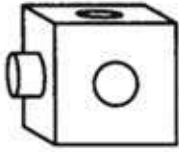


## إِسْتِكْشَافُ المُجَسَّمَاتِ Exploring Solids

حَوِّطِ الشَّيْءَ الَّذِي يَشْبَهُ هَذَا المُجَسَّمِ النَّمُودَجِ.



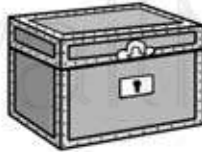
١



٢



٣



٤



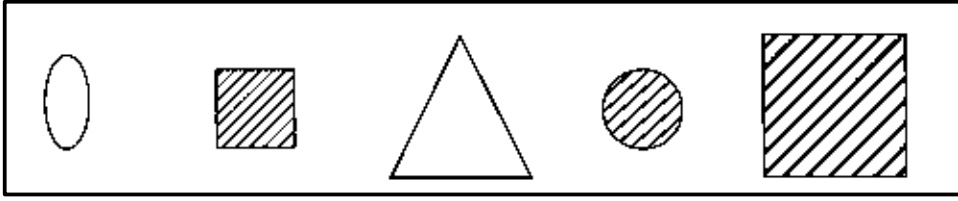
٥

إلى الأهل: لقد حَوِّطَ الطِّفْلُ أَشْيَاءَ تَشْبَهُ إِلَى حَدِّ بَعِيدِ المُجَسَّمَاتِ الهندسِيَّةِ النَّمُودَجِيَّةِ. نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطِّفْلِ أَنْ يُحَضِّرَ صَنُودِقًا وَأَسْطُوَانَةً، وتداولوا معه في أوجهِ الاتِّفَاقِ والاختلافِ فيما بينهما.



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

ساعد فاطمة على تصنيف المناطق والأشكال.



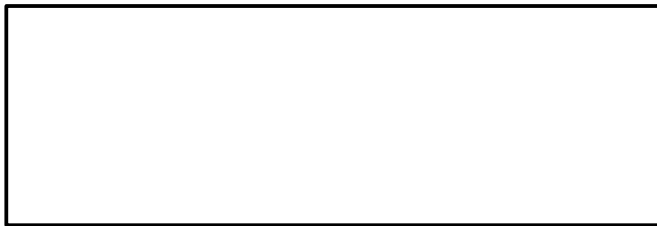
أ) أرسم المناطق المنحنية.



ب) أرسم الأشكال والمناطق المظللة.



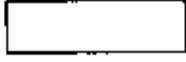
ج) أرسم الأشكال والمناطق ذات القياسات الصغيرة.



د) أرسم الأشكال والمناطق غير المظللة.

إلى الأهل: صنف الطفل الأشكال الهندسية في 4 طرق مختلفة.  
نشاط في المنزل: يُطلب من الطفل أن يرسم 4 أشكال، واحدًا لكل إطار.

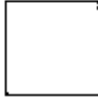
## استكشاف المناطق والأشكال Exploring Shapes



مُسْتَطِيل

٤ أضلاع

٤ زوايا



مُرَبَّع

٤ أضلاع

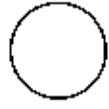
٤ زوايا



مُثَلَّث

٣ أضلاع

٣ زوايا



دائرة

٠ من الأضلاع

٠ من الزوايا

أرسم شكلاً ينتمي إلى الأشكال المرسومة.

أرسم شكلاً لا ينتمي إلى الأشكال المرسومة.

شكل لا ينتمي إلى الأشكال	شكل ينتمي إلى الأشكال	
		١
		٢
		٣

## حلّ المسائل: تفكير ناقد Problem Solving: Critical Thinking

٤ إذا كان لشكلي ٠ من الأضلاع، فكم يكون عدد زواياه؟ كم عدد زوايا شكل ذي

٣ أضلاع؟ كيف تعرف ذلك؟

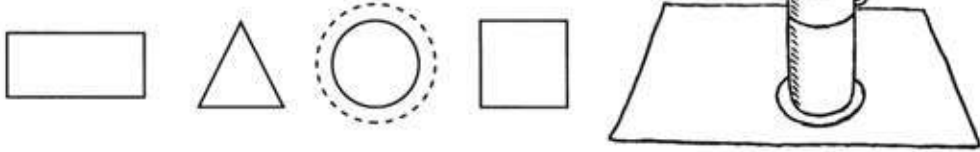
إلى الأهل: قارن الطفل الأشكال ليحد ما بينها من تشابه واختلاف.

نشاط في المنزل: يطلب من الطفل أن يشير إلى ٥ أشياء في الغرفة لها شكل مربع أو مستطيل.

## أشكال هندسيّة Geometric Shapes

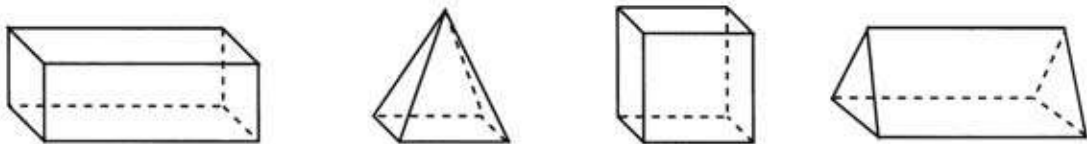


رَسَمَتِ فاطمة خَطًّا حولَ أَحَدِ وجوهِ هذه المُجَسِّماتِ .  
حَوِّطِ الشَّكْلَ الَّذِي رَسَمَتْهُ فاطمة .



## حَلُّ المسائلِ : تفكير ناقد Problem Solving: Critical Thinking

٥ كم عددُ وجوه كلِّ واحدٍ من المُجَسِّماتِ الآتية؟



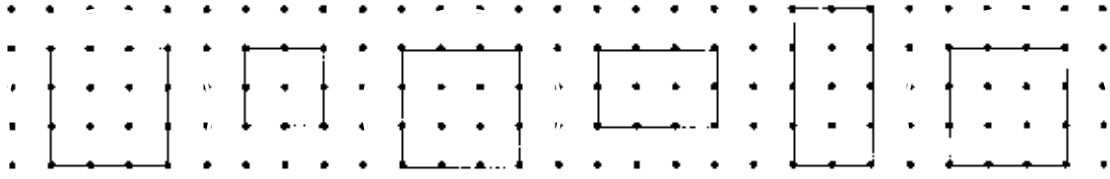
إلى الأهل: تَوَقَّعِ الطِّفْلُ ما سيكوْنُ عليه الشَّكْلُ النَّاجِمُ عن رسمِ خَطِّ حولِ كلِّ واحدٍ من المُجَسِّماتِ أعلاه .

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفْلِ أن يُشيرَ إلى المُجَسِّماتِ ذات الـ ٦ وجوه الموجودة على هذه الصَّفحة . ( إجابات مُحتملة: شبه

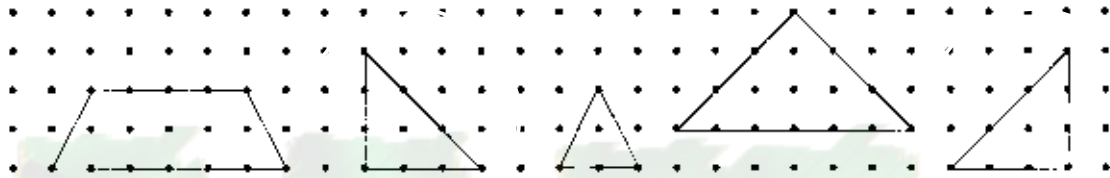
مُكعَّب، مُكعَّب)

## المَقَاسُ نَفْسَهُ والشَّكْلُ نَفْسَهُ Same Size and Shape

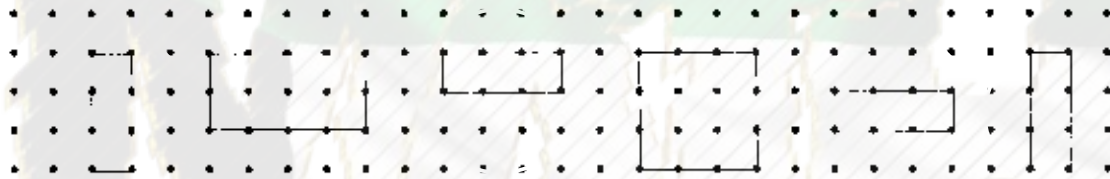
حَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا المَقَاسُ نَفْسَهُ والشَّكْلُ نَفْسَهُ.



١



٢



٣

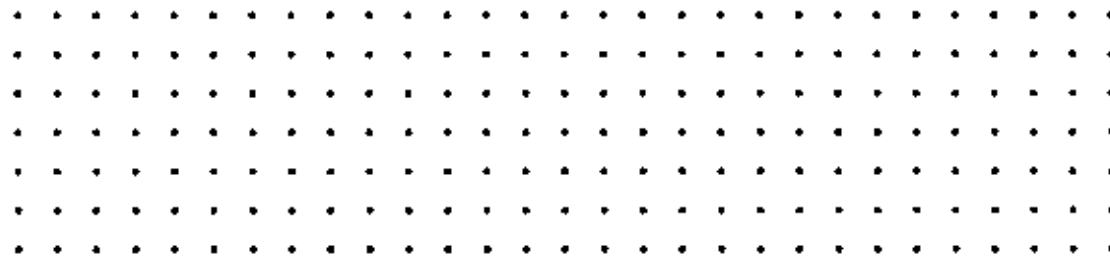


٤

تَعْبِيرٌ كِتَابِيٌّ Write About It

٥ ارْسُمْ شَكْلًا .

ثُمَّ ارْسُمْ شَكْلًا آخَرَ لَهُ المَقَاسُ نَفْسَهُ والشَّكْلُ نَفْسَهُ.



إِلَى الأهل: حَدِّدِ الطِّفْلُ الأشْكَالَ ذَاتِ المَقَاسِ نَفْسِهِ والشَّكْلِ نَفْسِهِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَرْسُمَ أشْكَالًا لَهَا ٣ أو ٤ أو ٥ أضلاع.

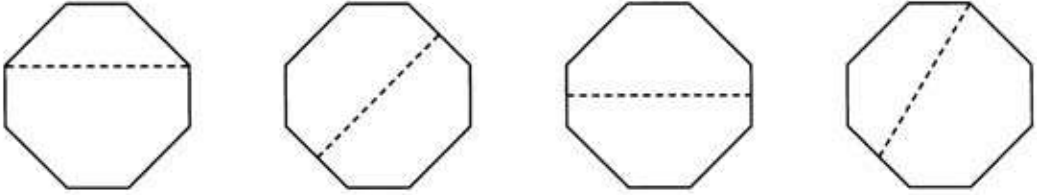




التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## التَّمَاثُلُ Symmetry

حَوِّطِ الأشْكَالَ إِذَا كَانَ جُزْءَاهَا  
يَتَطَابَقَانِ إِذْ تَطَوَّيْهُمَا عِنْدَ الخَطِّ.



١



٢



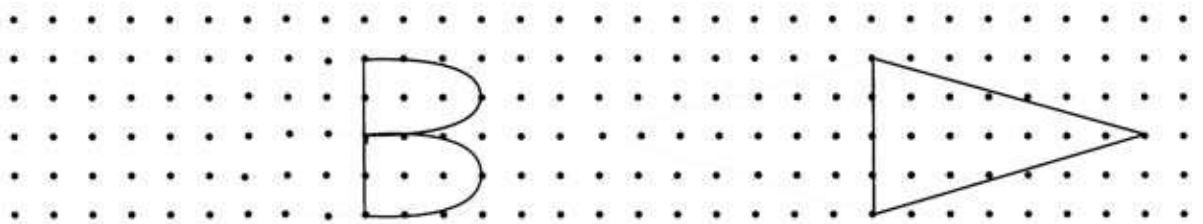
٣



٤

حَلُّ المسَائِلِ : إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ Problem Solving: Visual Thinking

٥ أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِتَصْنَعَ جُزْءَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ .

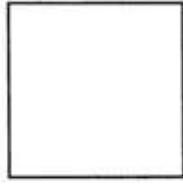


إِلَى الأَهْلِ : حَدَّدَ الطِّفْلُ خُطُوطَ التَّمَاثُلِ .

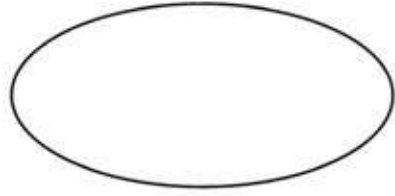
نَشَاطٌ فِي المَنْزِلِ : دَلُّوا عَلَى أَجْسَامٍ مُتَمَاثِلَةٍ مِمَّا حَوْلَ المَنْزِلِ ، كَالأَبْوَابِ وَالتَّوَاظِفِ وَالأَرْضِ مِثْلًا . يُطَلِّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَرَسِّمَ أَحَدَ هَذِهِ الأَجْسَامِ الَّتِي رَأَاهَا فِي البَيْتِ ، وَأَنْ يُصَيِّفَ خَطًّا لِكُلِّ رَسْمٍ مُشَكَّلًا بِذَلِكَ جُزْءَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ .

النُّصْفُ Halves

لَوْنُ جُزْءًا يَمَثِّلُ النُّصْفَ  $(\frac{1}{2})$ .



٢



١



٤



٣



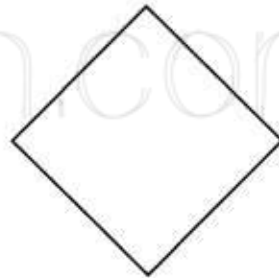
٦



٥



٨



٧

إِحْكُ قِصَّةً رِيَاضِيَّةً Tell a Maths' Story

٩ إِحْكُ قِصَّةً عَن حَادِثَةٍ أُعْطِيَتْ فِيهَا صَدِيقًا لَكَ نِصْفَ أَحَدِ الْأَشْيَاءِ.

إِلَى الْأَهْلِ: لَوْنِ الطَّنْفَلِ لِيَدُلَّ عَلَى أَنْصَافِ أَشْكَالٍ.

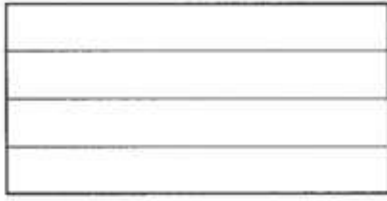
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطَّنْفَلِ أَنْ يَدُلَّ عَلَى ٣ أَشْيَاءٍ يُمَكِّنُ أَنْ تُوزَّعَ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ شَخْصَيْنِ.



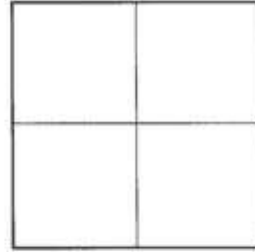
التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: ..... التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ: .....

## الرُّبْع Fourth

لَوْنُ جُزْءًا يَمَثُلُ الرُّبْعَ  $(\frac{1}{4})$  .



٢



١



٤



٣



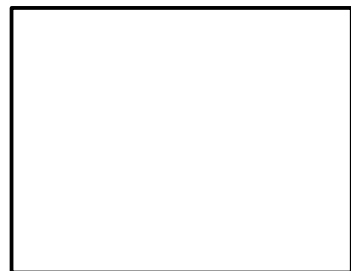
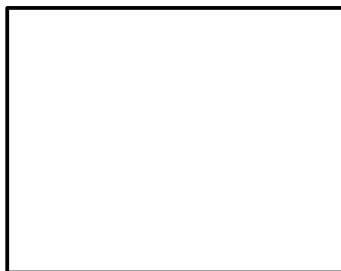
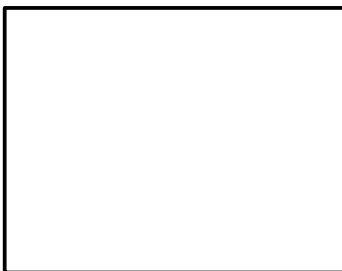
٦



٥

حَلُّ الْمَسَائِلِ: إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ Problem Solving: Visual Thinking

٧ إِعْرَاضُ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً لِتَوْضِيحِ الْأَرْبَاعِ .

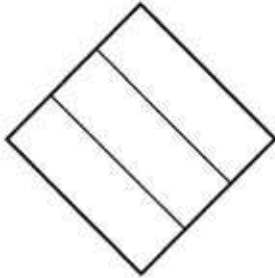


إِلَى الْأَهْلِ: لَوْنُ الطَّفْلِ لِيَدَّلَ عَلَى أَرْبَاعِ أَشْكَالِ .

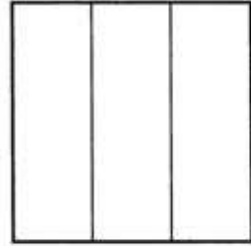


الثُّلُثُ Thirds

لَوْنُ جُزْءٍ يَمَثُلُ الثُّلُثَ  $(\frac{1}{3})$ .



٢



١



٤



٣

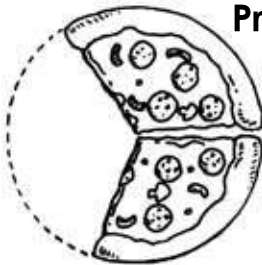
اُكْتُبْ أَمِثْلَةً مِنْ عِنْدِكَ عَنْ  $\frac{1}{3}$ .



٦



٥



حَلُّ الْمَسَائِلِ: التَّقْدِيرُ Problem Solving: Estimation

٧ كم أَكَلْتُ تَقْرِيْبًا؟

حَوِّطْ أَفْضَلَ تَقْدِيرًا.

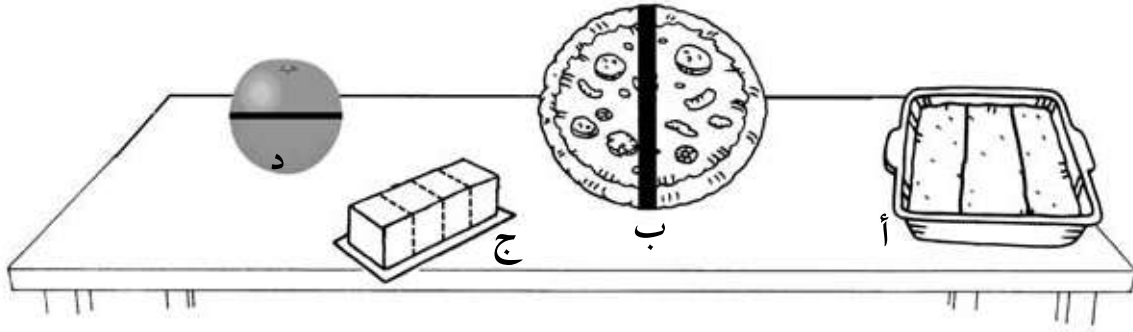
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

إِلَى الْأَهْلِ: لَوْنِ الطَّفْلِ أَثَلَاثًا لِأَشْكَالٍ كَامِلَةٍ.

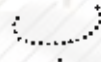
حَلُّ المَسَائِلِ: إِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ  
Problem Solving: Using Data from a Picture



أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي.

١ أنا شكلٌ ومكوّنٌ من نصفين.

من أنا؟



٢ أنا شكلٌ ومكوّنٌ من أثلاثٍ.

من أنا؟

٣ أنا شكلٌ ومكوّنٌ من أرباعٍ.


من أنا؟

٤ أنا فاكهةٌ ومكوّنةٌ من نصفين.


من أنا؟

KuwaitMath.com

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ Maths' Story

٥ تُرِيدُ التَّلْمِيذَاتُ أَكْلَ الـ  .

أَكَلَتِ مَنِيرَةُ  $\frac{1}{4}$  الـ  وَأَكَلَتِ حِصَّةَ  $\frac{1}{4}$  الـ  .

هَلْ بَقِيَ شَيْءٌ مِّنَ الـ  لِمَرِيَمَ؟

إلى الأهل: إِسْتِخْدَمَ الطُّفْلُ الصُّورَ لِإِجَابَةِ عَنِ الْغَايِزِ حَوْلَ الْكُسُورِ.  
نشاط في المنزل: قَطَّعُوا أَحَدَ أَنْوَاعِ الْفَاكِهِةِ (أَوْ الْخُضَارِ) إِلَى ٢ أَوْ ٣ أَوْ ٤ قِطْعٍ مُتطَابِقَةٍ. يُطَلَّبُ مِنَ الطُّفْلِ أَنْ يَذْكَرَ الْفَاكِهِةَ الَّتِي قُطِّعَتْ إِلَى نِصْفَيْنِ (٢ قِطْعَةً) أَوْ أَثْلَاثٍ (٣ قِطْعٍ) أَوْ أَرْبَاعٍ (٤ قِطْعٍ).



