

استكشاف الدّقيقة Exploring One Minute

كم عدد المرات التي تستطيع خلالها إنجاز كل من الأنشطة الآتية في دقيقة واحدة؟
قدّر. مارس الأنشطة. أكتب عدد المرات الفعلي.

٢ رسم نجمة.

قدّر: _____ مرات

عدد المرات؟ _____ مرات



١ كتابة كلمة من خمسة أحرف.

قدّر: _____ مرات

عدد المرات؟ _____ مرات



٤ تنطيط الكرة.

قدّر: _____ مرات

عدد المرات؟ _____ مرات



٣ الوثب.

قدّر: _____ مرات

عدد المرات؟ _____ مرات



تعبير شفهي: Talk About It

هل كان تقديرك دقيقاً؟

هل تعتقد أنه بإمكانك الآن التّقدير بشكل أفضل؟ وضح إجابتك.

قارن إجابتك بإجابات زملائك في الفصل.

إلى الأهل: قدّر الطّفّل عدد المرات التي يُمكنه خلالها القيام بنشاط ما في دقيقة واحدة، ومن ثمّ لاحظ صحّة تقديره.
نشاط في المنزل: يُطلّب من الطّفّل أن يذكّر نشاطين آخرين يُمكن مُمارسة كلّ منهما في دقيقة واحدة.



التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

تَقْدِيرُ الْوَقْتِ Estimating Time

أرسم نشاطًا يُمكنك أن تُنجزه في الوقت المُخصَّص له.

١ أكثر من دقيقة واحدة.

٢ أقل من دقيقة واحدة.

٣ تقريبًا دقيقة واحدة.

إحك قصةً في الرياضيات Tell a Maths' Story

٤ لديك دقيقة واحدة لتحكّي مع شخصٍ حول مدرستك. ما الذي يُمكنك قوله؟

إلى الأهل: رَسَمَ الطِّفْلُ صَوْرًا لَأَنْشِطَةٍ يَسْتَعْرِقُ إِنْجَازَهَا أَكْثَرَ مِنْ دَقِيقَةٍ أَوْ أَقَلَّ مِنْ دَقِيقَةٍ أَوْ تَقْرِيبًا دَقِيقَةً وَاحِدَةً. نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَذْكَرَ أَنْشِطَةً أُخْرَى يَسْتَعْرِقُ إِنْجَازَ كُلِّ مِنْهَا وَقْتًا مِنَ الْأَوْقَاتِ الْمَذْكُورَةِ أَعْلَى.

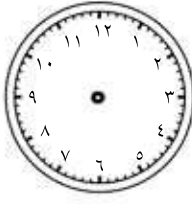
التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرِّنْ

٣ - ٦

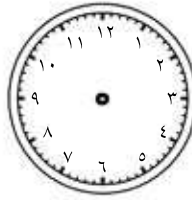
الوقت بالسَّاعة Time to the Hour

أرسمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ لتوضيحِ الوقتِ.



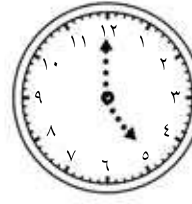
٤:٠٠

٣



١٢:٠٠

٢



٥:٠٠

١

اكتب من عندك. اختر الوقت الذي يُناسبُك. Write your Own

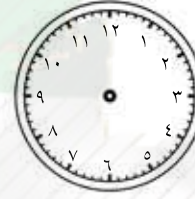
أرسمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ. اكتبِ الوقتَ



٦



٥



٤

_____ : ____

_____ : ____

_____ : ____

حلّ المسائل: إدراك بصريّ Problem Solving: Visual Thinking

أنظرُ إلى الصَّورة. ما الوقتُ الذي تدلُّ عليه الصَّورةُ برأيك؟

حوّطِ الوقتَ المُناسبَ. وضحْ إجابتك.



١:٠٠

٤:٠٠

٨



٧

٢:٠٠

٧:٠٠

إلى الأهل: دلّ الطّفْلُ على الوقتِ بالسَّاعة.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطّفْلِ أن يُحدّد كيف سيكوّن عَقْرَبَا السَّاعة عند تمامِ السَّاعة ٤:٠٠. (يُشيرُ عَقْرَبُ الدَّقَاقِ إلى ١٢ وعَقْرَبُ

السَّاعات إلى ٤.)

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرِّنْ

٤ - ٦

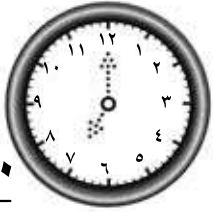
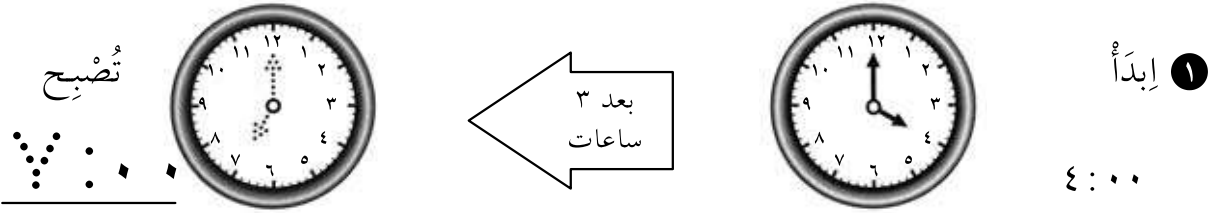
المُدَّة Elapsed Time

أرْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ. أَكْتُبْ وَقْتِ النِّهَايَةِ.
بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ سَاعَةً.

١ إِبْدَأُ ٤:٠٠

بعد ٣ ساعات

نُصْبِحُ



٢ إِبْدَأُ ٢:٠٠

بعد ٢ ساعة

نُصْبِحُ



ما وَقْتُ انْتِهَاءِ كُلِّ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ؟ أَكْتُبْ وَقْتِ النِّهَايَةِ.
بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ سَاعَةً.

- ٣ بَدَأَتْ مُبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٠٠. إِسْتَعْرَفَتِ الْمُبَارَاةُ ٢ سَاعَةً.
ما وَقْتُ انْتِهَاءِ الْمُبَارَاةِ؟
- ٤ غَادَرَتْ سَلْوَى مَنْزِلَهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ١١:٠٠. بَعْدَ سَاعَةٍ قَابَلَتْ صَدِيقَتَهَا.
لَعِبَتْ مَعَ صَدِيقَتِهَا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ. مَاذَا يَكُونُ عَلَيْهِ الْوَقْتُ عِنْدَهَا؟

حَلُّ الْمَسَائِلِ: تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ Problem Solving: Critical Thinking

- ٥ إِنْتَهَى سَيْفٌ مِنْ صَيْدِ السَّمَكِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٨:٠٠. إِصْطَادَ لِمُدَّةِ ٢ سَاعَةٍ.
فِي أَيِّ وَقْتٍ بَدَأَ سَيْفُ الصَّيْدِ؟

إِلَى الْأَهْلِ: حَلِّ الطُّفُلُ مَسَائِلَ مُرْتَبِطَةً بِمَدَدِ مِنَ الْوَقْتِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُسْأَلُ الطُّفُلُ كَمْ مِنَ الْوَقْتِ مَضَى مَا بَيْنَ السَّاعَةِ ١٠:٠٠ وَالسَّاعَةِ ٣:٠٠ مِنْ بَعْدِ الظُّهْرِ. (٢ سَاعَةً).

حلّ المسائل: استخدام مُعطيات الجدول

Problem Solving: Using Data from a Table

جدول التّدريبات الرياضيّة في المدرسة		
اليوم	البداية	النهاية
الأحد	٢:٠٠	٤:٠٠
الاثنين	٣:٠٠	٥:٠٠
الثلاثاء	٢:٠٠	٥:٠٠
الأربعاء	٢:٠٠	٦:٠٠
الخميس	٣:٠٠	٦:٠٠

استخدم الجدول. حلّ المسائل. اكتب الإجابة.

٢ في أيّ يوم تكون فيه مُدّة التّدريبات الرياضيّة هي الأطول؟ وما مُدّة التّدريبات؟

ساعات _____

٤ في أيّ الأيام تستغرق التّدريبات الرياضيّة ٢ ساعة؟

٥ في أيّ الأيام تستغرق التّدريبات الرياضيّة ٣ ساعات؟

١ في يوم الثلاثاء ينتهي درس الرياضيات قبل ١ ساعة من بدء التّدريبات الرياضيّة. ما الوقت الذي ينتهي فيه درس الرياضيات؟

٣ ما مُدّة التّدريبات الرياضيّة ليوم الثلاثاء؟ ساعات _____

المجلة Journal

٦ أرسم الجدول أعلاه على دفترِكَ. أضف إلى يسار الجدول عمودًا آخر لتكتب فيه مُدّة كلّ من التّدريبات الرياضيّة اليوميّة.

إلى الأهل: استخدم الطفل جدولًا ليحلّ المسائل.

نشاط في المنزل: يُطلب من الطفل أن يذكّر عدد كلّ ساعات التّدريبات الرياضيّة. (٢ + ٣ + ٤ + ٣ = ١٤)

قراءةُ الوقتِ إلى خَمْسِ دقائق Telling Time to Five Minutes

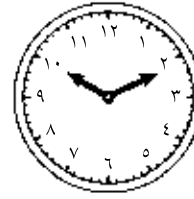
إِقْرَأِ الوَقْتَ على كُلِّ سَاعَةٍ وَاكْتُبْهُ.



٣



٢



١

أرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لتوضِحِ الوَقْتَ.



٦



٥



٤

11:55

8:50

4:05

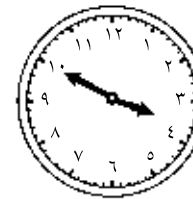
حَلُّ المَسَائِلِ Problem Solving

حُلِّ. أكتُبِ الوَقْتَ.

- ٨) بَدَأَ مُحَمَّدٌ كِتَابَةَ الوَاجِبَاتِ قَبْلَ السَّاعَةِ ٨
بـ ٢٥ دَقِيقَةً. مَا الوَقْتُ الَّذِي بَدَأَ فِيهِ
مُحَمَّدٌ كِتَابَةَ وَاجِبَاتِهِ؟

- ٧) أَدخَلَ قَالِبُ الحَلْوَى إِلَى الفُرْنِ قَبْلَ
السَّاعَةِ ٤ بـ ١٠ دَقَائِقَ كِي يُخَبِزَ. مَا
الْوَقْتُ الَّذِي أَدخَلَ فِيهِ قَالِبُ الحَلْوَى
إِلَى الفُرْنِ كِي يُخَبِزَ؟





إِلَى الأَهْلِ: قَرَأَ الطِّفْلُ الوَقْتَ إِلَى خَمْسِ دَقَائِقَ.

نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٢:٤٠. (٨)

تَمَرَّنْ

٧ - ٦

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

قراءةُ الوقتِ إلى نصفِ ساعة Telling Time to the Half Hour

أَكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ سَاعَةٍ.



٣



٢



١



٦



٥



٤

٧ أَكْتُبِ وَقْتًا مِنْ عِنْدِكَ.

إِسْتِخْدِمِ نِصْفَ سَاعَةٍ.

أُرْسِمُ صُورَةً لِتُوضِحَ مَا الَّذِي تَفْعَلُهُ
فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.

_____ : _____

السَّاعَةُ وَنِصْفُ

حَلُّ الْمَسَائِلِ : أَنْمَاطٍ Problem Solving: Patterns

٨ أَكْتُبِ الْأَوْقَاتَ لِتُكْمِلَ النَّمَطَ.

_____ : _____ ، _____ : _____ ، _____ : _____ ، ٨ : ٠٠ ، ٧ : ٣٠ ، ٧ : ٠٠

إِلَى الْأَهْلِ : قَرَأَ الطِّفْلُ الْوَقْتَ إِلَى نِصْفِ سَاعَةٍ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ : يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُشِيرَ إِلَى مَوْضِعِ عَقْرَبِ السَّاعَاتِ وَعَقْرَبِ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ١٠ : ٣٠ . (يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ
إِلَى الرَّقْمِ ٦ وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ مَا بَيْنَ ١٠ وَال ١١.)

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرِّنْ

٨ - ٦

قراءةُ الوقتِ إلى رُبْعِ ساعةٍ Telling Time to the Quarter Hour

أَكْتُبِ الوقتَ الذي تَدُلُّ عليه كلُّ ساعةٍ. بإمكانِكَ أن تَسْتَخِدمَ السَّاعَةَ.



٣



٢



١

السَّاعَةُ _____ و _____ دقيقة

السَّاعَةُ _____ ونِصْف

السَّاعَةُ _____ و _____ دقيقة



٦



٥



٤

السَّاعَةُ _____ ونِصْف

السَّاعَةُ _____ و _____ دقيقة

السَّاعَةُ _____ و _____ دقيقة

أو _____ إلا _____ دقيقة

أو _____ إلا _____ دقيقة

حَلُّ المَسَائِلِ: إدراك بَصْرِيّ Problem Solving: Visual Thinking

٧ لا تَظْهَرُ الأَعْدَادُ دوماً على كلِّ السَّاعاتِ.

أَكْتُبِ الوقتَ الذي تَدُلُّ عليه هذه السَّاعَةُ.

٨ ما الوقتُ الذي سوف تَدُلُّ عليه تلك السَّاعَةُ بعد ٢ ساعة؟



إلى الأهل: تَعَلَّمِ الطِّفْلُ كيف يَقرَأُ الوقتَ إلى ١٥ دقيقة. نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطِّفْلِ أن يَقرَأُ الوقتَ إلى ١٥ دقيقة ويَكْتُبَهُ ابتداءً من السَّاعَةِ ٢:٠٠ وإلى السَّاعَةِ ٣:٠٠. (٢:٠٠، ٢:١٥، ٢:٣٠، ٢:٤٥، ٣:٠٠)

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

حَلُّ الْمَسَائِلِ : تَكْوِينُ جَدْوَلٍ Table Problem Solving: Making a Table

١ تَذَكَّرْ فِي التَّقْوِيمِ (الرَّوْزَنَامَةِ) الشُّهُورَ وَالْأَيَّامَ خِلَالَ عَامٍ وَاحِدٍ.

حَوِّطِ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ مِنْ بَدَأِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ . حَوِّطِ الْيَوْمَ الْأَخِيرَ مِنَ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ .
حَوِّطِ تَارِيخَ مَوْلِدِ أَحَدِ أَقَارِبِكَ أَوْ أَصْدِقَائِكَ .

أبريل						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			

مارس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

أغسطس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

يوليو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

يونيو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

مايو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

ديسمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

نوفمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

أكتوبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

سبتمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

٢ اِسْتِخْدِمِ التَّقْوِيمَ (الرَّوْزَنَامَةَ) اَعْلَاهُ وَكَوِّنْ جَدْوَلًا . اِسْتِخْدِمِ اَعْلَامَاتِ الْعَدِّ لِتَوْضِيحِ عَدَدِ

الْأَشْهُرِ الَّتِي فِيهَا ٣ اَسَابِيْعَ كَامِلَةٍ وَعَدَدَ الْأَشْهُرِ الَّتِي فِيهَا ٤ اَسَابِيْعَ كَامِلَةٍ .

أشهر فيها ٣ أسابيع كاملة	أشهر فيها ٤ أسابيع كاملة

المَجَلَّةُ Journal

٣ خُذْ تَقْوِيمَ الْعَامِ الْحَالِي . كَوِّنْ جَدْوَلًا لِتُبَيِّنَ فِيهِ بِوَسْطَةِ اَعْلَامَاتِ اَعْدَادِ الْأَشْهُرِ الَّتِي

يَأْتِي فِيهَا الْيَوْمُ الْأَخِيرُ مُوَافِقًا لْيَوْمِ الْجُمُعَةِ وَأَسْمَاءَ الْأَشْهُرِ الَّتِي يَأْتِي فِيهَا الْيَوْمُ الْأَخِيرُ

مُوَافِقًا لْيَوْمِ غَيْرِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ .

إلى الأهل: كَوِّنِ الطَّفَلَ جَدْوَلًا لِحَلِّ الْمَسَائِلِ .

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطَّفْلِ أَنْ يَقْرَأَ وَيُسَمِّرَ الْجَدْوَلَ الَّذِي كَوَّنَهُ .

