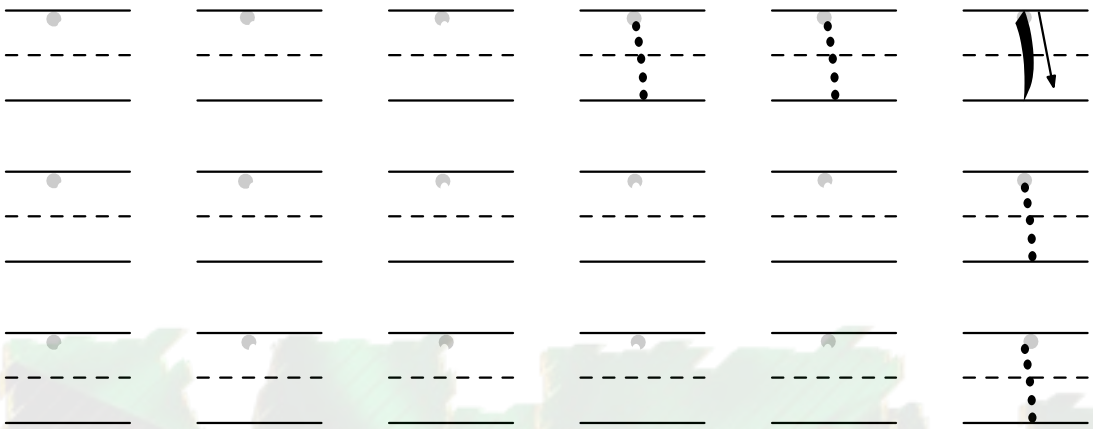
تَمرَّنْ
٢ - ١

العدَدُ ١ Number 1

أُكتُبْ ١ .

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

❸

❹

حَلُّ المسائل: إدراك بَصَريّ Problem Solving: Visual Thinking

اِبحَثْ عن مجموعةٍ من عنصر واحد من مَلابِسَ تَرتَديها. أُرسُمْ ما تُشاهِدُه.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ١ .

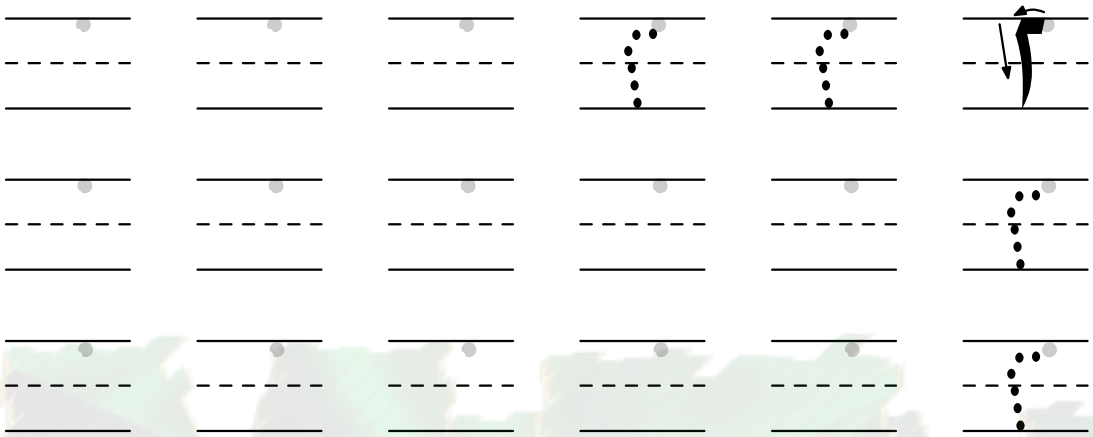
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يجد مجموعةً من عنصر واحد في المطبخ، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ ١ .

تَمرَّنْ
٢ – ٢

العدَدُ ٢ Number 2

أُكتُبْ ٢.

❶

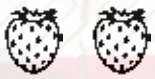


أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

_____

❸



_____

❹

_____

حَلُّ المسائل: إدراك بَصَريّ Problem Solving: Visual Thinking

اِبحَثْ عن مجموعةٍ من عنصرين من مأكولات مفضّلة لديك. أُرسُمْ ما تُشاهِدُه.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٢.

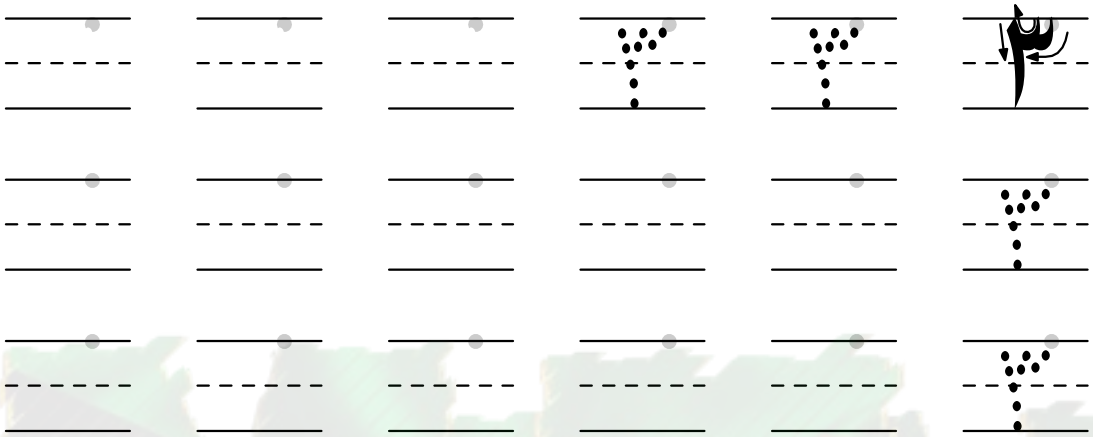
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يجد مجموعةً من عنصرين في المطبخ، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ ٢.

تَمرَّنْ
٢ - ٣

العدَدُ ٣ Number 3

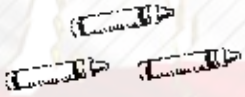
أُكتُبْ ٣.

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

❸ 

❹

حَلُّ المسائل: إدراك بَصَريّ Problem Solving: Visual Thinking

اِبحَثْ عن مجموعةٍ من ٣ عناصِر تَستخدِمُها في غرفة الفصل. أُرسُمْ ما تُشاهِدُه.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٣.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يجد مجموعةً من ٣ عناصِر في المطبخ، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ ٣.

مراجعة

الأَعداد ١، ٢، ٣ Numbers 1, 2 and 3

أُكتُبْ ١ و ٢ و ٣.

❶

❷

❸

أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❹

❺

❻

حَلُّ المَسائل: إدراك بَصَريّ Problem Solving: Visual Thinking

اِبحَثْ عن مجموعةٍ من ١ أو ٢ أو ٣ عناصِر في المدرسة. أُرسُمْ ما تُشاهِدُه.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رموزَ الأَعدادِ ١ و ٢ و ٣.

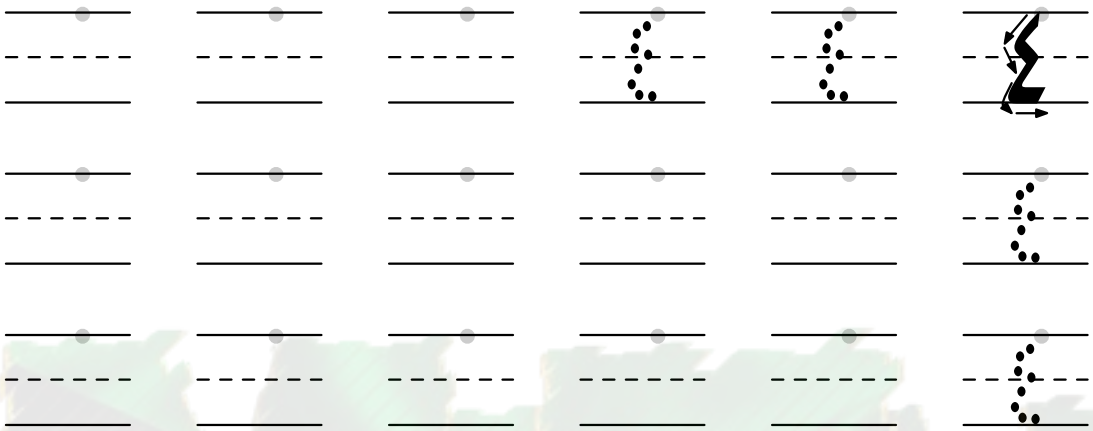
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يجد مجموعةً من ١ أو ٢ أو ٣ عناصِر في المطبخ، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ.

تَمرَّنْ
٢ – ٤

العدَدُ ٤ Number 4

أُكتُبْ ٤ .

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

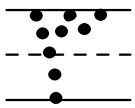
❸

❹

KuwaitMath.com

حِساب ذِهنيّ Mental Maths

أكْمِلْ.

❺ ١ ، ٢ ، 

❻ ٢ ، ٣ ، _____

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٤ .

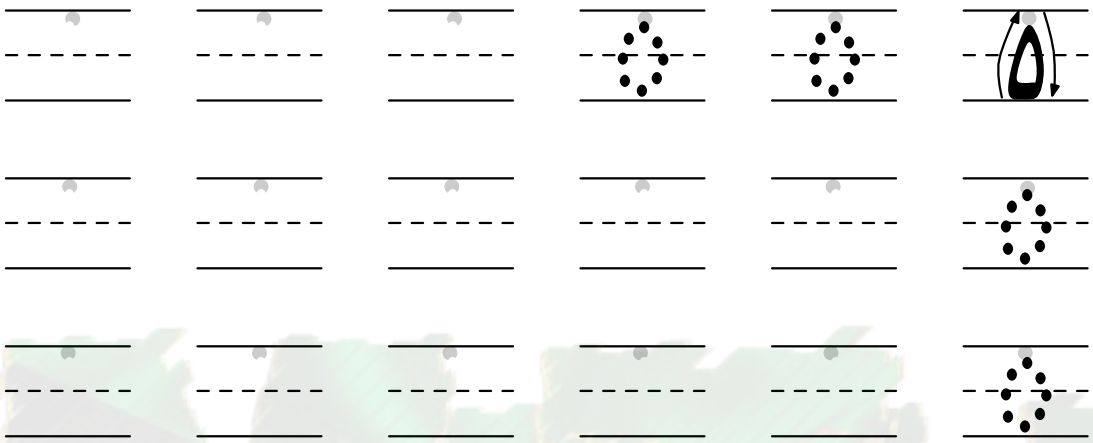
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَتمرَّنَ على كتابةِ رموزِ الأَعداد من ١ إلى ٤ على كرّاستِهِ.

تَمرَّنْ
٢ – ٥

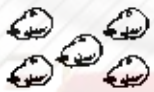
العدَدُ ٥ Number 5

أُكتُبْ ٥ .

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷ 

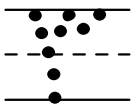
❸

❹

KuwaitMath.com

حِساب ذِهنيّ Mental Maths

أَكمِلْ.

❺ ١ ، ٢ ، 

❻ ٢ ، ٣ ،

❼ ٣ ، ٤ ،

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٥ .

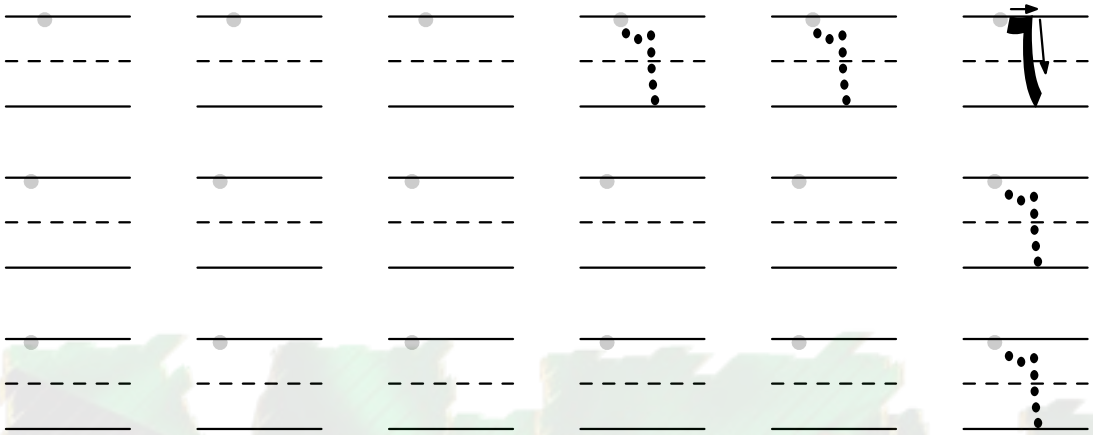
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَتمرَّنَ على كتابةِ رموزِ الأَعداد من ١ إلى ٥ على كرّاستِهِ.

تَمرَّنْ
٢ – ٦

العدَدُ ٦ Number 6

أُكتُبْ ٦ .

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

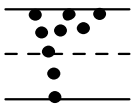
❷

❸

❹

حِساب ذِهنيّ Mental Maths

أَكمِلْ.

❺ ١ ، ٢ ، 

❻ ٢ ، ٣ ، _____

❼ ٣ ، ٤ ، _____

❽ ٤ ، ٥ ، _____

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رَمزَ العدَدِ ٦ .

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَتمرَّنَ على كتابةِ رموزِ الأَعداد من ١ إلى ٦ على كرّاستِهِ.

مراجعة

الأَعداد ٤، ٥، ٦ Numbers 4, 5 and 6

أُكتُبْ ٤ و ٥ و ٦.

١ ٤

٢ ٥

٣ ٦

أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

٤

٥

٦

KuwaitMath.com

حِساب ذِهنيّ Mental Maths

أَكمِلْ.

٧ ٢، ٣،

٨ ٣، ٤،

٩ ٤، ٥،

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رموزَ الأَعداد ٤ و ٥ و ٦.

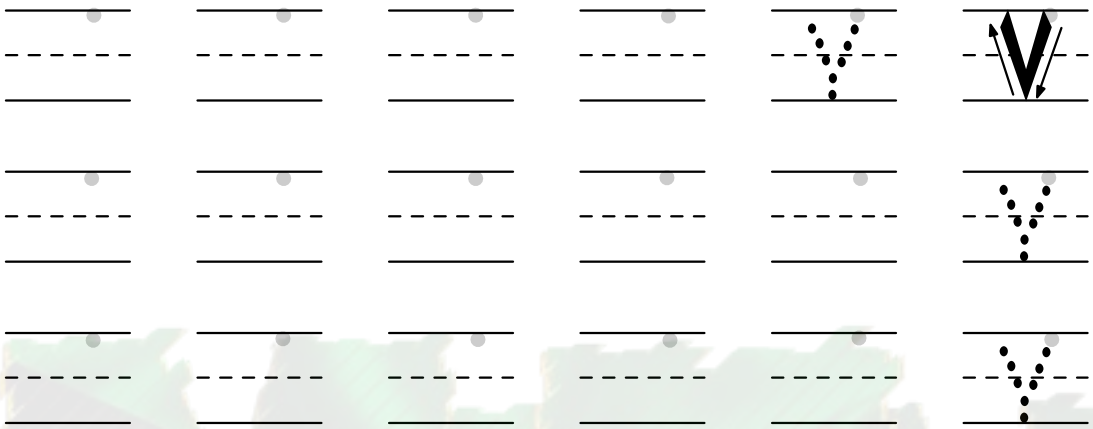
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَرسُمَ على ورقة مجموعاتٍ من ٤ أو ٥ أو ٦ عناصِر.

تَمرَّنْ
٢ - ٧

العدَدُ ٧ Number 7

أُكتُبْ ٧.

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

❸

❹

❺

❻

❼

المجَلّة Journal

❽ أُرسُمْ ٧ أشياءَ.

❾ أُرسُمْ ٦ أشياءَ.

❿ أُرسُمْ ٥ أشياءَ.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٧.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَدُلَّ على مجموعةٍ من ٧ عناصِر، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ ٧.

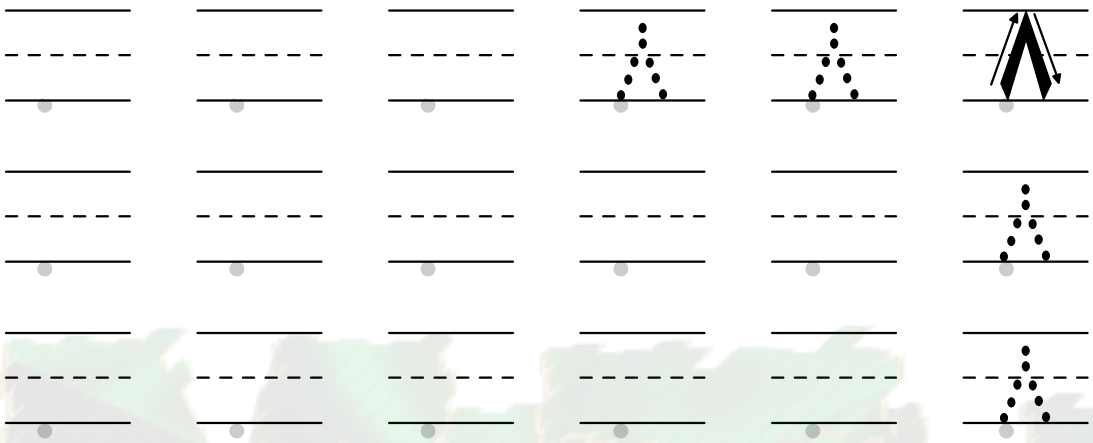
KuwaitMath.com

تَمرَّنْ
٢ - ٨

العدَدُ ٨ Number 8

أُكتُبْ ٨.

١



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

٢

_____

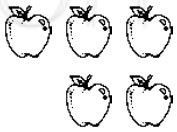
٣

_____

٤

_____

٥



_____

٦

_____

٧

_____

KuwaitMath.com

المجَلّة Journal

٨ أُرسُمْ ٨ أشياءَ.

٩ أُرسُمْ ٧ أشياءَ.

١٠ أُرسُمْ ٦ أشياءَ.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٨.

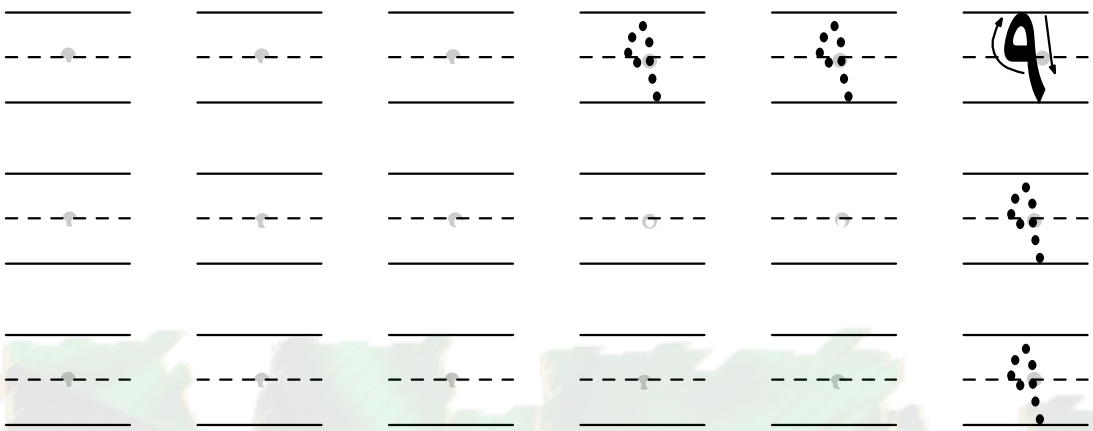
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَدُلَّ على مجموعةٍ من ٨ عناصِر، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ ٨.

تَمرَّنْ
٢ - ٩

العدَدُ ٩ Number 9

أُكتُبْ ٩.

❶



أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

❸

❹

❺

❻

❼

المجَلّة Journal

❽ أُرسُمْ ٩ أشياءَ.

❾ أُرسُمْ ٨ أشياءَ.

❿ أُرسُمْ ٧ أشياءَ.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العدَدِ ٩.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَدُلَّ على مجموعةٍ من ٩ عناصِر، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ ٩.

مراجعة

الأَعداد ٧، ٨، ٩ Numbers 7, 8 and 9

أُكتُبْ ٧ و ٨ و ٩.

❶

❷

❸

أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❹

❺

❻

❼

❽

❾

المجَلّة Journal

❿ أُرسُمْ ٩ أشياءَ.

⓫ أُرسُمْ ٨ أشياءَ.

⓬ أُرسُمْ ٧ أشياءَ.

إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رموزَ الأَعداد ٧ و ٨ و ٩.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يجد مجموعةً من ٧ أو ٨ أو ٩ عناصِر، وأن يَكتُبَ رمزَ العدَدِ.

تَمرَّنْ
٢ - ١٠

الصِّفر Zero

أُكتُبْ ٠ .

❶

أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

❷

❸

❹

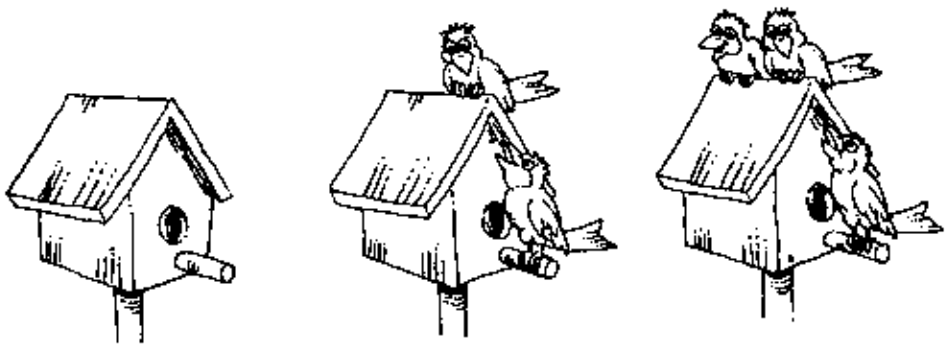
❺

❻

❼

اِحْكِ قصّةً رياضيّةً . Tell a Maths' Story

اِستخدِمِ الأَعداد لتَحكيَ قصّةً عمّا تُشاهِدُه.



إلى الأهل: كَتَبَ الطِّفلُ رمزَ العَدَدِ ٠ .

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَحكيَ قصّةً مُستخدِمًا أيًّا منَ الأَعداد من ٠ إلى ٩ .

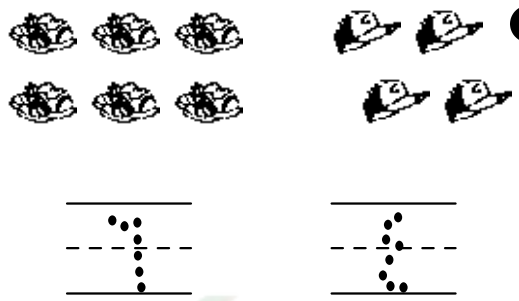
تَمرَّنْ
٢ - ١١

اِستِكشافُ أكثر أو أقلّ Exploring More or Fewer

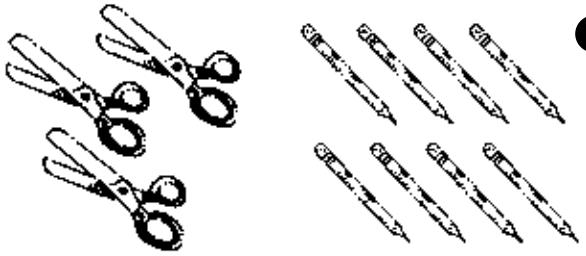
أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

حَوِّطِ المجموعةَ الأكثرَ.

❶



❷



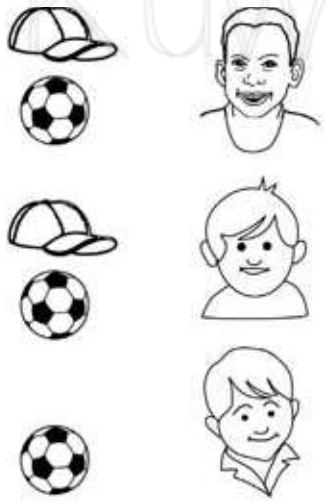
أُكتُبْ رمزَ العدَدِ.

حَوِّطِ المجموعةَ الأقلَّ.

❸

❹

حَلُّ المسائل: تَفكير ناقِد
Problem Solving: Critical Thinking



صِلْ بين كلِّ تلميذٍ و ⚽.

صِلْ بين كلِّ تلميذٍ و 🧢.

حَوِّطِ الأكثرَ ⚽ أم 🧢.

إلى الأهل: تَمرَّنَ الطِّفلُ على أن يَدُلَّ على المجموعةِ الأكثرِ وعلى المجموعةِ الأقلِّ.

نشاط في المنزل: اِعمَلوا مجموعتَينِ غيرَ مُتساويتَينِ من أشياءَ في كلٍّ منهما ٩ أشياءَ أو أقلُّ، واطلُبوا من الطِّفلِ أن يُحدِّدَ أيَّ المجموعتَينِ أقلَّ.

تَمرَّنْ
٢ - ١٢

رَسمُ بَيانٍ مُصوَّرٍ Making a Pictograph

أُرسُمْ بَيانًا مُصوَّرًا يُظهِرُ عدَدَ كلٍّ من هذه القُمصانِ.

قُمصانٌ										
أَكمام قصيرة										
أَكمام طويلة										

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

❶ كم عدَدُ ؟ _____ ❷ كم عدَدُ ؟ _____

صَنِّفْ بطريقةٍ أُخرى:

عُدَّ الـ و البيضاءَ.

عُدَّ الـ و المُنقَّطةَ.

أُرسُمْ بَيانًا بالأَعمدة يُظهِرُ عدَدَ كلٍّ من هذه القُمصانِ.

قُمصانٌ										
بيضاء										
مُنقَّطة										

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

❸ كم يَزيدُ عددُ عن ؟ _____

حَلُّ المسائل: تَفكير ناقِد Problem Solving: Critical Thinking

هل يوضِحُ لكَ أيٌّ منَ البَيانَينِ بالصّوَرِ إذا كان أكثر أو أقلّ من ؟ _____

هل عليك أن تَعُدَّ كلًّا منهما؟ _____

إلى الأهل: رَسَمَ الطِّفلُ بَيانًا مُصوَّرًا واستَخدَمَه.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَرسُمَ بَيانًا مُصوَّرًا لنوعَينِ منَ الأشياءِ التي في المنزل.

KuwaitMath.com