

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

الوحدات المترية لقياس الطول

Metric Units of Length

احتر وحدة القياس المناسبة لـ كل ممّا يلي:

أكتب «كم» أو «م» أو «سم» أو «مم».

_____ ١ سماكة مجلد رياضي . _____ ١ ارتفاع كرسي .

_____ ٢ المسافة الممتدة بين محافظة الجهراء . _____ ٣ ارتفاع حائط .

ومدينه الكويت .

استخدام التقدير: قدر قياس كل ممّا يلي، ثم قسّه إلى أقرب سنتيمتر مُستخدِماً متراً خشيناً.

_____ ٤ ارتفاع باب . _____ ٥ طول قلم رصاص .

_____ ٦ طول مشبك ورق .

استخدام الحساب الذهني: أكمل ما يلي:

$$1 \text{ km} = \boxed{} \text{ m} \quad 1 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm} \quad 1 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm} \quad 1 \text{ } \text{ } \text{ } \quad 1 \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$6,7 \text{ km} = \boxed{} \text{ m} \quad 7,6 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm} \quad 35 \text{ mm} = \boxed{} \text{ cm} \quad 25 \text{ m} = \boxed{} \text{ km} \quad 14 \text{ }$$

$$25 \text{ m} = \boxed{} \text{ km}$$

مراجعة:

استخدام الحساب الذهني: أوجد ناتج كل ممّا يلي:

$$\frac{1}{2} \div 100 \quad 1 \quad 1 \frac{7}{10} + 9 \frac{3}{10} \quad 2 \quad 6 \times \frac{2}{3} \quad 1$$

$$70 + 80 \quad 3 \quad 30 \times 200 \quad 5 \quad \frac{1}{7} - \frac{1}{2} \quad 4$$

$$5,5 + 4,5 \quad 6 \quad 600 - 1200 \quad 8 \quad 6 \div 30000 \quad 7$$

$$2,5 \div 100 \quad 12 \quad 7,5 - 11,75 \quad 11 \quad 4 \times 1,25 \quad 10$$

التاريخ الميلادي : التاريخ الهجري :

الوحدات المترية لقياس الوزن

Metric Units of Weight

إملاء الفراغ بوحدة القياس المناسبة: «مجم» أو «جم» أو «كجم» أو «طن».

١ تحوّي قطعة من الجبز على $\boxed{100}$ تقريباً من الملح.

٢ وزن الكُرة يساوي $\boxed{20}$ تقريباً.

٣ وزن مضرب الكُرة يساوي $\boxed{1}$ تقريباً.

٤ وزن السيارة يساوي $\boxed{2}$ تقريباً.

استخدام الحساب الذهني: أكمل ما يلي:

$$\boxed{\quad} \text{ جم} = 1,000 \text{ كجم} \quad ٦$$

$$1 \text{ كجم} = \boxed{\quad} \text{ جم} \quad ٥$$

$$\boxed{\quad} \text{ كجم} = 500 \text{ طن} \quad ٨$$

$$1 \text{ جم} = \boxed{\quad} \text{ مجم} \quad ٧$$

$$\boxed{\quad} \text{ مجم} = 7,5 \text{ جم} \quad ٩$$

$$\text{طن} = \boxed{\quad} 40,000 \text{ كجم} \quad ٩$$

$$1,6 \text{ طن} = \boxed{\quad} \text{ كجم} \quad ١٢$$

$$\boxed{\quad} \text{ مجم} = 575 \text{ جم} \quad ١١$$

$$\text{جم} = \boxed{\quad} 4,700,000 \text{ مجم} \quad ١٣$$

مراجعة:

استخدام الجبر: قارن. أكتب $>$ أو $<$ أو $=$.

$$16,28 + 13 \bigcirc 11,96 + 17,32 \quad ٢$$

$$1,000 \times 0,3 \bigcirc 10 \times 0,03 \quad ١$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{12} \times \frac{3}{10} \quad ٤$$

$$1 \frac{2}{3} \times \frac{1}{6} \bigcirc 1 \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \quad ٣$$

$$10 \times 0,324 \bigcirc 100 \times 3,24 \quad ٦$$

$$2 \times 0,25 \bigcirc 0,5 \div 0,25 \quad ٥$$

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

تمرن

٣ - ٤

الوحدات المترية لقياس السعة

Metric Units of Capacity

اختر إحدى وحدات القياس التالية لتقيس سعة كلّ ممّا يلي:

الكيلولتر أو اللتر أو المليتر.



قطرة مطر

طبق

الحساء

حوض سباحة

يحتوي ماء

دلو يحتوي

ماء

ملعقة مماثلة من

الثانية

استخدم الحساب الذهني لتكمل ما يلي:

$$42 \text{ مل} = \boxed{} \text{ ل} \quad 6 \quad 2000 \text{ ل} = \boxed{} \text{ كيلولتر} \quad 7$$

$$\boxed{} \text{ ل} = 180000 \text{ مل} \quad 9 \quad 27 \text{ ل} = \boxed{} \text{ كيلولتر} \quad 8$$

$$1,3 \text{ مل} = \boxed{} \text{ ل} \quad 11 \quad \boxed{} \text{ ل} = 73 \text{ كيلولتر} \quad 10$$

$$\boxed{} \text{ مل} = 2,9 \text{ ل} \quad 13 \quad \boxed{} \text{ ل} = 23,9 \text{ كيلولتر} \quad 12$$

$$15,4 \text{ مل} = \boxed{} \text{ ل} \quad 15 \quad \boxed{} \text{ ل} = 16000 \text{ مل} \quad 14$$

$$109000 \text{ كيلولتر} = \boxed{} \text{ ل} \quad 17 \quad \boxed{} \text{ ل} = 6,2 \text{ كيلولتر} \quad 16$$

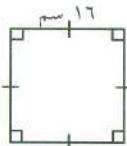
$$\boxed{} \text{ ل} = 10000 \text{ مل} \quad 19 \quad \boxed{} \text{ ل} = 70 \text{ كيلولتر} \quad 18$$

التاريخ الميلادي : التاريخ الهجري :

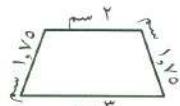
المحيط

Perimeter

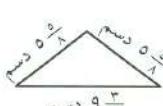
أوجد محيط كلّ من المُضلَّعات التالية :



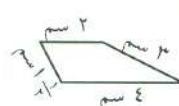
٤



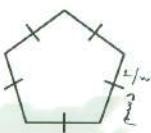
٣



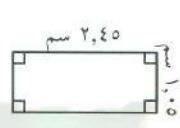
٢



١



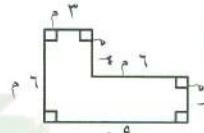
٨



٧



٦



٥

مراجعة :

أوجد ناتج كلّ مما يلي :

$$= 130 \div 910 \quad ٢$$

$$= ٣١٧٦ + ٤٥٢٠٦ \quad ١$$

$$= ٥,٧ + ٢٤,٩٦ \quad ٤$$

$$= ٠,٠٠٩ \times ٠,٣ \quad ٣$$

$$= ٠,٠٩ \div ٧,٢ \quad ٦$$

$$= ٣٧,٨٩ - ٤٢٣,١ \quad ٥$$

$$= (٣ - ١٠) \times ٦ \quad ٨$$

$$= ٣ - ١٠ \times ٦ \quad ٧$$

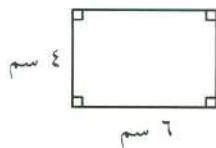
$$= ٢٠ - (٢ + ٣) \times ٤ \quad ٩$$

التاريخ الميلادي : التاريخ الهجري :

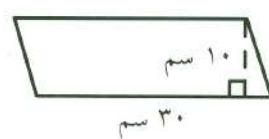
مساحات ممناطق الأشكال الرباعية

Area of Quadrilaterals

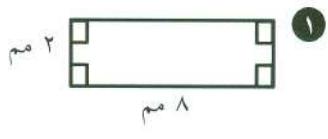
أوجد مساحة كل من ممناطق الأشكال الرباعية أدناه:



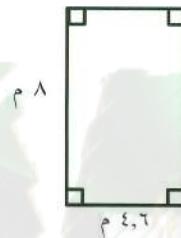
٢



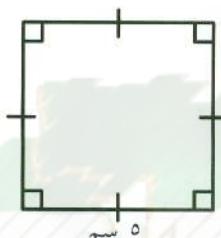
٣



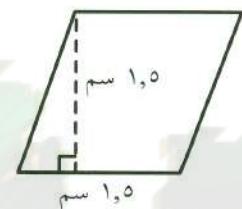
٤



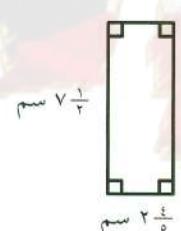
٥



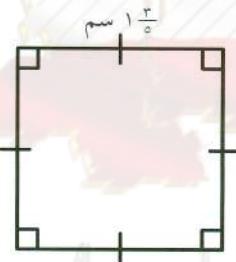
٦



٧



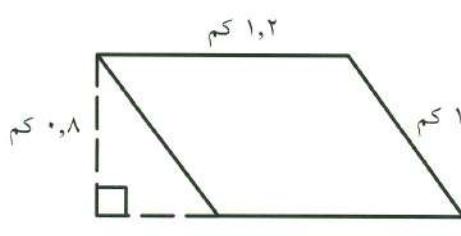
٨



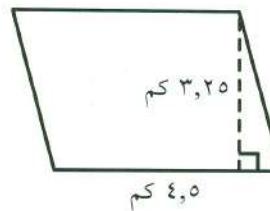
٩



١٠



١١



١٢

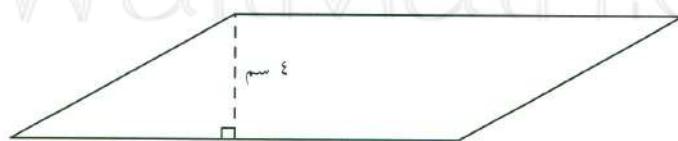
١٢ أُوجِدْ مِسَاحَةً مُسْتَطِيلٍ: الْعَرْضُ = ٢,٤ سَم
الْطَّوْلُ = ٨,٣ سَم

١٣ أُوجِدْ مِسَاحَةً مُتَوَازِي أَضْلاعٍ: طُولُ الْقَاعِدَةِ = ٤ سَم
الْأَرْتِفَاعُ = ١١ سَم

١٤ يَبْلُغُ طُولُ أَحَدِ الْمُسْتَطِيلَاتِ ضِعْفَ عَرْضِهِ. إِذَا كَانَ عَرْضُ هَذَا الْمُسْتَطِيلٍ $\frac{1}{2}$ سَم، فَكَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَتُهُ؟



١٥ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ $\frac{1}{3}$ طُولِ قَاعِدَتِهِ. إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُهُ ٤ سَم، فَكَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَتُهُ؟

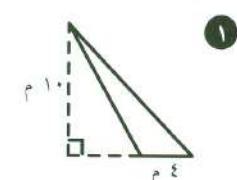
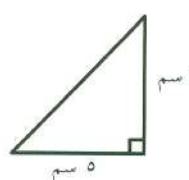
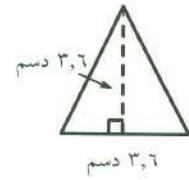
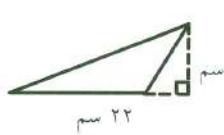


التاريخ الميلادي: التاريخ الهجري:

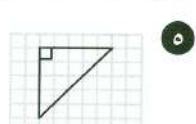
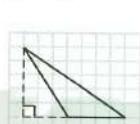
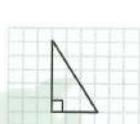
مساحة المثلثة المنطقية

Area of Triangle

أوجد مساحة كل من مناطق المثلثات التالية:

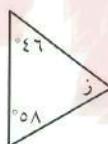


أوجد مساحة كل من المثلثات. يمثل كل مربع في هذه الشبكات وحدة مربعة واحدة.

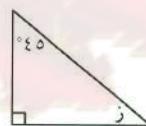


مراجعة:

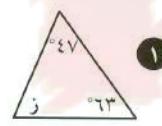
أوجد قياس كل من الزوايا المجهولة.

تذكّر أن مجموع قياسات زوايا المثلث الداخليّة يُساوي 180° .

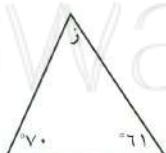
٣



٢



١



٦



٥



٤

أوجد ناتج كل مما يلي:

$$= 14 \frac{7}{12} - 21 \frac{3}{4} \quad ٨$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{3} + \frac{5}{6} \quad ٧$$

$$= ٠,١٣ \div ٧,٨ \quad ٩$$

$$= ١٧,٠٨ \times ٢,٧ \quad ٩$$

التاريخ الميلادي : التاريخ الهجري :

استكشاف العلاقة بين المحيط والمساحة

Exploring Relation between Perimeter and Area

أُوجِدَ أبعاد المستطيل الذي له أكبر مساحةً مستخدِمًا الوحدات الكاملة في المحيط المذكور أدناه.

$$\text{المحيط} = 32 \text{ م}$$

$$\text{المحيط} = 20 \text{ م}$$

$$\text{المحيط} = 100 \text{ م}$$

$$\text{المحيط} = 60 \text{ م}$$

أُوجِدَ أبعاد المستطيل الذي له أصغر محيط مستخدِمًا الوحدات الكاملة والمساحة المذكورة بالوحدات المربعة.

$$\text{المساحة} = 36$$

$$\text{المساحة} = 30$$

$$\text{المساحة} = 80$$

$$\text{المساحة} = 64$$

$$\text{المساحة} = 84$$

$$\text{المساحة} = 120$$

$$\text{المساحة} = 400$$

$$\text{المساحة} = 200$$

$$\text{المساحة} = 342$$

$$\text{المساحة} = 196$$

$$\text{المساحة} = 104$$

$$\text{المساحة} = 3000$$

أُوجِدَ أبعادَ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي لَهُ أكْبَرُ مِسَاحَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْوَحدَاتِ الْكَامِلَةِ وَالْمُحيَطِ الْمَذْكُورِ أَدْنَاهُ:

$$\textcircled{19} \quad \text{المُحيَطُ} = 64$$

د

$$\textcircled{18} \quad \text{المُحيَطُ} = 40$$

ا

$$\textcircled{17} \quad \text{المُحيَطُ} = 10$$

م

$$\textcircled{22} \quad \text{المُحيَطُ} = 18$$

س

$$\textcircled{21} \quad \text{المُحيَطُ} = 4$$

ة

$$\textcircled{20} \quad \text{المُحيَطُ} = 38$$

ي

$$\textcircled{24} \quad \text{المُحيَطُ} = 202$$

ل

$$\textcircled{23} \quad \text{المُحيَطُ} = 6$$

ع

أُوجِدَ أبعادَ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي لَهُ أصْغَرُ مُحِيطٍ مُسْتَخْدِمًا الْوَحدَاتِ الْكَامِلَةِ وَالْمِسَاحَةِ الْمَذْكُورَةِ أَدْنَاهُ:

$$\textcircled{27} \quad \text{الْمِسَاحَةُ} = 28$$

ط

$$\textcircled{26} \quad \text{الْمِسَاحَةُ} = 12$$

ج

$$\textcircled{25} \quad \text{الْمِسَاحَةُ} = 64$$

ء

$$\textcircled{30} \quad \text{الْمِسَاحَةُ} = 150$$

ث

$$\textcircled{29} \quad \text{الْمِسَاحَةُ} = 72$$

ب

$$\textcircled{28} \quad \text{الْمِسَاحَةُ} = 49$$

ر

قالَ السَّيِّدُ عُثْمَانُ لِابْنِ أَخِيهِ عَلَيَّ إِنَّهُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَزْرَعَ جُزْءًا مِنَ الْأَرْضِ الَّتِي يَمْلِكُها وَأَنْ يَحْصُلَ عَلَى كَمِيَّةِ الْمَحْصُولِ كُلُّهَا. قَدَمَ لَهُ السَّيِّدُ عُثْمَانُ حَبْلًا بِطُولِ ۳۰ مِتَارًا لِيُحَدِّدَ بِهِ قِطْعَةَ الْأَرْضِ الَّتِي

سَيَزْرَعُهَا. ما الشَّكُلُ الَّذِي سَيَخْتَارُهُ لِيَحْصُلَ عَلَى أكْبَرِ مِسَاحَةٍ مِنَ الْأَرْضِ لِيَزْرَعَهَا؟

لِتَحِدِّدَ الإِجَابَةَ، اُنْظُرْ إِلَى التَّمَارِينِ مِنْ ۱۷ إِلَى ۳۰. رَتِّبِ الْإِجَابَاتِ الَّتِي هِيَ أَعْدَادٌ مُرَبَّعةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ مِسَاحَةً إِلَى الْأَصْغَرِ مِسَاحَةً. أُكْتَبِ الْحُرُوفُ الَّتِي تُمَثِّلُ الإِجَابَةَ مَكَانَ الْفَرَاغِ أَدْنَاهُ.

التاريخ الهجري :

تَمَرَّنْ

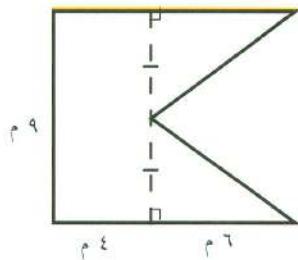
٨ - ٤

التاريخ الميلادي :

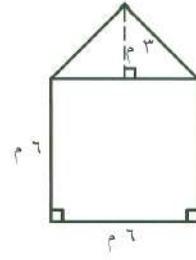
مساحة أشكال مدمجة

Area of Combined Shapes

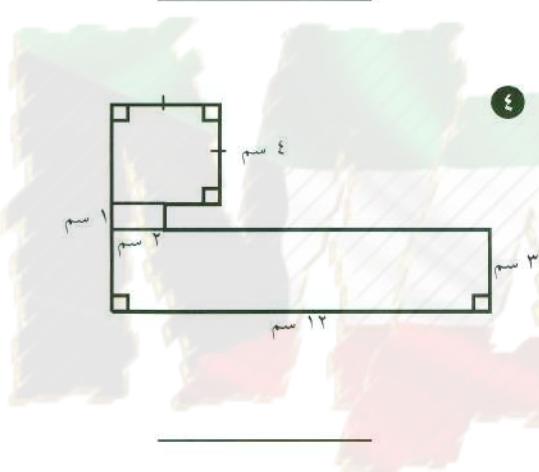
أُوجِد مساحة كُلّ مِنَ الأشكال أدناه:



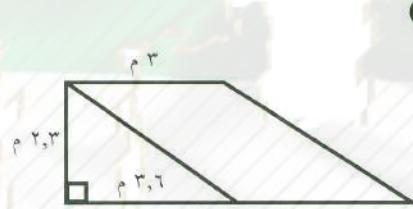
٢



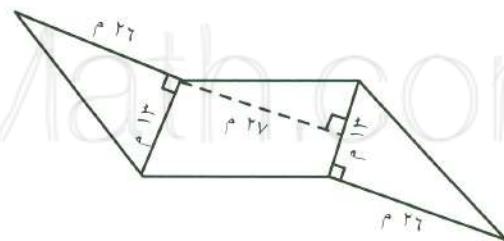
١



٤



٣



٥

٦٠

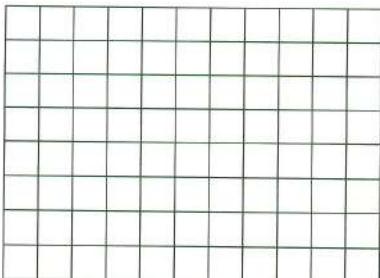
التاريخ الهجري : التاريخ الميلادي :

حل المسائل : أرسم مخططًا

Problem Solving: Draw a Diagram

أرسم مخططاً ليحل كلًا من المسائل. استخدم القسم الأيسر من الورقة لترسم رسومات متى استطعت ذلك.

١ كم عدد المثلثات التي تشكل داخل مستطيل عندما ترسم قطريه؟



٢ ما طول قطر مستطيل إذا كان طوله يساوي ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات؟ (لاحظة: استخدم المسطرة لقياس طول القطر).

٣ يبلغ طول ذيل طائرة سعيد الورقة ٣٨ سم. ربطة سعيد شريطا ورقياً ملأنا على الطائرة يبعد ١ سم عن طرف ذيل الطائرة، ثم ربطة شريطا ثالثاً يبعد ٢ سم عن الشريط الأول، وشريطا ثالثاً يبعد ٣ سم عن الشريط الثاني وهكذا. إذا تابع التمرين على هذا النحو، فكم عدد الشرايط الملونة التي سيضعها سعيد على ذيل الطائرة؟

٤ كم يبلغ طول المسافة التي تفصل بين الشريط الملون الأخير وبين طرف ذيل الطائرة؟

٥ خلال إحدى المباريات، جلس محمد في الصف الأول من المدرج، ثم جلس فيصل وبدر في الصف الثاني وخالد وعلي وأحمد في الصف الثالث، وإبراهيم وجاسم ونصر وعمر في الصف الرابع. أوجد عدد الطلاب الذين كانوا يشاهدون المباراة إذا كان عدد الصفوف سبعة.

التَّارِيْخُ الْهِجْرِيُّ : التَّارِيْخُ الْمِيلَادِيُّ :

مُحِيطُ الْمِنْطَقَةِ الدَّائِرِيَّةِ وَمِسَاخْتُهَا

Circumference and Area of Circles

إِنَّ الْجُزْءَ الْعَشْرِيَّ فِي الرَّمْزِ π الَّذِي يُسَاوِي ٣,١٤١٥٩٢٧..... لَا يَنْهَاةَ لَهُ.

وَقَدْ حَسَبَ عُلَمَاءُ الرِّيَاضِيَّاتِ قِيمَةَ π وَتَمَكَّنُوا مِنْ إِيجَادِ قِيمَةِ الْعَدِيدِ مِنْ مَتْرِلَاتِ الْجُزْءِ الْعَشْرِيِّ فِي الرَّمْزِ.

أُوجِدَ مُحِيطُ كُلِّ دَائِرَةٍ وَمِسَاخَتُهَا مُقْرَبُينَ إِلَى أَقْرَبِ عَدِيدٍ كُلُّيٍّ. إِسْتَخْدِمْ $\pi = 3,14$ أَو $\pi = \frac{22}{7}$.



٢



١

$$\text{مُحِيطُ الدَّائِرَةِ} = \text{_____ سم تَقْرِيبًا}$$

$$\text{مُحِيطُ الدَّائِرَةِ} = \text{_____ سم تَقْرِيبًا}$$

$$\text{الْمِسَاحَةُ} = \text{_____ سم}^2 \text{ تَقْرِيبًا}$$

$$\text{الْمِسَاحَةُ} = \text{_____ سم}^2 \text{ تَقْرِيبًا}$$



٤



٣

$$\text{مُحِيطُ الدَّائِرَةِ} = \text{_____ سم تَقْرِيبًا}$$

$$\text{مُحِيطُ الدَّائِرَةِ} = \text{_____ م تَقْرِيبًا}$$

$$\text{الْمِسَاحَةُ} = \text{_____ سم}^2 \text{ تَقْرِيبًا}$$

$$\text{الْمِسَاحَةُ} = \text{_____ م}^2 \text{ تَقْرِيبًا}$$



٦



٥

$$\text{مُحِيطُ الدَّائِرَةِ} = \text{_____ سم تَقْرِيبًا}$$

$$\text{مُحِيطُ الدَّائِرَةِ} = \text{_____ م تَقْرِيبًا}$$

$$\text{الْمِسَاحَةُ} = \text{_____ سم}^2 \text{ تَقْرِيبًا}$$

$$\text{الْمِسَاحَةُ} = \text{_____ م}^2 \text{ تَقْرِيبًا}$$



٨

$$\text{مُحيط الدائرة} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سم تقريرياً}$$



٩

$$\text{مُحيط الدائرة} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مم تقريرياً}$$



١٠

$$\text{مُحيط الدائرة} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سم تقريرياً}$$



١١

$$\text{مُحيط الدائرة} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ م تقريرياً}$$

$$\text{المساحة} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ سم}^2 \text{ تقريرياً}$$

$$\text{المساحة} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ م}^2 \text{ تقريرياً}$$

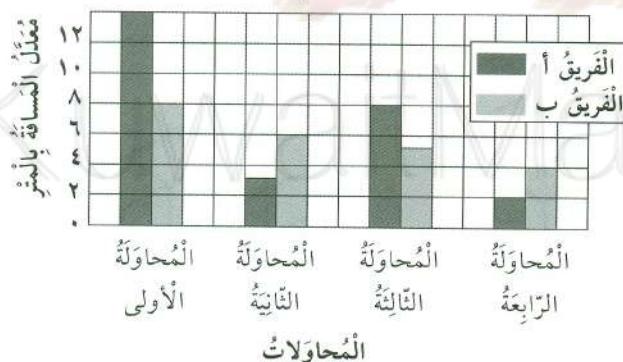
مراجعة:

استخدم التمثيل البياني لتحل التمارين من ١ إلى ٣.

١ أوجد معدّل المسافة الإجمالية بالمتر التي سجلها كل فريق.

٢ أوجد معدّل المسافة التي سجلها كل فريق.

نتائج إحدى مباريات رمي الحلقة الحديدية



٣ أي فريق كان معدّل المسافة التي

رمي عليها الحلقة الحديدية أكبر؟

بكم تزيد هذه المسافة؟

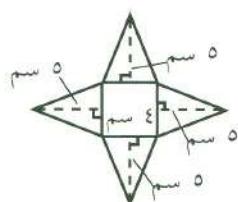
التاريخ الهجري:

تمرن

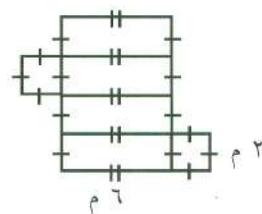
١١ - ٤

استكشاف مساحة السطح Exploring Surface Area

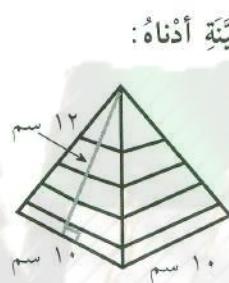
أُوجِدْ مساحة الإجمالية لـ كُلّ مِنَ الأشكال أدناه. اجمع مساحة كُلّ شكل على حدة.



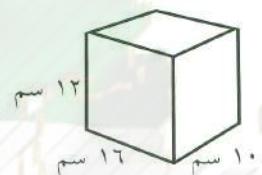
٢



١



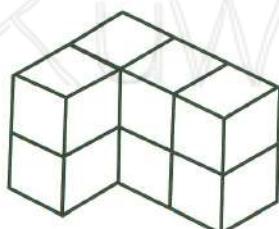
٤



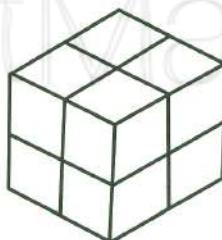
٣

تحليل: يتَألفُ كُلّ مِنَ الأشكال الثُلاثية الأبعاد أدناه مِنْ ثمانية مكعبات قياس ضلع كُلّ منها ١ سم.

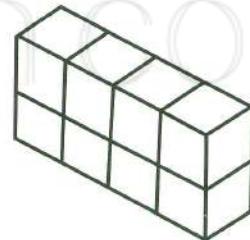
أُوجِدْ مساحة سطح كُلّ مِنَ الأشكال التالية:



٧



٦



٥

التَّارِيخُ الْهِجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

حَلُّ الْمَسَائِلِ : اِخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

Problem Solving: Choosing a Computation Method

إِسْتَخْدِمْ وَرَقَةً وَقَلْمَانِيْا أَوِ الْحِسَابَ الْذَّهْنِيَّ أَوْ آلَةَ حَاسِبَةَ لِتَحْلِلَ الْمَسَائِلَ التَّالِيَّةَ.

أُذْكُرُ الطَّرِيقَةَ الْحِسَابِيَّةَ الَّتِي اسْتَخَدَمْتَهَا.

١ يَبْلُغُ قُطْرُ عَجَلَةِ الدَّرَاجَةِ عِيسَى ٦٦ سَتِيمِترًا. أَوْجِدِ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا عَجَلَةُ الدَّرَاجَةِ إِلَى أَفْرَبِ سَتِيمِترٍ بِخَلَالِ دَوْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢ كَمْ دَوْرَةً تَقْرِيبًا تَكُونُ عَجَلَةُ الدَّرَاجَةِ قَدْ دَارَتْ إِذَا قَطَعَ عِيسَى مَسَافَةَ كِيلُومِترٍ وَاحِدٍ؟

٣ كَمْ دَوْرَةً تَقْرِيبًا تَكُونُ عَجَلَةُ الدَّرَاجَةِ قَدْ دَارَتْ، إِذَا قَطَعَ عِيسَى فِي سِبَاقِ الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةِ ١٦٠ كِيلُومِترًا؟

٤ كَمْ دَوْرَةً تَقْرِيبًا تَكُونُ عَجَلَةُ الدَّرَاجَةِ قَدْ دَارَتْ، إِذَا قَطَعَ عِيسَى مَسَافَةَ ٤٠٠٠ كِيلُومِترٍ؟

٥ وَصَلَ عِيسَى إِلَى أَحَدِ الْمُنْحَدَرَاتِ فَاجْتَازَ مَسَافَةَ $\frac{1}{3}$ ٤ كِيلُومِترَاتٍ بِخَلَالِ $\frac{1}{5}$ دَقَائِقَ. أُكْتُبْ كَسْرًا لِتَصِيفَ مُعَدَّلَ السُّرْعَةِ بِالْكِيلُومِترٍ/دَقِيقَةٍ الَّتِي اجْتَازَهَا عِيسَى.

٦ أُكْتُبْ كَسْرًا عَشْرِيًّا مُقَرَّبًا إِلَى أَفْرَبِ جُزْءٍ مِنْ أَلْفٍ لِتَصِيفَ مُعَدَّلَ السُّرْعَةِ الَّتِي وَجَدَهَا فِي التَّمَرِينِ ٥.

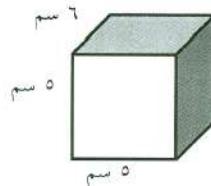
التاريخ الهجري:

تمرن

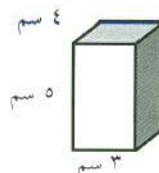
١٣ - ٤

حَجْمُ الْمَنْسُورِ الْقَائِمِ (فَاعِدَتْهُ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ) Volume of Rectangular Prism

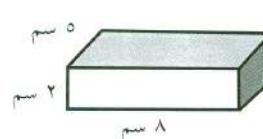
أُوْجِدْ حَجْمَ كُلُّ مِنَ الْمَنَاسِيرِ الْقَائِمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:



٣



٢

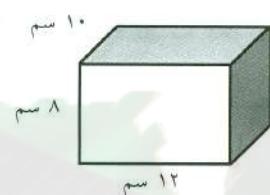


١

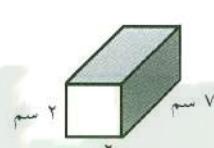
$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$

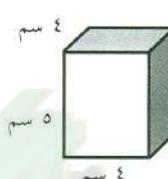
$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$



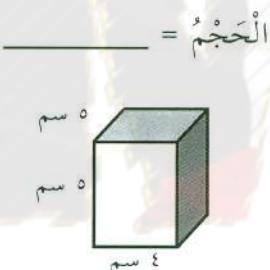
٦



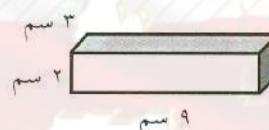
٥



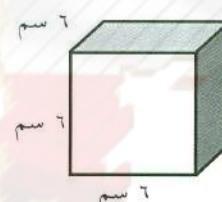
٤



٩



٨



٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$

أُوْجِدْ حَجْمَ كُلُّ مِنَ الْمَنَاسِيرِ الْقَائِمَةِ إِذَا كَانَتْ أَبْعَادُهَا:

$$11 \text{ ل} = 19 \text{ مم}$$

$$12 \text{ ل} = \frac{1}{2} \text{ م}$$

$$\text{ض} = 13 \text{ مم}$$

$$\text{ض} = 7 \text{ م}$$

$$\text{ع} = 4,3 \text{ مم}$$

$$\text{ع} = \frac{1}{5} \text{ م}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{الْحَجْمُ}$$