تَمرَّنْ
١٢ - ١

اِستِكشافُ قِياسِ الطّولِ بِوَحَداتٍ غيْرِ مقنَّنةٍ
Exploring Measuring Length with Non-Standard Units

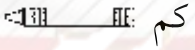
أُنظُرْ إلى صورَةِ الحَبلِ.

❶ تقريبًا كم تقريبًا _____

طولُ الحَبلِ في رأيِك؟

❷ تقريبًا كم تقريبًا _____

طولُ الحَبلِ في رأيِك؟

❸ تقريبًا كم  تقريبًا _____

طولُ الحَبلِ في رأيِك؟

اِستخدِمِ الآنَ شَريطًا للقِياسِ، ثمّ تأكَّدْ من تقديرِك.

❹ كم أو أو طولُ الحَبلِ؟

_____ _____ _____

حوِّطْ «أكثرَ» أو «أقلَّ».

❺ هل استَخدمْتَ أكثرَ من أو أقلَّ منها لقِياسِ طولِ الحَبلِ؟ أكثرَ أقلَّ

❻ هل استَخدمْتَ أكثرَ مِنْ أو أقلَّ منها لقِياسِ طولِ الحَبلِ؟ أكثرَ أقلَّ

إلى الأهل: اِستكشَف طِفلُكم القياس مستخدمًا أقلام تلوين ومكعّبات تركيبيّة ومشابك ورق.

نشاط في المنزل: أُرسموا على قطعة من ورق خطًّا يُبيِّن طول يدكم من الكوع إلى الرسغ. أُطلبوا إلى طِفلِكم أن يُقدِّر الطول بواسطة نقود معدنيّة يصفّها على طول الخطّ الذي رسمتموه، ومن ثمّ أن يقيس ليتأكّد من تقديره.

تَمرَّنْ
١٢ - ٢

تَقديرُ الأطوالِ وقِياسُها ومُقارنَتُها
Estimating, Measuring and Comparing Lengths

حَوِّطْ تَقديرَكَ.

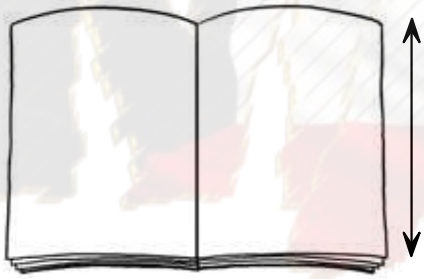
❶ هذا طولُ شَريطِ أسيل. هذا طولُ شَريطِ أمينة.

طولُ شَريطِ أمينة ٣ .

تقريبًا كم طولُ شَريطِ أسيل؟ ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٢

---

❷ هذا قَلمُ رَصاصِ أنور. هذا كِتابُ سالم.

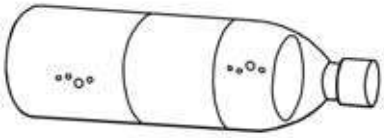


طولُ قَلمِ رصاصِ أنور تقريبًا ٥ .

تقريبًا كم طولُ كِتابِ سالم؟ ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٤

---

❸ هذا مِقصٌّ. هذه قنّينة ماء.



طولُ قنّينة الْماءِ تقريبًا ١٤ .

كم طولُ الْمِقصِّ تقريبًا؟ ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٤

إلى الأهل: خمّن طِفلُكم أطوال الأشرطة وقاسها.

نشاط في المنزل: قُصّوا شريطًا إلى قطعتين مختلِفتي الطول، واطلُبوا إلى طِفلِكم أن يستخدم مشابك الورق لقياس طول قطعة واحدة وأن يُقدِّر طول القطعة الأخرى، ومن ثمّ يقيسها ليتأكّد من تقديره.

تَمرَّنْ
١٢ - ٣

التَّقديرُ والقِياسُ بالسّنتيمترات
Estimating and Measuring with Centimetres

كم الطّولُ؟ قَدِّرْ. قِسْ. اِستخدِمْ مِسطَرَتَك .

١

التَّقدير ـــــ سنتيمترات

القِياس ـــــ سنتيمترات

٢

التَّقدير ـــــ سنتيمترات

القِياس ـــــ سنتيمترات

٣

التَّقدير ـــــ سنتيمترات

القِياس ـــــ سنتيمترات

٤ اِبدأْ عندَ النُّقْطة.

أُرسُمْ خَطًّا على أن يكونَ أطولَ من ١٠ سنتيمترات وأقصرَ من ١٥ سنتيمترًا.

KuwaitMath.com

حَلُّ المَسائل: تَفكير ناقِد Problem Solving: Critical Thinking

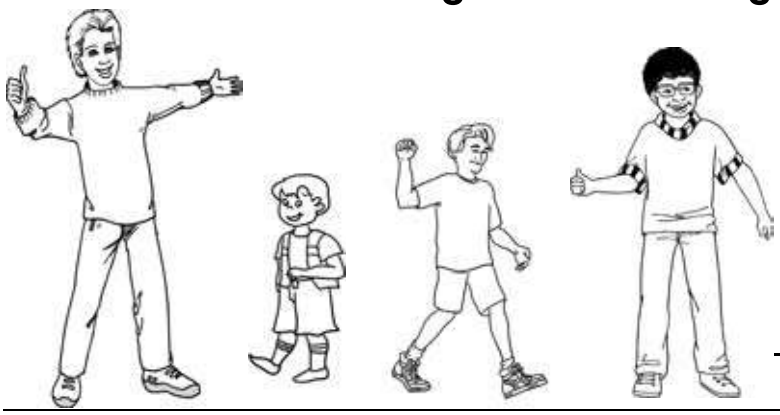
٥ حُلَّ.

سامي أطولُ من أحمد

محمّد أطولُ من سامي

سليمان أقصرُ من أحمد

مَن هو الأقصرُ؟ ـــــــــ



إلى الأهل: قَدَّرَ الطِّفلُ وقاسَ أَطوالَ أشياءَ بِمِسطَرة سنتيمتريّة.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَختارَ ٤ أَدَوات مَطبَخيّة صغيرة وأن يُقدِّر، ومن ثمّ يَقيسَ بالسّنتيمتر طولَ كلٍّ من تلك الأَدَوات.

تَمرَّنْ
١٢ - ٤

حَلُّ المَسائل: الفريق يَصنَعُ القرار
Problem Solving: Group Decision Making

اِعمَلْ مع فريقِكَ. اِختَرْ شيئًا في غُرفةِ الفَصل لتَقيسَهُ.
أُكتُبِ الإجاباتِ.

❶ مع فريقِكَ شريطٌ متريٌّ ومِسطَرةٌ سنتيمتريّةٌ فقط.
تحدَّثْ كيف يُمكِنُكَ استِخدامُها لِقياسِ الشَّيءِ الذي اختَرْتَه.
أُرسُمْ ما ستَفعَلُه.

❷ قَدِّرْ. كم قَدَّرَ فريقُكَ مُحيطَ الشَّيءِ الذي اختَرْتَه؟

❸ قِسْ. ما المُحيطُ؟

❹ ناقِشْ. هل كانَتِ المِسطرَةُ السّنتيمتريّةُ أداةً مُناسِبة لتَقيسَ بها؟ فَسِّرْ سببَ إجابتِك.

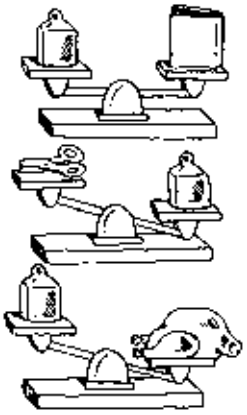
المَجَلّة Journal

أُكتُبْ عن فريقِكَ. كيف عَمِلتُم معًا؟
هل ستَعمَلونَ شيئًا مُختلِفًا في المرّةِ القادِمةِ؟ فَسِّرْ إجابتَك.
إذا رَغِبتَ بتَغييرِ شيءٍ ما، فما سيكونُ؟

إلى الأهل: عَمِلَ الطِّفلُ مع مَجموعةٍ من رفاقِه ليَختارَ أَدَواتٍ وليَقومَ بمَشروعِ قِياسِ شيءٍ ما.
نشاط في المنزل: اِعمَلوا مع الطِّفلِ للقيامِ بقِياسِ أطوال الأشياءِ (الارتفاع) الكَبيرةِ في المنزلِ، كبابِ الغرفة أو خِزانةِ الكُتُب أو طولِ التلميذ.

تَمرَّنْ
١٢ - ٥

اِستِكشافُ الوَزْنِ Exploring Weight



هذا كيلوجرامٌ واحِدٌ (١ كيلوجرام).

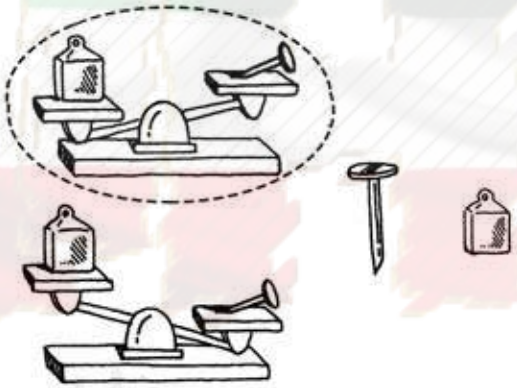
وَزْنُ هذا الـ تقريبًا ١ كيلوجرام (كيلوجرامٌ واحِدٌ).

وَزْنُ هذا الـ أخَفُّ من ١ كيلوجرام.

وَزْنُ هذا الـ أثقلُ من ١ كيلوجرام.

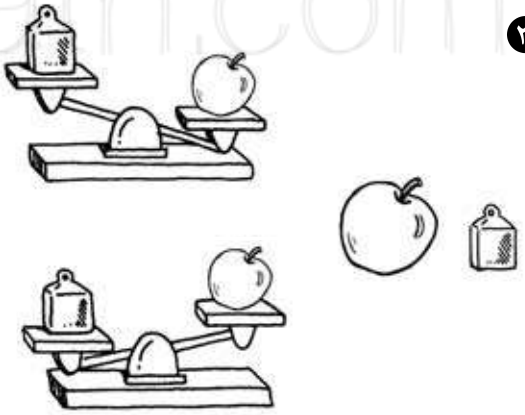
حَوِّطِ الصّورةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى الْوَضعِ الصَّحيحِ للميزانِ.

١

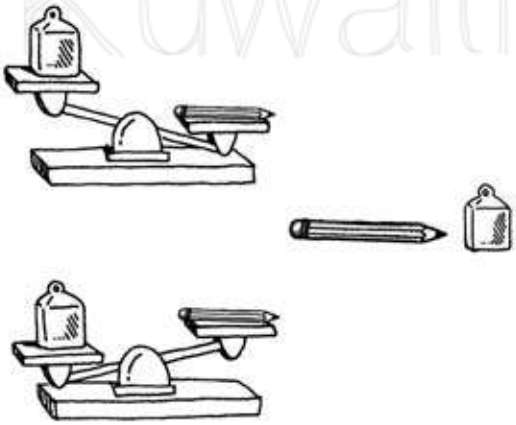


٢

٣



٤



إلى الأهل: قارَنَ طِفلُكم أوزانَ أَشياءَ بالكيلوجرام، وقَرَّرَ أيَّها أثْقَل وَزْنًا من ١ كيلوجرام وأيَّها أخَفّ وَزْنًا من ١ كيلوجرام وأيَّها يساوي تقريبًا ١ كيلوجرام.

نشاط في المنزل: اِسألوا طِفلَكم أن يَدُلَّ على ثلاثة أَشياءَ وَزْنُ كلٍّ منها أثقَل من ١ كيلوجرام. (طاولة، كُرسيّ، سرير)

تَمرَّنْ
١٢ - ٦

المُقارنةُ بكيلوجرامٍ واحِدٍ
Comparing to One Kilogram

كم وَزْنُ كلٍّ منَ الأَشياءِ الآتيةِ؟

حَوِّطِ الإجابةَ الأفضلَ.

١

أخَفّ من ١ كيلوجرام

تقريبًا ١ كيلوجرام

أثْقَل من ١ كيلوجرام

٢

أخَفّ من ١ كيلوجرام

تقريبًا ١ كيلوجرام

أثْقَل من ١ كيلوجرام

٣

أخَفّ من ١ كيلوجرام

تقريبًا ١ كيلوجرام

أثْقَل من ١ كيلوجرام

٤

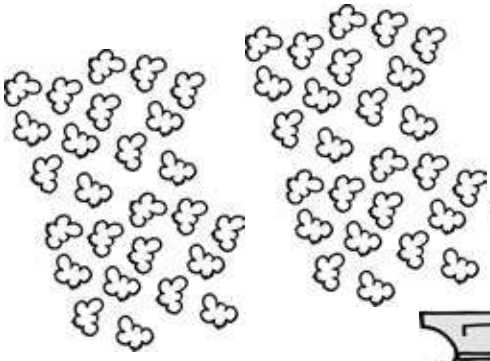
أخَفّ من ١ كيلوجرام

تقريبًا ١ كيلوجرام

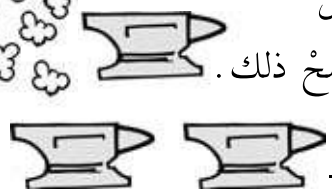
أثْقَل من ١ كيلوجرام

KuwaitMath.com

حَلُّ المَسائل: تَفكير ناقِد
Problem Solving: Critical Thinking



٥ هل ١ كيلوجرام منَ الحديدِ أثْقَل من ١ كيلوجرام منَ القُطنِ؟ وَضِّحْ ذلك.



_____

إلى الأهل: قَدَّرَ الطِّفلُ ما إذا كانت الأَشياءُ أثْقَلَ أو أخَفَّ من ١ كيلوجرام.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يُعِدَّ قائمةً بأَشياءَ في المنزلِ أو الحيّ، كلٌّ منها أثْقَلُ من ١ كليوجرام.

تَمرَّنْ
١٢ - ٧

المُقارنةُ بلترٍ واحِدٍ Comparing to One Litre

تَحقَّقْ من سَعةِ كلٍّ منَ الأَوعيةِ الآتيةِ:

	وِعاء	أقلّ من ١ لتر	تقريبًا ١ لتر	أكثر من ١ لتر
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

KuwaitMath.com

حِساب ذِهنيّ Mental Maths

٦ ذَهَبَت عائشة إلى البَقّالِ لتَشتريَ عصيرَ البُرتُقالِ.

اِشتَرَت ٦ زُجاجاتٍ من عصيرِ البُرتُقالِ.

كلُّ زُجاجةٍ تَحتوي على لتريْنِ.

كم لترًا من عصيرِ البُرتُقالِ اشْتَرَت عائشة؟ _____

إلى الأهل: تَحقَّقَ الطِّفلُ من سَعةِ كلِّ وِعاء في تَشكيلةِ أَوعية مُقارِنًا باللّتر ومُستخدِمًا: أكثر من لتر أو أقلّ من لتر أو تقريبًا يساوي لتر.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَستكشِفَ سَعةَ كلٍّ منَ الأَوعية الموجودة في المَطبَخِ. تُكتَبُ على مُعظَم الأَوعية علاماتُ مُستوَياتِ سَعتِها كالمِكيال مثلًا. كم تُساعِدُنا هذه العلاماتُ في اختيارِ الوِعاء المُناسِب لنَضَعَ فيه بعضَ ما يَزيدُ عن حاجاتِنا منَ الزَّيت أو غيرِه منَ السَّوائل أو الحُبوب وغيرِها؟

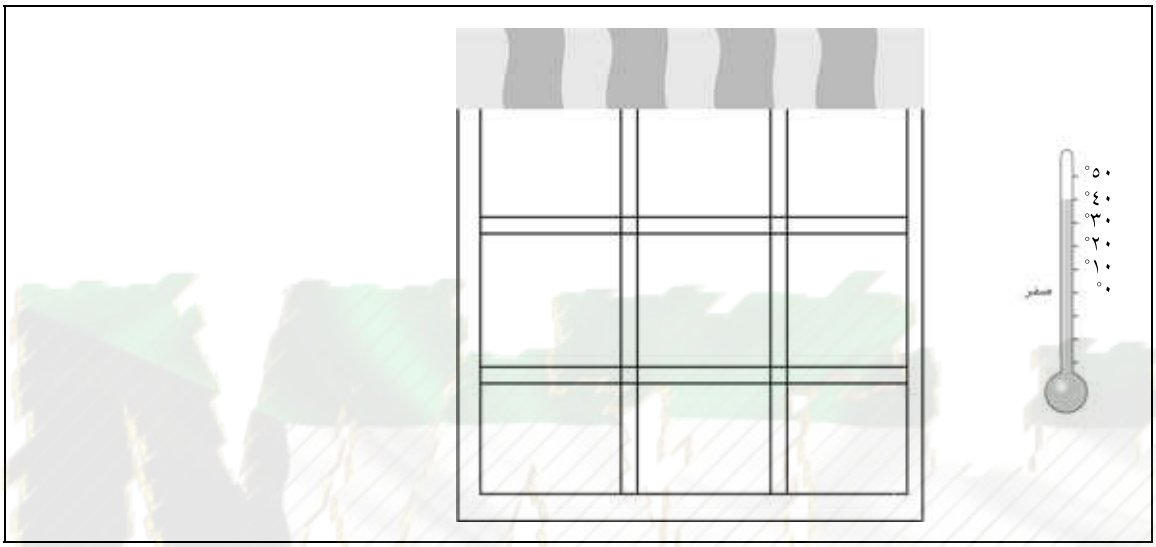
تَمرَّنْ
١٢ - ٨

اِستِخدامُ الترمومترِ Using a Thermometer

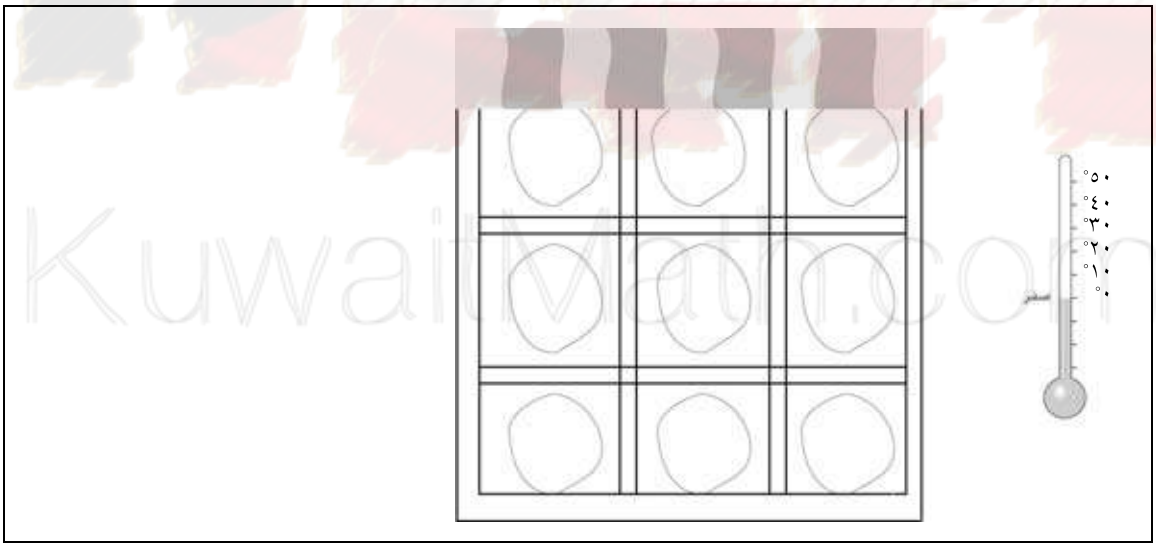
أُنظُرْ إلى .

ألصِقْ صورةً لتُوضِّحَ كيف تَبدو حالةُ الطَّقسِ خارجَ المنزلِ.

١



٢



المَجَلّة Journal

أُكتُبْ حول بعضِ الأُمورِ التي تَرغَبُ القيامَ بها خارجَ المنزلِ عندما يكونُ الجَوُّ حارًّا.

أُكتُبْ حول بعضِ الأُمورِ التي تَرغَبُ القيامَ بها خارجَ المنزلِ عندما يكونُ الجَوُّ باردًا.

إلى الأهل: ألصقَ الطِّفلُ صوَرًا ليُوضِّحَ مَفهومَه لدَرَجةِ الحرارة المُبيَّنة على التّرمومتر.

نشاط في المنزل: ساعِدوا الطِّفلَ على أن يَقرأَ في إحدى الجرائد دَرَجَة الحرارة العُظمى اليومَ، ثمّ دَعوهُ يَرسُمُ صورةً لترمومتر مُبيِّنًا عليه دَرَجةَ الحرارة الحقيقيّةَ.