

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرَّنْ

١-٦

أنماط الطَّرْح

Subtraction Patterns

أَكْمِلْ:

$$9 = \underline{\quad} - 13 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{\quad} = 40 - 130$$

$$900 = 400 - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 6 - 12 \quad \textcircled{4}$$

$$60 = 60 - \underline{\quad}$$

$$600 = 600 - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 3 - 8 \quad \textcircled{1}$$

$$50 = 30 - \underline{\quad}$$

$$500 = \underline{\quad} - 800$$

$$\underline{\quad} = 7 - 19 \quad \textcircled{3}$$

$$120 = \underline{\quad} - 190$$

$$1200 = 700 - \underline{\quad}$$

أوجدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.

$$\underline{\quad} = 80 - 100 \quad \textcircled{6}$$

$$\underline{\quad} = 1100 - 1200 \quad \textcircled{8}$$

$$\underline{\quad} = 600 - 1100 \quad \textcircled{10}$$

$$\underline{\quad} = 50 - 90 \quad \textcircled{5}$$

$$\underline{\quad} = 400 - 1800 \quad \textcircled{7}$$

$$\underline{\quad} = 500 - 1700 \quad \textcircled{9}$$

١١) تَعِيشُ وِدَادٌ وَنَوَالٌ فِي المَدِينَةِ نَفْسِهَا. يَعْشُ جَدًّا وَدَادٌ عَلَى بُعْدِ ٣٠ كِيلُومِتْرًا مِنَ المَدِينَةِ،

وَيَعْشُ جَدًّا نَوَالٌ عَلَى بُعْدِ ٨٠ كِيلُومِتْرًا مِنَ المَدِينَةِ. كَمْ كِيلُومِتْرًا أَكْثَرَ يَبْعُدُ جَدًّا نَوَالٌ عَنِ

المَدِينَةِ عَمَّا يَبْعُدُ جَدًّا وَدَادٌ؟

١٢) أَكْمِلِ النَّمَطَ، ثُمَّ اكْتُبِ القَاعِدَةَ.

١٢٠	١١٠	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	عدد يدخل (بدأت به)
			٦٠	٥٠	٤٠	عدد يخرج (حصلت عليه)

القاعدة:

١٣) أَيُّ حَقِيقَةٍ أَساسِيَّةٍ يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِتَجِدَ ١٣٠٠ - ٥٠٠؟ حُلِّ.

الطَّرْحُ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ

Subtracting on a Hundred Chart

أوجدِ الفَرْقَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي. بِإِمكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ لَوْحَةَ المِئَةِ فِيهِ تُسَاعِدُكَ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 16 - 69 \quad \textcircled{2}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 64 - 77 \quad \textcircled{4}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 37 - 54 \quad \textcircled{6}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 27 - 92 \quad \textcircled{1}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 12 - 29 \quad \textcircled{3}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 11 - 44 \quad \textcircled{5}$$

إِسْتِخْدِمِ الحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِتَجِدَ الفَرْقَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 - 48 \quad \textcircled{8}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 - 45 \quad \textcircled{10}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 21 - 51 \quad \textcircled{12}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 44 - 79 \quad \textcircled{14}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 51 - 71 \quad \textcircled{7}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 - 80 \quad \textcircled{9}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 22 - 42 \quad \textcircled{11}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 31 \quad \textcircled{13}$$

أوجدِ العَدَدَ النَّاقِصَ. بِإِمكَانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ لَوْحَةَ المِئَةِ فِيهِ تُسَاعِدُكَ.

$$7 = \underline{\hspace{2cm}} - 32 \quad \textcircled{16}$$

$$62 = 34 - \underline{\hspace{2cm}} \quad \textcircled{18}$$

$$61 = \underline{\hspace{2cm}} - 89 \quad \textcircled{20}$$

$$21 = \underline{\hspace{2cm}} - 56 \quad \textcircled{15}$$

$$49 = 12 - \underline{\hspace{2cm}} \quad \textcircled{17}$$

$$71 = \underline{\hspace{2cm}} - 88 \quad \textcircled{19}$$

٢١) بَدَأَ بِلَالٌ بِالعَدَدِ ٨٩ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ. عَدَّ تَصَاعُدِيًّا ٥ صُفُوفٍ، ثُمَّ انْتَقَلَ مَتَرَاجِعًا ٧ مَرَبَّعَاتٍ.

أ) عِنْدَ أَيِّ عَدَدٍ تَوَقَّفَ؟ _____

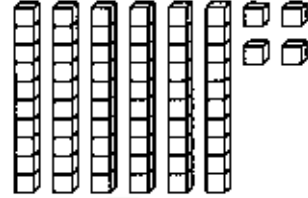
ب) مَا هُوَ العَدَدُ الَّذِي طَرَحَهُ؟ _____

إعادة التسمية

Renaming

أعد تسمية ١ عشرة (عشرة واحدة) بـ ١٠ وحدات. بإمكانك أن تستخدم قطع دينيز أو أن ترسم صورةً فهي تُساعدك.

١ ٦٤ هي نفسها



٣ ٩٥ = _____ وحدة و ٨ عشرات

٥ ٥٧ = _____ وحدة و ٤ عشرات

٧ _____ = ١٧ وحدة و ٥ عشرات

٩ ٩٠ = _____ وحدات و ٨ عشرات

١١ ٨٨ = ١٨ وحدة و _____ عشرات

٢ ٤٢ = _____ وحدة و ٣ عشرات

٤ ٦٣ = _____ وحدة و ٥ عشرات

٦ ٥٣ = _____ وحدة و ٤ عشرات

٨ ٣٢ = ١٢ وحدة و _____ عشرات

١٠ _____ = ١١ وحدة و ٣ عشرات

أعد تسمية ١ مئة بـ ١٠ عشرات. بإمكانك أن تستخدم قطع دينيز أو أن ترسم صورةً فهي تُساعدك.

١٢ ٢١٥ = ٥ وحدات و _____ عشرة و ١ مئة

١٣ ٨٢٩ = ٩ وحدات و _____ عشرة و ٧ مئات

١٤ ٩٨٢ = ٢ وحدة و _____ عشرة و ٨ مئات

١٥ ٣٠٢ = ٢ وحدة و _____ عشرات و ٢ مئات

١٦ ٧٨٦ = ٦ وحدات و _____ عشرة و ٦ مئات

١٧ ٦١٤ = ٤ وحدات و _____ عشرة و ٥ مئات

١٨ أعد تسمية ١ عشرة (عشرة واحدة) بـ ١٠ وحدات في العدد ٥٦٧.

١٩ أعد تسمية ١ مئة بـ ١٠ عشرات في العدد ٤١٢.

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ:

التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرِّنْ

١-٧

طَرِّحْ عِدَدٍ رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ
عَلَى الْأَكْثَرِ مِنْ آخِرِ أَكْبَرِ مِنْهُ

Subtracting a Three-Digit Number From Another Greater Number

إِطْرَحْ. تَحَقَّقْ مِنْ الْإِجَابَاتِ.

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 184 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 433 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = 51 - 244$$

١٤

$$\underline{\hspace{2cm}} = 119 - 154$$

١٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = 256 - 878$$

١٦

$$\underline{\hspace{2cm}} = 147 - 363$$

١٥

$$\underline{\hspace{2cm}} = 162 - 216$$

١٨

$$\underline{\hspace{2cm}} = 284 - 568$$

١٧

١٩ قالت نادية: «لأطرح ١٠٥ من ٤٣٢، أبدأ بطرح ٢ وحدة من ٥ وحدات.» ما الخطأ الذي ارتكبته؟

KuwaitMath.com

مراجعة Review

أوجد الناتج:

$$634 + 257$$

٢١

$$203 + 101$$

٢٠

$$9 - 97$$

٢٣

$$18 - 25$$

٢٢

ظلل الإجابة الصحيحة.

$$= 36 - 55$$

٢٤

د ١٩

ج ٣٢

ب ٢٩

أ ٩١

تمرّن

٢-٧

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

طرح عدد رمزه مكوّن من رقمين
على الأقلّ من آخر رمزه مكوّن من ثلاثة أرقام

Subtracting a Two-Digit Number From a Three-Digit Number

إطرح. تحقّق من الإجابات.

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 526 \\ \hline \square\square \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 225 \\ - 48 \\ \hline \square\square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 95 \\ \hline \square 7 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 167 \\ \hline \square\square 9 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 751 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 866 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = 59 - 243 \quad ١٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 166 - 413 \quad ١٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 36 - 92 \quad ١٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 585 - 961 \quad ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 188 - 354 \quad ١٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 197 - 286 \quad ١٧$$

١٩ أوجد ناتج طرح العددين ٣٦٥، ١٨٧. _____

٢٠ إطرح ٤٥ من ٢١٩. _____

٢١ طرحت مني ١٠٨ من ٧٣٦ وحصلت على ٦٢٨، ثم جمعت العددين ٧٣٦، ١٠٨ لتتحقق من إجابتيها. هل كان تحقّقها من الإجابة صحيحًا؟ وضح إجابتك.

٢٢ لتجد ناتج طرح العددين ٤١٥، ١٣٦، هل تحتاج إلى إعادة تسمية المئات؟ وضح إجابتك.

طرح أعدادٍ تتضمنُ أصفارًا

Subtracting Across 0

إطرح. تحقّق من الإجابات.

$$\begin{array}{r} ٥٢٠ \\ ٣٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٣٨ - \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} ٤٠٣ \\ ٢٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} ٢٠٧ \\ ٨٢ - \\ \hline \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} ١٠٤ \\ ٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} ٦٣١ \\ ٢٠٦ - \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} ٧٠٥ \\ ٤٦٧ - \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} ٣٠٩ \\ ١٥١ - \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} ٢٠٢ \\ ٢٨ - \\ \hline \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ ٣١١ - \\ \hline \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} ٥٠١ \\ ١٦٤ - \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} ٢٤٠ \\ ١٩٨ - \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٧٩ - ٥٠٠$$

⑭

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٥ - ٤٠٩$$

⑮

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤٢ - ٢٠١$$

⑰

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٤٩ - ٥٠٦$$

⑲

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤٧ - ٣٠٦$$

⑬

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٥٨ - ٩٤٠$$

⑱

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٣٥ - ٦٠٤$$

⑱

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٩٧ - ٧٠٣$$

⑲

٢١ أكتب عددًا يُمكنك طرحه من العدد ٣٠١ من دون الحاجة إلى إعادة تسمية، ثم اطرح.

٢٢ قال بلال: «لأحلّ ٥٠٦ - ٢٨٨، أستطيع أن أفكّر بـ ٥ مئاتٍ على أنّها ٥٠ عشرة.» كيف

يساعده ذلك على الطرح؟

٢٣ أكتب عددًا يُمكنك طرحه من ٢٠٢ من دون الحاجة إلى إعادة تسمية.

مسائل حياتية: مسائل مُتعددة الخطوات

Real-Life Problems: Multiple-Step Problems

استخدم الجدول لتحلّ المسألتين ١ و ٢:

أسعار تذاكر السينما

الفئة	سعر التذكرة قبل الساعة ٦	سعر التذكرة بعد الساعة ٦
الأولاد دون سن ١٢ سنة	٢ د.ك	٣ د.ك
الراشدون	٥ د.ك	٨ د.ك

١ يريدُ والدا حمد اصطحابَ ولديهما البالغين من العمر ٥ أعوام، ٩ أعوام إلى السينما.

أ) كم سيدفعُ والدُ حمد لتُشاهدَ العائلةَ فيلمًا قبل الساعة ٦:٠٠ بعد الظهر؟

ب) كم دينارًا أكثر سيدفعُ والدُ حمد لتُشاهدَ عائلته فيلمًا بعد الساعة ٦:٠٠ بعد الظهر؟

٢ أخبرَ السيّد سعد ابنه محمد البالغ من العمر ٩ سنوات أن باستطاعته دعوة أصدقائه للذهاب

إلى السينما، وأعطاه ٢٠ دينارًا. أرادَ محمد دعوة ٤ من زملائه في الفصل، بالإضافة إلى

أخيه الأكبر البالغ من العمر ١٤ سنة. كم دينارًا يحتاجُ لكي يدعو أصدقاءه الأربعة وأخاه

الأكبر لمشاهدة فيلم الساعة ٧:٠٠ بعد الظهر؟

٣ قرّرَ رئيسُ الكشّاف العربيّ أخذَ ١٤ من أعضاء هذا الكشّاف لحضورِ فيلم. اعتذرَ ثلاثة عن

الحضور، إلا أن ٥ آخرين قرّروا الذهابَ معهم إلى السينما. كم عددُ أعضاء الكشّاف

الذهابين إلى السينما؟

٤ عدّ المسؤولُ في السينما البطاقات التي بيعت للفيلم الذي يُعرضُ بعد الظهر، فجاءت النتيجة

٥٥ بطاقةً للراشدين، ٢٠ بطاقةً للأولاد. بكم يزيدُ عددُ البطاقات التي بيعت للراشدين عن

عددِ البطاقات التي بيعت للأولاد؟

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرَّنْ

٢-٨

الحساب الذهني

Mental Maths

أَكْتُبْ رمزَ العددِ الذي تَجَمُّعُهُ إلى كُلِّ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ لِئُسَاعِدَكَ عَلَى الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا، ثُمَّ اطْرَحْ.

٢٦ - ٥٢ ④

٣٨ - ٩٣ ③

٢٧ - ١٤٥ ②

١٨ - ٢٧ ①

٥٨ - ١٧٦ ⑧

٣٩ - ٦٧ ⑦

١٧ - ٤٢ ⑥

٨٨ - ١٩٧ ⑤

٤٨ - ٩٤ ⑫

١٧ - ٤٣ ⑪

٩ - ٢٣٨ ⑩

٤٧ - ٩١ ⑨

⑬ ما العددُ الذي يُمَكِّنُكَ جَمْعُهُ إلى عِدَدِي العَمَلِيَّةِ الحِسَابِيَّةِ ٩٤٠ - ٤٨٠ لِئُسَاعِدَكَ عَلَى حَلِّهَا؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

⑭ قَالَ مَالِكُ: «يُمَكِّنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ طَرْحِ ١٦٠ - ٥٩، بِجَمْعِ ١ إِلَى ٥٩، وَمِنْ ثَمَّ القِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ فَأَحْصُلُ عَلَى ١٠٠.» مَا الخَطَأُ الذي ارْتَكَبَهُ مَالِكُ؟

⑮ المَجَلَّةُ: فَسَّرَ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَجِدَ نَاتِجَ طَرْحِ ١٩٥، ٤٩ ذَهْنِيًّا.

مُراجعة Review

الحساب الذهني: استخدام الحساب الذهني لإيجاد ناتج:

٩٠ + ٤٠ ⑲

٤٠ + ٢٠ ⑱

١٠٠ + ٥٠ ⑲

٧٥ + ٤٠ ⑲

قَارِنْ بَيْنَ الأَعْدَادِ. أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ.

٢٥٥ ○ ٢٥٠ ⑳

٣٣٦ ○ ٣٦٣ ⑳

١٢١ ○ ١٢١ ㉓

١٩٥ ○ ١٥٩ ㉓