

تمرّن

١-٢٤

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

٥ فلوس، ١٠ فلوس، ٢٠ فلسًا، ٥٠ فلسًا، ١٠٠ فلس

5 Fils, 10 Fils, 20 Fils, 50 Fils and 100 Fils

حوط القطع التقدية التي تحتاج إليها.



حلّ المسائل: أنماط:

٤ (أ) ما الذي يأتي تاليًا؟



ب) كم قطعة تحتاج إليها في هذا النمط لتشتري لعبة ثمنها ١٥٠ فلسًا؟ ما عدد القطع من فئة

العشرات؟ ما عدد القطع من فئة العشرينات؟

تمرّن

٢-٢٤

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

عدّ النقود

Counting Money

أكتب قيمة كل مجموعة من الفلوس.



٤ تعليل واستنتاج:



تريد شراء مجموعة من الأقلام والدفاتر والتي يبلغ ثمنها ٢٠٠ فلس. هل تكفي هذه المجموعة من الفلوس لشراء ما تحتاج إليه. اشرح إجابتك.

تمرّن

٣-٢٤

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

$\frac{1}{4}$ دينار، $\frac{1}{2}$ دينار.

$\frac{1}{4}$ Dinar $\frac{1}{2}$ Dinar

حوّط القِطَع التَّقْدِيَّة لِتَحْصُلَ عَلَى $\frac{1}{4}$ دِينَارٍ.



١

حوّط القِطَع التَّقْدِيَّة لِتَحْصُلَ عَلَى $\frac{1}{4}$ دِينَارٍ.



٢

حَلِّ الْمَسَائِلِ: تَفْكِير نَاقِد

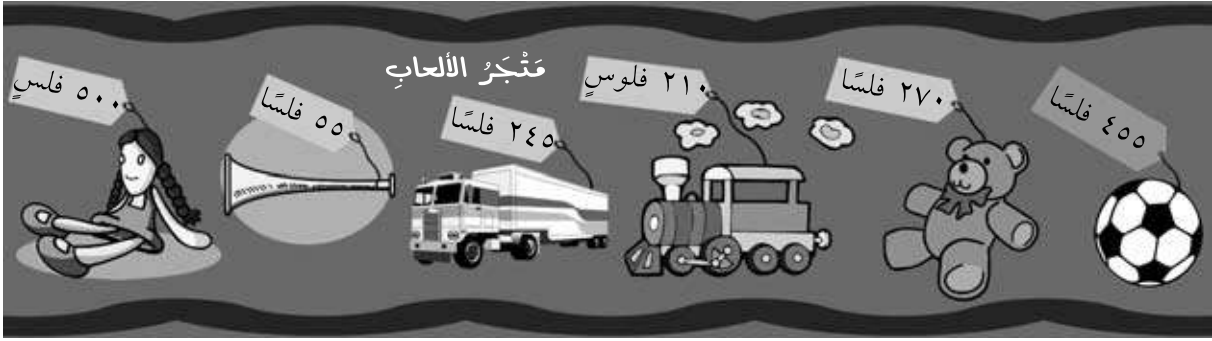
٣ لديك قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ فِلْسًا وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ٢٠ فِلْسًا. وَمَعَ صَدِيقِكَ قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ فِلْسًا وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ٢٠ فِلْسًا وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ فِلُوسٍ. هَلْ لَدَيْكُمْ مَعًا $\frac{1}{4}$ دِينَارٍ؟

تمرّن

٤-٢٤

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

حلّ المسائل: استخدام معطيات الصورة Problem Solving: Using Data from the Picture



١ استخدم الصورة لإجابة عن كلّ سؤال:
لديك القطع النقدية التالية. حدّد ما يُمكن أن تشتريه.



٢ لديك القطع النقدية التالية. أذكر ما يُمكن أن تشتريه.



٣ تفكير ناقد: إذا كان لديك $\frac{1}{4}$ دينار فقط، فما الألعاب التي يُمكن شراءها؟ اشرح كلّ الاختيارات الممكنة.

