

الوحدة الأولى الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الفصل ١

القيمة المكانية حتى الملايين
القيمة المكانية حتى المليارات
المقارنة والترتيب
تقريب الأعداد

الفصل ٢

الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة والأعداد العشرية
استكشاف الكسور العشرية المتكافئة
الأجزاء من ألف
استكشاف مقارنة الأعداد العشرية
تقريب الأعداد العشرية

الفصل ٣

تقدير ناتج الجمع والطرح
جمع الأعداد الكلية
جمع الأعداد العشرية
طرح الأعداد العشرية
حل المسائل اختر العملية المناسبة

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	رمز العدد سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة هو ٧٧٦ ٢٠٩	١
ب	أ	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٧٨٦٣٠٥٤١٢ هو ٩ مليارات	٢
ب	أ	٠,٣ ، ٠,٠٣ كسران متكافئان	٣
ب	أ	خمسمائة وستة وثلاثون ألفاً اصغر من ٥٣٧٧١٩	٤
ب	أ	الصيغة العلمية للعدد ١٠٠٠٠٠ هي ١٠ × ١٠ ^٢	٥
ب	أ	رمز العدد سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة هو ٧,٠٣	٦
ب	أ	العدد العشري ٧٣,٤٩ مقرباً لأقرب عدد كلي هو ٧٣	٧
ب	أ	الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٩ هو ٠,٩٠	٨
ب	أ	رمز العدد ملياران وخمسمائة مليون هو ٢٥٠٠٠٠٠٠	٩
ب	أ	١٠٠٠٠ تكتب في الصورة الأسية ١٠ ^٤	١٠
ب	أ	٤٦٥٧٨٩ > أربعمئة ألف وتسعة	١١
ب	أ	سبعة أجزاء من ألف تكتب في الصورة العشرية ٠,٠٧	١٢
ب	أ	٨,١ = ٢,١ + ٦	١٣
ب	أ	الاسم اللفظي للعدد العشري ١,٥٣ هو: واحد صحيح وثلاثة وخمسون جزء من المئة.	١٤

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

١	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٧٨٦٣٠٥٩٠٠	أ) ٦٠٠٠	ب) ٦٠٠٠٠٠	ج) ٦٠٠٠٠٠٠
٢	العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثون ألفاً هو :	أ) ٣٦٤٥٠٠٧	ب) ٣٥٤٤٢٦١٨	ج) ١٦٤٣٥٧٩٨
٣	٠,٢ يكافئ	أ) ٠,٠٢	ب) ٠,٢٠	ج) ٠,٠٠٢
٤	عدد فيه الرقم ٨ في منزلة الأجزاء من مئة هو :	أ) ٨٢,٨١	ب) ٣٥,٢٨	ج) ٢٣,٠٩٨
٥	عدد عند تقريبه لأقرب مئة يساوي ٦٠٠ هو :	أ) ٥٤٠	ب) ٦٥٤	ج) ٥٥٢
٦	الكسر العشري ٠,٧٤٥ مقرباً لأقرب جزء من مئة هو	أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٧٠	ج) ٠,٧٤٠
٧	ثلاثة صحيح وثمانية اجزاء من الف هو	أ) ٣,٨٠٠	ب) ٨,٣	ج) ٣,٠٠٨
٨	٠,٢	أ) <	ب) >	ج) =
٩	العدد ٣٥٤ ١٩٢ ١٨ مقرباً لأقرب مئة ألف هو	أ) ١٨ ٢٠٠ ٠٠٠	ب) ١٨ ١٠٠ ٠٠٠	ج) ١٨ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠	قيمة المتغير ن في $١٠ = ١٠٠٠٠٠٠$ هو
١١	رمز العلاقة المناسب في العبارة $٠,٣$ <input type="radio"/> $٠,٣٠$ هو : <input checked="" type="radio"/> (أ) = <input type="radio"/> (ب) < <input type="radio"/> (ج) >
١٢	رمز العدد سبعة ملايين وخمسة هو <input checked="" type="radio"/> (أ) ٧٠٠٠٠٠٥ <input type="radio"/> (ب) ٧٠٠٠٥٠٠ <input checked="" type="radio"/> (ج) ٧٠٠٠٠٠٠٥
١٣	عدد المئات في العدد ١٠٠٠٠٠٠ هو : <input checked="" type="radio"/> (أ) ١٠٠٠ <input type="radio"/> (ب) ١٠٠٠٠ <input type="radio"/> (ج) ١٠٠٠٠٠٠
١٤	$٠,٥$ في صورة أجزاء من مئة يساوي : <input checked="" type="radio"/> (أ) ٥٠ <input type="radio"/> (ب) ٥٠٠ <input type="radio"/> (ج) ٥
١٥	يكتب العدد ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مستخدماً الأس بالشكل : <input checked="" type="radio"/> (أ) ٩١٠ <input type="radio"/> (ب) ١٠٩ <input type="radio"/> (ج) ١٠١
١٦	الاسم اللفظي للعدد $٠,٠٤$ هو : <input checked="" type="radio"/> (أ) ٤ أجزاء من عشرة <input type="radio"/> (ب) ٤٠ جزء من مئة <input checked="" type="radio"/> (ج) ٤ أجزاء من مئة
١٧	إذا دفع خالد ٥٠ دينار لشراء لعبة، و سعود دفع مبلغاً يزيد بـ ١٣ دينار عما دفعه خالد ، عندئذٍ يكون سعود قد دفع : <input checked="" type="radio"/> (أ) ٦٣ <input type="radio"/> (ب) ٣٧ <input type="radio"/> (ج) ١١٣

• اكتب رمز العدد فيما يأتي :

١ ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف وسبعة وعشرون ٣ ٠٠٠ ٥٠٠ ٠٢٧

٢ ٨٠ ٧٠٥ ٤٣٠ $٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠$

٣ ٧ ٠٧٦ ٢٠٠ سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان

٤ ٥ ٦٢٠ ٧٠٤ خمسة ملايين وستمئة وعشرون ألفاً وسبعمائة وأربعة

٥ ٤٦٤ ٥٠٠ ٠٤٥ أربعمئة وأربعة وستون مليوناً وخمسمائة ألف وخمسة وأربعون

٦ ٢ ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ملياران وستمئة مليون

٧ ٣٠ ٣٠٠ ٠٣٠ ٣٠٣ ثلاثون ملياراً وثلاثمئة مليون و ثلاثون ألفاً وثلاثمئة وثلاثة

٨ ٥٠٤ ٠٨٩ ٠٠٧ $٥٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٧$

• اكتب رمز العدد العشري لكل ما يأتي :

١ ٨ أجزاء من مئة ٠,٠٨

٢ أربعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة ٤,٥

٣ ستة صحيح وواحد وعشرون جزء من ألف ٦,٠٢١

٤ ثمانية أجزاء من ألف ٠,٠٠٨

٥ سبعة صحيح و أربعة أجزاء من المئة ٧,٠٤

٦ أربعة صحيح و سبعة أجزاء من المئة ٤,٠٧

٧ ٤٠ جزءاً من المئة ٠,٤٠

٨ تسعة صحيح وواحد و أربعون جزءاً من ألف ٩,٠٤١

٩ اثنان صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة ٢,٣

اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي لما يأتي:

الاسم المطول: ٣٤٠٦٢٣٧ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠ + ٧

الاسم اللفظي: ثلاثة ملايين و. أربع مائة و. ستة ألف و. مئتان و. سبعة و. ثلاثون..

اكتب العدد باستخدام الأس أو العكس :

١) $\underline{\quad\quad\quad}^{\circ} ١٠ = ١٠٠٠٠٠$

٢) $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad}^{\circ} ١٠ = ١٠٠٠٠٠٠$

٣) $\underline{\quad\quad\quad}^{\circ} ١٠ = ١٠٠٠٠$

أجب عن الأسئلة التالية :

١) كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠ ؟ $\underline{\quad\quad\quad} ١٠$

٢) كم ١٠٠٠٠٠ يوجد في مليون؟ $\underline{\quad\quad\quad} ١٠٠٠$

٣) كم ١٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠ ؟ $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad} ١٠٠٠٠٠٠$

٤) كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠ ؟ $\underline{\quad\quad\quad} ١٠٠٠٠$

٥) كم ١٠٠٠٠٠٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ؟ $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad} ١٠٠٠٠٠٠٠$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

١) $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad} ٤٠٠٠٠٠٠$ ٣٧٥ ٤٨٩ ٩٠٠

٢) $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad} ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠$ ٦١٧ ٠٠٥ ٨٢٣

٣) $\underline{\quad\quad\quad} ٤٠٠$ ٣١ ٠٠٥ ٤٨٢

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

٣٠٠٠٠٠٠٠ (>) ٤٨٢٩١ ١

٧٨٢١٣٤١ (<) ٧٨٢٩٥٤١ ٢

٩٥٨٧٤٣٨١ (<) ٩٥٨٧٤١٣٨١ ٣

٨٤٣٦٩ (<) ٩٥٢٧٦ ٤

٩٨٤٣ (<) ١٢٠٥٤ ٥

٤٠ مليار و ٣٠ ألف (<) ٩٠ مليون و ٨٠ ألف ٦

سبعة ملايين و ستمائة ألف وخمسون (>) ٧٦٠٣٠٥٠ ٧

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٩٩٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ٢٣٥٠٨٨٨ ، ٢٣٥٨٠١٢ ١

..... ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ٢٣٥٨٠١٢ ، ٢٣٥٠٨٨٨ ، ٩٩٩٩٩

٤٢٠٩٨٠ ، ٣٧٧٥٠٠ ، ٣٧٦٠٠٥ ، ٤٢١٠٨٩ ٢

..... ٤٢١٠٨٩ ، ٤٢٠٩٨٠ ، ٣٧٧٥٠٠ ، ٣٧٦٠٠٥

٠,٤٤ ، ٤,٠٠ ، ٠,٠٤ ، ٠,٤ ٣

..... ٤,٠٠ ، ٠,٤٤ ، ٠,٤ ، ٠,٠٤

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

- ١ ٢٤٠٠٨٠٠٣١٠ ، ٧٧٣٨٤٥٦ ، ٣٣٥٦٠٠٧٠٠ ، ١٠٠٣٠٠١٠٠٥
 ٧ ٧٣٨ ٤٥٦ ، ٣٣٥ ٦٠٠ ٧٠٠ ، ١ ٠٠٣ ٠٠١ ٠٠٥ ، ٢ ٤٠٠ ٨٠٠ ٣١٠
- ٢ ٩١١٤٥٣ ، ٩٠١٤٣٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩١١٣٤٥
 ٩٠١٤٣٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩١١٣٤٥ ، ٩١١٤٥٣
- ٣ ٠,٦٧ ، ٠,٩ ، ٠,٤٨ ، ٠,٦
 ٠,٤٨ ، ٠,٦ ، ٠,٦٧ ، ٠,٩

قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة المطلوبة :

- ١ ٤٨٩٣٢ لأقرب ألف ٤٩٠٠٠
- ٢ ٨٠٢٩٥٣٧ لأقرب مائة ألف ٨٠٠٠٠٠٠
- ٣ ٩٧٨٢٣٤٥٢ لأقرب مليون ٩٨٠٠٠٠٠٠
- ٤ ٣٨٧٢٦٥٤ لأقرب مئة ألف ٣٩٠٠٠٠٠
- ٥ ٩٦٧٤٠٠٥٠٨ لأقرب عشرة مليون ٩٧٠٠٠٠٠٠٠

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

- ١ ٠,١٩ > ٠,٢
- ٢ ٠,٣ < ٠,٠٦
- ٣ ٠,٢٧ = ٠,٢٧٠
- ٤ ٢,٥ > ٠,٢٥
- ٥ ٠,٠٦ > ٠,٠٦
- ٦ ٠,٥ = ٠,٥٠

قرب الأعداد العشرية التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\underline{\quad 7 \quad} \quad 7,26 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{\quad 7,1 \quad} \quad 7,052 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{\quad 0,02 \quad} \quad 0,021 \quad \textcircled{3}$$

$$\underline{\quad 1 \quad} \quad 0,68 \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\quad 37,0 \quad} \quad 37,49 \quad \textcircled{5}$$

$$\underline{\quad 0 \quad} \quad 4,708 \quad \textcircled{6}$$

$$\underline{\quad 0,00 \quad} \quad 0,003 \quad \textcircled{7}$$

$$\underline{\quad 9,480 \quad} \quad 9,4803 \quad \textcircled{8}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$79 \ 223 = 984 + 78239 \quad \textcircled{1}$$

$$10 \ 031 = 14028 - 30009 \quad \textcircled{2}$$

قدر ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9,99 \\ 4,89 - \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 400 - \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 608 \\ 398 - \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 600 + \\ \hline 1200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 599 \\ 607 + \end{array} \quad \textcircled{1}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 6,40 \\ 3,8 + \\ \hline 10,20 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 980.64 \\ 326389 - \\ \hline 608675 \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 209374 \\ 324978 + \\ \hline 534352 \end{array} \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{r} 66,902 \\ 45,8 - \\ \hline 21,102 \end{array} \quad \textcircled{6}$$

$$\begin{array}{r} 69700 \\ 23986 + \\ \hline 93686 \end{array} \quad \textcircled{5}$$

$$\begin{array}{r} 52649 \\ 3910 - \\ \hline 48739 \end{array} \quad \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r} 4,69 \\ 0,03 \\ 7,2 + \\ \hline 12,42 \end{array} \quad \textcircled{9}$$

$$\begin{array}{r} 4,0 \\ 2,76 - \\ \hline 1,24 \end{array} \quad \textcircled{8}$$

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ 99,07 + \\ \hline 172,31 \end{array} \quad \textcircled{7}$$

$$0,84 = 8,76 - 14,6$$

$$\begin{array}{r} 14,60 \\ 8,76 - \\ \hline 0,84 \end{array}$$

$$12,60 = 4,60 + 8$$

$$\begin{array}{r} 8,00 \\ 4,60 + \\ \hline 12,60 \end{array}$$

حل المسائل الحياتية التالية :

١ يبلغ خالد الثانية عشر من العمر علي اصغر من خالد لكنه اكبر من جلال ومن وليد جلال في التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر كم يبلغ علي من العمر؟

جلال > وليد > علي > خالد

$$9 > 10 > 11 > 12 \text{ إذاً عمر علي } 11 \text{ سنة}$$

٢ يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ١٥ دينار و ثمن أدوات كرة القدم العادية ٧ دنانير ما الفرق في السعر بين أدوات الفاخرة والعادية؟

الفرق بين سعر أدوات كرة القدم الفاخرة و أدوات كرة القدم العادية:
 $15 - 7 = 8$ دنانير

٣ اشترى جاسم ثلاث ألعاب حاسوبية ثمنها ٢١٠ دينار ، ثمن اللعبة الأولى ٧٩ ديناراً ، و ثمن اللعبة الثانية ٦٨ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة؟

ثمن اللعتين : $79 + 68 = 147$ دينار
ثمن اللعبة الثالثة : $147 - 210 = 63$ دينار

الوحدة الثانية
ضرب الأعداد الكلية والعداد العشرية

الفصل ٤
استكشاف أنماط الضرب وخصائصه
تقدير نواتج الضرب
ضرب الأعداد الكلية
الخاصية التوزيعية
استكشاف أنماط في المضاعفات

الفصل ٥
استكشاف أنماط الإعداد العشرية
تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية
ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الفصل ٦
ضرب عدد عشري في عدد عشري
الأعداد العشرية والاصفار
حل المسائل مسائل متعددة الخطوات

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦،٨ هو ١٨	١
ب	أ	نتج ضرب ٢،٣٨ \times ١٠ هو ٢٣٨	٢
ب	أ	$٨٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٢٠$	٣
ب	أ	إذا كان ١٧،١ \times ن = ١٧ فان ن = ١٠	٤
ب	أ	$١٥٠ = ٥٠ \times ٣٠$	٥
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣، ٤، ١٢ هو ١٢	٦
ب	أ	$٣٨٠ = ١٠٠ \times ٣,٨$	٧
ب	أ	نتج ضرب العددين ٣،٠٦ و ٠،١٨ يساوي ٠،١٨	٨
ب	أ	$٢٧٠ = ٤ \times (٢٥ \times ٢٧)$	٩
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، ٩ هو ٩	١٠
ب	أ	إذا كان ٥،٧١ \times ١٠٠٠ = ف فإن ف = ٥٧١٠	١١
ب	أ	$٠,٠٨ = ٠,٢ \times ٠,٤$	١٢
ب	أ	$٢٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٣٠$	١٣
ب	أ	نتج $٠,٠٣ \times ٠,٠٣$ يساوي ناتج $٣ \times ٠,٠٠٣$	١٤
ب	أ	نتج ضرب $٤٠ = ٢ \times ٤ \times ٥٠$	١٥
ب	أ	$٧٠ \times ٤ = ٤ \times ٧٠$	١٦
ب	أ	نتج ضرب ٣١×٧٢ يساوي تقريباً ٢١٠	١٧

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

١	$= 600 \times 40$	أ) ٢٤	ب) ٢٤٠٠٠	ج) ٢٤٠
٢	نتائج ضرب 5×43	أ) ٢٥٠	ب) ٢٠٠	ج) ٢١٥
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨، ١٠٠ هو	أ) ٤٠	ب) ٨٠٠	ج) ١٨
٤	إذا كان $6,3 \times ن = 6300$ فإن ن =	أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ١٠٠٠
٥	العدد الناقص في الجملة المفتوحة $٤٠ \times \square = 1200$ هو :	أ) ٣٠	ب) ٤٠	ج) ٣٠٠
٦	$= (90 \times 3) \times 100$	أ) ٢٩٠٠٠	ب) ٢٨٠٠٠	ج) ٢٧٠٠٠
٧	$= 0,03 \times 0,03$	أ) ٠,٠٩	ب) ٠,٠٠٩	ج) ٠,٠٠٠٩
٨	إذا كان ناتج ضرب $36 \times 289 = 10404$ فإن ناتج ضرب $3,6 \times 28,9 =$	أ) ١٠٤٠,٤	ب) ١٠٤,٠٤	ج) ١٠,٤٠٤
٩	يقدر ناتج ضرب $5,6 \times 5$ بالعدد :	أ) ٢٥	ب) ٤٥	ج) ٣٥

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

$$\underline{\quad 50 \quad} = 10 \times 5 \quad 1$$

$$\underline{\quad 1600 \quad} = 100 \times 16 \quad 2$$

$$\underline{\quad 9000 \quad} = 1000 \times 9 \quad 3$$

$$\underline{\quad 24,15 \quad} = 7 \times 3,45 \quad 4$$

$$\underline{\quad 88,8 \quad} = 24 \times 3,7 \quad 5$$

$$\underline{\quad 4,2 \quad} = 3 \times 1,4 \quad 6$$

$$\underline{\quad 240,8 \quad} = 14 \times 17,2 \quad 7$$

$$\underline{\quad 2,100 \quad} = 1,2 \times 1,75 \quad 8$$

$$\underline{\quad 0,00035 \quad} = 0,007 \times 0,05 \quad 9$$

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

$$\underline{\quad 60 \quad} = 30 \times 2$$

$$\underline{\quad 1500 \quad} = 300 \times 5$$

$$\underline{\quad 35000 \quad} = 5000 \times 7$$

أكمل كلا مما يأتي :

$$50 = \boxed{10} \times 5 \quad 1$$

$$600 = \boxed{300} \times 2 \quad 2$$

$$1200 = 600 \times \boxed{2} \quad 3$$

$$3390 = \boxed{100} \times 33,9 \quad 4$$

$$2800 = 40 \times \boxed{70} \quad 5$$

$$2400 = \boxed{10} \times \boxed{80} \times 3 \quad 6$$

$$1500 = \boxed{30} \times 50 \quad 7$$

$$\boxed{1900} = 4 \times (20 \times 19) \quad 8$$

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ \times 36 \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ 2460 + \\ \hline 2952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 215 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 860 + \\ \hline 6475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad 1$$

$$\boxed{45}$$

استخدم الخاصية التوزيعية في إيجاد ناتج ما يأتي :

$$\begin{aligned}6 \times (3 - 500) &= 6 \times 497 \quad \textcircled{1} \\(6 \times 3) - (6 \times 500) &= \\2982 = 18 - 3000 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}8 \times (2 + 40) &= 8 \times 42 \quad \textcircled{2} \\(8 \times 2) + (8 \times 40) &= \\336 = 16 + 320 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(1 - 20) \times 5 &= 19 \times 5 \quad \textcircled{3} \\(1 \times 5) - (20 \times 5) &= \\95 = 5 - 100 &= \end{aligned}$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج أو مجموعة من الأعداد الآتية :

..... 30 ، 27 ، 24 ، 21 ، 18 ، 15 ، 12 ، 9 ، 6 ، 3 : 3

..... ، 30 ، 25 ، 20 ، 15 ، 10 ، 5 : 5

15 = (أ. م. م)

..... ، 18 ، 16 ، 14 ، 12 ، 10 ، 8 ، 6 ، 4 ، 2 : 2

..... 30 ، 27 ، 24 ، 21 ، 18 ، 15 ، 12 ، 9 ، 6 ، 3 : 3

..... ، 42 ، 36 ، 30 ، 24 ، 18 ، 12 ، 6 : 6

6 = (أ. م. م)

أكمل كل من عبارات الضرب الآتية :

$$٢٣ = ١٠ \times ٢,٣ \quad ١$$

$$٣٧٥,١ = ١٠٠ \times ٣,٧٥١ \quad ٢$$

$$٥٠ = ١٠٠٠ \times ٠,٠٥ \quad ٣$$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٣,٤ \\ ٢ \times \\ \hline ٦,٨ \end{array} \quad ٣$$

$$\begin{array}{r} ٩,٢ \\ ٣٦ \times \\ \hline ٥٥٢ \\ ٢٧٦٠ + \\ \hline ٣٣١,٢ \end{array} \quad ٢$$

$$\begin{array}{r} ٤,١٣ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٢٠٦٥ \\ ٨٢٦٠ + \\ \hline ١٠٣,٢٥ \end{array} \quad ١$$

$$\begin{array}{r} ٥,٠٥ \\ ٠,٣ \times \\ \hline ١,٥١٥ \end{array} \quad ٦$$

$$\begin{array}{r} ٢,٣ \\ ٠,٧ \times \\ \hline ١,٦١ \end{array} \quad ٥$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ ٠,٨ \times \\ \hline ٠,٣٢ \end{array} \quad ٤$$

أي عدد إذا ضرب في العدد ٤٢ يعطي ناتج يساوي تقريبا ١٢٠٠؟

$$٣٠ \quad \text{لأن } ٣٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠$$

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح :

١) $٣٥ = ١٠٠٠ \times ٠,٠٣٥$ (لا نضع الفاصلة)

٢) $١٠٦,٣ = ١٠٠ \times ١,٠٦٣$

٣) $٧٨ = ١٠ \times ٧,٨$ (لا نضع الفاصلة)

٤) $٨١٢,٣ = ١٠٠ \times ٨,١٢٣$

٥) $٥,٤ = ١٠٠ \times ٠,٠٥٤$

٦) $٣٠,٠٧ = ١٠ \times ٣,٠٠٧$

أكمل ما يأتي :

١) $٤٩٠٠ = \frac{٧٠}{\text{---}} \times \frac{٧٠}{\text{---}}$

٢) $٣٠٠٠٠ = ٥٠ \times \frac{٦٠٠}{\text{---}}$

٣) $١٦٠٠ = \frac{٤٠}{\text{---}} \times \frac{٤٠}{\text{---}}$

٤) $٤٢٠٠٠ = \frac{٧٠٠}{\text{---}} \times ٦٠$

اكتب الحرف الملائم لكل خاصية :

$٣ \times (٥ \times ٢) = ٣ \times (٢ \times ٥)$ (أ)	الخاصية الإبدالية <u>أ</u>
$(٢ \times ٩) + (٣ \times ٩) = (٢ + ٣) \times ٩$ (ب)	الخاصية التجميعية <u>ج</u>
$(٣ \times ٤) \times ٧ = ٣ \times (٤ \times ٧)$ (ج)	الخاصية التوزيعية <u>ب</u>

١) يؤجر متجر للأفلام أفلام فيديو للكبار بـ ٢,٤٥ دينار وأفلام فيديو للصغار بـ ٠,٩٥ دينار. إذا استأجر خالد فيلمين فيديو للكبار وثلاث أفلام للصغار ، فما المبلغ الذي سيدفعه؟

$$\begin{aligned} \text{ثمن فيلمين للكبار} &= 2 \times 2,45 = 4,90 \text{ دينار} \\ \text{ثمن 3 أفلام للصغار} &= 3 \times 0,95 = 2,85 \text{ دينار} \\ \text{المبلغ الذي سيدفعه خالد} &= 4,90 + 2,85 = 7,75 \text{ دينار} \end{aligned}$$

٢) دفع ٢٥ عضو في نادي العلوم ٣,٧٥ دينار عن الشخص الواحد للقيام برحلة علمية ما المبلغ الذي دفعوه جميعاً؟

$$\text{المبلغ الذي دفعوه} = 25 \times 3,75 = 93,75 \text{ دينار}$$

٣) اشترت فاطمة ٣ قمصان ثمن القميص الواحد (١٨,٩٥) دينار فما ثمن القمصان الثلاثة؟

$$\text{ثمن القمصان الثلاثة} = 3 \times 18,95 = 56,85 \text{ دينار}$$

الوحدة الثالثة:قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية: عدد مقسوم عليه رمزه
مكون من رقم واحد.

الفصل (٧): تطوير مفهوم قسمة الأعداد .

الدرس الأول:مراجعة مفهوم القسمة .

الدرس الثاني:-استكشاف أنماط للقسمة .

الدرس الثالث:- تقدير نواتج القسمة .

الفصل (٨):- عملية القسمة .

الدرس الأول :-القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد .

الدرس الثاني :-تقرير المنزلة الأكبر في ناتج القسمة.

الدرس الثالث :- أصفار في ناتج القسمة .

الفصل (٩):- توسيع عملية القسمة.

الدرس الأول:- استكشاف نواتج الضرب ونواتج القسمة.

الدرس الثاني :- قسمة الأعداد العشرية.

الدرس الثالث :- العوامل وقابلية القسمة .

الدرس الرابع :- استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية .

الدرس الخامس:- تحليل الخطط:جرب الحل التراجعي .

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:

ب	أ	العدد الأولي له عاملان فقط العدد نفسه والعدد واحد.	١
ب	أ	العدد ٢١ هو عدد أولي .	٢
ب	أ	$٠ = ٢٧٥٠ \times ٠$	٣
ب	أ	$٤١١٣ = ٤١١٣ \div ٠$	٤
ب	أ	$٦٠٠٠ = ٥ \div ٣٠٠٠$	٥
ب	أ	العدد ٦٥ هو عدد غير أولي	٦
ب	أ	إذا كان $٢٤ \times ٧ = ن$ فإن $٢٤ < ن$	٧
ب	أ	إذا كان $٣٦ \div ٣ = س$ فإن $٣٦ < س$	٨
ب	أ	$١ = ١ \times ٩٢٤$	٩
ب	أ	العدد ٣ هو أحد عوامل العدد ٢٦١ .	١٠
ب	أ	العدد ٣٢٥ يقبل القسمة على العدد ١٠ .	١١
ب	أ	$٣٣ \div ٣ = ٣ \div ٣٣$	١٢

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيارا لصحيح

١	يسمى العدد ٢٨ في عبارة القسمة $٢٨ \div ٧ = ٤$ <input checked="" type="radio"/> (أ) المقسوم . <input type="radio"/> (ب) المقسوم عليه . <input type="radio"/> (ج) ناتج القسمة .
٢	عندما يكون المقسوم عليه واحد فإن ناتج القسمةالمقسوم <input type="radio"/> (أ) أكبر من <input checked="" type="radio"/> (ب) يساوى . <input type="radio"/> (ج) أصغر من
٣	$٧٢ \div ٩ =$ <input type="radio"/> (أ) ٧ <input type="radio"/> (ب) ٦ <input checked="" type="radio"/> (ج) ٨
٤	ق $\div ٨ = ٠$ فإن ق = <input type="radio"/> (أ) ٨ <input type="radio"/> (ب) ١٠ <input checked="" type="radio"/> (ج) صفر
٥	إذا كان أحد العاملين في عبارة الضرب هو ١ والآخر أكبر من ١ كان ناتج الضرب العامل الآخر. <input checked="" type="radio"/> (أ) يساوى. <input type="radio"/> (ب) أكبر من <input type="radio"/> (ج) أصغر من
٦	أي من الأعداد عامل من عوامل العدد ٤٩٢ : <input type="radio"/> (أ) ٥ <input type="radio"/> (ب) ٧ <input checked="" type="radio"/> (ج) ٦
٧	العدد الغير أولى له : <input type="radio"/> (أ) عاملين فقط. <input type="radio"/> (ب) عامل واحد. <input checked="" type="radio"/> (ج) أكثر من عاملين.
٨	العدد ٧٤٢ يقبل القسمة على <input type="radio"/> (أ) ٣ <input type="radio"/> (ب) ٥ <input checked="" type="radio"/> (ج) ٢
٩	عند ضرب عاملين كل منهما أكبر من ١ يكون ناتج الضرب — كلا العاملين <input type="radio"/> (أ) $>$ <input checked="" type="radio"/> (ب) $<$ <input type="radio"/> (ج) $=$

١٠	أكبر باقي نحصل عليه عندما نقسم على ٥ هو :	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦
١١	العدد ٢ أحد عوامل العدد :	(أ) ٤٥٣	(ب) ١٣٩	(ج) ٧٣٠
١٢	في العبارة $٤٨ \div ٨ = ٦$ العدد ٨ يسمى :	(أ) المقسوم عليه .	(ب) المقسوم .	(ج) ناتج القسمة
١٣	العدد الأولي هو :	(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ١١
١٤	العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٦ هو .:	(أ) ٧٣٢	(ب) ٥٦٨	(ج) ٥٨٠
١٥	الأعداد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي عوامل العدد :	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٦
١٦	عند قسمة ٤٢٣ على ٥ فإن أول رقم يقع في منزلة :	(أ) الآحاد	(ب) العشرات	(ج) المئات

إذا كنت تعرف أن $35 = 7 \times 5$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي :

فإن $n = \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots$

١ $n = 35 \div 7$

فإن $s = \dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots$

٢ $s = 35 \div 5$

أكمل النمط فيما يأتي :

$9 = 6 \div 54$

$90 = 6 \div 540$

$900 = 6 \div 5400$

$9000 = 6 \div 54000$

KuwaitMath.com

$$3000 = \boxed{7} \div 21000$$

$$8000 = \boxed{3} \div 24000$$

$$\boxed{6000} = 8 \div 48000$$

$$8000 = \boxed{8} \div 64000$$

$$\boxed{9000} = 4 \div 36000$$

$$\boxed{600} = 3 \div 1800$$

$$400 = 4 \div \boxed{1600}$$

$$800 = \boxed{3} \div 2400$$

$$2000 = 4 \div \boxed{8000}$$

$$500 = 5 \div \boxed{2500}$$

اقسم كلاً مما يأتي :

٢

ب $\boxed{1}$

$$\begin{array}{r} 241 \\ 2 \overline{) 483} \\ \underline{48} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

١

ب $\boxed{1}$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 4 \overline{) 485} \\ \underline{48} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

٤

ب $\boxed{1}$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 8 \overline{) 329} \\ \underline{32} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

٣

ب $\boxed{3}$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 6 \overline{) 723} \\ \underline{72} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \boxed{.} \\ 3 \overline{) 2.9} \\ \underline{627} \\ 627 \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} \boxed{.} \\ 8 \overline{) 6.} \\ \underline{484} \\ 484 \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 2,672 \\ 6 \overline{) 16,032} \\ \underline{12} \\ 4032 \\ \underline{42} \\ 232 \\ \underline{22} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 1,124 \\ 2 \overline{) 2,248} \\ \underline{2} \\ 248 \\ \underline{22} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 10,067 \\ 3 \overline{) 31,701} \\ \underline{31} \\ 0701 \\ \underline{67} \\ 101 \\ \underline{90} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

١ : ١٢ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

٢ : ٢٥ ، ٥ ، ١

٣ : ٣٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١

٤ : ٤٩ ، ٧ ، ١

٥ : ٣٣ ، ١١ ، ٣ ، ١

٦ : ٤٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١

٧ : ٢٨ ، ١٤ ، ٧ ، ٤ ، ٢ ، ١

٨ : ٣٥ ، ٧ ، ٥ ، ١

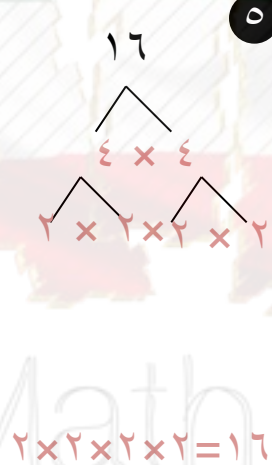
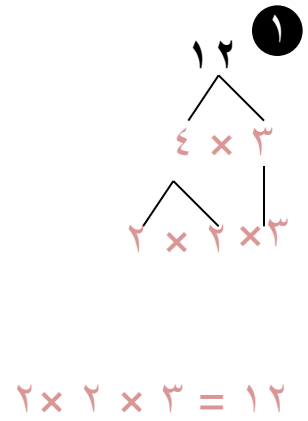
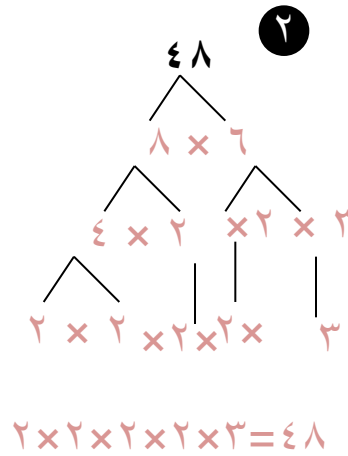
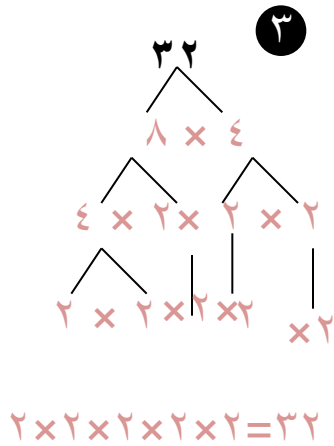
ابحث عن نمط : اكتب العوامل المجهولة :

١ : ٤٩ ، ، ١

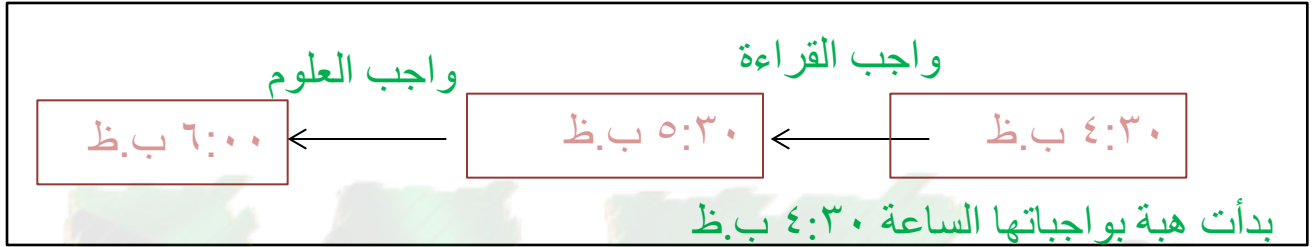
٢ : ٢٥ ، ، ١

٣ : ١٢ ، ، ٤ ، ، ، ١

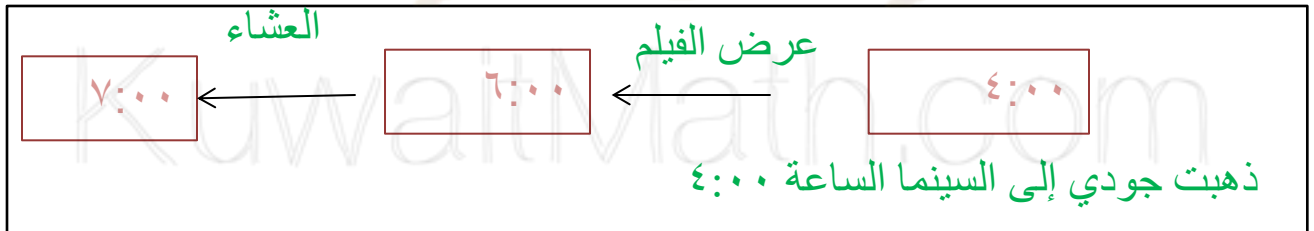
استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية



١ لدى هبة واجبان انتهت من القيام بهما عند الساعة ٦:٠٠ ب.ظ استغرقت ٣٠ دقيقة لتنتهي واجب العلوم وضعف هذا الوقت لتنتهي واجب القراءة في أي ساعة بدأت هبة بالقيام بواجباتها المنزلية ؟



٢ أرادت جودي الذهاب إلى السينما ثم الذهاب للعشاء في مطعم بعد السينما ولكن طالبت منها أمها أن تكون بالمنزل عند الساعة السابعة ، مع العلم بأن الفيلم يستغرق عرضه ساعتين والعشاء يتطلب ساعة كاملة بالمطعم . في أي ساعة ذهبت جودي إلى السينما ؟



الوحدة الرابعة :-المقسوم عليه عدد رمزه مكون من رقمين:أعداد كلية
وأعداد عشرية .

الفصل (١٠):- تطوير مفهوم قسمة الأعداد .

الدرس الأول :-استكشاف أنماط القسمة .

الدرس الثانى :- تقدير ناتج قسمة عدد رمزه مكون من رقمين .

الفصل (١١) :- عملية القسمة .

الدرس الأول :- القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين .

الدرس الثانى :- قسمة أعداد أكبر .

الدرس الثالث :- استكشاف الجبر : استخدام التعبير الجبرى .

الفصل (١٢) :- توسيع عملية القسمة .

الدرس الأول :- استكشاف أنماط الأعداد العشرية فى عملية القسمة .

الدرس الثانى :- حل المسائل – تحليل الخطط :استخدم أشياء تمثل المسألة .

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:-

ب	أ	إذا كانت $25 + 2 = 50$ فإن $2 = 2$	١
ب	أ	$20 = 30 \div 90$	٢
ب	أ	نتج قسمة $5,6 \div 10 =$ ناتج قسمة $56 \div 100$	٣
ب	أ	$80 = 9 \div 7200$	٤
ب	أ	$14,9 \div 1 = 1,49$ فإن $10 = 10$	٥
ب	أ	نتج قسمة $2800 \div 70$ يساوي 40	٦
ب	أ	إذا كان $75 \div 75 = 0,75$ فإن $10 = 10$	٧
ب	أ	نتج قسمة $20 \div 4$ هو نفسه ناتج قسمة $200 \div 40$	٨
ب	أ	إذا كانت $6 = 6$ فإن $480 \div 80 = 80$	٩

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(١) تقدير ناتج قسمة $23 \div 20.6 =$

(ج) ٣٠

(ب) ٢٠

(أ) ١٠

(٢) ناتج قسمة $300 \div 24000 =$

(ج) ٨٠

(ب) ٨

(أ) ٨٠٠

(٣) ناتج قسمة $10 \div 486,3 =$

(ج) ٤,٨٦٣

(ب) ٤٨٦٣,٠

(أ) ٤٨,٦٣

(٤) إذا كانت $9 = 3 \times \dots$ فإن

(ج) ٧٢

(ب) ٢٧

(أ) ١٢

(٥) $8 \div ق = ٠$ فإن ق =

(ج) صفر

(ب) ١٠

(أ) ٨

(٦) $100 \div 78,61 =$

(ج) ٠,٧٨٦١

(ب) ٧٨,٦١

(أ) ٧٨٦١

(٧) $900 \div 72000 = \dots\dots\dots$

(ج) ٨٠٠

(ب) ٨٠

(أ) ٨

(٨) لدينا ٤ مركبات فضائية في كل منها ن رائد فضاء. فإن عدد كل الرواد

(ج) $٤ \div ن$

(ب) $٤ \times ن$

(أ) $٤ + ن = \dots\dots\dots$

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(٩) قيمة المتغير في العبارة الرياضية $٨٠ = ٤٠٠ \div$ ن

- (أ) ٣٢٠٠ (ب) ٣٢٠ (ج) ٣٢٠٠٠

(١٠) إذا قسمت العدد ٣٦,٧ على ١٠٠٠ يكون الرقم صفر في منزلة
..... في ناتج القسمة .

- (أ) الأجزاء من ألف. (ب) الأجزاء من مئة. (ج) الأجزاء من عشرة.

(١١) $١٣٥٤ \times ١ = م$ فإن قيمة م =

- (أ) ١ (ب) ١٣٥٤ (ج) صفر

س ١: إذا كنت تعرف أن $٧ \times ٥ = ٣٥$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

$$(أ) \quad ٣٥ \div ٧ = ن \quad \text{فإن} \quad ن = \underline{٥}$$

$$(ب) \quad ٣٥ \div ٥ = س \quad \text{فإن} \quad س = \underline{٧}$$

س ٢: أوجد قيمة المتغير :

$$(أ) \quad ٣٠ = ٤٠٠ \div ن \quad \text{فإن} \quad ن = \underline{١٢٠٠٠}$$

$$(ب) \quad ٥٠ = ٣٠٠٠ \div م \quad \text{فإن} \quad م = \underline{٦٠}$$

س ٣: قال عدنان إنه قسم عدد ما على ٩ وجاء ناتج القسمة صفراً
ما هو العدد؟
العدد هو: الصفر

س ٤: ما ناتج قسمة العدد ٢١٥٠ على ٩٥؟

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٩٥ \overline{) ٢١٥٠} \\ \underline{١٩٠} \\ ٢٥٠ \\ \underline{١٩٠} \\ ٦٠ \end{array}$$

س ٥ أكمل كلا مما يأتي :-

$$\boxed{600} = 3 \div 1800$$

$$3000 = \boxed{7} \div 21000$$

$$400 = 4 \div \boxed{1600}$$

$$800 = \boxed{3} \div 2400$$



KuwaitMath.com

س ٦: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي : استخدم الحساب الذهني :-

$$\boxed{30} = 90 \div 2700$$

$$\boxed{40} = 60 \div 2400$$

$$\boxed{900} = 70 \div 63000$$

$$\boxed{40} = 80 \div 3200$$

س ٧ أكمل ما يأتي :-

$$50 = 500 \div \boxed{25000}$$

$$40 = \boxed{30} \div 1200$$

$$700 = 70 \div \boxed{49000}$$

$$1200 = \boxed{20} \div 24000$$

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :-

$$\boxed{5,371} = 10 \div 53,71$$

$$\boxed{14,382} = 10 \div 143,82$$

$$\boxed{0,0625} = 100 \div 6,25$$

$$\boxed{0,362} = 1000 \div 362$$

$$\boxed{0,073} = 1000 \div 73$$

$$\boxed{92,5} = 10 \div 925$$

س ٩: استخدم ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ لتكمل كلا من المسائل الآتية :-

$$7,438 = \boxed{100} \div 743,8$$

$$4,36 = \boxed{10} \div 43,6$$

$$0,00026 = \boxed{1000} \div 0,26$$

$$0,078 = \boxed{1000} \div 78$$

س ۱۰ : اُکمل ما یاتی :-

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \text{ ب } 9 \\ 39 \overline{) 360} \\ \underline{351} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \text{ ب } 4 \\ 16 \overline{) 74} \\ \underline{64} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ ب } 7 \\ 29 \overline{) 205} \\ \underline{203} \\ 2 \end{array}$$

س ۱۱ : اقسام کلا ما یاتی :-

$$\begin{array}{r} 9 \\ 24 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 26 \text{ ب } 26 \\ 27 \overline{) 242} \\ \underline{216} \\ 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 17 \text{ ب } 17 \\ 25 \overline{) 167} \\ \underline{150} \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 13 \overline{) 117} \\ \underline{117} \\ 0 \end{array}$$

س ١٢ : أوجد قيمة $١٠ \times ن$

إذا كانت $ن = ٥$

$$\underline{٥} \times ١٠ = ن \times ١٠$$

إذا كانت $ن = ١٢$

$$\underline{١٢} \times ١٠ = ن \times ١٠$$

$$\underline{١٢٠} =$$

$$\underline{٥٠} =$$

س ١٣ : أوجد القيمة العددية لكل من العبارات الجبرية عندما تكون $ن = ٧$

$$٤٩ \div ن ،$$

$$\underline{٧ = ٧ \div ٤٩}$$

$$١٥ + ن ،$$

$$\underline{٢٢ = ١٥ + ٧}$$

$$٦ \times ن ،$$

$$\underline{٤٢ = ٧ \times ٦}$$

$$٤ - ن ،$$

$$\underline{٣ = ٤ - ٧}$$

$$١٣ + ن$$

$$\underline{٢٠ = ١٣ + ٧}$$

$$٦٣ \div ن$$

$$\underline{٩ = ٧ \div ٦٣}$$

س ١٤ : أكمل ما يأتي :-

$٤ \div ن$	ن
$٢ = ٤ \div ٨$	٨
$٤ = ٤ \div ١٦$	١٦
$٥ = ٤ \div ٢٠$	٢٠

$٨ + ن$	ن
$١٤ = ٨ + ٦$	٦
$٢٢ = ٨ + ١٤$	١٤
$٢٨ = ٨ + ٢٠$	٢٠

س ۱۵ : أكمل مايتى :-

ن	ن-۱۵
۳۰	$۱۵ = ۱۵ - ۳۰$
۲۵	$۱۰ = ۱۵ - ۲۵$
۴۸	$۳۳ = ۱۵ - ۴۸$

ن	$۳ \times$ ن
۰	$۰ = ۳ \times ۰$
۲	$۶ = ۳ \times ۲$
۳	$۹ = ۳ \times ۳$
۵	$۱۵ = ۳ \times ۵$
۶	$۱۸ = ۳ \times ۶$

الوحدة الخامسة : الهندسة

الفصل (١٣)

استكشاف الزوايا و المضلعات

الدرس الأول: المستقيمت و الزوايا

الدرس الثاني: استكشاف قياس الزوايا

الدرس الثالث: المثلثات

الدرس الرابع : الرباعيات

الفصل (١٤)

تحليل المضلعات

الدرس الأول : المضلعات المتشابهة و المضلعات المتطابقة

الدرس الثاني : استكشاف التطابق و حركة الأشكال

الدرس الثالث : استكشاف التناظر

KuwaitMath.com

(س ١) ظل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

١	الزاوية التي قياسها 90° تسمى زاوية قائمة	(أ)	(ب)
٢	الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية منفرجة	(أ)	(ب)
٣	الزاوية التي قياسها 89° هي زاوية حادة	(أ)	(ب)
٤	المثلث المنفرج الزاوية هو مثلث زواياه الثلاث منفرجة	(أ)	(ب)
٥	المثلث القائم الزاوية فيه زاوية قائمة واحدة	(أ)	(ب)
٦	المثلث الموضح بالشكل هو مثلث حاد الزوايا	(أ)	(ب)
٧	الأطوال ٥ سم ، ٥ سم ، ٣ سم هي أطوال مثلث متطابق الأضلاع	(أ)	(ب)
٨	المربع هو شكل رباعي زواياه الأربع قائمة وأطوال أضلعه متساوية	(أ)	(ب)
٩	متوازي الأضلاع هو شكل رباعي إحدى زواياه قائمة	(أ)	(ب)

(ب)	(أ)	متشابهان		المضلعان	١٠
(ب)	(أ)			الشكل الموضح بالرسم له محوري تناظر	١١
(ب)	(أ)	متشابهان		المضلعان	١٢
(ب)	(أ)			الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسه أصغر من ٩٠ °	١٣
(ب)	(أ)			هذا الشكل يحوي خط تناظر واحد	١٤
(ب)	(أ)			المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين في الطول والزوايا الأربعة قائمة	١٥
(ب)	(أ)			المستقيمان المتعامدان يشكلان زوايا منفرجة	١٦
(ب)	(أ)			الزاوية المستقيمة قياسها أكبر من ١٨٠ درجة	١٧
(ب)	(أ)			شبه المنحرف فيه ضلعان متوازيان	١٨
(ب)	(أ)			حركة الشكل توضح تدوير	١٩

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة عللاختيار الصحيح:-

الشكل الموضح بالرسم يمثل :

- أ) مستقيم ب) شعاع ج) زاوية

الشكل الموضح بالرسم يمثل :

- أ) مستقيم ب) شعاع ج) زاوية

الزاوية المرسومة هي زاوية :

- أ) قائمة ب) منفرجة ج) حادة

الزاوية التي قياسها 91° هي زاوية :

- أ) قائمة ب) منفرجة ج) حادة

الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية :

- أ) مستقيمة ب) قائمة ج) منفرجة

الأطوال ٣ سم ، ٢ سم ، ٤ سم تصلح أن تكون أطوال مثلث :

- أ) متطابق الأضلاع ب) متطابق الضلعين ج) مختلف الأضلاع

إذا كان ٤ سم ، ٦ سم هما طولاً ضلعي مثلث متطابق الضلعين فإن طول الضلع الثالث :

- أ) ٦ سم ب) ٥ سم ج) ٨ سم

المثلث حاد الزوايا تكون زواياه الثلاث:

- أ) منفرجة ب) قائمة ج) حادة

شكل رباعي أضلاعه الأربعة متساوية الطول و زواياه الأربعة قائمة هذا الشكل هو :

- أ) شبه منحرف ب) مربع ج) معين

شكل رباعي فيه زوجان من الأضلاع المتوازية هذا الشكل هو :

- أ) شبه منحرف ب) مثلث ج) متوازي أضلاع

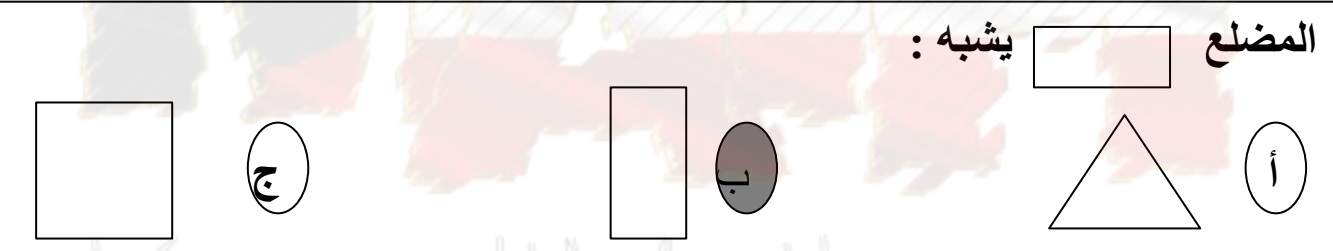
المضلع يشبه :

أ) ب) ج)



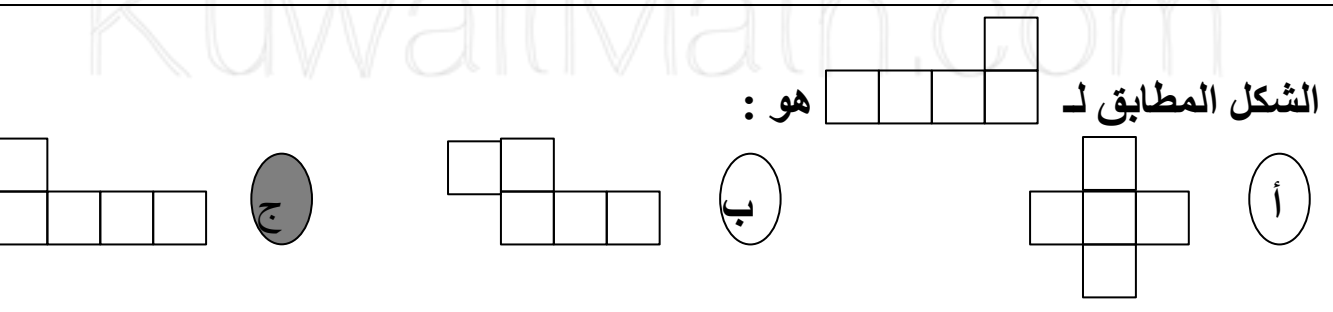
المضلع يشبه :

أ) ب) ج)



الشكل المطابق لـ هو :

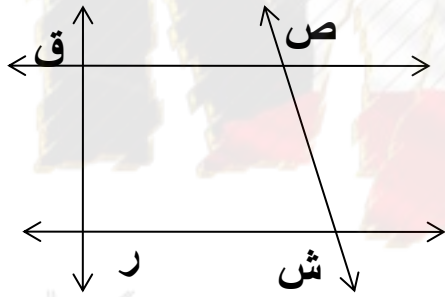
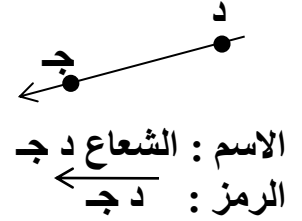
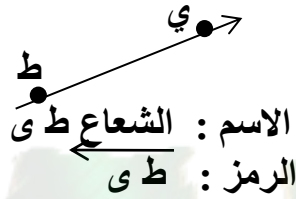
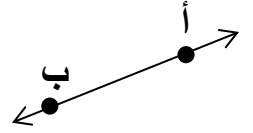
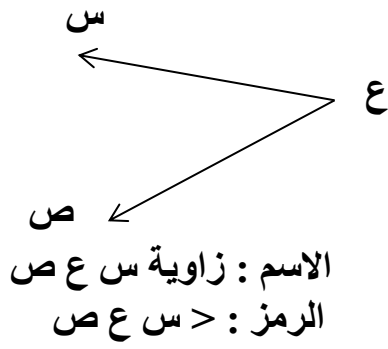
أ) ب) ج)



مثلث فيه زاويتين قياسهما 20° ، 30° فإن قياس الزاوية الثالثة هو :

- أ) 120° ب) 130° ج) 180°

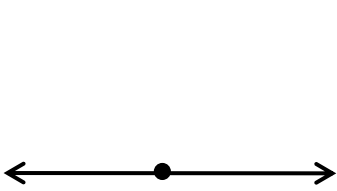
اكتب اسم و رمز كل شكل فيما يلي :



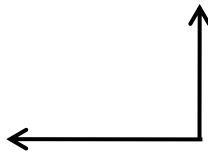
في الشكل المجاور سم كلاً مما يلي :

الشعاعان اللذان يشكلان زاوية ش ش ص ، ش ر
زاوية رأسها ص \angle ق ص ش
مستقيمان متعامدان ش ر ، ر ق
مستقيمان متوازيان ص ق ، ش ر
الشعاعان اللذان يشكلان الزاوية ق ق ص ، ق ر

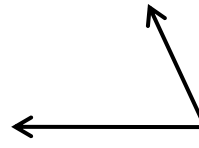
أوجد قياس كل من الزوايا الآتية باستخدام المنقلة ، ثم اكتب نوعها :



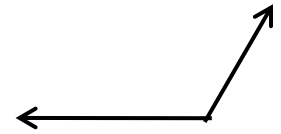
القياس : 180°
النوع : مستقيمة



القياس : 90°
النوع : قائمة

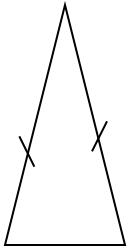


القياس : 65°
النوع : حادة

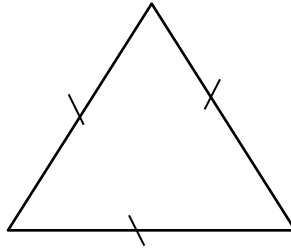


القياس : 120°
النوع : منفرجة

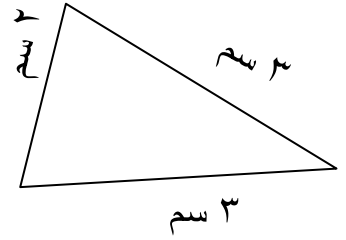
اذكر نوع المثلثات الآتية حسب أطوال أضلاعه :



مثلث متطابق الضلعين

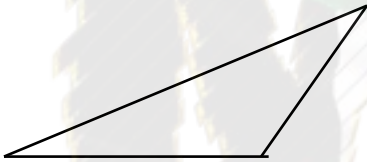


مثلث متطابق الأضلاع



مثلث متطابق الضلعين

اذكر نوع المثلثات الآتية حسب زواياه :



مثلث منفرج الزاوية

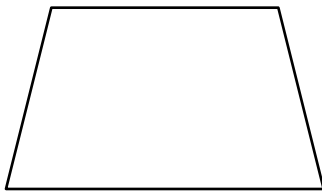


مثلث قائم الزاوية

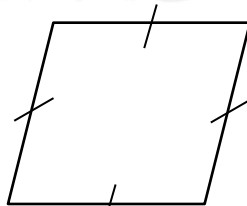


مثلث حاد الزوايا

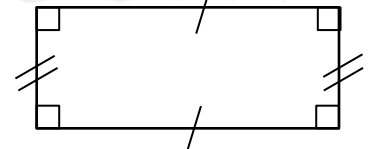
اذكر اسم كل من الأشكال الآتية :



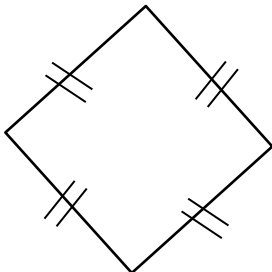
شبه منحرف



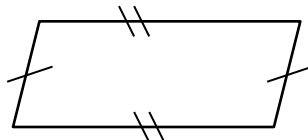
معين أو متوازي أضلاع



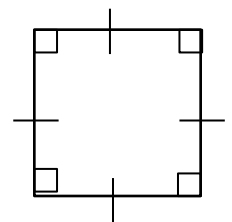
مستطيل



مربع

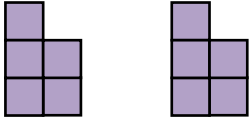


متوازي أضلاع

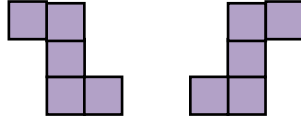


مربع

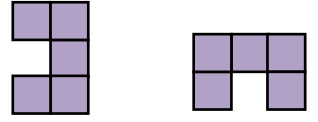
في كل شكلين ، اكتب ما إذا كنت تستخدم الانعكاس أو الإزاحة أو التدوير لتبين أنهما متطابقان :



إزاحة

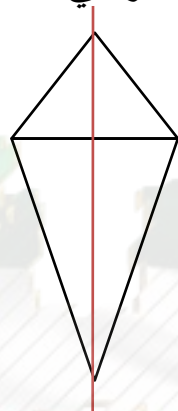
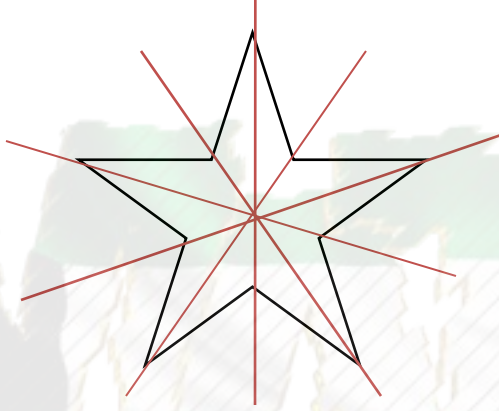


انعكاس

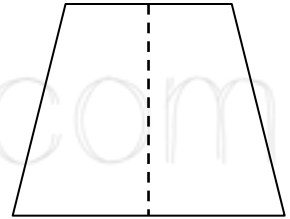
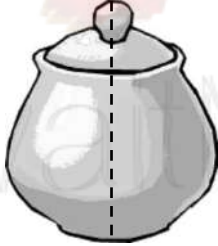


تدوير

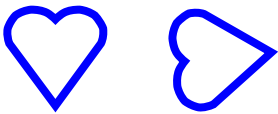
ارسم خط التناظر في كل مما يأتي :



استخدم خط التناظر لتكمل رسم الشكلين التاليين :



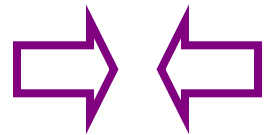
إذكر نوع الحركة في كل من :



تدوير

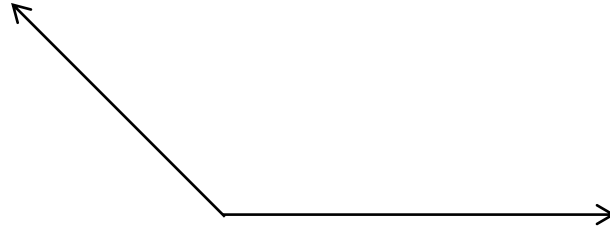


إزاحة



انعكاس

ارسم باستخدام المنقلة زاوية قياسها 135°

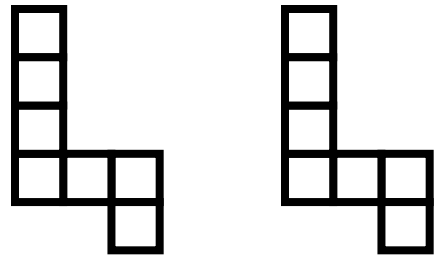


استخدم خط التناظر لتكمل الرسم :



كيف تم تحريك الشكل في الصورة الأولى ليصبح علي ما هو عليه في الصورة الثانية :

عن طريق الإزاحة



الوحدة السادسة: البيانات والتمثيلات البيانية ومراجعة الحقائق

الفصل الخامس عشر :

قراءة التمثيلات البيانية و وصف البيانات و مراجعة الحقائق

الدرس الأول : قراءة التمثيلات البيانية

الدرس الثاني : قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط

الدرس الثالث : المدى و المنوال و الوسيط

الدرس الرابع : استكشاف المتوسط الحسابي

الدرس الخامس : استكشاف الجبر : ما القاعدة؟

الدرس السادس : حل المسائل باختيار العملية المناسبة

الفصل السادس عشر :

صنع التمثيلات البيانية و مراجعة الحقائق

الدرس الأول : المقاييس و التمثيلات البيانية بالأعمدة

الدرس الثاني : استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط

الدرس الثالث : حل المسائل : استخدام التعليل السليم

(س ١) ظل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

(ب)	(أ)	المتوسط الحسابي للأعداد ٥، ٧، ١٣، ٩، ١١ هو ٩	١
(ب)	(أ)	المدى للأعداد ٣١، ٣٢، ٣١، ٤٤، ٦٥ هو ٣١	٢
(ب)	(أ)	إذا كانت $12x = 36$ فإن $n = 3$	٣
(ب)	(أ)	المتوال للقيم ٢٣، ١٧، ١٤، ٢٣، ٢٨، ١١ هو ٢٣	٤
(ب)	(أ)	الوسيط للقيم ٢، ٣، ٥، ٨، ٦، ٣، ٧، ٣ هو ٤	٥
(ب)	(أ)	المتوسط الحسابي للقيم ٣، ٦، ٤، ٢، ٢، ٣، ١ هو ٣	٦
(ب)	(أ)	باستخدام المتغير: ا قسم عدد ما على ٥ تكون $5 \div n$	٧

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية :

ما نوع التمثيل البياني المجاور ؟

تمثيل بياني بالأعمدة

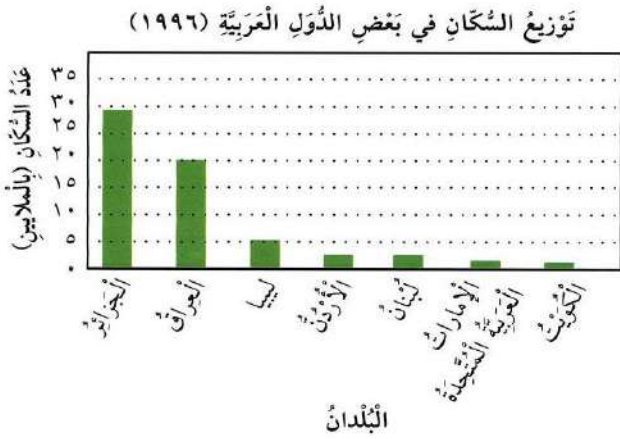
على ماذا يساعد التمثيل البياني بالأعمدة ؟

في مقارنة البيانات

كم عدد سكان الكويت ؟ ٢ مليون نسمة

أيهما أكثر؟ عدد سكان ليبيا أم عدد سكان

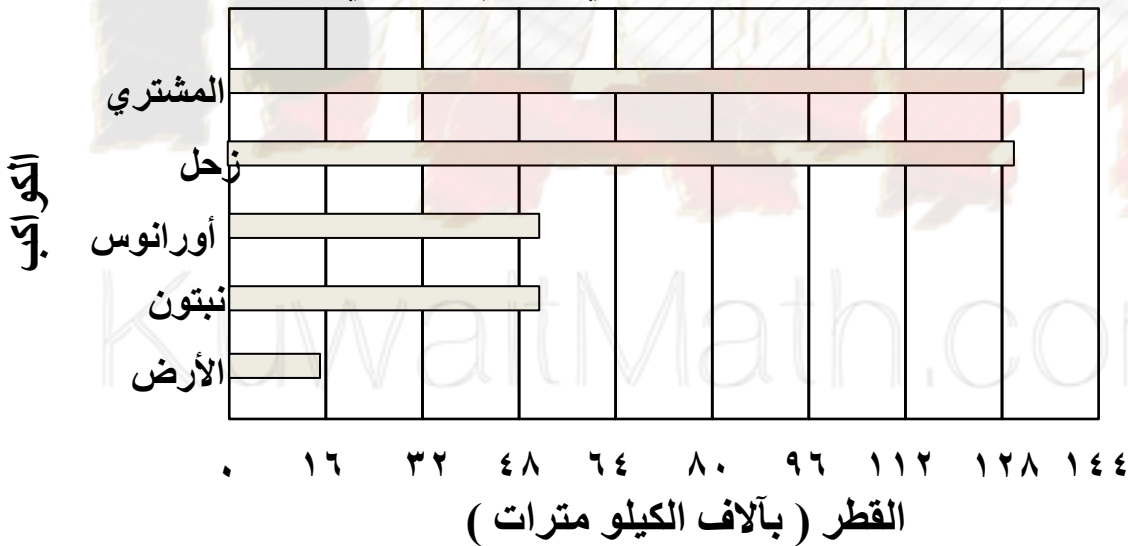
الأردن ؟ عدد سكان ليبيا



أيهما أقل؟ عدد سكان الجزائر أم عدد سكان العراق ؟ عدد سكان العراق

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

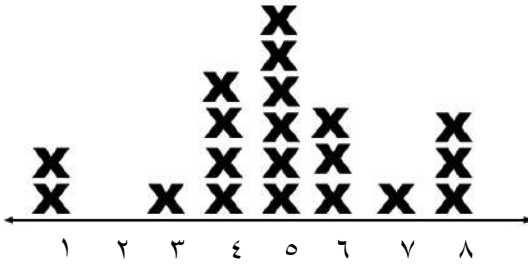
الكواكب الخمسة الأكبر حجماً في النظام الشمسي



١. ما أكبر كوكب في النظام الشمسي ؟ المشتري
٢. أي كوكب يبلغ قطره تقريباً ١٢٩ ٠٠٠ كيلو متر ؟ زحل
٣. كم كيلو متراً يبلغ قطر كوكب نبتون ؟ ٥٠٠٠٠ كيلو متر
٤. ما ثاني أكبر كوكب ؟ زحل
٥. بكم يزيد تقريباً قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل ؟ ١٤٠٠٠ كيلو متر

يبين هذا التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الساعات التي يحتاجها إليها التلاميذ خلال أسبوع واحد ليقوموا بواجباتهم المنزلية . استخدم هذا التمثيل للإجابة على السؤالين التاليين :

عدد الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ للقيام بواجباتهم



(١) اكتب وفقاً للبيانات الواردة أعلاه ، كلاً مما يأتي :

أ (المدى $7 = 8 - 1$)

ب (المنوال ٥)

ج (الوسيط ٥)

(٢) هل يحتاج تقريباً نصف التلاميذ إلى أقل من ٥ ساعات للقيام بواجباتهم المدرسية ؟

لا

اوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للقيم التالية

٣ ، ٢ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤

الترتيب التصاعدي ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢

المدى = $8 - 2 = 6$

المنوال = ٢

الوسيط = ٣

المتوسط الحسابي = مجموع الأعداد ÷ عددهم = $36 \div 9 = 4$

أوجد القاعدة لكل من الجداول الآتية و اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات و المتغير :

أ	ب
١	٥
٦	١٠
١٠	١٤
١٤	١٨
١٧	٢١

أ	ب
٤	١
٨	٢
١٦	٤
٢٤	٦
٢٨	٧

باستخدام الكلمات : إجمع ٤
باستخدام المتغير : ن + ٤

باستخدام الكلمات : إقسم على ٤
باستخدام المتغير : ن ÷ ٤

أ	ب
٤	٠
٧	٣
٩	٥
١٠	٦
١٢	٨

أ	ب
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٨	٤٠

باستخدام الكلمات : إطرح ٤
باستخدام المتغير : ن - ٤

باستخدام الكلمات : إضرب ٥
باستخدام المتغير : ن × ٥

يشرب أحمد ٥ أكواب من الماء يوميا . كم كوباً من الماء يشرب أحمد في الأسبوع ؟
عدد الاكواب التي يشربها أحمد في أسبوع $= ٧ \times ٥ = ٣٥$ كوباً

حل المسألة : كسب هشام ٢٨ دينار من بيع ٤ شتول زينة . ما قيمة الشتلة الواحدة ؟
قيمة الشتلة الواحدة $= ٢٨ \div ٤ = ٧$ دنانير .