

الوحدة الأولى الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الفصل ١

القيمة المكانية حتى الملايين
القيمة المكانية حتى المليارات
المقارنة والترتيب
تقريب الأعداد

الفصل ٢

الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة والأعداد العشرية
استكشاف الكسور العشرية المتكافئة
الأجزاء من ألف
استكشاف مقارنة الأعداد العشرية
تقريب الأعداد العشرية

الفصل ٣

تقدير ناتج الجمع والطرح
جمع الأعداد الكلية
جمع الأعداد العشرية
طرح الأعداد العشرية
حل المسائل اختر العملية المناسبة

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	رمز العدد سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة هو ٧٧٦ ٢٠٩	١
ب	أ	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤١٢ ٣٠٥ ٧٨٦ ٩ هو ٩ مليارات	٢
ب	أ	٠,٣ ، ٠,٠٣ كسران متكافئان	٣
ب	أ	خمسمائة وستة وثلاثون ألفاً اصغر من ٥٣٧٧١٩	٤
ب	أ	الصيغة العلمية للعدد ١٠٠٠٠٠ هي ٢١٠×١	٥
ب	أ	سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة هو ٧,٠٣	٦
ب	أ	العدد العشري ٧٣,٤٩ مقرباً لأقرب عدد كلي هو ٧٣	٧
ب	أ	الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٩ هو ٠,٩٠	٨
ب	أ	ملياران وخمسمائة مليون هو ٢٥٠٠٠٠٠٠	٩
ب	أ	١٠٠٠٠ تكتب في الصورة الأسية ٤١٠	١٠
ب	أ	٤٦٥٧٨٩ > أربعمئة ألف وتسعة	١١
ب	أ	سبعة أجزاء من ألف تكتب في الصورة العشرية ٠,٠٧	١٢
ب	أ	٨,١ = ٢,١ + ٦	١٣
ب	أ	الاسم اللفظي للعدد العشري ٠,٥٣,١ هو: واحد صحيح وثلاثة وخمسون جزء من المئة.	١٤

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

١	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٧٨٦٣٠٥٩٠٠	أ) ٦٠٠٠	ب) ٦٠٠٠٠٠	ج) ٦٠٠٠٠٠٠
٢	العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثون ألفاً هو :	أ) ٣٦٤٥٠٠٧	ب) ٣٥٤٤٢٦١٨	ج) ١٦٤٣٥٧٩٨
٣	٠,٢ يكافئ	أ) ٠,٠٢	ب) ٠,٢٠	ج) ٠,٠٠٢
٤	عدد فيه الرقم ٨ في منزلة الأجزاء من مئة هو :	أ) ٨٢,٨١	ب) ٣٥,٢٨	ج) ٢٣,٠٩٨
٥	عدد عند تقريبه لأقرب مئة يساوي ٦٠٠ هو :	أ) ٥٤٠	ب) ٦٥٤	ج) ٥٥٢
٦	الكسر العشري ٠,٧٤٥ مقرباً لأقرب جزء من مئة هو	أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٧٠	ج) ٠,٧٤٠
٧	ثلاثة صحيح وثمانية اجزاء من الف هو :	أ) ٣,٨٠٠	ب) ٨,٣	ج) ٣,٠٠٨
٨	٠,٢	أ) <	ب) >	ج) =
٩	العدد ٣٥٤ ١٩٢ ١٨ مقرباً لأقرب مئة ألف هو	أ) ١٨ ٢٠٠ ٠٠٠	ب) ١٨ ١٠٠ ٠٠٠	ج) ١٨ ٠٠٠ ٠٠٠

• اكتب رمز العدد فيما يأتي :

١) ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف وسبعة وعشرون _____

٢) _____ $8000000 + 700000 + 50000 + 4000 + 300$

٣) سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان _____

٤) خمسة ملايين وستمئة وعشرون ألفاً وسبعمائة وأربعة _____

٥) أربعمئة وأربعة وستون مليوناً وخمسمائة ألف وخمسة وأربعون _____

٦) ملياران وستمئة مليون _____

٧) ثلاثون ملياراً وثلاثمئة مليون و ثلاثون ألفاً وثلاثمئة وثلاثة _____

٨) _____ $50000000 + 4000000 + 800000 + 90000 + 7000$

• اكتب رمز العدد العشري لكل ما يأتي :

١) ٨ أجزاء من المئة _____

٢) أربعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة _____

٣) ستة صحيح وواحد وعشرون جزء من ألف _____

٤) ثمانية أجزاء من ألف _____

٥) سبعة صحيح و أربعة أجزاء من المئة _____

٦) أربعة صحيح و سبعة أجزاء من المئة _____

٧) ٤٠ جزءاً من المئة _____

٨) تسعة صحيح وواحد وعشرون جزءاً من ألف _____

٩) اثنان صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة _____

اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي لما يأتي:

.....: الاسم المطول ٣٤٠٦٢٣٧

.....: الاسم اللفظي

اكتب العدد باستخدام الأس أو العكس :

_____ = ١٠٠٠٠٠ ①

_____ = ١٠^٦ ②

_____ = ١٠^٣ ③

أجب عن الأسئلة التالية :

① كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠ ؟ _____

② كم ١٠٠٠٠٠ يوجد في مليون؟ _____

③ كم ١٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠ ؟ _____

④ كم ١٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠ ؟ _____

⑤ كم ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ؟ _____

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

_____ ٣٧٥ ٤٨٩ ٩٠٠ ①

_____ ٦١٧ ٠٠٥ ٨٢٣ ②

_____ ٣١ ٠٠٥ ٤٨٢ ③

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

٣٠٠٠٠٠٠٠ ٤٨٢٩١ ①

٧٨٢١٣٤١ ٧٨٢٩٥٤١ ②

٩٥٨٧٤٣٨١ ٩٥٨٧٤١٣٨١ ③

٨٤٣٦٩ ٩٥٢٧٦ ④

٩٨٤٣ ١٢٠٥٤ ⑤

٤٠ مليار و ٣٠ ألف ٩٠ مليون و ٨٠ ألف ⑥

سبعة ملايين و ستمائة ألف وخمسون ٧٦٠٣٠٥٠ ⑦

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٩٩٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ٢٣٥٠٨٨٨ ، ٢٣٥٨٠١٢ ①

.....

٤٢٠٩٨٠ ، ٣٧٧٥٠٠ ، ٣٧٦٠٠٥ ، ٤٢١٠٨٩ ②

.....

٠,٤٤ ، ٤,٠٠ ، ٠,٠٤ ، ٠,٤ ③

.....

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

٢٤٠٠٨٠٠٣١٠ ، ٧٧٣٨٤٥٦ ، ٣٣٥٦٠٠٧٠٠ ، ١٠٠٣٠٠١٠٠٥ ①

٩١١٤٥٣ ، ٩٠١٤٣٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩١١٣٤٥ ②

٠,٦٧ ، ٠,٩ ، ٠,٤٨ ، ٠,٦ ③

قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

٤٨٩٣٢ لأقرب ألف _____ ①

٨٠٢٩٥٣٧ لأقرب مائة ألف _____ ②

٩٧٨٢٣٤٥٢ لأقرب مليون _____ ③

٣٨٧٢٦٥٤ لأقرب مئة ألف _____ ④

٩٨٥٢٧٤١٣ لأقرب مليون _____ ⑤

٩٦٧٤٠٠٥٠٨ لأقرب عشرة مليون _____ ⑥

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

٠,٠٦ ○ ٠,٣ ②

٠,٢ ○ ٠,١٩ ①

٢,٥ ○ ٠,٢٥ ④

٠,٢٧٠ ○ ٠,٢٧ ③

٠,٥ ○ ٠,٥٠ ⑥

٠,٠٦ ○ ٠,٠٠٦ ⑤

قرب الأعداد العشرية التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

_____ $\underline{7},26$ ①

_____ $7,\underline{0}52$ ②

_____ $0,\underline{5}21$ ③

_____ $\underline{0},68$ ④

_____ $37,\underline{4}9$ ⑤

_____ $\underline{4},708$ ⑥

_____ $5,\underline{0}53$ ⑦

_____ $9,\underline{4}853$ ⑧

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$= 984 + 78239$ ①

$= 14528 - 30059$ ②

قدر ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \square \\ 9,99 \\ - 4,89 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6.8 \\ - 398 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 599 \\ + 6.7 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 6,40 \\ + 3,8 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 980.64 \\ - 326389 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 209374 \\ + 324978 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 66,902 \\ - 40,8 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{6}$$

$$\begin{array}{r} 697.0 \\ + 23986 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{5}$$

$$\begin{array}{r} 52649 \\ - 3910 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r} 4,69 \\ + 0,03 \\ + 7,2 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{9}$$

$$\begin{array}{r} 4, \\ - 2,76 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{8}$$

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ + 99,07 \\ \hline \square \end{array} \quad \textcircled{7}$$

$$\square = 8,76 - 14,6$$

$$\square = 4,60 + 8$$

حل المسائل الحياتية التالية :

١) يبلغ خالد الثانية عشر من العمر علي اصغر من خالد لكنه اكبر من جلال ومن وليد جلال في التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر كم يبلغ علي من العمر؟

٢) يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ١٥ دينار و ثمن أدوات كرة القدم العادية ٧ دنانير ما الفرق في السعر بين أدوات الفاخرة والعادية؟

٣) اشترى جاسم ثلاث ألعاب حاسوبية ثمنها ٢١٠ دينار ، ثمن اللعبة الأولى ٧٩ ديناراً ، و ثمن اللعبة الثانية ٦٨ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة؟

الوحدة الثانية ضرب الأعداد الكلية والعداد العشرية

الفصل ٤

استكشاف أنماط الضرب وخصائصه
تقدير نواتج الضرب
ضرب الأعداد الكلية
الخاصية التوزيعية
استكشاف أنماط في المضاعفات

الفصل ٥

استكشاف أنماط الإعداد العشرية
تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية
ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الفصل ٦

ضرب عدد عشري في عدد عشري
الأعداد العشرية والاصفار
حل المسائل مسائل متعددة الخطوات

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦،٨ هو ١٨	١
ب	أ	نتج ضرب ٢،٣٨ \times ١٠ هو ٢٣٨	٢
ب	أ	$٨٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٢٠$	٣
ب	أ	إذا كان ١٧ \times ن = ١٧ فان ن = ١٠	٤
ب	أ	$١٥٠ = ٥٠ \times ٣٠$	٥
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢ هو ١٢	٦
ب	أ	$٣٨٠ = ١٠٠ \times ٣,٨$	٧
ب	أ	نتج ضرب العددين ٠,٣ و ٠,٦ يساوي ٠,١٨	٨
ب	أ	$٢٧٠ = ٤ \times (٢٥ \times ٢٧)$	٩
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٩ هو ٩	١٠
ب	أ	إذا كان ٥,٧١ \times ١٠٠٠ = ف فإن ف = ٥٧١٠	١١
ب	أ	$٠,٠٨ = ٠,٢ \times ٠,٤$	١٢
ب	أ	$٢٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٣٠$	١٣
ب	أ	نتج $٠,٠٣ \times ٠,٠٣$ يساوي ناتج $٣ \times ٠,٠٠٣$	١٤
ب	أ	نتج ضرب $٤٠ = ٢ \times ٤ \times ٥٠$	١٥
ب	أ	$٧٠ \times ٤ = ٤ \times ٧٠$	١٦
ب	أ	نتج ضرب ٣١×٧٢ يساوي تقريباً ٢١٠	١٧

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

١	$= 600 \times 40$	أ) ٢٤	ب) ٢٤٠٠٠	ج) ٢٤٠
٢	نتائج ضرب 5×43	أ) ٢٥٠	ب) ٢٠٠	ج) ٢١٥
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٠ هو	أ) ٤٠	ب) ٨٠٠	ج) ٨٠
٤	إذا كان $6,3 \times ن = 6300$ فإن ن =	أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ١٠٠٠
٥	العدد الناقص في الجملة المفتوحة $٤٠ \times \square = 1200$ هو :	أ) ٣٠	ب) ٤٠	ج) ٣٠٠
٦	$= (90 \times 3) \times 100$	أ) ٢٩٠٠٠	ب) ٢٨٠٠٠	ج) ٢٧٠٠٠
٧	$= 0,03 \times 0,03$	أ) ٠,٠٩	ب) ٠,٠٠٩	ج) ٠,٠٠٠٩
٨	إذا كان ناتج ضرب $36 \times 289 = 10404$ فإن ناتج ضرب $3,6 \times 28,9 =$	أ) ١٠٤٠,٤	ب) ١٠٤,٠٤	ج) ١٠,٤٠٤
٩	يقدر ناتج ضرب $5,6 \times 5$ بالعدد :	أ) ٢٥	ب) ٤٥	ج) ٣٥

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

_____ = 10×5 ١

_____ = 100×16 ٢

_____ = 1000×9 ٣

_____ = $7 \times 3,45$ ٤

_____ = $24 \times 3,7$ ٥

_____ = $3 \times 1,4$ ٦

_____ = $14 \times 17,2$ ٧

_____ = $1,2 \times 1,75$ ٨

_____ = $0,007 \times 0,05$ ٩

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

_____ = 30×2

_____ = 300×5

_____ = 5000×7

أكمل كلا مما يأتي :

$$50 = \square \times 5 \quad 1$$

$$600 = \square \times 2 \quad 2$$

$$1200 = 600 \times \square \quad 3$$

$$3390 = \square \times 33,9 \quad 4$$

$$2800 = 40 \times \square \quad 5$$

$$2400 = \square \times \square \times 3 \quad 6$$

$$1000 = \square \times 50 \quad 7$$

$$\square = 4 \times (25 \times 19) \quad 8$$

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 82 \\ 36 \times \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 43 \\ 25 \times \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

1

KuwaitMath.com

أكمل كل من عبارات الضرب الآتية :

$$= 10 \times 2,3 \quad ①$$

$$= 100 \times 3,751 \quad ②$$

$$= 1000 \times 0,05 \quad ③$$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3,4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad ③$$

$$\begin{array}{r} 9,2 \\ \times 36 \\ \hline \end{array} \quad ②$$

$$\begin{array}{r} 4,13 \\ \times 20 \\ \hline \end{array} \quad ①$$

$$\begin{array}{r} 5,05 \\ \times 0,3 \\ \hline \end{array} \quad ⑥$$

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ \times 0,7 \\ \hline \end{array} \quad ⑤$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ \times 0,8 \\ \hline \end{array} \quad ④$$

أي عدد إذا ضرب في العدد ٤٢ يعطي ناتج يساوي تقريبا ١٢٠٠؟

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح :

$$٣٥ = ١٠٠٠ \times ٠,٠٣٥ \quad ١$$

$$١٠٦٣ = ١٠٠ \times ١,٠٦٣ \quad ٢$$

$$٧٨ = ١٠ \times ٧,٨ \quad ٣$$

$$٨١٢٣ = ١٠٠ \times ٨,١٢٣ \quad ٤$$

$$٥٤ = ١٠٠ \times ٠,٠٥٤ \quad ٥$$

$$٣٠٠٧ = ١٠ \times ٣,٠٠٧ \quad ٦$$

أكمل ما يأتي :

$$٤٩٠٠ = \text{-----} \times \text{-----} \quad ١$$

$$٣٠٠٠٠ = ٥٠ \times \text{-----} \quad ٢$$

$$١٦٠٠ = \text{-----} \times \text{-----} \quad ٣$$

$$٤٢٠٠٠ = \text{-----} \times ٦٠ \quad ٤$$

اكتب الحرف الملائم لكل خاصية :

$$٣ \times (٥ \times ٢) = ٣ \times (٢ \times ٥) \quad (أ)$$

الخاصية الإبدالية _____

$$(٢ \times ٩) + (٣ \times ٩) = (٢ + ٣) \times ٩ \quad (ب)$$

الخاصية التجميعية _____

$$(٣ \times ٤) \times ٧ = ٣ \times (٤ \times ٧) \quad (ج)$$

الخاصية التوزيعية _____

١) يؤجر متجر للأفلام أفلام فيديو للكبار بـ ٢,٤٥ دينار وأفلام فيديو للصغار بـ ٠,٩٥ دينار. إذا استأجر خالد فيلمين فيديو للكبار وثلاث أفلام للصغار ، فما المبلغ الذي سيدفعه؟

٢) دفع ٢٥ عضو في نادي العلوم ٣,٧٥ دينار عن الشخص الواحد للقيام برحلة علمية ما المبلغ الذي دفعوه جميعاً؟

٣) اشترت فاطمة ٣ قمصان ثمن القميص الواحد (١٨,٩٥) دينار فما ثمن القمصان الثلاثة؟

الوحدة الثالثة:قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية: عدد مقسوم عليه رمزه
مكون من رقم واحد.

الفصل (٧): تطوير مفهوم قسمة الأعداد .

الدرس الأول:مراجعة مفهوم القسمة .

الدرس الثانى:-استكشاف أنماط للقسمة .

الدرس الثالث:- تقدير نواتج القسمة .

الفصل (٨):- عملية القسمة .

الدرس الأول :-القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد .

الدرس الثانى :-تقرير المنزلة الأكبر فى ناتج القسمة.

الدرس الثالث :- أصفار فى ناتج القسمة .

الفصل (٩):- توسيع عملية القسمة.

الدرس الأول:- استكشاف نواتج الضرب ونواتج القسمة.

الدرس الثانى :- قسمة الأعداد العشرية.

الدرس الثالث :- العوامل وقابلية القسمة .

الدرس الرابع :- استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية .

الدرس الخامس:- تحليل الخطط:جرب الحل التراجعى .

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:

ب	أ	العدد الأولي له عاملان فقط العدد نفسه والعدد واحد.	١
ب	أ	العدد ٢١ هو عدد أولي .	٢
ب	أ	$٠ = ٢٧٥٠ \times ٠$	٣
ب	أ	$٤١١٣ = ٤١١٣ \div ٠$	٤
ب	أ	$٦٠٠٠ = ٥ \div ٣٠٠٠$	٥
ب	أ	العدد ٦٥ هو عدد غير أولي	٦
ب	أ	إذا كان $٢٤ \times ٧ = ن$ فإن $٢٤ < ن$	٧
ب	أ	إذا كان $٣٦ \div ٣ = س$ فإن $٣٦ < س$	٨
ب	أ	$١ = ١ \times ٩٢٤$	٩
ب	أ	العدد ٣ هو أحد عوامل العدد ٢٦١ .	١٠
ب	أ	العدد ٣٢٥ يقبل القسمة على العدد ١٠ .	١١
ب	أ	$٣٣ \div ٣ = ٣ \div ٣٣$	١٢
ب	أ	ناتج القسمة يساوي المقسوم عندما يكون المقسوم عليه ١	١٣

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح:

١	يسمى العدد ٢٨ في عبارة القسمة $٢٨ \div ٧ = ٤$ (أ) المقسوم . (ب) المقسوم عليه . (ج) ناتج القسمة .
٢	$٧٢ \div ٩ = \dots\dots\dots$ (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٨
٣	ق \div ٨ = ٠ فإن ق = (أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) صفر
٤	إذا كان أحد العاملين في عبارة الضرب هو ١ والآخر أكبر من ١ كان ناتج الضرب العامل الآخر. (أ) يساوي (ب) أكبر من (ج) أصغر من
٥	أى من الأعداد الآتية عامل من عوامل العدد ٤٩٢ (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٦
٦	العدد الغير أولى له : (أ) عاملين فقط. (ب) عامل واحد. (ج) أكثر من عاملين .
٧	العدد ٧٤٢ يقبل القسمة على (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٢
٨	عند ضرب عاملين كل منهما أكبر من ١ يكون ناتج الضرب — كلا العاملين (أ) > (ب) < (ج) =

٩	أكبر باقي نحصل عليه عندما نقسم على ٥ هو :	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦
١٠	العدد ٢ أحد عوامل العدد :	(أ) ٤٥٣	(ب) ١٣٩	(ج) ٧٣٠
١١	في العبارة $٤٨ \div ٨ = ٦$ العدد ٨ يسمى :	(أ) المقسوم عليه	(ب) المقسوم	(ج) ناتج القسمة
١٢	العدد الأولي هو :	(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ١١
١٣	العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٦ هو :	(أ) ٧٣٢	(ب) ٥٦٨	(ج) ٥٨٠
١٤	الأعداد ١، ٢، ٤، ٨ هي عوامل العدد :	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٦
١٥	عند قسمة ٤٢٣ على ٥ فإن أول رقم يقع في منزلة :	(أ) الآحاد	(ب) العشرات	(ج) المئات

إذا كنت تعرف أن $35 = 7 \times 5$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

فإن $n = \dots\dots\dots$

١ $n = 35 \div 7$

فإن $s = \dots\dots\dots$

٢ $s = 35 \div 5$

أكمل النمط فيما يأتي :

= $6 \div 54$

= $6 \div 540$

= $6 \div 5400$

= $6 \div 54000$

KuwaitMath.com

أكمل كلاً مما يأتي :

$$3000 = \square \div 21000$$

$$8000 = \square \div 24000$$

$$\square = 8 \div 48000$$

$$8000 = \square \div 64000$$

$$\square = 4 \div 36000$$

$$\square = 3 \div 1800$$

$$400 = 4 \div \square$$

$$800 = \square \div 2400$$

$$2000 = 4 \div \square$$

$$500 = 5 \div \square$$

اقسم كلاً مما يأتي :

٢ $\overline{) 483}$

٤ $\overline{) 485}$

٨ $\overline{) 329}$

٦ $\overline{) 723}$

KuwaitMath.com

٢

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3} \\ 627 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \\ \underline{8} \\ 484 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} \\ \underline{6} \\ 16,032 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2} \\ 2,248 \end{array}$$

KuwaitMath.com

٥

$$\begin{array}{r} \\ \underline{3} \\ 31,701 \end{array}$$

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية

٣٢ (٣)

٤٨ (٢)

١٢ (١)

٣٠ (٦)

١٦ (٥)

١٥ (٤)

KuwaitMath.com

١ لدى هبة واجبان انتهت من القيام بهما عند الساعة ٦:٠٠ ب.ظ استغرقت ٣٠ دقيقة لتنتهي واجب العلوم وضعف هذا الوقت لتنتهي واجب القراءة في أي ساعة بدأت هبة بالقيام بواجباتها المنزلية ؟

٢ ات جودي الذهاب إلى السينما ثم الذهاب للعشاء في مطعم بعد السينما ولكن طلبت منها أمها أن تكون بالمنزل عند الساعة السابعة ، مع العلم بأن الفيلم يستغرق عرضه ساعتين والعشاء يتطلب ساعة كاملة بالمطعم . في أي ساعة ذهبت جودي إلى السينما ؟

KuwaitMath.com

الوحدة الرابعة :-المقسوم عليه عدد رمزه مكون من رقمين:أعداد كلية وأعداد عشرية .

الفصل (١٠):- تطوير مفهوم قسمة الأعداد .

الدرس الأول :-استكشاف أنماط القسمة .

الدرس الثانى :- تقدير ناتج قسمة عدد رمزه مكون من رقمين .

الفصل (١١) :- عملية القسمة .

الدرس الأول :- القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين .

الدرس الثانى :- قسمة أعداد أكبر .

الدرس الثالث :- استكشاف الجبر : استخدام التعبير الجبرى .

الفصل (١٢) :- توسيع عملية القسمة .

الدرس الأول :- استكشاف أنماط الأعداد العشرية فى عملية القسمة .

الدرس الثانى :- حل المسائل – تحليل الخطط :استخدم أشياء تمثل المسألة .

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:-

ب	أ	إذا كانت $25 + 2 = 50$ فإن $2 = 50$	١
ب	أ	$20 = 30 \div 80$	٢
ب	أ	ناتج قسمة $5,6 \div 10 =$ ناتج قسمة $56 \div 100$	٣
ب	أ	$80 = 9 \div 7200$	٤
ب	أ	$10 = 14,9 \div 1,49$ فإن $10 = 1$	٥
ب	أ	ناتج قسمة $2800 \div 70$ يساوي 40	٦
ب	أ	إذا كان $75 \div 0,75 = 10$ فإن $10 = 75$	٧
ب	أ	ناتج قسمة $20 \div 4$ هو نفسه ناتج قسمة $200 \div 40$	٨
ب	أ	إذا كانت $6 = 480 \div 80$ فإن $80 = 6$	٩

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(١) تقدير ناتج قسمة $23 \div 206 =$

(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠

(٢) ناتج قسمة $300 \div 24000 =$

(أ) ٨٠٠ (ب) ٨ (ج) ٨٠

(٣) ناتج قسمة $10 \div 486,3 =$

(أ) ٤٨,٦٣ (ب) ٤٨٦٣,٠ (ج) ٤,٨٦٣

(٤) إذا كانت $9 = 3 \times \dots$ فإن

(أ) ١٢ (ب) ٢٧ (ج) ٧٢

(٥) $8 \div ق = ٠$ فإن ق =

(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) صفر

(٦) $100 \div 78,61 =$

(أ) ٧٨٦١ (ب) ٧٨,٦١ (ج) ٠,٧٨٦١

(٧) $900 \div 72000 = \dots\dots\dots$

(أ) ٨ (ب) ٨٠ (ج) ٨٠٠

(٨) لدينا ٤ مركبات فضائية في كل منها ن رائد فضاء. فإن عدد كل الرواد

(أ) $٤ + ن =$ (ب) $٤ \times ن$ (ج) $٤ \div ن$

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(٩) قيمة المتغير في العبارة الرياضية $٨٠ = ٤٠٠ \div ن$

(ج) ٣٢٠٠٠

(ب) ٣٢٠

(أ) ٣٢٠٠

(١٠) إذا قسمت العدد ٣٦,٧ على ١٠٠٠ يكون الرقم صفر في منزلة
..... في ناتج القسمة .

(أ) الأجزاء من ألف. (ب) الأجزاء من مائة. (ج) الأجزاء من عشرة.

(١١) $١٣٥٤ \times ١ = م$ فإن قيمة م =

(ج) صفر

(ب) ١٣٥٤

(أ) ١

س ١: إذا كنت تعرف أن $٧ \times ٥ = ٣٥$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

(أ) $٣٥ \div ٧ = ن$ فإن $ن = \dots\dots\dots$

(ب) $٣٥ \div ٥ = س$ فإن $س = \dots\dots\dots$

س ٢: أوجد قيمة المتغير :

(أ) $٣٠ = ٤٠٠ \div ن$ فإن $ن = \dots\dots\dots$

(ب) $٥٠ = ٣٠٠٠ \div م$ فإن $م = \dots\dots\dots$

س ٣: قال عدنان إنه قسم عدد ما على ٩ وجاء ناتج القسمة صفراً
ما هو العدد؟
العدد هو:

س ٤: ما ناتج قسمة العدد ٢١٥٠ على ٩٥؟

س ٥ أكمل كلا مما يأتي :-

$$\square = 3 \div 1800$$

$$3000 = \square \div 21000$$

$$400 = 4 \div \square$$

$$8000 = \square \div 2400$$



KuwaitMath.com

س ٦: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي : استخدم الحساب الذهني :-

$$= 90 \div 2700$$

$$= 60 \div 2400$$

$$= 70 \div 63000$$

$$= 80 \div 3200$$

س ٧ أكمل ما يأتي :-

$$50 = 500 \div$$

$$40 = \div 1200$$

$$700 = 70 \div$$

$$1200 = \div 24000$$

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :-

$$= 10 \div 53,71$$

$$= 10 \div 143,82$$

$$= 100 \div 6,25$$

$$= 1000 \div 362$$

$$= 1000 \div 73$$

$$= 10 \div 925$$

س ٩: استخدم ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ لتكمل كلا من المسائل الآتية :-

$$7,438 = \div 743,8$$

$$4,36 = \div 43,6$$

$$0,00026 = \div 0,26$$

$$0,078 = \div 78$$

س ۱۰: اُکمل ما یآتی :-

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۹ \\ ۲۹ \end{array} \begin{array}{r} ۲۶۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۴ \\ ۱۶ \end{array} \begin{array}{r} ۷۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۷ \\ ۲۹ \end{array} \begin{array}{r} ۲۰۵ \\ \hline \end{array}$$

س ۱۱ : اقسام کلا ما یآتی :-

$$\begin{array}{r} ۲۴ \end{array} \begin{array}{r} ۲۱۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۷ \end{array} \begin{array}{r} ۲۴۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \end{array} \begin{array}{r} ۱۶۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \end{array} \begin{array}{r} ۱۱۷ \\ \hline \end{array}$$

س ١٢ : أوجد قيمة $١٠ \times ن$

إذا كانت $ن = ٥$

$$\dots \times ١٠ = ن \times ١٠$$

$$\dots =$$

إذا كانت $ن = ١٢$

$$\dots \times ١٠ = ن \times ١٠$$

$$\dots =$$

س ١٣ : أوجد القيمة العددية لكل من العبارات الجبرية عندما تكون $ن = ٧$

$$٤٩ \div ن$$

$$٦ \times ن$$

$$١٣ + ن$$

$$١٥ + ن$$

$$٤ - ن$$

$$٦٣ \div ن$$

س ١٤ : أكمل مايتى :-

$٤ \div ن$	ن	$٨ + ن$	ن
	٨		٦
	١٦		١٤
	٢٠		٢٠

س ١٥ : أكمل ما يأتي :-

ن - ١٥	ن
	٣٠
	٢٥
	٤٨

$٣ \times \text{ن}$	ن
	٠
	٢
	٣
	٥
	٦

KuwaitMath.com

الوحدة الخامسة : الهندسة

الفصل (١٣)

استكشاف الزوايا و المضلعات

الدرس الأول: المستقيمات و الزوايا

الدرس الثاني: استكشاف قياس الزوايا

الدرس الثالث: المثلثات

الدرس الرابع : الرباعيات

الفصل (١٤)

تحليل المضلعات

الدرس الأول : المضلعات المتشابهة و المضلعات المتطابقة

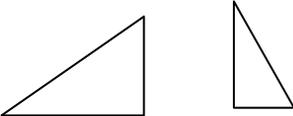
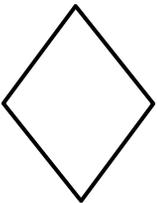
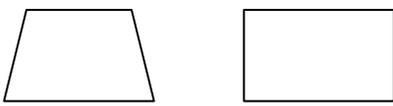
الدرس الثاني : استكشاف التطابق و حركة الأشكال

الدرس الثالث : استكشاف التناظر

KuwaitMath.com

(س ١) ظل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

١	الزاوية التي قياسها 90° تسمى زاوية قائمة	(أ)	(ب)
٢	الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية منفرجة	(أ)	(ب)
٣	الزاوية التي قياسها 89° هي زاوية حادة	(أ)	(ب)
٤	المثلث المنفرج الزاوية هو مثلث زواياه الثلاث منفرجة	(أ)	(ب)
٥	المثلث القائم الزاوية فيه زاوية قائمة واحدة	(أ)	(ب)
٦	المثلث الموضح في الشكل هو مثلث حاد الزوايا	(أ)	(ب)
٧	الأطوال ٥ سم ، ٥ سم ، ٣ سم هي أطوال مثلث متطابق الأضلاع	(أ)	(ب)
٨	المربع هو شكل رباعي زواياه الأربع قائمة وأطوال أضلاعه متساوية	(أ)	(ب)
٩	متوازي الأضلاع هو شكل رباعي إحدى زواياه قائمة	(أ)	(ب)

(ب)	(أ)	متشابهان		المضلعان	١٠
(ب)	(أ)			الشكل الموضح بالرسم له محوري تناظر	١١
(ب)	(أ)	متشابهان		المضلعان	١٢
(ب)	(أ)			الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسه أصغر من ٩٠ °	١٣
(ب)	(أ)			هذا الشكل يحوي خط تناظر واحد	١٤
(ب)	(أ)			المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين في الطول والزوايا الأربعة قائمة	١٥
(ب)	(أ)			المستقيمان المتعامدان يشكلان زوايا منفرجة	١٦
(ب)	(أ)			الزاوية المستقيمة قياسها أكبر من ١٨٠ درجة	١٧
(ب)	(أ)			شبه المنحرف فيه ضلعان متوازيان	١٨
(ب)	(أ)			حركة الشكل توضح تدوير	١٩

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح

الشكل الموضح بالرسم يمثل

- (أ) مستقيم
(ب) شعاع
(ج) زاوية

الشكل الموضح بالرسم يمثل

- (أ) مستقيم
(ب) شعاع
(ج) زاوية

الزاوية المرسومة هي زاوية :

- (أ) قائمة
(ب) منفرجة
(ج) حادة

الزاوية التي قياسها 91° هي زاوية :

- (أ) قائمة
(ب) منفرجة
(ج) حادة

الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية :

- (أ) مستقيمة
(ب) قائمة
(ج) منفرجة

الأطوال ٣ سم ، ٢ سم ، ٤ سم تصلح أن تكون أطوال مثلث :

- (أ) متطابق الأضلاع
(ب) متطابق الضلعين
(ج) مختلف الأضلاع

إذا كان ٤ سم ، ٦ سم هما طولاً ضلعي مثلث متطابق الضلعين فإن طول الضلع الثالث :

- (أ) ٦ سم
(ب) ٥ سم
(ج) ٨ سم

المثلث حاد الزوايا تكون زواياه الثلاث :

حادة (ج)

قائمة (ب)

منفرجة (أ)

شكل رباعي أضلاعه الأربعة متساوية الطول و زواياه الأربعة قائمة هذا الشكل هو :

معين (ج)

مربع (ب)

شبه منحرف (أ)

شكل رباعي فيه زوجان من الأضلاع المتوازية هذا الشكل هو :

متوازي أضلاع (ج)

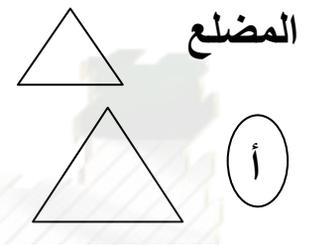
مثلث (ب)

شبه منحرف (أ)

المضلع يشبه :

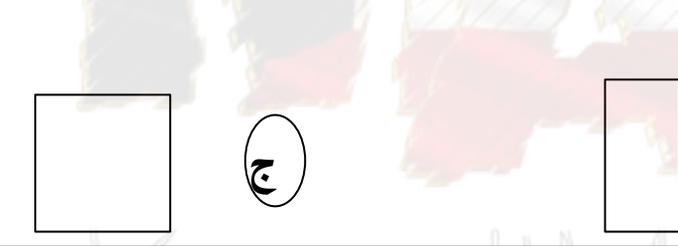


(ج) (ب)

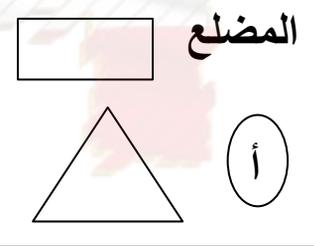


(أ)

المضلع يشبه :

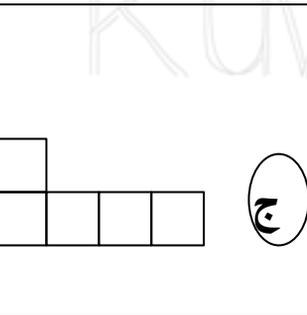


(ج) (ب)

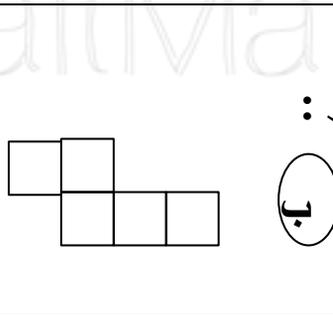


(أ)

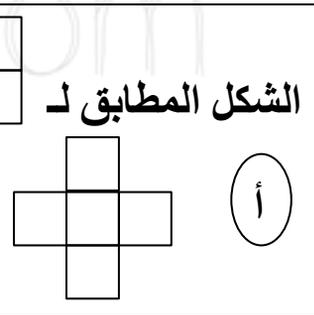
الشكل المطابق لـ هو :



(ج)



(ب)



(أ)

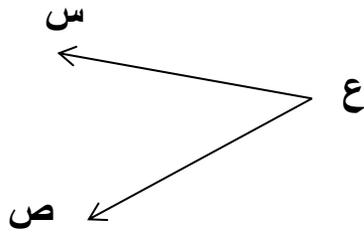
مثلث فيه زاويتين قياسهما 20° ، 30° فإن قياس الزاوية الثالثة هو :

180° (ج)

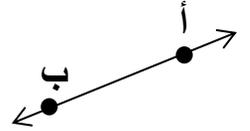
130° (ب)

120° (أ)

اكتب اسم و رمز كل شكل فيما يلي :



..... : الاسم
..... : الرمز



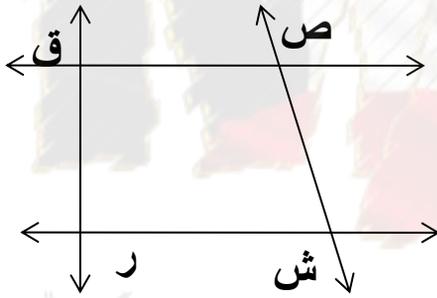
..... : الاسم
..... : الرمز



..... : الاسم
..... : الرمز



..... : الاسم
..... : الرمز



في الشكل المجاور سم كلاً مما يلي :

الشعاعان اللذان يشكلان زاوية ش

زاوية رأسها ص

مستقيمان متعامدان

مستقيمان متوازيان

الشعاعان اللذان يشكلان الزاوية ق ر ش

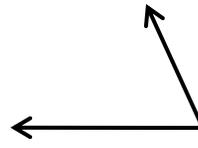
أوجد قياس كل من الزوايا الآتية باستخدام المنقلة ، ثم اكتب نوعها :



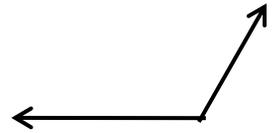
القياس :
النوع :



القياس :
النوع :

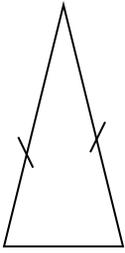


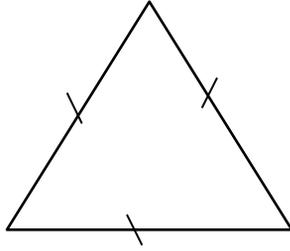
القياس :
النوع :

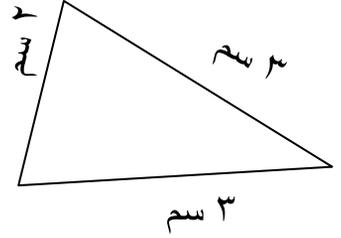


القياس :
النوع :

اذكر نوع المثلثات الآتية حسب أطوال أضلاعه :



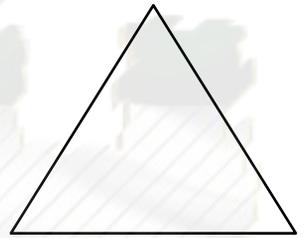




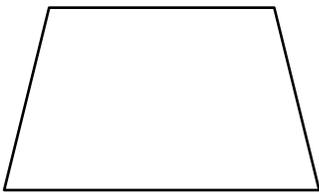
اذكر نوع المثلثات الآتية حسب زواياه :



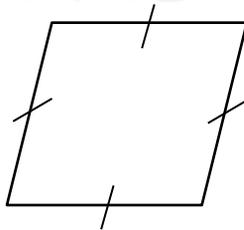




اذكر اسم كل من الأشكال الآتية :



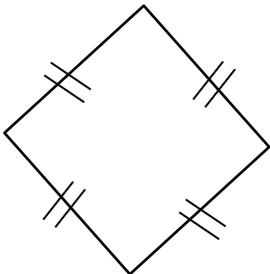
.....



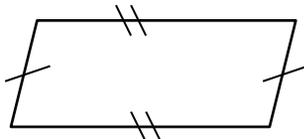
.....



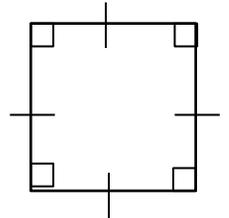
.....



.....

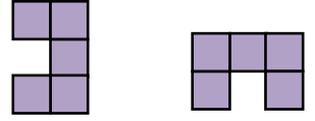
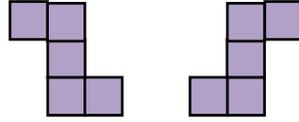
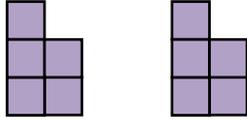


.....



.....

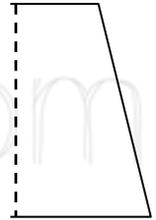
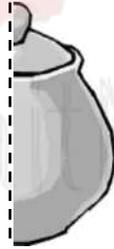
في كل شكلين ، اكتب ما إذا كنت تستخدم الانعكاس أو الإزاحة أو التدوير لتبين أنهما متطابقان :



ارسم خط التناظر في كل مما يأتي :



استخدم خط التناظر لتكمل رسم الشكلين التاليين :



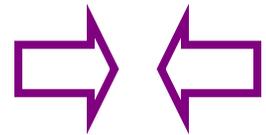
إذكر نوع الحركة في كل من :



.....



.....



.....

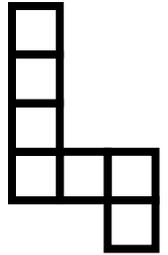
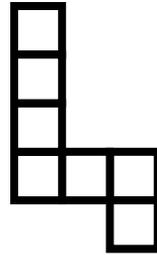
ارسم باستخدام المنقلة زاوية قياسها 135°

استخدم خط التناظر لتكمل الرسم :



كيف تم تحريك الشكل في الصورة الأولى ليصبح علي ما هو عليه في الصورة الثانية :

.....



الوحدة السادسة: البيانات والتمثيلات البيانية ومراجعة الحقائق

الفصل الخامس عشر :

قراءة التمثيلات البيانية و وصف البيانات و مراجعة الحقائق

الدرس الأول : قراءة التمثيلات البيانية

الدرس الثاني : قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط

الدرس الثالث : المدى و المنوال و الوسيط

الدرس الرابع : استكشاف المتوسط الحسابي

الدرس الخامس : استكشاف الجبر : ما القاعدة؟

الدرس السادس : حل المسائل باختيار العملية المناسبة

الفصل السادس عشر :

صنع التمثيلات البيانية و مراجعة الحقائق

الدرس الأول : المقاييس و التمثيلات البيانية بالأعمدة

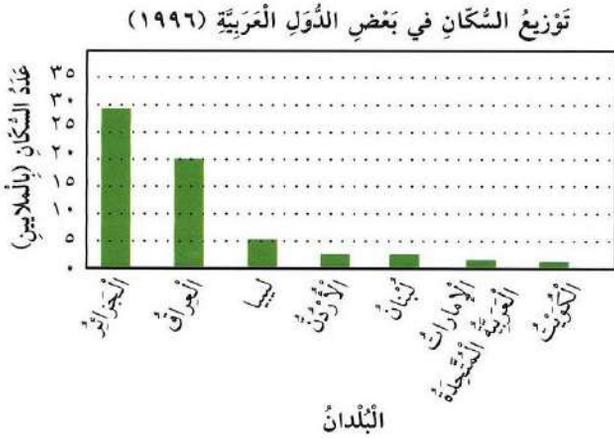
الدرس الثاني : استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط

الدرس الثالث : حل المسائل : استخدام التعليل السليم

(س ١) ظل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

١	المتوسط الحسابي للأعداد ٥ ، ٧ ، ١٣ ، ٩ ، ١١ هو ٩	(أ)	(ب)
٢	المدى للأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٤٤ ، ٦٥ هو ٣١	(أ)	(ب)
٣	إذا كانت $12x = 36$ فإن $n = 3$	(أ)	(ب)
٤	المتوال للقيم ٢٣ ، ١٧ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ١٤ ، ١١ هو ٢٣	(أ)	(ب)
٥	الوسيط للقيم ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٣ ، ٧ ، ٣ هو ٤	(أ)	(ب)
٦	المتوسط للقيم ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ١ هو ٣	(أ)	(ب)
٧	باستخدام المتغير: اقسّم عدد ما على ٥ تكون ٥ ÷	(أ)	(ب)

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية :
ما نوع التمثيل البياني المجاور ؟



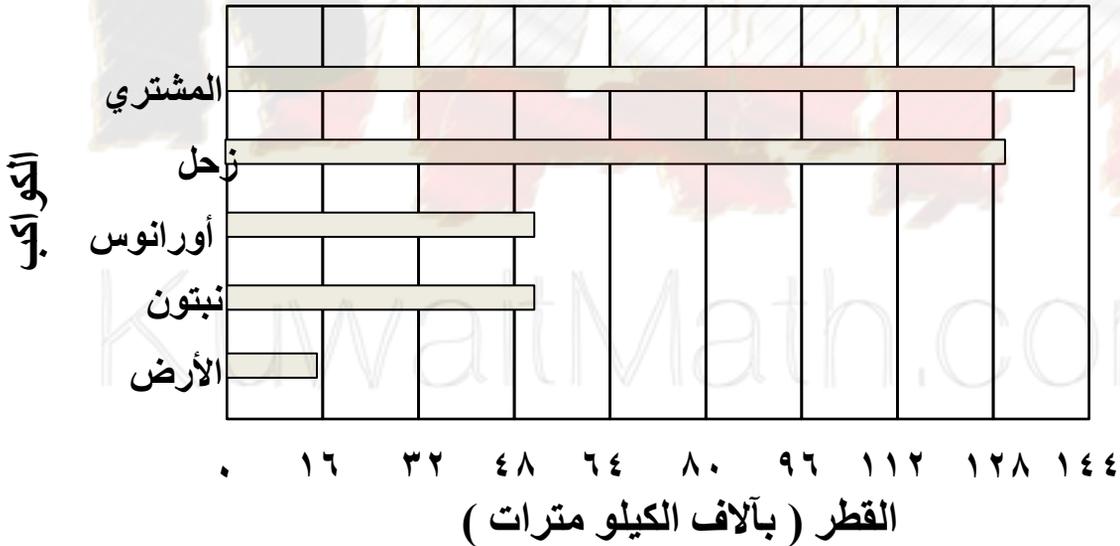
على ماذا يساعد التمثيل البياني بالأعمدة ؟

كم عدد سكان الكويت ؟
أيهما أكثر؟ عدد سكان ليبيا أم عدد سكان الأردن ؟

أيهما أقل؟ عدد سكان الجزائر أم عدد سكان العراق ؟

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

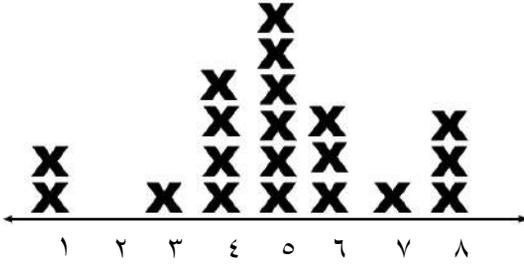
الكواكب الخمسة الأكبر حجماً في النظام الشمسي



- ما أكبر كوكب في النظام الشمسي ؟
- أي كوكب يبلغ قطره تقريباً ١٢٩ ٠٠٠ كيلو متر ؟
- كم كيلو متراً يبلغ قطر كوكب نبتون ؟
- ما ثاني أكبر كوكب ؟
- بكم يزيد تقريباً قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل ؟

يبين هذا التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الساعات التي يحتاجها إليها التلاميذ خلال أسبوع واحد ليقوموا بواجباتهم المنزلية . استخدم هذا التمثيل للإجابة على السؤالين التاليين :

عدد الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ للقيام بواجباتهم



(١) اكتب وفقاً للبيانات الواردة أعلاه ، كلاً مما يأتي :

أ (المدى)

ب (المنوال)

ج (الوسيط)

(٢) هل يحتاج تقريباً نصف التلاميذ إلى أقل من ٥ ساعات للقيام بواجباتهم المدرسية ؟

.....

اوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للقيم التالية

٤ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٨ ، ٢ ، ٣

KuwaitMath.com

الترتيب التصاعدي

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

أوجد القاعدة لكل من الجداول الآتية و اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات و المتغير :

أ	ب
١	٥
٦	١٠
١٠	١٤
١٤	١٨
١٧	٢١

أ	ب
٤	١
٨	٢
١٦	٤
٢٤	٦
٢٨	٢

_____ : باستخدام الكلمات

_____ : باستخدام الكلمات

_____ : باستخدام المتغير

_____ : باستخدام المتغير

أ	ب
٤	٠
٧	٣
٩	٥
١٠	٦
١٢	٨

أ	ب
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٨	٤٠

_____ : باستخدام الكلمات

_____ : باستخدام الكلمات

_____ : باستخدام المتغير

_____ : باستخدام المتغير

يشرب أحمد ٥ أكواب من الماء يوميا كم كوبا من الماء يشرب أحمد في الأسبوع ؟

حل المسألة : كسب هشام ٢٨ دينار من بيع ٤ شتول زينة . ما قيمة الشتلة الواحدة ؟