

أنماط عمليّة الجَمْع والجُمَل المفتوحة

Addition Patterns and Open-Ended Sentences

استخدم الحقائق الأساسية والقيمة المكانية لإكمال الجمل الرياضية التالية:

$$\text{_____} = ٤ + ٣ \quad \textcircled{1}$$

$$\text{_____} = ٤٠ + ٣٠ \quad \textcircled{2}$$

$$\text{_____} = ٤٠٠ + ٣٠٠ \quad \textcircled{3}$$

$$\text{_____} = ٩ + ٤ \quad \textcircled{5}$$

$$\text{_____} = ٥ + ٣ \quad \textcircled{4}$$

$$١٣٠ = ٩٠ + \text{_____}$$

$$٨٠ = \text{_____} + ٣٠$$

$$١٣٠٠ = \text{_____} + ٤٠٠$$

$$٨٠٠ = ٥٠٠ + \text{_____}$$

$$\text{_____} = ٧ + ٨ \quad \textcircled{7}$$

$$\text{_____} = ١ + ٨ \quad \textcircled{6}$$

$$١٥٠ = ٧٠ + \text{_____}$$

$$٩٠ = \text{_____} + ٨٠$$

$$١٥٠٠ = \text{_____} + ٨٠٠$$

$$٩٠٠ = ١٠٠ + \text{_____}$$

أوجد الناتج مُستخدماً الحساب الذهنيّ.

$$\text{_____} = ٧٠٠ + ١٠٠ \quad \textcircled{9}$$

$$\text{_____} = ٥٠ + ٢٠ \quad \textcircled{8}$$

$$\text{_____} = ٨٠ + ٣٠ \quad \textcircled{11}$$

$$\text{_____} = ٤٠٠ + ٦٠٠ \quad \textcircled{10}$$

$$\text{_____} = ٧٠ + ٦٠ \quad \textcircled{13}$$

$$\text{_____} = ٩٠ + ٢٠ \quad \textcircled{12}$$

١٤ ركب ٣٠ تلميذاً الباص الأول وركب ٧٠ تلميذاً الباص الثاني. كم عدد كل التلاميذ في

الباصين؟ _____

١٥ هل يُمكنك استخدام الحقيقة الأساسية ٣ + ٢ لتجمع ٣٠ + ٢٠٠؟ وضح إجابتك.



التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

الجَمْعُ على لَوْحَةِ المِئَةِ Adding on a Hundred Chart

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ الأَعْدَادَ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ .

① $_____ = _____ + 30 + 50 = 36 + 50$

وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَخِدمُ لَوْحَةَ المِئَةِ لِتَجْمَعَ العَدَدَيْنِ ٤٨ ، ٣٧ .

② $_____ = 37 + 48$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَوْجِدِ النَّاتِجَ . يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ المِئَةِ فَهِيَ تُسَاعِدُكَ .

④ $_____ = 18 + 52$

③ $_____ = 20 + 43$

⑥ $_____ = 27 + 62$

⑤ $_____ = 6 + 27$

⑧ $_____ = 45 + 40$

⑦ $_____ = 21 + 78$

⑩ $_____ = 29 + 13$

⑨ $_____ = 14 + 37$

⑪ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ العَدَدَيْنِ ١٤ ، ٦٧ .

⑫ اِجْمَعْ ٣٩ ، ٥٤ .

⑬ إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ نَاتِجَ $37 + 24$ ، فَكَيْفَ يُمْكِنُكَ مَعْرِفَةُ نَاتِجِ $24 + 37$ ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ .

⑭ فَسِّرْ كَيْفَ تَجْمَعُ ٣٩ ، ٢٢ بِاسْتِخْدَامِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ .

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

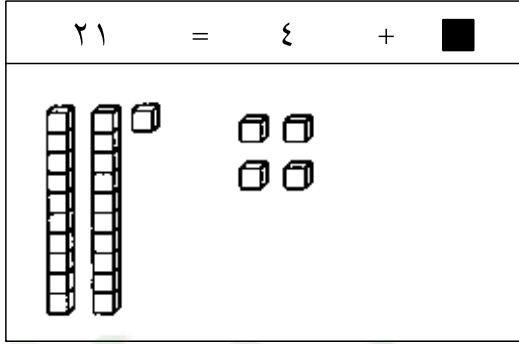
تَمَرَّنْ

٣-٤

الجُمْلُ المِفْتُوحَة

Open-Ended Sentences

هناك طريقتانٍ لِتَجِدَ العَدَدَ النَّاقِصَ فِي $21 = 4 + \square$.



١ طابِقْ ٤ وَحَدَاتٍ مِنَ الطَّرْفِ الْأَوَّلِ مَعَ ٤

وَحَدَاتٍ مِنَ الطَّرْفِ الثَّانِي. كَمْ وَحَدَةً

يَلْزِمُكَ لِلْحَصُولِ عَلَى ٢١ وَحَدَةً؟

$$21 = 4 + \underline{\hspace{2cm}}$$

٢ لَدَيْكَ ٤ وَحَدَاتٍ عَلَى طَرَفٍ، لِذَا يُمَكِّنُكَ

العَدَدُ ابْتِدَاءً مِنْ ٤ حَتَّى تَحْصُلَ عَلَى ٢١.

عَدَدَتِ وَحَدَةً زِيَادَةً.

أَوْجِدِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ. يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ وَحَدَاتٍ مُلَوَّنَةً فِيهِ تُسَاعِدُكَ.

$$12 = 5 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{٥}$$

$$14 = 8 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{٤}$$

$$23 = 7 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{٣}$$

$$28 = \underline{\hspace{1cm}} + 9 \quad \text{٨}$$

$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + 4 \quad \text{٧}$$

$$21 = 6 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{٦}$$

$$23 = 19 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{١١}$$

$$22 = 13 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{١٠}$$

$$19 = \underline{\hspace{1cm}} + 11 \quad \text{٩}$$

١٢ هل العَدَدُ النَّاقِصُ فِي $16 = 4 + \square$ هُوَ نَفْسُهُ العَدَدُ النَّاقِصُ فِي $16 = \square + 4$ ؟

وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

أَوْجِدِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ:

$$11 = 5 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{١٥}$$

$$13 = \underline{\hspace{1cm}} + 6 \quad \text{١٤}$$

$$13 = 7 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{١٢}$$

$$12 = 9 + \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{١٨}$$

$$12 = \underline{\hspace{1cm}} + 3 \quad \text{١٧}$$

$$11 = \underline{\hspace{1cm}} + 6 \quad \text{١٦}$$

تمرّن

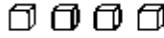
١-٥

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

جمع عددين رمز كل منهما مكوّن
من رقمين مع إعادة التسمية

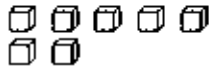
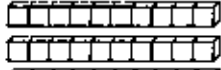
Adding Two-Digit Numbers with Renaming

أوجد ناتج الجمع. يُمكنك أن تستخدم قطع ديزل في مساعدك.



١ $47 + 24$

(أ) كم عدد الوحدات؟ _____



(ب) هل تحتاج إلى إعادة التسمية؟ _____



(ج) كم عدد العشرات؟ _____

(د) هل تحتاج إلى إعادة التسمية؟ _____

(هـ) $47 + 24 =$ _____

_____ = $21 + 59$ ٤

_____ = $43 + 62$ ٣

_____ = $55 + 18$ ٢

_____ = $99 + 29$ ٧

_____ = $39 + 32$ ٦

_____ = $69 + 77$ ٥

_____ = $86 + 16$ ١٠

_____ = $46 + 58$ ٩

_____ = $57 + 33$ ٨

_____ = $79 + 59$ ١٣

_____ = $97 + 35$ ١٢

_____ = $75 + 89$ ١١

34 ١٧

57 ١٦

62 ١٥

45 ١٤

28 +

24 +

39 +

86 +

١٨ تحتاج إلى إعادة تسمية ١٠ وحداتٍ بـ ١ عشرة (عشرة واحدة) عندما تجمع $56 + 37$ ؟ وضح إجابتك.

١٩ هل تحتاج إلى إعادة تسمية ١٠ وحداتٍ بـ ١ عشرة (عشرة واحدة) عندما تجمع $56 + 42$ ؟ وضح إجابتك.

تمرّن

٢-٥

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

جَمْعُ عِدَدَيْنِ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ من ثلاثة أرقامٍ على الأكثر

Adding Three-Digit Numbers

أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤٤٥ \\ ٢٠٨ + \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٣٥٧ \\ ٦٦ + \\ \hline \square٢\square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٥٨٣ \\ ٧٤ + \\ \hline ٦\square\square \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٢١٧ \\ ٣٨٤ + \\ \hline \square٠١ \end{array}$$

١

إجمَع . قَدِّرْ لِتَحَقِّقَ من عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ .

$$\begin{array}{r} ٤٣١ \\ ٩٤ + \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٥٩ + \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٧٣٧ \\ ٢١٧ + \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٨٢٦ \\ ١٥١ + \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٩٨٢ \\ ٦٣٥ + \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٣٨٨ \\ ٩٤ + \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ٢٥٥ + \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٦٢١ \\ ٣٧٧ + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٢ + ٩٧ \quad ١٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧١٥ + ٣٥٨ \quad ١٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٥ + ٣٩ \quad ١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٤٧ + ١١٨ \quad ١٦$$

١٧ أوجد مجموع العددين ٣٨٠، ٤٤٢ .

١٨ أوجد مجموع العددين ٨٣٢، ٧٩ .

١٩ اكتب عددين مضافين يكون مجموعهما ٢٥٨ .

٢٠ قَدِّرْ لِتَعْرِفَ أَيَّ مجموع أكبر من ١٠٠٠ : ٥٩٠ + ٤٦٢ أو ٣١١ + ٦٢٨ .

تمرن

٣-٥

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

جمع عددين رمز كل منهما مكون من أربعة أرقام:
اختيار الطريقة الحسابية المناسبة

Adding Four-Digit Numbers: Choosing a Calculation Method

إجمع الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 1863 \\ + 7100 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 2699 \\ + 1004 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5200 \\ + 3300 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 6092 \\ + 2135 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4402 \\ + 3174 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 3400 \\ + 4200 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 7301 \\ + 898 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 1175 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$567 + 9106$$

١٠

$$6063 + 2094$$

٩

$$700 + 3600$$

١١

١٢ أوجد مجموع العددين ٨٣٧، ٤٦١٩.

١٣ أوجد مجموع العددين ٤٤٠٠، ٣٠٠٠.

١٤ قدر لتعرف إذا كان مجموع العددين ٨٥٣٧، ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ١٠٠٠٠.

١٥ أي عددين من الأعداد التالية مجموعهما ٨٠٠٠؟

٣٥٠٠ ٤٥٠٠ ٢٥٠٠ ٥٠٠٠ ٤٠٠٠ ١٥٠٠

المجلة Journal

١٦ اختر طريقة لتجد مجموع ٣٨٠١ و ٤١٠٠. وضح ما قمت به.

مراجعة Review

أوجد الناتج:

$$7 + 1 + 6$$

١٩

$$9 + 5 + 3$$

١٨

$$4 + 8 + 6$$

١٧

اختر رمز العلاقة المناسب.

$$648 \text{ } \bullet \text{ } 132 + 416$$

٢١

= (ج) > (ب) < (أ)

$$550 \text{ } \bullet \text{ } 281 + 305$$

٢٠

= (ج) > (ب) < (أ)

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرِّنْ

٤-٥

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ Adding Three Numbers

إِجْمَعِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

٥٢	⊙	٨٨٠	⊙	٦٣	⊙	٣٠٧	⊙	٥٦	⊙
٨٤		٢٤٣		١٧٦		٤١٢		٩٤	
٣ +		٢٩ +		٧٠٥ +		٢٣١ +		٧ +	

٧٠١	⊙	٦٦٧	⊙	٦٧٧	⊙	٢٦١	⊙	٥٩٢	⊙
٢٩		٧٥		٣٥٢		٧٦٢		٢٧	
٨٨٠ +		٥٤٥ +		٨ +		٨٦٣ +		٧٢١ +	

٢٧٩	⊙	٣٢٤	⊙	٩٤	⊙	٧٦	⊙	١٢٣	⊙
٣٣		١٠		٨٤٥		٢٨		٧٥٦	
٦١ +		٨٥٥ +		٦٢ +		٥١ +		٣٠٠ +	

٨٩ + ١٥ + ٢٤٦ ⊙ ١٨ ٤١ + ٣٤٥ + ٩ ⊙ ١٧ ١٩٧ + ٤٠٨ + ٥٧ ⊙ ١٦

١٩ ناتج جَمْعِ الأَعْدَادِ ٣٢١، ٩٧، ٥٨٤ هو _____

٢٠ إِجْمَعِ ٩٣٨، ٧٥٣، ٨٦٤. _____

٢١ ما هو أكبرُ مجموعٍ يُمكنُ الحصولُ عليه عند جَمْعِ ثلاثةِ أَعْدَادٍ من الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ؟

٦٢١	٨٠٩	٣٩٨	٢١٤	٨٣	_____
-----	-----	-----	-----	----	-------

٢٢ لتَجِدْ مجموعَ الأَعْدَادِ ١٩٦، ٣٢، ٥٤، هل تَبْدَأُ بِجَمْعِ الأَرْقَامِ ٣، ٥، ٥١؟

إِشْرَحْ.

مُراجَعَة Review

التَّحْضِيرُ لِلجَبْرِ: أَكْمِلْ:

٩ = ٥ - █ ⊙ ٢٥

٩ = █ - ١٨ ⊙ ٢٣

١٤ = █ + ٦ ⊙ ٢٦

١٥ = ٨ + █ ⊙ ٢٤

ظَلِّلْ ○ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

٢٧ الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ: مجموعُ العددين ٨٠، ٥٠ هو:

⊙ د ليس أيُّ ممَّا سبق

⊙ ج ١٣

⊙ ب ١٣٠

⊙ أ ١٣٠٠

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرَّنْ

٥-٥

الحِسابُ الذَّهْنِيّ Mental Maths

إِسْتخْدِمِ الحِسابَ الذَّهْنِيَّ لِتَجِدَ النَّاتِجَ .

٣٧ + ٢ (٤)	٩ + ٥٢ (٣)	٦٥ + ٧٠ (٢)	٨ + ٢٦ (١)
٥١ + ٥٦ (٨)	٦٨ + ٣١ (٧)	٢٦ + ٤٩ (٦)	٣٥ + ٢٥ (٥)
٨٢ + ٤٣ (١٢)	٢٠ + ١٩ (١١)	٢ + ٩٩ (١٠)	٤ + ١٩ (٩)

١٣ أوجد مجموع العددين ١٦٤ ، ٩ . _____

١٤ اجمع العددين ٣٧٥ ، ١٥ . _____

١٥ كيف تُساعدك معرفة ٦ + ٤ = ١٠ على إيجاد ناتج ٨٦ + ١٤ باستخدام الحِسابِ الذَّهْنِيّ؟

١٦ كيف يُمكنُ للأرقامِ التي عند جَمْعِها تُعطي ١٠ أن تُساعدك على حلّ ٥٨ + ٣٢؟

حَلُّ المَسَائِلِ وتطبيقات Problem Solving and Applications

١٧ أنماط: اِسْتخْدِمِ الحِسابَ الذَّهْنِيَّ لِتَجِدَ ناتجَ ما يلي . اِبْحَثْ عن أنماطٍ في الأعدادِ المجموعَةِ إلى بعضها وفي نواتجِ الجَمْعِ .

أ) ٩ + ٣٨ ب) ١٩ + ٣٨ ج) ٢٩ + ٣٨ د) ٣٩ + ٣٨

مُراجعة Review

أَكْمِلْ كُلاً من الأنماطِ التَّالِيَةِ:

١٨ ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ■ ، ■ ، ■ ، ■

١٩ ٥٠ ، ٧٥ ، ١٠٠ ، ١٢٥ ، ■ ، ■ ، ■ ، ■

٢٠ ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ■ ، ■ ، ■ ، ■

٢١ ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠ ، ■ ، ■ ، ■ ، ■

تحليل الخطط: التخمين والتحقق

Analysing Strategies: Guessing and Checking

خمن وتحقق لتحل المسائل التالية:

١ تغلب فريق القادسية على فريق اليرموك في مباراة كرة السلة. كان الفارق بين السيجتين ٦ نقاط، وتم تسجيل ٩٢ نقطة في المباراة. كم نقطة سجل كل من الفريقين؟

٢ خسر فريق القادسية أمام فريق السالمية بفارق ٤ نقاط. تم تسجيل ١٠٤ نقاط في المباراة. كم نقطة سجل فريق السالمية؟

استخدم أي خطة لتحل المسائل التالية:

٣ تغلب الفريق العربي على فريق السالمية بفارق ٨ نقاط. تم تسجيل ٧٠ نقطة في المباراة. كم نقطة سجل الفريق العربي؟

٤ عدنان مجموعتهما ٦٥ والفرق بينهما ٣. ما هما هذان العددان؟

٥ عدنان مجموعتهما ٩٢ والفرق بينهما ١٢. ما هما هذان العددان؟

استخدم الأسعار في الجدول لتحل المسألة.

٦ اشترى داود ٣ أغراض من مكتبة المدرسة بـ ٣٣ ديناراً. ماذا اشترى داود؟

السعر	الغرض
٢٠ ديناراً	حقيبة ظهر
١٢ ديناراً	آلة حاسبة
٧ دنانير	مُعْجَم
٤ دنانير	دفتر ملاحظات
٦ دنانير	مجموعة من الأقلام