

تكوِينُ الأَعْدَادِ إلى ١٩ Making Numbers to 19

أُكْتُبْ رَمُوزَ الأَعْدَادِ.

١ ١٧ سَبْعَةَ عَشَرَ

٢ ١٣ ثَلَاثَةَ عَشَرَ

_____ و _____ تُكوِّنَانِ _____ و _____ تُكوِّنَانِ _____

٣ ١١ أَحَدَ عَشَرَ

٤ ١٩ تِسْعَةَ عَشَرَ

_____ و _____ تُكوِّنَانِ _____ و _____ تُكوِّنَانِ _____

٥ ١٥ خَمْسَةَ عَشَرَ

٦ ١٢ اثْنًا عَشَرَ

_____ و _____ تُكوِّنَانِ _____ و _____ تُكوِّنَانِ _____

٧ ١٦ سِتَّةَ عَشَرَ

٨ ١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ

_____ و _____ تُكوِّنَانِ _____ و _____ تُكوِّنَانِ _____

حَلُّ المَسَائِلِ Problem Solving

٩ هذه اللُّعْبُ هي شاحِنَاتُ خَالِدِ.

أَحْبِرْنَا كَيْفَ تَعْرِفُ عِدَدَ شاحِنَاتِ خَالِدِ.



إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفْلُ رَمُوزَ الأَعْدَادِ ١١-١٩ على أَنَّهَا وَحَدَاتِ و١٠.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطِّفْلِ أَنْ يُكْمِلَ هذه الجملة ل١٩: _____ و _____ تُكوِّنَانِ _____ . (٩ و ١٠ تُكوِّنَانِ ١٩).

عودة إلى العدد ١٠ والتركيز عليه.

تَمَرْنُ

٨ - ٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

العَشْرَات Tens

١ كم فَلَسًا مَعَكَ؟



_____ فِلُوسٍ و _____ فِلُوسٍ و _____ فِلُوسٍ تُكُونُ _____ فَلَسًا

٢ كم دِينَارًا مَعَ أَحْمَدَ؟



_____ دِنَانِيرَ و _____ دِنَانِيرَ و _____ دِنَانِيرَ و _____ دِنَانِيرَ تُكُونُ _____ دِينَارًا.

٣ أُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.

_____ ٢٠ و _____ ١٠ تُكُونَانِ _____

_____ ٣٠ و _____ ١٠ تُكُونَانِ _____

_____ ٤٠ و _____ ١٠ تُكُونَانِ _____

إلى الأهل: عدَّ الطُّفْلُ مَجْمُوعَةً مِنَ النُّقُودِ المَعْدِيَّةِ أَوْ الأورَاقِ النَّقْدِيَّةِ وَكَتَبَ رَمَزَ العَدَدِ.
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّفْلِ أَنْ يَعَدَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الأورَاقِ أَوْ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فَتَّةِ ١٠ بوضِعِهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ.

تكوين الأعداد إلى ٦٠ Making Numbers to 60

١ حَوِّطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ ١٠. اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.



_____ وَحَدَاتٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ تُكُونُ _____ .

٢ عَبِّرْ بِمَسْأَلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

أرْسِمْ مَجْمُوعَةً مِنَ الأَشْيَاءِ.

حَوِّطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ ١٠.

اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.



_____ وَحَدَاتٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ تُكُونُ _____ .

التَّقْدِير Estimation

٣ كم عَدَدُ الأَشْيَاءِ المَوْجُودَةِ فِي الإِنَاءِ الأَوْسَطِ تَقْرِيبًا؟ حَوِّطْ رَمَزَ العَدَدِ.

١٠ ٤٠ ٢٠



٤ اذْكُرْ سَبَبَ اِخْتِيَارِكَ.

إلى الأهل: وَضَعَ الطِّفْلُ أَشْيَاءَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَكَتَبَ رَمَزَ العَدَدِ ١٠.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُعَدَّ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّقْوِذِ المَعْدِيَةِ مِنْ نَفْسِ الفَنَةِ بَوَضْعِهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١٠.

التَّقْدِير Estimation

قَدِّرْ عَدَدَ الفَرَّاشَاتِ. حَوِّطْ رَمَزَ العَدَدِ المُنَاسِبِ.



١

تقريباً ١٠ ٢٠ ٥٠



٢

تقريباً ٢٠ ٤٠ ٦٠

٣ اَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ.

أرسمُ بعضَ الأشياءِ.

إسألُ صديقًا لك أن يُقدِّرَ عددها.

KuwaitMath.com

حِسَابِ ذِهْنِي Mental Maths

حُلِّ.

٤ عندَ زينة ٤٠ طابِعَ بريدٍ على ورقةٍ واحدةٍ.

وعندَها ١٠ طَوَابِعَ على ورقةٍ أُخرى.

كم عَدَدَ الطَّوَابِعِ عندَ زينة على كلتا الورقتين؟ —

إلى الأهل: قَدِّرْ الطُّفْلَ عَدَدَ مَجْموعَةٍ مِنَ الأشياءِ. لاجِطُوا التَّرْكِيزَ على العَدَدِ ١٠.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّفْلِ أن يُقدِّرَ عَدَدَ الجَوَارِبِ المَوْجُودَةِ في خِزَانَتِهِ.

حَلُّ الْمَسَائِلِ: إِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمَصَوَّرِ

Problem Solving: Using Data from a Graph

مَجْموعَةُ الدنانيرِ التي عندَ التَّلَامِيذِ كَرِيمِ وَعَبْدَاللَّهِ وَأَحْمَدَ					
				كريم	
١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير		
				عبدالله	
١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير			
					أحمد
١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير	١٠ دنانير	

إقرأ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَنَ عِنْدَهُ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنَ الدنانيرِ؟ _____
- ٢ مَنَ عِنْدَهُ ٢٠ دينارًا أَكْثَرَ مِنْ عَبْدِاللَّهِ؟ _____
- ٣ كمَ دينارًا عِنْدَ كَرِيمٍ أَكْثَرَ مِمَّا عِنْدَ عَبْدِاللَّهِ؟ _____
- ٤ كمَ دينارًا يَحْتَاجُ عَبْدِاللَّهِ لِيَصْبِحَ عِنْدَهُ ٥٠ دينارًا؟ _____

إلى الأهل: قرأ الطُّفْلُ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ وَأَجَابَ عَنِ عَدَدٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ.
نشاط في المنزل: صَعَوْا أَمَامَ الطُّفْلِ أَوْرَاقًا نَقْدِيَّةً مِنْ فِتْةٍ ١٠ دنانيرٍ أَوْ ١٠ فِلُوسٍ، وَاطْلُبُوا مِنْهُ أَنْ يَعْدهَا.

تَمَرَّنْ

٦ - ٨

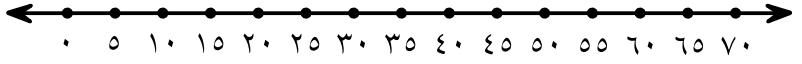
التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

العَدُّ بِالْإِثْنَيْنِ (٢-٢) وبِالْخَمْسَاتِ (٥-٥)

وبِالعَشْرَاتِ (١٠-١٠) Counting by 2s, 5s and 10s

عُدَّ بِالْخَمْسَاتِ ٥، ١٠، ١٥، ...

يَمَكُنْكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ.



١ ١٠، ١٥، ٢٠، _____، _____، _____، _____، ٤٥

٢ ٢٥، ٣٠، _____، _____، _____، ٥٠

عُدَّ بِالْإِثْنَيْنِ ٢، ٤، ٦، ...

٣ ١٠، ١٢، _____، _____، ١٨، _____، ٢٢، _____

٤ ٤٦، ٤٨، ٥٠، _____، _____، _____، ٦٠

عُدَّ بِالْعَشْرَاتِ ١٠، ٢٠، ٣٠، ...

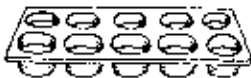
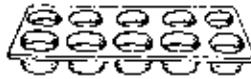
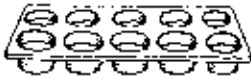
٥ ٢٠، _____، _____، ٥٠، _____، _____

اُكْتُبْ مِنْ عِنْدِكَ نَمَطًا للعَدِّ.

٦ _____، _____، _____، _____، _____، _____

حَلُّ الْمَسَائِلِ: إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ

Problem Solving: Visual Thinking



٧ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَعُدَّ بِالْعَشْرَاتِ.

كَمْ عَدَدَ قِطْعِ الحَلْوَى الَّتِي سَتُخَبِرُ؟

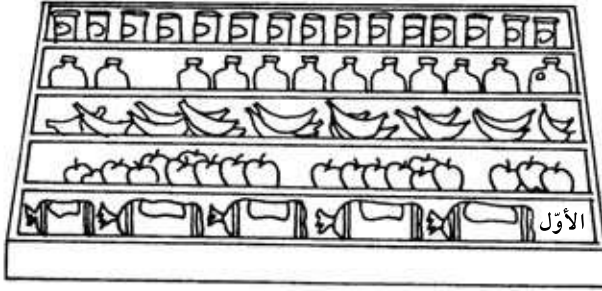
_____ قِطْعَةٌ حَلْوَى

إِلَى الأَهْلِ: تَمَرَّنَ الطِّفْلُ عَلَى العَدِّ عَشْرَةَ عَشْرَةَ وَخَمْسَةَ خَمْسَةَ وَاثْنَيْنِ اثْنَيْنِ.

نِشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُعَدَّ اثْنَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْ ٨ إِلَى ٢٠. (٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠)

الأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ Ordinal Numbers

١ لَوْنِ الرُّفُوفِ .



- الثَّانِي أَحْمَرُ
- الثَّلَاثُ أَزْرَقُ
- الرَّابِعُ أَصْفَرُ
- الخَامِسُ أَخْضَرُ

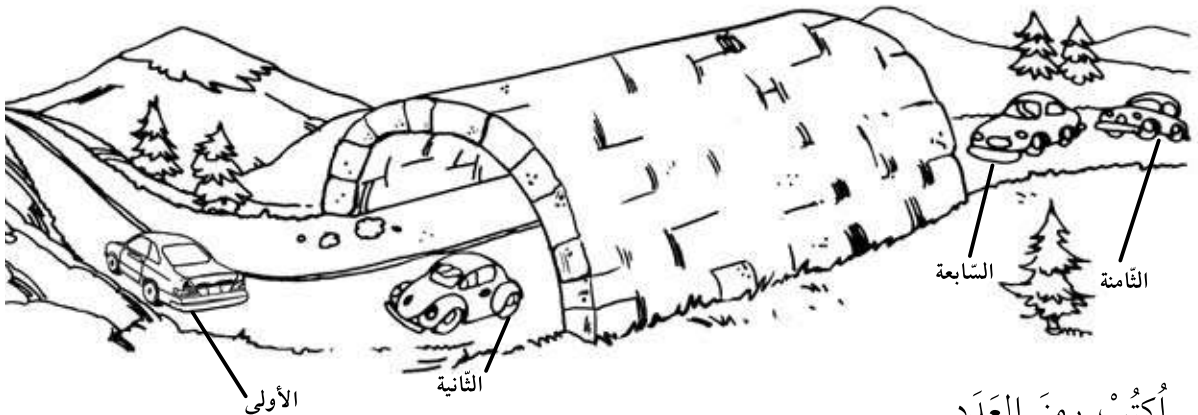
٢ لَوْنِ السَّيَّارَاتِ .



- الرَّابِعَةُ حُمْرَاءُ
- الخَامِسَةُ زُرْقَاءُ
- السَّادِسَةُ صَفْرَاءُ
- السَّابِعَةُ خَضْرَاءُ
- الثَّامِنَةُ بَرْتَقَالِيَّةٌ

حَلُّ الْمَسَائِلِ : إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ Problem Solving: Visual Thinking

٣ كم عَدَدُ السَّيَّارَاتِ دَاخِلِ هَذَا التَّنْقِقِ؟



أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ —

إلى الأهل: إِسْتِخْدَمَ الطِّفْلُ مَفْرَدَاتِ الأَعْدَادِ التَّرْتِيبِيَّةِ مِنَ الأَوَّلِ إِلَى العَاشِرِ لِجُحْدِّ المَوْقِعِ .
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُرْتَّبَ ٥ أَشْيَاءَ فِي حَظٍّ وَاحِدٍ لِيُوضَّحَ الشَّيْءَ الَّذِي يَأْتِي أَوَّلًا وَثَالثًا وَخَامِسًا .