



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إِسْتِكْشَافُ طُرُقٍ لِتَكْوِينِ كُلِّ مِنْ ٤ وَ ٥

Exploring Ways to Make 4 and 5

إِعْرِضْ طُرُقًا لِتُكْوِنَ ٥. لَوْنِ المُكْعَبَاتِ التَّرَكِيبِيَّةِ.

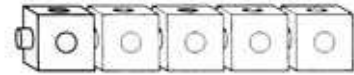
أَكْتُبْ رَمُوزَ الأَعْدَادِ:

..... و تُكْوِنَانِ
..... و تُكْوِنَانِ



١

..... و تُكْوِنَانِ



٢

..... و تُكْوِنَانِ



٣

..... و تُكْوِنَانِ



٤

..... و تُكْوِنَانِ




٥

..... و تُكْوِنَانِ



٦

حُلُّ المَسَائِلِ: تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ Problem Solving: Critical Thinking

٧ كيف تَسْتَعِدُّمُ  لِتُثْبِتَ أَنَّ ٤ وَ ١ تُكْوِنَانِ العِدَدَ ذَاتَهُ مِثْلَ ١ وَ ٤؟

إِلَى الأَهْلِ: اسْتَعِدِّمَ الطِّفْلُ المُكْعَبَاتِ التَّرَكِيبِيَّةَ لِإِجَادِ طُرُقٍ لِتَكْوِينِ ٥.
نِشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَذْكَرَ أَرْبَعَ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِشِكْلِ مِجْمُوعَةٍ مِنْ ٤ بِاسْتِخْدَامِ أَشْيَاءٍ مِنَ المَنْزَلِ.

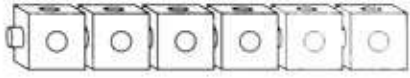


التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

اِسْتِكْشَافُ طُرُقٍ لِتَكْوِينِ كُلِّ مِنْ ٦ وَ ٧

Exploring Ways to Make 6 and 7

إِعْرِضْ طُرُقًا لِتُكْوِنَ ٦ أَوْ ٧. لَوْنِ المُكْعَبَاتِ التَّرَكِيبِيَّةَ.
أُكْتُبْ رَمُوزَ الأَعْدَادِ:



٢



١

_____ و _____ تُكْوِنَانِ _____.

_____ و _____ تُكْوِنَانِ _____.



٤



٣

_____ و _____ تُكْوِنَانِ _____.

_____ و _____ تُكْوِنَانِ _____.



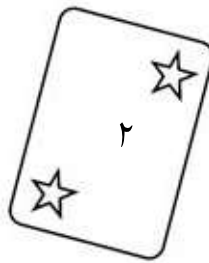
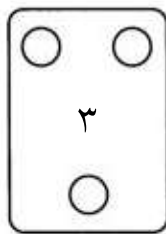
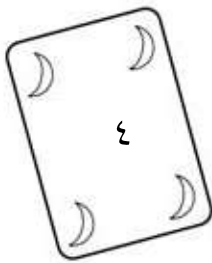
٦



٥

_____ و _____ تُكْوِنَانِ _____.

_____ و _____ تُكْوِنَانِ _____.



حِسَابِ ذِهْنِي Mental Maths

حُلِّ. عِنْدَكَ ٣.

٧ حَوِّطِ البِطَاقَةَ الَّتِي تَلْزِمُكَ

لِتُكْوِنَ ٦.

إِلَى الأَهْلِ: اِسْتِخْدَمِ الطِّفْلُ المُكْعَبَاتِ التَّرَكِيبِيَّةَ لِإِجَادِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتُكْوِنَ ٦ أَوْ ٧.

نِشَاطٌ فِي المَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يَرِيسَمَ مِجْمُوعَاتٍ مِنْ ٦ أَوْ ٧ أَشْيَاءَ.

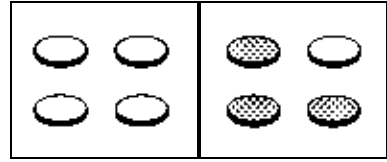
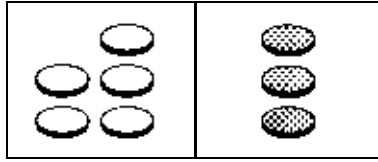


التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إِسْتِكْشَافُ طُرُقٍ لِتَكْوِينِ كُلِّ مِنْ ٨ وَ ٩

Exploring Ways to Make 8 and 9

الكلّ	بيضاء	رماديّة
٨	٥	٣



إِسْتِخْدَمِ ٨ ○ و ○. ضَعِ أَقْرَاصًا بِلَاسْتِيكِيَّةٍ رَمَادِيَّةٍ إِسْتِخْدَمِ جَدْوَلًا لِلتَّسْجِيلِ. وبيضاء على □□.

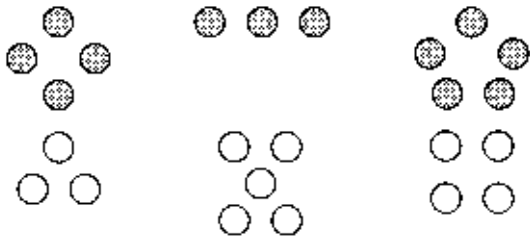
إِسْتِخْدَمِ أَقْرَاصًا بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، وَاَعْرِضْ طُرُقًا لِتَكْوِينِ كَلًّا مِنْ ٨ وَ ٩. سَجِّلِ الطُّرُقَ.

الكلّ	بيضاء	رماديّة
٩	٩	٠

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

الكلّ	بيضاء	رماديّة
٩	٩	٠

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩



حَلُّ الْمَسَائِلِ: إِدْرَاكٌ بَصَرِيٌّ

Problem Solving: Visual Thinking

صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ ذَاتِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ.

إِلَى الْأَهْلِ: إِسْتِخْدَمِ الطُّفْلُ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً لِتَكْوِينِ ٨ أَوْ ٩.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّفْلِ أَنْ يُوَضِّحَ كَيْفِيَّةَ تَكْوِينِ ٨ أَوْ ٩ بِإِسْتِخْدَامِ مَلَاعِقَ أَوْ أَكْوَابٍ.



التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:


حَلُّ المَسَائِلِ: تَكْوِينُ جَدْوَلٍ

Problem Solving: Making a Table

٦ بكم طريقة يُمكنك أن تَضَعَ
٩ في زُجَاجَتَيْنِ (٢)؟

في الكُلِّ		
٩	٩	٠

١ بكم طريقة يُمكنك أن تَضَعَ
٨ في كَيْسَيْنِ (٢)؟

في الكُلِّ		
٨	٨	٠
٨	٧	١

حَلُّ المَسَائِلِ: تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

Problem Solving: Critical Thinking

٣ كم طريقةً عندنا لِنُكوِّنَ ٩؟ _____


٤ كم طريقةً عندنا لِنُكوِّنَ ٦؟ _____

كيف تَعْرِفُ ذلك؟ _____

إلى الأهل: نَنظِّمُ الطِّفْلَ جَدْوَلَيْنِ لِيَجِدَ كُلَّ الطَّرِيقِ الَّتِي يُمكنُ مَعَهَا تَكْوِينُ ٨ أو ٩. نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الطِّفْلِ أَنْ يُحَدِّدَ كَمْ طَرِيقَةً يُمكنُ مَعَهَا وَضْعُ ٩ أَقْلَامٍ فِي عُلبَتَيْنِ. (١٠ طُرُقٍ)


حَلُّ المَسَائِلِ: رَسْمُ صَوْرَةٍ
Problem Solving: Drawing a Picture


أرْسُمُ صَوْرَةً.


١ على الشَّجَرَةِ ١ . 


حَطَّتْ ٤ أخرى . 


كم عَدَدُهَا كُلُّهَا؟

_____ و _____ تُكوِّنَانِ . 

٢ قَطَفَ سامي ٦ . 

وفي اليَوْمِ التَّالِي، قَطَفَ ٣ . 

كم قَطَفَ سامي؟ 



_____ و _____ تُكوِّنَانِ . 


حَلُّ المَسَائِلِ
Problem Solving

حُلِّ .

٣ في ٣  

وَضَعْنَا ٤ 

كم في  ؟ 

_____ و _____ تُكوِّنَانِ . 

إلى الأهل: حَلُّ الطُّفْلِ مَسَائِلَ مُسْتَكشِفًا عَمَلِيَّةَ الجُمُعِ .
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ من الطُّفْلِ أَنْ يَحْكِيَ قِصَّةً رِياضِيَّةً وَيَحُلِّهَا .



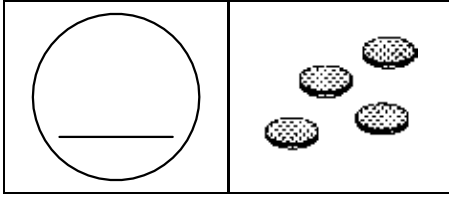
التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إيجاد الأجزاء الناقصة لتكوين عددٍ إلى ٧ Finding Missing Parts to Make Numbers Through 7

إِستخدِمْ . كم تحت ال ؟

الكلُّ ٧

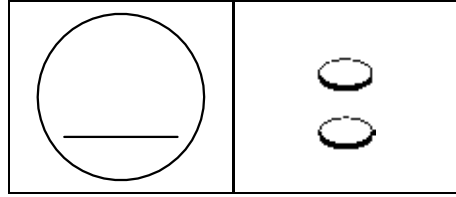
٢



_____ و _____ تُكوِّنان _____

الكلُّ ٥

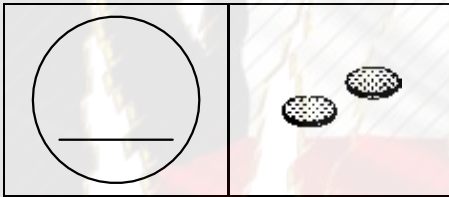
١



_____ و _____ تُكوِّنان _____

الكلُّ ٧

٤



_____ و _____ تُكوِّنان _____

الكلُّ ٦

٣



_____ و _____ تُكوِّنان _____

أَكْمِلْ رِسْمَ الكِرَاتِ لِتُكوِّنَ العَدَدَ ٦ ، ثُمَّ أَكْمِلْ .

٧



٦ و _____ تُكوِّنان ٦

٦



٦ و _____ تُكوِّنان ٦

٥



٦ و _____ تُكوِّنان ٦

إلى الأهل: تَمَرَّنَ الطِّفْلُ على إيجاد عددِ الأقراص البلاستيكيَّة المحبَّأة .

نشاط في المنزل: أُطلَبُ من الطِّفْلِ أن يَحْكِيَ قِصَّةً ليجد الأجزاء الناقصة لِيُكوِّنَ عددًا إلى ٧ .