تَمرَّنْ
٤ – ١

الأَعداد إلى ١٠ Numbers to 10

أُكتُبْ ١٠.

❶

كم العدَدُ؟ أُكتُبْ رمزَ العدَدِ أو ارْسُمِ الصّورةَ.

❷

❸

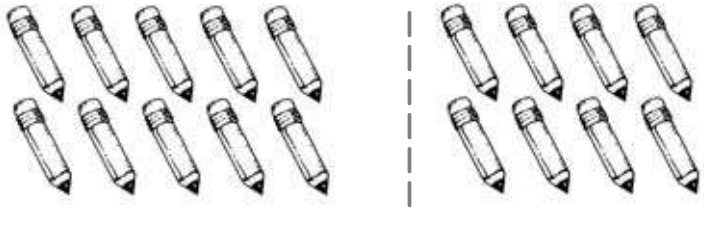
❹

❺

KuwaitMath.com

حَلُّ المسائل: إدراك بَصَريّ Problem Solving: Visual Thinking

حَوِّطِ الصّورةَ التي تَدُلُّ على ١٠.



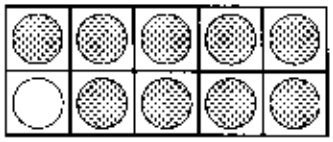
إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ١٠ وعَدَّ ورَسَمَ ١٠ أشياءَ.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَدُلَّ على ١٠ أشياءَ في غُرفةِ نَوْمِه وأن يَرسُمَها. إنّ التّوقُّف عند العدَدِ ١٠ والتّركيز عليه هو أساس لعمليّات الجَمْع والطَّرْح اللّاحِقة، إضافةً الى كونِه نُقطة ارتِكاز في عمليّة العَدّ، ويجبُ ألّا نَنسى أنّ نِظامَ أعدادِنا هو نِظامٌ عشريّ.

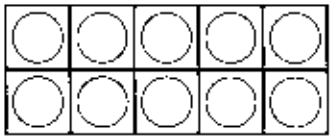
تَمرَّنْ
٤ - ٢

اِستِكشافُ طُرُقٍ لتَكوينِ ١٠
Exploring Ways to Make 10

اِستخدِمْ ١٠ ◯ واعرِضْ طُرُقًا لتُكوِّنَ ١٠ .
سَجِّلِ الطُّرُقَ التي تَستخدِمُها .

١


_____ و _____ تُكوِّنان _____ .

٢


_____ و _____ تُكوِّنان _____ .

٣

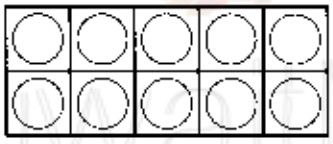
_____ و _____ تُكوِّنان _____ .

٤

_____ و _____ تُكوِّنان _____ .

٥

_____ و _____ تُكوِّنان _____ .

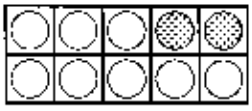
٦


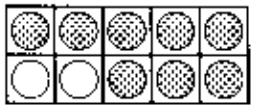
_____ و _____ تُكوِّنان _____ .

المجَلّة Journal

بِمَ يَتشابَهُ هذانِ الشَّكلانِ؟

وبِمَ يَختلِفانِ؟





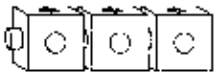
إلى الأهل: بَحَثَ الطِّفلُ عن طُرُقٍ لتكوينِ ١٠ . إنّ العدَدَ عَشَرة هو عَدَدٌ هامٌّ يُشكِّلُ مَرحَلةً هامّةً في النِّظامِ العدديّ.
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَستخدِمَ أشياءَ صغيرةً، كالأَزرارِ مثلًا، ليَحصُلَ على مجموعاتٍ من عَشَرة.

تَمرَّنْ
٤ - ٣

أكثر وأقلّ More and Fewer

اِستخدِمْ .

أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❶ 

اِصنَعْ قِطارًا يكونُ: أكثر بـ ١

أُكتُبْ كم مُكعَّبًا الآنَ.

❷

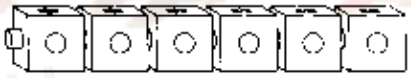
أقلّ بـ ٢ _____

_____

❸

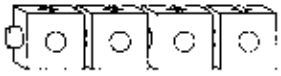
أكثر بـ ٢ _____

_____

❹ 

أقلّ بـ ١ _____

_____

❺ 

أقلّ بـ ٢ _____

_____

حِساب ذِهنيّ Mental Maths

حَوِّطْ رمزَ العدَدِ الذي يزيد عن ٣ بـ ٢.

٣	٥	٦	١

إلى الأهل: دَلَّ الطِّفلُ على أشياءَ أكثرَ أو أقلَّ من كمّيّةٍ ما.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَذكُرَ عددًا أقلَّ بـ ٢ من عُمرِه وآخَرَ أكثرَ بـ ٢ من عُمرِه.

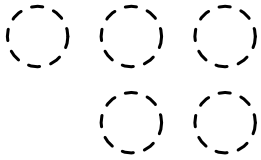
تَمرَّنْ
٤ – ٤

الأَعداد الفَرْديّة والأَعداد الزَّوْجيّة
Odd and Even Numbers

شَكِّلْ أَزواجًا. أُرسُمْ ما شَكَّلتَ.

حَوِّطْ كلمةَ فَرْديّ أو زَوْجيّ.

❶ اِستخدِمْ ٥ ◯.



فَرْديّ

زَوْجيّ

---

❷ اِستخدِمْ ١٠ ◯.

فَرْديّ

زَوْجيّ

---

❸ اِستخدِمْ ◯. ما العدَدُ الذي استَخدمتَه؟

فَرْديّ

زَوْجيّ

حَلُّ المسائل: أَنماط Problem Solving: Patterns

لَوِّنِ الأَعداد الزَّوْجيّة باللَّونِ الأَخضر أخضر. لَوِّنِ الأَعداد الفَرْديَّة باللَّونِ الأَصفر أصفر.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ما اللَّونُ الذي لَوَّنتَ به العدَدَ ٧؟ _____

ما النَّمَطُ الذي تَراه؟ _____

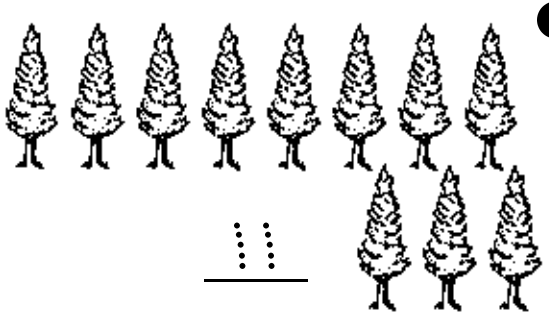
إلى الأهل: اِستخدَمَ الطِّفلُ أشياءَ ليَعرِفَ ما إذا كان العدَدُ فَرْديًّا أم زَوْجيًّا.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَرسُمَ مجموعاتٍ من ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ عناصِر وأن يَذكُرَ ما إذا كان عَددُ عناصِر كلِّ مجموعةٍ فَرْديًّا (٣ أو ٥) أو زَوْجيًّا (٤ أو ٦).

تَمرَّنْ
٤ – ٥

العَدَدانِ ١١ و١٢ Numbers 11 and 12

أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

١ 

_____

٢

_____

٣

_____

٤

_____

٥

_____

٦

_____

KuwaitMath.com

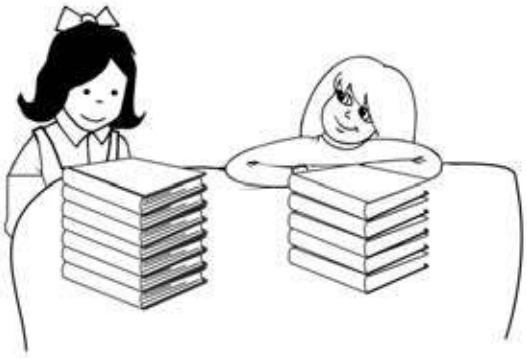
حَلُّ المسائل Problem Solving

حُلَّ.

عند _____ .

عند _____ .

كم عدَدُ ما عندهما من ؟ _____



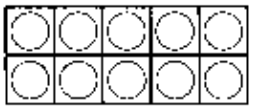
إلى الأهل: عَدَّ الطِّفلُ من ١ إلى ١٢ ومَيَّزَ بين رمزَي العددَينِ ١١ و١٢.

نشاط في المنزل: شَكِّلوا مجموعاتٍ من ١٠ و١١ و١٢ شيئًا كمَشابِك الغسيل أو المَلاعِق، ومن ثمّ اطلُبوا من الطِّفلِ أن يَعُدَّ الأشياءَ في كلِّ مجموعةٍ وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ.

التّاريخُ الهجريُّ: ..... التّاريخُ الميلاديُّ: .....

تَمرَّنْ ٤ - ٦

اِستِكشافُ طُرُقٍ لتَكوينِ كلٍّ من ١١ و١٢
Exploring Ways to Make 11 and 12

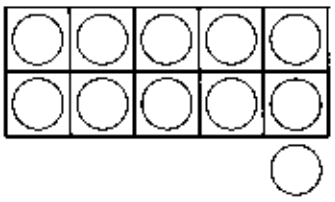
اِستخدِمْ ◍ ○ و  .

اِستخدِمِ الأَقراصَ البلاستيكيَّةَ لتوضِحَ طُرُقَ الحُصولِ على ١١ أو ١٢. سَجِّلِ الطُّرُقَ.

❶ ٧ و ٤ تُكوِّنان ١١ .	❶ ٧ و ٥ تُكوِّنان ١٢ .
❷ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .	❷ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .
❸ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .	❸ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .
❹ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .	❹ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .
❺ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .	❺ ــــ و ــــ تُكوِّنان ــــ .

حَلُّ المسائل: تَفكير ناقِد Problem Solving: Critical Thinking

اِستخدِمْ ، ، لتوضِحَ ١١.



أُكتُبْ رموزَ الأَعداد.

ــــ و ــــ و ــــ تُكوِّن ــــ .

إلى الأهل: اِستخدَمَ الطِّفلُ لونَينِ منَ الأَقراصِ البلاستيكيَّةِ ولوحةَ العَشَرة لإيجادِ طُرُقٍ لتَكوينِ ١١ و١٢.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَستخدِمَ أشياءَ صغيرةً، كالأَزرار مثلًا، ليُشكِّل مجموعةً من ١١ وأُخرى من ١٢.

KuwaitMath.com

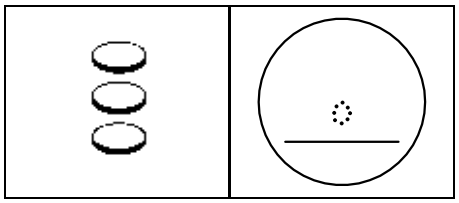
تَمرَّنْ
٤ - ٧

إيجادُ الأَجزاءِ النّاقصةِ لتَكوينِ عَددٍ إلى ١٠

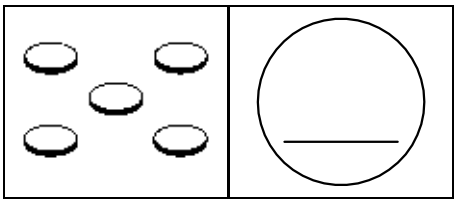
Finding Missing Parts to Make Numbers Through 10

كم عدَدُ ⬭ ⬬ تحت الـ ⬬؟

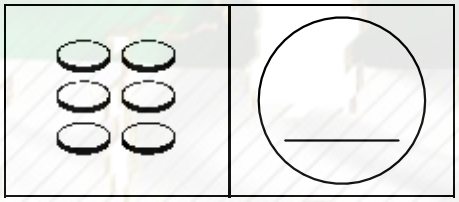
❶ الكلُّ ٨



❷ الكلُّ ٥

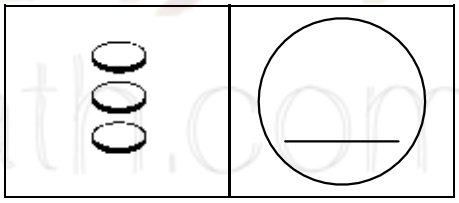


❸ الكلُّ ١٠

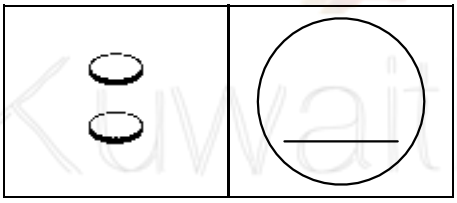


❹ الكلُّ ٦

❺ الكلُّ ٩



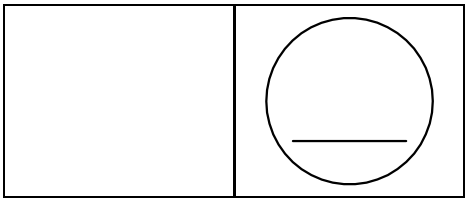
❻ الكلُّ ١٠



KuwaitMath.com

تَعبير كتابيّ Write About It

الكلُّ _____



أُكتُبِ السّؤالَ الذي تُريدُ.

اِسألْ صديقَك أن يُجيبَ عن السّؤالِ.

إلى الأهل: وَجَدَ الطِّفلُ الأَقراصَ البلاستيكيَّةَ النّاقصةَ إلى ١٠.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يُشكِّلَ مجموعةً من ١٠ أشياءَ، كحبّاتِ الفاصوليا الجافّة. خَبِّئوا عدَدًا غيرَ محدَّدٍ من حبّاتِ الفاصوليا في يدِكم، واطلُبوا من الطِّفلِ أن يَذكُرَ عدَدَ المُخبّأ.