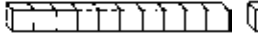


تَمَرُّنْ

١ - ٩

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ إِلَى ٦٠ Ones and Tens to 60

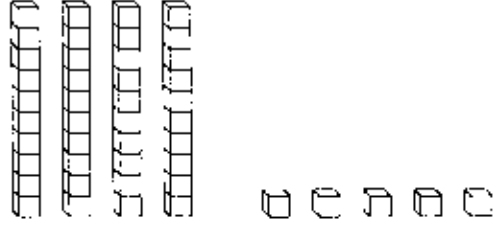
إِسْتِخْدِمْ  وَ

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ

 .

عُدَّ الوَحَدَاتِ والعَشْرَاتِ، وَاكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ المُنَاسِبِ.

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
⋮	⋯

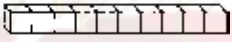


١

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



٢

اَكْتُبْ مِثَالًا مِنْ عِنْدِكَ. إِسْتِخْدِمْ  لِتَوْضِيحِهِ.

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ

٤

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ

٣

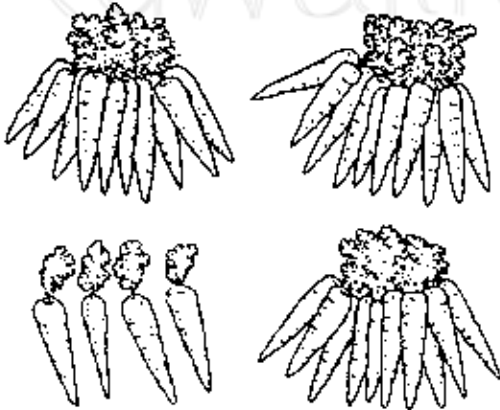
حَلُّ الْمَسَائِلِ : Problem Solving

٥ حُلِّ .

عِنْدَ أَحْمَدَ ٣٤ جَزْرَةً.

إِشْتَرَى ١٠ أُخْرَى.

كَمْ جَزْرَةً لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟



إِلَى الْأَهْلِ: كَوَّنَ الطِّفْلُ عَدَدًا إِلَى ٦٠، ثُمَّ كَتَبَ رَمَزَ العَدَدِ.

نَشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ أَوْرَاقًا نَقْدِيَّةً مِنْ فِتْةِ العَشْرَةِ دَنَانِيرَ لِتُمَثِّلَ العَشْرَاتِ وَفِتْةِ الدَّنَانِيرِ لِتُمَثِّلَ الوَحَدَاتِ وَذَلِكَ

لِحَلِّ مَسَائِلٍ مِثْلِ: «مَعَ سَلْوَى ٢٤ دِينَارًا، وَأَعْطَتْهَا وَالدُّهْمَا ١٠ دَنَانِيرَ أُخْرَى. كَمْ يَكُونُ عِنْدَهَا الْآنَ؟» (٣٤ دِينَارًا)

تَمَرُّنْ

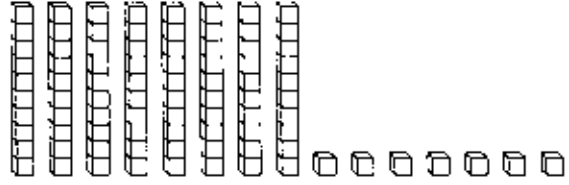
٩ - ٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

أعداد إلى ١٠٠ Numbers to 100

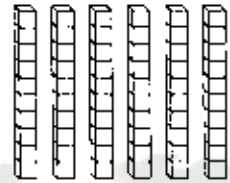
كم عَدَدَ الوَحَدَاتِ والعَشْرَاتِ؟ اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ المُنَاسِبِ.

عشرات	آحاد
•••	•••



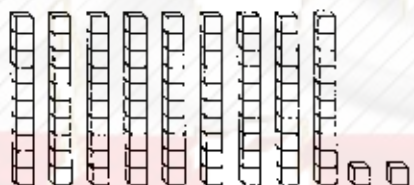
١

عشرات	آحاد



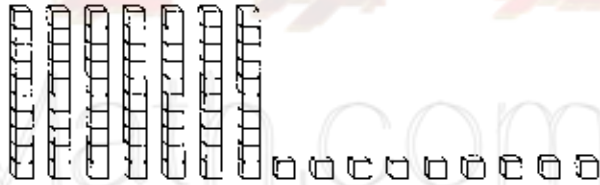
٢

عشرات	آحاد



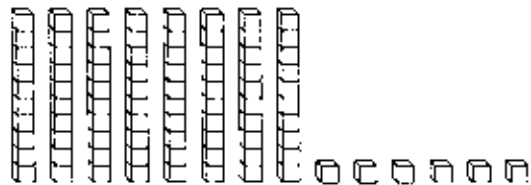
٣

عشرات	آحاد



٤

عشرات	آحاد



٥

حَلُّ المَسَائِلِ: تَفْكِير نَاقِدِ Problem Solving: Critical Thinking

أذْكَرُ بَعْضَ الطَّرِيقِ الَّتِي تُمَكِّنُكَ أَنْ تُبَيِّنَ ٨٠ مُسْتَحْدِمًا ؟

إلى الأهل: إستخدمَ الطُّفْلُ قِطْعَ القِيمَةِ المَكَانِيَّةِ، وَهِيَ أَيْضًا تُسَمَّى قِطْعَ دِينِيزِ، وَكُتِبَ رَمُوزَ الأَعْدَادِ لِغَايَةِ ١٠٠. نَشَاطُ فِي المَنْزِلِ: إِسْتِخْدِمُوا تَرْقِيمَ صَفْحَاتِ كِتَابِ لِغَايَةِ ١٠٠، وَإِذْ تَخْتَارُونَ صَفْحَاتٍ مُخْتَلِفَةً، أَطْلُبُوا مِنَ الطُّفْلِ أَنْ يَذْكَرَ رَقْمَ الآحَادِ وَرَقْمَ العَشْرَاتِ. لَاحِظُوا أَنَّ الوَحَدَاتِ عِنْدَمَا تُكْتُبُ رَقْمًا يُسَمَّى الرَّقْمُ رَقْمَ الآحَادِ.



تَمَرَّنْ

٣ - ٩

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

حَلُّ المَسَائِلِ: إِسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ Problem Solving: Using Objects

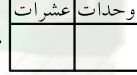

١



عَشْرَات	وَحَدَات
	

مُسَابَقَةُ الرِّكْضِ لِلتَّلَامِيذِ
٣ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ زَرْقَاءِ
١٠ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ خَضْرَاءِ

٣ وَحَدَاتٍ و ١ عَشْرَاتٍ.
١٣ تَلْمِيذًا.

كَمْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ؟

٢ إِسْتِخْدِمْ  وَ . يُمَكِّنُكَ الِاسْتِبدَالُ عِنْدَ الحَاجَةِ.

عَشْرَات	وَحَدَات
	

مُسَابَقَةُ القَفْزِ لِلتَّلَامِيذِ
٢٠ تَلْمِيذًا بِقُمَصَانِ بِيضَاءِ
٩ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ حَمْرَاءِ

_____ وَحَدَاتٍ _____ عَشْرَاتٍ
عَدَدَ التَّلَامِيذِ _____ تَلْمِيذًا

كَمْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ؟

٣

عَشْرَات	وَحَدَات

مُسَابَقَةُ الرَّمِي لِلتَّلَامِيذِ
٧ تَلَامِيذَ بِقُمَصَانِ بُرْتُقَالِيَّةِ
٣٠ تَلْمِيذًا بِقُمَصَانِ صَفْرَاءِ

_____ وَحَدَاتٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ تَلْمِيذًا

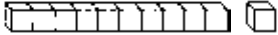
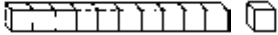
كَمْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ؟

إلى الأهل: حلّ طفلكم مسائل مستخدمًا أشياء للتوضيح.

نشاط في المنزل: اسألوا طفلكم أن يستخدم أوراقًا نقدية من فئة ١ دينار ليتمرّن على استبدال ١٠ وحدات بعشرة دنانير.

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ Comparing Numbers

عَشْرَات	أَحَاد

إِسْتِخْدَامُ  وَ .

أَكْتُبِ الأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ، وَحَوِّطْ رَمَزَ العَدَدِ الأَصْغَرِ.

١ ٧٣ — أَحَاد — عَشْرَات — ٢٤ — أَحَاد — عَشْرَات —

٤٨ — أَحَاد — عَشْرَات — ٤٩ — أَحَاد — عَشْرَات —

٣ ٥٦ — أَحَاد — عَشْرَات — ٩٠ — أَحَاد — عَشْرَات —

٨٥ — أَحَاد — عَشْرَات — ٦٧ — أَحَاد — عَشْرَات —

٥ ٣٦ — أَحَاد — عَشْرَات — ١٧ — أَحَاد — عَشْرَات —

٦٣ — أَحَاد — عَشْرَات — ٧١ — أَحَاد — عَشْرَات —

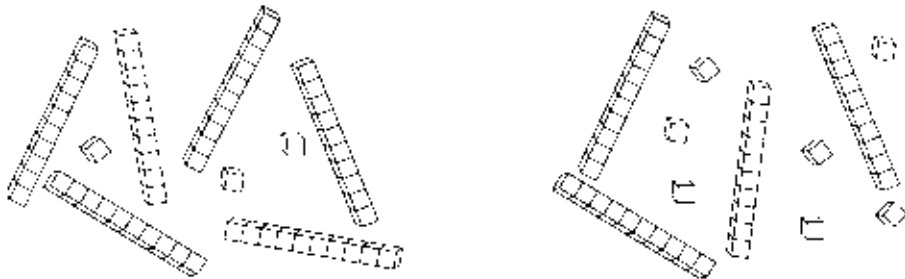
أَكْتُبِ أَعْدَادًا مِنْ عِنْدِكَ، وَحَوِّطْ رَمَزَ العَدَدِ الأَكْبَرِ.

٧ — أَحَاد — عَشْرَات — ٨ — أَحَاد — عَشْرَات —

— أَحَاد — عَشْرَات — — أَحَاد — عَشْرَات —

حَلُّ المَسَائِلِ: إدْرَاكُ بَصْرِيّ Problem Solving: Visual Thinking

حَوِّطِ المَجْموعَةَ الأَقْلَى.



إلى الأهل: قَارَنَ الطِّفْلُ عَدَدَيْنِ لِيُدَلَّ عَلَى أَيُّهُمَا أَصْغَرُ. مَرَّةً أُخْرَى نَذْكُرْ هَذِهِ

وحدات	عَشْرَات
١	١

 أَيضًا هِيَ

أحاد	عَشْرَات
٤	٢

. نَشَاطُ فِي المَنْزَلِ: إِقْرَأُوا مَعَ الطِّفْلِ تَرْقِيمَ صَفْحَتَيْنِ مِنْ جَرِيدَةٍ. يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُحَدِّدَ أَيَّ العَدَدَيْنِ أَصْغَرِ.

تَمَرَّنْ

٥ - ٩

التَّارِخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِخُ المِيلَادِيُّ:

ترتيب الأعداد إلى 100

أَكْتُبْ رمزَ العَدَدِ الذي يليه مباشرةً (بعده بواحد).

_____ ٧١ ③

_____ ٣٩ ②

_____ ٨٢ ①

_____ ٩٤ ⑥

_____ ٤٢ ⑤

_____ ٦٨ ④

أَكْتُبْ رمزَ العَدَدِ السابقِ مباشرةً (قبله بواحد).

٨٨ _____ ⑨

٥٧ _____ ⑧

٢٠ _____ ⑦

٧٩ _____ ⑫

٤٢ _____ ⑪

٦٥ _____ ⑩

أَكْتُبْ رموزَ الأعداد التي تأتي بين العددين.

٩٠ ، _____ ، _____ ، ٨٧ ⑭

٧١ ، _____ ، _____ ، ٦٨ ⑬

٧٩ ، _____ ، _____ ، ٧٦ ، ٧٥ ⑮

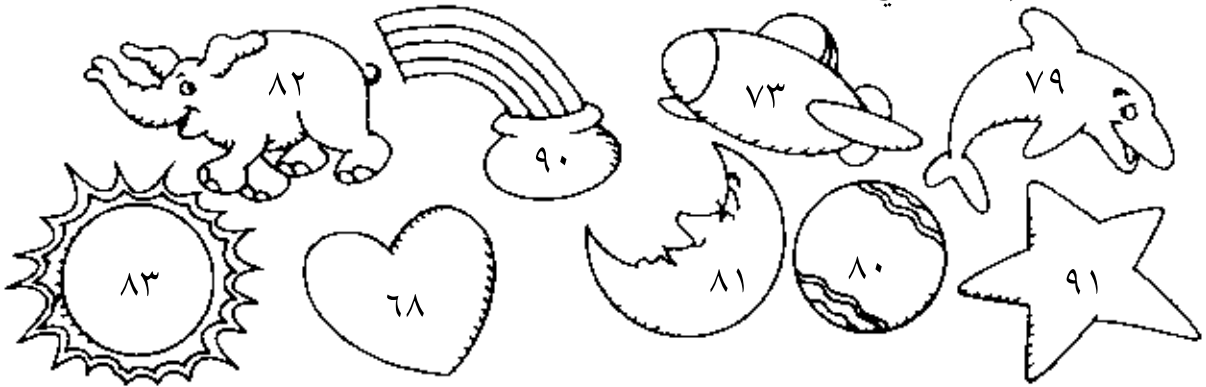
٥٢ ، _____ ، _____ ، ٤٩ ⑯

حلّ المسائل : تفكير ناقد Problem Solving: Critical Thinking

⑰ إختار عليّ ثلاثاً من هذه اللاصقات .

كان ترقيمها أعداداً فرديةً بين ٧٧ ، ٨٥ .

حوطّ اللاصقات التي اختارها .



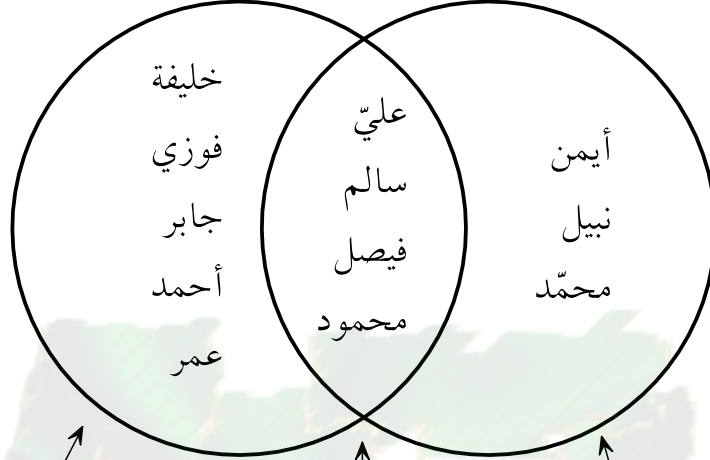
إلى الأهل: تَعَلَّمِ الطِّفْلُ عن الأعداد: ما يأتي منها قبل عدد ما بواحد وبعد عدد ما بواحد وبين عددين .

نشاط في المنزل: أشيروا إلى ترقيم عدّة صفحات من جريدة أو مجلّة، واطلبوا من الطِّفْلِ أن يذكّر ترقيم الصفحة السابقة وترقيم الصفحة اللاحقة .

جَمْعُ المَعْلُومَاتِ وَاسْتِخْدَامُهَا

Collecting and Using Data

كَتَبَ التَّلَامِيذُ أَسْمَاءَهُمْ فِي الدَّائِرَتَيْنِ.



عِنْدَهُمْ أُخَوَاتٌ فَقَطْ.

عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ
وَأُخَوَاتٌ

عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ فَقَطْ

١ كم عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ فَقَطْ؟ _____

٢ كم عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ عِنْدَهُمْ أُخَوَاتٌ فَقَطْ؟ _____

٣ ماذا عِنْدَ سَالِمٍ؟

٤ أَيْنَ يَكْتُبُ إِبرَاهِيمُ اسْمَهُ، إِذَا لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ إِخْوَةٌ أَوْ أُخَوَاتٌ؟

٥ أَيْنَ بِإِمكَانِكَ وَضَعُ اسْمِكَ عَلَى ذَاكَ المُخَطَّطِ؟ لِمَاذَا؟

إِسْتِخْدَامُ الصَّفْحَةِ: سَاعَدَ التَّلَامِيذُ عَلَى فَهْمِ المُخَطَّطِ بِأَن تَطَلَّبَ مِنْهُمْ أَن يَشْرَحُوا أَيَّ مَجْمُوعَةٍ تَتَمَثَّلُ فِي مِنطَقَةِ تَقَاطُعِ الدَّائِرَتَيْنِ، وَمِنْ ثَمَّ اطَّلَبَ مِنْهُمْ أَن يَعِدُّوا لِيَجِيبُوا عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢ وَأَن يَوْضَحُوا إِجَابَاتَهُمْ عَنِ السُّؤَالَةِ ٣، ٤، ٥. إِلَى الأَهْلِ: شَرَحَ طِفْلُكُمْ مُخَطَّطًا. نَشَاطُ فِي المَنْزَلِ: اطَّلَبُوا إِلَى طِفْلِكُمْ أَن يَكْتُبَ الأَسْمَاءَ المَوْجُودَةَ عَلَى المُخَطَّطِ فِي ٣ مَجْمُوعَاتٍ: عِنْدَهُمْ أُخَوَاتٌ فَقَطْ، عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ وَأُخَوَاتٌ، عِنْدَهُمْ إِخْوَةٌ فَقَطْ، وَأَن يُقَارِنَ لَوَائِحَ الأَسْمَاءِ بِالمُخَطَّطِ.