

تمرّن

١-٢١

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

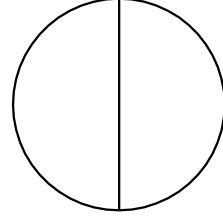
التعرّف على الأجزاء المتطابقة

Exploring Equal Parts

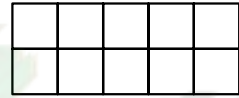
أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كلِّ ممّا يلي:



٢

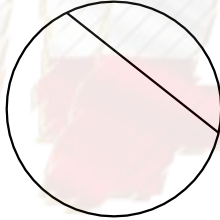


١



٣

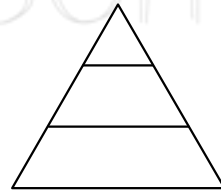
أكتب ما إذا كانت الأجزاء متطابقة أو غير متطابقة في كلِّ من الأشكال التالية:



٥

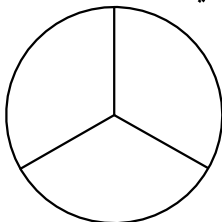


٤

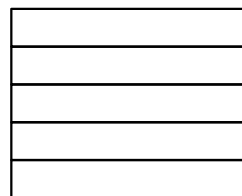


٦

أكتب عدد الأجزاء المتطابقة في كلِّ من الأشكال التالية:



٨



٧

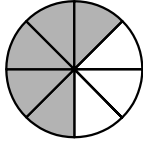
التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَمَرَّنْ

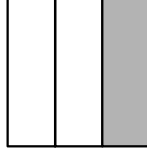
٢-٢١

تسمية وكتابة رموز الكسور Naming and Writing Fractions

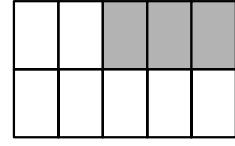
اكتب رمز الكسر الذي يُمثِّل الأجزاء المُظَلَّلة في كلِّ ممَّا يلي:



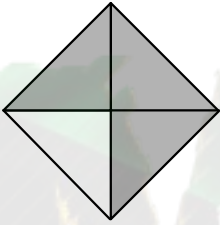
٣



٢



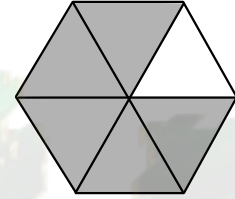
١



٦



٥



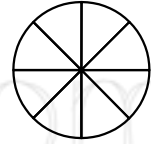
٤

في كلِّ من الأشكالِ التَّالِيَةِ ظلِّل ما يُمثِّل الكسْرَ المُوضَّحَ رمزه:

$\frac{7}{12}$ ٩

$\frac{1}{10}$ ٨

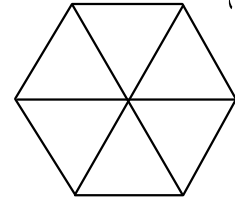
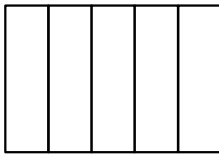
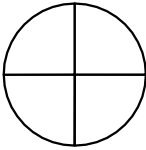
$\frac{3}{8}$ ٧



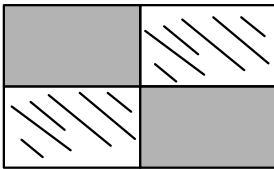
$\frac{2}{4}$ ١٢

$\frac{3}{5}$ ١١

$\frac{1}{6}$ ١٠



١٣ قالت سوسن: « $\frac{2}{4}$ من اللوحة له تصميم واحد، و $\frac{2}{4}$ له تصميم آخر». هل توافقتُ رأيي؟ وضِّح ذلك.

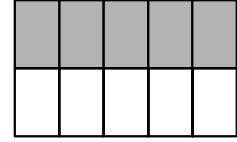


التعرّف على الكسور المتكافئة

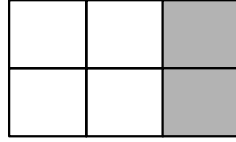
Exploring Equivalent Fractions

أكمل ما يلي:

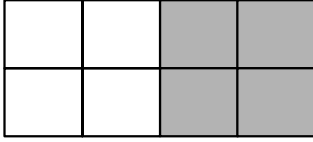
$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{2} \quad \text{①}$$



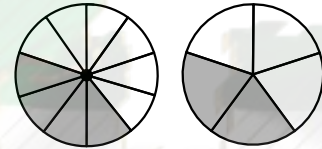
$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{②}$$



$$\frac{\square}{8} = \frac{2}{4} \quad \text{③}$$



$$\frac{\square}{10} = \frac{2}{5} \quad \text{④}$$



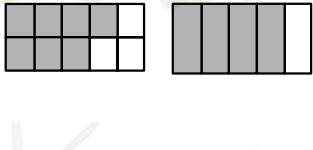
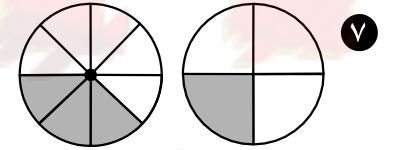
$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2} \quad \text{⑤}$$



$$\frac{\square}{12} = \frac{2}{3} \quad \text{⑥}$$



أكتب ما إذا كانت الكسور للأجزاء المظللة متكافئة أم غير متكافئة. بإمكانك أن تستخدم الرقائق الكسرية للمساعدة.



أكمل ما يلي:

$$\frac{6}{\square} = \frac{5}{\square} = \frac{4}{\square} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{أ) ⑩}$$

$$\frac{\square}{48} = \frac{\square}{40} = \frac{\square}{32} = \frac{9}{24} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8} \quad \text{ب)}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{6}{15} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad \text{ج)}$$

تمرّن

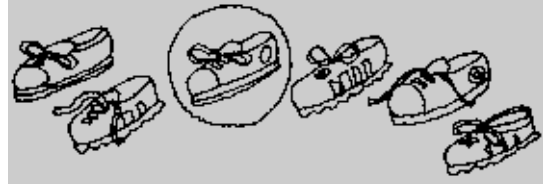
٤-٢١

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

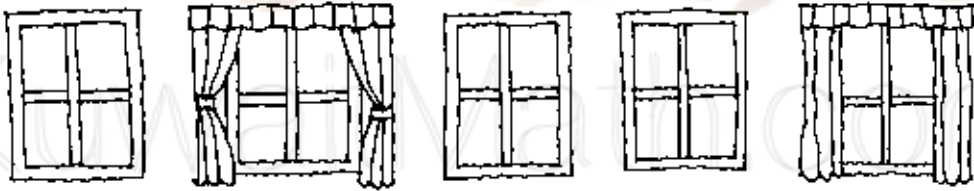
الكسور والمجموعات

Fractions and Sets

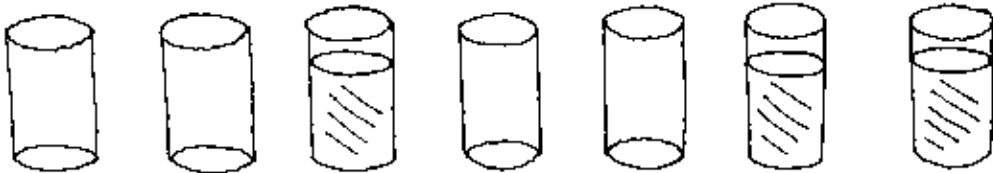
أكتب الكسر الذي يبين عدد العناصر المحوّطة بالنسبة لعدد عناصر كل مجموعة.



أكتب كسراً لتكمّل كلّاً من الجمل الآتية:



٥ النوافذ لها ستائر.



٦ الأكوام فارغة.

٧ $\frac{5}{6}$ العصافير الستة التي في القفص صفراء. كم عدد العصافير غير الصفراء؟

صنع القرار: الفريق يُخطط لحفلة

Decision Making: Planning a Team Party

قُمتَ بدعوة ٨ من أصدقائك إلى منزلك لتحتفلوا بنجاحكم. قررت أن تُقدّم إليهم البيتزا.

تريد أن تُقدّم ٣ شرائح على الأقل لكل واحد منهم.

كم عدد أقراص البيتزا التي تحتاج إليها إذا:

١ كان كل قرص بيتزا يُقسّم إلى ٦ شرائح؟ _____

٢ كان كل قرص بيتزا يُقسّم إلى ٨ شرائح؟ _____

٣ كان كل قرص بيتزا يُقسّم إلى ١٠ شرائح؟ _____

تريد أن تُقدّم ٢ كوب عصير على الأقل لكل واحد منهم. كم عدد زجاجات العصير التي ستحتاج

إليها إذا:

٤ كانت كل زجاجة تكفي لتقديم ٦ أكواب عصير؟ _____

٥ كانت كل زجاجة تكفي لتقديم ١٠ أكواب عصير؟ _____

٦ كانت كل زجاجة تكفي لتقديم ٤ أكواب عصير؟ _____

٧ لفترض أنك أردت تقديم الحلوى لأستاذك أيضًا. أرسم صورتين تُبين فيهما طريقتين

مختلفتين لتقاسم قالب الحلوى بشكلٍ متساوٍ بين ٩ أشخاص.

(ب)

(أ)