



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إِدْرَاكُ مَفْهُومِ الأَعْدَادِ الكَلِّيَّةِ

### Understanding Whole Numbers

أَكْتُبِ القِيَمَةَ المَكَانِيَّةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الرِّقْمُ المَوْضُوعُ تَحْتَهُ خَطًّا بِالشَّكْلِ المَوْجَزِ.

- |       |   |            |       |   |                |
|-------|---|------------|-------|---|----------------|
| _____ | ٢ | ٤٧٧ ٠١٤ ٩١ | _____ | ١ | ١٢٣ ٠٤٠ ٥      |
| _____ | ٤ | ٩٦٢ ٢١٤ ٧  | _____ | ٣ | ٧٨٩ ٠٠٠ ٤٥٦ ١٠ |
| _____ | ٦ | ٧١٧ ٣٢٥    | _____ | ٥ | ٤٤٣ ٠١٠ ١      |
| _____ | ٨ | ٠٩٦ ٤٢٧ ٣٥ | _____ | ٧ | ٢٠٠ ٣٩٠ ٤٥٥ ٢١ |

أَكْتُبْ كَمًّا مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بِالشَّكْلِ المَوْجَزِ.

- |       |    |                |
|-------|----|----------------|
| _____ | ٩  | ٤٥ ٢٣٧         |
| _____ | ١٠ | ١٥٠ ٤٩٠        |
| _____ | ١١ | ٦ ٥٤٠ ٠٠٤      |
| _____ | ١٢ | ١ ٧٨٠ ٣٣٠ ٠٤٠  |
| _____ | ١٣ | ٢٢ ٤٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠ |
| _____ | ١٤ | ١ ٥٠٠ ٠٠٠ ٢٤٣  |

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بِالشَّكْلِ النَّظَامِيِّ وَالِاسْمِ الْمُطَوَّلِ.

١٥ ٧٥ مليونًا و٤٢٠ ألفًا و٢٩

الشَّكْلُ النَّظَامِيُّ:

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ:

١٦ ٤ مليارات و٣٠٥ ملايين و٢٤١ ألفًا

الشَّكْلُ النَّظَامِيُّ:

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ:

١٧ ١٤ مليارًا و١٠ آلاف و٢٠٠

الشَّكْلُ النَّظَامِيُّ:

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ:

١٨ ٩ مليارات و٩ ملايين و٩ آلاف و٩

الشَّكْلُ النَّظَامِيُّ:

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ:

مُرَاجَعَةٌ:

أَحْسِبْ كُلًّا مِمَّا يَلِي:

$$= 7 \times 9 \quad ٢$$

$$= 8 \div 56 \quad ٤$$

$$= 4 \times 6 \quad ٦$$

$$= 9 \div 36 \quad ٨$$

$$= 8 \times 8 \quad ١٠$$

$$= 8 - 15 \quad ١$$

$$= 7 + 16 \quad ٣$$

$$= 9 \times 11 \quad ٥$$

$$= 4 - 22 \quad ٧$$

$$= 9 + 26 \quad ٩$$

تَمَرَّنْ

٢-٢

التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية

### Understanding Decimals

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالشكل النظامي.

- ١ ٧ أجزاء من عشرة آلاف \_\_\_\_\_ ٢ ١٧ جزءاً من المئة \_\_\_\_\_  
٣ ٤٥ جزءاً من الألف \_\_\_\_\_ ٤ ٢ صحيح و ٥ أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي وضع تحته خط مستخدماً طريقة اسم العدد بالشكل الموجز.

- ٥ ٠,٠٦٢ ٦ ٨,٠٦٢ ٧ ٢٢,٢٢٢ ٨ ٥,٠٠٠٥

٩ اكتب الاسم المطول لكل عدد من الأعداد الواردة في التمارين ٥-٨.

اكتب كلاً من الأعداد الآتية مستخدماً طريقة اسم العدد بالشكل الموجز.

- ١٠ ٠,٥ ١١ ٠,٠٠٥ ١٢ ٠,٢٥

- ١٣ ٠,٠٠٠٠٨ ١٤ ١٠,٠٠٥ ١٥ ١,٠٥

مراجعة:

استخدام الجبر: أوجد قيمة ن.

١ ٧ = ن - ١٢ ٢ ١٤ = ن + ٦ ٣ ٩ = ن ÷ ٥٤

ن = \_\_\_\_\_ ن = \_\_\_\_\_ ن = \_\_\_\_\_

٤ ٤٢ = ن × ٧ ٥ ٢٨ = ن + ١٥ ٦ ٧ = ن ÷ ٤٩

ن = \_\_\_\_\_ ن = \_\_\_\_\_ ن = \_\_\_\_\_

٧ ٤٨ = ن × ٦ ٨ ٧ = ن - ١٦

ن = \_\_\_\_\_ ن = \_\_\_\_\_



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## المُقَارَنَةُ وَالتَّرْتِيبُ

### Comparing and Ordering

قَارِنْ. اِسْتَحْدِمْ > أَوْ < أَوْ =.

١ ٤,٨٥ ○ ٤,٨٤ ٢ ٣ ٦٤٢ ○ ٣ ٦٥٢ ٣ ٩,٧٦ ○ ٩,٧٦٠

٤ ٠,٣٨ ○ ١,٣٨ ٥ ٩٤٧ ○ ٩ ٤٧٠ ٦ ٦,٣٥ ○ ٦,٣٥٧

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا).

٧ ٢ ٥٩٠ ، ٢ ٦٧٧ ، ٤ ٥٠٠ ، ٩٩٩ ٨ ٩ ٠٠٠ ، ١٠ ٠٠٣ ، ١٥ ٩٠٠ ، ١٦ ٤٨٨

٩ ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٢١٠ ٨٧٦ ، ٩٩ ٠٠٠ ١٠ ٩٧ ، ٧٦ ٠٩٨ ، ٥٠ ، ٨٩٧ ، ٥٠٠ ، ١ ٤٤٧

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

١١ ٠,٥٦ ، ٠,٠٢١ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٩

١٢ ٢ ، ٠,١٥ ، ١,٥ ، ٢,٧ ، ٠,٠٣ ، ١٧

اُكْتُبِ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَأْنِي بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ فِي التَّمَارِينِ مِنْ ١٣ إِلَى ١٦.

١٣ ١ ، ٢ ١٤ ٣ ٤٩٠ ، ٣ ٥٠٠

١٥ ٠,١٧ ، ٠,٢ ١٦ ٧٦ ، ١ ، ٧٦

١٧ اُكْتُبِ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ. اُكْتُبِ عَدَدًا كُلِّيًّا رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ سِتَّةِ أَرْقَامٍ يُمَكِّنُ أَنْ تَزْدَادَ قِيَمَتُهُ بِتَبْدِيلِ

مَكَانِ أَيِّ رَقْمَيْنِ فِيهِ.

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

## إِدْرَاكُ مَفْهُومِ الْمُتَغَيَّرَاتِ وَالْمُعَادَلَاتِ

## Understanding Variables and Equations

إِسْتِخْدَامُ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى إِيجَادِ قِيَمَةِ كُلِّ مِنَ الْمُتَغَيَّرَاتِ.

$$\text{_____} = م \quad ٥ = م + ٣ \quad ٢ \quad \text{_____} = ج \quad ٩ = ٥ + ج \quad ١$$

$$\text{_____} = د \quad ٧ = د - ١٥ \quad ٤ \quad \text{_____} = س \quad ٧ = ٢ - س \quad ٣$$

$$\text{_____} = ج \quad ٤ = ج - ١٨ \quad ٦ \quad \text{_____} = ط \quad ١ = ٩ - ط \quad ٥$$

$$\text{_____} = ب \quad ١٨ = ب - ٣٦ \quad ٨ \quad \text{_____} = ل \quad ٤٥ = ٣٠ + ل \quad ٧$$

$$\text{_____} = ت \quad ٨ = ٣ + ت \quad ١٠ \quad \text{_____} = ش \quad ٢٠ = ١٧ - ش \quad ٩$$

$$\text{_____} = م \quad ٢٠ = م - ٦٠ \quad ١٢ \quad \text{_____} = ص \quad ١٤ = ص + ١٤ \quad ١١$$

$$\text{_____} = ب \quad ١٢ = ١٠ - ب \quad ١٤ \quad \text{_____} = ب \quad ٤٤ = ٤٤ - ب \quad ١٣$$

$$\text{_____} = س \quad ٧١ = س + ٥٢ \quad ١٦ \quad \text{_____} = ن \quad ٢٤ = ٢ - ن \quad ١٥$$

$$\text{_____} = ش \quad ٢ = ش + ١ \quad ١٨ \quad \text{_____} = ح \quad ٢٠ = ٧ + ح \quad ١٧$$

$$\text{_____} = ت \quad ١٠٠ = ٥٤ + ت \quad ٢٠ \quad \text{_____} = ر \quad ٨٠ = ر + ٧٧ \quad ١٩$$

$$\text{_____} = ج \quad ٦ = ج - ١٨ \quad ٢٢ \quad \text{_____} = ن \quad ١٢ = ن - ٤٢ \quad ٢١$$

مُرَاجَعَةٌ:

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$= ٧٠ \times ٩ \quad ٢$$

$$= ٧ \times ٩ \quad ١$$

$$= ٧٠ \div ٦٣٠ \quad ٤$$

$$= ٧ \div ٦٣ \quad ٣$$

$$= ٥٠ - ١٣٠ \quad ٥$$



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

حساب ذهني: خطط وخصائص

Mental Math: Strategies and Properties

استخدم الحساب الذهني لتكمل كلاً من الشبكات التالية. اختر خطة مناسبة.

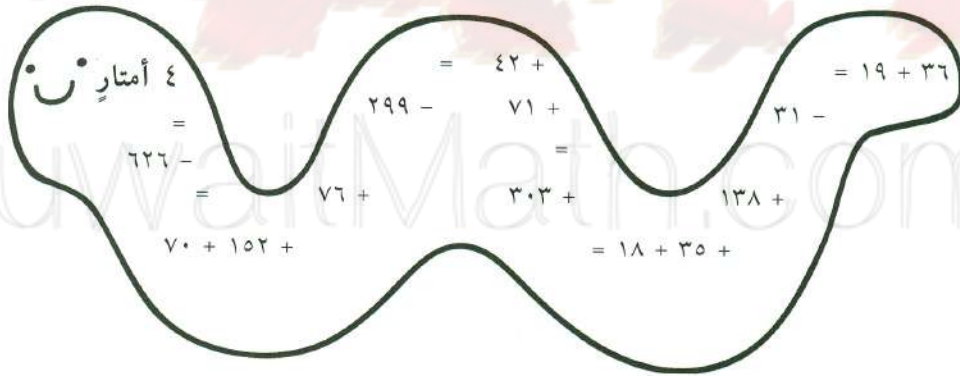
٢

=	٥٣	-
-	-	-
=	١٢	- ٤٠
-	-	-
=	٢٨	-

١

=	٣٥٣	+
+	-	+
=	٢٤٥	+ ٧٠
-	-	-
٨٠٠	=	+

٣ تُعتبر أفعى «المامبا» السوداء وهي أفعى إفريقية سامّة، من أكثر الأفاعي طولاً في العالم. أوجد طول هذه الأفعى مستخدماً مسائل الجمع والطرح الذهنية الواردة في الرسم أدناه.



في كُلِّ مِنَ التَّمَارِينِ التَّالِيَةِ، إِخْتَرِ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ واحسُبْ ذَهْنِيًّا .

$$34 - 61 \quad \textcircled{5}$$

\_\_\_\_\_

$$37 + 73 \quad \textcircled{4}$$

\_\_\_\_\_

$$79 - 683 \quad \textcircled{7}$$

\_\_\_\_\_

$$98 - 324 \quad \textcircled{6}$$

\_\_\_\_\_

مُراجَعَةٌ:

أوجد قيمة ن.

$$101 = 99 + ن \quad \textcircled{2}$$

$$\text{_____} = ن$$

$$22 = 11 - ن \quad \textcircled{1}$$

$$\text{_____} = ن$$

$$7 = ن - 12 \quad \textcircled{3}$$

$$\text{_____} = ن$$

KuwaitMath.com



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

### Rounding Whole Numbers and Decimals

٢ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .

<input type="text"/>	٣٥,٦٥
<input type="text"/>	٢٤٥,٤٨
<input type="text"/>	٥ ١٥٥,٤

١ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ .

<input type="text"/>	٢,٣٦
<input type="text"/>	١٢٥,١٣
<input type="text"/>	١٤,٦٦٦

٤ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ الْمِئَةِ .

<input type="text"/>	٣٥١,٤٦٣
<input type="text"/>	٠,٠٢٧٣
<input type="text"/>	٥,٠٥٥٥

٣ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ أَلْفٍ .

<input type="text"/>	٦٣,٢٥٨٧
<input type="text"/>	٣٦٤,١٨٥٩
<input type="text"/>	١,٩٧٣٤

٦ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ .

<input type="text"/>	٥٢,١٤٨
<input type="text"/>	٢٥٠,١٧٥
<input type="text"/>	١٤,٦٦٦

٥ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ .

<input type="text"/>	٧٤٩,٤٦
<input type="text"/>	٩٩,٦٣٢
<input type="text"/>	٥٦٨,٤٩٩

٧ أَرَسِّمْ خَطَّ أَعْدَادٍ يُبَيِّنُ أَنَّ الْعَدَدَ ٣,٩ عِنْدَمَا يُقَرَّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ عَشْرَةٍ يُصْبِحُ ٤,٠ .

KuwaitMath.com

مُراجَعَةٌ:

اِسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ: قَارِنْ. اُكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = مَكَانَ الْفَرَاغِ أَذْنَاهُ.

٢ ١٠ + ١٥ ○ ٤ + ٢٣

١ ٠ ○ ٧ - ٥ + ٢

٤ ٣ - ٦ ○ ٩ + ٥

٣ ٢ - ٢٠ ○ ٨ + ٧ + ٣

٦ ٥ + ١٢ ○ ٦ + ٦ - ١٧

٥ ١٠ + ١٠ ○ ٢٠ + ٢٠

٨ ٤ + ١٠ - ٢٠ ○ ١٤

٧ ٦ + ٢٠ ○ ١٩





التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

## تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ وَنَاتِجِ الطَّرْحِ Estimating Sums and Differences

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ.

<input type="text"/>	← ٤٩ ٣٩٦	٣	<input type="text"/>	← ٥ ٣٨٥	٢	<input type="text"/>	← ٢٥ ٦٨٤	١
<input type="text"/>	← ١٧ ٢١٠ -		<input type="text"/>	← ٢ ١٩٦ -		<input type="text"/>	← ٩ ٢٤٠ -	
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>	← ٣٨٤,١٢	٦	<input type="text"/>	← ٠,٩٨٧	٥	<input type="text"/>	← ٨,٩٠٦	٤
<input type="text"/>	← ٥٩,٦٠ -		<input type="text"/>	← ٠,١٩٢ -		<input type="text"/>	← ١,٥٠٠ -	
<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<input type="text"/>	← ٦ ١٢٩	٩	<input type="text"/>	← ٣٣٩	٨	<input type="text"/>	← ١ ٤٥٨	٧
<input type="text"/>	← ٣٧١		<input type="text"/>	← ١٧		<input type="text"/>	← ٢ ٣٨٧	
<input type="text"/>	← ٤٩		<input type="text"/>	← ٤٥٠ +		<input type="text"/>	← ٥٢٥ +	
<input type="text"/>	← ٥٨٨ +		<input type="text"/>			<input type="text"/>		

- ١٠ نَاتِجُ التَّقْدِيرِ لِمَجْمَعِ الأَعْدَادِ:  $٤٨٦ + ٣٩٧ + ٨٤٤$  بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ هُوَ:  
(أ) ١٧٣٠ (ب) ١٦٩٠ (ج) ١٦٠٠ (د) ١٧١٠
- ١١ نَاتِجُ التَّقْدِيرِ لِمَجْمَعِ الأَعْدَادِ:  $٤٠٠١ + ٣٦٨٦ + ١٤٧٥$  بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ:  
(أ) ٩١٦٠ (ب) ٩١٧٠ (ج) ٩٢٠٠ (د) ٩٠٠٠
- ١٢ نَاتِجُ التَّقْدِيرِ لِمَجْمَعِ الأَعْدَادِ:  $١٥٥٠ + ٤٣٤٣ + ٢٥٥٦$  بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ:  
(أ) ٨٤٠٠ (ب) ٩٠٠٠ (ج) ٨٥٠٠ (د) ٨٥٦٠
- ١٣ نَاتِجُ التَّقْدِيرِ لِمَجْمَعِ الأَعْدَادِ:  $٣,٩٨ + ٢,٢٥ + ١٠,٤٣$  بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ هُوَ:  
(أ) ١٦,٧ (ب) ١٥ (ج) ١٦ (د) ١٧
- ١٤ نَاتِجُ التَّقْدِيرِ لِمَجْمَعِ العَدَدَيْنِ:  $٤٦٣٢ - ٦٩٨٧$  بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ هُوَ:  
(أ) ٢٣٠٠ (ب) ٢٣٦٠ (ج) ٢٤٠٠ (د) ٢٠٠٠

مُرَاجَعَةٌ:

اسْتِخْدَامُ الجَبْرِ: أَوْجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِنَ المُنْتَعِيَرَاتِ.

١  $٤٢١ + ٨٦٩ = ٤٢١ + ش$  ٢  $(١٨ + ٣٧) + ن = (١٢ + ١٨) + ٣٧$

٣  $١٨٣٩ ٤٧٢ = ب + ١٨٣٩ ٤٧٢$  ٤  $٣٠ - س = ١٧ - ٣٢$

حل المسائل: إنحث عن نمط

Problem Solving: Look for a Pattern



أوجد نمطًا لتحل كلاً من المسائل التالية:

- ١ يتضمّن مسرح أحد المدارس ٤٤ ضوءاً سُفلياً أمامياً. تتردّد الأضواء في نمط ثابت على الشكل التالي: أحمر - أصفر - أزرق. ما لون الضوء الأخير إذا كان الضوء الأول أحمر اللون؟
  - ٢ خلال حفلة تكريم المتفوقين، رُتبت المقاعد على شكل ٧ صفوف. يتألف الصف الأول من مقعدين والثاني من ٥ مقاعد، والثالث من ٨ مقاعد وهكذا. إذا تتابع النمط على هذا النحو، فكم سيكون عدد المقاعد في الصف الرابع؟
  - ٣ وقف الطلاب المتفوقون على خشبة المسرح خلال الحفل التكريمي على شكل مثلث. يقف المتفوق الأول بمفرده في الصف الأول، بينما يقف متفوقان آخران في الصف الثاني، وثلاثة متفوقين في الصف الثالث وهكذا. أوجد مجموع عدد المتفوقين إذا كان عدد الصفوف ستة؟
  - ٤ تقف مجموعة الطلاب المتفوقين المؤلفة من ٩٣ طالباً على منصة المسرح وقد توزعوا على الشكل التالي: ٣ طلاب في الصف الأول و ٦ طلاب في الصف الثاني و ١٢ طالباً في الصف الذي يليه. كم عدد الصفوف؟
  - ٥ باع أحد المدرسين بطاقات على الشكل التالي: ثمن البطاقة الأولى ٠,٥ دينار والثانية دينار والرابعة ٤ دنانير وهكذا. إذا باع هذا المدرس ٦ بطاقات، فكم سيبلغ ثمن البطاقة السادسة؟
- ما المبلغ الذي سيحنيه هذا المدرس إذا حضر الحفلة ٦ أشخاص؟



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

## جَمْعُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

### Adding Whole Numbers and Decimals

قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ وَتَحَقَّقْ بِاسْتِخْدَامِ الآلَةِ الحَاسِبِيَّةِ.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 5,67 \\ \square \leftarrow 38,09 + \\ \square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 13005 \\ \square \leftarrow 8472 + \\ \square \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 234,50 \\ \square \leftarrow 187,95 + \\ \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 4,007 \\ \square \leftarrow 0,123 \\ \square \leftarrow 12,654 + \\ \square \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 17205 \\ \square \leftarrow 13040 \\ \square \leftarrow 235 + \\ \square \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 17,0 \\ \square \leftarrow 3,7 + \\ \square \end{array}$$

٤

$$1 + 0,98 + 16,7 + 0,999 \quad \text{٨}$$

$$0,09 + 1,5 + 16 + 1498 \quad \text{٧}$$

$$0,007 + 9 + 0,5 + 1009 + 22 \quad \text{١٠}$$

$$0,05 + 20 + 0,75 + 15,30 \quad \text{٩}$$

إختر طريقة: استخدم الحسَابَ الذَّهْنِيَّ أَوْ وَرَقَةً وَقَلَمًا أَوْ آلَةً حَاسِبَةً لِتَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ.  
أذكرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتخدمْتَهَا.

$$\begin{array}{r} 0,004 \\ 3,800 \\ 0,530 + \end{array} \quad \text{١٣}$$

$$\begin{array}{r} 34,07 \\ 7,60 \\ 2,00 + \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} 2509 \\ 1670 \\ 990 + \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} 10,004 \\ 5,808 \\ 11,238 + \end{array} \quad \text{١٦}$$

$$\begin{array}{r} 175,75 \\ 325,00 \\ 0,55 + \end{array} \quad \text{١٥}$$

$$\begin{array}{r} 16,7890 \\ 4,3500 \\ 0,0009 + \end{array} \quad \text{١٤}$$

$9 + 24,60 + 0,430 + 10,000$  18

$120,00 + 0,82 + 230,14 + 1,90$  17

$401,8 + 40,18 + 4,018 + 0,418$  20

$32,00 + 0,50 + 12,24 + 700,26$  19

$0,04 + 20 + 10,7 + 189,72$  22

$0,004 + 17 + 148$  21

$77,214 + 1,08 + 37 + 214,19$  24

$81 + 42,7 + 3,09$  23

مراجعة:

استخدام الجبر: أوجد كل نمط ثم أكمله.

$\square, \square, 12, 8, 4$  1

$\square, \square, 12, 6, 3$  2

$\square, \square, 14, 9, 5$  3

$\square, \square, 28, 14, 7$  4

KuwaitMath.com



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

## طَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

### Subtracting Whole Numbers and Decimals

قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ وَتَحَقَّقْ بِاسْتِخْدَامِ الآلَةِ الحَاسِبِيَّةِ.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 458,19 \\ \square \leftarrow 378,46 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 5,047 \\ \square \leftarrow 339 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 77,145 \\ \square \leftarrow 22,000 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 4,55 \\ \square \leftarrow 3,20 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 12300 \\ \square \leftarrow 9438 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 8000 \\ \square \leftarrow 3478 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 850,00 \\ \square \leftarrow 225,76 - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 87,43 \\ \square \leftarrow 0,76 - \\ \square \end{array}$$

$$72 - 288,55 \quad 10$$

$$0,55 - 14 \quad 9$$

$$0,55 - 8 \quad 12$$

$$7 - 33,1 \quad 11$$

$$700 - 1500 \quad 14$$

$$3,25 - 4,78 \quad 13$$

$$0,92 - 4,7 \quad 16$$

$$0,22 - 45 \quad 15$$

اخْتَرِ طَرِيقَةً: اسْتَحْدِمِ وَرَقَةً وَقَلَمًا أَوْ الحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِطَرْحِ. اذْكُرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَحْدَمْتَهَا.

$$\begin{array}{r} 659,00 \\ 5,44 - \\ \hline \end{array} \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 15987 \\ 955 - \\ \hline \end{array} \quad 18$$

$$\begin{array}{r} 120000 \\ 8000 - \\ \hline \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 7955,03 \\ - 7,90 \\ \hline \end{array}$$

٢٢

$$\begin{array}{r} 499,75 \\ - 76,55 \\ \hline \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 17,60 \\ - 15,98 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$1,55 - 7$$

٢٥

$$\begin{array}{r} 2367,0 \\ - 999,7 \\ \hline \end{array}$$

٢٤

$$\begin{array}{r} 0,9000 \\ - 0,3333 \\ \hline \end{array}$$

٢٣

$$9 - 27,304$$

٢٨

$$0,62 - 0,9$$

٢٧

$$0,46 - 5000$$

٢٦

$$6 - 8,006$$

٣١

$$5,875 - 6,874$$

٣٠

$$1,44 - 4,41$$

٢٩

$$2,48 - 24,80$$

٣٢

٣٣. وَصِّحْ. صِفْ عَمَلِيَّةَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ الَّتِي عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِهَا فِي التَّمْرِينِ ٢٧.

---

---

مُرَاجَعَةٌ:

اِسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ: قَارِنْ. اَكْتُبْ  $>$  أَوْ  $<$  أَوْ  $=$  مَكَانَ الْفَرَاغِ.

$$8 \times 2 \bigcirc 5 \times 3$$

٢

$$2 \times 6 \bigcirc 3 \times 4$$

١

$$10 \times 4 \bigcirc 6 \times 8$$

٤

$$6 \times 6 \bigcirc 4 \times 9$$

٣

$$4 \times 12 \bigcirc 5 \times 11$$

٦

$$2 \times 20 \bigcirc 8 \times 5$$

٥