

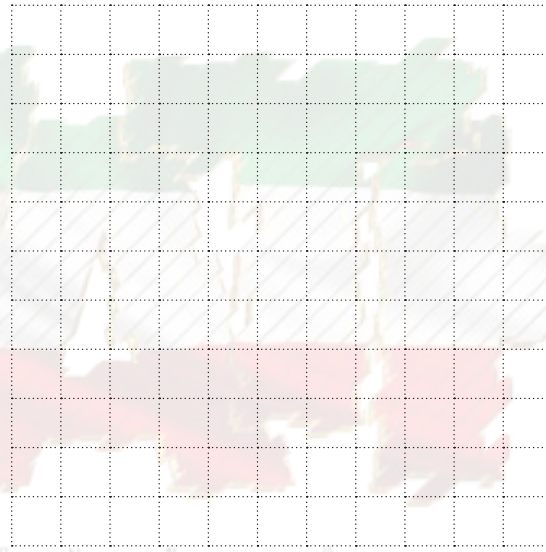
تسجيل وتنظيم البيانات وتمثيلها Recording, Organizing and Graphing Data

تدرّب وطبّق

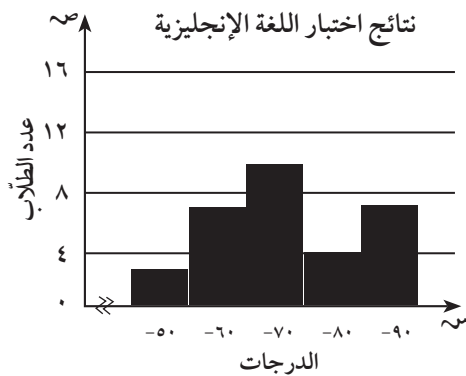
(١) ابدأ يوضّح الجدول المقابل عدد السكان بالآلاف تبعًا لفئات العمر المختلفة في أحد البلدان لعام ١٩٩٣.

العمر (بالآلاف)	العدد
-٠	٣٨
-١٠	٣٦
-٢٠	٣٨
-٣٠	٤٤
-٤٠	٣٥
-٥٠	٢٣
-٦٠	٢٠
-٧٠	١٥
-٨٠	٦
-٩٠	١
-١٠٠	٠,٥

اصنع تمثيلًا بيانيًا بالمدرج التكراري مستخدمًا البيانات الواردة في الجدول.



(٢) قام معلّم بصنع مدرج تكراري يوضّح أداء طلابه في اختبار حوار في اللغة الإنجليزية.



(أ) ما طول الفترة في هذا التمثيل البياني؟

(ب) كم طالبًا حصل على درجات بين ٨٠ - ٩٠ (من ٨٠ إلى أقل من ٩٠)؟

(ج) كوّن جدولاً تكرارياً لهذا التمثيل البياني.

(د) هل يمكنك إيجاد عدد الطلاب الحاصلين على ٧٣ درجة؟ فسّر إجابتك.

(٣) لدينا أوزان بعض الأشخاص (بالكيلوجرام) كما يلي: ٦٤، ٦٦، ٧٠، ٧٢، ٨٠، ٦٥، ٦٧، ٧١، ٧٤، ٧٩، ٧٦، ٧٧، ٧٩، ٧٨، ٦٨، ٦١، ٦٢.

(أ) ما مدى هذه البيانات؟

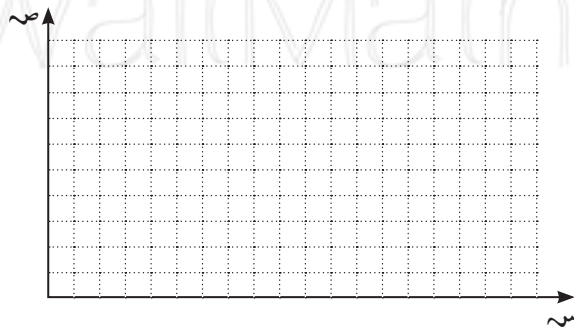
(ب) إذا قسم المدى إلى ٥ فترات متساوية، فما طول كل فترة؟

(ج) كوّن جدولاً تكرارياً لهذه الفئات.

(٤) يبين الجدول التالي درجات الاختبارات لأحد الطلاب في مادتين مختلفتين (الدرجة النهائية للاختبار من ٢٠).

الاختبار	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
الرياضيات	١٥	١٤	١٦	١٢	١٧	١٠
اللغة العربية	١٢	١٣	١١	١٥	١٤	١٦

اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة لهذه البيانات.



(٥) التحضير للاختبار عدد قيم البيانات المناظرة لعمود واحد في التمثيل البياني في المدرج التكراري

يمثل:

(د) التكرار

(ج) الفترة

(ب) الساق

(أ) المنوال



التَّارِيخُ الهجريُّ: التَّارِيخُ الميلاديُّ:

مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency

تدرَّب وُطِّبُ

(١) ابدأ نال جاسم في اختبارات اللغة الإنجليزية في السنة الأخيرة الدرجات الآتية: ٩٥، ٧٠، ٨٥، ٨٨،

١٠٠، ٧١، ٩٥، ٨٠، ٩٠. أوجد المتوسط الحسابي لدرجات اختباره.

(أ) أوجد المجموع الكلي للدرجات.

(ب) ما عدد اختبارات جاسم؟

(ج) اقسّم المجموع الكلي للدرجات على عدد الاختبارات لحساب المتوسط الحسابي.

(٢) نال طلاب الصف التاسع في إحدى الاختبارات الدرجات التالية (الدرجة النهائية للاختبار من ٢٠): ١٧، ١٩،

١٠، ١٥، ١٧، ١٨، ١١، ١٣، ١٤، ١٧، ١٨، ١٥، ١٤، ١٣، ١١، ١٤، ١٧، ١٨، ١٥، ١٤، ١٣، ١١، ١٤، ١٧، ١٨، ١٥، ١٠.

(أ) كوّن جدولاً تكرارياً للبيانات.

(ب) أوجد المتوسط الحسابي.

في التمرينين (٣-٤) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات التالية:

(٣) أسعار بعض ألواح التزحلق بالدينار: ٩٩٠، ٥، ٦٩٠، ٦، ٤٥٠، ١٧، ٧٥٠، ١١، ٢٥٠، ٧، ١٥٠، ٨، ٧٥٠، ٨.

(٤) العلوم: بعض أطول فترات البقاء في الفضاء هي: ٤٣٩ يوماً، ١١٥ يوماً، ١٦٩ يوماً، ١١٥ يوماً.

(٥) في إحدى الدورات للألعاب الأولمبية بلغت نتائج الوثب الطويل بالسنتيمتر كما يلي: ٨٤٤، ٨٥٣، ٨٦١، ٨٢٩، ٨٢٥، ٨٢٠، ٨٦٢، ٨٣٧، ٨٢٧، ٨٤٧، ٨٥٦، ٨٤٩، ٨٥٠، ٨٤٠، ٨٣٢، ٨٣٤، ٨٥١، ٨٢٤، ٨٣٦. (أ) أوجد المدى لهذه البيانات.

(ب) كوّن جدولاً تكرارياً مستخدماً فئات مناسبة ومنتظمة.

(ج) أكمل الجدول التكراري بإيجاد مراكز الفئات.

(د) أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات مستخدماً مراكز الفئات.

(٦) جاءت أوزان عدد من الأشخاص بالكيلوجرام (كجم) كما يلي:

٦٥، ٥٧، ٥٩، ٦١، ٨٤، ٦٧، ٦٤، ٦٦، ٦٠، ٦٣، ٦٩.

(أ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه الأوزان.

المتوسط الحسابي:

الوسيط:

المنوال:

(ب) هل يوجد قيمة متطرفة في هذه الأوزان؟ حدّد.

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه الأوزان بدون القيمة المتطرفة.

المتوسط الحسابي:

الوسيط:

المنوال:

(٧) التحضير للاختبار إذا قال مدير أحد المتاجر أن مقياس ١٠ هو مقياس المعاطف النسائية الأكثر مبيعاً لديهم.

فإن مقياس النزعة المركزية المستخدم هو _____

(د) قيمة متطرفة

(ج) المنوال

(ب) الوسيط

(أ) المتوسط الحسابي



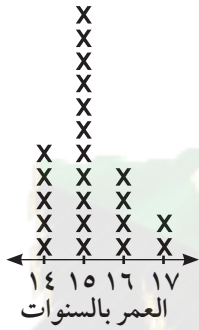
التَّارِيخُ الهجريُّ: التاريخُ الميلاديُّ:

التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة ومخطّطات الساق والأوراق Line Plots and Stem-and-Leaf Diagrams

تدرّب وطبّق

(١) ابدأ

أعمار طلاب أحد فصول الصف التاسع



(أ) يمثل التمثيل البياني بالنقاط المجمعَة أعمار الطلاب في أحد فصول الصف التاسع.

كم عدد طلاب الفصل الذين أعمارهم ١٤ سنة؟

(ب) ما مدى الأعمار في هذا الفصل؟

(ج) ما العمر الأكثر تكرارًا؟ والأقل تكرارًا؟

في التمرين (٢ - ٣) اذكر المدى لكل مجموعة من البيانات التالية، ثم مثلها بالنقاط المجمعَة.

(٢) اختارت إحدى السيدات قمصانًا لأولادها من أحد متاجر الألبسة. وكانت أسعار هذه القمصان (بالدينار)

كالآتي: ١٨، ٢٠، ١٥، ١٧، ١٨، ٢١، ١٧

(٣) سئل بعض الأولاد عن المبلغ (بالدينار) الذي ينفقونه في إحدى مدن الملاهي فكانت إجاباتهم:

٢، ٣، ٤، ٢، ٥، ٧، ٣، ٢.

(٤) العلوم: حوض لأسماك الزينة فيه العديد من أنواع الأسماك. هناك من كل نوع: ٢٣، ١٦، ٨، ١٢، ١٨،

٢٢، ٣٣. اذكر المدى، ثم مثل مجموعة البيانات بمخطط الساق والأوراق.

(٥) في مقارنة بين أطوال قامات تلاميذ الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي:

أطوال قامات تلاميذ الصف التاسع: ١٦٥، ١٦٧، ١٧٠، ١٦٩، ١٦٨، ١٦٤، ١٦٦، ١٦٩، ١٧١، ١٧٢، ١٦٣،

١٦٤، ١٦٧، ١٦٣، ١٦٥، ١٦٨، ١٦٦، ١٧٤، ١٧٣، ١٦٥

أطوال قامات تلاميذ الصف الثامن: ١٦٤، ١٦٦، ١٥٩، ١٦٧، ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٥٩، ١٥٨، ١٦٠، ١٦٣،

١٦١، ١٦٣، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٦، ١٦٩، ١٦٧، ١٧٠، ١٦٥

(أ) مثل هذه البيانات باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج.

(ب) عند أي طول يوجد أكبر عدد من طلاب الصف التاسع؟

(ج) عند أي طول يوجد أكبر عدد من طلاب الصف الثامن؟

KuwaitMath.com

(٦) التحضير للاختبار منح ٨ حكام رياضيين سعاد النقاط التالية:

٨,٩ ، ٩,٢ ، ٩,٠ ، ٨,٨ ، ٩,١ ، ٨,٩ ، ٩,٢ ، ٩,١ ، ٩,١ على أدائها على العقلة. فإن مدى

النقاط التي حصلت عليها سعاد هو:

(د) ٩,٢

(ج) ٠,٤

(ب) ٥

(أ) ٨

مخطط الصندوق ذي العارضتين Box-and-Whisker Plots

تدرّب وطبّق

(١) **ابدأ** في مسابقة مادة الرياضيات، حصل أعضاء فريق إحدى المدارس المحلية على الدرجات التالية (مرتبة ترتيباً تصاعدياً): ٩٠، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٩، ١٠٠. اتبع خطوات عمل مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه البيانات.

(أ) حدّد الوسيط على الخط.

(ب) حدّد الأرباعي الأدنى بإيجاد الوسيط للنصف الأدنى من الدرجات.

(ج) حدّد الأرباعي الأعلى بإيجاد الوسيط للنصف الأعلى من الدرجات.

(د) ارسم صندوقاً من الأرباعي الأدنى إلى الأرباعي الأعلى، ثم ارسم العارضتين.

KuwaitMath.com

(٢) المستهلك : تصفّحت هند كتيباً دعائياً لأحد متاجر الألبسة النسائية. سجلت أسعار الفساتين فيه (بالدينار)

كالتالي: ٢٥، ١٦، ٢٠، ٢٣، ٢٢، ٢٥، ٢٤، ٢٠. ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات

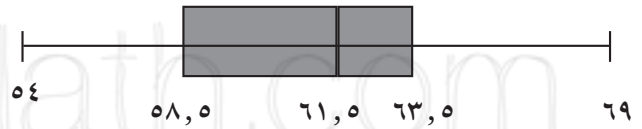
السابقة. ثم بيّن بين أي قيمتين يقع الوسيط؟

(٣) تبين الأعداد التالية عدد لترات البنزين الذي تستهلكه كل سيارة خلال عام ٢٠١٣ في ١٠ مدن:
٩١٨، ٦٩٨، ٧٧١، ٦٢٤، ٦٨٨، ٧٦٠، ٧٣١، ٧٨٩، ٦٤٤، ٦١٤. ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه المجموعة من البيانات.

في التمرين (٤ - ٥) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لكل مجموعة من البيانات التالية:
(٤) من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٤ كانت نقاط الفوز في مباريات الغولف هي: ٢٧١، ٢٧٦، ٢٨٤، ٢٧٥، ٢٧٦، ٢٨٢، ٢٨٠، ٢٧٩، ٢٧٣، ٢٧٥، ٢٧٠، ٢٧٢، ٢٧٢، ٢٧٢، ٢٦٧، ٢٦٨.

(٥) عدد أوجه المجسمات المنتظمة كثيرة السطوح هو: ٦، ٤، ٨، ٢٠، ١٢.

(٦) يبين مخطط الصندوق أوزان بعض الطلاب بالكيلوجرام:



(أ) ما مدى هذه البيانات؟

(ب) ما قيمة الوسيط، الأرباعي الأدنى والأرباعي الأعلى؟

(٧) التحضير للاختبار الأرباعي الأعلى لبيانات مخطط الصندوق ذي العارضتين التالي هو:



(د) ٤٥

(ج) ٣٦

(ب) ٣١

(أ) ٢٨

مراجعة الوحدة الثانية (٢)

(١) حسب أمين عدد السيارات التي مرت بجانبه أثناء ذهابه يومياً إلى المدرسة، لمدة أسبوعين فكان: ٨، ٧، ٥، ٩، ٧، ٦، ٩، ٦، ٧، ١٠. أوجد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال (أو المنوالات) لهذه القيم. ثم اصنع تمثيلاً بيانياً بالنقاط المجمعمة لتوضيح المنوال (أو المنوالات).

المتوسط الحسابي _____ الوسيط _____ المنوال _____

(٢) اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج للمجموعتين (أ)، (ب) التاليتين:

(أ) ١٣٧، ٢٣٦، ١٣٩، ١٣٠، ٣٧٦، ١٣٤، ٢٣٩، ١٣٢، ٣٧٤، ٢٣٧.

(ب) ٢٣٣، ١٣٤، ٣٧٠، ٣٧٢، ١٣٦، ٤٢٥، ٣٧١، ٢٣٠، ٤٢٩، ٤٢٢.

(٣) كانت درجات الطلاب في أحد الاختبارات من ١٠٠ كما يلي:

٤٥، ٤٥، ٦٤، ٦٨، ٩٠، ٨٤، ٥٥، ٤٥، ٧٥، ٧٥، ٦٨، ٨٤، ٨٤، ٨٩، ٥٥، ٦٤، ٦٨، ٥٥، ٨٤، ٨٤، ٤٥.

(أ) أكمل الجدول التكراري أدناه:

الدرجات	العلامات التكرارية	التكرار
٤٥		
٥٥		
٦٤		
٦٨		
٧٥		
٨٤		
٨٩		
٩٠		

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه البيانات.

(٤) سجل بعض لاعبي كرة السلة في النوادي الكويتية خلال موسم ١٩٩٣ - ١٩٩٤ النقاط التالية: ١٠٧، ٧٠، ٦٨، ٦٦، ٦١، ٥٥، ٥٥، ٣٨، ٣٧، ٣٢، ٢٩، ٢٨، ٢٨، ٢٧، ٢٠، ١٥، ١٤، ١٢، ١١، ١٠، ٩، ٧، ٧، ٦، ٥.

ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لتمثيل هذه البيانات.

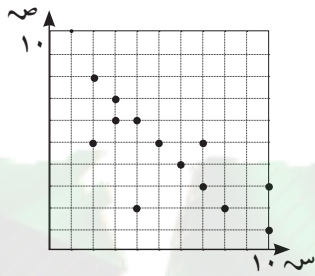
مخططات الانتشار والنزعات

Scatterplots and Trends

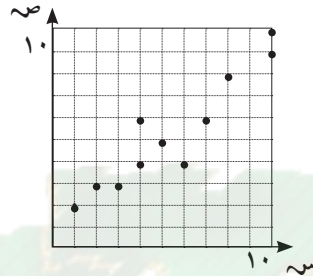
تدرّب وطبّق

(١) ابدأ حدّد إذا وجدت نزعة لكل مخطط انتشار مما يلي، واذكر ما إذا كانت موجبة أم سالبة.

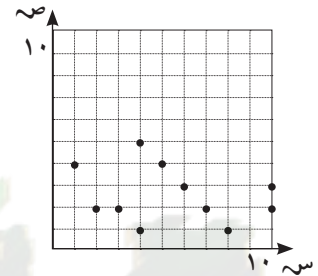
(ج)



(ب)



(أ)



(٢) الصحة: يبيّن الجدول الآتي كمية الدهون والسعرات الحرارية التي توجد في ١٠٠ جم من بعض منتجات اللحوم الشائعة.

(أ) ارسم مخطط انتشار للدهون والسعرات الحرارية المقابلة.

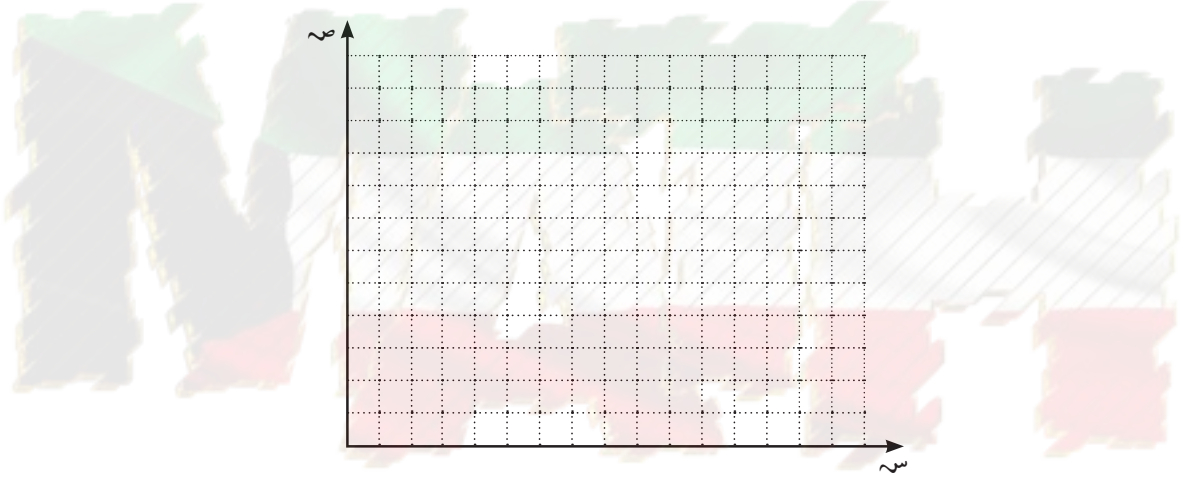
اللحوم	الدهون (جم)	السعرات الحرارية
مأكولات بحرية نيئة	١	٦٣
تونة معلبة	٧	١٦٩
لحم مشوي	٧	١٤٠
أجنحة دجاج مشوي	٧	١٠٣
قطع سمك مقلية	١٠	٢٣١
لحم مفروم خال من الدهون	١٦	٢٣١
شريحة من الضأن	١٧	١٤٠
فطيرة جبن	٢٥	٢٧٤

(ب) حدّد نوع النزعة. ارسم خط النزعة إن أمكن.

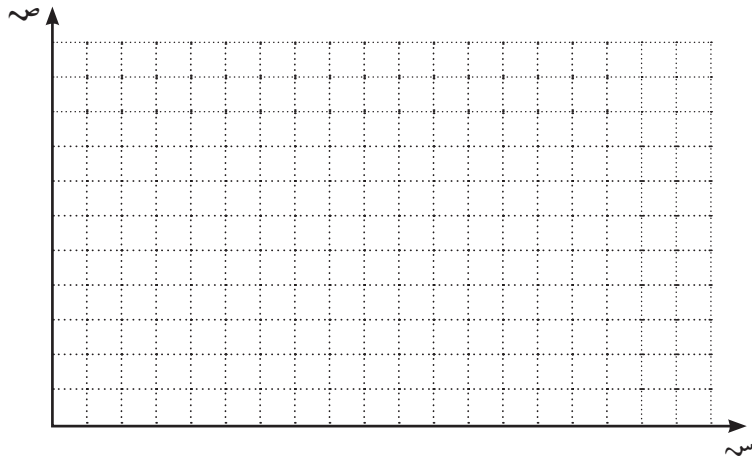
(٣) الصحة: المريض الخارجي outpatient هو شخص يتلقى العلاج في المستشفى دون البقاء فيها. يوضح الجدول التالي العدد التقريبي للمرضى الخارجيين الذين تلقوا علاجًا من كل ١٠٠ حالة دخول إلى المستشفى من عام ١٩٨٢ إلى عام ١٩٩٢.

ارسم مخطط الانتشار لهذه البيانات، ثم حدّد النزعة وارسم خط النزعة.

السنة	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢
المرضى الخارجيون	٢١	٢٨	٣١	٣٧	٤٠	٤٥	٤٨	٥٠	٥٢	٥٧	٦٠

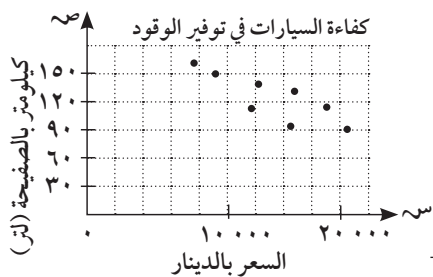


(٤) الصحة: خلال حياة الإنسان، يبلغ متوسط عدد مرات ذهاب الشخص عند الطبيب حوالي ٢٠٠ مرة. يوضح الجدول متوسط عدد زيارات كل شخص للطبيب سنويًا بحسب عمره. ارسم مخطط الانتشار لهذه البيانات، ثم حدّد النزعة وارسم خط النزعة.



الفئة العمرية	زيارات الطبيب
٠ -	٣, ٦
١٠ -	٢, ٧
٢٠ -	٢, ١
٣٠ -	٢, ٦
٤٠ -	٣, ٢
٥٠ -	٣, ٩
٦٠ -	٤, ٩
٧٠ -	٦, ٣

مراجعة الوحدة الثانية (ب)



(١) يوضح مخطط الانتشار على الشبكة علاقة سعر السيارة والمسافة التي تقطعها لجهة كفاءة بعض أنواع السيارات في توفير كمية الوقود المستهلكة. ما النزعة الموضحة في البيانات؟ لماذا يمكن اعتبار مخطط الانتشار صحيحًا؟

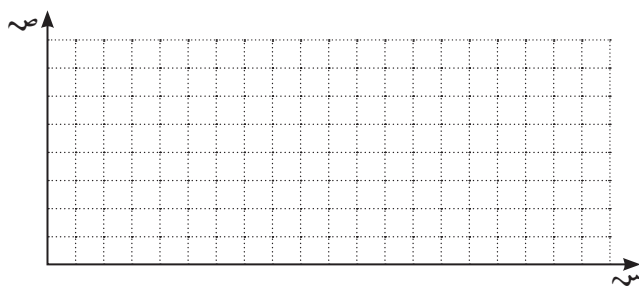
(٢) سجّل أحد النوادي في دوري كرة السلة النقاط التالية:

٦٧، ٨٢، ٧٤، ٦٥، ٥٠، ٧٣، ٧٩، ٦٢، ٨٧، ٧٦، ٥٦، ٨٣، ٧٥، ٦٧، ٧٩، ٦٣، ٥٩، ٥٤، ٥٧، ٦٢، ٧٧، ٨٤، ٨٩، ٨٤، ٨١.

(أ) أكمل الجدول التكراري أدناه:

التكرار	العلامات التكرارية	الفئات
		-٥٠
		-٥٥
		-٦٠
		-٦٥
		-٧٠
		-٧٥
		-٨٠
		-٨٥

(ب) مثل هذه البيانات بالمدراج التكراري.



مراجعة الوحدة الثانية

(١) ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعلة لتمثيل مجموعة البيانات التالية: ٢٢، ٣٥، ٣٠، ٢٧، ٢٦، ٢٢، ٣١، ٢٧، ٢٢، ٢٣، ٢٦، ٢٩، ٣٠.



(٢) يحاول اللاعب في لعبة الوثب الطويل، القفز إلى أبعد مسافة. في دورة من الدورات الأولمبية سجل فريق الرجال المسافات التالية بالسنتيمتر: ٨٢٥، ٧٩٥، ٧٨٣، ٨٩٥، ٨١٥، ٨١٣، ٧٨٠، ٧٨٥، ٧٦٧، ٨٠٥، ٨١١، ٨١٩. أما فريق السيدات فقد سجل المسافات التالية: ٧١٤، ٧٢٠، ٦٩٧، ٦٨٩، ٧٠٥، ٧١٢، ٦٩٦، ٧١٠، ٧٥٢، ٧١٩، ٧١٧، ٧٢٥، ٦٨٤، ٧٢٩.

مثّل هذه البيانات بمخطط الساق والأوراق المزدوج. اشرح ما تلاحظه.

(٣) بيّن مخطط الصندوق ذي العارضتين البيانات المعطاة.



(أ) ما المدى لهذه البيانات؟

(ب) أوجد الوسيط، والأربعي الأدنى، والأربعي الأعلى.

(ج) ماذا تمثل العارضتان بالنسبة إلى البيانات؟

(٤) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات التالية: ٤، ٨، ٥، ٣، ١، صفر، ٦، ٣، ٧.

(٥) لدينا البيانات التالية: ١٧، ١٨، ١٢، ١٣، ١٩، ٢٠، ١٨، ١٥، ١١، ٢٤، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ١٠، ١٤، ١٦، ١٢، ١٤، ٢٤، ٢٨، ٢٣، ٢٢، ٢١، ٢٧، ٢٥، ٢٤، ١٤.

(أ) كوّن جدولاً تكرارياً ذا فئات منتظمة وعددها مناسب.

(ب) أكمل الجدول التكراري بإيجاد مراكز الفئات.

(ج) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي.

ب (الأوراق)	الساق	أ (الأوراق)
١	٥	٢٢٤
٧٥٤	٦	٧٨٨٨
٦٣٣٣٢	٧	٣٤٥
٨٧	٨	٤٥٨٩

(٦) لدينا مخطط الساق والأوراق المزدوج لمجموعتين من البيانات أ، ب.

(أ) ما منوال البيانات (أ)؟ والبيانات (ب)؟

(ب) ما وسيط البيانات (أ)؟ والبيانات (ب)؟

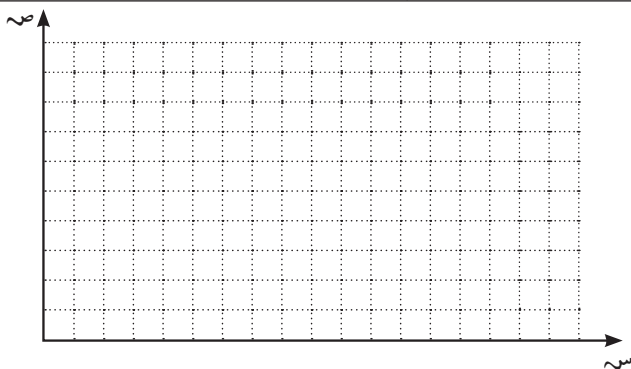
(ج) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات (أ)؟ والمتوسط الحسابي للبيانات (ب)؟

(٧) في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق الرجال النتائج التالية في الوثب العالي بالسنتيمتر: ٢١٢، ٢١٤، ٢٢٤، ٢١١، ٢١٠، ٢٠٨، ٢١٣، ٢١٧، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ١٩٧، ١٩٥، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٥، ٢٠٣، ٢٠٢، ٢٠٩، ٢٢٢، ٢٢٠، ٢٢٣، ٢١٨، ٢٠٤، ٢٠١.

(أ) أكمل الجدول التالي:

التكرار	العلامات التكرارية	الفئات
		-١٩٥
		-٢٠٠
		-٢٠٥
		-٢١٠
		-٢١٥
		-٢٢٠

(ب) مثل هذه البيانات على مدرج تكراري.



(٨) في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق السيدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسنتيمتر: ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠١، ١٩٩، ١٩٧، ١٨٥، ١٨٧، ١٨٨، ٢٠٢، ٢٠٤، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٧، ١٩٣، ١٨٦، ١٨٤، ١٨٣، ١٩٢، ١٩١، ١٨٠، ٢٠٠.

(أ) أوجد المدى لهذه البيانات.

(ب) كوّن جدولاً تكرارياً مستخدماً فئات منتظمة ومناسبة.

(ج) أكمل الجدول بإيجاد مراكز الفئات.

(د) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي.

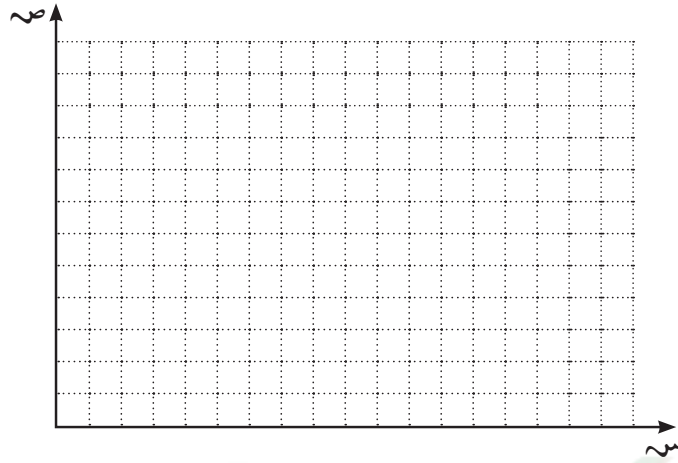
(٩) خلال دوري كرة السلة سجل أحد الفرق النتائج التالية:

٨٥ ، ٨٠ ، ٨٦ ، ٧٤ ، ٨٦ ، ٧٧ ، ٩٢ ، ٨٧ ، ٧٦ ، ٤٣ ، ٨٤ ، ٩٦ ، ٨٨ ، ٧٥

(أ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط لهذه النقاط دون اعتبار القيمة المتطرفة.

(ب) أوجد المنوال.

(١٠) ارسم مخطط الانتشار، وارسم خط النزعة لمجموعة البيانات التالية: (٨, ٠, ٢٠٠٧)، (١, ٧, ٢٠٠٦)، (٢١, ٢٠١٢)، (١٥, ١, ٢٠١١)، (٩, ٥, ٢٠١٠)، (٩, ٥, ٢٠٠٩)، (١٠, ٤, ٢٠٠٨).



(١١) يبيّن الجدول التالي سعر الإقفال لأسهم إحدى المؤسسات التجارية في دولة الكويت خلال شهر يوليو ٢٠١١.

سعر الإقفال بالدينار الكويتي	اليوم	سعر الإقفال بالدينار الكويتي	اليوم
١٠٤	٧ / ١٠	١٠٢	٧ / ٣
١٠٦	٧ / ١١	١٠٤	٧ / ٤
١٠٦	٧ / ١٢	١٠٦	٧ / ٥
١٠٨	٧ / ١٣	١٠٤	٧ / ٦
١١٠	٧ / ١٤	١٠٦	٧ / ٧

ارسم مخطط الانتشار لهذه البيانات وبيّن نوع النزعة.

