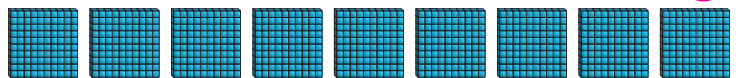
ب



$$7 \text{ مِائَاتٍ} - 6 \text{ مِائَاتٍ} = 1 \text{ مِائَاتٍ}$$

$$700 - 600 = 100$$

أ



$$9 \text{ مِائَاتٍ} - 5 \text{ مِائَاتٍ} = 4 \text{ مِائَاتٍ}$$

$$900 - 500 = 400$$





٣ أوجد الناتج. يمكنك استخدام .

ب  $\underline{\hspace{2cm}} = 300 - 600$

أ  $\underline{\hspace{2cm}} = 200 + 400$

د  $\underline{\hspace{2cm}} = 400 - 400$

ج  $\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 500$

ح  $\begin{array}{r} 700 \\ 500 - \\ \hline \end{array}$

ز  $\begin{array}{r} 900 \\ 800 - \\ \hline \end{array}$

و  $\begin{array}{r} 200 \\ 300 + \\ \hline \end{array}$

هـ  $\begin{array}{r} 700 \\ 100 + \\ \hline \end{array}$

٤ أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة.

$\underline{\hspace{2cm}} = 100 + 500$  •

$\underline{\hspace{2cm}} = 400 - 700$  •

$\underline{\hspace{2cm}} = 700 + 200$  •

$\underline{\hspace{2cm}} = 200 - 900$  •

$\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 400$  •

$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 600$  •

إلى الأهل: جمع / طرح المتعلم المئات الكاملة مستخدمًا مسطح المئة.  
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يجمع / يطرح المئات الكاملة.





Adding Hundreds

تَعَلَّمْ



في مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ  
٣٤٢ كِتَابًا وَعَلَى الرَّفِّ الثَّانِي ٥٠٠ كِتَابٍ.  
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الرَّفِّينِ؟

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
| ٣        | ٤         | ٢      |
| ٥        | ٠         | ٠ +    |
| ٨        | ٤         | ٢      |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |
|          |           |           |

عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ  $٨٤٢ = ٥٠٠ + ٣٤٢$  كِتَابًا.

KuwaitMath.com

تَمَرِّنْ

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |

١ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ وَ

ب

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
| ٦        | ٨         | ٥      |
| ١        | ٠         | ٠ +    |
|          |           |        |

أ

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
| ٢        | ٧         | ٣      |
| ١        | ٠         | ٠ +    |
|          |           |        |



| آحاد | عَشَرات | مِئات |
|------|---------|-------|
| ٦    | ٤       | ١     |
| ٠ +  | ٠       | ٥     |
|      |         |       |

| آحاد | عَشَرات | مِئات |
|------|---------|-------|
| ١    | ٩       | ٤     |
| ٠ +  | ٠       | ٤     |
|      |         |       |

٢ بِإمكانِكَ اسْتِخدامُ  لِتَجِدَ النّاتِجَ.

ب

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٦ \\ ٦ \quad ٠ \quad ٠ + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٩ \quad ٠ \\ ٥ \quad ٠ \quad ٠ + \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ١ \quad ٥ \\ ٢ \quad ٠ \quad ٠ + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \quad ٨ \\ ٣ \quad ٠ \quad ٠ + \\ \hline \end{array}$$

إلى الأهل: جَمَعَ المُتَعَلِّمُ أَعْدادًا مُكوَّنةً رُموزها مِنْ ثَلَاثَةِ أرقامٍ مَعَ مِئاتٍ كَامِلَةٍ.  
نشاطٌ في المَنزِل: يُطلَبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ شَرْحَ كَيْفِيَّةِ إِيجادِ ناتِجِ  $١٠٠ + ٣٧٦$ .





# جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخَرٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

## Adding a 3-Digit Number to a 1-Digit Number

اتَعَلَّمْ

يَحْوِي كُلُّ رَفٍّ مِنَ الرَّفُوفِ فِي الْمَكْتَبَةِ عَلَى ٢١٦ كِتَابًا.

سَأُضِيفُ ٧ كُتُبٍ  
فِي الرَّفِّ الثَّانِي.



سَأُضِيفُ كِتَابَيْنِ فِي  
الرَّفِّ الْأَوَّلِ.

عَدَدُ الْكُتُبِ ٢١٦ + ٧ = ٢٢٣ كِتَابًا. عَدَدُ الْكُتُبِ ٢١٨ = ٢ + ٢١٦ كِتَابًا.

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
|          | ١         |        |
| ٢        | ١         | ٦      |
|          |           | ٧ +    |
| ٢        | ٢         | ٣      |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
|          |           |        |
| ٢        | ١         | ٦      |
|          |           | ٢ +    |
| ٢        | ١         | ٨      |

خُطُوبَاتُ الْحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الْوَحَدَاتِ، وَأَعِدْ تَسْمِيَةَ (١٣ وَحْدَةً) إِلَى ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَةٍ،

ثُمَّ اكْتُبْ ٣ فِي عَمُودِ الْآحَادِ وَ ١ فِي عَمُودِ الْعَشْرَاتِ.

٢. اِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ.

٣. اِجْمَعِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ.







١ لَوْنِ عِبَارَةِ الْجَمْعِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

$$\begin{array}{r} 766 \\ 6+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ 3+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ 4+ \\ \hline \end{array}$$

| وحدات | عشرات | مئات |
|-------|-------|------|
|       |       |      |

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ  وَ .

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 9 \\ 3+ \\ \hline \end{array}$$

ج

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 5    | 4     | 1    |
| 5+   |       |      |

ب

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 3    | 8     | 2    |
| 5+   |       |      |

أ

٣ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ .

لَدَى وَالِدِ سَارَةَ ١٢٣ كِتَابًا فِي مَكْتَبَتِهِ الْمُنزِلِيَّةِ، أَضَافَ إِلَيْهَا ٦ كُتُبٍ جَدِيدَةٍ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

٧٢٣

١٨٣

١٢٩

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا رَمَزُهُ مَكُونٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ عَدَدٍ مَكُونٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وَبَدُونَ إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجْمَعَ أَعْدَادًا مِنْ عِنْدِهِ مَكُونًا رَمَزَهَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ تَوْضِيحِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.





# جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخِرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

## Adding a 3-Digit Number to a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

سَأَجْمَعُ ٢١  
مَعَ الْعَدَدِ ١٥٧.



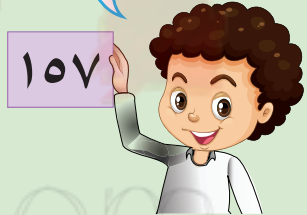
$$157 + 21 = 178$$

| مِائَات | عَشْرَات | آحَاد | مِائَات | عَشْرَات | وَحَدَات |
|---------|----------|-------|---------|----------|----------|
| 1       | 5        | 7     |         |          |          |
|         | 2        | 1+    |         |          |          |
| 1       | 7        | 8     |         |          |          |

$$157 + 36 = 193$$

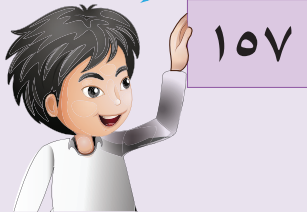
| مِائَات | عَشْرَات | آحَاد | مِائَات | عَشْرَات | وَحَدَات |
|---------|----------|-------|---------|----------|----------|
| 1       | 5        | 7     |         |          |          |
|         | 3        | 6+    |         |          |          |
| 1       | 9        | 3     |         |          |          |

سَأَجْمَعُ ٣٦  
مَعَ الْعَدَدِ ١٥٧.



$$157 + 90 = 247$$

سَأَجْمَعُ ٩٠  
مَعَ الْعَدَدِ ١٥٧.



| مِائَات | عَشْرَات | آحَاد | مِائَات | عَشْرَات | وَحَدَات |
|---------|----------|-------|---------|----------|----------|
| 1       | 5        | 7     |         |          |          |
|         | 9        | 0+    |         |          |          |
| 2       | 4        | 7     |         |          |          |

- خُطُوبَاتُ الْحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الْوَحَدَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبِ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ فِي عَمُودِ الْوَحَدَاتِ.  
٢. اِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اَعِدْ تَسْمِيَةَ ١٤ عَشْرَةً إِلَى ٤ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِئَةً.  
٣. اِجْمَعِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبِ عَدَدَ الْمِائَاتِ فِي عَمُودِ الْمِائَاتِ.

تَمَرِّنْ



| وَحَدَاتٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|-----------|-----------|----------|
|           |           |          |

١ اِجْمَعْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ وَ .

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 2 \\ \quad 8 \quad 5 + \\ \hline \end{array}$$

ج

| مِائَاتٌ             | عَشْرَاتٌ            | أَحَادٌ              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٣                    | ٧                    | ٤                    |
|                      | ١                    | ٨ +                  |
|                      |                      |                      |

ب

| مِائَاتٌ             | عَشْرَاتٌ            | أَحَادٌ              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٨                    | ٥                    | ٢                    |
|                      | ٣                    | ٢ +                  |
|                      |                      |                      |

أ

٢ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ  .

قَرَأَ سُلَيْمَانُ ١٢٥ صَفْحَةً مِنْ كِتَابِ (قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ) فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ،  
ثُمَّ قَرَأَ ٥٧ صَفْحَةً مِنْ الْكِتَابِ نَفْسِهِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي.  
فَكَمْ عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا سُلَيْمَانٌ مِنْ كِتَابِ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

١٨٧



١٨٢

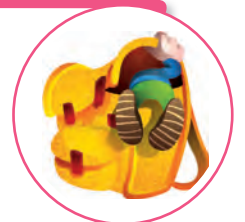


١٧٢



إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكُونًا رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخِرِ مُكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ  $٨٣ + ٢٣٦$ .





## Adding Two 3-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

سَأَقُومُ بِإِضَافَةِ ٢٣٨ كِتَابًا إِلَى  
كُلِّ صِنْدُوقٍ.



| ١        |           |         | ٢        |           |           | ٣        |           |           |
|----------|-----------|---------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
| ١        | ٤         | ١       |          |           |           |          |           |           |
| ٢        | ٣         | ٨+      |          |           |           |          |           |           |
| ٣        | ٧         | ٩       |          |           |           |          |           |           |
|          |           |         |          |           |           |          |           |           |
| ١        | ٥         | ٧       |          |           |           |          |           |           |
| ٢        | ٣         | ٨+      |          |           |           |          |           |           |
| ٣        | ٩         | ٥       |          |           |           |          |           |           |
|          |           |         |          |           |           |          |           |           |
| ١        | ٩         | ١       |          |           |           |          |           |           |
| ٢        | ٣         | ٨+      |          |           |           |          |           |           |
| ٤        | ٢         | ٩       |          |           |           |          |           |           |
|          |           |         |          |           |           |          |           |           |

عَدَدُ الْكُتُبِ

$$= 238 + 141$$

٣٧٩ كِتَابًا.

عَدَدُ الْكُتُبِ

$$= 238 + 157$$

٣٩٥ كِتَابًا.

عَدَدُ الْكُتُبِ

$$= 238 + 191$$

٤٢٩ كِتَابًا.





تَمَرِّنْ



| وحدات | عَشْرَات | مِائَات |
|-------|----------|---------|
|       |          |         |

١ اِجْمَعْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ وَ

ب

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |       |
| ١                    | ٥                    | ٧     |
| ٤                    | ٢                    | ٦ +   |
|                      |                      |       |

أ

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |       |
| ٣                    | ٦                    | ٤     |
| ٢                    | ١                    | ٥ +   |
|                      |                      |       |

د

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |       |
| ٧                    | ٨                    | ٥     |
| ١                    | ٠                    | ٥ +   |
|                      |                      |       |

ج

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد |
|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |       |
| ٢                    | ٩                    | ٧     |
| ٦                    | ٨                    | ١ +   |
|                      |                      |       |

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ .

ب

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 2 \\ 3 \quad 4 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \quad 8 \\ 6 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

إلى الأهل: جَمَعِ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ رَمَزٌ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ وَبِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِيجَادُ نَاتِجٍ:  $146 + 425$ .



# حَلُّ الْمَسَائِلِ: مَعْلُومَاتٌ أَكْثَرُ مِنَ الْحَاجَةِ

الدَّرْسُ  
٦-١٣



## Problem Solving: Extra Information

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ

في المَكْتَبَةِ ٢٥٧ قِصَّةً عَنِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، وَ ١٠٠ قِصَّةً عَنِ عَالَمِ النَّبَاتِ وَ ١٢٣ كُرْسِيًّا.  
فَكَمْ عَدَدُ قِصَصِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ النَّبَاتِ؟



ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

اِفْهَمْ

لِإِجَادِ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ النَّبَاتِ، اِجْمَعْ عَدَدَ قِصَصِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ مَعَ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ النَّبَاتِ، وَاسْتَبْعِدْ عَدَدَ الْكُرْسِيِّ لِأَنَّهَا مَعْلُومَاتٌ أَكْثَرُ مِنَ الْحَاجَةِ.

خَطِّطْ

$$٢٥٧ + ١٠٠ = ٣٥٧ \text{ قِصَّةٌ}$$

حُلِّ

هَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْإِجَابَةِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

تَحَقَّقْ



تَمَرِّنْ



حَلِّ الْمَسْأَلَةَ. أَشْطَبُ الْمَعْلُومَاتِ الْأَكْثَرَ مِنَ الْحَاجَةِ.

١ بَلَّغَ عَدَدُ زُورِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي شَهْرِ مَارَسَ

٢١٥ مُتَعَلِّمًا وَ ٩٨ مُعَلِّمًا، وَ زَارَهَا فِي شَهْرِ

أَبْرِيلَ ٣٤٨ مُتَعَلِّمًا آخِرًا.

فَكَمْ بَلَّغَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ زَارُوا الْمَكْتَبَةَ

فِي الشَّهْرَيْنِ؟



٢ بَيْعَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ مَعْرِضِ الْكِتَابِ

٢٧٠ كِتَابًا، وَ بَيْعَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٣٩١ كِتَابًا

وَ ١١٢ رُزْنَامَةً.

فَكَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا فِي يَوْمَيْنِ؟



٣ رَاشِدٌ لَدَيْهِ مَكْتَبَةٌ فِيهَا ١٠٠ قَلَمٌ، وَ ٢٦٥ قِصَّةً عَنِ الْحَشْرَاتِ، وَ ١٤٢ قِصَّةً عَنِ

الدِّينَاصُورَاتِ. فَكَمْ عَدَدُ الْقِصَصِ مِنَ النَّوْعَيْنِ؟

إِلَى الْأَهْلِ: حَلِّ الْمُتَعَلِّمِ مَسَائِلَ قِصَصِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ إِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ الْخُطَطِ (مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ مِنَ الْحَاجَةِ).

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَحْدِيدَ الْمَعْلُومَاتِ الْأَكْثَرَ مِنَ الْحَاجَةِ مِنْ خِلَالِ إِعْطَائِهِ مَسْأَلَةَ حَيَاتِيَّةً.





# طَرَحْ مِئَاتٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

## Subtracting Hundreds From a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى ٣٧١ كِتَابًا. تَمَّتِ اسْتِعَارَةُ ٢٠٠ كِتَابٍ.  
كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْبَاقِيَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

عَدَدُ الْكُتُبِ الْبَاقِيَةِ  $٣٧١ - ٢٠٠ = ١٧١$  كِتَابًا.

| مِئَاتٍ | عَشْرَاتٍ | آحَادٍ |
|---------|-----------|--------|
| ٣       | ٧         | ١      |
| ٢       | ٠         | ٠ -    |
| ١       | ٧         | ١      |

| مِئَاتٍ | عَشْرَاتٍ | وَحَدَاتٍ |
|---------|-----------|-----------|
|         |           |           |
|         |           |           |

KuwaitMath.com

تَمَرَّنْ



١ اشْطَبْ. اِطْرَحْ.

| مِئَاتٍ | عَشْرَاتٍ | آحَادٍ |
|---------|-----------|--------|
| ٦       | ٤         | ٣      |
| ٥       | ٠         | ٠ -    |
|         |           |        |

| مِئَاتٍ | عَشْرَاتٍ | وَحَدَاتٍ |
|---------|-----------|-----------|
|         |           |           |
|         |           |           |





| وحدات | عشرات | مئات |
|-------|-------|------|
|       |       |      |

٢ اَطْرَحْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ  . وَ

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٩    | ٩     | ٩    |
| ٦    | ٠     | ٠ -  |
|      |       |      |

ب

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٧    | ٢     | ٤    |
| ٧    | ٠     | ٠ -  |
|      |       |      |

أ

٥ ٦ ٣  
١ ٠ ٠ -

---

د

٨ ١ ١  
٤ ٠ ٠ -

---

ج

٣ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ  .

تَهْوِي دَلَالُ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ عَن تَارِيخِ الْكُوَيْتِ، فَهِيَ قَرَأَتْ ١٠٠ صَفْحَةً مِّنْ أَحَدِ الْكُتُبِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى ٢١٥ صَفْحَةً، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لَمْ تَقْرَأْهَا مِّنَ الْكِتَابِ نَفْسِهِ؟

٢١٤



١١٥



٣١٥



إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ مِائَاتٍ كَامِلَةً مِّنْ عَدَدٍ مَّكَوْنٍ رَّمْزُهُ مِّنْ ٣ أَرْقَامٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِّنَ الْمُتَعَلِّمِ شَرْحٌ كَيْفِيَّةً لِإِجَادِ نَاتِجٍ: ٧١٣  
٢٠٠ -



# طرح عدد رمزه مكون من رقم واحد من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام

## Subtracting a 1-Digit Number From a 3-Digit Number

الدرس  
٨-١٣



تَعَلَّمْ

كل رَفٍّ في المكتبة يحوي ١٥٤ كتابًا.

سأخذ ٦ كتب من الرَفِّ الثاني.



سأخذ ٣ كتب من الرَفِّ الأول.

عدد الكتب  $154 - 6 = 148$  كتابًا.

| وحدات                 | عشرات          | مئات |
|-----------------------|----------------|------|
| xxxxx                 |                | ■    |
| <del>xxxx</del><br>xx | <del>   </del> |      |
| xx                    |                |      |
| آحاد                  | عشرات          | مئات |
| 14                    | 4              | 1    |
| <del>4</del>          | <del>4</del>   |      |
| 6 -                   |                |      |
| 8                     | 4              | 1    |

عدد الكتب  $101 - 3 = 101$  كتابًا.

| وحدات          | عشرات          | مئات |
|----------------|----------------|------|
| xxxx           |                | ■    |
| <del>xxx</del> | <del>   </del> |      |
|                |                |      |
| آحاد           | عشرات          | مئات |
| 4              | 5              | 1    |
| <del>4</del>   | <del>5</del>   |      |
| 3 -            |                |      |
| 1              | 5              | 1    |

خطوات الحل:

١. اطرح الوحدات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم لا
٢. استبدل (أعد التسمية) ١ عشرة بـ ١٠ وحدات، والآن أصبح لدينا ١٤ وحدة. اطرح ٦ من ١٤، ثم اكتب عدد الوحدات الباقية.
٣. اطرح العشرات، ثم اكتب عدد العشرات الباقية.
٤. اطرح المئات، ثم اكتب عدد المئات الباقية.



تَمَرِّنْ



١ لَوِّنْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

| وحدات | عشرات | مئات |
|-------|-------|------|
|       |       |      |

٢ اَطْرَحْ. بِإمكانِكَ اسْتِخْدَامُ وَ .

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 7    | 8     | 9    |
| 7 -  |       |      |

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 3    | 4     | 1    |
| 4 -  |       |      |

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 1    | 4     | 7    |
| 5 -  |       |      |

٣ اسْتِخْدِمِ وَ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 2 \\ \quad \quad \quad 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 4 \\ \quad \quad \quad 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 5 \\ \quad \quad \quad 9 - \\ \hline \end{array}$$

٤ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ .

مَكْتَبَةُ أَحْمَدَ فِيهَا ١٧٥ كِتَابًا، تَبَرَّعَ بِهِ ٩ كُتُبٍ لِلجَنَّةِ الخَيْرِيَّةِ. كَمَ عَدَدُ الكُتُبِ الباقِيَةِ فِي مَكْتَبَتِهِ؟

١٦٦

١٧٦

١٨٤

إلى الأهل: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكوِّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ آخِرِ مُكوِّنٍ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ شَرْحَ طَرِيقَةِ إِيجَادِ نَاتِجِ: ٥٦٤ - ٩.





طَرِّحْ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ آخَرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Subtracting a 2-Digit Number From a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

سَأَطْرَحُ ٢١ مِنْ  
العَدَدِ ٣٣٦.



$$310 = 336 - 21$$

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|---------|----------|-----------|-----------|
| ٣        | ٣         | ٦       |          |           |           |
|          | ٢         | ١ -     |          |           |           |
| ٣        | ١         | ٥       |          |           |           |

$$317 = 336 - 19$$

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ    | أَحَادٌ      | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
|          | ٢            | ١٦           |          |           |           |
| ٣        | <del>٣</del> | <del>٦</del> |          |           |           |
|          | ١            | ٩ -          |          |           |           |
| ٣        | ١            | ٧            |          |           |           |

سَأَطْرَحُ ١٩ مِنْ  
العَدَدِ ٣٣٦.



$$294 = 336 - 42$$

| مِائَاتٌ     | عَشْرَاتٌ    | أَحَادٌ | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|--------------|--------------|---------|----------|-----------|-----------|
| ٢            | ١٣           |         |          |           |           |
| <del>٣</del> | <del>٣</del> | ٦       |          |           |           |
|              | ٤            | ٢ -     |          |           |           |
| ٢            | ٩            | ٤       |          |           |           |

سَأَطْرَحُ ٤٢ مِنْ  
العَدَدِ ٣٣٦.



١. اطْرَحِ الْوَحَدَاتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ (لا) ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ الْبَاقِيَةِ.

٢. اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ (لا)

اِسْتَبْدِلْ (أَعِدِ التَّسْمِيَةَ) ١ مِئَةً بِـ ١٠ عَشْرَاتٍ، وَالْآنَ أَصْبَحَ لَدَيْنَا ١٣ عَشْرَةً.

اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ الْبَاقِيَةِ.

٣. اطْرَحِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ الْبَاقِيَةِ.





تَمَرِّنْ



| وَحَدَاتٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|-----------|-----------|----------|
|           |           |          |

١ اَطْرَحْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ وَ .

ب

| مِائَاتٌ             | عَشْرَاتٌ            | آحَادٌ |
|----------------------|----------------------|--------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | ٨      |
| ٩                    | ٠                    | ٥ -    |
|                      | ٧                    |        |

أ

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ            | آحَادٌ               |
|----------|----------------------|----------------------|
|          | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٥        | ٦                    | ٤                    |
|          | ٢                    | ٧ -                  |

د

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 4 \\ \quad \quad 7 \quad 5 - \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \\ \quad \quad 9 \quad 7 - \\ \hline \end{array}$$

٢ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ  .

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ تَحْتَوِي عَلَى ٦٩٥ كِتَابًا، مِنْهَا ٧٨ كِتَابًا قَدِيمًا وَبَاقِي الْكُتُبِ جَدِيدَةٌ. فَكَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ؟

٧٧٣



٦٧٣



٦١٧



إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ آخَرٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ بَدُونِ / مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِيجَادُ نَاتِجِ ٦٤٨ - ١٩ مَعَ الشَّرْحِ.





# طَرَحُ عَدَدٍ مِنْ عَدَدٍ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

## Subtracting Two 3-Digit Numbers



سَأَقُومُ بِطَرَحِ الْعَدَدِ ١٣٥ مِنْ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ.



$$461 - 135 = 326$$

$$479 - 135 = 344$$

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |
|          |           |           |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | وَحَدَاتٌ |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |
|          |           |           |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ    | آحَادٌ       |
|----------|--------------|--------------|
|          | ٥            | ١١           |
| ٤        | <del>٦</del> | <del>١</del> |
| ١        | ٣            | ٥ -          |
| ٣        | ٢            | ٦            |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
|          |           |        |
| ٤        | ٧         | ٩      |
| ١        | ٣         | ٥ -    |
| ٣        | ٤         | ٤      |

تَمَرِّنْ



| وحدات | عَشْرَات | مِائَات |
|-------|----------|---------|
|       |          |         |

١ اَطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ وَ .

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٩                    | ٩                    | ٩                    |
| ٣                    | ٣                    | ٣ -                  |

ج

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٧                    | ٤                    | ٣                    |
| ٢                    | ١                    | ٩ -                  |

ب

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٦                    | ٧                    | ٥                    |
| ١                    | ٨                    | ٥ -                  |

أ

و

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٢ \quad ١ \\ ٢ \quad ١ \quad ٨ - \\ \hline \end{array}$$

و

هـ

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٠ \quad ٣ \\ ٢ \quad ٥ \quad ٠ - \\ \hline \end{array}$$

هـ

د

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \quad ٨ \\ ١ \quad ٢ \quad ٩ - \\ \hline \end{array}$$

د

٢ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ. اَكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ ذَاتِ الصَّلَةِ.

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$$

| مِائَات | عَشْرَات | وَحَدَات |
|---------|----------|----------|
|         |          |          |
|         |          |          |

إلى الأهل: طَرَحِ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخِرِ رَمُزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ بَدُونِ / مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ ٨٢٧ - ٣١٩





Adding and Subtracting Numbers

تَعَلَّمْ



مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ المَوْضُوحَةِ، كَوِّنْ مَسَائِلَ جَمْعٍ وَطَرْحٍ مُسْتَعِدِّمًا الأَعْدَادَ المَوْضُوحَةَ،  
ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ (اعْمَلْ فِي مَجْمُوعَةٍ) (شَارِكْ صَدِيقَكَ الأَفْكَارَ أَوْ تَبَادَلِ الأَفْكَارَ).

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

تَمَرِّنْ



١ أوجد ناتج الجمع.

ج

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 5 \\ 1 \quad 1 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 7 \\ 3 \quad 6 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 3 \\ \quad 7 \quad 5 + \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد ناتج الطرح.

ج

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 7 \\ \quad 8 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 3 \\ 3 \quad 0 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 6 \quad 0 - \\ \hline \end{array}$$

٣ اكتب عبارة الجمع الممثلة. اكتب عبارة الطرح ذات الصلة.

$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad}$$

| مئات | عشرات | وحدات |
|------|-------|-------|
|      |       |       |
|      |       |       |
|      |       |       |

إلى الأهل: جمع / طرح المتعلم أعداداً مكوّنة رموزها من ٣ أرقام على الأكثر بدون / مع إعادة التسمية.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم جمع / طرح أعداد مكوّنة رموزها من ٣ أرقام على الأكثر بدون / مع إعادة التسمية.







## Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ يَحْوِي مِنْ ؟

أُعَبِّرُ عَنْ ذَلِكَ.



$$30 = \boxed{?} + 20$$

كَفَّتَا الْمِيزَانَ مُتَسَاوِيَتَانِ.



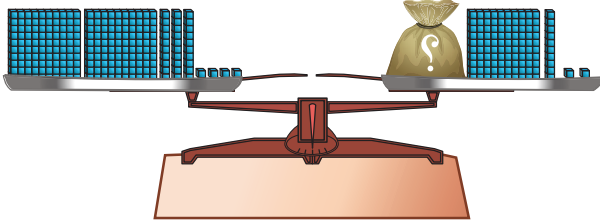
قُمْتُ بِإِزَالَةِ ٢ عَشْرَةَ  
مِنْ كُلِّ كِفَّةٍ.



يَحْوِي ١٠

تَمَرَّنْ

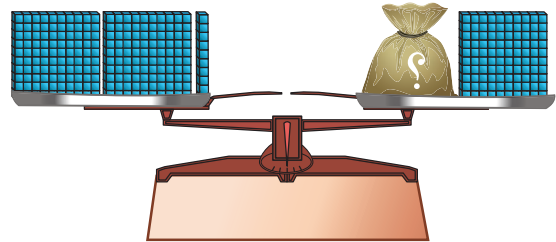
أَشْطَبُ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.



ب

$$234 = \boxed{?} + 112$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$



أ

$$210 = \boxed{?} + 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$



٣ أوجد العدد المجهول.

أ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 5 \\ \square + \\ \hline 4 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 6 \\ \square + \\ \hline 1 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \quad 3 \\ \square + \\ \hline 9 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 9 \\ 2 \quad \square + \\ \hline 8 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 1 \\ \square \quad 0 \quad \square + \\ \hline 8 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 2 \\ 4 \quad \square + \\ \hline 9 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 9 \\ \square \quad 2 \quad \square - \\ \hline 3 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 8 \\ 2 \quad 1 \quad \square - \\ \hline 1 \quad 3 \quad 9 \end{array}$$

ط

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 4 \\ 3 \quad \square \quad 8 - \\ \hline 4 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

إلى الأهل: أوجد المتعلم العدد ناقص (المجهول) في التمرين.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يوجد رمز العدد ناقص:  $80 = \square + 30$ .



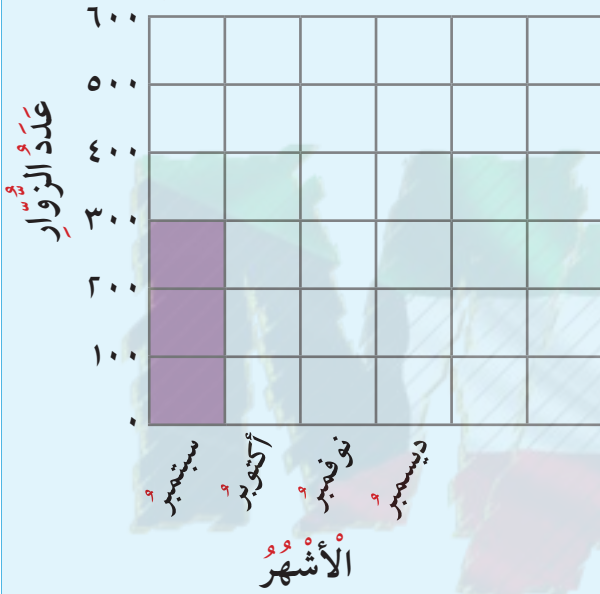


Using Data

تَعَلَّمْ

مَثَلُ الْبَيَانَاتِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الْجَدْوَلِ فِي الْمُحَطِّطِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ.

عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ فِي كُلِّ شَهْرٍ



| الشهر  | عدد الزوار في كل شهر |
|--------|----------------------|
| سبتمبر | ٣٠٠                  |
| أكتوبر | ٢٠٠                  |
| نوفمبر | ٤٠٠                  |
| ديسمبر | ٥٠٠                  |

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَمْ عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ فِي شَهْرِ سَبْتَمْبَرٍ؟ زَائِرٌ.
- مَا الشَّهْرُ الَّذِي عَدَدُ زُورَارِهِ يَبْلُغُ ٤٠٠ زَائِرٍ؟
- كَمْ عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ فِي الشَّهْرَيْنِ سَبْتَمْبَرٍ وَأَكْتُوبَرٍ؟ زَائِرٌ.
- بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ فِي شَهْرِ دَيْسَمْبَرٍ عَنْهُ فِي شَهْرِ أَكْتُوبَرٍ؟ زَائِرٌ.





تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



هَلِ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْأَعْمَدَةِ يُسَهِّلُ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



مِنْ خِلالِ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالمُصَوِّرَاتِ، أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ:

| أنواع القصص في مكتبتني  |                           |
|---|---------------------------|
|   | قِصَصُ الأنبياءِ          |
|   | قِصَصُ العَبِّ وَاُمْرَحٍ |
|   | قِصَصُ عَالَمِ الحَيوانِ  |
|  | قِصَصُ عَالَمِ النِّبَاتِ |

المِفْتَاحُ  يُمَثِّلُ ١٠ قِصَصٍ.

- كَمْ عَدَدُ قِصَصِ الأنبياءِ فِي مَكْتَبَتِنِي؟ \_\_\_\_\_ قِصَّةً.
- أَيُّ نَوْعٍ مِنَ القِصَصِ عَدَدُهَا فِي مَكْتَبَتِنِي ٥٠ قِصَّةً؟ \_\_\_\_\_
- أَيُّ القِصَصِ لَهَا العَدَدُ نَفْسُهُ؟ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_
- ما مَجْموعُ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ الحَيوانِ وَ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ النِّبَاتِ؟ \_\_\_\_\_
- بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ قِصَصِ العَبِّ وَاُمْرَحٍ عَنِ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ الحَيوانِ؟ \_\_\_\_\_

إلى الأهل: اسْتَخْدَمِ المُتَعَلِّمُ البَياناتِ مِنَ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالأَعْمَدَةِ لِجَمْعِ / لِطَرَحِ.  
نشاطٌ فِي المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ كَيْفَ اسْتَخْدَمِ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالأَعْمَدَةِ فِي الجَمْعِ / الطَّرَحِ.



# حُلُّ الْمَسَائِلِ: مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةِ الْخُطُواتِ

الدَّرْسُ  
١٣-١٤



## Problem Solving: Multi-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ



لدى سُلَيْمَانَ مَكْتَبَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٢٥٧ قِصَّةً.  
أَرَادَ تَجْدِيدَ مَحْتَوِيَّاتِهَا، فَاسْتَبَعَدَ مِنْهَا ٧ قِصَصَ  
عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، وَمِنْ ثَمَّ اسْتَبَعَدَ مِنْهَا ٣٠ قِصَّةً  
عَنْ عَالَمِ النَّبَاتِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْقِصَصِ فِي مَكْتَبَتِهِ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

افْهَمْ

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

بِمَا أَنَّهُ اسْتَبَعَدَ، فَإِنَّا نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ، وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِخُطُوتَيْنِ.

خَطِّطْ

الْخُطُوةُ الْأُولَى:  $257 - 7 = 250$  قِصَّةً

الْخُطُوةُ الثَّانِيَّةُ:  $250 - 30 = 220$  قِصَّةً

فَأَصْبَحَ لَدَى سُلَيْمَانَ ٢٢٠ قِصَّةً.

حُلِّ

هَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْإِجَابَةِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَحَقَّقْ







١ لدى دلال كتابٌ عددُ صفحاته ١٨٦ صفحةً. في الأسبوعِ الأولِ قرأتُ منه ١٠٤ صفحاتٍ، وفي الأسبوعِ الثاني قرأتُ منه ٥٨ صفحةً أخرى. فكَم عددُ الصفحاتِ الباقيةِ من الكتابِ نفسه؟



الخطوة الأولى: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ صفحةً.

الخطوة الثانية: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ صفحةً.

٢ في أحدِ الأيام، زارَ المكتبةَ العامةَ ١٥٢ زائرًا. انصرفَ منهم ٤٢ زائرًا، ثم انصرفَ منهم ١٠٧ زوارًا. فكَم زائرًا بقيَ في المكتبةَ حتى نهايةِ اليومِ؟

الخطوة الثانية

الخطوة الأولى

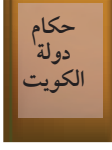

 ○

 ○

زائرًا \_\_\_\_\_

زائرًا \_\_\_\_\_

٣ يعملُ خالدٌ أمينًا لمكتبةِ المدرسةِ. في اليومِ الأولِ، رتبَ ٥٤ كتابًا عن حكامِ دولةِ الكويتِ. وفي اليومِ الثاني رتبَ ١٢٠ كتابًا عن العاداتِ والتقاليدِ لدولةِ الكويتِ. وفي اليومِ الثالثِ رتبَ ١٠٠ كتابًا عن الثقافةِ الإسلاميةِ. فكَم مجموعُ كلِّ الكتبِ التي تمَّ ترتيبها في الأيامِ الثلاثةِ؟

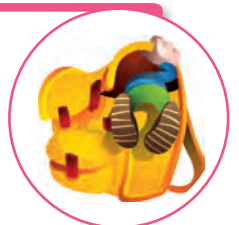


الخطوة الأولى: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ كتابًا.

الخطوة الثانية: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ كتابًا.

إلى الأهل: يتدرَّب المتعلِّم على حلِّ المسائلِ الحياتيةِ واستخدامِ إستراتيجيةِ الخطِّ (مسائلٌ متعدِّدة الخطوات).

نشاطٌ في المنزل: يُعطى المتعلِّم مسألةً، ويطلبُ منه استخدامِ الإستراتيجيةِ (مسائلٌ متعدِّدة الخطوات).

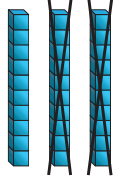
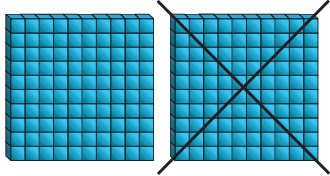


# مراجعة الوحدة الثالثة عشرة

الدرس  
١٣-١٥



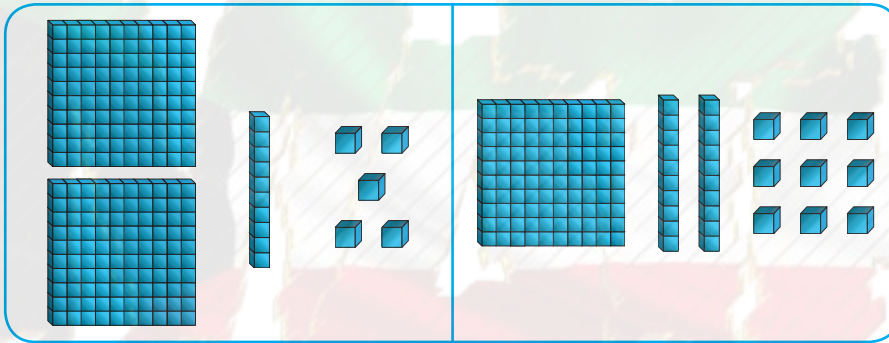
١ عبر بعبارة رياضية مناسبة.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

أ

ب



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

٢ استخدم الأعداد في المربعات لإكمال عبارة الطرح.



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 29 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 47 \end{array}$$

أ



١٣٦

٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

| أنواع الكتب |              |
|-------------|--------------|
| ● ● ●       | تاريخ الكويت |
| ● ●         | قصص الأنبياء |

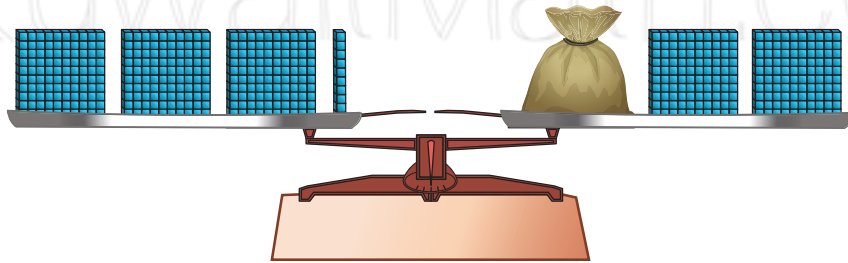
أ من التمثيل البياني بالمصورات عدد كتب تاريخ الكويت:

٣٠٠      ٣٠      ٣  
           

المفتاح ● يمثل ١٠٠

ب لدى عائلة محمد قصص متنوعة عددها ٥٣٩ قصة،  
ولدى عائلة علي قصص متنوعة أيضا وعددها  
٤٢٧ قصة. فكم عدد القصص لدى العائلتين؟

$٢ + ٥٣٩$        $٤٢٧ - ٥٣٩$        $٤٢٧ + ٥٣٩$   
           



$$٣١٠ = \square + ٢٠٠$$

٢١٠      ١١٠      ١٠٠

# الْعَبُّ وَتَعَلَّمْ



اسْتَخْدِمْ مَهَارَاتِكَ لِتُسَاعِدَ السَّنَجَابَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى حَبَاتِ البُنْدُقِ، وَاكْتُبْ رُمُوزَ الْعَمَلِيَّاتِ الْمَفْقُودَةَ (جَمْعُ (+)، طَرْحُ (-)، ضَرْبُ (×)، قِسْمَةُ (÷)).

12 = 12  24

321 = 200  121

7 =  7

5 = 1  4

10 = 40  50

2 = 5  10

7 = 2  3

5  5

2 = 1  2

98

7

91

5 = 3  15

38

26

12

10 = 5  5

23 = 100  123

103 = 27  76

6 = 6  6