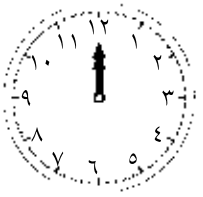
تَمرَّنْ
١٠ - ١

السّاعاتُ الكامِلة Times exact to the Hours

أُكتُبِ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه السّاعةُ.

١ 
السّاعة _____

٢
السّاعة _____

٣
السّاعة _____

٤
السّاعة _____

٥
السّاعة _____

٦
السّاعة _____

حَلُّ المَسائل: إدراك بَصَريّ Problem Solving: Visual Thinking

أُكتُبِ الوقتَ.

٧
السّاعة _____

٨
السّاعة _____

٩
السّاعة _____

إلى الأهل: قَرأَ الطِّفلُ السّاعة وكَتَبَ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه كلُّ ساعة.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَذكُرَ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه السّاعةُ الآن. ما الوقتُ الذي ستُشيرُ إليه السّاعة بعد ساعة منَ الآن؟

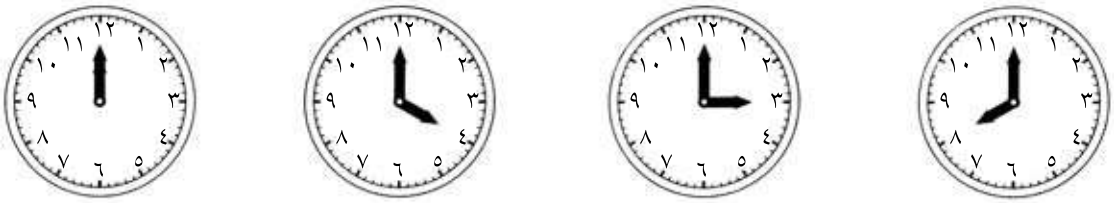
التّاريخُ الهجريُّ: ..... التّاريخُ الميلاديُّ: .....

تَمرَّنْ ١٠ - ٢

قراءةُ وكتابةُ الوقتِ بالسّاعاتِ الكامِلة
Telling and Writing Time exactly to the Hours

صِلْ بينَ السّاعاتِ التي تُشيرُ إلى الوقتِ نَفْسِه.

❶



٤:٠٠	٨:٠٠	١٢:٠٠	٣:٠٠

أُكتُبِ الوقتَ.

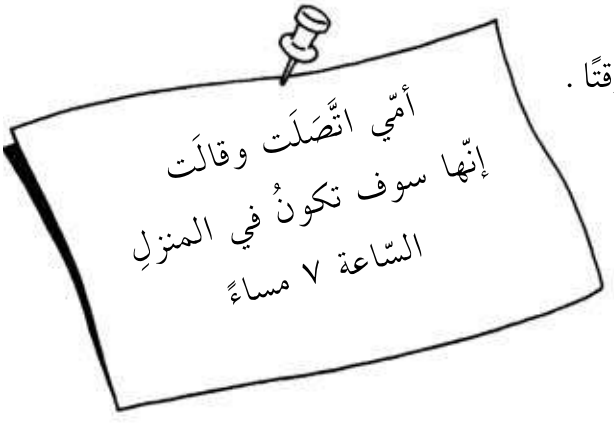
❷ ❸ ❹ ❺

____:____ ____:____ ____:____ ____:____

KuwaitMath.com

تَعبير كتابيّ Write About It

❻ أُكتُبْ رسالةً قصيرةً لشَخْصٍ ما مُتضمِّنةً وقتًا.



_____

_____

_____

إلى الأهل: قَرأَ الطِّفلُ وكَتَبَ الوقتَ بالسّاعات.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَذكُرَ الوقتَ الآن، ويَكتُبَ الوقتَ الذي سيكونُ عليه بعدَ ساعة.

تَمرَّنْ
١٠ - ٣

قراءةُ الوقتِ بالسّاعاتِ وأَنْصافِها
Telling Time to the Hours and Half Hours

صِلْ بينَ السّاعاتِ التي تُشيرُ إلى الوقتِ نَفْسِه.

❶

١:٣٠	١٠:٣٠	٨:٣٠	٣:٣٠

أُكتُبِ الوقتَ.

❷

_____ : _____ _____ : _____ _____ : _____ _____ : _____

KuwaitMath.com

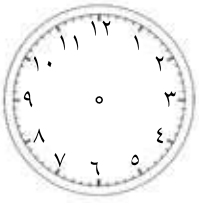
حَلُّ المَسائل: Problem Solving

❸ حُلَّ.

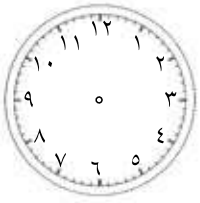
تركَ محمّد البيتَ السّاعةَ ٧ صباحًا،

ووصلَ إلى المدرسةِ السّاعةَ ٧:٣٠ صباحًا.

أُرسُمِ العَقْربَينِ لتُحَدِّدَ الوقتَ على كلٍّ من الرَّسمَينِ.



ساعةُ المغادرةِ



ساعةُ الوصولِ

إلى الأهل: قَرأَ الطِّفلُ السّاعة وكَتَبَ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه كلُّ ساعة.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَذكُرَ الوقتَ الآن. ما الوقتُ الذي ستُشيرُ إليه السّاعة بعد نِصف ساعة من الآن؟

تَمرَّنْ
١٠ - ٤

حَلُّ المَسائل: تَعليل سليم
Problem Solving: Logical Reasoning

حُلَّ.

❶ يَقِفُ أحمد في أوّلِ الطّابورِ. يَقِفُ جمال خَلْفَ أحمد.
يَقِفُ طارق أمامَ جمال. مَن الشَّخصُ الذي يَقِفُ آخِرَ الطّابورِ؟ _____

❷ تَناوَلَت ليلى فَطورَها السّاعة ٨:٣٠.
تَناوَلَت وفاء فَطورَها السّاعة ٧:٠٠.
تَناوَلَت أحلام فَطورَها السّاعة ٧:٣٠.
ما اسمُ آخِرِ مَن تَناوَلَ الفَطورَ؟ _____

❸ وَصَلَت سلوى المنزلَ منَ المدرسةِ السّاعة ٣:٣٠.
بَدأَت بكتابةِ واجباتِها بعد بَدْءِ تَناولِها لوَجْبةٍ خفيفةٍ بساعةٍ واحدةٍ.
تَناوَلَت الوَجْبةَ الخفيفةَ السّاعة ٤:٠٠.
ما الوقتُ الذي بَدأَت بعدَه سلوى بكتابةِ واجباتِها؟ _____

تَفكير ناقِد Critical Thinking

❹ اِختَرْ واكتُبِ الوقتَ الذي يَتوافَقُ مع كلِّ صورةٍ.
٤:٣٠ ، ٤:٠٠ ، ٣:٣٠

_____ : _____ _____ : _____ _____ : _____

إلى الأهل: حَلَّ الطِّفلُ المَسائل.
نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ أن يَشرَحَ تَعليلَه للإجابة عن المسألةِ ١ من فِقْرةِ حَلِّ المَسائل.

تَمرَّنْ
١٠ - ٥

الرّوزنامة Calendar

هذه هي شُهورُ السَّنةِ بحسَبِ التَّقويمِ الهجريّ.

شُهورُ السَّنة بحسَبِ التَّقويمِ الهِجريّ
مُحرَّم
صفر
ربيع الأوّل
ربيع الآخر
جمادى الأولى
جمادى الآخرة
رَجَب
شَعبان
رَمَضان
شوّال
ذو القعدة
ذو الحجّة

في السَّنة الواحدة ١٢ شَهرًا
أو ٥٢ أُسبوعًا تقريبًا.

رَمَضان المُبارك						
السّبت	الأحد	الاثنين	الثُّلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجُمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

ذِكرى مَعركةِ بَدر الكُبرى

كلُّ مَجموعةٍ من ٧ أيّامٍ تُشكِّلُ ١ أُسبوع (أُسبوعًا واحدًا).

في الشَّهر الواحد ٤ أسابيعَ تقريبًا.

اِستخدِمِ التَّقويمَ للإجابةِ عن الأسئلةِ التاليةِ:

١ أيُّ يومٍ في الأُسبوع هو أوّلُ رَمَضان المبارك؟ _____

٢ في أيِّ شهرٍ يصومُ المسلمون؟ _____

٣ في أيِّ يومٍ يكونُ أوّلُ أيّامِ عيدِ الفطر السعيد؟ _____

أكمِل:

٤ يكونُ أوّلُ أيّامِ عيدِ الأضحى المُبارك في _____

٥ يكونُ المولدُ النبويُّ في _____

إلى الأهل: قرأ الطِّفلُ التَّقويمَ وحدَّدَ أيّامَ الأعيادِ.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ من الطِّفلِ تحديدُ عَدَد أسابيع شَهر رمضان المُبارك، وتعدادُ المُناسَبات الإسلاميّة في هذا الشَّهر الكريم.

تَمرَّنْ
١٠ - ٦

حَلُّ المَسائل: مَعلومات أَكثر من الحاجة
Problem Solving: Too Much Information

أُشطُبِ المَعلوماتِ التي لا تَحتاجُ إليها. حُلَّ.

❶ يُريدُ مصطفى الذَّهابَ إلى السّينما ليَحضُرَ الفيلم الذي يَبدأُ السّاعةَ ١:٠٠. اِستَقلَّ مصطفى الحافِلةَ لمدّةِ ٣٠ دقيقةً. يَستمِرُّ عَرضُ الفيلم لمدّةِ ٢ ساعة. ما هو وَقْتُ انْتِهاءِ الفيلم؟

الخطوةُ ١: اِقرأ المسألة جيّدًا.

الخطوةُ ٢: أوْجِدِ الْمَعلوماتِ الَّتي لا تَحتاجُ إلَيها كَي تَحُلَّ المسألةَ.

_____

الخطوةُ ٣: أُشطُبِ المَعلوماتِ الَّتي لا تَحتاجُ إلَيها.

الخطوةُ ٤: ما وقتُ انتِهاءِ الفيلم؟ _____

❷ تَغيّبَتْ هند ٣ أيّامٍ عن مدرستِها. ذَهبَتْ إلى المدرسةِ يومَ الاثْنَينِ. عِلمًا أنّ عَدَد أيّامِ الدِّراسةِ الأُسبوعيّةِ هو خمسةُ أيّامٍ، كم عَدَد أيّامِ دَوامِ هند في ذلك الأُسبوعِ؟

_____

❸ تَبدَأُ حِصّةُ القِراءةِ عندَ السّاعةِ ١٠:٠٠. أمّا حِصَّةُ الرِّياضِيّاتِ فتَبْدأُ بعدَ حِصّةِ القِراءةِ وتَبْدأُ حِصّةُ الرَّسمِ بعدَ حِصّةِ الرِّياضيّاتِ. أيُّ الحِصصِ هي الأخيرةُ منها؟

_____

❹ تَناولَ خالدٌ طَعامَ الغَداءِ عندَ السّاعةِ ١:٣٠. وتَناولَ عليّ طَعامَ الغَداءِ عندَ السّاعةِ ١٢:٣٠. أمّا إبراهيم فتَناولَ طَعامَ العَشاءِ عندَ السّاعةِ ٥:٠٠. وتَناولَ سالم طَعامَ الغَداءِ عندَ السّاعةِ ١:٠٠. مَن ثاني شَخْصٍ تَناولَ طَعامَ الغَداءِ؟ _____

اِستخدام الصفحة: لكي تساعدوا التلاميذ على تحديد المعلومات الأكثر من الحاجة وغير اللازمة، اطلبوا إليهم قراءة المسألة الأولى وتحديد السؤال فيها، ثم قراءة كلّ جملة منفردة ليروا ما إذا كانوا بحاجة إلى المعلومات الواردة فيها للإجابة عن السؤال.

إلى الأهل: ميّز طفلكم المعلومات الأكثر من الحاجة وغير اللازمة حتّى يتمكّن من حلّ المسائل.

نشاط في المنزل: أُطلبوا إلى طفلكم أن يُفسِّر إجابته.