

في الحديقة In The Garden

تَحَدَّثُ عَنْ طُرُقِ
قِيَاسِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ
فِي الصُّورَةِ.



يَحْرُسُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ أَتْجَاهَاتِهِ نَحْوَ شُكْرِ الْخَالِقِ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي يَمْلِكُهَا وَالتَّصَدَّقِ عَلَى الْفُقَرَاءِ،
وَالِإِدِّخَارِ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراف،

بدأنا بدراسة الوحدة الثالثة عشرة من الكتاب. سنتعلم كيف نقيس الطول والوزن والسعة، وكيف نختار أدوات قياس ونستخدمها، وسنتعلم عد النقود. إليكم بعض الأنشطة التي يمكن أن نقوم بها معاً في البيت.



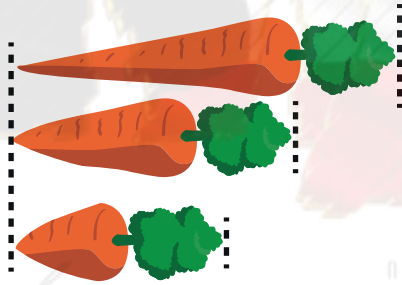
ابحثوا عن أشياء أطول وأقصر من السلسلة

ابحثوا عن 6 مشابك ورق لتشكّلوا منها سلسلة.

ابحثوا عن أشياء يقرب طولها من طول السلسلة

أوجدوا خمسة أشياء أطول من السلسلة، وخمسة

أشياء أقصر من السلسلة.



مروع الوحدة

يطلب من المتعلم عمل (قصة/ رسم) يستخدم فيها أدوات القياس لكل من (الطول/ الوزن/ السعة) ويتحدث عنها.

العلاقة مع المجتمع

عند الذهاب إلى محل البقالة، زنوا أي فواكه أو خضراوات تشترونها. قبل وضع أي شيء على الميزان، شجعوا المتعلم على أن يقدّر الوزن، ثم زنوا ذلك الشيء، وشجعوه أيضاً على أن يدفع النقود.





Length

تَعَلَّمْ



أَقْصَرُ



أَطْوَلُ



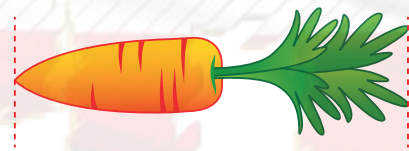
تَمَرَّنْ



٢ حَوِّطِ الْأَقْصَرَ.



١ حَوِّطِ الْأَطْوَلَ.



أيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



٣ كَوْنُ سِلْسِلَةٍ مِنْ ٤ مَشَابِكٍ، ثُمَّ ارْسُمِ ٣ أَشْيَاءَ (مُقَارِبَةً بِالطَّوْلِ - أَطْوَلَ - أَقْصَرَ) مِنْ السِّلْسِلَةِ.



٤ حَوِّطْ مَا يَأْتِي تَالِيًا لِإِكْمَالِ النَّمَطِ.

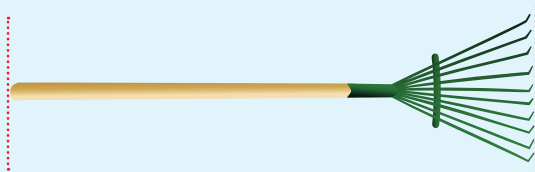


تَعَلَّمْ

الأقصر



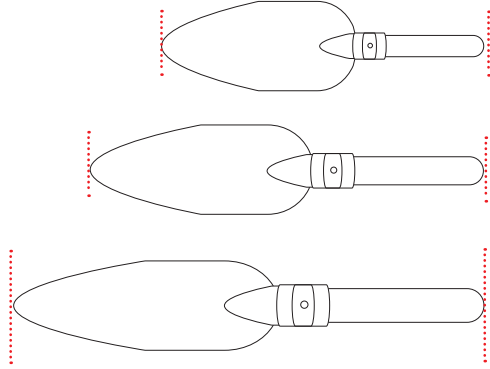
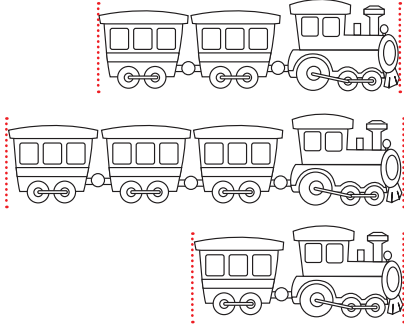
عبر عما تشاهده.



الأطول



٥ قارن بين الأطوال، ثم لون الأطول باللون ،
ولون الأقصر باللون .



٦ حل المسألة:

صل كل بطاقة بالشخصية المناسبة.

إذا كان بدر أطول من حمد،

و حمد أقصر من فهد،

وفهد أطول من بدر.



فهد

حمد

بدر

إلى الأهل: قارن المتعلم بين أطوال الأشياء مستخدمًا أطول / أقصر / الأطول / الأقصر.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم تحديد الأطول / الأقصر لمجموعة أشياء موجودة في المنزل.





Measuring Length

تعلم

عبر عما تشاهده في الصورة.



تمرّن

١ استخدم أدوات القياس للقياس.



أدوات القياس

تقريباً _____

تقريباً _____



تقريباً _____

تقريباً _____



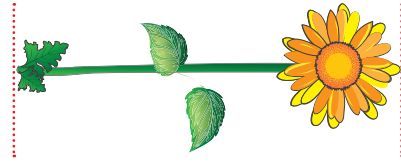
ب استخدم الجدول السابق لتصنع التمثيل البياني بالرسومات. أرسم

الطول باستخدام



٣ قَدَّر. اسْتَخْدِمْ  أَوْ  لِلْقِيَاسِ.

أ




التَّقْدِيرُ  تَقْرِبًا

القِيَاسُ  تَقْرِبًا

ب



التَّقْدِيرُ  تَقْرِبًا

القِيَاسُ  تَقْرِبًا

٣ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِقِيَاسِ طَوْلِ 



 ٢  ٥  ١٥

٤ قُمْ بِنَشَاطٍ.

أَحْضِرْ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِكَ.

ثُمَّ اسْتَخْدِمِ الْمَكْعَبَاتِ كَمَجْمُوعَاتٍ رُبَاعِيَّةٍ فِي الْقِيَاسِ .

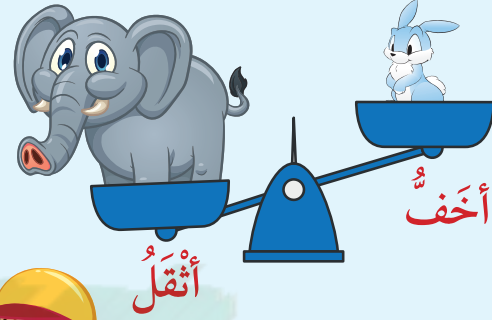
إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَكْشَفَ الْمُتَعَلِّمُ قِيَاسَ طَوْلِ الْأَشْيَاءِ مُسْتَخْدِمًا وَحَدَاتِ قِيَاسٍ غَيْرَ مَقْنَنَةٍ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقِيَاسَ طَوْلَ شَيْءٍ بِاسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ غَيْرِ
مَقْنَنَةٍ.





Weight

اتعلم



تمرّن

١ قارن بين وزن الأشياء باستخدام اليدين.
٢ صِل (أخف، أثقل).

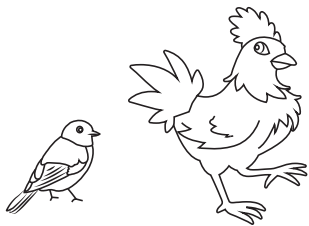


أثقل

أخف

أثقل

أخف



الأثقل

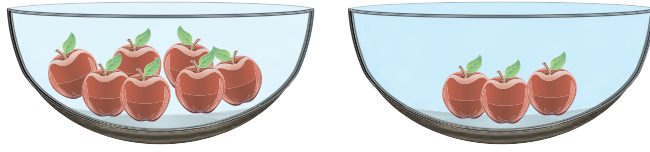


ب لون

الأخف



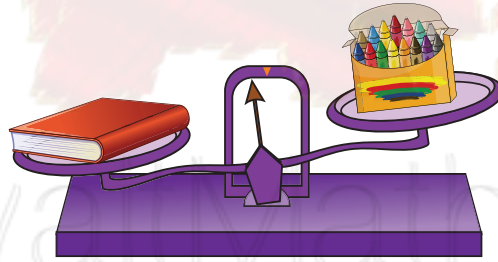
٣ حَوْطِ الْأَخْفِ.



٣ حَوْطِ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ وَزْنَا، كَوْبُ الْعَصِيرِ قَبْلَ الشَّرْبِ أَوْ بَعْدَهُ:



٤ لَوْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



وَزْنُ



وَزْنُ



أَثْقَلُ مِنْ

يُسَاوِي

أَخْفُ مِنْ

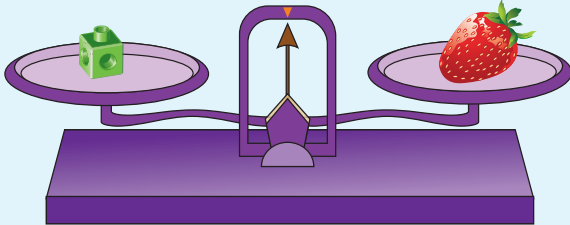
إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَكْشَفَ الْمُتَعَلِّمُ أَشْيَاءَ لَهَا الْوَزْنُ نَفْسَهُ تَقْرِيْبًا وَأَيْضًا الْأَخْفُ وَالْأَثْقَلُ.
نَشَاطُ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجِدَ شَيْئَيْنِ لِهَما الْوَزْنُ نَفْسَهُ تَقْرِيْبًا مُمْسِكًا كَلَّا
مِنْهُمَا فِي يَدِهِ لِتَحْسُسِ وَزْنَيْهِمَا.



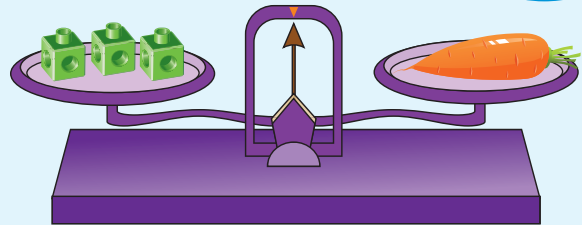


Measuring Weight

تَعَلَّمْ



وَزْنُ وَزْنِ الْفَيْءِ وَزْنِ ١



وَزْنُ وَزْنِ الْفَيْءِ وَزْنِ ٣

أنا قَدَرْتُ وَزْنَ اللَّعْبَةِ بِـ ٦ ،
والآن سأقيس وزنها لأتأكد.



قَدَّرْ وَزْنَ ،



ثُمَّ قِسْ بِاسْتِخْدَامِ .

KuwaitMath.com

تَمَرَّنْ




١) اِسْتِخْدِمِ وَزْنِ الْفَيْءِ . قَدَّرْ ثُمَّ قِسْ .

القياس	التقدير	الأشياء
تَقْرِيْبًا وَزْنِ الْفَيْءِ _____	تَقْرِيْبًا وَزْنِ الْفَيْءِ _____	
تَقْرِيْبًا وَزْنِ الْفَيْءِ _____	تَقْرِيْبًا وَزْنِ الْفَيْءِ _____	



٦ إلى كم  تقريباً تحتاج للحصول على تكافؤ الميزان؟
استخدم  و  . قدر ثم قس.

الأشياء	التقدير	القياس
	 تقريباً _____	 تقريباً _____
	 تقريباً _____	 تقريباً _____
	 تقريباً _____	 تقريباً _____
	 تقريباً _____	 تقريباً _____

إلى الأهل: استخدم المتعلم الميزان ذا كفتين ليحدد وزن أشياء تقريباً مستخدماً
المكعبات بعد التقدير.

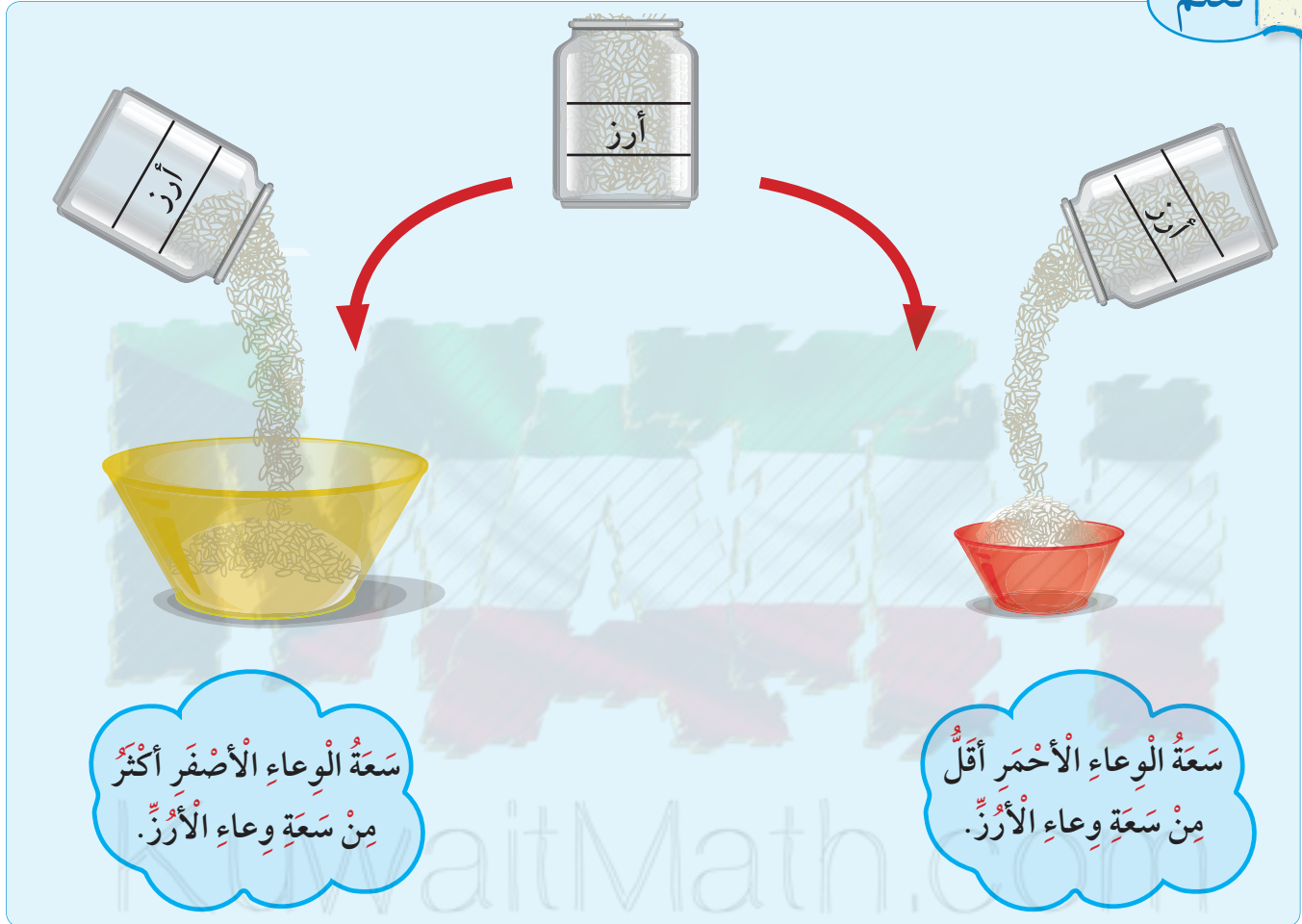
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقدّر وزن شيء ما مستخدماً المكعبات، ثم
يقيس. مستخدماً الميزان.





Capacity

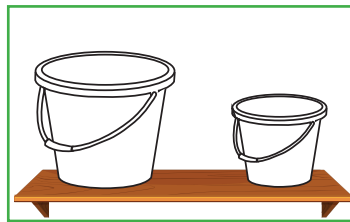
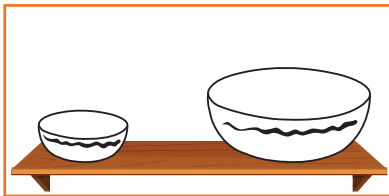
تَعَلَّمْ



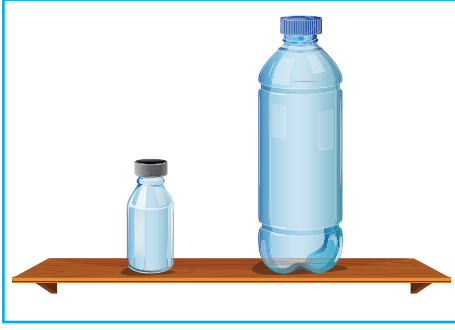
تَمَرِّنْ



١ لَوِّنِ الوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْثَرُ.



٢ حوِّطِ الوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَقَلُّ.



٣ صِلْ كُلَّ وِعَاءٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَقَلُّ سَعَةً

أَكْثَرُ سَعَةً



إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَخْدِمِ الْمُتَعَلَّمَ أَوْعِيَةَ قِيَاسِ السَّعَةِ (أَكْثَرُ سَعَةً / أَقَلُّ سَعَةً).
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمَ أَنْ يَجِدَ وِعَاءً فِي الْمَنْزِلِ أَقَلُّ سَعَةً / أَكْثَرُ سَعَةً.

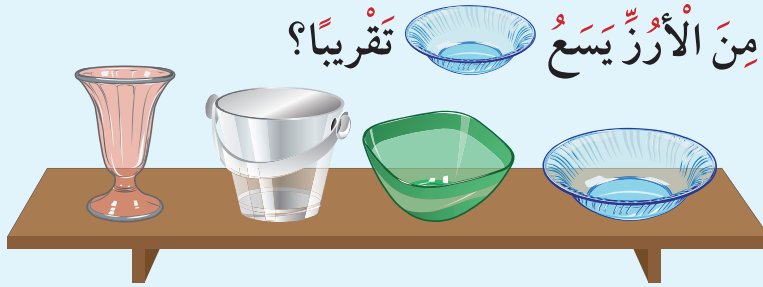




Measuring Capacity

تعلم



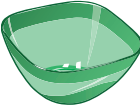






كم من الأرز يسع  تقريباً؟



يسع  ٣  من الأرز تقريباً.

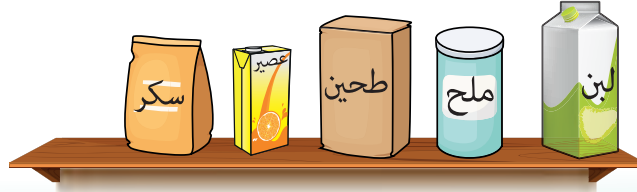
تمرّن

استخدم  . قدر ثمّ قس.

القياس	التقدير	الوعاء
 تقريباً _____	 تقريباً _____	
 تقريباً _____	 تقريباً _____	
 تقريباً _____	 تقريباً _____	



٢ اِسْتَحْدِمِ  . قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ .



القياسُ	التقديرُ	الوعاءُ
تقريبًا  _____	تقريبًا  _____	
تقريبًا  _____	تقريبًا  _____	
تقريبًا  _____	تقريبًا  _____	
تقريبًا  _____	تقريبًا  _____	

إلى الأهل: اِسْتَحْدِمِ الْمُتَعَلَّمَ كَأَسَا لِقِيَاسِ سَعَةٍ أَوْ عِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ حَيْثُ يُقَدَّرُ وَيَقْيَسُ .
 نشاطٌ في المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمَ أَنْ يَجِدَ وِعَاءً فِي المَنْزِلِ وَيُقَدِّرَ كَمَّ كَوْبًا يَلْزَمُهُ
 لِمَلءِ الوِعَاءِ؟





Finding the Unknown Units



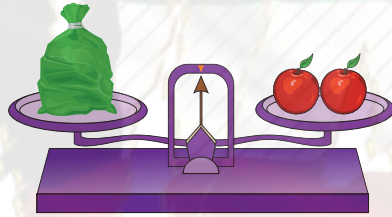
و



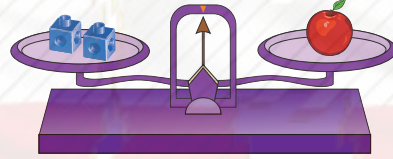
١

إذا كان

فحوظ عدد المشابك التي تدل على طول الجهاز.



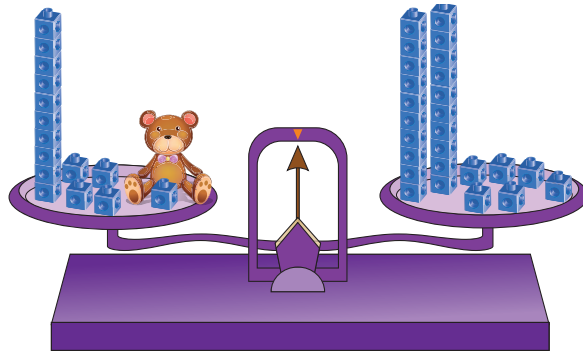
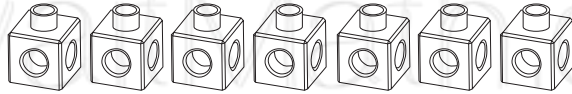
و



٢

إذا كان

فلون عدد المكعبات التي تساوي وزن .



٣

إذا كان

فإن وزن = تقريباً.




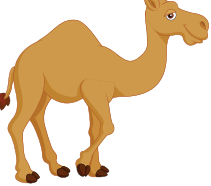
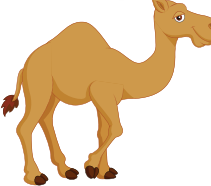
٤ إذا كان  يَسَعُ ٨ 

لَوْنِ  الْمُنَاسِبَةَ لِمَلءِ   مِنْ النَّوْعِ نَفْسِهِ.



٥ إذا كان  يَنْتِجُ  

فَإِنَّ عَدَدَ  الَّتِي يَتِمُّ إِنْتِاجُهَا مِنْ

تَقْرِيْبًا.  _____ =   

إلى الأهل: تعرّف المتعلم على كيفية إيجاد الوحدات الناقصة للوزن/ الطول/ السعة.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم إيجاد الوحدات الناقصة للوزن/ الطول/ السعة.





Measuring Time

تعلم

هل رأيت هذه الصورة من قبل؟



فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

الشهر

الأيام

أسبوع واحد
(٧ أيام)

تمرّن

١ حوِّط في أي يوم من أيام الأسبوع يوافق ٢٥ فبراير اليوم الوطني.

الخميس

السبت

الأحد



٣ أكْمِلِ الرُّزْنَامَةَ لِهَذَا الشَّهْرِ.

الشَّهْرُ						
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الأَرْبَعَاءُ	الثُّلَاثَاءُ	الإِثْنَيْنِ	الأَحَدُ

٣ اسْتَخْدِمِ الرُّزْنَامَةَ السَّابِقَةَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

أ كَمْ يَوْمًا فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

ب كَمْ يَوْمَ جُمُعَةٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

ج مَا هُوَ تَارِيخُ ثَالِثِ يَوْمِ أَرْبَعَاءٍ مِنْ هَذَا الشَّهْرِ؟

د فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ يُوَافِقُ ٧ مِنْ هَذَا الشَّهْرِ؟

هـ مَا هُوَ اليَوْمُ الأَوَّلُ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ الشَّهْرُ التَّالِي؟

إلى الأهل: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى (يَوْمٍ - أُسْبُوعٍ - شَهْرٍ).
نشاطٌ في المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَحْدِيدُ شَهْرٍ وَيَتَحَدَّثُ عَنْهُ.





تَعَلَّم

أَوَّلًا: النُّقُودُ المَعْدِنِيَّةُ



ثَانِيًا: النُّقُودُ الوَرَقِيَّةُ



تَحَدَّثْ عَن طُرُقِ تَكْوِينِ ٥٠ دِينَارًا.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



تَمَرِّنْ







لَايْحَةُ أَسْعَارٍ لِكُلِّ قِطْعَةٍ

السَّعْرُ	القِطْعَةُ
٣٠ فِلْسًا	
٥٠ فِلْسًا	
٢٥ فِلْسًا	
٤٠ فِلْسًا	

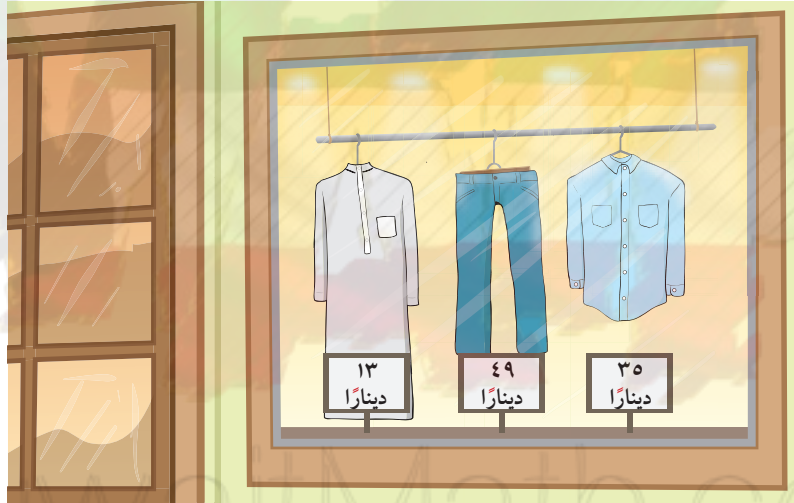
١



أرسم قطع النقود التي ستستخدمها لشراء الأشياء التالية:

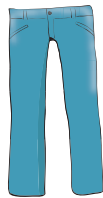
	
	
	
	

٢ حوِّط كم شيئاً يمكن شراؤه من المحل.



ب لدى أحمد ٤٨ ديناراً.

أ لدى خالد ٣٠ ديناراً.



إلى الأهل: تعرّف المتعلم على النقود المحلية (المعدنية / الورقية)، وقام باستبدال فئات النقود.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يستبدل ١٠ دنانير بأقل عدد ممكن من النقود.



مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ
١٠-١٣

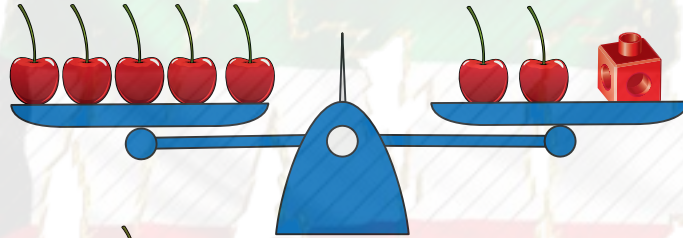


١ كم تقريبا طول الحبل؟



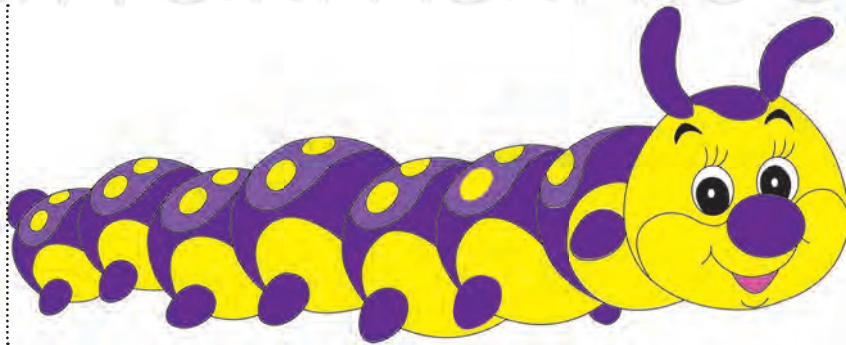
طول الحبل = _____ تقريبا.

٢ أكمل.



وزن _____ تقريبا

٣ استخدمت سارة دبابة في القياس، واستخدمت دلال في القياس.

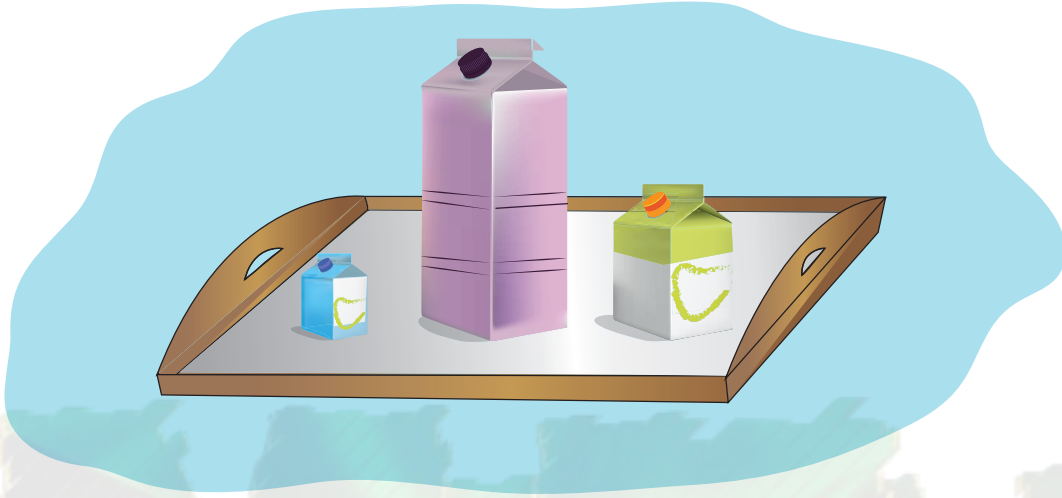


حوط أيهما استخدم أكثر؟



٤ حوِّطِ الإجابة الصحيحة.

أ الوعاء ذو السعة الأكبر.



ب الطبق الأثقل.



ج يصوم المسلمون في شهر رمضان _____ أسابيع تقريبًا.

٦

٤

٣

٥ أرسم قطع النقود التي قيمتها ٤٥ فلسًا.



اَمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



لَوْنِ النُّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةِ لِتُسَاعِدَ اَرْنُوبًا عَلٰى وَضْعِ ٤٥ فِلْسًا فِي الْحَصَالَةِ.

