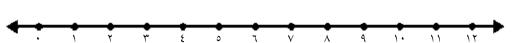
	تَمرَّنْ	التّاريخُ الميلاديُّ: .	التّاريخُ الهجريُّ:	
-	٢ للجَمْع ٢ - ١ ا	تَصاعُديًّا بزيادة ١ أو ting On 1 or 2 to Ad		
	۷ أقلام تلوين <u>+ ۲ _</u>	<b>3</b>	عُدَّ تَصاعُديًّا لتَجمَعَ.  الله الله الله الله الله الله الله الل	
	= 7 + 1	= \ + \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= Y + 7 <b>?</b>	
	= \ + \ \ \	= 1 + 1	= 7 + 5 3	
	<u>**</u>	<del>1</del>	0 Y + 1 1 + 1	
	^ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Д У Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т	7 7 7 +	
حَلُّ المسائل: أَنماط Problem Solving: Patterns أَكْمِلِ النَّمَط. أَكْمِلِ النَّمَط. أَيَّ نَمَط تَرى؟ أَنْمَا عَلَيْ الْمُلْفِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي اللَّهِ الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي اللَّهِ الْمُلْفِي الْمُلِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلِقِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلْفِي الْمُلِقِي الْمُلْفِي الْمُلْ				
			أَكمِلِ النَّمَط.	
			أيَّ نَمَط تَرى؟	
	0000000			

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَرسُمَ أشياءَ صغيرةً، ثمّ أن يَجمَعَ ١ أو ٢ منَ الأشياءِ إلى الصّورةِ عِدَّةَ مَرّات وأن يَذكُرَ المجموعَ في كلِّ مرّة.

التّاريخُ الهجريُّ: ......التّاريخُ الميلاديُّ: .....

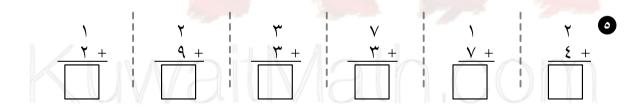
## اِستِخدامُ خطِّ الأعداد للعدِّ تصاعُديًّا Using a Number Line to Count On



بإمكانِكَ أَن تَستخدِمَ خَطَّ الأعداد. أُكتُبْ ناتجَ الجَمْع.

$$= 1 + 7$$

$$= 7 + 0$$



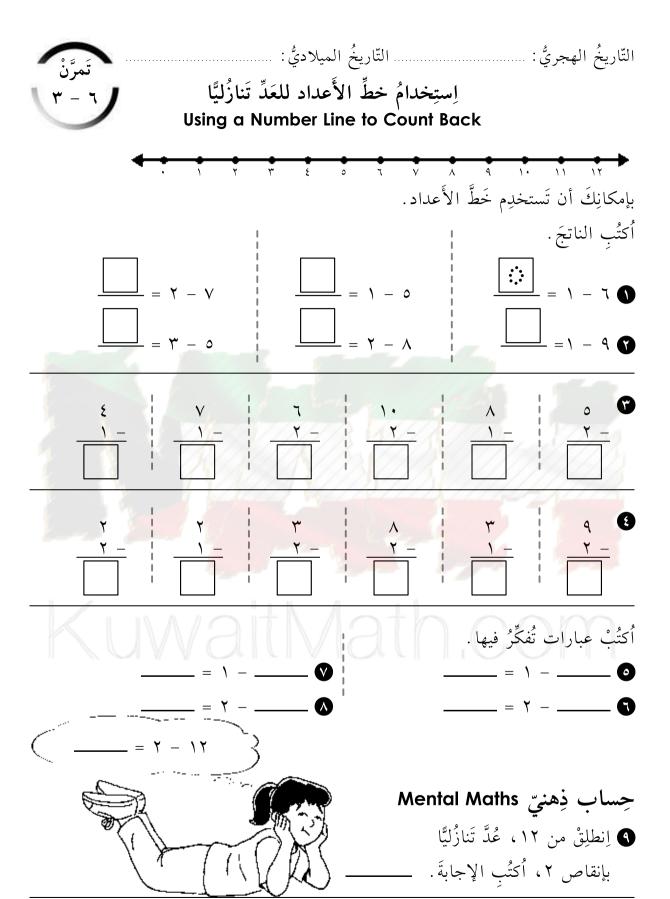
أُكتُبُ عبارات من عندِك.

## حِسابِ ذِهنيّ Mental Maths

٧ ما العدَدُ الأكبرُ من ٦ بـ ٣؟ كيف يُساعِدُكَ خَطُّ الأعداد؟

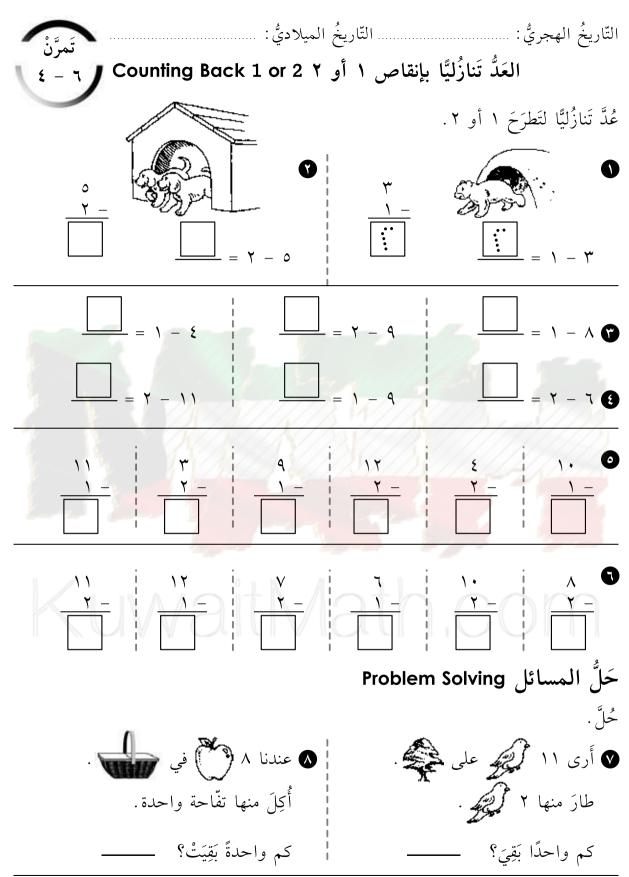
إلى الأهل: اِستخدَمَ الطِّفلُ خَطَّ الأعداد ليَجمَعَ أعدادًا.

نشاط في المنزل: اِعرِضوا ٣ مسائل جَمْع مثل: ٥ + ٤ = \_\_\_\_ و ٢ + ٧ = \_\_\_\_ و ٢ + ٣ = \_\_\_، ثمّ اطلُبوا من الطُّفلِ أن يَجِدَ المجموعَ في كلِّ مرّة مُستخدِمًا خَطَّ الأَعداد.



إلى الأهل: طَرَحَ الطِّفلُ مُستخدِمًا العَدَّ التَّنازُليَّ.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَستخدِمَ خَطَّ الأعداد ليَذكُرَ كيف يَحُلُّ مسألةَ الحِساب الذِهنيّ.



إلى الأهل: عَدَّ الطُّفلُ تَنازُليًّا بإنقاص ١ أو ٢ ليَطرَحَ.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَستخدِمَ ٩ ألعاب من لُعبه المُفضَّلة، وأن يَحكيَ حولها قصّةً رياضيّةً بالعَدِّ التَّنازُليِّ ١ ثمّ ٢.

	ه ۱ . استار کی استان م			
رُ الميلادي:				
Subtraction Sentences				
تَعرضَ القصّةَ.	بإمكانِكَ أن تَستخدِمَ 🔾 🍩 و 🔲 ا			
	حُلَّ مسائلَ الجَمْعِ أُو الطَّرْحِ التالية:			
كُلُّ واحدٍ من ٨ تلاميذَ وَضَعَ ﴿ في	🚺 لدَينا ٧ کي في الطَّبَقِ.			
كُلُّ واحدٍ من ٨ تلاميذَ وَضَعَ ﴿ في الصُّندوقِ. ٢ تلميذٍ (تلميذانِ) آخَرانِ وَضَعَ كُلُّ منهما ﴿ في الصُّندوقِ.	٧ كَ أُكِلَتْ كَلُها .			
كم ﴿ في الصُّندوقِ؟	كم بَقِيَ منها؟			
<ul> <li>عند جمال ٣ ﴿ .</li> <li>أكَلَ جمال الـ ٣ ﴿ كلَّها .</li> </ul>	🕥 في مَعرِضِ مروان ٥ 🌊 . بيعَ منها ٢ 🌊 .			
كم بَقِيَ؟	كم بَقِيَ؟			
KinnaithA	تُعبير کتابيّ Write About It			
	بِاستِخدامِ: ٩ - ٨ = ١			
	أُرسُمْ وعبِّرْ كتابيًّا.			
	_			

**إلى الأهل**: كَتَبَ الطِّفلُ مجموعةً من العبارات. نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَرسُمَ صورةً تَشرَحُ القصّةَ التي كَتَبَها في فِقْرة «تَعبير كتابيّ».