



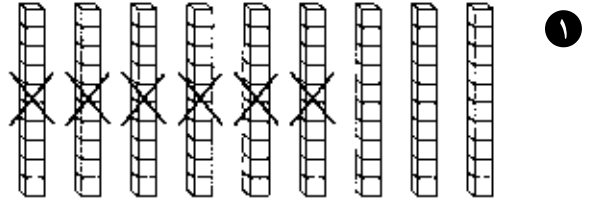
التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِخُ المِيلَادِيُّ: .....

## اِسْتِكْشَافُ طَرَحِ العَشْرَاتِ Exploring Subtracting Tens

اِسْتخدِمْ  لِاِيجَادِ البَاقِي.

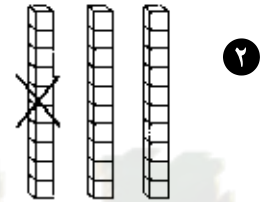
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array}$$

٩ عَشْرَات  
- ٦ عَشْرَات  
= ٣ عَشْرَات



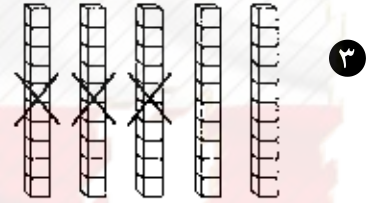
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

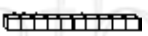
٣ عَشْرَات  
- ١ عَشْرَة



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$$

٥ عَشْرَات  
- ٣ عَشْرَات



اِطْرَحْ. بِاِمْكَانِكَ اَنْ تَسْتخدِمَ  لِلْمُسَاعَدَةِ.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$$

٦ عَشْرَات  
- ٤ عَشْرَات

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

٧ عَشْرَات  
- ٢ عَشْرَات

تَعْبِيرِ شَفهِيّ: كَيْفَ يُسَاعِدُ نَاتِجُ ٩ - ٦ عَلَى اِيجَادِ نَاتِجِ ٩٠ - ٦٠؟

إلى الأهل: اِسْتِكْشَفَ الطِّفْلُ طَرَحِ العَشْرَاتِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الطِّفْلِ اَنْ يَجِدَ نَاتِجَ ٧ عَشْرَاتِ نَاقِصِ ٣ عَشْرَاتِ، ثُمَّ ٧٠ نَاقِصِ ٣٠. (٤ عَشْرَاتِ، ٤٠)



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِخُ المِيلَادِيُّ: .....

## إِسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ المِئَةِ وَطَرْحُ العَشْرَاتِ

### Subtracting Tens With a Hundred Chart

إِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتِخْدِمَ لَوْحَةَ المِئَةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

\_\_\_\_\_ = ٢٠ - ٥٦ ①

\_\_\_\_\_ = ٥٠ - ٩٤ ②

\_\_\_\_\_ = ١٠ - ٣٥ ③

\_\_\_\_\_ = ٤٠ - ٧٣ ④

\_\_\_\_\_ = ٥٤ - ٢٠ \_\_\_\_\_ = ٧٨ - ٥٠ \_\_\_\_\_ = ٦١ - ٤٠ \_\_\_\_\_ = ٤٩ - ٢٠ \_\_\_\_\_ = ٨٨ - ٣٠ \_\_\_\_\_ = ٢٧ - ١٠ \_\_\_\_\_ = ٦٤ - ٣٠ ⑤

### حَلُّ المَسَائِلِ: أنْمَاطُ Problem Solving: Patterns

أَكْتُبْ مِنْ عِنْدِكَ عِبَارَاتٍ لِتُكَوِّنَ نَمَطًا.

إِطْرَحْ. ⑥

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = ٢٠ - ٧٠

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = ٣٠ - ٧٠

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = ٤٠ - ٧٠

إِلَى الأَهْلِ: طَرَحَ الطَّنْفَلُ عَشْرَاتٍ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطَّنْفَلِ أَنْ يُفَسِّرَ كَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِهِ لِلَوْحَةِ المِئَةِ عِنْدَ طَرْحِ العَشْرَاتِ.

تَمَرِّنْ

٣ - ٨

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

تَقْدِيرُ نَاتِجِ طَرَحِ عِدَدَيْنِ رِمَزِ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

### Estimating Two-Digit Differences

أَوْجِدْ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ. قَدِّرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٤ \\ ٣٦ - \\ \hline \end{array}$$

٨٤ - ٣٦ هو \_\_\_\_\_ تقريبًا.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

١

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٧ \\ ٤٣ - \\ \hline \end{array}$$

٦٧ - ٤٣ هو \_\_\_\_\_ تقريبًا.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

٤

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٨ \\ ٢٧ - \\ \hline \end{array}$$

٥٨ - ٢٧ هو \_\_\_\_\_ تقريبًا.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

٣

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢٧ - \\ \hline \end{array}$$

٤٣ - ٢٧ هو \_\_\_\_\_ تقريبًا.

### حَلِّ المسائل: التَّقْدِيرُ Problem Solving: Estimation

أَوْجِدْ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ. قَدِّرِ الفَرْقَ.

٥ طول الحوت تقريبًا ١٩ مترًا.

طول سمك القرش تقريبًا ١١ مترًا.

كم الفرق تقريبًا بين طول الحوت وطول سمك القرش؟

الفرق \_\_\_\_\_ أمتار تقريبًا.

إلى الأهل: إستخدَمَ الطِّفْلُ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ طَرَحِ عِدَدَيْنِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُقَدِّرَ النَاتِجَ ٨١ - ٢٢. (٨١ هو ٨٠ تقريبًا و٢٢ هو ٢٠ تقريبًا. ٨٠ - ٢٠ = ٦٠)



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## إِسْتِكْشَافُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الِاسْتِبْدَالِ) أَوْ بَدُونِهَا

### Exploring Subtraction With or Without Renaming

في حِصَالَةِ أَمَانِي ٤٠ دِينَارًا. أُعْطِيَ ٩ دِنَانِيرَ إِلَى أُخِيهَا الْأَصْغَرِ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ أَمَانِي؟

عَشْرَات	وَحَدَات	عَشْرَات	وَحَدَات	عَشْرَات	وَحَدَات

إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٤٠. إِسْتِبْدِلْ ١ عَشْرَةَ بِعَشْرٍ وَحَدَاتٍ. اِطْرَحْ ٩.

بَقِيَ مَعَ أَمَانِي دِينَارًا

إِسْتِخْدِمْ وَ وَ .

أَوْجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

١) مِثْلُ ٥٦. اِطْرَحْ ٨. ٢) مِثْلُ ٣٧. اِطْرَحْ ٩.

وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ  
 وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ

٣) مِثْلُ ٧٣. اِطْرَحْ ٦. ٤) مِثْلُ ٢٦. اِطْرَحْ ٧.

\_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ  
\_\_\_\_\_ وَحَدَاتٍ وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَاتٍ

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ: كَيْفَ تُسَاعِدُ إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

إِلَى الْأَهْلِ: إِسْتِكْشَفَ الطِّفْلُ إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ. نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُسَأَلُ الطِّفْلُ عَنْ كَيْفِيَّةِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الِاسْتِبْدَالِ) فِي التَّمْرِينِ ٢ لِإِجَادَةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## الطَّرْحُ مع إعادة التَّسْمِيَةِ (الإِستبدالِ) أو بدونها Subtracting With or Without Renaming

إِستخدِمْ 

وحدات	عشرات

 و و .

حُلِّ.	هل تَحْتَاجُ إلى إعادة تَسْمِيَةٍ (أي هل تَقُومُ بالإِستبدالِ)؟	إِطْرَحْ منه هذا العدد.	إِبدَأْ بهذا العدد.
$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	نعم	٣	٢١
$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 56$		٥	٥٦
$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 27$		٩	٢٧
$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 35$		٧	٣٥
$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 44$		٣	٤٤
$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 18$		٧	١٨
$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 42$		٤	٤٢
$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 33$		٢	٣٣
$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 11$		٨	١١

### حَلِّ المسائل: تَفْكِير نَائِدِ Problem Solving: Critical Thinking

١٠ أيُّ الأعدادِ في العَمُودِ الأوَّلِ أعلاه تُسْتَطِيعُ طَرَحَها منَ العددِ ٧٥ دونَ الحاجةِ إلى إعادة تَسْمِيَةٍ؟ وأيُّها تَحْتَاجُ إلى إعادة تَسْمِيَةٍ؟

---

---

---

---

---

كيف لك أن تعرف ذلك؟

إلى الأهل: قَرَّرَ الطِّفْلُ متى عليه إعادة التَّسْمِيَةِ لإجراء عملية الطَّرْحِ. نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطِّفْلِ أن يُوضِّحَ عبارتي طَّرْحِ، واحدة تَحْتَاجُ إلى إعادة تَسْمِيَةِ والأخرى لا تَحْتَاجُ إليها.



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## إيجاد ناتج الطرح

### Finding the Difference

إطْرَحْ. بإمكانِكَ أن تَسْتخدِمَ 

وحدات	عشرات

 و و للمُساعدَةِ. ومن ثم حَوِّطْ ناتجَ الطَّرْحِ إذا أَعَدتَ التَّسْمِيَةَ (قُمْتَ بِالِاسْتِبدَالِ).

١

عَشْرَات	وَحَدَات

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٧
_____	
٦	٠

عَشْرَات	وَحَدَات

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٣
_____	
٥	٧

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٣
_____	
٥	٠

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٧
_____	
٦	٠

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	٤
_____	
٧	٠

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٢
_____	
٣	٠

٢

### حَلِّ المسائل: أنماط Problem Solving: Patterns

إطْرَحْ. ما الأنماط التي تَرَاهَا؟

٦٧
_____
٤٨ -

٦٧
_____
٣٨ -

٦٧
_____
٢٨ -

٦٧
_____
١٨ -

٦٧
_____
٨ -

٣

إلى الأهل: أعادَ الطِّفْلُ التَّسْمِيَةَ وَوَجَدَ النّاتِجَ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفْلِ أن يوضِّحَ إجابته لإحدى المسائل في هذه الصَّفحة.



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## حلّ المسائل: اختيار الطريقة الحسابية

### Problem Solving: Choosing a Computation Method

- إختر خُطَّةً. أرسم لوحة القيمة المكانية أو اكتب التعبير الرياضي واستخدم الآلة الحاسبة.
- ١ تسَلَقَتِ الشَّجَرَةَ مجموعةً من ٦٤ نَمَلَةً. لِحِقَتْ بِهَا مجموعةً أُخْرَى من ٢٣ نَمَلَةً. عَادَتِ ٣٩ نَمَلَةً أَدْرَاجَهَا مُحْمَلَةً بِقَوْتِهَا من أوراقِ الشَّجَرَةِ. كم عدد النَّمَلَاتِ الباقية على الشَّجَرَةِ؟
- ٢ إدَّخَرَتِ بُشْرَى في دَفْتَرِ التَّوْفِيرِ ٥٧ دينارًا. أعطَها أَخوها ٢٣ دينارًا. ثم أعطَها وَالِدُهَا ١٥ دينارًا آخَرَ. كم دينارًا تَدَّخِرُ بُشْرَى في دَفْتَرِ التَّوْفِيرِ الآن؟



دينارًا \_\_\_\_\_

نملة \_\_\_\_\_

### إدراك بصريّ Visual Thinking

- ٣ أكتب قصة مسألة للصورة الآتية.

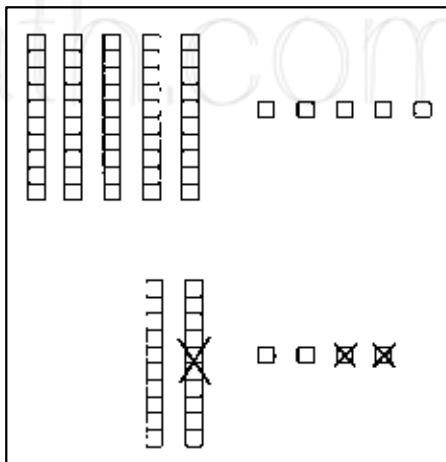
---

---

---

---

---



إلى الأهل: رَسَمَ الطِّفْلُ صُورًا وَكَتَبَ مَسْأَلَةً وَأَلْفَ قِصَّةً لِحَلِّهَا.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطِّفْلِ أَنْ يَكْتُبَ عِبَارَتَيْنِ حِسَابِيَّتَيْنِ لِلتَّمْرِينِ ٣. (٥٥ + ٢٤ = ٧٩ و ٧٩ - ١٢ = ٦٧)





التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِخُ المِيلَادِيُّ: .....

اِسْتِكْشَافُ عَمَلِيَّةِ طَرْحِ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كَلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

## Exploring Subtracting Two-Digit Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ ٣٥ - ١٩ .

عَشْرَات	وَحَدَات

عَشْرَات	وَحَدَات

عَشْرَات	وَحَدَات

اِسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَةً بِ ١٠ وَحَدَاتٍ . اِسْتَبْدِلْ ١٩ بِ ٣٥ . اِكْتُبِ النَّاتِجَ .

$$35 - 19 = \dots$$

اِسْتَحْدِمْ و و لِتَطْرَحَ .

حُلٌّ .	اِسْتَبْدِلْ مِنْ هَذَا العِدَدِ .	اِبْدَأْ بِهَذَا العِدَدِ .
$\underline{\quad} = 27 - 33$	٢٧	٣٣
$\underline{\quad} = 35 - 72$	٣٥	٧٢
$\underline{\quad} = 19 - 48$	١٩	٤٨
$\underline{\quad} = 38 - 55$	٣٨	٥٥
$\underline{\quad} = 9 - 17$	٩	١٧

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

### تعبير شفهي Talk About It

اِخْتَرْ اِحْدَى مَسْأَلَةٍ هَذِهِ الصَّفْحَةِ . وَصِّحْ لِرَمِيْلِ لِكَ كَيْفِيَّةَ حَلِّهَا .

إلى الأهل: طَرَحَ الطَّنْفَلُ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كَلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطَّنْفَلِ أَنْ يَسْتَحْدِمَ حَبَّاتِ الفاصوليا الجافة أو المعكرونة لتمثيل التمرين ٥ .



تَمَرْنُ

٩ - ٨

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

طَرَحْ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الِاسْتِبْدَالِ) أَوْ بَدُونِهَا

### Subtracting Two-Digit Numbers With or Without Renaming

إِطْرَحْ. اسْتَخِدِمْ 

وحدات	عشرات
□	□

 و و . أَعِدِ التَّسْمِيَةَ (اسْتِبْدَالٌ) إِذَا احْتَجَّتَ إِلَى ذَلِكَ.

١

عَشْرَات □ ٧ ٥	آحَاد □ ٥ ٨ -	عَشْرَات □ ٣ ٢	آحَاد □ ٢ ١ -	عَشْرَات □ ٦ ١	آحَاد □ ٨ ٩ -	عَشْرَات  ٤ ٢	آحَاد  ٤ ٦ -
-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

٢

عَشْرَات □ ٩ ٦	آحَاد □ ١ ٢ -	عَشْرَات □ ٢ ١	آحَاد □ ٦ ٨ -	عَشْرَات □ ٨ ٧	آحَاد □ ٣ ١ -	عَشْرَات □ ٥ ٣	آحَاد □ ١ ٤ -
-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

### حَلِّ الْمَسَائِلِ: إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ بِمَسْأَلَةِ حَلِّ الْمَسَائِلِ: إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ

أُرْسِمُ مَا طَرَحَ.	إِنْتَهَيْنَا بِهَذَا:	بَدَأْنَا بِهَذَا:

إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الطِّفْلُ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ أَوْ بَدُونِهَا. نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَجِدَ النَّاتِجَ لـ ٥٥ - ٣٧. (اسْتِبْدَالٌ ١ عَشْرَةً بِـ ١٠ وَحَدَاتٍ. إِطْرَحْ ٧ وَحَدَاتٍ مِنْ ١٥ وَحَدَةٍ، ٣ عَشْرَاتٍ مِنْ ٤ عَشْرَاتٍ؛ ١٨.)



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## طَرَحُ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقَمَيْنِ

### Subtracting Two-Digit Numbers

إِطْرَحْ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ (إِسْتَبْدِلْ) إِذَا احْتَجَّتْ إِلَى ذَلِكَ.

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \\ \hline \square \\ 6 \\ \hline 1 \quad 1 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ \hline \square \\ 3 \\ \hline 1 \quad 6 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \\ \hline \square \\ 8 \\ \hline 2 \quad 6 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{⊙} \\ 6 \\ \hline \text{⊙} \\ 8 \\ \hline 4 \quad 8 - \\ \vdots \quad \text{⊙} \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ \hline \square \\ 2 \\ \hline 5 \quad 4 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ \hline \square \\ 5 \\ \hline 6 \quad 7 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ \hline \square \\ 8 \\ \hline 3 \quad 9 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 \\ \hline \square \\ 0 \\ \hline 1 \quad 6 - \end{array}$

٤ أَوْجِدِ القَاعِدَةَ.

٣ اِتَّبِعِ القَاعِدَةَ. إِطْرَحْ.

إِطْرَحْ	
٧٦	٩٠
٥٦	٧٠
٣٦	٥٠
١٦	٣٠

إِطْرَحْ ١٩.	
	٧٠
	٦٩
	٥٠
	٣٩

### حَلِّ المسائل: تَفْكِيرِ نَاقِدِ Problem Solving: Critical Thinking

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad \square \\ \square \quad 6 \\ 3 \quad \square - \\ \hline \square \quad 8 \end{array}$$

٥ اِمْلَأِ المُرَبَّعَاتِ بِالأَرْقَامِ النَّاقِصَةِ.

إلى الأهل: طَرَحَ الطَّنْفُلُ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقَمَيْنِ. نشاط في المنزل: اِعْمَلْ مَعَ الطَّنْفُلِ عَلَى حَلِّ التَّمَرِينِ ٣.



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِخُ المِيلَادِيُّ: .....

## إِسْتِخْدَامُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

### Using Addition to Check Subtraction

إِطْرَحْ ثُمَّ اكْتُبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عِبَارَةَ جَمْعٍ لِلتَّحْقُقِ.

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 92 \\ 38 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 53 \\ 25 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 37 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$	①
---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 37 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 83 \\ 43 - \\ \hline \end{array}$	②
---	---	---	--	---	---	---

$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 30 \\ 10 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 45 \\ 29 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$	③
---	---	---	---	---	---	---

### حَلُّ الْمَسَائِلِ: تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ Problem Solving: Critical Thinking

④ أَجَرْتُ جَمِيلَةَ عَمَلِيَّتِي الطَّرْحِ الْمُبَيَّنَةِ هُنَا. اِسْتِخْدِمِ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِمَّا عَمَلْتَهُ جَمِيلَةَ. هَلْ أَجَرْتُ جَمِيلَةَ عَمَلِيَّتِي الطَّرْحِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ.

$\begin{array}{r} 53 \\ 26 - \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 49 - \\ \hline 38 \end{array}$
--	--

إِلَى الْأَهْلِ: اِسْتِخْدَمِ الطِّفْلُ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِتَحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ. نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُفَسِّرَ كَيْفَ حَلُّ التَّمَرِينِ ٤.



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## حَلّ المسائل: معلومات أكثر من الحاجة Problem Solving: Too Much Information

حُلّ. أَشْطَبُ المَعْلُومَةِ التي لا تَحْتَاجُ إليها.



١. يَسْتَطِيعُ الغُرَابُ الطَّيْرَانَ تَقْرِيْبًا ٤٠ كيلومترًا في السَّاعَةِ الواحدة.

يَسْتَطِيعُ النِّسْرُ الطَّيْرَانَ تَقْرِيْبًا ٩٠ كيلومترًا في السَّاعَةِ الواحدة.

~~تَسْتَطِيعُ النَّمَامَةُ الجَرِي تَقْرِيْبًا ٥٠ كيلومترًا في السَّاعَةِ الواحدة.~~

أيُّهُمَا أَسْرَعُ النِّسْرُ أم الغُرَابُ؟ وبكم؟

النِّسْرُ أَسْرَعُ بـ ٥٠ كيلومترًا في السَّاعَةِ.



٢. يَصِلُ طُولُ السَّحْلِيَّةِ المُعَمَّرَةِ تَقْرِيْبًا إلى ٢ متر.

يَصِلُ طُولُ ثُعبانِ الصَّحْرَاءِ تَقْرِيْبًا إلى ١٠ أمتارٍ.

يَصِلُ طُولُ سَمَكِ القِرَشِ تَقْرِيْبًا إلى ١٢ مترًا.

أيُّهُمَا أطولُ الثُّعبانُ أم السَّحْلِيَّةُ؟ وبكم؟

## المَجَلَّةُ Journal

٣. أَكْتُبْ مَسْأَلَةً حَوْلَ لُعبَةِ كُرَةِ القَدَمِ أو كُرَةِ السَّلَّةِ فيها مَعْلُومَاتٌ أَكْثَرَ من الحَاجَةِ. أُطَلِّبُ من

زَمِيلٍ لكَ أَنْ يَحُلِّهَا.

---

---

---

إلى الأهل: شَطَبَ الطِّفْلُ المَعْلُومَةَ التي لا يَحْتَاجُ إليها لِحَلِّ المسائل.  
نشاط في المنزل: يُطَلِّبُ من الطِّفْلِ أَنْ يُفَسِّرَ ما قامَ به.