



التاريخُ الهجريُّ: التاريخُ الميلاديُّ:

تنصيفُ الزاويةِ باستخدامِ الفرجارِ والمسطرةِ

Bisecting the Angle Using Compass and Ruler

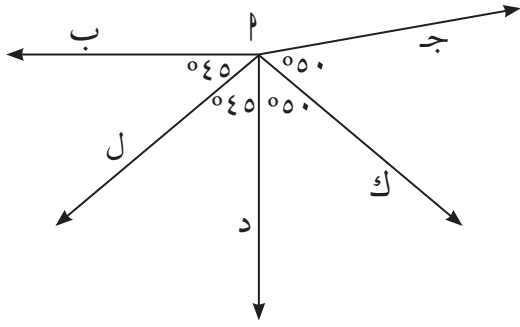
تدرَّبْ وطَبِّقْ

(١) ابدأْ ارسمْ س \hat{A} ص قياؤها ٧٤°. استخدمِ الفرجارَ والمسطرةَ لرسمِ \hat{B} منصفِ س \hat{A} ص .



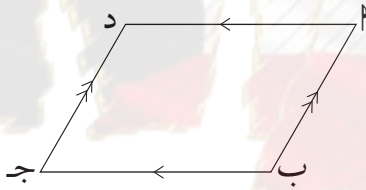
(٢) ارسمْ ب \hat{A} ج قياؤها ١٢٦°. استخدمِ الفرجارَ والمسطرةَ لرسمِ \hat{D} منصفِ ب \hat{A} ج .

KuwaitMath.com



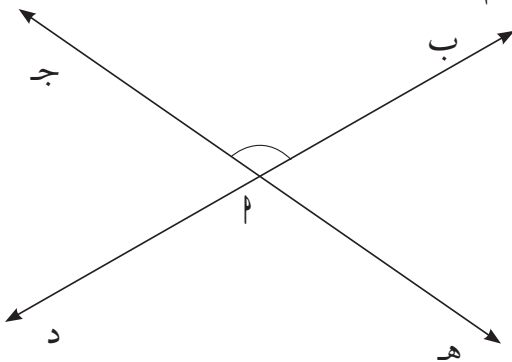
(٣) استخدام الرسم المقابل حيث $\widehat{ب\hat{ا}د} = 90^\circ$ ،
 $\widehat{د\hat{ا}ك} = 50^\circ$ لتبيّن صحّة أو خطأ كلّ من العبارات التالية
مع ذكر السبب.

- (أ) $\widehat{ا\hat{ا}ل}$ هو منصف $\widehat{ب\hat{ا}د}$.
- (ب) $\widehat{ا\hat{ا}د}$ هو منصف $\widehat{ب\hat{ا}ك}$.
- (ج) $\widehat{ا\hat{ا}ك}$ هو منصف $\widehat{د\hat{ا}ج}$.
- (د) $\widehat{ا\hat{ا}ل} = 90^\circ$.
- (هـ) $\widehat{د\hat{ا}ج}$ زاوية قائمة.
- (و) $\widehat{ا\hat{ا}ك} = 50^\circ$.



(٤) في الشكل المقابل $\widehat{ا\hat{ب}ج}$ د متوازي أضلاع.

- (أ) قس الزوايا: $\widehat{ا}$ ، $\widehat{ب}$ ، $\widehat{ج}$ ، $\widehat{د}$.
- (ب) ارسم منصفي الزويتين $\widehat{ب}$ ، $\widehat{ج}$.
- (ج) يتقاطع منصفا الزويتين $\widehat{ب}$ ، $\widehat{ج}$ في ك. هل المثلث ب ج ك قائم الزاوية ك؟



(٥) (أ) استخدام الفرجار والمسطرة لرسم منصف $\widehat{ب\hat{ا}د}$.

(ب) هل هذان المنصفان على استقامة واحدة؟

(ج) هل يُمثّل هذا المستقيم بالنسبة إلى الشكل خطّ تماثل؟



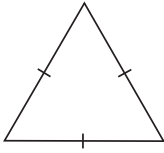
التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

المضلعّات Polygons

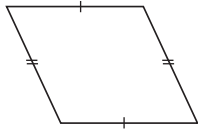
تدرّب وطبّق

ابدأ صنّف كلّ مضلعٍ من المضلعّات التالية، وحدّد أيّها يكون مضلعًا منتظمًا.

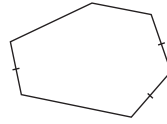
(٤)



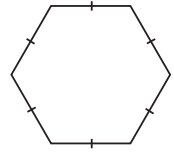
(٣)



(٢)



(١)



علّل لماذا كلّ مضلعٍ من المضلعّات التالية غير منتظمٍ.

(٨)



(٧)



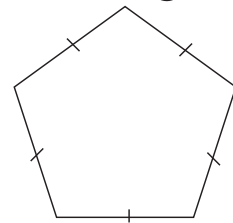
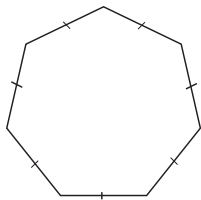
(٦)



(٥)



(٩) أوجد مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسيّ المنتظم (١٠) أوجد مجموع قياسات زوايا الشكل السباعيّ المنتظم



(١١) التحضير للاختبار عدد المثلثات التي سوف تتشكّل إذا رسمت شكلاً مثمناً يساوي:

٥ (د)

٦ (ج)

٧ (ب)

٨ (أ)



التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

استكشافُ خواصِّ المثلثِ متطابقِ الضلعينِ والمثلثِ متطابقِ الأضلاعِ Exploring the Properties of Isosceles and Equilateral Triangle

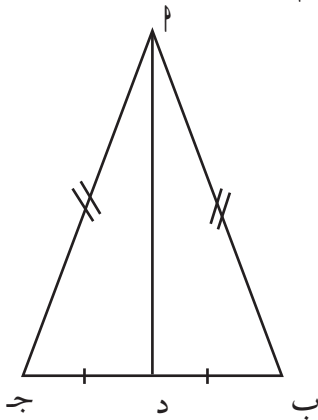
(١) ارسم المثلث \triangle جـ حيث $\angle \text{ب} = 6^\circ$ سم، و $\angle \text{ب} = 118^\circ$ ، و $\angle \text{أ} = 31^\circ$ ، ما نوعُ هذا المثلثِ بالنسبة لأضلاعه؟ ولماذا؟

(٢) ارسم المثلث \triangle سـ صـ ع متطابقِ الضلعين حيث $\text{سـ ص} = 3$ سم، قياسُ زاوية الرأسِ (ع) $= 40^\circ$

KuwaitMath.com

(٣) في الشكلِ المقابلِ \triangle جـ مثلثٌ متطابقِ الضلعين، أـ د منصفُ \angle حيث $\angle \text{أ} = 40^\circ$

أثبتْ أنَّ أـ د عموديٌّ على بـ جـ .



(٤) (أ) ارسم مثلثاً متطابق الأضلاع محيطه ١٥ سم.

(ب) ارسم مستقيماً منصفاً لإحدى زوايا المثلث. ماذا يُسمى هذا المستقيم؟

(٥) ارسم المثلث $\triangle ABC$ بحيث إن $\angle B = 50^\circ$ ، $\angle C = 20^\circ$ ، $AB = 5$ سم.

ضع النقطة D على امتداد \overline{BC} بحيث $BD = DC$.

(أ) برهن أن \overline{AD} هو منصف $\angle A$.

(ب) أثبت أن المثلث $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع.

(٦) ارسم مثلثاً متطابق الأضلاع $\triangle ABC$ ، ثم ارسم المنصف للزاوية $\angle A$ الذي يقطع

BC في النقطة D . ضع نقطة E على \overline{AD} .

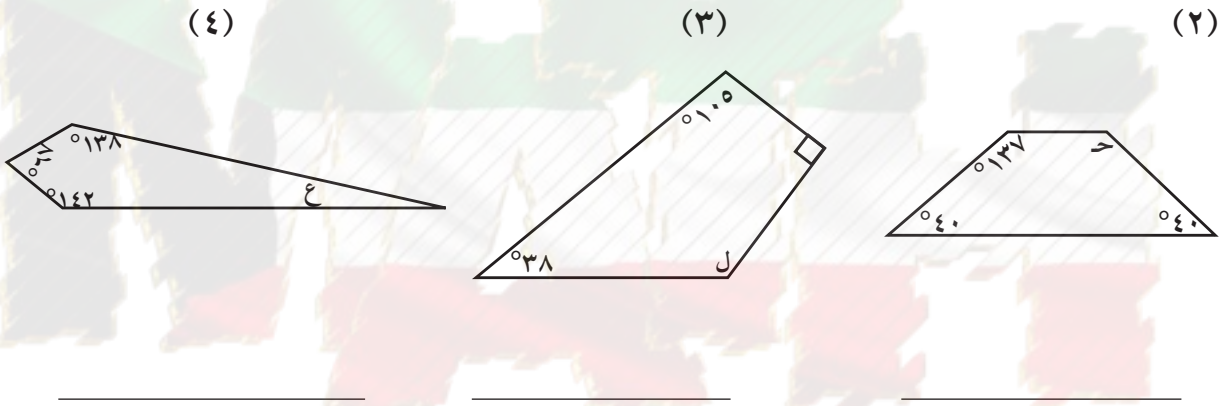
(أ) برهن أن المثلث $\triangle BEC$ متطابق الضلعين.

(ب) هل للمثلث $\triangle BEC$ خط تناظر؟ ما هو؟

مراجعة الوحدة الثالثة (٢)

- (١) ارسم زاوية قياسها 110° وسمها بـ أ ج .
ارسم المنصف لهذه الزاوية باستخدام الفرجار والمسطرة.

أوجد المجهول في كل شكلٍ رباعيٍّ.



اذكر أسماء مختلفة لكل مما يلي:



أوجد مجموع قياسات زوايا كل مضلع مما يلي:

(٨) مضلع ذو تسعة أضلاع.

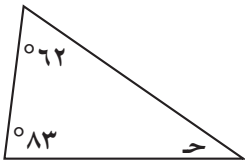
(٩) مضلع ذو أحد عشر ضلعًا.

(١٠) مضلع ذو ستة عشر ضلعًا.

(١١) ارسم أي زاوية، وحدد رأسها (١). استخدم الفرجار والمسطرة لرسم منصف للزاوية.

(١٢) ارسم مثلثًا قائم الزاوية متطابق الضلعين. حدّد ما إذا كان للمثلث خط تناظر وما هو؟

KuwaitMath.com



(١٣) التحضير للاختبار في الشكل المقابل قياس الزاوية ح يساوي: —

(د) 45°

(ج) 35°

(ب) 31°

(أ) 10°



التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

مربعات الأعداد والجذور التربيعية

Square Numbers and Square Roots

تدرّب وطبّق

(١) ابدأ $\sqrt{\frac{9}{144}}$ أو جد $\sqrt{144}$

(أ) اكتب الجذر التربيعي لكل من البسط والمقام

(ب) أو جد كلا من الجذرين التربيعيين

(ج) اكتب الكسر في أبسط صورة

اذكر ما إذا كان كل عدد مما يلي مربعاً كاملاً أم لا:

٤٩ (٣)

١٣٠ (٢)

١٠٠٠ (٥)

٢٨٩ (٤)

٢٢٥ (٦)

أوجد عددين صحيحين متتالين يقع بينهما كل مما يلي:

$\sqrt{52}$ (٨)

$\sqrt{34}$ (٧)

$\sqrt{110}$ (١٠)

$\sqrt{70}$ (٩)

$\sqrt{27}$ (١١)

أوجد الجذر التربيعي، في أبسط صورة لكل مما يلي:

$\sqrt{\frac{36}{16}}$ (١٣)

$\sqrt{\frac{64}{121}}$ (١٢)

$\sqrt{\frac{81}{225}}$ (١٥)

$\sqrt{\frac{169}{144}}$ (١٤)

$\sqrt{\frac{1}{9}}$ (١٦)

(١٧) الدراسات الاجتماعية: هرم خوفو الأكبر له قاعدة مربعة الشكل تغطي حوالي ٥٣٠٠٠ م^٢، ما طول كل ضلع من أضلاع قاعدة الهرم تقريباً؟

(١٨) الأنماط: اكتب أول عشرة أعداد يُكوّن كل واحد منها مربعاً كاملاً، كيف تزداد هذه الأعداد؟

(١٩) يُمكن للمهندسين المعماريين تصميم المنازل باستخدام تطبيقات الكمبيوتر، في أحد التصميمات كانت مساحة حجرة المعيشة مربعة الشكل لمنزل جديد ٥٠ متراً مربعاً، اذكر عددين صحيحين متتاليين يقع بينهما $\sqrt{50}$.

(٢٠) بنى سمير منزلاً لكلبه الصغير قاعدته على شكل مربع، طول ضلعها ٨٥ سم، ما مساحة الأرضية التي سينام عليها الكلب؟

(٢١) تبلغ مساحة النافذة المربعة في منزل عادل والتي تعلق الباب ٧٨٤ سم^٢، ما طول ضلع النافذة؟

(٢٢) الجبر: اكتب صيغة لإيجاد طول ضلع مربع مساحته s وحدة مربعة.

(٢٣) التحضير للاختبار: طول ضلع مربع مساحته ٤٢٣ م^٢ يساوي تقريباً:

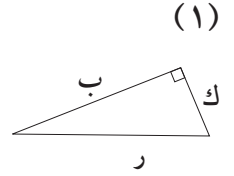
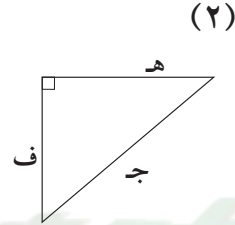
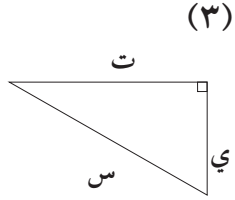
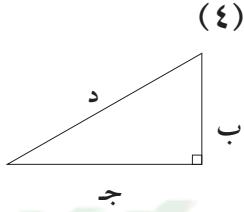
(أ) ٢٠ م (ب) ١٨ م (ج) ٨١ م (د) ١٠٥,٧٥ م

نظرية فيثاغورث وعكسها

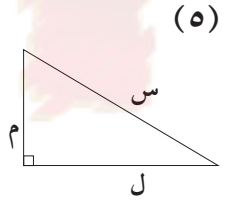
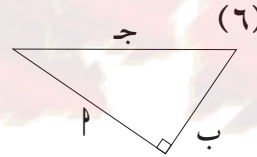
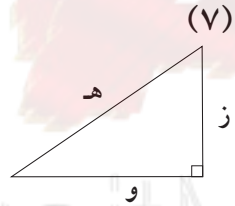
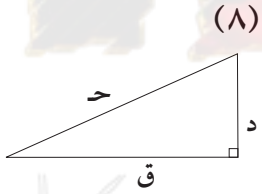
The Pythagorean Theorem and its Reciprocal

تدرَّب وطَبِّقْ

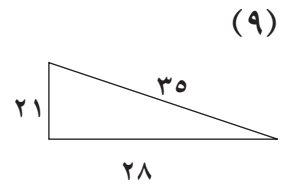
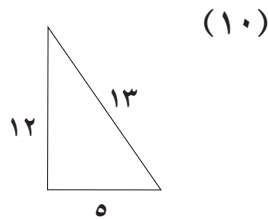
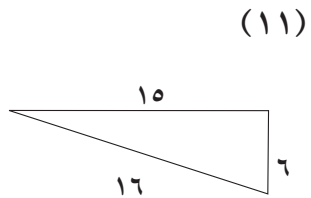
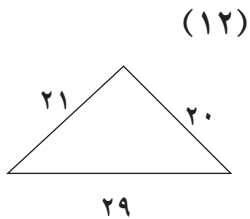
ابدأ اذكر اسم الوتر والضلعين الآخرين في كلِّ مثلث:



في ما يلي، استخدم نظرية فيثاغورث لكتابة معادلة توضح العلاقة بين طول الوتر وطولي ضلعي القائمة:



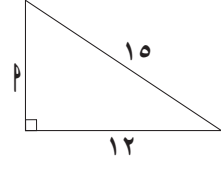
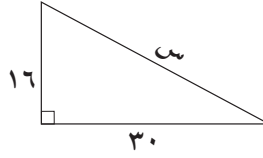
في كلِّ مما يلي، حدِّد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية أم لا (الوحدة بالسم):



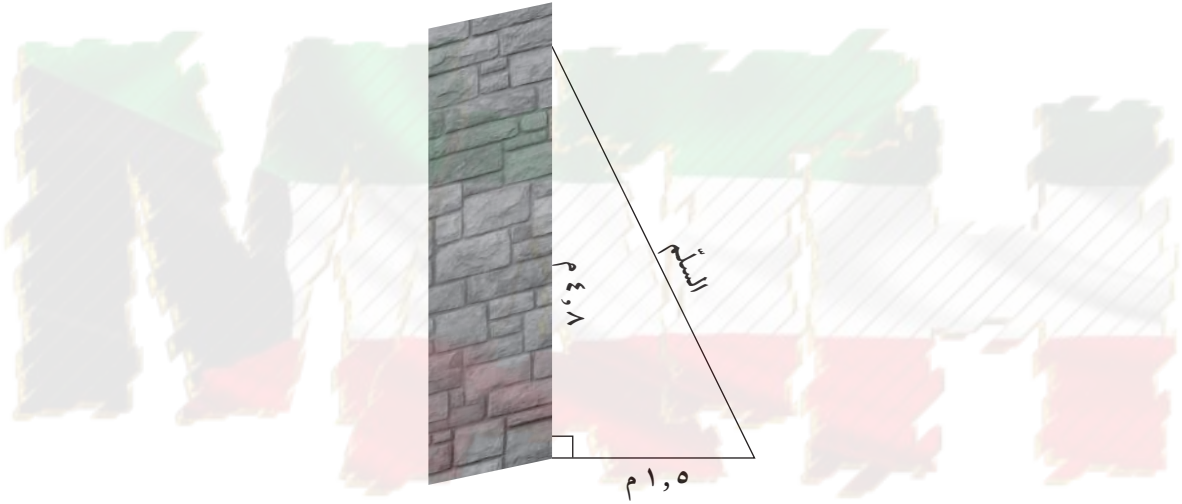
أوجد طول الضلع المجهول في كلٍّ مثلثٍ من المثلثات القائمة الزاوية التالية: (الوحدة بالسلم)

(١٤)

(١٣)



(١٥) يستند سلمٌ إلى حائطٍ على بعدٍ ٥, ١ مترٍ من قاعدته وتبلغ المسافة من قاعدة هذا الحائط إلى رأس السلم ٨, ٤ أمتار. ما طول السلم؟



(١٦) التحضير للاختبار في المثلث ١ ب ج، ١ ب = ٥ سم، ١ ج = ٥ سم،

١ ج = ٧, ٠٧ سم تقريباً.

فإن المثلث ١ ب ج: _____

(أ) قائم الزاوية وليس متطابق الضلعين.

(ب) متطابق الضلعين وليس قائم الزاوية.

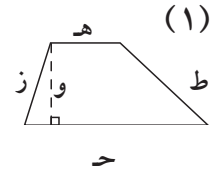
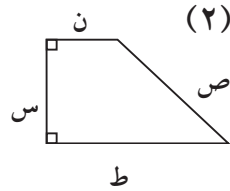
(ج) متطابق الضلعين وقائم الزاوية.

(د) مختلف الأضلاع وقائم الزاوية.

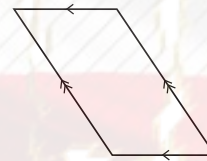
مساحة شبه المنحرف Area of Trapezoid

تدرّب وطبّق

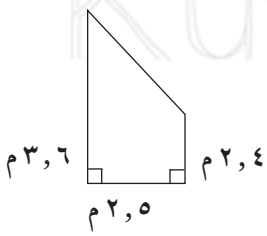
ابدأ سَم القاعدة والارتفاع في كل شكل من الأشكال التالية:



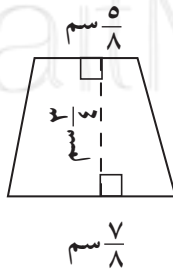
أي القانونين: $م = ق \times ع$ أو $م = \frac{1}{2} (ق_١ + ق_٢) \times ع$ يُمكنك أن تستخدمه لإيجاد مساحة كل شكل مما يلي؟



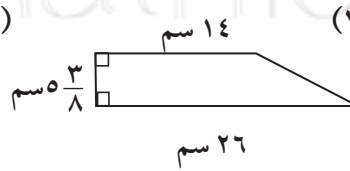
في التمارين (٦ - ٩) أوجد مساحة شبه المنحرف:



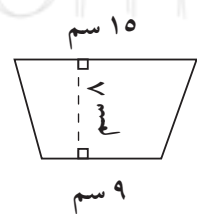
(٩)



(٨)



(٧)



(٦)

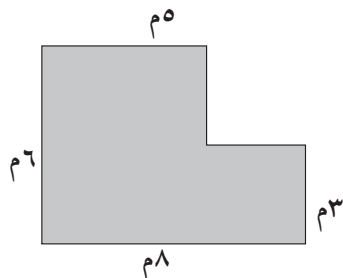
(١٠) التحضير للاختبار شبه المنحرف الذي له أكبر مساحة (بالوحدة المربعة) هو: _____

- | | | | | |
|----------------|---|-----------|---|------------|
| (أ) $ق_١ = ١٠$ | ، | $ق_٢ = ٦$ | ، | $ع = ٣, ١$ |
| (ب) $ق_١ = ٨$ | ، | $ق_٢ = ٧$ | ، | $ع = ٣, ٢$ |
| (ج) $ق_١ = ١٠$ | ، | $ق_٢ = ٤$ | ، | $ع = ٣, ٤$ |
| (د) $ق_١ = ٩$ | ، | $ق_٢ = ٤$ | ، | $ع = ٣, ٥$ |

حلّ المسائل: مساحة الأشكال غير المنتظمة

Problem Solving: Area of Irregular Figures

تدرّب وطبّق



(١) ابدأً اتبع الخطوات التالية لإيجاد مساحة

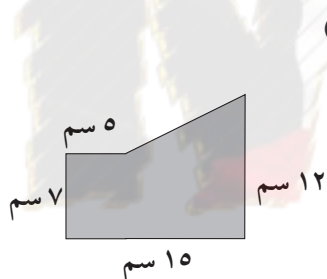
الشكل غير المنتظم:

(أ) اقسّم الشكل إلى مستطيلين.

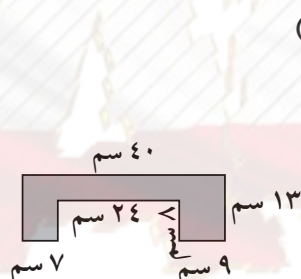
(ب) أوجد مساحة كل مستطيل.

(ج) اجمع مساحة المستطيلين لتحصل على مساحة الشكل المطلوب.

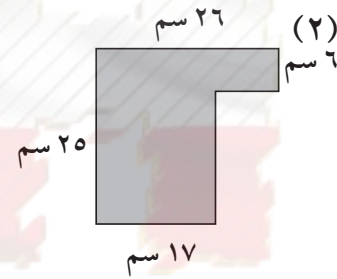
أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية:



(٤)

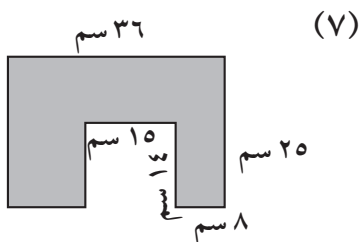


(٣)

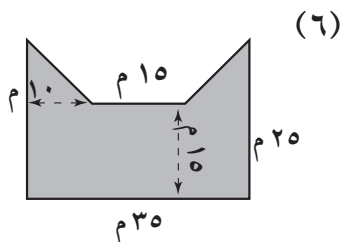


(٢)

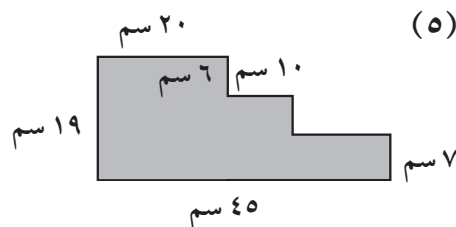
KuwaitMath.com



(٧)



(٦)



(٥)

مراجعة الوحدة الثالثة (ب)

أوجد محيط ومساحة كل من المستطيلات التالية حيث ل، ن يُمثّلان بعدي المستطيل:

(١) $ل = ٢٥ م$ ، $ن = ١٢ م$.

(٢) $ل = \frac{٣}{٨} م$ و $ن = \frac{١}{٤} م$ وحدات قياس.

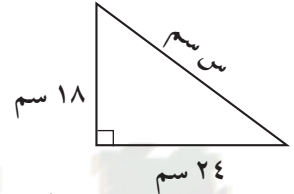
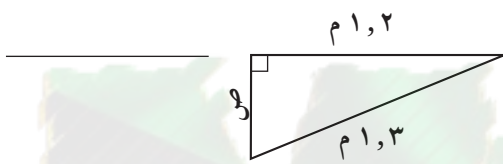
أوجد قيمة كل ما يلي:

(٣) ١١٢ (٤) $\sqrt{١٢١٧}$ (٥) $(٢٧, ٢٠)^٢$

أوجد طول الضلع المجهول في كل مثلث مما يلي:

(٧)

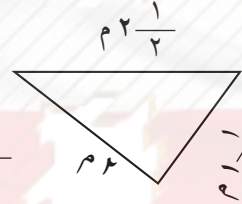
(٦)



حدّد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية أم لا في كل مما يلي:

(٩)

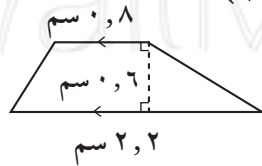
(٨)



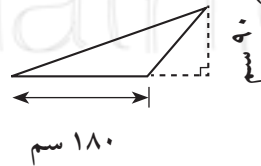
أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية:



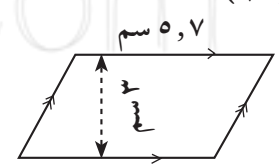
(١٣)



(١٢)



(١١)

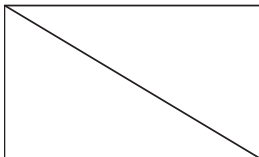


(١٠)

(١٤) حدّد الفرق بين قانون مساحة المثلث، وقانون مساحة شبه المنحرف.

(١٥) التحضير للاختبار يُوضّح الشكل مستطيلاً مقسماً إلى مثلثين متساويين في المساحة لإيجاد مساحة أحد

المثلثين:



(ب) ضرب مساحة المستطيل في ٢
(د) المعلومات غير كافية.

(أ) نقسم مساحة المستطيل على ٢
(ج) نوجد ربع مساحة المستطيل

مراجعة الوحدة الثالثة

(١) ارسم مستطيلاً AB ج د بعده 7 سم، 5 سم.

(أ) ارسم DS بحيث إن $\angle D = 40^\circ$ ، حيث $S \in \overline{AB}$ ج

أوجد $\angle D$ (س د م)

(ب) ارسم DS بحيث إن $\angle D = 100^\circ$

(ج) أثبت أن DA هو المنصف للزاوية S د ص

أوجد قيمة كل مما يلي:

$$\sqrt{625} \quad (٤)$$

$$27 \quad (٣)$$

$$\sqrt{81} \quad (٢)$$

$$\sqrt{144} \quad (٧)$$

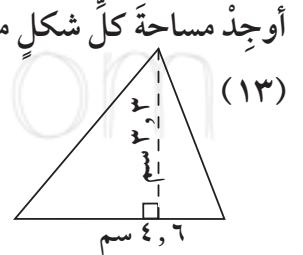
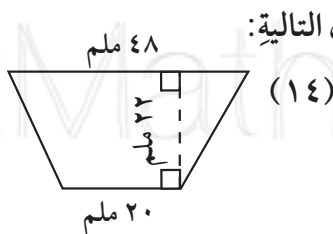
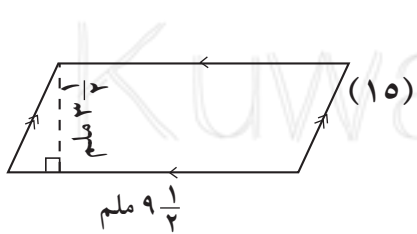
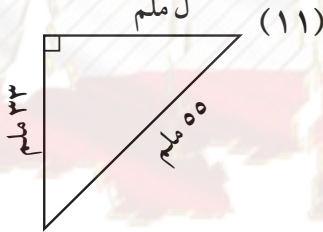
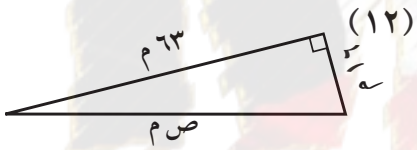
$$2(3, 8) \quad (٦)$$

$$214 \quad (٥)$$

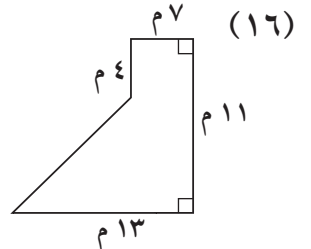
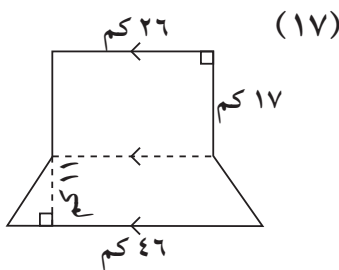
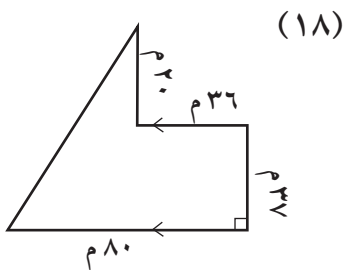
$$\sqrt{225} \quad (٩)$$

$$2\left(\frac{8}{11}\right) \quad (٨)$$

أوجد طول الضلع المجهول في كل مثلث من المثلثات التالية:



أوجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية:



(١٩) القياس: غرفة جلوس مستطيلة الشكل بعدها 4 أمتار، 7 أمتار. ومطبخ مستطيل الشكل بعدها 3 أمتار، 5 أمتار. فكم تزيد مساحة غرفة الجلوس عن مساحة المطبخ؟