

تَمَرَّنْ

١ - ١٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إِسْتِكْشَافُ ضَمِّ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ






Exploring Joining Equal Groups

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجْمَعَ لِإِيجَادِ عَدَدِ كُلِّ الْأَشْرَعَةِ.

$$١٢ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$



إِسْتِخْدَامِ الْقِطْعِ الْمُنَمَّطَةِ لِصُنْعِ الْأَشْرَعَةِ. أَوْجِدْ عَدَدَ كُلِّ الْأَشْرَعَةِ.

عَدَدُ كُلِّ الْأَشْرَعَةِ	أُرْسِمِ الْأَشْرَعَةَ	
		١ مَرَكَب
$\text{_____} = ٣ + ٣$		٢ مَرَكَب
$\text{_____} = ٣ + ٣ + ٣$		٣ مَرَاكِب
$\text{_____} = ٣ + ٣ + ٣ + ٣$		٤ مَرَاكِب

تَعْبِيرِ شَفَهِيٍّ: مَا الْأَنْمَاطُ الَّتِي تَرَاهَا فِي إِجَابَاتِكَ؟

إِلَى الْأَهْلِ: سَكَّلَ الطِّفْلُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَجَمَعَ لِجِدِّ عَدَدِ الْكُلِّ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ أَشْيَاءَ، ثُمَّ اسْأَلُوهُ عَنِ عَدَدِ الْكُلِّ. (١٢)

الجَمْعُ والضَّرْبُ

Addition and Multiplication

أوجد عددَ الكلِّ . بإمكانك أن تستخدمَ المُكعَّباتِ .

١ كم عددُ كلِّ العَجَلاتِ؟

٣ مجموعات في كلِّ منها ٣ عَجَلاتِ .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

٢ كم عددُ كلِّ الأَشْرَعَةِ؟

٣ مجموعات في كلِّ منها ٢ شراعِ .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

٣ كم عددُ كلِّ كُرَاتِ المِضْرَبِ؟

٤ مجموعات في كلِّ منها ٣ كُرَاتِ .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

٤ كم عددُ كلِّ الكُرَاتِ؟

٣ مجموعات في كلِّ منها ٦ كُرَاتِ .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

حَلُّ المسائلِ : إدراكٌ بَصْرِيٌّ Problem Solving: Visual Thinking

هل بإمكانك أن تضربَ لتجدَ عددَ الكلِّ؟ وضحْ إجابتك .



نعم كلاً



نعم كلاً

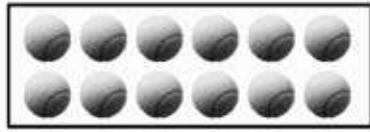


نعم كلاً

إلى الأهل: جَمَعَ الطِّفْلُ وضَرَبَ لإيجادِ عددِ الكلِّ في عدَّةِ مجموعاتِ .

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطِّفْلِ أن يَجِدَ عددَ عَجَلاتِ ٥ درَاجاتٍ لكلِّ درَاجةٍ ٢ عَجَلَة . (١٠ = ٢ × ٥)

اِسْتِكْشَافُ بِنَاءِ المَصْفُوفَاتِ Exploring Building Arrays



٢ صَفٌّ مِنْ كُرَاتِ المِضْرَبِ .

فِي كُلِّ صَفٍّ ٦ كُرَاتٍ .

$$٢ \times ٦ = ١٢ \text{ الكُلُّ } ١٢ \text{ كُرَّةً مِضْرَبٍ .}$$

ظَلَّلِ العِدَدَ نَفْسَهُ مِنَ المُرَبَّعَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ . اُكْتُبْ عِدَدَ الكُلِّ . اوجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ (الجداء).

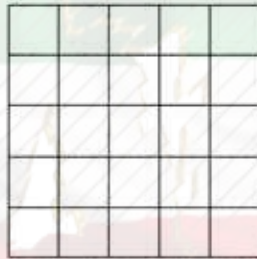
- ١ ظَلَّلِ ٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مُرَبَّعَةٍ .
٢ ظَلَّلِ ٤ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مُرَبَّعَةٍ .
٣ ظَلَّلِ ٢ صَفًّا فِي كُلِّ مُرَبَّعَةٍ .



_____ صُفُوفٍ

_____ فِي كُلِّ صَفٍّ

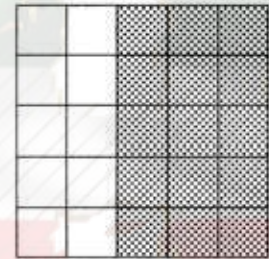
$$_____ = ٥ \times ٢$$



_____ صُفُوفٍ

_____ فِي كُلِّ صَفٍّ

$$_____ = ٤ \times ٤$$



_____ صُفُوفٍ

_____ فِي كُلِّ صَفٍّ

$$_____ = ٣ \times ٥$$

حَلِّ المَسَائِلِ Problem Solving

- ٥ اُرْسِمِ مَصْفُوفَةً تُمَثِّلُ ٦×٤ .



_____ كَمَ عِدَدُ الكُلِّ؟

- ٤ اُرْسِمِ مَصْفُوفَةً تُمَثِّلُ ٤×٣ .



_____ كَمَ عِدَدُ الكُلِّ؟

إِلَى الأَهْلِ: لَوْنِ الطَّنْفَلِ صُفُوفًا مَتَسَاوِيَةً عَلَى شِبْكِةِ مُرَبَّعَاتٍ وَأَكْمَلِ مَسْأَلَةَ الضَّرْبِ . نَشَاطٍ فِي المَنْزَلِ: اُرْسِمُوا صُورَةَ تَوْضِيحِ ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَنَاحِئٍ مِنْهَا ٧ أَشْيَاءَ . يُطَلَّبُ مِنَ الطَّنْفَلِ أَنْ يَكْتُبَ عِبَارَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ . ($٢١ = ٧ \times ٣$)

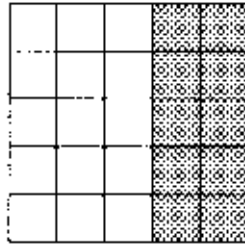
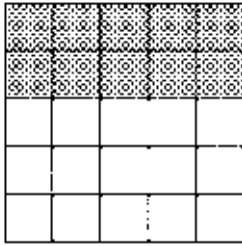


التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

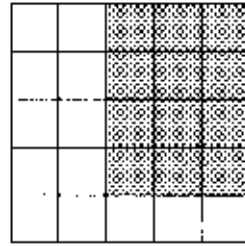
الضَّرْبُ مَهْمَا كَانَ التَّرْتِيبَ (الضَّرْبُ عَمَلِيَّةٌ إِبدَالِيَّةٌ)

Multiplication in Any Order

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ . بِإِمكَانِكَ اسْتِخْدَامَ المُكْعَبَاتِ .



٢



١

$$\underline{\quad} = 5 \times 2$$

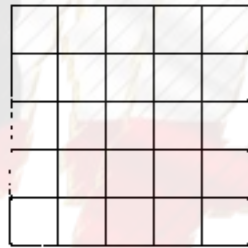
$$\underline{\quad} = 2 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$

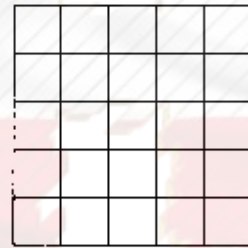
$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$

أَكْتُبْ مِنْ عِنْدِكَ . اسْتِخْدِمْ عِدَدَيْنِ تَخْتَارُهُمَا . ظَلِّلْ صُفُوفًا مُخْتَلِفَةً .

أَكْتُبْ عِبَارَتِي ضَرْبٍ ذَوَاتِي صَلَّةً .



٤



٣

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

أَكْمِلْ كَلًّا مِمَّا يَلِي:

$$\underline{\quad} = 5 \times 3 \quad \text{٧}$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 6 \quad \text{٦}$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 7 \quad \text{٥}$$

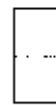
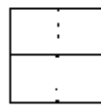
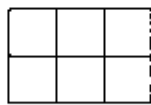
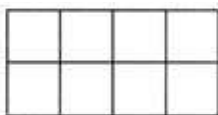
$$\underline{\quad} = 3 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 6 \times 3$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 2$$

حَلِّ المسائل : أنماط Problem Solving: Patterns

٨ أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ . مَا النَّمَطُ الَّذِي تَرَاهُ؟



$$\underline{\quad} = 4 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 2$$

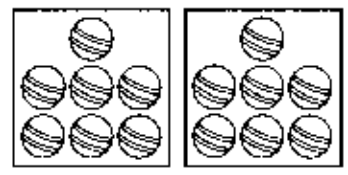
إِلَى الأهل: وَجَدَ الطِّفْلُ الإِجَابَاتِ عَنْ عِبَارَاتِ الضَّرْبِ ذَاتِ الصَّلَّةِ . نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُرْتَّبَ عِدَدًا مِنَ التُّقُودِ المَعْدِينَةِ فِي صُفُوفٍ لِيُوضَّحَ عِبَارَتِي الضَّرْبِ ذَوَاتِي الصَّلَّةِ، مَثَلًا: 2×3 ، 3×2 .

الضَّرْبُ بِالشَّكْلِ الرَّأْسِيِّ

Multiplication in Vertical Form

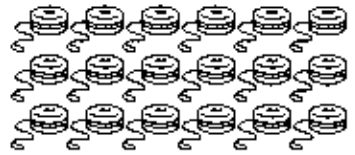
أَكْتُبْ كَلًّا مِنْ عِبَارَاتِ الضَّرْبِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٢ مجموعة في كل منها ٧



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

٣ صفوف في كل منها ٦



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \times \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} \times \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

٥ صفوف في كل منها ٤



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

٤ صفوف في كل منها ٣



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

حَلِّ المسائل: أنماط

أوجد النَّمَطَ العدديَّ. أكتب الأعداد النَّاقِصَةَ.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array} \times \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array} \times \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array} \times \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array} \times \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} \times \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \end{array} \times \underline{\quad}$$

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفْلُ عِبَارَاتِ الضَّرْبِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَكْتُبَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ عِبَارَةَ ضَرْبٍ ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ أَشْيَاءَ.

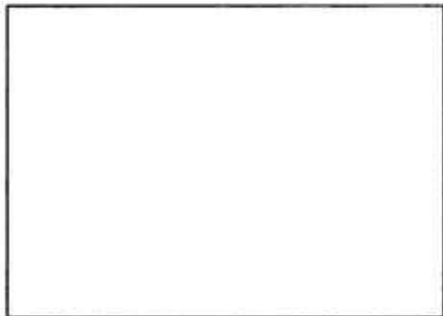


التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

حَلِّ المسائل: إِخْتِيَارُ الخُطَّةِ المُنَاسِبَةِ

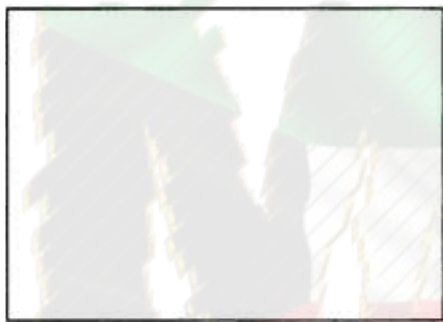
Problem Solving: Choosing a Strategy

إِخْتَرُ طَرِيقَةً لِحَلِّ كُلِّ مِنَ المسائلِ:



- ١ لَدَى جاسِم ٤ أَكياسٍ مِنَ الموزِ في كُلِّ كِيسٍ ٥ موزاتٍ. كم عددُ الموزاتِ التي وَضَعَهَا جاسِمٌ؟

$$\text{موزة} \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} = \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} \times \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot}$$



- ٢ زَيَّنَتْ كُلُّ مِنْ مِها وسهام ٨ سِلالٍ مِنَ الفاكهةِ. كم عددُ السِّلالِ التي زَيَّنَتْها كِلْتاهِما؟

$$\text{سَلَّة} \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} = \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} \times \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot}$$



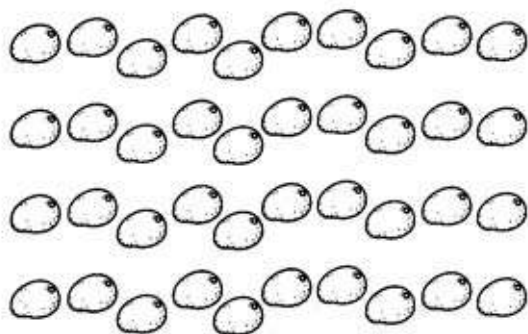
- ٣ نَسَّقَ ياسر ٦ سِلالٍ مِنَ الزُّهورِ. وَنَسَّقَ صالح ٦ سِلالٍ أُخْرى مِنَ الزُّهورِ. وَنَسَّقَ سيف ٦ سِلالٍ مِنَ الزُّهورِ أَيضاً. كم عددُ السِّلالِ كُلِّها التي نَسَّقَها ياسر وَصالح وسيف؟

$$\frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} = \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot} \times \frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\cdot\cdot\cdot\cdot}$$

حَلِّ المسائل: التَّقْدِير

Problem Solving: Estimation

- ٤ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لعددِ ثمار المانجو المرسومة في الصُّورةِ.



تقريباً ٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٦٠

إلى الأهل: إِخْتارَ الطِّفْلُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ لِحَلِّ مسائلٍ تَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّاتِ ضرب. نَشاطٍ في المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ حَلُّ المسألةِ الآتيةِ: ٦ تلاميذٍ وَضَعُوا كُلُّ مِنْهُم تَفَاحِينَ في حَقِيبتِهِ. كم عددُ التَّفَاحاتِ التي وَضَعَهَا التَّلَامِيذُ في حَقَائِبِهِمْ؟ (٦ × ٢ = ١٢)

إِسْتِكْشَافُ تَشْكِيلِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

Exploring Making Equal Groups



تَقَاسَمَ ٤ أَصْدِقَاءَ ١٢ تَفَّاحَةً بِالتَّسَاوِي. كم عدد التَّفَّاحَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ مِنْهُمْ؟

حَصَلَ كُلُّ مِنْهُمْ عَلَى _____ تَفَّاحَاتٍ.

إِسْتِخْدِمِ الأَقْرَاصَ البلاستيكيةَ لِتَحْصُلِ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. وَضِّحِ الْمَسْأَلَةَ بِالرَّسْمِ.

- ١ تقاسم ٥ تلاميذ ١٠ تفاحات بالتساوي. كم تفاحة نصيب كل منهم؟
- ٢ تم توزيع ٦ تلاميذ على ٢ قارب بالتساوي. كم عدد التلاميذ في كل قارب؟

_____ تلاميذ

_____ تفاحة

- ٣ ١٥ خريزة ستوزع على ٣ تلاميذ بالتساوي. كم عدد الخريزات التي ستكون من نصيب كل تلميذ؟
- ٤ توزع ١٢ تلميذًا على ٢ خيمة بالتساوي. كم عدد التلاميذ في كل خيمة؟

_____ تلاميذ

_____ خريزات

تعبير شفهي: هل يستطيع ٣ تلاميذ أن يتقاسموا وبالتساوي ٧ تفاحات؟ وضح إجابتك.

إلى الأهل: رَسَمَ الطِّفْلُ صَوْرًا لِيُوضِّحَ كَيْفَ يَتِمُّ التَّقَاسُمُ بِالتَّسَاوِي.

نشاط في المنزل: ضَعُوا فِي مُتَنَاوِلِ الطِّفْلِ ٨ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ أَوْ أَشْيَاءَ أُخْرَى صَغِيرَةً، وَاسْأَلُوهُ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَقَاسُمَهَا بَيْنَهُ وَبَيْنَكُمْ بِالتَّسَاوِي.

تَمَرْنُ

٨ - ١٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

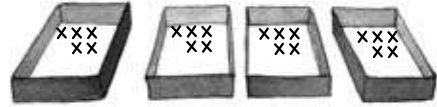
المُشَارَكَةُ وَالتَّقْسِيمُ

Sharing and Dividing

بِإِمكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الأَقْرَاصَ البلاستيكيَّةَ. ارْسُمْ صُورَةً لِتُوضِّحَ مِجْمُوعَاتٍ مُتساويةً.

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١ ٢٠ قِطْعَةً مِنَ الكَعْكَ فِي ٤ عُلَبٍ. (بِالتَّساوي) ٢ ١٢ عُصْفُورًا عَلَى غُصْنِي شَجَرَةٍ. (بِالتَّساوي)



$$\frac{20}{4} = \frac{5}{1} \div \frac{5}{1}$$

فِي كُلِّ عُلْبَةٍ



$$\frac{12}{3} = \frac{4}{1} \div \frac{4}{1}$$

عِصافِير

عَلَى كُلِّ غُصْنٍ

٣ ٢٥ كُرَّةً فِي ٥ أَكْيَاسٍ. (بِالتَّساوي) ٤ ١٥ دُمِيَّةً فِي ٣ صِنَادِيقٍ. (بِالتَّساوي)



$$\frac{25}{5} = \frac{5}{1} \div \frac{5}{1}$$

فِي كُلِّ كَيْسٍ



$$\frac{15}{3} = \frac{5}{1} \div \frac{5}{1}$$

دُمِيَّة

فِي كُلِّ صِنْدُوقٍ

٥ ١٢ تَلْمِيذًا عَلَى ٣ أَرَاجِيحٍ. (بِالتَّساوي) ٦ ٨ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ يُطَيِّرُهَا ٢ تَلْمِيذًا. (بِالتَّساوي)



$$\frac{12}{3} = \frac{4}{1} \div \frac{4}{1}$$

تَلْمِيذ

عَلَى كُلِّ أَرْجُوحَةٍ



$$\frac{8}{2} = \frac{4}{1} \div \frac{4}{1}$$

طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ

يُطَيِّرُهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ

حَلُّ الْمَسَائِلِ Problem Solving

حُلِّ. بِإِمكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الأَقْرَاصَ البلاستيكيَّةَ.

٧ مَعَ المُعَلِّمَةِ ١٨ بِالنُّونِ. أَرَادَتْ تَوَازِيْعُهَا بِالتَّساوي عَلَى ٦ تَلْمِيذًا. كَمْ عَدْدُ البَالُونَاتِ الَّتِي

حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ؟ _____ بِالنُّونِ.

إِلَى الأَهْلِ: رَسَمَ الطِّفْلُ صُورًا وَأَكْمَلَ عِبَارَاتٍ لِإِجْرَاءِ القِسْمَةِ.

نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَكْتُبَ مَسْأَلَةً تُتَضَمَّنُ عِبَارَةً قِسْمَةً مُسْتَخْدِمًا فِيهَا الأَعْدَادَ ١٨، ٣، ٦.

تَمَرَّنْ

٩ - ١٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

حَلِّ المسائل: إِخْتِيَارُ العَمَلِيَّةِ المُنَاسِبَةِ

Problem Solving: Choosing an Operation

حَوِّطِ العِبَارَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى حَلِّ كُلِّ مِّنَ المسائلِ الآتِيَةِ:



١ ٥ تلاميذ يَصْطَادُونَ السَّمَكَ .

إِصْطَادَ كُلِّ مِنْهُم ٣ سَمَكَاتٍ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ السَّمَكِ الَّذِي اصْطَادَهُ التَّلَامِيذُ؟

$$٥ = ٣ + ٢$$

$$١٥ = ٣ - ٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$



٢ ٨ تلاميذ يَجْلِسُونَ حَوْلَ النَّارِ فِي المُخِيْمِ الكَشْفِيِّ .

ذَهَبَ ٢ تَلْمِيذٌ إِلَى الخِيْمَةِ .

كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ بَقُوا؟

$$٦ = ٢ - ٨$$

$$٤ = ٢ \div ٨$$

$$١٠ = ٢ + ٨$$



٣ أَرَادَ ١٠ تَلَامِيذٌ أَنْ يَتَشَارَكُوا بِالتَّسَاوِي

فِي رُكُوبِ قَارِبَيْنِ لِمُمارَسَةِ سِبَاقِ القَوَارِبِ .

كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ قَارِبٍ؟

$$٨ = ٢ - ١٠$$

$$٥ = ٢ \div ١٠$$

$$١٢ = ٢ + ١٠$$

إِحْكِ قِصَّةً فِي الرِّيَاضِيَّاتِ Tell a Maths' Story

إِحْكِ قِصَّةً حَوْلَ كُلِّ مِّنَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

$$٨ = ٩ - ١٧ \text{ ٦}$$

$$٦ = ٢ \div ١٢ \text{ ٥}$$

$$٨ = ٢ \times ٤ \text{ ٤}$$

إِلَى الأهل: مَيِّرِ الطِّفْلَ العِبَارَةَ المُنَاسِبَةَ لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ .

نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَكْتُبَ مَسْأَلَةً فِي الرِّيَاضِيَّاتِ يُمَكِّنُ حَلِّهَا بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ .

