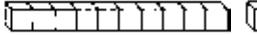


تَمَرُّنْ

٩ - ١

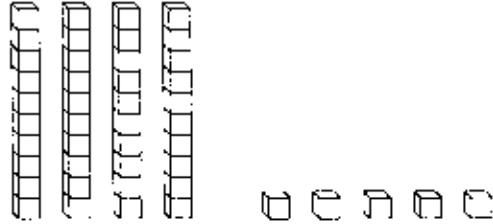
التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ إِلَى ٦٠ 60 Ones and Tens to

إِسْتِخْدِمْ  وَ  .

عُدِّ الوَحَدَاتِ والعَشْرَاتِ، وَاكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ المُنَاسِبِ.

عَشْرَات	آحَاد
•••	••••



١

عَشْرَات	آحَاد



٢

اَكْتُبْ مِثَالًا مِنْ عِنْدِكَ. إِسْتِخْدِمْ  لِتَوْضِيحِهِ.

عَشْرَات	آحَاد

٤

عَشْرَات	آحَاد

٣

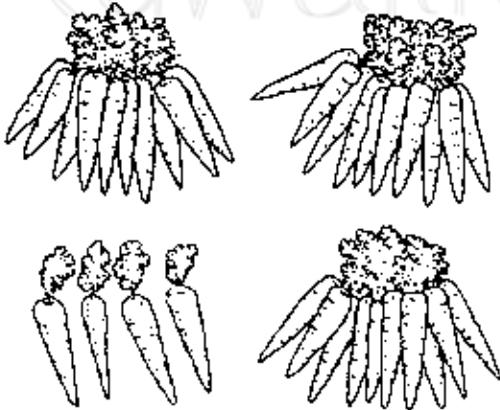
حَلُّ الْمَسَائِلِ : Problem Solving

٥ حُلِّ .

عِنْدَ أَحْمَدَ ٣٤ جَزْرَةً.

إِشْتَرَى ١٠ أُخْرَى.

كَمْ جَزْرَةً لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟



إِلَى الْأَهْلِ: كَوَّنَ الطِّفْلُ عَدَدًا إِلَى ٦٠، ثُمَّ كَتَبَ رَمَزَ العَدَدِ.

نِشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ أَوْرَاقًا نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ العَشْرَةِ دَنَانِيرَ لِتُمَثِّلَ العَشْرَاتِ وَفِتَّةِ الدَّنَانِيرِ لِتُمَثِّلَ الوَحَدَاتِ وَذَلِكَ

لِحَلِّ مَسَائِلٍ مِثْلِ: «مَعَ سَلْوَى ٢٤ دِينَارًا، وَأَعْطَتْهَا وَالدُّهْنُهَا ١٠ دَنَانِيرَ أُخْرَى. كَمْ يَكُونُ عِنْدَهَا الْآنَ؟» (٣٤ دِينَارًا)

تَمَرُّنْ

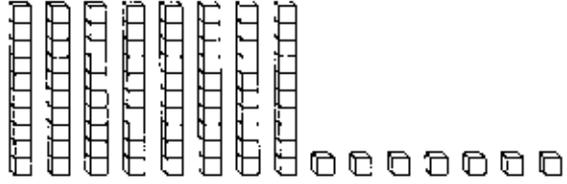
٩ - ٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

أعداد إلى ١٠٠ Numbers to 100

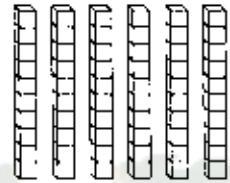
كم عَدَدَ الوَحَدَاتِ والعَشَرَاتِ؟ اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ المُنَاسِبِ.

عشرات	آحاد
•••	•••



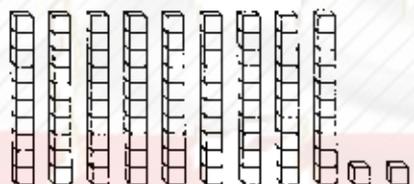
١

عشرات	آحاد



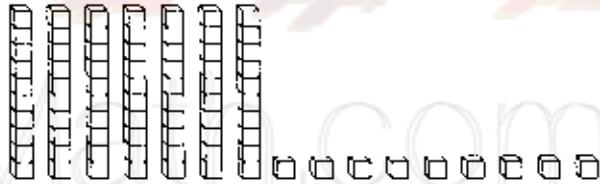
٢

عشرات	آحاد



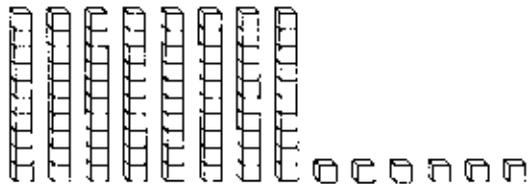
٣

عشرات	آحاد



٤

عشرات	آحاد



٥

حَلُّ المَسَائِلِ: تَفْكِير نَاقِدِ Problem Solving: Critical Thinking

أذْكَرُ بَعْضَ الطَّرِيقِ الَّتِي تُمَكِّنُكَ أَنْ تُبَيِّنَ ٨٠ مُسْتَحْدِمًا ؟

إلى الأهل: إستخدمَ الطُّفْلُ قِطْعَ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ، وَهِيَ أَيْضًا تُسَمَّى قِطْعَ دِينِيزِ، وَكُتِبَ رَمُوزَ الأَعْدَادِ لِغَايَةِ ١٠٠. نَشَاطُ فِي المَنْزِلِ: إِسْتَحْدِمُوا تَرْقِيمَ صَفْحَاتِ كِتَابِ لِغَايَةِ ١٠٠، وَإِذْ تَخْتَارُونَ صَفْحَاتٍ مُخْتَلِفَةً، أَطْلُبُوا مِنَ الطُّفْلِ أَنْ يَذْكَرَ رَقْمَ الآحَادِ وَرَقْمَ العَشَرَاتِ. لَاحِظُوا أَنَّ الوَحَدَاتِ عِنْدَمَا تُكْتُبُ رَقْمًا يُسَمَّى الرَّقْمُ رَقْمَ الآحَادِ.

تَمَرَّنْ

٣ - ٩

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

حَلُّ المَسَائِلِ: إِسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ Problem Solving: Using Objects

١

عَشْرَات	وَحَدَات
	

مُسَابَقَةُ الرِّكْضِ لِلتَّلَامِيذِ
٣ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ زَرْقَاءَ
١٠ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ خَضْرَاءَ

٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ.
١٣ تَلْمِيذًا.

كَمْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ؟

٢ إِسْتِخْدِمْ  وَ . يُمَكِّنُكَ الِاسْتِئْدَالُ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

عَشْرَات	وَحَدَات
	

مُسَابَقَةُ القَفْزِ لِلتَّلَامِيذِ
٢٠ تَلْمِيذًا بِقُمَصَانِ بَيْضَاءَ
٩ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ حَمْرَاءَ

_____ وَحَدَاتٍ _____ عَشْرَاتٍ
عَدَدَ التَّلَامِيذِ _____ تَلْمِيذًا

كَمْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ؟

٣

عَشْرَات	وَحَدَات

مُسَابَقَةُ الرَّمِي لِلتَّلَامِيذِ
٧ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ بُرْتُقَالِيَّةَ
٣٠ تَلْمِيذًا بِقُمَصَانِ صَفْرَاءَ

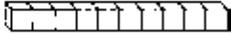
_____ وَحَدَاتٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ تَلْمِيذًا

كَمْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ؟

إلى الأهل: حلّ طفلكم مسائل مستخدمًا أشياء للتوضيح.
نشاط في المنزل: اسألوا طفلكم أن يستخدم أوراقًا نقدية من فئة ١ دينار ليتمرّن على استبدال ١٠ وحدات بعشرة دنانير.

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ Comparing Numbers

عَشْرَات	أَحَاد

إِسْتِخْدِمْ  و  .

أَكْتُبِ الأَحَادِ والعَشْرَاتِ، وَحَوِّطْ رَمَزَ العَدَدِ الأَصْغَرِ.

١ ٧٣ — أَحَاد — عَشْرَات — ٢٤ — أَحَاد — عَشْرَات

٤٨ — أَحَاد — عَشْرَات — ٤٩ — أَحَاد — عَشْرَات

٣ ٥٦ — أَحَاد — عَشْرَات — ٩٠ — أَحَاد — عَشْرَات

٨٥ — أَحَاد — عَشْرَات — ٦٧ — أَحَاد — عَشْرَات

٥ ٣٦ — أَحَاد — عَشْرَات — ١٧ — أَحَاد — عَشْرَات

٦٣ — أَحَاد — عَشْرَات — ٧١ — أَحَاد — عَشْرَات

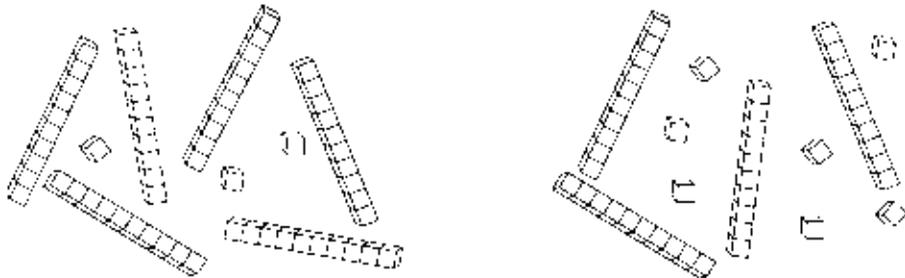
أَكْتُبِ أَعْدَادًا مِنْ عِنْدِكَ، وَحَوِّطْ رَمَزَ العَدَدِ الأَكْبَرِ.

٧ — أَحَاد — عَشْرَات — ٨ — أَحَاد — عَشْرَات

— أَحَاد — عَشْرَات — — أَحَاد — عَشْرَات

حَلُّ المَسَائِلِ: إِدْرَاكٌ بَصْرِيّ Problem Solving: Visual Thinking

حَوِّطِ المَجْموعَةَ الأَقْلَى.



إِلَى الأَهْلِ: قَارَنْ الطِّفْلُ عَدَدَيْنِ لِيُدَلَّ عَلَى أَيُّهُمَا أَصْغَرُ. مَرَّةً أُخْرَى نَذْكُرْ هَذِهِ

وحدات	عَشْرَات
١	١

 أَيْضًا هِيَ

أَحَاد	عَشْرَات
٤	٢

. نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: إِقْرَأُوا مَعَ الطِّفْلِ تَرْقِيمَ صَفْحَتَيْنِ مِنْ جَرِيدَةٍ. يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُحَدِّدَ أَيَّ العَدَدَيْنِ أَصْغَرِ.

تَمَرَّنْ

٥ - ٩

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

ترتيب الأعداد إلى 100

أَكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ الَّذِي يَلِيهِ مَبَاشِرَةً (بعده بواحد).

_____ ٧١ ③

_____ ٣٩ ②

_____ ٨٢ ①

_____ ٩٤ ⑥

_____ ٤٢ ⑤

_____ ٦٨ ④

أَكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ السَّابِقِ مَبَاشِرَةً (قبله بواحد).

٨٨ _____ ⑨

٥٧ _____ ⑧

٢٠ _____ ⑦

٧٩ _____ ⑫

٤٢ _____ ⑪

٦٥ _____ ⑩

أَكْتُبْ رَمُوزَ الأَعْدَادِ الَّتِي تَأْتِي بَيْنَ العَدَدَيْنِ.

٩٠ ، _____ ، _____ ، ٨٧ ⑭

٧١ ، _____ ، _____ ، ٦٨ ⑬

٧٩ ، _____ ، _____ ، ٧٦ ، ٧٥ ⑮

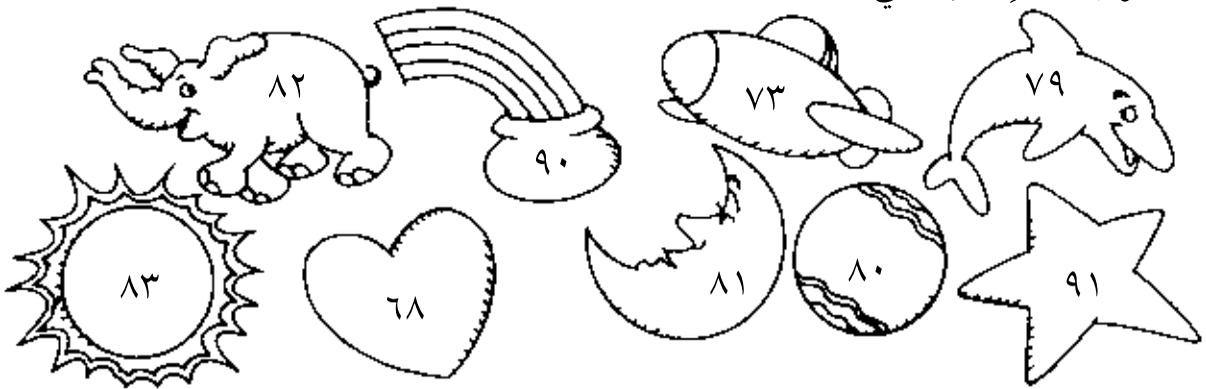
٥٢ ، _____ ، _____ ، ٤٩ ⑯

حل المسائل: تفكير ناقد Problem Solving: Critical Thinking

⑰ إختار عليّ ثلاثاً من هذه اللاصقات.

كان ترقيمها أعداداً فرديةً بين ٧٧ ، ٨٥.

حَوِّطِ اللاصقاتِ الَّتِي اِخْتَارَهَا.

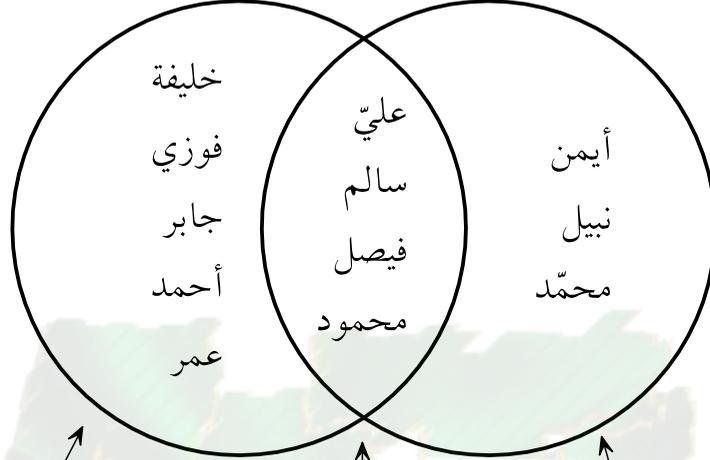


إلى الأهل: تَعَلَّمِ الطِّفْلُ عَنِ الأَعْدَادِ: مَا يَأْتِي مِنْهَا قَبْلَ عَدَدٍ مَا بَواحد وَبَعْدَ عَدَدٍ مَا بَواحد وَبَيْنَ عَدَدَيْنِ. نشاط في المنزل: أَشْبِرُوا إِلَى تَرْقِيمِ عَدَّةِ صَفْحَاتِ مِنْ جَرِيدَةٍ أَوْ مَجَلَّةٍ، وَاطْلُبُوا مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَذْكُرَ تَرْقِيمَ الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ وَتَرْقِيمَ الصَّفْحَةِ اللَّاحِقَةِ.

جَمْعُ المَعْلُومَاتِ وَاسْتِخْدَامُهَا

Collecting and Using Data

كَتَبَ التَّلَامِيذُ أَسْمَاءَهُمْ فِي الدَّائِرَتَيْنِ.



عِنْدَهُمْ أُخَوَاتٌ فَقَطْ.

عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ
وَأُخَوَاتٌ

عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ فَقَطْ

١ كم عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ فَقَطْ؟ _____

٢ كم عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ عِنْدَهُمْ أُخَوَاتٌ فَقَطْ؟ _____

٣ ماذا عِنْدَ سَالِمٍ؟

٤ أَيْنَ يَكْتُبُ إِبرَاهِيمُ اسْمَهُ، إِذَا لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ إِخْوَةٌ أَوْ أُخَوَاتٌ؟

٥ أَيْنَ بِإِمكَانِكَ وَضَعُ اسْمِكَ عَلَى ذَاكَ المُخَطَّطِ؟ لِمَاذَا؟

إِسْتِخْدَامُ الصَّفْحَةِ: سَاعَدَ التَّلَامِيذُ عَلَى فَهْمِ المُخَطَّطِ بِأَن تَطَلَّبَ مِنْهُمْ أَن يَشْرَحُوا أَيَّ مَجْمُوعَةٍ تَتَمَثَّلُ فِي مِنطَقَةِ تَقَاطُعِ الدَّائِرَتَيْنِ، وَمِنْ ثَمَّ اطَّلَبَ مِنْهُمْ أَن يَعْدُوا لِيَجِيبُوا عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢ وَأَن يَوْضَحُوا إِجَابَاتَهُمْ عَنِ السُّؤَالَةِ ٣، ٤، ٥. إِلَى الأَهْلِ: شَرَحَ طِفْلُكُمْ مُخَطَّطًا. نَشَاطُ فِي المَنْزَلِ: أَطْلَبُوا إِلَى طِفْلِكُمْ أَن يَكْتُبَ الأَسْمَاءَ المَوْجُودَةَ عَلَى المُخَطَّطِ فِي ٣ مَجْمُوعَاتٍ: عِنْدَهُمْ أُخَوَاتٌ فَقَطْ، عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ وَأُخَوَاتٌ، عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ فَقَطْ، وَأَن يُقَارِنَ لَوَائِحَ الأَسْمَاءِ بِالمُخَطَّطِ.