



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

### ترتيب إجراء العمليات

### Ordering of Operations

استخدم ترتيب العمليات الحسابية لتقييم كلاً من العبارات التالية:

١  $6 \times 3 + 7$  ٢  $9 \times (3 + 2)$  ٣  $12 \div 96 - 10$

٤  $12 - 2 \times 12$  ٥  $(2 \times 4) \div 16$  ٦  $4 + 2 \times 3 - 6$

٧  $6 - 7 \div 63$  ٨  $7 - (6 \times 4) + 3$  ٩  $2 \div (6 - 10)$

١٠  $3 \div 6 \times 8$  ١١  $3 \div 24 + 6$  ١٢  $2 \div (7 + 5) + 12$

استخدم القوسين لتصبح كل من المعادلات التالية صحيحة.

١٣  $4 = 2 - 8 \div 24$  ١٤  $20 = 2 \times 6 + 4$  ١٥  $7 = 2 \div 10 + 4$

١٦  $56 = 2 + 6 \times 7$  ١٧  $20 = 4 \times 3 + 2$  ١٨  $3 = 6 \div 1 - 3 \times 9$

مراجعة:

اكتب القيمة المكانية للرقم الموضوع تحته خط.

١  $246913$  ٢  $62,98$  ٣  $361,024$  ٤  $639$

٥  $2136,4$  ٦  $0,4169$  ٧  $1200561$  ٨  $1,906$



التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

حِسَابٌ ذِهْنِيٌّ: خِصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

### Mental Math: Multiplication Properties

اسْتَخْدِمِ خِصَائِصَ الضَّرْبِ وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$= 0 \times 47 \times 3 \quad \text{③} \qquad = 31 \times 6 \quad \text{②} \qquad = 18 \times 3 \quad \text{①}$$

$$= 2 \times 7 \times 6 \quad \text{⑥} \qquad = 1 \times 12 \times 5 \quad \text{⑤} \qquad = (56 \times 5) \times 2 \quad \text{④}$$

اسْتَخْدِمِ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتُعْطِيَ مِثَالًا يَبِينُ الْخِصَائِصَ التَّالِيَةَ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ:

⑦ خِصَائِصُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ      ⑧ الْخِصَائِصُ التَّوْزِيعِيَّةُ

⑨ الْخِصَائِصُ الْإِبْدَالِيَّةُ      ⑩ خِصَائِصُ الضَّرْبِ فِي صِفْرِ

⑪ الْخِصَائِصُ التَّجْمِيعِيَّةُ

أَوْجِدْ قِيَمَةَ نِ وَادْكُرِ الْخِصَائِصَ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$(7 \times 8) + (2 \times 8) = (n + 2) \times 8 \quad \text{⑬} \qquad 0 = n \times 13 \quad \text{⑭}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = n \qquad \underline{\hspace{2cm}} = n$$

$$54 = n \times 54 \quad \text{⑮} \qquad 24 \times 9 = n \times 24 \quad \text{⑯}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = n \qquad \underline{\hspace{2cm}} = n$$

$$48 \times 12 = 12 \times n \quad \text{⑰} \qquad (n \times 3) + (5 \times 3) = (3 + 5) \times 3 \quad \text{⑱}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = n \qquad \underline{\hspace{2cm}} = n$$

$$7 \times (n \times 4) = (7 \times 6) \times 4 \quad \text{⑲} \qquad 0 = n \times 36 \quad \text{⑳}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = n \qquad \underline{\hspace{2cm}} = n$$

مُرَاجَعَةٌ:

أَحْسِبْ كُلًّا مِمَّا يَلِي:

$$= 39 + 42 \quad \text{③} \qquad = 4 \div 28 \quad \text{②} \qquad = 12 \times 5 \quad \text{①}$$

$$= 7 \div 63 \quad \text{⑤} \qquad = 18 - 29 \quad \text{④}$$



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

اِسْتِكْشَافُ المُعَادَلَاتِ

Exploring Equations

أَوْجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

- ١ ٦ × ص، ص = ٥ \_\_\_\_\_
- ٢ ت × ٤، ت = ٩ \_\_\_\_\_
- ٣ ١٢ × ش، ش = ١٠ \_\_\_\_\_
- ٤ ٣ × ب، ب = ٢٠ \_\_\_\_\_
- ٥ ف × ٩، ف = ٩ \_\_\_\_\_
- ٦ س × ١٥، س = ٤ \_\_\_\_\_

اُكْتُبْ مَكَانَ الفَّرَاقِ اذْنَاهُ قَاعِدَةً لِتَجِدَ العَدَدَ الَّذِي يَأْتِي تَالِيًا فِي الجَدْوَلِ.

٨

١	٢	٣	٤	ز
٢٤	٤٨	٧٢	٩٦	

٧

٢	٤	٨	١٦	ز
١٠	٢٠	٤٠	٨٠	

١٠

٢	٥	١٠	٢٠	ز
٣٦	٩٠	١٨٠	٣٦٠	

٩

٢	٣	٥	١٠	ز
٣٢	٤٨	٨٠	١٦٠	

١٢

٥	٨	٩	١٢	ز
٤٥	٧٢	٨١	١٠٨	

١١

١	٢	٣	٤	ز
١٩	٣٨	٥٧	٧٦	

في التَّمْرِينِ ٨ أعلاه، يَتَّبِعُ الصَّفُّ الأوَّلُ مِنَ الجَدْوَلِ نَمَطًا مُعَيَّنًا وَهُوَ  $ز + ١$ ، إِذَا تَابَعْتَ النَّمَطَ

سَّسْاوي قِيَمَةَ المُتَغَيِّرِ «ز» ٥، وَسَّسْاوي العَدَدُ الخَامِسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي ١٢٠.

١٣ ما الجَدَاوِلُ الأُخْرَى الَّتِي تَتَّبِعُ أَعْدَادَهَا نَمَطًا مُعَيَّنًا فِي الصَّفِّ الأوَّلِ؟

١٤ أَوْجِدْ قِيَمَةَ العَدَدِ الخَامِسِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي فِي كُلِّ مِنَ الجَدَاوِلِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا فِي التَّمْرِينِ ١٣.



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

حِسَابٌ ذَهْنِيٌّ: الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ العَشْرَةِ

### Mental Math: Multiplying by Multiples of Ten

الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ: اسْتِخْدَامُ أَنْمَاطٍ لِتَجِدَ نَاطِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$= 10 \times 1,14$  ٣       $= 100 \times 7$  ٢       $= 10 \times 5$  ١

$= 100 \times 30,5$  ٦       $= 1000 \times 16$  ٥       $= 10 \times 0,7$  ٤

$= 10 \times 17,165$  ٩       $20 \times 50$  ٨       $= 60 \times 40$  ٧

$= 300 \times 70$  ١٢       $= 100 \times 32$  ١١       $= 100 \times 0,2$  ١٠

قَارِنْ. اسْتِخْدِمِ < أَوْ > أَوْ =.

$100 \times 30$  ○  $600 \times 50$  ١٤       $10 \times 18$  ○  $60 \times 30$  ١٣

$500 \times 200$  ○  $5000 \times 20$  ١٦       $1000 \times 12$  ○  $60 \times 200$  ١٥

اسْتِخْدِمِ أَنْمَاطَ قُوَى العَدَدِ ١٠ لِإِيجَادِ قِيمَةِ ن.

$0,07 = ن \times 0,0007$  ١٩       $1002 = ن \times 1,002$  ١٨       $8370 = ن \times 83,7$  ١٧

\_\_\_\_\_ = ن      \_\_\_\_\_ = ن      \_\_\_\_\_ = ن

$0,6 = ن \times 0,06$  ٢٢       $1700 = ن \times 1,7$  ٢١       $134,4 = ن \times 13,44$  ٢٠

\_\_\_\_\_ = ن      \_\_\_\_\_ = ن      \_\_\_\_\_ = ن

مُرَاجَعَةٌ:

قَارِنْ. اسْتِخْدِمِ < أَوْ > أَوْ =.

$2,043$  ○  $2,063$  ٣       $5870$  ○  $587$  ٢       $0,89$  ○  $0,87$  ١

$560,25$  ○  $567,25$  ٦       $28143$  ○  $28609$  ٥       $0,190$  ○  $0,19$  ٤

$734$  ○  $7342$  ٩       $7812$  ○  $6723$  ٨       $45,01$  ○  $45,010$  ٧

تَمَرَّنْ  
٥-٣

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الضَّرْبِ وَتَطْبِيقُهُ عَلَى ضَرْبِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Estimating and Applying Products with Whole Numbers

اخْتَرِ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ مِنْ بَيْنِ الإِحْتِمَالَاتِ المَذْكُورَةِ أَذْنَاهُ:

- ١  $٤,٣ \times ١٨٨$  (أ)  $٨٠٠٠$  (ب)  $١٠٠٠٠$  (ج)  $٨٠٠$   
٢  $٣٣ \times ٩٩٩$  (أ)  $٢٧٠٠٠$  (ب)  $٣٠٠٠٠٠$  (ج)  $٣٠٠٠٠٠٠$

اسْتَحْدِمِ التَّقْرِيبَ وَالْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِتَقْدِّرَ نَاتِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

- ٣  $٣٠٣ \times ٧٤$  ٤  $٢٨٣ \times ٥٢$  ٥  $٨١٢ \times ٤٩٤$  ٦  $٧٧٧ \times ٧٧$

إِضْرِبْ. قَدِّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ.

٩  $\begin{array}{r} ٢٢٤ \\ ٣١١ \times \\ \hline \end{array}$

٨  $\begin{array}{r} ٧٨٠ \\ ٣٩ \times \\ \hline \end{array}$

٧  $\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٩٨ \times \\ \hline \end{array}$

١٢  $\begin{array}{r} ٤٣٥ \\ ١٣٨ \times \\ \hline \end{array}$

١١  $\begin{array}{r} ٣٨٣ \\ ٤٢٧ \times \\ \hline \end{array}$

١٠  $\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ ١٩٨ \times \\ \hline \end{array}$

مُرَاجَعَةٌ:

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

٢  $= ٠,٤٢ - ٠,٨٧$

١  $= ٠,٢٥ + ٧,٧٥$

٤  $= ٣٣,٢٥ - ٢٤٨,٧٥$

٣  $= ٨,٨٣ + ٤,٢٢$

٦  $١٣,٣١ - ١٤,٤١$

٥  $٠,٨٩ + ٣,١٤ + ٩,٤٧$

٨  $٢٢,٢٩ + ١٥,٩١$

٧  $٧٧,٣٢ - ١٢٤,٨٧$



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## ضرب الأعداد العشرية

### Multiplying Decimals

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح في كل من نواتج الضرب التالية:

$$114 \cdot 03 = 2,1 \times 54,3 \quad \textcircled{2}$$

$$8352 = 0,032 \times 0,261 \quad \textcircled{1}$$

$$1302 = 0,02 \times 0,651 \quad \textcircled{4}$$

$$27753 = 3 \times 92,51 \quad \textcircled{3}$$

$$48672 = 0,032 \times 1,521 \quad \textcircled{5}$$

اضرب.

$$= 15 \times 0,27 \quad \textcircled{7}$$

$$= 8 \times 3,5 \quad \textcircled{6}$$

$$= 0,5 \times 0,8 \quad \textcircled{9}$$

$$= 52 \times 8,9 \quad \textcircled{8}$$

$$= 0,5 \times 0,23 \quad \textcircled{11}$$

$$= 0,7 \times 0,6 \quad \textcircled{10}$$

اختر طريقة مناسبة: استخدم الحسب الذهني أو ورقة وقلما أو آلة حاسبة لتضرب.

أذكر الطريقة التي استخدمتها.

$$= 0,75 \times 3,50 \quad \textcircled{13}$$

$$= 2,5 \times 16,00 \quad \textcircled{12}$$

$$= 3,9 \times 165 \quad \textcircled{15}$$

$$= 3 \times 20,75 \quad \textcircled{14}$$

$$= 0,07 \times 0,003 \quad \textcircled{17}$$

$$= 8,4 \times 15,29 \quad \textcircled{16}$$

مراجعة:

استخدام الجبر: استخدم الحسب الذهني لتجد قيمة ن في كل مما يلي:

$$15 = ن + 12 \quad \textcircled{3}$$

$$9 = 3 + ن \quad \textcircled{2}$$

$$10 = ن + 5 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ن$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ن$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ن$$

$$9 = ن - 16 \quad \textcircled{6}$$

$$11 = ن - 20 \quad \textcircled{5}$$

$$4 = 7 - ن \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ن$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ن$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ن$$



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

### تَفْسِيرُ البَوَاقِي

### Interpreting Remainders

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَوَضِّحْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ.

تُنَظَّمُ إِحْدَى المَدَارِسِ رِحْلَةً إِلَى أَحَدِ المَتَاحِفِ. سَيَهْتَمُّ كُلُّ مُعَلِّمٍ بِ ٥ تِلَامِيذٍ، وَيَبْلُغُ عَدَدُ التِّلَامِيذِ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الذَّهَابَ فِي الرِّحْلَةِ ٢٧. لَكِنَّ تِلْمِيذَيْنِ بَدَلًا رَأَيْهُمَا وَأَعْلَنَا يَوْمَ الرِّحْلَةِ عَن رَغْبَتِهِمَا فِي الذَّهَابِ مَعَ المَجْمُوعَةِ. هَلْ يَسْتَطِيعُ المُعَلِّمُونَ المُتَوَفَّرُونَ الإِهْتِمَامَ بِالتِّلَامِيذِ أَوْ عَلَى المَدْرَسَةِ الطَّلُبُ إِلَى مُعَلِّمَيْنِ آخَرَيْنِ الذَّهَابَ فِي الرِّحْلَةِ؟

١ أَيُّ عِبَارَةٍ تُبَيِّنُ مَا إِذَا كَانَتِ المَدْرَسَةُ بِحَاجَةٍ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ المُعَلِّمِينَ؟

(أ)  $27 \div 2 = 13$  باقي ١

(ب)  $27 \div 5 = 5$  باقي ٢

(ج)  $27 \div 7 = 3$  باقي ٦

٢ أَيُّ جُزْءٍ مِنَ العِبَارَةِ يُمَثِّلُ عَدَدَ التِّلَامِيذِ الَّذِينَ أَرَادُوا أَصْلًا الذَّهَابَ فِي الرِّحْلَةِ؟

(أ) المَقْسُومُ عَلَيْهِ

(ب) المَقْسُومُ

(ج) نَاتِجُ القِسْمَةِ

٣ أَيُّ جُزْءٍ مِنَ العِبَارَةِ يُمَثِّلُ عَدَدَ المُعَلِّمِينَ اللَّازِمِينَ الَّذِينَ سَيَهْتَمُّ كُلُّ مِنْهُم بِ ٥ تِلَامِيذٍ؟

(أ) المَقْسُومُ عَلَيْهِ

(ب) البَاقِي

(ج) نَاتِجُ القِسْمَةِ

٤ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ العِبَارَةَ لِتَعْرِفَ مَا إِذَا كَانَتِ المَدْرَسَةُ بِحَاجَةٍ إِلَى مُعَلِّمِينَ إِضَافِيَيْنِ؟

---

---



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## حِسَابٌ ذِهْنِيٌّ: القِسْمَةُ عَلَى مُضَاعَفَاتِ العَشْرَةِ

### Mental Math: Dividing by Multiples of Ten

أَوْجِدْ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$100 \div 316 \quad \textcircled{3}$

$100 \div 4,6 \quad \textcircled{2}$

$10 \div 5 \quad \textcircled{1}$

$1000 \div 9,247 \quad \textcircled{6}$

$100 \div 27 \quad \textcircled{5}$

$1000 \div 0,7 \quad \textcircled{4}$

$10 \div 0,3 \quad \textcircled{9}$

$100 \div 9 \quad \textcircled{8}$

$10 \div 416 \quad \textcircled{7}$

قَارِنْ. اِسْتَحْدِمِ < أَوْ > أَوْ =.

$30 \div 90 \quad \bigcirc \quad 25 \div 100 \quad \textcircled{11}$

$30 \div 60 \quad \bigcirc \quad 10 \div 20 \quad \textcircled{10}$

$100 \div 5000 \quad \bigcirc \quad 200 \div 1000 \quad \textcircled{13}$

$50 \div 100 \quad \bigcirc \quad 30 \div 300 \quad \textcircled{12}$

أَوْجِدْ قِيَمَةَ ن فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$0,005 = ن \div 0,5 \quad \textcircled{16}$

$0,077 = ن \div 7,7 \quad \textcircled{15}$

$0,4 = ن \div 4 \quad \textcircled{14}$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$100 = ن \div 1000 \quad \textcircled{19}$

$0,00206 = ن \div 2,06 \quad \textcircled{18}$

$1,97 = ن \div 197 \quad \textcircled{17}$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$4 = ن \div 40 \quad \textcircled{22}$

$0,006 = ن \div 6 \quad \textcircled{21}$

$0,0227 = ن \div 2,27 \quad \textcircled{20}$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

$\underline{\hspace{2cm}} = ن$

مُرَاجَعَةٌ:

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ.

$0,013 \quad \textcircled{4}$

$20,090 \quad \textcircled{3}$

$45,3 \quad \textcircled{2}$

$6234 \quad \textcircled{1}$

$0,475 +$

$4,001 -$

$7,6 -$

$2395 +$



تَمَرَّنْ

٩-٣

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ القِسْمَةِ وَتَطْبِيقُهَا فِي القِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ  
رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

### Estimating Quotients and Applying with Dividing by One-Digit Divisor

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$٨٤ \div ٨٥٦ \quad ٢$$

$$٦٢ \div ٥٤٢ \quad ١$$

$$٢٩ \div ٢٨٥١ \quad ٤$$

$$٥٢ \div ١٦٢١ \quad ٣$$

قَدِّرْ نَاتِجَ القِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$٩ \div ٣٦٢٥ \quad ٦$$

$$٢٥ \div ٢٤٦٩ \quad ٥$$

$$٦٥٠٠ \div ٦٤٧٥١ \quad ٧$$

٨ وَضِّحْ لِمَ مِنَ الأَسْهَلِ اسْتِخْدَامُ التَّقْرِيبِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ قِسْمَةِ  $٦٤٢ \div ٩٧٢$ ؟

اقْسِمِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٥ \overline{) ١٥٤٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \overline{) ٦٨٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٩ \overline{) ٨٣٥٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣ \overline{) ٨٩٢٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٦ \overline{) ٣٨٥٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٨ \overline{) ٧٤٢٥} \end{array}$$

مُراجَعَةٌ:

إِسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ: أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ:

الدَّخِلُ	الخَارِجُ
٩	٣
٢١	٧
	٦
	١٠

١

الدَّخِلُ	الخَارِجُ
٣٦٠	٩
٨٠٠	٢٠
	٦٠
١ ٦٤٠	

٢

قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى المَنْزِلَةِ المَوْضُوعِ تَحْتَهَا خَطًّا.

١٨,٩٠٤ ٣

٤ ٤٩٠ ٤

٠,٨٧٦ ٥

١ ٩٩٩ ٦

KuwaitMath.com



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by Two-Digit Divisors

اقْسِمِ. تَذَكَّرْ أَنْ تَكْتُبَ الْبَاقِيَ بَعْدَ نَاجِجِ الْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 2333} \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 1860} \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 1170} \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 7583} \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 1500} \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 1462} \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 48223} \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 12084} \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7310} \end{array} \quad 7$$

مُرَاجَعَةٌ:

أَوْجِدْ نَاجِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\begin{array}{r} 27 \ 980 \\ \underline{497 +} \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 671 \\ \underline{245 -} \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 62,9 \\ \underline{4,385 -} \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 0,853 \\ \underline{0,753 +} \end{array} \quad 3$$



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## قِسْمَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ عَلَى الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

### Dividing Decimals by Whole Numbers

قَدِّرْ نَاتِجَ القِسْمَةِ ثُمَّ اقسِم.

$$\underline{12} \overline{) 35,40} \quad 2$$

$$\underline{9} \overline{) 17,10} \quad 1$$

$$\underline{4} \overline{) 0,412} \quad 4$$

$$\underline{11} \overline{) 4,73} \quad 3$$

تَحَقَّقْ مِنْ عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ مُسْتَعِدِّمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ؛ اُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ النَّاتِجُ صَحِيحًا أَوْ غَيْرَ صَحِيحٍ.

$$6,8 = 6 \div 41,4 \quad 6$$

$$0,3 = 9 \div 2,7 \quad 5$$

$$11,33 = 11 \div 124,63 \quad 8$$

$$0,67 = 9 \div 6,03 \quad 7$$

KuwaitMath.com

$$\underline{1,18} \overline{) 100,62} \quad 10$$

$$\underline{0,009} \overline{) 0,054} \quad 9$$

اقسم في التمارين من ١٨ إلى ٢٩.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 4,88} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 28,53} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 32 \overline{) 0,96} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 60 \overline{) 37,20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 70 \overline{) 22,05} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 26 \overline{) 28,86} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 32,7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \overline{) 30,736} \end{array}$$

مراجعة: قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ إِلَى الْمُنْزَلَةِ الْمَوْضُوعِ تَحْتَهَا خَطًّا.

$$3, \underline{49} \quad 2$$

$$\underline{48} \quad 1$$

$$3 \quad \underline{961} \quad 4$$

$$\underline{41,88} \quad 3$$

$$437, \underline{91} \quad 6$$

$$0, \underline{6314} \quad 5$$



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

### قِسْمَةُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ

#### Dividing a Decimal by a Decimal

أَذْكُرْ أَيًّا مِنْ قَوَى العُسْرَةِ سَتَسْتَخْذِمُهُ لِتَجْعَلَ المَقْسُومَ عَلَيْهِ عَدَدًا كَلِّيًّا.

①  $0,04 \div 16,48$       ②  $1,1 \div 2,31$       ③  $0,025 \div 0,50$

④  $0,13 \div 91$       ⑤  $0,004 \div 24$       ⑥  $1,7 \div 0,1$

⑦  $1,8 \div 75,6$       ⑧  $0,002 \div 0,10$

أَوْجِدْ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

⑨  $3,4 \div 12,92$       ⑩  $0,8 \div 26,08$       ⑪  $4,5 \div 22,5$

⑫  $0,03 \div 0,228$       ⑬  $1,08 \div 3,456$       ⑭  $1,9 \div 0,738$

⑮  $0,004 \div 6,8$       ⑯  $0,013 \div 0,52$       ⑰  $0,07 \div 1,33$

مُرَاجَعَةٌ:

أَحْسِبْ كُلًّا مِمَّا يَلِي:

①  $0,44 + 16,5 + 1,04$       ②  $6,05 - 7,15$

③  $1,545 - 2,434$       ④  $3 \times 46$

تَمَرَّنْ

١٣-٣

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

تَقْرِيبُ نَوَاتِجِ القِسْمَةِ ذَاتِ الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Quotients

اِقْسِمْ ثُمَّ قَرِّبْ نَاتِجَ القِسْمَةِ إِلَى المَنْزِلَةِ المَذْكُورَةِ.

١  $5 \overline{) 287}$  (أجزاء من عَشْرَةٍ) ٢  $45 \overline{) 80}$  (أحادٍ)

٣  $7,3 \overline{) 20,83}$  (أجزاء من المِئَةِ) ٤  $0,3 \overline{) 200}$  (أجزاء من ألفٍ)

٥  $20 \overline{) 10,45}$  (أجزاء من المِئَةِ) ٦  $70 \overline{) 9}$  (أجزاء من ألفٍ)

٧  $6,7 \overline{) 50}$  (أحادٍ) ٨  $59 \overline{) 5,6}$  (أجزاء من عَشْرَةٍ)

اِقْسِمْ. قَرِّبْ نَاتِجَ القِسْمَةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ المِئَةِ.

٩  $9 \overline{) 15,38}$  ١٠  $1,7 \overline{) 759}$

١١  $4,5 \overline{) 63,49}$  ١٢  $0,98 \overline{) 12785}$

مُرَاجَعَةٌ:

اِسْتِخْدَامُ الجَبْرِ: قَارِنْ. اِسْتِخْدِمْ < أَوْ > أَوْ =.

١  $2 \times 7 \bigcirc 2 + 3 \times 4$  ٢  $8 \times 6 \bigcirc 5 \times (7 + 3)$

٣  $5 + 20 \bigcirc 2 \times 5 \times 3$  ٤  $4 - 5 \times 2 \bigcirc 3 + 6 - 9$