تمرَّنْ
١-١٨

الضَّرْب في عشَرةٍ ومُضاعفاتِها

Exploring Multiplying by Ten and by Multiples of Ten

أكمِلِ العبارات التّاليةَ. بإمكانِك استِخدامُ قِطَعِ دينيز فهي تُساعِدُك.

١ ٥ مجموعات في كلِّ مجموعة
٧ وَحَدات
٥ × ☐ وَحَدات = ☐ وَحدة
٥ × ٧ = ☐

٢ ٥ مجموعاتٍ في كلِّ مَجموعةٍ
٧ عشرات
٥ × ☐ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٥ × ٧٠ = ☐

٣ ٥ × ١ عَشَرة (عَشَرة واحدة) = ☐ عَشَرات
٥ × ١٠ = ☐

٤ ٢ × ٤ عَشَرات = ☐ عَشَرات
٢ × ٤٠ = ☐

٥ ٣ × ٥ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٣ × ٥٠ = ☐

٦ ٢ × ٥ عَشَرات = ☐ عَشَرات
٢ × ٥٠ = ☐

٧ ٣ × ٦ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٣ × ٦٠ = ☐

٨ ٤ × ٦ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٤ × ٦٠ = ☐

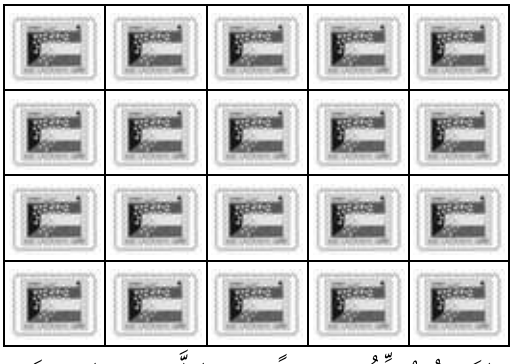
٩ ٧ × ١ عَشَرة = ☐ عَشَرات
٧ × ١٠ = ☐

١٠ ٣ × ٨ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٣ × ٨٠ = ☐

١١ ٤ × ٤ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٤ × ٤٠ = ☐

١٢ ٢ × ٧ عَشَرات = ☐ عَشَرة
٢ × ٧٠ = ☐

١٣ كيف يُمكِنُك استِخدامُ ٧ × ٦ لتُساعِدَك على إيجادِ ٧ × ٦٠؟



١٤ الرَّسْمُ يُمثِّلُ صفحةً من الطَّوابِعِ البريديَّةِ، كم عددُ الطَّوابِعِ البريديّةِ في ٥ صفحاتٍ منَ نَفْس النَّوعِ؟

تمرَّنْ ٢-١٨

التعرُّف على الأنماط في عَمَليّة الضَّرْب
Exploring Multiplication Patterns

أكمِلِ العبارات التّاليةَ:

١) ٤ × ٣ = ☐
٤ × ☐ = ١٢٠
☐ × ٣٠٠ = ١ ٢٠٠

٢) ٥ × ٢ = ☐
☐ × ٢٠ = ١٠٠
٥ × ☐ = ١ ٠٠٠

٣) ٥ × ☐ = ٢٥
٥ × ٥٠ = ☐
☐ × ٥٠٠ = ٢ ٥٠٠

٤) ٢ × ٩ =
٢ × ٩٠ =
٢ × ٩٠٠ =

٥) ٥ × ٦ =
٥ × ٦٠ =
٥ × ٦٠٠ =

٦) ٣ × ٧ =
٣ × ٧٠ =
٣ × ٧٠٠ =

٧) ٦ × ٤ =
٦ × ٤٠ =
٦ × ٤٠٠ =

٨) ٣ × ٣ =
٣ × ٣٠ =
٣ × ٣٠٠ =

٩) ٤ × ٥ =
٤ × ٥٠ =
٤ × ٥٠٠ =

الحِساب الذِّهنيّ: أوْجِدِ النّاتِجَ مُستخدِمًا الحِسابَ الذِّهنيَّ.

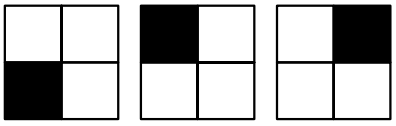
١٠) ٢ × ٦٠ =
١١) ٣ × ٥٠٠ =
١٢) ٧ × ٢٠٠ =
١٣) ٥ × ٨٠ =

١٤) ٩ × ٣٠٠ =
١٥) ٦ × ٧٠ =
١٦) ٤ × ٧٠٠ =
١٧) ٨ × ٤٠٠ =

١٨) **تعليل واستنتاج:** هل بإمكانِك استِخدامُ الحقيقةِ الأساسيةِ ٣ × ٨ لإيجادِ ٣ × ٨٠؟ وَضِّحْ ذلك.

---

١٩) **التَّحضير للهَندَسة:** تابِعِ النَّمَطَ.



٢٠) **اِستِخدامُ المُعطَيات:** كم مجموعةً مؤلَّفةً من ٣٠ شخصًا بإمكانِها أن تَستقِلَّ القِطارَ السَّريعَ؟ اِستخدِمِ الجَدوَلَ لتَحُلَّ المسألةَ. _____

وسائلُ النَّقْل	
الوسيلة	عددُ الرُّكّاب
سيّارة	٤
باص	٤٤
قِطار سريع	١٥٠
طائرة نَفّاثة	١٢٢

٢١) **المَجَلّة:** كيف يُمكِنُك استِخدامُ ٤ × ٦ = ٢٤ لتُساعِدَك على إيجادِ ٤ × ٦٠٠؟

KuwaitMath.com

تمرَّنْ
١-١٩

الضَّرْب بِاستخدام النواتجِ الجُزئيّة
Multiplying by Using Partial Products

أوْجِدِ النّاتِجَ.

١) ١٥ × ٣ = ٤٥

٢) ٧٢ × ٢ = ١٤٤

٣) ٢١ × ٧ = ١٤٧

٤) ١٣ × ٦ = ٧٨

٥) ٣٩ × ٧ = ٢٧٣

٦) ٤٢ × ٦ = ٢٥٢

٧) ٦٧ × ٧ = ٤٦٩

٨) ٥٣ × ٥ = ٢٦٥

٩) ٤٣ × ٥ = ٢١٥

١٠) ٨٨ × ٧ = ٦١٦

١١) ٦٧ × ٨ = ٥٣٦

١٢) ٤٥ × ٤ = ١٨٠

١٣) ٣٦ × ٢ = ٧٢

١٤) ١٨ × ٦ = ١٠٨

١٥) وَضِّحْ لِمَ ٩ × ٣٤ هي نَفْسُها ٢٧٠ + ٣٦.

١٦) كيف تَعرِفُ أنّ ناتِجَ ضَرْبِ ٧ × ٢٣ سيكونُ مؤلَّفًا من ٣ أرقامٍ على الأقلِّ؟

١٧) قالَت سلوى: «ناتِجُ ضَرْبِ ٥ × ٤٧ أصغرُ من ٢٠٠.» هل هي مُحِقّةٌ؟ وَضِّحْ ذلك.

KuwaitMath.com

تمرَّنْ ٢-١٩

الضَّرْب في عدد رمزُه مكوَّنٌ من رقمَينِ
Multiplying 2-Digit Numbers

أوْجِدِ النّاتِجَ. قَدِّرْ لتَتَحقَّقَ من إجابَتِك.

١) ٦١ × ٨ = _____
٢) ٤٥ × ٢ = _____
٣) ٥ × ١٨ = _____
٤) ٤ × ٣٩ = _____
٥) ٢٦ × ٧ = _____
٦) ٧٣ × ٥ = _____
٧) ٢ × ٥١ = _____
٨) ٩٦ × ٨ = _____
٩) ٣ × ٢٢ = _____
١٠) ٨٢ × ٤ = _____
١١) أوْجِدْ ناتِجَ ضَرْبِ ٨٢، ٥ _____
١٢) ٦٣ ضَرْب ٣ تُساوي _____.

حَلُّ المَسائِل وتطبيقات

اِستِخدامُ المُعطَيات: اِستخدِمِ التَّمثيلَ البَيانيَّ بالصّوَرِ للإجابةِ عن السؤالَينِ ١٣ و١٤.

١٣) كم عُلبةَ حليبٍ استَخدَمَ التَّلاميذُ لبناءِ نَماذِجِ الأبنيةِ؟ _____

المَوادُّ المُستعمَلة لبناءِ نَماذِجَ عن أبنية	
عُلَبٌ منَ الصَّفيح	
أعواد أسنان	
عُلَبُ حليب	
عُلَبُ بَيْض	

كلُّ تُمثِّلُ ٥ أشياءَ

١٤) بكم يَزيدُ عددُ عُلَبِ الحليبِ عن عددِ أعواد الأسنانِ التي استَخدَمَها التَّلاميذُ؟

_____

تمرَّنْ
٣-١٩

الضَّرْب في عددٍ رمزُه مكوَّنٌ من ثلاثةِ أرقامٍ
Multiplying 3-Digit Numbers

أوجِدِ النّاتِجَ ثمّ وظِّفِ التَّقريبَ لتُقدِّرَ ناتِجَ الضَّرْبِ لتَتحقَّقَ من معقوليَّةِ إجابتِك.

١) ٥٤٢ × ٦ = _____

٢) ٣٧٤ × ٣ = _____

٣) ٧٢٢ × ٥ = _____

٤) ٢٥٦ × ٧ = _____

٥) ٣٤٦ × ٤ = _____

٦) ١١٧ × ٨ = _____

٧) ٦١٢ × ٧ = _____

٨) ٧٣٩ × ٢ = _____

٩) ٥١٣ × ٦ = _____

١٠) ٧٥٧ × ٣ = _____

١١) ١٩٨ × ٤ = _____

١٢) ٢٠٩ × ٨ = _____

١٣) ١٢٧ × ٥ = _____

١٤) ٥٠٨ × ٦ = _____

١٥) ١٣٨ × ٥ = _____

١٦) ٣٧٧ × ٩ = _____

١٧) ٤ × ٣١١ = _____

١٨) ٤٧٨ × ٨ = _____

١٩) ٤٩١ × ٥ = _____

٢٠) ٧ × ٢١٩ = _____

٢١) ٩ × ١٠٦ = _____

٢٢) ٦٢٧ × ٦ = _____

٢٣) ٥٢٤ ضَرْب ٧ تُساوي _____.

٢٤) أوْجِدْ ناتِجَ ضَرْبِ ٣٧٨، ٦. _____

٢٥) كيف يُمكِنُك أن تَستخدِمَ الحِسابَ الذِّهنيَّ لتَجِدَ ناتِجَ ٥ × ٣٠٦؟

_____

٢٦) كيف يُمكِنُك أن تَستخدِمَ الحِسابَ الذِّهنيَّ لتَجِدَ ناتِجَ ٣ × ١٢٢؟

_____

_____

KuwaitMath.com

تمرَّنْ ١-٢٠

التعرُّف على أنماط القِسمة
Exploring Division Patterns

١ اِستخدِمِ الأنماطَ لتَجِدَ ناتجَ القِسمة.

أ) ٧ ÷ ٧ =
٧٠ ÷ ٧ =
٧٠٠ ÷ ٧ =
د) ١٤ ÷ ٢ =
١٤٠ ÷ ٢ =
١ ٤٠٠ ÷ ٢ =

ب) ٨ ÷ ٢ =
٨٠ ÷ ٢ =
٨٠٠ ÷ ٢ =
هـ) ٥ ÷ ١ =
٥٠ ÷ ١ =
٥٠٠ ÷ ١ =

جـ) ٦ ÷ ٣ =
٦٠ ÷ ٣ =
٦٠٠ ÷ ٣ =
و) ١٨ ÷ ٩ =
١٨٠ ÷ ٩ =
١ ٨٠٠ ÷ ٩ =

أكمِلْ.

٢ ٣ ÷ ☐ = ٣
٣٠ ÷ ☐ = ١٠
☐ ÷ ٣ = ١٠٠

٣ ١٠ ÷ ☐ = ٥
☐ ÷ ٥ = ٢٠
١ ٠٠٠ ÷ ☐ = ٢٠٠

٤ ١٢ ÷ ☐ = ٢
١٢٠ ÷ ☐ = ٦٠
١ ٢٠٠ ÷ ☐ = ٢

الحِساب الذِّهنيّ: أوْجِدْ ناتجَ القِسمة مُستخدِمًا الحِسابَ الذِّهنيَّ.

٥ ٤٠٠ ÷ ٢ =
٩ ١٨٠ ÷ ٣ =
١٣ ٣٥٠ ÷ ٥ =

٦ ١٢٠ ÷ ٦ =
١٠ ٧٠ ÷ ٧ =
١٤ ٥٤٠ ÷ ٩ =

٧ ٦٠٠ ÷ ٣ =
١١ ٢٠٠ ÷ ٢ =
١٥ ٩٠٠ ÷ ٣ =

٨ ٥٠ ÷ ٥ =
١٢ ٨٠ ÷ ٤ =
١٦ ٢٠٠ ÷ ٤ =

١٧ **تعليل واستنتاج**: كيف يُمكِنُ أن تُساعِدَك ١٥ ÷ ٣ = ٥ على إيجادِ ناتجِ ١٥٠ ÷ ٣؟

---

١٨ **القياس**: يَبيعُ نبيل عُلَبًا منَ الفُشارِ. يُريدُ أن يَضَعَ ٤ ٠٠٠ جرام منَ الفُشارِ في عُلَبٍ سَعةُ كلِّ واحدةٍ منها ١٠٠ جرام. كم عُلبةً سيَحتاجُ نبيل لعَمَلِ ذلك؟

١٩ قَرَّرَت إحدى المَدارِسِ أخْذَ ٣٠٠ من تلاميذِها في رحلةٍ مَيْدانيّةٍ يُرافِقُهم ٦ مُعلِّمينَ. سيُقسَّمُ التَّلاميذُ إلى مجموعاتٍ مُتساويةٍ على المُعلِّمينَ الـ٦. كم عددُ التَّلاميذِ في كلِّ مجموعةٍ؟

---

٢٠ **المَجَلّة**: فَسِّرْ كيف تُساعِدُك ٦ ÷ ٢ على إيجادِ ناتجِ ٦٠٠ ÷ ٢.

تمرَّنْ
٢-٢٠

التعرُّف على القِسمة مع باقٍ
Exploring Division with Remainders

أوْجِدْ ناتِجَ القِسمة والباقي. بإمكانِك استِخدامُ الْأقْراصِ فهي تُساعِدُك.

١ ٢ ⟌ ١٣	٢ ٨ ⟌ ٢٩	٣ ٥ ⟌ ٣٣
٤ ٤ ⟌ ٢٥	٥ ٣ ⟌ ١٧	٦ ٦ ⟌ ٢١
٧ ٧ ⟌ ١٨	٨ ٥ ⟌ ٢٨	٩ ٦ ⟌ ٥٥
١٠ ٥ ⟌ ١٦	١١ ٧ ⟌ ٤٧	١٢ ٣ ⟌ ٢٦

١٣ قالَت منى: «إذا كان معي ١٩ حبّة كَرَزٍ، يُمكِنُني أن أَتَقاسَمَها مَعْ ٣ من صديقاتي وتَحصُلُ كلُّ واحدةٍ منّا على ٥ حبّاتِ كَرَزٍ.» هل تُوافِقُها الرَّأيَ؟

---

١٤ قالَت فاطمة: «يَلزَمُني ٢٥ مترًا من خُيوطِ الصّوف لصُنْعِ شالٍ. بالتالي، بإمكاني استِعمالُ ٨ أمتارٍ من خُيوطِ الصّوف أُسبوعيًّا على مدى ٣ أسابيعَ». هل تُوافِقُها الرَّأيَ؟

---

١٥ يُرتِّبُ فيصل كُتُبَه في صناديقَ. كلُّ صُندوقٍ منَ الصَّناديقِ الـ٨ يَسَعُ ٤ كُتُبٍ. لدى فيصل ٣٣ كتابًا. كم عددُ الكُتُبِ التي لم يَبْقَ لها مكانٌ في الصَّناديقِ؟

---

١٦ يَضَعُ خليفة صورَهُ في ألبومٍ. يُمكِنُه أن يَضَعَ ٧ صوَرٍ على الصَّفحةِ الواحدةِ. يَحتوي الألبومُ على ٧ صَفَحاتٍ ومع خليفة ٥٣ صورةً. كم عددُ الصّوَرِ التي لن يَتّسِعَ لها الألبومُ؟

تمرَّنْ
٣-٢٠

القِسمة
Division

أوْجِدْ ناتِجَ القِسمة والباقي.

١) ٤ ⟌ ٢٧ ٢) ٩ ⟌ ٨٢ ٣) ٦ ⟌ ٣٨ ٤) ٣ ⟌ ١٩ ٥) ٦ ⟌ ٦٣

٦) ٨ ⟌ ٧٥ ٧) ٣ ⟌ ١٨ ٨) ٩ ⟌ ٣٩ ٩) ٩ ⟌ ٥٩ ١٠) ٣ ⟌ ٢٢

١١) ٣٣ ÷ ٥ = _____ ١٢) ٢٧ ÷ ٩ = _____

١٣) ٤٩ ÷ ٦ = _____ ١٤) ٥٢ ÷ ٧ = _____

١٥) ١٢ ÷ ٥ = _____ ١٦) ٣٦ ÷ ٥ = _____

١٧) ٥٣ ÷ ٦ = _____ ١٨) ٤٦ ÷ ٨ = _____

١٩) ٢٥ قِسمة ٤ تُساوي _____ ٢٠) ٣٢ قِسمة ٦ تُساوي _____

٢١) ١٩ قِسمة ٥ تُساوي _____ ٢٢) ٨ قِسمة ٣ تُساوي _____

٢٣) ٥٤ قِسمة ٧ تُساوي _____ ٢٤) ٦٣ قِسمة ٨ تُساوي _____

٢٥) لنَفترِضْ أنّك تَحتاجُ إلى ١٤ زُجاجةَ عصيرٍ لحَفْلِ عشاءٍ تُقيمُه لأَقارِبِك. كلُّ صُندوقِ عصيرٍ يَحتوي على ٦ زُجاجاتٍ. كم عددُ الصَّناديقِ التي تَحتاجُ إلى شِرائها؟

مُراجعة

أوْجِدِ النّاتِجَ.

٢٦) ١٢ - ٤ = ٢٧) ٩ × ٩ = ٢٨) ٧ × ٨ =

٢٩) ١٣ - ٥ = ٣٠) ١٨ - ٩ =

تمرَّنْ
٤-٢٠

تحليلُ الخُطَط: كوِّن جَدوَلًا

Analysing Strategies: Making a Table

١ تَمَّ بناءُ مُستشفًى جديدٍ في المدينةِ. عَمِلَ الكهرَبائيّونَ بأقصى سُرعتِهم لتَوصيلِ الكهرَباءِ إلى المَبنى. بعد أُسبوعٍ واحدٍ، تمَّ تَوصيلُ الكهرَباءِ إلى ٤ طَوابِقَ وبعد أُسبوعَينِ، إلى ٨ طَوابِقَ وبعد ثلاثةِ أسابيعَ، إلى ١٢ طابَقًا.

أ) أكمِلِ الجَدوَلَ لتُظهِرَ المعلومات التي لديك.

الأُسبوع	١	٢	٣	٤	٥
الطَّوابِق المَوصولة	٤				

ب) ما نَمَطُ الضَّرْبِ الذي ساعَدَك على إكمالِ الجَدوَلِ؟

_____

ج) إذا واصَلَ الكهرَبائيّون العملَ بالسُّرعةِ نَفْسِها، فكم أُسبوعًا سيَلزَمُهم لوَصْلِ الكهرَباءِ إلى الطَّوابِقِ الـ ٢٠؟ _____

٢ يَقطَعُ إبراهيم ١ كيلومتر على الدَّرّاجةِ خلالَ ٧ دقائقَ. كم دقيقةً يَلزَمُه لقَطْعِ مسافةِ ٦ كيلومتراتٍ إذا سار بالسُّرعَةِ نَفسِها؟

_____

٣ إذا كان بإمكانِ وليد أن يَلتقِطَ ٢٠ كرةً في الدَّقيقةِ الواحدةِ، فكم كرةً يُمكِنُه أن يَلتقِطَ في ٤ دقائقَ إذا حافَظَ على نَفسِ المُعدَّلِ؟

_____

٤ تَرغَبُ عبير في تزيينِ دفترِها. معها ٤ طَوابِعَ على أشكالِ وَرَقةِ نباتٍ وفراشةٍ وزهرةٍ ونَجمةٍ. لكنّها تُريدُ أن تَستعمِلَ طابَعَينِ فقط. فكم اختيارًا تَملِكُ عبير؟ _____

٥ عند فهد قميصٌ أحمرُ وقميصٌ أزرقُ وآخرُ أبيضُ. وعندَه أيضًا بنطلونٌ أسودُ وآخَرُ أزرقُ. كم مجموعةً مختلفةً يُمكِنُه أن يُنسِّقَ؟ _____