

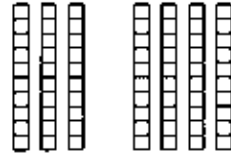


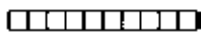
التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

إِسْتِكْشَافُ جَمْعِ العَشْرَاتِ Exploring Adding Tens

كم عدد الكُلِّ؟

$$\begin{array}{c} \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \end{array} + \begin{array}{c} \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \end{array} = \begin{array}{c} \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \end{array} + \begin{array}{c} \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \\ \text{عَشْرَات} \end{array}$$



إِسْتِخْدَمِ  لِإِيجَادِ مَجْمُوعِ الكُلِّ.



١) عَشْرَات _____ = عَشْرَات _____ + عَشْرَات _____

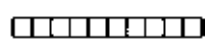
_____ = _____ + _____



٢) عَشْرَات _____ = عَشْرَات _____ + عَشْرَات _____

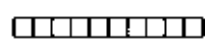
_____ = _____ + _____

أَكْتُبْ عِبَارَةً مِنْ عِنْدِكَ حَوْلَ جَمْعِ العَشْرَاتِ.

٣) أُرْسِمِ الـ  الَّتِي اسْتِخْدَمْتَهَا.

عَشْرَات _____ = عَشْرَات _____ + عَشْرَات _____

_____ = _____ + _____

٤) أُرْسِمِ الـ  الَّتِي اسْتِخْدَمْتَهَا.

عَشْرَات _____ = عَشْرَات _____ + عَشْرَات _____

_____ = _____ + _____

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ: وَضِّحْ لَزِمِيلِكَ كَيْفَ تَتَشَابَهُ ٤ + ٢، ٤٠ + ٢٠ وَكَيْفَ تَخْتَلِفَانِ.

إِلَى الأهلِ: اسْتِكْشَفِ الطِّفْلُ جَمْعَ العَشْرَاتِ.

نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ ٣ وَ ٣، (٦)، وَمِنْ ثَمَّ يُطَلَّبُ مِنْهُ أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ ٣٠ وَ ٣٠. (٦٠)



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

إِسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ المِئَةِ وَجَمْعُ العَشْرَاتِ Adding Tens With a Hundred Chart

إِجْمَعْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ المِئَةِ .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٤٠ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٠ + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ ١٠ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٨ \\ ٢٠ + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٢}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ١٠ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠ \\ ٣٠ + \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٣}$$

حَلِّ المسَائِلِ : أنمَاطُ : Problem Solving: Patterns

أَكْتُبْ عِبَارَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ لِتُكُونَنَّ نَمَطًا .

٤ إِجْمَعْ . مَا الأنمَاطُ الَّتِي تَرَاهَا؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٤٠$$

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٤١$$

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٤٢$$

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٤٣$$

$$\underline{\quad} = ٣٠ + ٤٤$$

إِلَى الأهلِ : تَمَرَّنَ الطِّفْلُ عَلَى جَمْعِ العَشْرَاتِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ المِئَةِ .
نَشَاطٍ فِي المَنْزَلِ : يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَذْكَرَ نَمَطًا يَبْدَأُ مَعَ العِبَارَةِ $٢٠ + ٢٠ = \underline{\quad}$. (إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ : $٢٠ + ٢١ = ٤١$ ،
 $٢٠ + ٢٢ = ٤٢$ ، $٢٠ + ٢٣ = ٤٣$ ، وَهَكَذَا .)



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

الجَمْعُ بِاسْتِخْدَامِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ Adding Using Mental Maths

إِسْتِخْدَامِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِتَجْمَعُ مَا يَلِي:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| _____ = ٢٠ + ٥٦ | _____ = ٣٠ + ١٤ ① |
| _____ = ٥٠ + ٢٩ | _____ = ٤٠ + ٣٧ ② |
| _____ = ١٠ + ٨٢ | _____ = ٢٠ + ٦٣ ③ |
| _____ = ٢٠ + ٧٢ | _____ = ٣٠ + ٥٥ ④ |
| _____ = ٣٠ + ٤١ | _____ = ١٠ + ٧٥ ⑤ |

حَلُّ المَسَائِلِ: أنمَاطُ Problem Solving: Patterns

إِجْمَعُ. إِسْتِخْدِمِ الحِسَابَ الذَّهْنِيَّ، مِنْ ثَمَّ أَكْمِلِ النَّمَطَ.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| _____ = ١٠ + ٤٨ ⑦ | _____ = ٢٠ + ٢٢ ⑥ |
| _____ = ٢٠ + ٤٨ | _____ = ٣٠ + ٢٢ |
| _____ = ٣٠ + ٤٨ | _____ = ٤٠ + ٢٢ |
| _____ = _____ + _____ | _____ = _____ + _____ |
| _____ = _____ + _____ | _____ = _____ + _____ |

⑧ صِفِ النَّمَطَ الَّذِي تَرَاهُ.

إِلَى الأَهْلِ: تَمَرَّنَ الطِّفْلُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِجَمْعِ. نَشَاطٍ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَحْدَدَ كَمْ سَيَكُونُ عَمْرُهُ بَعْدَ ١٠ سِنَوَاتٍ مِنَ الآنَ، وَكَمْ سَيَكُونُ بَعْدَ ٢٠ سَنَةٍ وَبَعْدَ ٣٠ سَنَةٍ.



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

تَقْدِيرُ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Estimating Two-Digit Sums

أَوْجِدْ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ. قَدِّرِ المَجْمُوعَ.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 58 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$58 + 17$ هو _____ تقريبًا.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

١

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 21 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$21 + 48$ هو _____ تقريبًا.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

٤

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 48 \\ 41 \\ \hline \end{array}$$

$48 + 41$ هو _____ تقريبًا.

نُفَكِّرْ هَكَذَا:

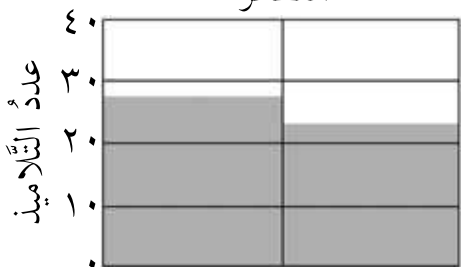
٣

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 33 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$22 + 33$ هو _____ تقريبًا.

حَلُّ المسائل: التَّقْدِيرُ Problem Solving: Estimation

الفطائر



زُبْدَةٌ وَمُرَبِّيٌّ جُبْنَةٌ وَخِيَارٌ

٥ يُوَضِّحُ هَذَا التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ اخْتَارُوا

الفطيرة لَوْجَةِ العِشَاءِ. تَقْرِيبًا كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ

اخْتَارُوا الفطيرة لَوْجَةِ العِشَاءِ؟ _____

تَقْرِيبًا كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ اخْتَارُوا فطيرة الجُبْنَةِ

والخيار؟ _____

إلى الأهل: قَدَّرَ الطِّفْلُ مَجْمُوعَ عَدَدَيْنِ بِاسْتِخْدَامِهِ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَذْكُرَ كَيْفَ يُقَدِّرُ مَجْمُوعَ ٣٢ و ١٨. (٣٢ هو تقريبًا ٣٠، ١٨ هو تقريبًا ٢٠، $20 + 30 = 50$).



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

اِسْتِكْشَافُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الِاسْتِبْدَالِ) أَوْ بِدُونِهَا

Exploring Addition With or Without Renaming

يَرِكُبُ ١٥ تَلْمِيذًا دَرَّاجَاتِهِمُ الهَوَائِيَّةَ إِلَى المَدْرَسَةِ. يَذْهَبُ ٨ تَلْمِيذًا إِلَى المَدْرَسَةِ سَيْرًا عَلَى الأَقْدَامِ. كَمْ عَدَدٌ كُلٌّ أَوْلَيْكَ؟

عَشْرَات	وَحَدَات

عَشْرَات	وَحَدَات

عَشْرَات	وَحَدَات

أَعِدْ تَسْمِيَةَ (اِسْتِبْدِلْ) ١٠
وَحَدَاتٍ بَعَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.
الْكُلُّ

اِجْمَعْ العَدَدَ ٨.

اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ١٥.

اَكْتُبْ عَدَدَ الكُلِّ. وَ وَ عَشْرَاتٍ

اِسْتِخْدِمْ

وَحَدَات	عَشْرَات

 وَ

٢ اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ٤٨. اِجْمَعْ ٥.

كَمْ عَدَدُ الكُلِّ؟

_____ وَحَدَاتٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ
الْكُلُّ _____

١ اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ٢٦. اِجْمَعْ ٩.

كَمْ عَدَدُ الكُلِّ؟

_____ وَحَدَاتٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ
الْكُلُّ _____

٤ اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ٣٧. اِجْمَعْ ٨.

كَمْ عَدَدُ الكُلِّ؟

_____ وَحَدَاتٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ
الْكُلُّ _____

٣ اِبْدَأْ بِالعَدَدِ ١٢. اِجْمَعْ ٥.

كَمْ عَدَدُ الكُلِّ؟

_____ وَحَدَاتٍ وَ _____ عَشْرَةٍ
الْكُلُّ _____

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ: وَضِّحْ لَزُمْلَاثِكَ فِي الفِصْلِ مَتَى يَجِبُ اِلِاسْتِبْدَالُ.

إِلَى الأَهْلِ: اِسْتِكْشَفَ الطِّفْلُ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الِاسْتِبْدَالِ) أَوْ بِدُونِهَا. نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: دَعَا الطِّفْلُ يَرَى إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ (الِاسْتِبْدَالِ) عِنْدَ جَمْعِ ١٦، ٧ وَذَلِكَ بِاِسْتِخْدَامِهِ لِحَبَاتِ الفَاصُولِيَا الجَاغِفَةِ أَوْ المَعْرُونَةِ. (٦ + ٧ = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١٦ عَشْرَةٍ، ٢٣ = ٧ + ١٦).



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

الجَمْعُ مع إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الإِستبدالِ) أو بدونها

Adding With or Without Renaming

إِستخدِمْ

وحدات	عشرات

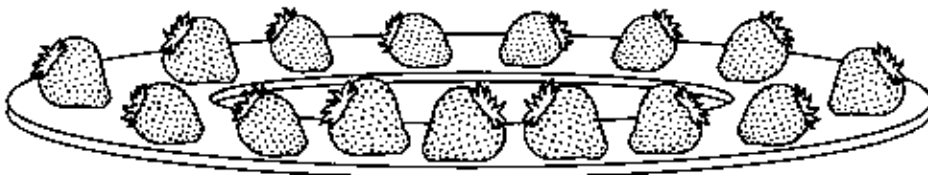
 و و .

إِبدَأُ بهذا العدد.	إِجمَعُ عليه هذا العدد.	هل تَحْتَاجُ إِلى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ (أَي هل تَقُومُ بالإِستبدالِ)؟	حُلِّ .
٢٧	٥	نعم	_____ = ٥ + ٢٧
٤٥	٣		_____ = ٣ + ٤٥
٥٨	٨		_____ = ٨ + ٥٨
٣٤	٧		_____ = ٧ + ٣٤
٧٥	٤		_____ = ٤ + ٧٥
١٣	٩		_____ = ٩ + ١٣
٦٦	٦		_____ = ٦ + ٦٦

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

حَلِّ المسائل: تَفْكير ناقِد Problem Solving: Critical Thinking

٨ أَيُّ الأعدادِ برقمٍ واحدٍ يُمكنك جَمْعُها إِلى العددِ ١٥ دون أن تَحْتَاجَ إِلى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ؟ وَضِّحْ ذلك.



إِلى الأهل: قَرَّرَ الطِّفْلُ متى عليه أن يَجْمَعَ مع إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الإِستبدالِ)، ومن ثمَّ وَجَدَ المجموع. نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفْلِ أن يولِّفَ عِبَارَتِي جَمْعٍ إِحْدَاهُمَا يَحْتَاجُ فِيهَا إِلى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ والأُخْرَى لا يَحْتَاجُ فِيهَا إِلى ذلك. (إِجابات مُحتمَلَةٌ: بِحاجةٍ إِلى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ ١٥ + ٦، لا حاجةٍ إِلى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ ١٥ + ٤.)



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إيجاد ناتج الجَمْع Finding the Sum

إِجْمَع، من ثمَّ حَوِّطِ التَّمَرِينَ إِذَا أَعَدَّتِ التَّسْمِيَةَ.

إِسْتخدِمْ

وحدات	عشرات
□	□

 و و .

عَشْرَات	وَحَدَات

١

عَشْرَات	آحاد
□	٧
٣	١ +

عَشْرَات	وَحَدَات

٢

عَشْرَات	آحاد
□	٣
٤	٧ +

٣

عَشْرَات	آحاد
□	١
٦	٩ +

٤

عَشْرَات	آحاد
□	٢
٧	٤ +

٥

عَشْرَات	آحاد
□	٣
٥	٨ +

٦

عَشْرَات	آحاد
□	٥
٢	٨ +

٧

عَشْرَات	آحاد
□	٩
٣	٦ +

٨

عَشْرَات	آحاد
□	٥
٤	٧ +

حَلُّ المسائل: تَفْكير ناقِد Problem Solving: Critical Thinking

٥ لَطَخَتْ مَهَا وَرَقَةً إِجَابَةً تَمَارِينَ الرِّيَاضِيَّاتِ بِفَطِيرَةِ المُرَبِّي، وَلَمْ تُعَدِّ قَادِرَةً عَلَى قِرَاءَةِ بَعْضِ الأَرْقَامِ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الأَرْقَامُ النَّاقِصَةُ؟ وَصِّحْ إِجَابَتَكَ.

٣٨

□	+
٤	=

إلى الأهل: جَمَعَ الطِّفْلُ الآحَادَ مَعَ الآحَادِ والعَشْرَاتِ مَعَ العَشْرَاتِ وَأَعَادَ التَّسْمِيَةَ حَيْثُ وَجِبَتْ إِعَادَتُهَا. نَشَاطُ فِي المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَكْتُبَ عِبَارَاتٍ جَمَعَ مَعَ إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ أَوْ دُونَ إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ وَأَنْ يَوْضَحَ ذَلِكَ.

تَمَرْنُ

٨ - ٧

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

جَمْعُ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كَلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ (الِإِسْتِبْدَالِ) أَوْ بَدُونِهَا

Adding Two-Digit Numbers With or Without Renaming

إِسْتِخْدَامُ

وحدات	عشرات

 و . أَعِدِ التَّسْمِيَةَ إِذَا احْتَجَّتْ إِلَى ذَلِكَ .

١

آحاد	عَشْرَات
□	□
٣ ٥	
٤ ٧ +	

آحاد	عَشْرَات
□	□
٤ ٦	
٢ ٣ +	

آحاد	عَشْرَات
□	□
٢ ٥	
١ ٧ +	
٤ ٢	

٢

آحاد	عَشْرَات
□	□
٦ ٤	
٢ ٦ +	

آحاد	عَشْرَات
□	□
٨ ٦	
١ ٢ +	

آحاد	عَشْرَات
□	□
٥ ٩	
٣ ٦ +	

٣

آحاد	عَشْرَات
□	□
٤ ١	
٣ ٩ +	

آحاد	عَشْرَات
□	□
٥ ٨	
٤ ١ +	

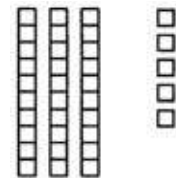
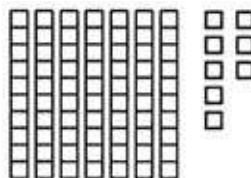
آحاد	عَشْرَات
□	□
٣ ٩	
٢ ٦ +	

حَلُّ الْمَسَائِلِ : إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ Problem Solving: Visual Thinking

٤ أُرْسِمُ مَا جَمَعْتَهُ .

صَارَ مَعْنَى هَذَا .

بَدَأْنَا بِهِذَا .



إِلَى الْأَهْلِ : جَمَعَ الطِّفْلُ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كَلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ أَوْ بَدُونِهَا .

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ : يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ حَبَّاتِ الْفَاصُولِيا الْجَافَّةِ أَوْ الْمَعْرُونَةَ لِتُفَسِّرَ سَبَبَ الْحَاجَةِ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .

جَمْعُ عِدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Adding Two-Digit Numbers

إِجْمَعُ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ إِذَا احْتَجَّتْ إِلَى ذَلِكَ.

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

٣ قُمْ بِعَمَلِيَّةِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ لَتُقَدَّرَ النَّاتِجُ.

$$57 + 15 = \text{تقريباً}$$

إِجْمَعِ الْآنَ لَتَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

هل كان التَّقْدِيرُ قَرِيبًا مِنْ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

$$68 + 27 = \text{تقريباً}$$

إِجْمَعِ الْآنَ لَتَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

هل كان التَّقْدِيرُ قَرِيبًا مِنْ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

حَلِّ الْمَسَائِلِ Problem Solving

٤ عند خالد ٣٢ كيلوجرامًا من التُّفَّاحِ

في عُلْبَتَيْنِ. حَوِّطِ الْعُلْبَتَيْنِ.



أَكْتُبْ مِنْ عِنْدِكَ قِصَّةً فِي الرِّيَاضِيَّاتِ حَوْلَ

عُلْبِ التُّفَّاحِ.

أَطْلُبْ مِنْ زَمِيلٍ لَكَ أَنْ يَحْلُلَهَا.

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الطِّفْلُ أَعْدَادًا رَمَزَ كُلِّ مِنْهَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ أَوْ دُونَ إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ. نَشَاطُ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ

٤٦ + ٢٥. (إِجْمَعِ الْأَحَادَ ٦ + ٥ = ١١. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ. إِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ ١ + ٤ + ٢ = ٧. المَجْمُوعُ هُوَ ٧١.)



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

Adding Three Numbers

إِجْمَعُ .

$\begin{array}{r} 16 \\ 51 \\ 13 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 32 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 14 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 23 \\ 12 + \\ \hline 72 \end{array}$
---	--	---	--

$\begin{array}{r} 45 \\ 23 \\ 11 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 31 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 12 \\ 26 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 17 \\ 31 + \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

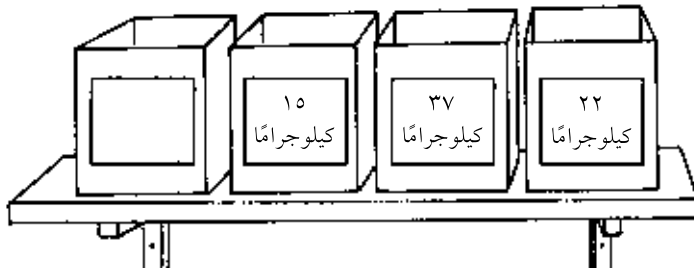
$\begin{array}{r} 52 \\ 11 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 32 \\ 24 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 10 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 31 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

حَلُّ الْمَسَائِلِ : تَفْكِيرٌ نَائِدٌ Problem Solving: Critical Thinking

الرَّفُّ غَيْرٌ قَادِرٌ عَلَى حَمْلِ أَكْثَرَ مِنْ ٩٠ كِيلُوجَرَامًا .

كَمْ كِيلُوجَرَامًا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَخِيرِ؟

كِيلُوجَرَامًا _____



إِلَى الْأَهْلِ : وَجَدَ الطِّفْلُ مَجْمُوعَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ .

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ : يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُفَسِّرَ طَرِيقَةَ حَلِّهِ التَّمْرِينَ فِي فِئْرَةِ حَلِّ الْمَسَائِلِ .

حَلَّ المسائل: التَّخْمِينُ والمُلاحِظَةُ

Problem Solving: Guessing and Checking



حُلِّ . خَمِّنْ ولاحِظْ.

١

مع دلال ٥٨ دينارًا. أرادت شراء لُعْبَتَيْنِ.

ماذا بإمكان دلال أن تشتري؟

بإمكان دلال أن تشتري _____ و _____.

٢

أي لُعْبَتَيْنِ أُخْرَيْنِ بإمكان دلال أن تشتريهما بـ ٥٨ دينارًا؟

بإمكان دلال أن تشتري _____ و _____.

٣

مع أنور ٥٠ دينارًا. أراد شراء لُعْبَتَيْنِ.

أي لُعْبَتَيْنِ يُمكنه شراؤهما؟

بإمكان أنور أن يشتري _____ و _____.

التَّقْدِير Estimation

٤ هل تستطيع دلال شراء ٣ لُعْبٍ بما معها من نُقُودٍ؟

إلى الأهل: حلّ الطُّفُلُ المسائل حيث خَمَّنَ ولاحِظَ. نشاط في المنزل: إسألوا الطُّفُلَ إن كان بإمكان شراء ٣ لُعْبٍ بـ ٧٠ دينارًا. (نعم، يُمكنك شراء اللُعْبِ ب، د، و وبأقل من ٧٠ دينارًا.)