



الفنون

تبيّن هذه الصورة مصباحاً من التراث الإسلامي الخاص بشهر رمضان الكريم، وقد رُزّن بالبلور المُرّن ورسمت عليه أشكال هندسية معظمها مضلعات.



تسليّة

يتألف علم دولة الكويت من أشكال مختلفة من الرباعيات الملونة (الأخضر، والأبيض، والأحمر، والأسود). يميّز كل لون عن معنى سام يدل على شموخ هذه الدولة.

١٢٢

يتعرف الطالب من خلال هذه الوحدة على المستقيمات المتوازية وحالات خاصة من الأشكال الرباعية ويميز بين خصائص المربع والمستطيل والمعين ومتوازي الأضلاع يحدد العلاقة بين الأضلاع المتقابلة وبين قياس الزوايا المتقابلة ثم يستكشف خاصية تقاطع القطرين في هذه الرباعيات.

الفنون

أسأل الطلاب تحديد مواقع بعض المستقيمات في غرفة الفصل لجهة تقاطعها أو عدم تقاطعها وتعريف المضلعات الموجودة على المصباح وتحديد خصائصها وأهميتها في إظهار تصميمات تتألق رونقاً وجمالاً.

تسليّة

اطلب إلى الطلاب القيام بأبحاث عميقة عن معاني الأشكال الرباعية الموجودة في العلم الكويتي وإلى ما يرمز ثم تحديد الألوان ومعانيها على كل شكل رباعي.

رياضة

اطلب إلى الطلاب القيام ببحث عن كافة الملاعب المعتمدة في الألعاب الرياضية لتحديد أشكالها وأبعادها ولماذا أعطي لكل ملعب مواصفات محددة حسب كل نوع من الرياضة.

علوم

أسأل الطلاب عن أهمية الملح في الطعام. ما هي حسناته وما هي سيئاته. أيها أفضل تناوله بكثرة أم بقلّة. هل هناك إمكانية لتحديد شكل حبة الملح؟

مشروع الوحدة

تعتبر الطائرات الورقية من أقدم وسائل التسلية عبر التاريخ وأهميتها أنها تساعد الولد على التعامل مع أشكال هندسية يجد متعة في تصميمها.

أفكار رياضية أساسية

الشكل الرباعي هو مضلع له أربعة أضلاع.

شبه المنحرف هو شكل رباعي له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

متوازي الأضلاع هو شكل رباعي، كل زوج من أضلاعه المتقابلة متوازية.

المعين هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية الطول. أو هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان.

المستطيل هو شكل رباعي، قياس كل زاوية من زواياه ٩٠°، أو هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة.

المربع هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية الطول وكل زاوية من زواياه قياسها ٩٠°، أو هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان وإحدى زواياه قائمة.

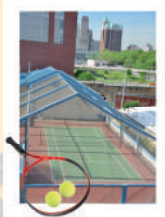
مشروع الوحدة

حل المسألة
عظيم
كل
تغلب
في هذا المشروع، سوف تقوم بصنع طائرة ورقية مستخدماً بعض الأوراق والمشابك. سوف تستكشف أولاً تأثير الوزن والشكل على قدرة هذه الطائرة على الطيران، ومن ثم سوف تقوم بتصميمها وصنعها. سوف ترى كيف أن الهندسة الصحيحة تجعل طائرتك مينة. تحقق الفرق عند نجاح طائرتك في الطيران وعند فشلها.

١٢٣

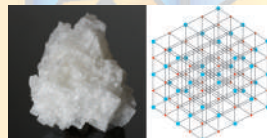
رياضة

ملعب كرة المضرب الأرضي مستطيل الشكل. يبلغ طوله ٢٣,٧٧ متراً (٢٦ ياردة) وعرضه ٨,٢٣ أمتار (٩ ياردات). تتوسط الملعب شبكة ترتفع ١,٠٧ م عند الطرفين و٠,٩١٤ م في الوسط. للكرة المعتمدة في المباريات الدولية مواصفات دقيقة: لونها أصفر أو أبيض، يتراوح طول قطرها بين ٦,٣٥٠ سم و٦,٦٨٨ سم، ووزنها بين ٥٦,٧ جراماً و ٥٨,٥ جراماً.



علوم

اعتبر الملح عنصراً أساسياً لدى الإنسان منذ آلاف السنين. فكان يأخذه عند نزحاله للحفاظ على جودة طعامه. تبيّن هذه الصورة شكل مركّب الملح وهو على شكل نظام بلوري مكعب.



مرشد تخطيط الوحدة

كتاب الطالب			
رقم الدرس	المصطلحات الأساسية	الأدوات المستخدمة	الدرس
			افتتاحية الوحدة التاسعة
			التركيز على حل المسائل
			افتتاحية الوحدة التاسعة (٢) الأشكال الرباعية
(١-٩ - ٢)	- متواز، قاطع، زاوية خارجية، زاوية داخلية، زوايا متبادلة، زوايا متناظرة، زوايا متقابلة بالرأس		المستقيمت المتوازية
(١-٩ - ب)	- شبه المنحرف، متوازي الأضلاع، مستطيل، مربع، معين، طائرة ورقية		خواص الأشكال الرباعية
(٢-٩)	متوازي الأضلاع زاويتان متتاليتان، زاويتان متقابلتان		متوازي الأضلاع
(٣-٩)		مقص مشابك ورق قضبان خشبية	الكشف عن متوازي الأضلاع
(٤-٩)	مستطيل، مربع، معين	شبكة مربعات، مقص، منقلة، مسطرة.	الكشف عن متوازي الأضلاع في حالاته الخاصة
			اختبار الوحدة

التركيز على حل المسائل

من المهم جدًا أن يستكشف الطالب في المسألة الحاجة إلى معطيات إضافية كي يحلها وهذه بحد ذاتها تبين أن الطالب

قد فهم جيدًا ما المطلوب إيجاده من طرح المسألة.

• في المسألة الأولى، لدينا ثمن العلم الواحد وثمان المتر الواحد من الأشرطة والسؤال المطروح: إلى كم دينار نحتاج لشراء هذه الأعلام من دون الأشرطة. يوحى

السؤال وكأن المشكلة في شراء الأشرطة فقط؟

• في المسألة الثانية، لقد أعطيت أبعاد العلم الواحد

مستطيل الشكل والسؤال دائمًا. إلى كم دينار تحتاج مها لشراء هذا العلم مع الأشرطة. هل تحتاج مها إلى أبعاد

العلم الواحد لتشتريه مع الأشرطة؟

• في المسألة ٣ وجدت مها علمًا أكبر من علمها وله الثمن نفسه. ولكن ما نفع ذلك. وما علاقة كل هذا إذا اشترت

أشرطة للعلم الأكبر؟

• في المسألة ٤ لدى مها ١٠ دنانير كيف تستطيع شراء علمين؟

إجابات «المسائل»

١ يمكنها شراء الأعلام إذا كان في المسألة عدد الأعلام التي سوف تشتريها من دون الأشرطة.

٢ ثمن العلم الواحد ٤ دنانير طول الأشرطة يساوي محيط

العلم أي: $2(1 + 1,5) = 5$ م

كلفة الأشرطة: $0,250 \times 5 = 1,250$ أي

١,٢٥٠ دينارًا.

تحتاج مها إلى: $1,250 + 4 = 5,250$ دينارًا لشراء

العلم المفضل مع الأشرطة.

٣ يجب معرفة أبعاد العلم الكبير كي تعرف مها ثمن

الأشرطة.

٤ ثمن العلم الواحد ٤ دنانير وبالتالي تستطيع مها شراء

علمين ويبقى لديها ٢ دينار (دينارين) حيث إن

$10 = 2 + 2 \times 4$

التركيز على حل المسائل

عرّف أي معلومات إضافية تحتاج إليها في كل مسألة. إذا كانت كل المعلومات اللازمة متوفرة، فقم بحل المسألة.



التعرف على المعلومات الناقصة

عندما تخطط لحل خطوات المسألة، يجب أن تتأكد من أنك تعرف جميع المعلومات الضرورية لحلها. في بعض الأحيان تفقد المسألة إلى معلومة (معلومات) هامة.

١ تريد مها شراء بعض الأعلام المستطيلة الشكل وبعض الأشرطة لتزين حواف هذه الأعلام، حيث يبلغ ثمن العلم الواحد ٤ دنانير وثمان المتر الواحد من الأشرطة ٠,٢٥٠ دينار. إلى كم دينار نحتاج لشراء هذه الأعلام من دون الأشرطة؟

٢ إذا كان لدى مها ١٠ دنانير، فهل تستطيع شراء علمين؟

٣ يساوي بعدا العلم المفضل عند مها $1,5 \times 1,0$ سم. إلى كم دينار نحتاج مها لشراء هذا العلم مع الأشرطة؟



IFE

الأشكال الهندسية من حولك

ألق نظرة من حولك، سوف ترى أشياء عديدة لها أشكال مختلفة.
فإن منزلك مستطيل الشكل، وبعض نوافذه مربعة الشكل، والأضواء فيه دائرية الشكل. إذا أردت أن تلعب إلى الحديقة أو إلى أحد الملاعب لممارسة رياضتك المفضلة، سوف تصادف أيضًا أشكالاً هندسية متنوعة. لذلك ولكي ترى الأشياء على صورة هذه الأشكال، يجب عليك أولاً أن تتعرف الأشكال الهندسية البسيطة وبعضاً من خصائصها المميزة.

- ١ اذكر بعض الأشياء وحدد شكلها الهندسي.
- ٢ هل من الممكن أن يكون الشيء ما عدة أشكال هندسية في الوقت عينه؟ أعط أمثلة.

الموضوع: الأشكال الرباعية

كيفية التعامل مع الصفحة

إحدى ابداعات الخالق، سبحانه وتعالى، على الأرض، هي تلك الأجسام والأشكال الهندسية المنتظمة وغير المنتظمة. إن كل ما أنجزه الإنسان هو محاولة تقليد، فصنع نماذج تشبه ما رآه حوله.

فبعد دراسة المثلثات ومميزاتها وحالات تطابقها سوف ندرس الآن الأشكال الرباعية لنرى مميزاتها.

١ سطح طاولة - مستطيلة أو دائرية

وجه مرآة - مستطيلة أو مربعة أو شكل معين أو دائرية

سطح كتاب - مستطيل ...

٢ نعم، يمكن رؤية نافذة مستطيلة الشكل يعلوها قوس

دائرة أو باب على شكل مستطيل يعلوه قوس دائرة

منظم الدرس

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يثبت توازي مستقيمين يقعان في مستوي واحد.

المصطلحات الأساسية

- متواز - قاطع - زاوية داخلية - زاوية خارجية
- زوايا متبادلة - زوايا متناظرة - زوايا متقابلة بالرأس.

مراجعة

- 1 في المثلث ABC ، $\hat{A} = 63^\circ$ ، $\hat{B} = 58^\circ$ ، أوجد \hat{C} (ج) 59°
- 2 \hat{A} ، \hat{B} زاويتان متكاملتان بحيث إن: $\hat{A} = 86^\circ$ ، أوجد \hat{B} (ب) 94°
- 3 \hat{S} ، \hat{V} زاويتان متتامتان بحيث إن: $\hat{V} = 57^\circ$ ، أوجد \hat{S} (س) 133°

المستقيمتان المتوازيتان

Parallel Lines

«صلة الدرس» تعلمت سابقًا المستقيم، والشعاع، والقطعة المستقيمة، والآن سوف تتعرف أوضاع المستقيمتان لجهة تقاطعهما أو عدم تقاطعهما.

تسمى الخطوط المستقيمة التي تقع في مستوي واحد ولا تتقاطع أبدًا بالخطوط المتوازيتان.



$\vec{a} \parallel \vec{b}$ ، \vec{c} هما متوازيتان ويكتب $\vec{a} \parallel \vec{b}$ // \vec{c} .

٩-١-٢

سوف تتعلم
• تعرف الخطوط المتوازيتان.

من الاستخدامات
• في صناعة النسيج

تكون الخيوط متوازيتان ومتعامدة على النول.



المصطلحات الأساسية

- Parallel متواز
- Transversal قاطع
- زاوية داخلية
- Interior Angle
- زاوية خارجية
- Exterior Angle
- زوايا متبادلة
- Alternate Angles
- زوايا متناظرة
- Corresponding Angles
- زوايا متقابلة بالرأس
- Vertically Opposite Angles

استكشف القواطع والمستقيمتان المتوازيتان

الأدوات المستخدمة: برنامج حاسوب هندسي أو أدوات هندسية

1 ارسم مستقيمتين موازيتين ثم ارسم مستقيمتين ثالثًا مائلًا بحيث يقطع المستقيمتين المتوازيتين، رقم الزوايا الثماني المبنية في الرسم.

2 أوجد قياس كل زاوية في الرسم. اذكر الزوايا التي لها القياس نفسه. اكتب لكل زاوية $\hat{x} = (\dots)^\circ$...

3 اذكر جميع أزواج الزوايا المتكاملة. تكون زاويتان متكاملتين إذا كان مجموع قياسها 180° .

4 هل يوجد زوايا متتامات؟ تكون زاويتان متتامتين إذا كان مجموع قياسها 90° .

تعلم القواطع والمستقيمتان المتوازيتان

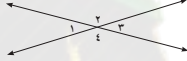
عندما يقطع مستقيمتان في نقطة واحدة يشكلان زوجين من الزوايا المتقابلة بالرأس. وتكون الزاويتان المقابلتان بالرأس متساويتين القياس.

مجموع قياس الزوايا عند نقطة تقاطع مستقيمتين 360°

1، 3 متقابلتان بالرأس $\therefore \hat{1} = \hat{3}$

2، 4 متقابلتان بالرأس $\therefore \hat{2} = \hat{4}$

$\hat{1} + \hat{2} + \hat{3} + \hat{4} = 360^\circ$



١- التمهيد

استكشف

الغاية

يستخدم الطالب الزوايا المتبادلة أو الزوايا المتناظرة أو الزوايا المتحالفة لثبت توازي مستقيمين يقعان في مستوي واحد باستخدام الشروط كما وردت في فقرة «نتيجة».

التقييم المستمر

تابع الطلاب وهم يحاولون استخدام المساواة بين قياس الزوايا المتناظرة أو قياس الزوايا المتبادلة أو قياس الزوايا المتحالفة لثبتوا توازي مستقيمين.

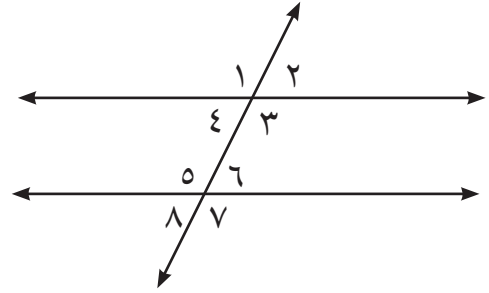
للمجموعات التي تنهي عملها مبكرًا

اطلب إليهم إيجاد قياس الزوايا الموجودة في كتاب الطالب

شكل (١) في فقرة «تعلم». اسأل هل الزوايا المتناظرة متساوية القياس؟ هل الزوايا المتخالفة متساوية القياس؟ هل الزوايا المتبادلة متساوية القياس؟ تحقق من إجابات الطلاب

إجابات «استكشف»

١



٢ تحقق من إجابات الطلاب، وتأكد من كيفية استخدامهم

المنقلة لقياس كل زاوية.

$$٣ \quad ١٨٠ = (\hat{٦}) + (\hat{٧})$$

$$١٨٠ = (\hat{٥}) + (\hat{٨})$$

$$١٨٠ = (\hat{٣}) + (\hat{٤})$$

$$١٨٠ = (\hat{٢}) + (\hat{١})$$

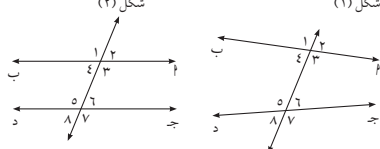
٤ تحقق من إجابات الطلاب.

٢- التعليم

تعلم

من المهم جداً تركيز فكرة وجود القاطع لمستقيمين مهما كان موقعهما في المستوي، وأن الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة والزوايا الداخلية والخارجية موجودة في جميع الحالات، ولكن إذا كانت القياسات متساوية، فإن المستقيمين هما متوازيان كما ورد في فقرة «نتيجة».

القاطع هو مستقيم يتقاطع مع مستقيمين (أو أكثر)، وعندما يقطع مستقيمين (متوازيين أم متقاطعين) يشكل ثماني زوايا. شكل (١) شكل (٢)



١ تسمى الزوايا الأربع الموجودة بين المستقيمين زوايا داخلية هي ٣، ٤، ٥، ٦.

٢ تسمى الزوايا الأربع الموجودة خارج المستقيمين زوايا خارجية هي ١، ٢، ٧، ٨.

٣ الزوايا المتبادلة هي الزوايا التي تقع على جهتين متقابلتين من القاطع وتكونان إما داخليتين غير متجاورتين مثل ٣، ٥، ٤، ٦، ٢، ٨، ١، ٧.

٤ الزوايا المتناظرة هي الزوايا التي تقع في الجهة نفسها من القاطع ويشكل كل زوج زوايا متناظرة من زاوية داخلية وزاوية خارجية وليستا متجاورتين مثل ٢، ٦، ٣، ٧، ٤، ٥، ١، ٨.

٥ الزوايا المتخالفة تكون زاويتان متخالفتين إذا كانتا داخليتان وتقعان من ناحية واحدة بالنسبة إلى القاطع مثل ٣، ٦، ٤، ٥، ١، ٨.

نتيجة: يتوازي مستقيمان في المستوى إذا تحقق أحد الشروط التالية:

١ إذا قطعها ثالث وشكل زاويتين متبادلتين لها القياس نفسه.

٢ إذا قطعها ثالث وشكل زاويتين متناظرتين لها القياس نفسه.

٣ إذا قطعها ثالث وشكل زاويتين متخالفتين متكاملتين.

أمثلة

١ في الشكل المقابل:

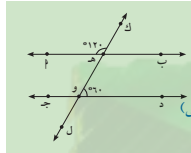
أثبت أن: $\hat{١} // \hat{٢}$ // $\hat{٣}$

الحل:

من الشكل: $\hat{١} + (\text{ك هـ ب}) = ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠$ (زاويتان متكاملتان)

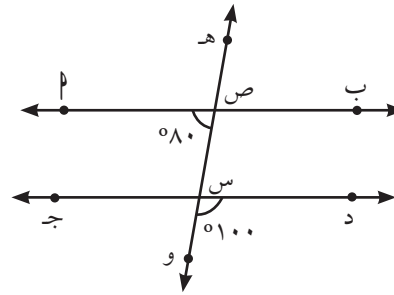
$\hat{١} = (\text{ك هـ ب}) = ٦٠$ (هـ هـ د) = ٦٠ (معطى)

$\hat{١} = (\text{ك هـ ب}) = ٦٠$ (هـ هـ د) وهما في وضع تناظر. $\therefore \hat{١} // \hat{٢}$ // $\hat{٣}$



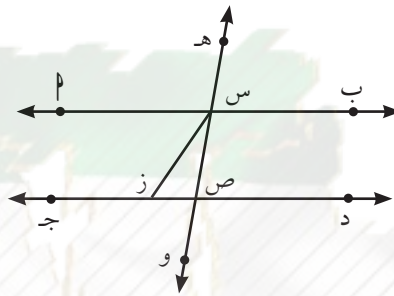
أمثلة بديلة

❶ في الرسم المقابل
أثبت أن: $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$



$\angle (د س \hat{ص}) = 100^\circ = 100^\circ - 80^\circ = \angle (ص \hat{ب})$ (زاويتان متكاملتان)
 $\therefore \angle (د س \hat{ص}) = \angle (ص \hat{ب}) = 80^\circ$ (معطى)
 $\therefore \angle (د س \hat{ص}) = \angle (ص \hat{ب})$ وهما زاويتان متبادلتان
 داخلياً $\therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

❷ في الرسم المقابل



$\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$
 $\angle (ص \hat{س} ز) = 18^\circ$
 $\angle (س \hat{ص} د) = 82^\circ$
 أوجد: $\angle (س \hat{ب} ز)$ ،
 $\angle (س \hat{ز} ص)$

$$\angle (س \hat{ب} ز) = 18^\circ - 82^\circ = 64^\circ$$

$$\angle (س \hat{ص} ز) = 82^\circ - 18^\circ = 98^\circ$$

$$\text{فيكون } \angle (س \hat{ز} ص) = (98^\circ + 18^\circ) - 180^\circ = 64^\circ$$

حاول أن تحل

❶ في الشكل المقابل أثبت أن $\overleftrightarrow{AD} \parallel \overleftrightarrow{BC}$.

❷ في الشكل المقابل:

أوجد قياس الزوايا المرقمة في الشكل.

الحل:

$\angle (ب) + \angle (د) = 180^\circ$
 $\angle (ب) = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$
 $\angle (د) = 75^\circ - 105^\circ = -30^\circ$
 $\angle (د) = 120^\circ$
 $\angle (ب) + \angle (د) + \angle (ج) + \angle (ا) = 360^\circ$
 $105^\circ + 120^\circ + 75^\circ + \angle (ا) = 360^\circ$
 $\angle (ا) = 360^\circ - (105^\circ + 120^\circ + 75^\circ) = 60^\circ$
 $\angle (ب) = 105^\circ$
 $\angle (د) = 120^\circ$
 $\angle (ا) = 60^\circ$
 $\angle (ج) = 120^\circ$

زاويتان متحالفتان متكاملتان
 بالتعويض
 بالتبسيط
 زوايا متجاورة على مستقيم
 بالتعويض
 بالتبسيط
 بالتبادل والتوازي
 بالتبادل والتوازي

حاول أن تحل

❷ في الشكل المقابل:

أوجد قياس الزوايا المرقمة في الشكل.

الحل:

$\angle (ب) = 60^\circ$
 $\angle (د) = 120^\circ$
 أوجد قياس الزوايا المرقمة في الشكل.

إجابات «حاول أن تحل»

١) $\widehat{ص} = (\widehat{ص} + \widehat{و}) = 180 - 105 = 75$ (زاويتان متكاملتان)

متكاملتان

$\therefore \widehat{ص} = (\widehat{ص} + \widehat{و}) = \widehat{ل} = 75$ (معطى)

$\therefore (\widehat{ص} + \widehat{و})$ ، $(\widehat{ل} + \widehat{د})$ هما متناظرتان ولهما القياس نفسه

$\therefore \widehat{ك} // \widehat{ل} // \widehat{س} // \widehat{ص}$ (نتيجة)

٢) $\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 55 = (\widehat{و} + \widehat{د})$ (متبادلتان داخلياً)

$\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 180 - 55 = 125$ (زاويتان متكاملتان)

$\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 180 - (55 + 55) = 75$ (مجموع

قياس زوايا مثلث)

$\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 180 - (55 + 55) = 75$ (قياس زاوية

مستقيمة).

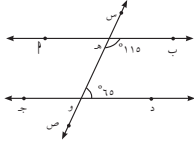
تقييم بديل

شجع الطلاب البحث على شبكة الإنترنت عن نماذج واقعية تتضمن مستقيمتان متوازيتان، مثل الأبراج والجسور....

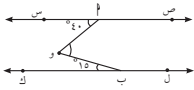
تمرّن
١-٩

التاريخ التجريبي: التاريخ الميلادي:

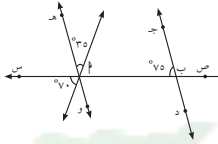
المستقيمتان المتوازيتان Parallel Lines



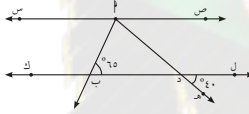
تدرب و طبق
(١) في الشكل المقابل:
استخدم المعطيات لتثبت $\widehat{أ} // \widehat{ب} // \widehat{ج} // \widehat{د}$



(٢) في الشكل المقابل: $\widehat{س} // \widehat{ل} // \widehat{ك}$
نقطة تنتمي إلى $\widehat{س} // \widehat{ص}$
ب نقطة تنتمي إلى $\widehat{ك} // \widehat{ل}$
 $\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 40$ ، $\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 15$
اوجد $\widehat{و}$ ($\widehat{أ}$ و $\widehat{ب}$)

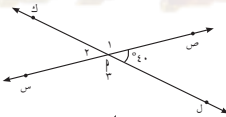


(٣) في الشكل المقابل هل $\widehat{و} // \widehat{د}$ ، $\widehat{ج} // \widehat{و}$ متوازيان؟
اشرح ذلك

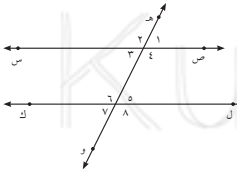


(٤) في الشكل المقابل: $\widehat{س} // \widehat{ص} // \widehat{ك} // \widehat{ل}$
نقطة تنتمي إلى $\widehat{س} // \widehat{ص}$
 $\widehat{أ} // \widehat{ب} // \widehat{ج} // \widehat{د}$ شعاع أيضاً
اوجد $\widehat{و}$ ($\widehat{س} // \widehat{أ}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ص} // \widehat{أ}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ب} // \widehat{أ}$)

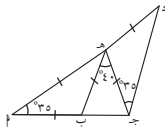
٥٩



(٥) $\widehat{س} // \widehat{ص}$ ، $\widehat{ك} // \widehat{ل}$ يتقاطعان في النقطة $\widehat{أ}$
اوجد: $\widehat{و}$ ($\widehat{أ}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ب}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ج}$)



(٦) $\widehat{س} // \widehat{ص} // \widehat{ك} // \widehat{ل}$ ، $\widehat{و} // \widehat{د}$ قاطع
 $\widehat{و} = (\widehat{و} + \widehat{د}) = 60$
اوجد: $\widehat{و}$ ($\widehat{أ}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ب}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ج}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{د}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ه}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{و}$)، $\widehat{و}$ ($\widehat{ز}$)



(٧) في الشكل المقابل:
 $\widehat{أ} // \widehat{ب} // \widehat{ج} // \widehat{د} // \widehat{ه}$

(أ) هل $\widehat{أ} // \widehat{ب}$ ، جعل استقامة واحدة؟ اشرح.

(ب) هل $\widehat{أ} // \widehat{ه}$ ، د على استقامة واحدة؟ اشرح.

(ج) هل $\widehat{ب} // \widehat{د}$ ، $\widehat{ج} // \widehat{ه}$ متوازيان؟ اشرح.

٦٠

اختبار سريع

١) في الشكل المقابل،

هل $\widehat{أ} // \widehat{ب}$ ، $\widehat{ج} // \widehat{د}$

متوازيان؟ اشرح.



لا. لأن $\widehat{و} = (\widehat{ج} + \widehat{ص}) = 180 - 64 = 116$

وبالتالي الزاويتان المتناظرتان: $\widehat{ج} // \widehat{ص}$ ، $\widehat{أ} // \widehat{ب}$ ليس

لها القياس نفسه.

٢) في الشكل المقابل:

$\widehat{أ} // \widehat{ب} // \widehat{ج} // \widehat{د}$

$\widehat{و} = (\widehat{ب} + \widehat{ه}) = 76$

$\widehat{و} = (\widehat{أ} + \widehat{ن}) = 69$

أوجد قياس زوايا المثلث $\widehat{ه} // \widehat{ز}$.

$\widehat{و} = (\widehat{ب} + \widehat{ه}) = 76 = (\widehat{ه} + \widehat{ز})$ (متبادلتان داخلياً)

$\widehat{و} = (\widehat{أ} + \widehat{ن}) = 69 = (\widehat{ه} + \widehat{ز})$ (متبادلتان داخلياً)

$\widehat{و} = (\widehat{ن} + \widehat{ز}) = 180 - (69 + 76) = 35$ (مجموع

قياس زوايا المثلث 180)

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يصنف الأشكال الرباعية.

المصطلحات الأساسية

- متوازي الأضلاع، مستطيل، مربع، معين، شبه منحرف، طائرة ورقية

خواص الأشكال الرباعية
Properties of Quadrilaterals

◀صلة الدرس سبق أن تعلمت الأشكال الرباعية، والآن سوف تتعلم تصنيفها.

سوف تتعلم
• تصنيف الأشكال الرباعية.

من الاستخدامات
• يستخدم المهندسون
المدنيون الأشكال الرباعية
عند رسم مخططات الأبنية.

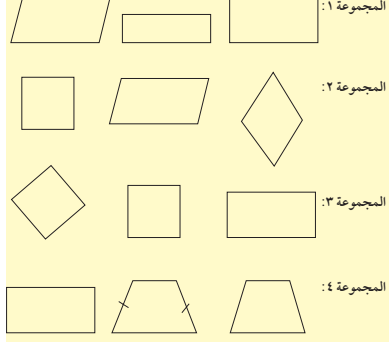


المصطلحات الأساسية

- ◀ شبه المنحرف Trapezoid
- ◀ متوازي الأضلاع Parallelogram
- ◀ معين Rhombus
- ◀ مستطيل Rectangle
- ◀ مربع Square
- ◀ طائرة ورقية Kite

استكشف الأشكال الرباعية

في كل من المجموعات أدناه هناك شكل رباعي لا ينتمي إلى المجموعة بخاصة معينة. حدّد هذا الشكل وفسّر سبب اختيارك.



تعلم الأشكال الرباعية

الشكل الرباعي هو مضلع له أربعة أضلاع. توجد عدة أنواع خاصة من الأشكال الرباعية منها: شبه المنحرف، متوازي الأضلاع، المعين، المستطيل، المربع، ولكل منها مجموعة مختلفة من الخصائص يمكن تصنيفها بأكثر من طريقة.

مراجعة

- 1 ما تعريف المثلث؟ هو مضلع له ثلاثة أضلاع وثلاثة رؤوس وثلاث زوايا
- 2 ما تعريف الرباعي؟ هو مضلع له أربعة أضلاع وأربعة رؤوس وأربع زوايا

١- التمهيد

استكشف

الغاية

يصنف الطالب الأشكال الرباعية باستخدام خصائص معينة على أضلاعها من حيث التوازي أو التعامد أو التطابق.

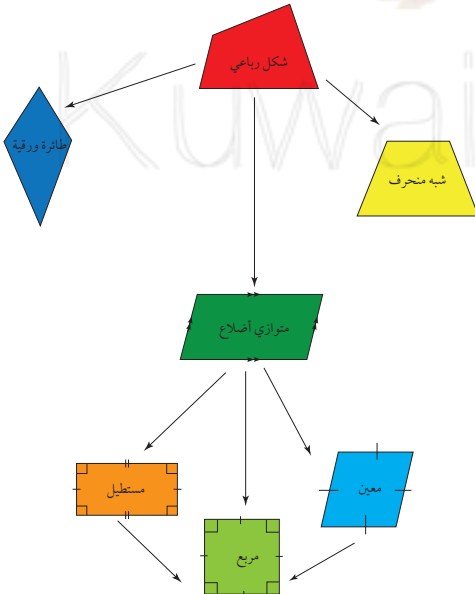
التقييم المستمر

تابع مع الطلاب طرائق تصنيفهم للأشكال الرباعية وكيف استخدموا معارفهم السابقة في التوازي والتعامد والتطابق في هذا العمل.

للمجموعات التي تنتهي عملها مبكرًا

اسأل الطلاب إمعان النظر في مخطط العلاقة بين الأشكال الرباعية ثم الإجابة عن السؤال التالي:

حدّد المخطط أدناه العلاقة بين الأشكال الرباعية:



الأشكال الرباعية

اسم الشكل	رسم الشكل	تعريف الشكل	خواص الشكل
متوازي الأضلاع		هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين.	- الأضلاع المتقابلة متطابقة. - يتقاطع القطران في منتصفها. - نقطة تقاطع قطريه هي مركز تناظر له. - كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس. - كل زاويتين متتاليتين متكاملتان.
المعين		هو متوازي أضلاع له ضلعان متجاوران متطابقان.	- أضلاعه الأربعة متطابقة. - القطران متعامدان وينصف كل منها الآخر. - كل قطر ينصف زاويتين متقابلتين فيه.
المستطيل		هو متوازي أضلاع له زاوية قائمة.	- زواياه الأربع قائمة. - قطراه متطابقان ويتقاطعان في منتصفها.
المربع		هو متوازي أضلاع له ضلعان متجاوران متطابقان وزاوية قائمة. هو مستطيل له ضلعان متجاوران متطابقان.	- قطراه متطابقان ومتعامدان ويتقاطعان في منتصفها. - زواياه الأربع قائمة وأضلاعه متطابقة. - قطر المربع يصنع مع كل ضلع من أضلاع المربع زاوية قياسها ٤٥°.
شبه المنحرف		هو شكل رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط.	
الطائرة الورقية		هو شكل رباعي فيه زوجان من الأضلاع المتجاورة المتطابقة.	- القطران متعامدان. - أحد القطرين ينصف الآخر.
شبه المنحرف متطابق الضلعين			- قطرا شبه المنحرف متطابق الضلعين متطابقان. - زاويتا قاعدة شبه المنحرف متطابق الضلعين متطابقان.

بما تتميز الطائرة الورقية؟

- الأضلاع المتقابلة ليست متوازية.

- زوجين من الأضلاع المتجاورة متطابقة.

إجابات «استكشف»

المجموعة (١): الشكل الثالث لأن زواياه ليست قائمة.

المجموعة (٢): الشكل الثاني لأن أضلاعه الأربعة ليست

متطابقة.

المجموعة (٣): الشكل الأول لأن أضلاعه الأربعة ليست

متطابقة.

المجموعة (٤): الشكل الثالث لأن زوجي أضلاعه المتقابلة

متوازية ومتطابقة.

٢- التعليم

تعلم

من المفيد جدًا إدارة نقاش مع الطلاب حول تصنيف الأشكال الرباعية باستخدام خصائص الأضلاع المتقابلة والمتجاورة.

أمثلة بديلة

١ يبدو في الرسم إلى اليسار معين.

أوجد قيمة س ثم طول الضلع.

$$٥ س + ٦ = ٧ س - ٢$$

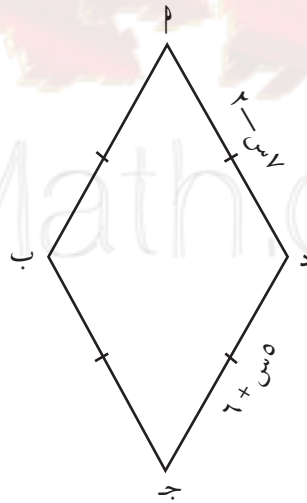
$$٥ س - ٧ س = -٦ - ٢$$

$$-٢ س = -٨$$

$$س = ٤$$

$$\text{طول الضلع} = ٥ + (٤) = ٩$$

$$= ٢٠ + ٦ = ٢٦ \text{ سم}$$



٢ بين الرسم شبه منحرف. أوجد قيم س، ص ثم طول

أضلاعه في الحالات التالية

$$(أ) ب ج د = ٣ = ٢$$

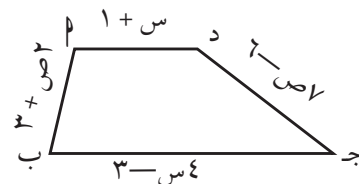
$$٤ س - ٣ = ٣ + (س + ١)$$

$$٤ س - ٣ = ٣ + س + ١$$

$$٤ س - ٣ = ٤ + س$$

$$س = ٦$$

وبالتالي: ب ج = ٢١ سم، د = ٧ سم



إجابات «حاول أن تحل»

① $3س + 8 = 5س - 4$

$3س - 5س = 8 - 4$

$2س = 12 - 4$

$س = 6$

وبالتالي أطوال الزوج الأول من الأضلاع هو: ٢٦ سم

$3س + 2 = 4س - 2$

$3س - 4س = -2 - 2$

$-س = -4$

$س = 4$

وبالتالي أطوال الزوج الثاني من الأضلاع هو: ١٤ سم

② لتأخذ س الضلع الأصغر فيكون س + ١٢ الضلع الأكبر.

نكتب المعادلة $2(س + 12) = 84$

$4س + 24 = 84$

$س = 15$



فيكون طول أصغر ضلعين ١٥ سم وطول أكبر ضلعين

٢٧ سم

٣- التدريب والتقييم

تحقق من فهمك

إجابات «تحقق من فهمك»

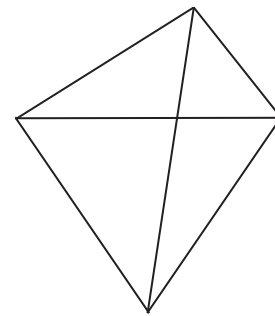
① تتنوع الإجابات. هذا الرباعي

قطراه متطابقان إنما ليس مستطياً

لأنهما لا يتقاطعان في منتصفهما.

② لا. يتضمن شبه المنحرف

ضلعان متقابلان متوازيان فقط. أما



متوازي الأضلاع فكل زوج من أضلاعه المتقابلة هي متوازية

مثال (١)

أوجد قيمة المتغير في المربع المقابل، ثم أوجد طول ضلعه.

الحل:

$3س + 2 = 5س + 3$ خاصية تساوي الأضلاع في المربع.
 $5س + 3 = 3س + 2$ إضافة المعكوس الجمعي لـ ٣.
 $2 = 3س - 3س + 2$ إضافة المعكوس الجمعي لـ ٣.
 إذا طول ضلع المربع $2 = 5س + 3$ أو $2 = 3س + 2$.
 $7 =$ وحدة طول

حاول أن تحل

أوجد أطوال أضلاع متوازي الأضلاع في الرسم المقابل.

مثال (٢)

ينظم نادي البيعة في المدرسة «يوم الطائرة الورقية». صمم عادل طائرته كما هو مبين في الشكل المقابل. أوجد مساحة الورق اللازم لصنع الطائرة.

الحل:

يقسم الشكل إلى ٤ مثلثات قائمة الزاوية، فيه زوجان من المثلثات المتطابقة.
 مساحة المثلث أ ب ح = $\frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 3$ م^٢
 مساحة المثلث ب ح د = $\frac{1}{2} \times 5 \times 2 = 5$ م^٢
 مساحة الورق = $3 + 3 + 5 + 5 = 16$ م^٢

مثال (٣)

اشترت فاطمة لأخيها الصغير طائرة ورقية. ساعدت فاطمة في معرفة أطوال أضلاع الطائرة إذا كان محيطها يساوي ١٩٠ سم. وطول الضلع الأكبر يساوي ضعف طول الضلع الأصغر مضروباً إلى ٥.

الحل: نفرض أن طول الضلع الأصغر = س فيكون طول الضلع الأكبر $5س + 2س$
 $190 = 5س + 2س + 5س + 2س + 5س + 2س$
 $190 = 10س + 6س + 30$
 $180 = 16س$
 $س = 30$
 أطوال أضلاع الطائرة هي ٣٠ سم، ٦٥ سم.

حاول أن تحل

أوجد أطوال أضلاع طائرة ورقية محيطها ٨٤ سم ويزيد طول الضلع الأكبر ١٢ سم عن طول الضلع الأصغر.

تتحقق من فهمك

① ارسم شكلاً رباعياً قطراه متطابقان ولا يكون مستطياً. فسر.

② هل شبه المنحرف هو متوازي أضلاع؟ فسر.

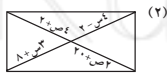


التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

خواص الأشكال الرباعية Properties of Quadrilaterals

تدريب و طبق

أوجد قيمة المجهول في كل من الأشكال التالية:



مستطيل



متوازي أضلاع



حدد الإجابة الصحيحة:

(٤) إذا كان متوازي أضلاع، فإن: _____

(أ) $\angle أ = \angle ب$ (ب) $\overline{أب} \parallel \overline{دج}$
 (ج) $\angle أ = \angle د$ (د) $\angle د = \angle ج$

تقييم بديل

شجع الطلاب على دراسة أشكال رباعية في صورة أحد الجسور الحديدية أو أحد الأعمدة الحديدية والتأكد من الخصائص التي تعلمها في هذا الدرس.

اختبار سريع

- اذكر خاصية تميز المربع عن المعين. في كلا الاثنيين الأضلاع الأربعة متطابقة ولكن في المربع الزوايا الأربع قائمة أما في المعين فلا يوجد زوايا قائمة.
- أي الأشكال الرباعية لا تتقاطع فيها الأقطار بزوايا قائمة؟ متوازي الأضلاع، المستطيل، شبه المنحرف، رباعي مختلف الأضلاع.

إجابات «المُرشد لحل المسائل»

- تناول ورقة مستطيلة الشكل واطوها إلى نصفين أفقيًا وعموديًا ثم قص الورقة بعد طيها.
- إيجاد نوعية الشكل الذي تحصل عليه بعد قص الورقة وعند فتحها
- مستطيل
- مستطيل
- لا. رباعي
- الأضلاع متطابقة. لأن عمليات الطي المتتالية سوف تنتج رباعي متطابق الأضلاع.
- معين. أضلاعه الأربعة متطابقة ولكن زواياه ليست متساوية القياس.
- إذا تم قص الورقة وفق القطر سوف نحصل على أربعة مثلثات مختلفة الأبعاد ولكن كل زوج منها متطابقان.
- تابع عمل الطلاب
- نحصل على مربع بعد قص الورقة.

المُرشد لحل المسائل (1-9)

تناول ورقة مستطيلة الشكل واطوها إلى نصفين أفقيًا ثم عموديًا (انظر الشكل المقابل). قص الورقة بعد طيها، كما هو في الشكل المقابل، ما الشكل الذي تحصل عليه بعد قص الورقة وعند فتحها؟ اشرح.



افهم

- ما معطيات المسألة؟
- ما المطلوب إليك لإيجاده؟

خطِّط

- ما الشكل الذي تحصل عليه بعد طي الورقة للمرة الأولى؟
- ما الشكل الذي تحصل عليه بعد طي الورقة للمرة الثانية؟

حل

- هل الشكل الذي نتحصل عليه هو مثلث؟
- هل أضلاع الشكل متطابقة؟ فسر.
- ما الشكل الذي تحصل عليه؟ فسر.
- هل يتغير الشكل إذا تم قص الورقة وفق القطر الآخر؟ فسر.

تحقق

- نفذ الخطوات المطلوبة مستخدمًا ورقة ومقصًا للتحقق.

حل مسألة أخرى

- كّرر الخطوات مستخدمًا ورقة مربعة الشكل. ما الشكل الذي تحصل عليه؟

(٥) إذا كان متوازي أضلاع، فإن: _____

(أ) قطراه متعامدان
(ب) قطراه متناصفان
(ج) قطراه متساويان
(د) $\widehat{د ب}$ منصف داخلي للزاويتين: $\widehat{د ج}$ ، $\widehat{د ج}$

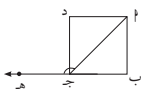
(٦) إذا كان شبه منحرف متطابق الضلعين، فإن: _____

(أ) قطراه متطابقان
(ب) قطراه متناصفان
(ج) $\widehat{د}$ ، $\widehat{ب}$ متتامتان
(د) قطراه متعامدان

(٧) إذا كان معين، فإن: _____

(أ) قطراه متطابقان
(ب) زواياه متساوية القياس
(ج) قطراه متعامدان ومتناصفان
(د) $\widehat{د}$ ، $\widehat{ب}$ متتامتان

(٨) إذا كان $\Delta ب ج د$ مربع $هـ د ب ج$ فإن $\widehat{هـ د ب}$ = (أ) ٩٠° (ب) ١٠٠° (ج) ١٣٥° (د) ٤٥°



(٩) إذا كان $\Delta ب ج د$ طائرة ورقية فإن: _____

(أ) أضلاعه الأربعة متطابقة
(ب) كل ضلعين متقابلين متطابقين
(ج) قطراه متعامدان وفيه زوجان من الأضلاع المتجاورة متطابقة
(د) $\widehat{هـ د ب}$ = $\widehat{هـ د ج}$

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

• يتعرف متوازي الأضلاع

المصطلحات الأساسية

متوازي الأضلاع، زاويتان متتاليتان، زاويتان متقابلتان

متوازي الأضلاع
Parallelogram

٢-٩

صلة الدرس: سبق أن صفت الأشكال الرباعية، والآن سوف تثبت خواص متوازي الأضلاع.

استكشف

- ارسم مستقيمين متوازيين مستخدمًا المثلث القائم والمسطرة، ثم اقطعهما بقاطع. ارسم مستقيماً موازياً لهذا القاطع مستخدمًا المثلث القائم والمسطرة. أي نوع من المضلعات ترى؟
- كم زوجاً من المستقيمتان المتوازيتان في هذا المضلع؟
- فارق أطوال كل زوج من أزواج الأضلاع المتوازية.
- ماذا تستطيع أن تستنتج عن نوع المضلع؟

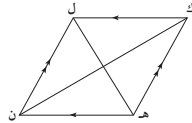
سوف تتعلم التعرف إلى متوازي الأضلاع.

من الاستخدامات معظم الأشكال التي تراها في الجسور الحديدية هي على شكل متوازي الأضلاع.



تعلم

متوازي الأضلاع: هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان. ل ن ه متوازي أضلاع وعلى ذلك:



$\overline{لن} \parallel \overline{هك}$ ، $\overline{له} \parallel \overline{نك}$

خواص متوازي الأضلاع:

١- في متوازي الأضلاع، مجموع قياسي كل زاويتين متتاليتين 180° .

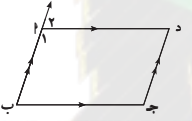
المعطيات: أ ب ج د متوازي أضلاع.

المطلوب: إثبات أن $\angle أ + \angle ب = 180^\circ$ ، $\angle ب + \angle ج = 180^\circ$ ، $\angle ج + \angle د = 180^\circ$ ، $\angle د + \angle أ = 180^\circ$.

البرهان: أ ب ج د متوازي الأضلاع

$\therefore \overline{أد} \parallel \overline{بج}$

أ ب هو قاطع للمستقيمتين المتوازيتين أ د ، ب ج



المصطلحات الأساسية

متوازي الأضلاع

Parallelogram

زاويتان متتاليتان

Consecutive Angles

زاويتان متقابلتان

Opposite Angles

معلومة مفيدة

ملاحظة: تستخدم الرمز // بدلاً من مواز.

مراجعة

١ ما المستقيمان المتوازيان؟

هما مستقيمان لا يلتقيا.

٢ ما الزاويتان المتكاملتان؟

هما زاويتان مجموع قياسهما 180° .

٣ ما القطر في المضلع؟

هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متتاليتين من رؤوس المضلع.

للمجموعات التي تنهي عملها مبكراً

أسأل: هل يتطابق قطري متوازي الأضلاع؟ اشرح

إجابتك.

في متوازي الأضلاع لا يتطابق القطرين لأن أحدهم يقابل

زاوية حادة والآخر يقابل زاوية منفرجة.

إجابات «استكشف»

١- ٦ تحقق من أعمال الطلاب وإجاباتهم.

١- التمهيد

استكشف

الغاية

يتعرف الطالب على واحد من الأشكال الرباعية له خصائص مميزة ومتعددة ويرتبط به عدد من الأشكال الرباعية لها خواص محددة ولها استخدامات كثيرة في مجال الهندسة والتصميم.

التقييم المستمر

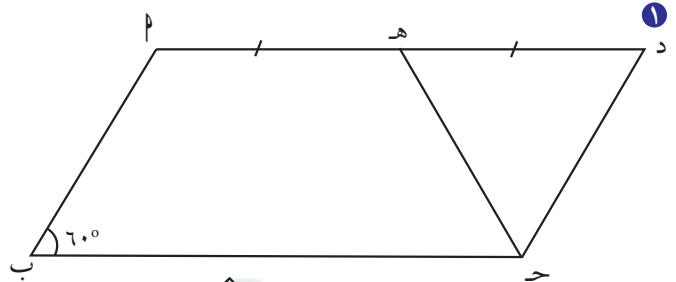
تابع الطلاب وهم يتعرفون خواص متوازي الأضلاع. تأكد من كيفية استخدامهم لهذه الخواص في مواقف جديدة ومسائل تتطلب ذلك.

٢- التعليم

تعلم

من المهم جداً التأكد من أن الطلاب قد تفهموا جيداً خواص متوازي الأضلاع وأنهم قادرين على استخدامها في مواقف جديدة.

أمثلة بديلة



١
أب جد متوازي أضلاع حيث $\widehat{ب} = 60^\circ$

د = ٢ د ج. نأخذ هـ منتصف أ د.

ما نوع المثلث د ج هـ؟

بما أن $\widehat{ب} = 60^\circ$ لذا الزاوية المقابلة لها في متوازي

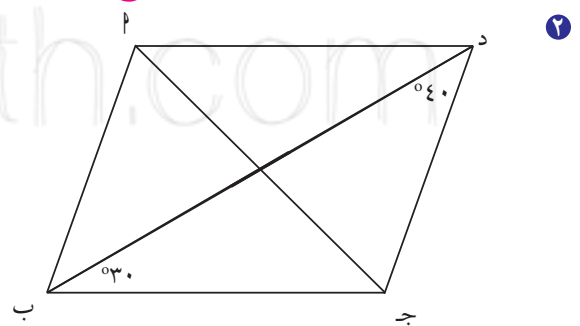
الأضلاع لها القياس نفسه وبالتالي $\widehat{د} = 60^\circ$

كما أن د = ٢ د ج. بالقسمة على ٢

نجد $\frac{1}{2} د = ١ د ج$ ومنه

د هـ = د ج وعليه يكون المثلث د هـ ج متطابق الضلعين

ولكن إحدى زواياه قياسها 60° فيصبح متطابق الأضلاع.



٢
أب جد متوازي أضلاع. ما قياس الزوايا الأربع؟

مجموع قياس الزوايا في المثلث (ب ج د) = 180°

لذا يكون $\widehat{ج} = 180^\circ - (53^\circ + 40^\circ)$

$$= 180^\circ - 93^\circ = 87^\circ$$

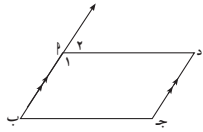
$$= 110^\circ$$

وحيث إن الزوايا المتتالية في متوازي الأضلاع هي متكاملة

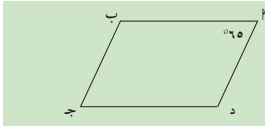
لذا يكون:

$$\widehat{د} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

ويكون $\widehat{ب} = 70^\circ$ ثم $\widehat{أ} = 110^\circ$



فيكون $\widehat{ب} = 60^\circ$ (بالتناظر والتوازي)
 $\widehat{أ} = 110^\circ$ (بالتجاور على مستقيم)
 $\widehat{ب} + \widehat{أ} = 60^\circ + 110^\circ = 170^\circ$
 (وهو المطلوب)
 ملاحظة: يمكن برهان أن $\widehat{ب} + \widehat{أ} = 180^\circ$ ، وهكذا
 مثال (١)



أوجد $\widehat{ب}$ ، $\widehat{أ}$ ، $\widehat{د}$.
 المعطيات: أب جد متوازي أضلاع.
 $\widehat{ب} = 60^\circ$
 المطلوب: إيجاد قياس $\widehat{أ}$ ، $\widehat{د}$.
 البرهان:
 \therefore أب جد متوازي أضلاع
 $\therefore \widehat{ب} = \widehat{أ} = 60^\circ = 110^\circ$ خاصية الزوايا المتتالية في متوازي الأضلاع.
 وبالمثل $\widehat{د} = 60^\circ = 110^\circ$
 حاول أن تحل

١ في متوازي الأضلاع أب جد، $\widehat{ب} = 60^\circ$ ، $\widehat{أ} = 110^\circ$ أوجد $\widehat{د}$ ، $\widehat{د}$ بالدرجات.

٢- في متوازي الأضلاع، كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس.

المعطيات:

أب جد متوازي أضلاع.

المطلوب: إثبات أن $\widehat{ب} = \widehat{د}$ ، $\widehat{أ} = \widehat{ج}$.

العمل: ترسم القطر أ ج

البرهان:

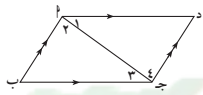
المثلثان أ د ج، ج ب أ فيها:

أ ج (ضلع مشترك)

$\widehat{ب} = \widehat{أ}$ (بالتبادل والتوازي)

$\widehat{د} = \widehat{ج}$ (بالتبادل والتوازي)

$\therefore \Delta$ أ د ج، Δ ج ب أ متطابقان بحالة (ز. ض. ز) ومنه نستنتج: $\widehat{ب} = \widehat{د}$ و $\widehat{أ} = \widehat{ج}$ وبالمثل يمكن إثبات أن $\widehat{أ} = \widehat{ج}$ بأخذ المثلثين أ ب د، ج د ب



مثال (٢)

في متوازي الأضلاع المقابل، إذا كان $\widehat{ب} = 60^\circ$ ، $\widehat{أ} = 130^\circ$ أوجد قياس $\widehat{د}$ ، $\widehat{ج}$.

المعطيات: أب جد متوازي أضلاع.

$\widehat{ب} = 60^\circ$

$\widehat{أ} = 130^\circ$

المطلوب: إيجاد $\widehat{د}$ ، $\widehat{ج}$.

البرهان:

\therefore أب جد متوازي أضلاع

$\therefore \widehat{ب} = \widehat{أ} = 60^\circ = 130^\circ$

$\therefore \widehat{ب} = \widehat{أ} + \widehat{ج} = 60^\circ + \widehat{ج}$ (الضلع)

$\therefore \widehat{د} = \widehat{ج} - 60^\circ = 130^\circ - 60^\circ = 70^\circ$

$70^\circ =$

حاول أن تحل

١ في المثال (٢) أوجد $\widehat{د}$ ، $\widehat{ج}$.

٣- في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

المعطيات:

أب جد متوازي أضلاع

المطلوب: إثبات أن $أد = ج ب$ ؛ $أب = ج د$.

العمل: ترسم القطر أ ج

البرهان:

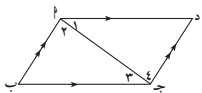
المثلثان أ د ج، ج ب أ فيها:

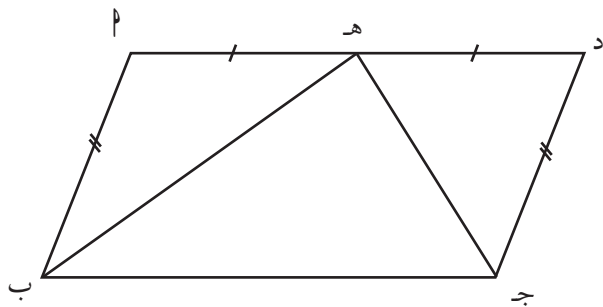
أ ج (ضلع مشترك)

$\widehat{ب} = \widehat{أ}$ (بالتبادل والتوازي)

$\widehat{د} = \widehat{ج}$ (بالتبادل والتوازي)

$\therefore \Delta$ أ د ج، Δ ج ب أ متطابقان استناداً بحالة (ز. ض. ز) ومنه نستنتج: $أد = ج ب$ ، $أب = ج د$ (وهو المطلوب)





أب جد متوازي أضلاع حيث: $\angle D = 2 \angle C$ د ج
وهـ منتصف د أ.
أثبت أن ج هـ منتصف (د ج ب)
وأن ب هـ منتصف (ج ب أ)

بما أن $\angle D = 2 \angle C$ د ج، هـ منتصف د أ
نحصل على د هـ = د ج، $\angle A = \angle B$
المثلث هـ د ج متطابق الضلعين لذا
 $\angle (د ج هـ) = \angle (د هـ ج) (1)$
من ناحية ثانية $\angle (د هـ ج) = \angle (هـ ج ب) (2)$
بالتبادل والتوازي ومن (1)، (2) نحصل على
 $\angle (د ج هـ) = \angle (هـ ج ب)$
وبالتالي ج هـ منتصف (د ج ب).
والطريقة نفسها نستخدمها لنثبت أن ب هـ منتصف (ج ب أ).
إجابات «حاول أن تحل»



نأخذ $s + 2 = 180$
 $s = 178$
 $s = 170$
فيكون $\angle A = 170$ ، $\angle B = 10$

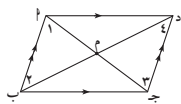
مثال (٣)

في متوازي الأضلاع المقابل، أوجد قيم المجهولين س، ص.

الحل:
من متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقان
فيكون: $s - 3 = 5 - 2 = 3$
 $s = 6$
وكذلك $2 + s = 5 + 6 = 11$
 $2 + s = 11$
 $s = 9$
وأيضا $4 + s = 13$
 $s = 9$

حاول أن تحل
أوجد أطوال أضلاع متوازي الأضلاع المرسوم في الشكل المقابل.

٤- تقرا متوازي الأضلاع بنصف كل منهما الآخر.



كل ضلعان متقابلان متطابقان في متوازي الأضلاع

(بالتبادل والتوازي)

(بالتبادل والتوازي)

∴ ∠ م د ج، ∠ م ب أ متطابقان استنادا بحالة (ز. ض. ز).

ومنه نستنتج: م أ = م ج، م ب = م د.

٢) $\angle (د ب ج) = \angle (أ ب ج)$ بالتبادل والتوازي

وبالتالي $\angle (د ب ج) = ٧٠^\circ$

٣) $س + ١٣ = ٢ + س$ ، $١١ = س$

$س + ٤ = ص$ ، $ص = ٤ + ١١ = ١٥$

$س = ١١$ ، $ص = ١٥$

∴ أطوال أضلاع متوازي الأضلاع هي: ١٥ ، ١٣

٤) $م = ج = ١$

$٣ + س = ١ + ٥ = ٩$

$س = ٥$

$م = د = ١$

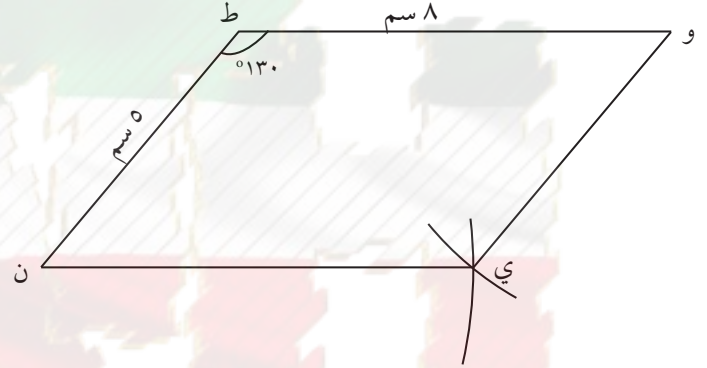
$٤ + ص = ٣ + ٦ = ٩$

$ص = ٥$

٥) نرسم $\overline{ط و}$ طولها ٨ سم ثم بواسطة المنقلة نرسم $\widehat{و ط ن}$

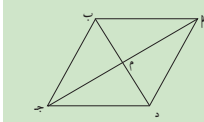
بحيث $\angle (و ط ن) = ١٣٠^\circ$

وطول $\overline{ط ن}$ يساوي ٥ سم.



نأخذ بواسطة الفرجار دائرتين الأولى مركزها (و) مع طول نصف قطر ٥ سم والثانية مركزها (ن) مع طول نصف قطر ٨ سم تتقاطعان في النقطة ي ونحصل على متوازي الأضلاع و ط ن ي.

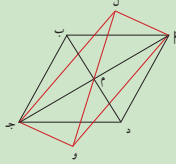
مثال (٤)



أب جد متوازي أضلاع مركزه م، ل نقطة خارج الشكل. أكمل رسم متوازي الأضلاع أ ل ج و.

الحل:

استخدم المسطرة والفرجار لتحديد الرأس الرابع "و" لتوازي الأضلاع أ ل ج و، ضع النقطة و بحيث تكون م منتصف ل و. ارسم المضلع أ ل ج و.



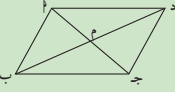
م منتصف أ ج (قطر متوازي الأضلاع ينصف كل منها الآخر) م منتصف ل و إذا أ ل ج و متوازي أضلاع.

سؤال إن تحل

١) أ ب جد متوازي أضلاع حيث م نقطة تقاطع قطريه. أوجد قيم س، ص.

إذا كان: $م = ج = ٣ + س$ ، $١ + م = ٥ - س = ٩$.

$م = د = ٤ + ص$ ، $٣ + م = ٦ - ص = ٧$.

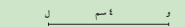


مثال (٥)

ارسم متوازي الأضلاع ه و ل ع حيث:

ول = ٤ سم، وه = ٢ سم، $\angle (ه و ل) = ٧٠^\circ$

الخطوة الأولى:

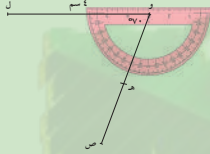


الحل:

ارسم قطعة مستقيمة و ل طولها ٤ سم بواسطة مسطرة مدرجة.

استخدم المنقلة لرسم $\widehat{و ل ع}$ بحيث يكون $\angle (و ل ع) = ٧٠^\circ$.

ضع النقطة ه على $\widehat{و ل ع}$ بحيث يكون وه = ٢ سم.



٣- التدريب والتقييم

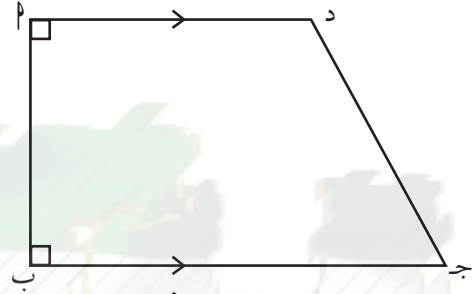
تحقق من فهمك

تأكد من أن الطلاب قد تفهموا جيداً الخواص التي وردت في متوازي الأضلاع وأنه يمكن استخدام أي واحدة منها دون العودة إلى إثباتها.

إجابات «تحقق من فهمك»

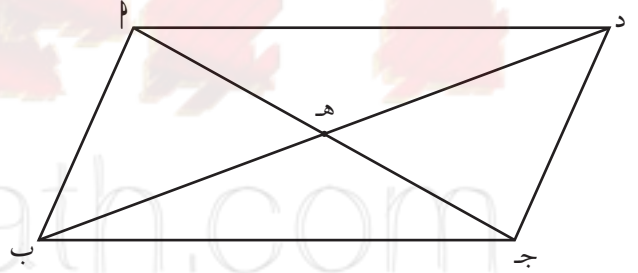
١ لا، إذا كان في الشكل الرباعي زاويتان متتاليتان متكاملتان فليس من الضروري أن يكون متوازي أضلاع.

مثال:



في الرباعي أعلاه: $\widehat{ب} + \widehat{أ} = 180^\circ$
علماً أنه ليس متوازي أضلاع.

٢



نعم، المثلثان د ه ج، ب ه أ هما متطابقان استناداً إلى الحالة

(ض. ز. ض)

نستنتج $\overline{د ج} // \overline{أ ب}$

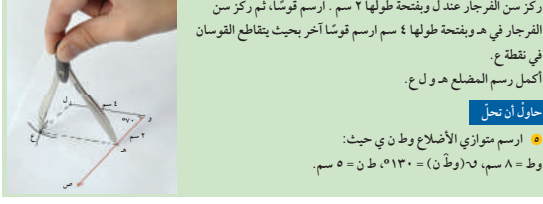
والمثلثان أ ه د، ج ه ب هما متطابقان استناداً إلى الحالة

(ض. ز. ض)

لذا $\overline{أ د} // \overline{ب ج}$ والرباعي يصبح متوازي أضلاع.

تقييم بديل

وزع الطلاب في مجموعات من اثنين. يرسم أحد الطلاب متوازي أضلاع ثم يطلب من زميله أن يعرض له الخصائص التي عرضت في الدرس ثم يتبادلان الأدوار.



ركز سن الفرجار عند ل وبنفحة طولها ٢ سم. ارسم قوساً، ثم ركز سن الفرجار في ه وبنفحة طولها ٤ سم ارسم قوساً آخر بحيث يتقاطع القوسان في نقطة ع.
أكمل رسم المضلع ه و ل ع.

حارل أن تحل

ارسم متوازي الأضلاع و ط ن ي حيث:
وط = ٨ سم، و (و ط ن) = ١٣٠°، ط ن = ٥ سم.

في متوازي الأضلاع:

- كل ضلعين متقابلين متوازيان.
- كل ضلعين متقابلين لهما الطول نفسه.
- كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس.
- كل زاويتين متتاليتين متكاملتان.
- يتقاطع قطرا متوازي الأضلاع في نقطة منتصفهما.

تحقق من فهمك

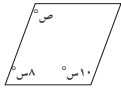
- هل كل شكل رباعي له زاويتان متتاليتان متكاملتان هو متوازي أضلاع؟ اشرح.
- إذا تقاطع قطرا شكل رباعي في نقطة منتصفها، فهل يكون هذا الشكل الرباعي متوازي أضلاع؟ اشرح.

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

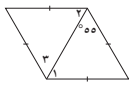
متوازي الأضلاع
Parallelogram

تدرب وطبق

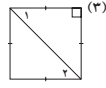
(١) ابدأ [] أوجد قيمة المتغير في متوازي الأضلاع التالي:



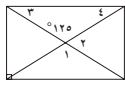
في كل متوازي أضلاع حدّد اسم الشكل، ثم أوجد قياس كل زاوية مرقمة.



(٤)



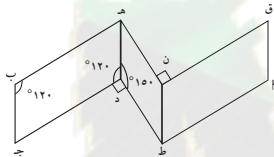
(٣)



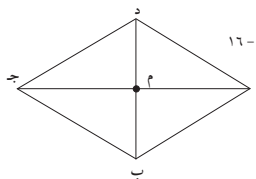
(٢)

(٥) ب ج د هـ ، د هـ ن ط ، ن ط ق ثلاثة متوازيات أضلاع.

احسب \angle (ن ق م).

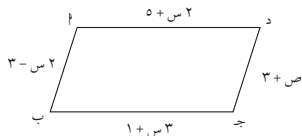


(٦) ارسم متوازي أضلاع أ ب ج د حيث: أ ب = ٥ سم، \angle (ب ج د) = 120° ، ب ج = ٧ سم



(٧) في الرسم المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع.

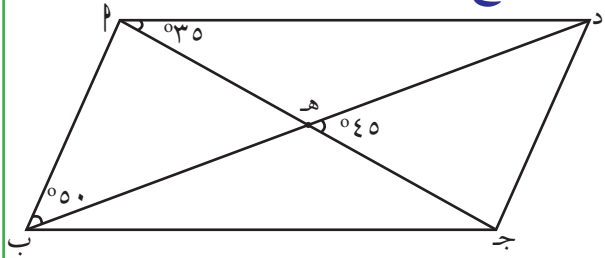
م نقطة تقاطع قطريّة ، م ب = ٣ سم ، م ج = ٧ سم - ١٦
أوجد قيمة م إذا كان م ج = ٢ م د.



(٨) في الرسم المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع.

أوجد قيم م ، ص.

اختبار سريع



أ ب ج د متوازي أضلاع.

احسب قياس زوايا جميع المثلثات وقياس زوايا متوازي الأضلاع.

\angle (د أ ج) = \angle (أ ج ب) = 35°

\angle (ج هـ ب) = $180^\circ - 45^\circ - 135^\circ = 0^\circ$

\angle (هـ ب ج) = $180^\circ - (35^\circ + 135^\circ) = 10^\circ$

$10^\circ = 170^\circ - 180^\circ = 10^\circ$

\angle (هـ ب ج) = \angle (أ د ب) = 10°

\angle (أ هـ ب) = 45° ، \angle (د هـ أ) = 135°

\angle (هـ د ج) = 50°

\angle (ب أ هـ) = \angle (د ج هـ)

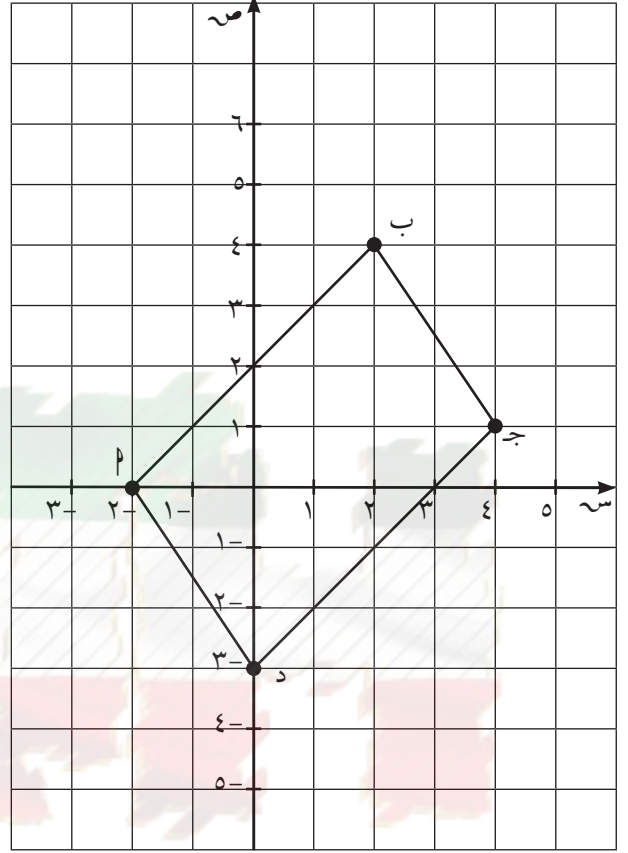
$85^\circ = (50^\circ + 45^\circ) - 180^\circ = 85^\circ$

\angle (د) = \angle (ب) = 60° ، \angle (ج) = \angle (أ) = 120°

إجابات «حل المسائل والتفكير المنطقي»

١ وب ج هـ، ا د هـ و، ا د ج ب
يوجد ثلاثة متوازي أضلاع.

٢

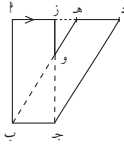


حل المسائل والتفكير المنطقي

١ ما عدد متوازيات الأضلاع التي تراها في الرسم؟



٢ التحدي: ارسم الشكل الرباعي ا ب ج د حيث إحداثيات رؤوسه هي كالتالي: ا(٠، ٢)، ب(٤، ٢)، ج(٤، ٠)، د(٠، ٠). وبين نوعه الشرح.



٣ تفكير ناقد: ورت سالم وأخوه محمد قطعة أرض كما في الشكل المقابل حيث ا، ز، هـ، د على استقامة واحدة. اقترح سالم أن تقسم القطعة إلى قسمين: القطعة (د هـ و ج) والقطعة (ز ا ب و) وتبقى القطعة المثلثة (و ج ب) مشتركة وتستخدم كحديقة تروغ زهورًا. هل اقترح سالم منصفًا؟

إستراتيجيات حل المسائل

- اختر نمطًا.
- نظم قائمة.
- اعمل جدولًا.
- خنّ وتحقق.
- اعمل بطريقة عكسية.
- استخدم التفكير المنطقي.
- ارسم تمثيلًا بيانيًا.
- حل مسألة أسط.

الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع لأن أضلاعه المتقابلة هي متوازية.

مساحة المستطيل ز ا ب ج = ج ز × ج ب

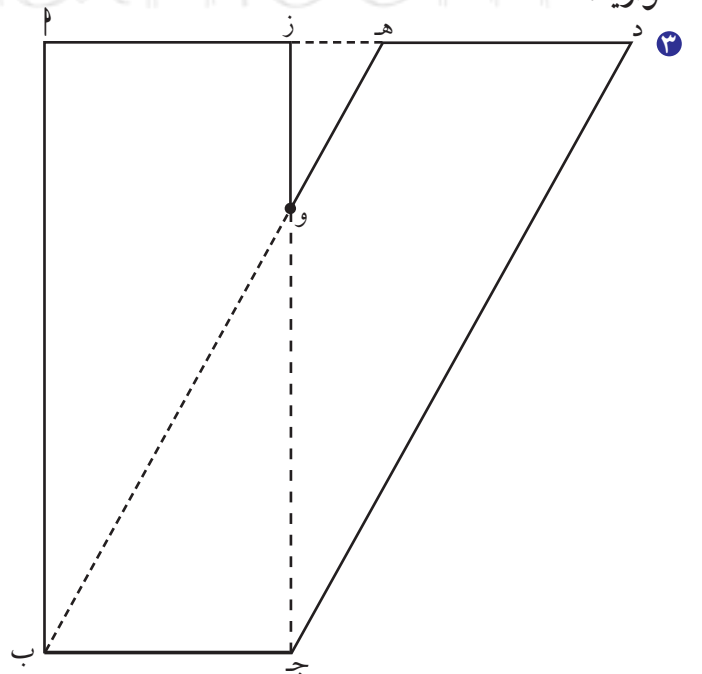
مساحة متوازي الأضلاع د هـ ب ج = ج ب × ج ز

وبالتالي: مساحة المستطيل = مساحة متوازي الأضلاع لذا نكتب:

مساحة (د هـ و ج) + مساحة (و ج ب) =

مساحة (ز ا ب و) + مساحة (و ج ب)

نستنتج أن: مساحة (د هـ و ج) = مساحة (ز ا ب و) لذا يكون اقترح سالم منصفًا.



منظم الدرس

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن:
• يثبت أن شكلاً رباعياً هو متوازي أضلاع.

الأدوات المستخدمة

• قضبان خشبية، مقص، مشابك ورق

الكشف عن متوازي الأضلاع Exploring a Parallelogram

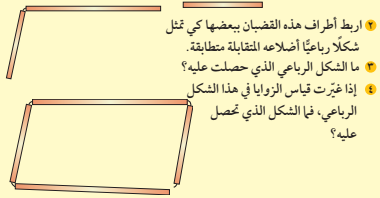
٣-٩

«صلة الدرس» تعرفت سابقاً خصائص متوازي الأضلاع، والآن سوف نتعرف كيفية إثبات أن شكلاً رباعياً هو متوازي أضلاع.

استكشف

الأدوات المستخدمة: مقص، مشابك ورق، قضبان خشبية

1 استخدم 4 قضبان خشبية على أن يكون كل زوجين منها متطابقين.



1 اربط أطراف هذه القضبان ببعضها كي تحصل شكلاً رباعياً أضلاعه المتقابلة متطابقة.
2 ما الشكل الرباعي الذي حصلت عليه؟
3 إذا غيرت قياس الزوايا في هذا الشكل الرباعي، فما الشكل الذي تحصل عليه؟

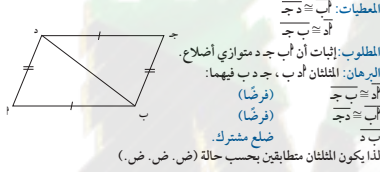


تعلم

كل شكل رباعي أضلاعه المتقابلة متوازية يكون متوازي أضلاع. يمكن الكشف عن متوازي الأضلاع بإثبات واحدة من خمس خواص في الشكل الرباعي

حالات الكشف عن متوازي الأضلاع

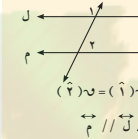
1- يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا تطابق كل ضلعين متقابلين فيه.



لذا يكون المثلثان متطابقين بحسب حالة (ض. ض. ض.).

هل تعلم؟

إذا قطع مستقيم مستقيمين، وتساوى قياسا زاويتين متبادلتين، فيكون المستقيمان متوازيين.



مراجعة

- بما يتميز القطران في متوازي الأضلاع؟
يتقاطعان في نقطة هي منتصف كليهما
- ما العلاقة بين قياسات الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع؟
الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع لها القياس نفسه
- بما تتميز الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع؟
الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع هي متوازية ومتطابقة

١- التمهيد

استكشف

يحاول الطلاب تعرّف شروط معينة كي يحصلوا على متوازي الأضلاع إذا كان لديهم شكل رباعي.
الغاية

يطوّر الطلاب مفهوم العلاقة بين الشكل الرباعي ومتوازي الأضلاع من خلال إضافة شروط محددة على الشكل الرباعي كي يصبح متوازي أضلاع.

التقييم المستمر

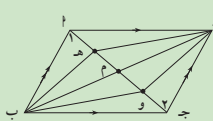
تابع عمل الطلاب وساعدهم على إدراك أن شروط الكشف عن متوازي الأضلاع هي معاكسة تماماً لما تعلموه في درس سابق عن خواص متوازي الأضلاع. اشرح لهم أن الكشف عن متوازي أضلاع من خلال إثبات واحد من الشروط الواردة تصبح بقية خواص متوازي الأضلاع صالحة للاستخدام في مواقف جديدة.

ومنه نستنتج:
∴ ∠(أ ب) = ∠(د ب ج) وهما في وضع تبادل داخلي
∴ ∠(ب ج) = ∠(د ج ب) وهما في وضع تبادل داخلي
∴ ∠(ج د) = ∠(أ د ج) وهما في وضع تبادل داخلي
∴ ∠(د ج ب) = ∠(أ ب ج) وهما في وضع تبادل داخلي

أي كل ضلعين متقابلين متوازيان
فيكون أ ب ج د متوازي أضلاع.

مثال (١)

أ ب ج د متوازي أضلاع يتقاطع قطراه في نقطة م. تأخذ ه منتصف أ م، ومنتصف م ج.
أثبت أن الشكل الرباعي ه ب و د متوازي أضلاع.



المعطيات:
أ ب ج د متوازي أضلاع.
ه منتصف أ م، ومنتصف م ج.

المطلوب:

إثبات أن الشكل الرباعي ه ب و د متوازي أضلاع.

البرهان:

∴ ه منتصف م ج، ه منتصف أ م
∴ م ج = م أ
∴ القطران ينصف كل منهما الآخر من متوازي الأضلاع
∴ ه ب = ه أ

المثلثان: د ج و ب ه ه فيهما:

د ج = ب ه (ضلعان متقابلان في متوازي الأضلاع)

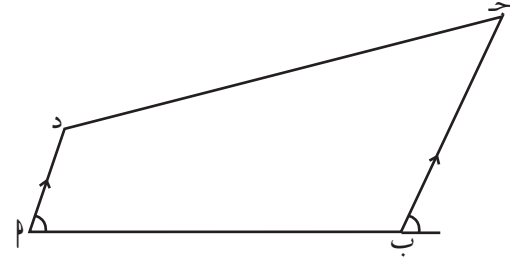
و ج ه = ه أ (برهانا)

∴ ∠(أ) = ∠(ب) (بالتبادل والنوازي)

∴ ∠(د ج و ب ه ه متطابقان بحالة (ض. ز. ض.) ومنه نستنتج:

د و ه ب ---- (١)

للمجموعات التي تنهي عملها باكراً
اسأل الطلاب: هل يكفي تكامل زاويتان متتاليتان في
الشكل الرباعي لكي يكون متوازي أضلاع؟ فسر.



لا. تبين الصورة شكلاً رباعياً يتضمن زاويتان متكاملتان
ولكنه ليس متوازي أضلاع. يوجد فيه ضلعان متوازيان
فقط:

$$(\overline{ا د} // \overline{ب ح})$$

إجابات «استكشف»

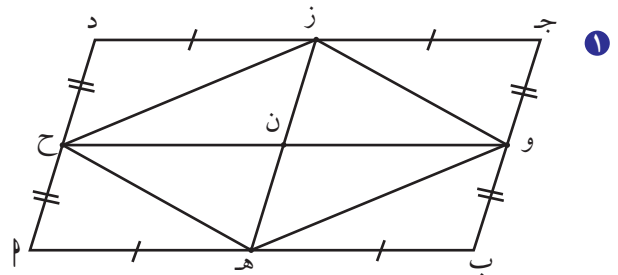
١- ٤ تابع عمل الطلاب. ساعدهم على انجاز الربط بين
القضبان الخشبية وناقش معهم نوع الشكل الرباعي الذي
حصلوا عليه.

٢- التعليم

تعلم

من المهم جداً إدراك الطلاب أن استخدام شرط واحد
للكشف عن متوازي أضلاع سيكون كافياً لاستخدام باقي
مميزات متوازي الأضلاع التي تعلمها سابقاً.

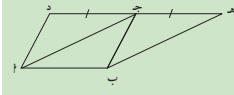
أمثلة بديلة



لدينا: ا ب ج د

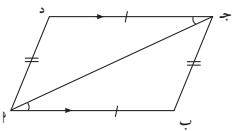
متوازي أضلاع. نأخذ ه، و، ز، ح منتصفات الأضلاع
ا ب، ب ج، ج د، د ا على الترتيب
أثبت أن و ح، ه ز يتقاطعان في نقطة ن منتصف كليهما.

وبالمثل من تطابق المثلثين ا ه د، ج و ب نستنتج: ه د = و ب (٢)
∴ من (١)، (٢) الشكل الرباعي ه ب و د متوازي أضلاع.
لأن كل زوج من الأضلاع المتقابلة متطابقة



حاول أن تحل
١ ا ب ج د متوازي أضلاع. أخذت النقطة ه على د ح بحيث
إن ج ه = ح د. أثبت أن: ا ب ه ج = ا ب ج د.
استنتج أن ا ب ه ج متوازي أضلاع.

٢- يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا تطابق وتوازي ضلعان متقابلان فيه.



المعطيات: ا ب // د ح
ا ب = د ح

المطلوب: إثبات أن ا ب ج د متوازي أضلاع.
البرهان:

المثلثان ا د ج، ح ب ج فيهما:

$$ا ب = د ح$$

ا ب ج

(فرضاً)

(ضلع مشترك)

(بالتبادل والتوازي)

∴ ا ب ج د = ح د ج ا

لذا يكون المثلثان متطابقين بحسب حالة (ض. ز. ض).

ومنه نستنتج: ح = ا ب ج د = ح د ج ا (مبادلتان داخلياً)

وبالتالي تكون ا ب // د ح

∴ يكون ا ب ج د متوازي أضلاع لأن كل ضلعين متقابلين متوازيان.

∴ يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا تطابق وتوازي ضلعان متقابلان فيه.

يمكن إثبات تطابق المثلثين ج ز و، ا ه ح. ومنه نستنتج

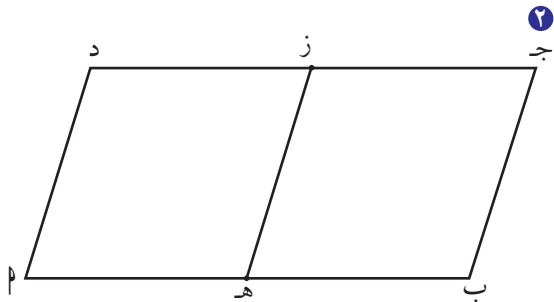
$$ا ن و ز = ه ح$$

ويمكن إثبات تطابق المثلثين د ز ح، ب ه و. ومنه نستنتج

$$ا ن و ه = ح ز$$

وبالتالي يكون ه و ز ح متوازي أضلاع لأن أضلاعه
المتقابلة هي متطابقة.

وبما أنه متوازي أضلاع فإن قطريه يتقاطعان في نقطة هي
منتصف كليهما وبالتالي يتقاطع ه ز، و ح في نقطة ن هي
منتصف لكل منهما.



لدينا: ا ب ج د متوازي أضلاع. ه منتصف ا ب،

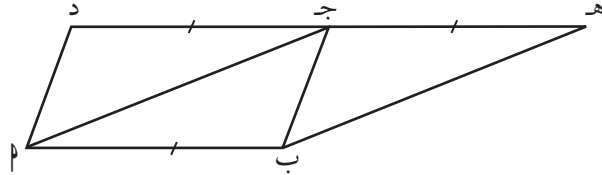
$$ز منتصف ج د.$$

$$أثبت أن ه ز // ا د // ب ح.$$

بما أن $\overline{أب}$ جد متوازي أضلاع فإن $\overline{ج ز} \cong \overline{ب ه}$ وأيضاً $\overline{ج ز} // \overline{ب ه}$.

فيكون $\overline{ه ب}$ جد متوازي أضلاع وعليه تصيح $\overline{ه ز} // \overline{ب ج}$ وبالتالي: $\overline{ه ز} // \overline{ب ج} // \overline{أ د}$.

إجابات «حاول أن تحل»



① لدينا $ج ه = ج د = ب ه$ (معطيات)

$\overline{ج ب}$ (ضلع مشترك في المثلثين)

$\sphericalangle ه (ب ج ه) = \sphericalangle ه (ج ب ه)$ بالتبادل والتوازي

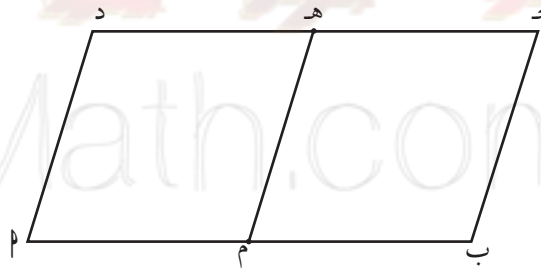
إذاً يكون المثلثان $ه ج ب$ ، $ب ج ه$ متطابقين استناداً إلى الحالة (ض. ز. ض) وبالتالي نحصل على: $ب ه = ج ه$

ويكون الشكل الرباعي $أ ج ه ب$ متوازي أضلاع لأن أضلاعه المتقابلة هي أزواج متطابقة.

② $\overline{أ ب}$ جد هو متوازي أضلاع لذا $أ ب = ج د$ ، $\overline{أ ب} // \overline{ج د}$

وبما أن $م$ منتصف $\overline{أ ب}$ ، $ه$ منتصف $\overline{ج د}$ نستنتج: $ه د = م$ ،

$\overline{ه د} // \overline{أ م}$ وبالتالي $أ م ه د$ هو متوازي أضلاع.



③ لكي يكون الشكل الرباعي $أ ب ج د$ متوازي أضلاع يجب

أن تحقق الشرطين:

$$\sphericalangle ه (أ) = \sphericalangle ه (ج)$$

$$\sphericalangle ه (ب) = \sphericalangle ه (د)$$

لذا نكتب:

$$٢ س + ٣ = ١٠ - س$$

$$س = ٢٠$$

$$٥ ص + ٦ = ٢٠ - ص$$

$$ص = ٢٥$$

مثال (٢)

$\overline{أ ب}$ جد متوازي أضلاع. إذا كان $\overline{أ ه} \perp \overline{أ د}$ ، $\overline{ج م} \perp \overline{أ د}$.

أثبت أن الشكل الرباعي $أ ه ج م$ متوازي أضلاع.

المعطيات:

$\overline{أ ب}$ جد متوازي أضلاع.

$\overline{أ ه} \perp \overline{أ د}$ ، $\overline{ج م} \perp \overline{أ د}$.

المطلوب:

إثبات أن الشكل الرباعي $أ ه ج م$ متوازي أضلاع.

البرهان:

المثلثان $د م ج$ ، $د م ب$ هـ فيها:

$د ج = د ب$

(ضلعان متقابلان في متوازي الأضلاع)

$$\sphericalangle م (د) = \sphericalangle م (ب) = ٩٠^\circ$$

(معطيات)

$$\sphericalangle م (أ) = \sphericalangle م (د)$$

(بالتبادل والتوازي)

$$\text{يبقى: } \sphericalangle م (ب) = \sphericalangle م (د)$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث ٩٠°)

$\therefore \Delta د م ج$ ، $\Delta د م ب$ هـ متطابقان بحالة (ز، ض، ز) ومنه نستنتج

$ج م = ب م$

$$\therefore \sphericalangle م (ج م ه) = \sphericalangle م (ب م ه) = ٩٠^\circ$$

(وهما متبادلتان داخلياً)

$\therefore \overline{ج م} // \overline{أ ه}$

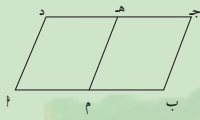
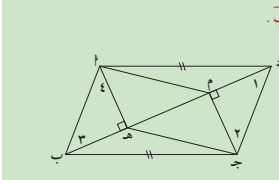
فيكون الشكل الرباعي $أ ه ج م$ متوازي أضلاع لأن فيه ضلعين

متقابلين متوازيين ومتطابقين.

حاول أن تحل

في الشكل $\overline{أ ب}$ جد متوازي أضلاع. $ه$ منتصف $\overline{د ج}$.

$م$ منتصف $\overline{أ ب}$. أثبت أن $أ م ه د$ متوازي أضلاع.



تمرّن

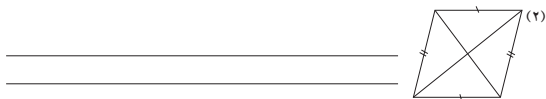
٣-٩

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

الكشف عن متوازي الأضلاع Exploring a Parallelogram

تدرب وطبق

البدأ كيف تتحقق من أن الشكل هو متوازي أضلاع في كل من الحالات التالية؟



كيف تتحقق من أن العبارات التالية تدل على أن الشكل لك $ه د$ هو متوازي أضلاع أم لا؟

(٣) $ك ن = ٢$ سم، $ل ه = ٢$ سم، $ك ل = ٤$ سم، $ن ه = ٤$ سم.

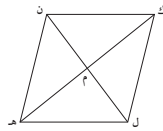
(٤) $م ك = ١٠$ سم، $ل ن = ٥$ سم.

(٥) $م ك = م ه$ ، $م ل = م ن$.

(٦) $ك ن // ل ه$ ، $ك ل // ن ه$.

(٧) $ك ل = ٤$ سم، $ك ن = ٤$ سم، $ه ن = ٢$ سم، $ل ه = ٢$ سم.

(٨) $ك ن = ٤$ سم، $ل ه = ٢$ سم، $ك ن // ل ه$.



٣- يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا تطابقت كل زاويتين متقابلتين فيه.

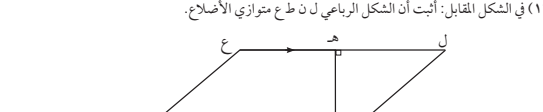
المعطيات: $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$
 $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$
 المطلوب: إثبات أن $\overline{أب}$ و $\overline{ج د}$ متوازي أضلاع.
 البرهان:
 $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$ ، $\angle \text{د} + \angle \text{ج} = \angle \text{ب} + \angle \text{ا}$
 ولكن: $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$ ، $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$
 $\angle \text{د} + \angle \text{ج} = \angle \text{ب} + \angle \text{ا}$
 $\angle \text{د} + \angle \text{ج} = \angle \text{ب} + \angle \text{ا}$
 $\angle \text{د} + \angle \text{ج} = \angle \text{ب} + \angle \text{ا}$
 وبالمطابقة نفسها نثبت أن $\overline{أب} \parallel \overline{ج د}$.
 ∴ $\overline{أب}$ و $\overline{ج د}$ متوازي أضلاع لأن الزوايا المتقابلة متساوية القياس.

مثال (٣)
أب جد متوازي أضلاع.
د هـ منتصف الزاوية **أ** و **ج**
ب و منتصف الزاوية **ب** و **د**
 أثبت أن **د هـ ب و** متوازي أضلاع.
 المعطيات:
أب جد متوازي أضلاع.
د هـ منتصف **أ** و **ج**
ب و منتصف **ب** و **د**
 المطلوب:
 إثبات أن الشكل الرباعي **د هـ ب و** متوازي أضلاع.
 البرهان:
 ∴ الشكل **أب ج د** متوازي الأضلاع
 ∴ $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$
 لدينا أيضًا:
 $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$
 $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{ج} = \angle \text{ا}$
 نستنتج: $\angle \text{د هـ ب} = \angle \text{ب و د}$ ، $\angle \text{د هـ ب} = \angle \text{ب و د}$
 ∴ $\angle \text{د هـ ب} = \angle \text{ب و د}$
 من خواص المساواة (٢)
 من (١)، (٢) أزواج الزوايا المتقابلة تطابقت في الشكل الرباعي **د هـ ب و** فهو متوازي أضلاع.

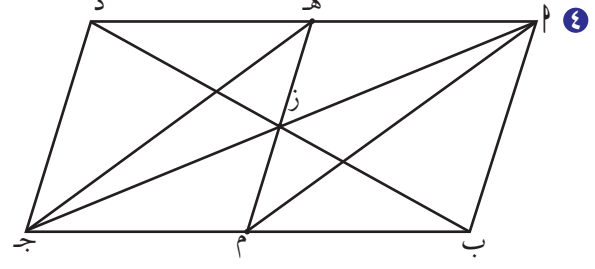
أي من الجملتين صح وأبها خطأ.
 (٩) المربع هو معين إحدى زواياه قائمة.
 (١٠) شبه المنحرف هو متوازي أضلاع.



(١١) في الشكل المقابل:
 أثبت أن الشكل **س ص ل ع** متوازي أضلاع.



(١٢) في الشكل المقابل: أثبت أن الشكل الرباعي **ل ن ع ب** متوازي الأضلاع.



(أ) لدينا:

$$\angle \text{د} = \angle \text{ب} \text{ ج د لذا } \frac{1}{\text{د}} = \frac{1}{\text{ب}} \text{ ج و منه نستنتج } \angle \text{هـ} = \angle \text{م ج كما أن } \overline{هـ م} \parallel \overline{ج د}$$

في الشكل الرباعي **أ هـ ج م** يوجد ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين فيكون متوازي أضلاع.

(ب) تتقاطع الأقطار في متوازي الأضلاع عند نقطة تنصف كليهما ولأن **أ ج** قطر مشترك لمتوازي الأضلاع **أ ب ج د** و **أ هـ ج م** لذا: **أ ج** ، **ب د** ، **م هـ** تتقاطع في نقطة واحدة هي **ز**.

٣- التدريب والتقييم

تحقق من فهمك

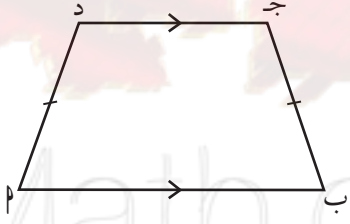
شروط إيجاد متوازي الأضلاع تساعد كثيراً على حل مسائل متنوعة.

إجابات تحقق من فهمك

١) لنأخذ الرسم المقابل حيث

$$\text{يوجد: } \overline{ج د} \parallel \overline{أ ب}$$

$$\text{ثم } \angle \text{ب ج د} = \angle \text{د}$$

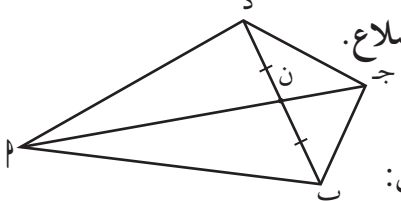


الشكل الرباعي ليس متوازي أضلاع إنه شبه منحرف متطابق الضلعين.

٢) تبين الصورة شكلاً رباعياً حيث يتقاطع القطران **أ ج** ، **ب د**

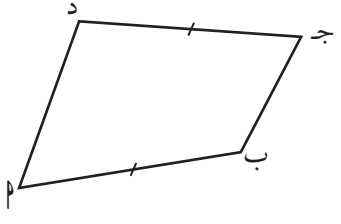
في نقطة **ن** مع شرط واحد أن: $\angle \text{ب ن د} = \angle \text{د ن ب}$

لذا **أ ب ج د** ليس متوازي أضلاع.



٣) تبين الصورة وجود ضلعين:

$\angle \text{أ ب ج} \cong \angle \text{د ب ج}$ ولكن الشكل الرباعي ليس متوازي أضلاع.



تقييم بدليل

اطلب إلى الطلاب تقديم حالات تتناول أضلاع الشكل الرباعي وقياس زواياه ثم عرض رسوم لها وإدارة نقاش حول إمكانية الحصول على متوازي أضلاع.

حاول أن تحل

في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع أوجد قيم α ، β حيث:

$\alpha = (1) = (2) + (3)$ ، $\beta = (4) = (5) + (6)$

$\alpha = (7) = (8) + (9)$ ، $\beta = (10) = (11) + (12)$

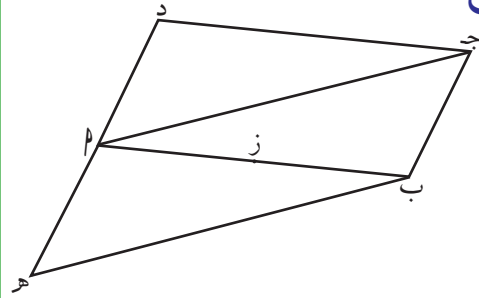
4- يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان قطراه يتصف كل منهما الآخر.

المعطيات:
 $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \cong \overline{BC}$
 المطلوب: إثبات أن أ ب ج د متوازي أضلاع
 البرهان:
 المثلثان ب ه ج، د ه أ فيهما:
 $\overline{BH} \cong \overline{DH}$ (فرضاً)
 $\overline{AH} \cong \overline{CH}$ (فرضاً)
 $\angle B \cong \angle D$ (بالمقابل بالرأس)
 $\angle A \cong \angle C$ (فرضاً)
 فيكون المثلثان متطابقين بحسب الحالة (ض. ز. ض).
 ومنه نستنتج أن $\overline{BH} \cong \overline{DH}$ ، $\overline{AH} \cong \overline{CH}$ وهما ميدانان داخلياً.
 ∴ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ (1)
 من (1) ، (2) يتبع أن أ ب ج د متوازي أضلاع لأن فيه ضلعين متقابلين متوازيين.

مثال (4)

أ ب ج د متوازي أضلاع م نقطة تقاطع القطرين،
 رسم من النقطة م مستقيماً بحيث يقطع ب أ في ه ويقطع د ج في س
 أثبت أن الشكل الرباعي أ ه ج س متوازي أضلاع.
المعطيات:
 أ ب ج د متوازي أضلاع
 م نقطة تقاطع قطريه
المطلوب:
 إثبات أن الشكل الرباعي أ ه ج س متوازي أضلاع.

اختبار سريع



لدينا أ ب ج د متوازي أضلاع نأخذ \overline{AH} امتداد للضلع د أ بحيث $\overline{AH} \cong \overline{BS}$
 ز هي نقطة منتصف \overline{AB} أثبت أن النقاط ه، ز، ج على مستقيم واحد.

نأخذ الشكل الرباعي أ ه ب ج، $\overline{AH} \parallel \overline{JB}$
 $\overline{AH} = \overline{JB}$ ، $\overline{AB} = \overline{BA}$

لذا يكون أ ه ب ج متوازي أضلاع حيث $\overline{AH} \parallel \overline{JB}$ ، ه ج هما قطران وبالتالي يتقاطعان في منتصف كليهما وهي النقطة ز. لذا: ه، ز، ج على مستقيم واحد

إجابات «المُرشد لحل المسائل»

1 متوازي أضلاع

2 ه منتصف أ ب ، و منتصف ب ج
 ز منتصف ج د ، ط منتصف د أ

3 ج د = أ ب

4 د ب = أ ب

5 $\alpha = (1) = (2) + (3)$

6 $\beta = (4) = (5) + (6)$

7 المثلثان (أ ه ط ، ج ز ه) متطابقين استناداً إلى الحالة

(ض. ز. ض) لذا يكون: $\overline{وز} = \overline{ه ط}$

8 المثلثان د ط ز ، ب و ه متطابقين استناداً إلى الحالة

(ض. ز. ض) لذا يكون: $\overline{ز ط} = \overline{و ه}$

(13) في الشكل المقابل: $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$
 أثبت أن أ ب ج د متوازي أضلاع

(14) في الشكل المقابل:
 أ ب ج د متوازي أضلاع
 أ ب ه و متوازي أضلاع
 (أ) أثبت أن ه ج د و متوازي أضلاع

(ب) أثبت أن أ ب ه و مستطيل؟ اشرح ذلك.

(15) في الشكل المقابل:
 أ ب ج د متوازي أضلاع
 أ د ه و متوازي أضلاع
 أ ب ز و متوازي أضلاع
 أثبت أن: أ ب ز و مستطيل

٧ بما أن الأضلاع المتقابلة في الشكل الرباعي هي أزواج متطابقة فيكون هـ و ز ط متوازي أضلاع.

٨ باستخدام المسطرة أو الفرجار يمكن إثبات أن: وهـ = ز ط، و ز هـ = ط

مما يثبت أن الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع

٩ بما أن: م = ل = جـ لذا يكون م ق = م هـ

وبما أن: م ب = م د لذا يكون: م ز = م ل

ومنه نستنتج أن هـ ز ق ل هو متوازي أضلاع لأن قطريه يتقاطعان في نقطة منتصف كليهما.

«حل المسائل والتفكير المنطقي»

١ (أ) متوازي أضلاع لأن الزوايا المتقابلة متساوية القياس

$$\widehat{و} = (\widehat{أ}) = \widehat{و} = (\widehat{ج}) = ٥٥٠$$

$$\widehat{و} = (\widehat{ب}) = \widehat{و} = (\widehat{د}) = ٥١٣٠$$

(ب) متوازي أضلاع لأن:

$$د = ل = ج ب$$

د // ل // ج ب (الزوايا في وضع تبادلي ومتساوية القياس)

(ج) متوازي أضلاع لأن:

ج د // ب (الزوايا في وضع تبادلي ومتساوية القياس)

ج ب // د (الزوايا في وضع تبادلي ومتساوية القياس)

(د) ليس متوازي أضلاع. لا يحقق أي شرط من شروط إيجاد متوازي الأضلاع.

٢ التحدي:

(أ) من تطابق المثلثان د م ج ، ب م ل نستنتج:

$$م ب = م د ، م ل = م ج$$

لذا يكون ل ب ج د متوازي أضلاع لأن قطريه يتقاطعان في نقطة منتصف كليهما.

(ب) من تطابق المثلثان د ل ج ، ب ج ل نستنتج:

$$ج د = ل ب ، د ل = ب ج$$

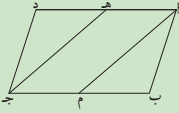
لذا يكون ل ب ج د متوازي أضلاع لأن أزواج أضلاعه المتقابلة متطابقة.

البرهان:
 ∴ أ ب ج د متوازي الأضلاع
 م = ل = جـ (١) (القطران ينصف كل منهما الآخر في متوازي أضلاع)
 المثلثان م ل هـ ، م جـ س فيها:
 م = ل = جـ (برهاناً)
 ل (م هـ) = ل (س جـ) (زاويتان متقابلتان بالرأس)
 ل (م أ هـ) = ل (م جـ س) (بالتبادل والتوازي)
 ∴ ∆ م ل هـ ، ∆ م جـ س متطابقان بحالة (ز. ض. ز.)
 ومنه نستنتج: م هـ = م س (٢)
 ولدينا أيضاً م ل = م جـ (١)
 من (١)، (٢) ينتج أن الشكل الرباعي أ هـ جـ س متوازي أضلاع.

حاول أن تحل

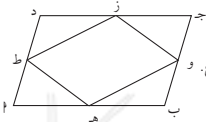
٤ أ ب ج د متوازي أضلاع
 هـ منتصف أ د
 م منتصف ب جـ

١ أثبت أن الشكل الرباعي هـ جـ م ل متوازي أضلاع
 استنتج أن: أ جـ ، ب د ، م هـ ينصف كل واحد الآخر في نقطة واحدة.



- تحقق من فهمك
- هل توازي ضلعين متقابلين وتطابق الضلعين الآخرين المتقابلين في شكل رباعي يكفي لأن يكون لدينا متوازي أضلاع؟ فتر.
 - إذا نصف أحد أقطار الشكل الرباعي القطر الآخر فهل يكون الشكل متوازي أضلاع؟ دعم إجابتك برسم.
 - هل تطابق ضلعين متقابلين في شكل رباعي يكفي لأن يكون لدينا متوازي أضلاع؟ فتر.

المرشد لحل المسائل (٣-٩)



ل ب ج د متوازي أضلاع.
 هـ، و، ز، ط منتصفات الأضلاع
 أ ب ج، ج د، د أ على الترتيب أثبت أن: هـ و ز ط متوازي أضلاع.

افهم

- ما نوع الشكل الرباعي ل ب ج د؟
- ما موقع النقاط هـ، و، ز، ط على القطع المستقيمة أ ب، ب ج، ج د، د أ؟
- ما العلاقة بين ج د، أ ب؟ والعلاقة بين أ د، ب ج؟
- ما العلاقة بين و هـ (ف)، و هـ (ج)، والعلاقة بين و هـ (ب)، و هـ (د).

خطط

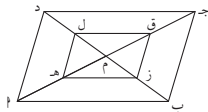
حل

- أثبت تطابق المثلثين أ هـ ط، ج ز و، ماذا تستنتج بالنسبة ل و ز، ط هـ؟
- أثبت تطابق المثلثين د ط ز، ب و هـ، ماذا تستنتج بالنسبة ل ز ط، و هـ؟
- استخدم نتائج ٥ - ٦ لثبت أن هـ و ز ط متوازي أضلاع.

تحقق

- استخدم مسطرة أو فرجاراً لإيجاد أطوال هـ و، و ز، ز ط، ط هـ والتأكد من أن كل ضلعين متقابلين لهما الطول نفسه.

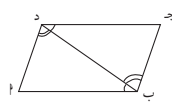
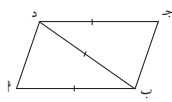
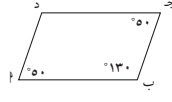
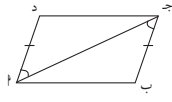
حل مسألة أخرى



- لدينا ل ب ج د متوازي أضلاع حيث م نقطة تقاطع قطريه: تأخذ هـ، ز، ق، ل نقاط منتصفات أ م، ب م، ج م، د م على الترتيب. أثبت أن هـ ز ق ل متوازي أضلاع.

حل المسائل والتفكير المنطقي

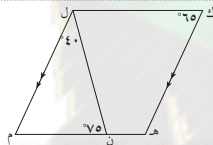
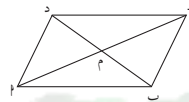
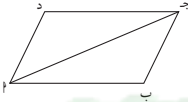
استخدم البيانات في كل شكل لتبين ما إذا كان الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع أم لا. اشرح إجابتك.



التحدي: اشرح كيف يمكنك إثبات أن الشكل الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع باستخدام المعطيات.

المثلثان: د ج ب ج ا متطابقان.

المثلثان: د م ج ب م ا متطابقان.



أثبت أن الشكل ك ل م ه متوازي أضلاع.

$$٥٦٥ = (٥٤٠ + ٥٧٥) - ٥١٨٠ = (\hat{م})$$

$$\text{نحصل على: } \hat{م} = (\hat{ك})$$

$$\hat{م} = (\hat{ن ل}) = ٥١٠٥. \hat{ك ل م} = ٥١١٥$$

$$\hat{م} = (\hat{ك ل ن}) = ٥٧٥$$

$$\hat{م} = (\hat{ك ه ن}) =$$

$$= ٥٣٦٠ - (٥١٠٥ + ٥٦٥)$$

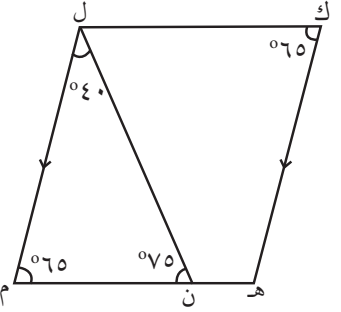
$$= ٥٧٥ = (\hat{م})$$

في الشكل الرباعي

ك ل م ه الزوايا المتقابلة لها

القياس نفسه إذاً هو متوازي أضلاع.

(هناك حلول أخرى).



منظم الدرس

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع.
- يتعرف خواص المستطيل، المربع، المعين.

المصطلحات الأساسية

- مستطيل، مربع، معين

الأدوات المستخدمة

- شبكة مربعات، مقصات، منقلة، مسطرة

٩-٤

الكشف عن متوازي الأضلاع في حالاته الخاصة Exploring of Parallelogram in his Special Cases

سوف تتعلم الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع، والآن سوف نتعرف على الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع.

استكشف الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع

الأدوات المستخدمة: شبكة مربعات، مقصات، منقلة، مسطرة

اعدل ضمن مجموعة مع اثنين من رفاقك لاستكشاف خصائص كل من المستطيل والمعين والمربع.

1. يختار كل طالب من المجموعة شكلًا من هذه الأشكال الثلاثة ويرسمه على ورقة شبكة مربعات.

2. باستخدام طي الورقة أو باستخدام المنقلة والمسطرة، يقيس كل طالب أطوال أضلاع الشكل ويقارن ما بينها، كذلك يقيس الزوايا ويقارن ما بينها.

3. استخدموا النتائج التي حصلت عليها لإكمال الجدول أدناه:

الخصائص	متوازي الأضلاع	المستطيل	المعين	المربع
كل الأضلاع متطابقة				
الأضلاع المتقابلة متطابقة	✓			
الأضلاع المتقابلة متوازية	✓			
قياسات الزوايا المتقابلة متساوية	✓			
كل الزوايا قائمة				
تقاطع القطران في منتصفها	✓			
القطران متطابقان				
القطران متعامدان				
كل قطر ينصف الزاويتين المتقابلتين				

سوف تتعلم الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع.

• خواص كل من المستطيل، المربع، المعين.

من الاستخدامات

• استخدمت أنواع مختلفة من متوازيات الأضلاع عند تصميم القلاع والصور القديمة.



المصطلحات الأساسية

◀ مستطيل Rectangle

◀ معين Rhombus

◀ مربع Square



مراجعة

- 1 ما خاصية تقاطع القطرين في متوازي الأضلاع؟
يتقاطع القطران في منتصف كليهما
- 2 هل يتطابق القطران في متوازي الأضلاع؟
لا يتطابق القطران في متوازي الأضلاع
- 3 هل يتعامد القطران في متوازي الأضلاع؟
لا يتعامد القطران في متوازي الأضلاع

١- التمهيد

استكشف

يستكشف الطلاب الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع ويتعرفون خواص كل من المستطيل والمربع والمعين. الغاية

يتعامل الطلاب مع المستطيل والمربع والمعين على أنهم حالات خاصة من متوازي الأضلاع بحيث إن جميع الخواص التي تعرفوا إليها في متوازي الأضلاع يستخدموها في هذه الأشكال الرباعية ويضاف إليها خواص خاصة لكل من المستطيل والمربع والمعين.

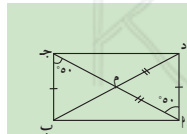
تعلم الحالات الخاصة لمتوازي الأضلاع

أولاً: المستطيل

يكون متوازي الأضلاع مستطيلاً إذا كانت إحدى زواياه قائمة.

يكون متوازي الأضلاع مستطيلاً إذا تطابق قطراه.

مثال (١)



أ ب ج د شكل رباعي يتقاطع قطراه في م.

أ د = ب ج، م = م = د

ن (د أ ج) = ن (ب ج د) = ٥٥°.

أثبت أن أ ب ج د مستطيل، ثم أوجد ن (ب أ ج).

المعطيات:

أ ب ج د شكل رباعي حيث م نقطة تقاطع قطريه.

أ د = ب ج، م = م = د.

ن (د أ ج) = ن (ب ج د) = ٥٥°.

المطلوب:

إثبات أن الشكل الرباعي أ ب ج د مستطيل أولاً، إيجاد ن (ب أ ج) ثانياً.

البرهان:

$$\widehat{أ ب ج} \cong \widehat{ب ج د}$$

$$ن (د أ ج) = ن (ب ج د) = ٥٥° \text{ (وهما متبادلتان داخليتان)}$$

$$\widehat{أ ب ج} \cong \widehat{ب ج د} // \text{ (٢)}$$

من (١)، (٢) الشكل الرباعي أ ب ج د متوازي أضلاع لأن فيه ضلعين متقابلين متطابقين ومتوازيين

(في متوازي الأضلاع ينصف كل قطر الآخر)

$$\text{ولكن: } م = أ = م = د$$

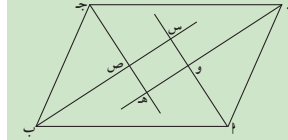
$$\therefore م = د = م = ب = م = ج$$

$$\therefore \widehat{أ ب ج} = \widehat{ب ج د} = \widehat{ب ج د} = \widehat{ب ج د}$$

∴ القطرين يتطابقان في متوازي الأضلاع ∴ الشكل أ ب ج د يكون مستطيل،

$$\text{وبالتالي } ن (ب أ ج) = ٥٩٠° - ٥٥° = ٥٤°.$$

حاول أن تحل



أ ب ج د متوازي أضلاع تقاطع منصفات زواياه في النقاط: هـ، و، س، ص.

أثبت أن الشكل الرباعي هـ و س ص مستطيل.

التقييم المستمر

تابع الطلاب وهم يتعرفون الخواص في المستطيل من حيث العلاقة بين قطريه والعلاقة بين زواياه الأربع وفي المربع من حيث العلاقة بين زواياه وقطريه و أطوال أضلاعه وأخيراً في المعين من حيث العلاقة بين أطوال أضلاعه وبين قطريه.

للمجموعات التي تنهي عملها مبكراً

أسأل: ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين المستطيل

والمربع والمعين؟

يتشابه الثلاثة من حيث اشتراكهم مع متوازي الأضلاع بميزاته الخمس المعروفة. ويختلفان بقياس الزوايا، وتقاطع القطرين وطولهما والعلاقة بين أطوال الأضلاع.

إجابات «استكشف»

١ - ٢ تحقق من عمل الطلاب.

٣

الخواص	متوازي الأضلاع	المستطيل	المعين	المربع
كل الأضلاع متطابقة			✓	✓
الأضلاع المتقابلة متطابقة	✓	✓	✓	✓
الأضلاع المتقابلة متوازية	✓	✓	✓	✓
قياسات الزوايا المتقابلة متساوية	✓	✓	✓	✓
كل الزوايا قائمة		✓		✓
تتقاطع الأقطار في منتصفها	✓	✓	✓	✓
القطران متطابقان		✓		✓
القطران متعامدان			✓	✓
كل قطر ينصف الزاويتين المتقابلتين			✓	✓

ثانياً : المعين.

يكون متوازي الأضلاع معيناً إذا تطابق ضلعان متجاوران فيه.

يكون متوازي الأضلاع معيناً إذا تعامد قطراه.

مثال (٢)

دهو مثلث فيه ده = دو
دم منتصف (دهو) يقطع هـ و بالتقطعة م.
ل تنتمي إلى دم بحيث يكون دم = م ل.
أثبت أن ده ل و معين.
المعطيات:
دهو مثلث متطابق الضلعين
ده = دو
دم منتصف (دهو)
دم = م ل.
المطلوب:
إثبات أن ده ل و معين.
البرهان:
المثلثان دم هـ، د م و، فيها:
ده = دو (ضلع مشترك)
دم = دو (فرضاً)
دم = م ل (دهم) = م (دوم)
∴ ∠ دم هـ، ∠ دم و متطابقان بحالة (ض. ز. ض) ونحصل على:
دم هـ = م و (١) ، ∠ دم هـ = ∠ دم و = ٩٠° = ∠ دم و (٢)
في الشكل ده ل و
∴ دم = م ل (فرضاً) (٣)
من (١)، (٣) ∴ الشكل ده ل و متوازي الأضلاع (القطران ينصف كل منهما الآخر)
ومن (٢) ∴ الشكل ده ل و معين (القطران متعامدان)
حل آخر
∴ ده = دو (فرضاً) ∴ الشكل ده ل و معين (متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان)

حاول أن تحل

أ ب ج مثلث متطابق الضلعين حيث: أ ب = أ ج.
رسم من ج مستقيماً موازياً للضلع ب أ،
ورسم من ب مستقيماً موازياً للضلع أ ج،
يتقاطع المستقيمان في نقطة د.
أثبت أن الشكل الرباعي أ ب د ج معين.

ثالثاً : المربع.

يكون متوازي الأضلاع مربعاً إذا تطابق ضلعان متجاوران فيه وكانت إحدى زواياه قائمة.

يكون متوازي الأضلاع مربعاً إذا تطابق قطراه وتعامدا.

مثال (٣)

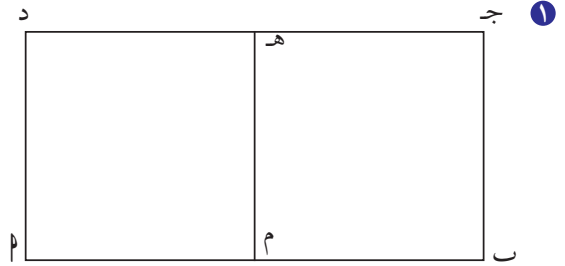
س ص ع ل شكل رباعي فيه:
س ص = س ل، س ل = م ع = م.
∠ (١) = ∠ (٢) = ∠ (٣) = ∠ (٤).
أثبت أن س ص ع ل مربع.
المعطيات:
س ص ع ل شكل رباعي
س ص = س ل
س ع = م
∠ (١) = ∠ (٢) = ∠ (٣) = ∠ (٤).
المطلوب:
إثبات أن س ص ع ل مربع.

٢- التعليم

تعلم

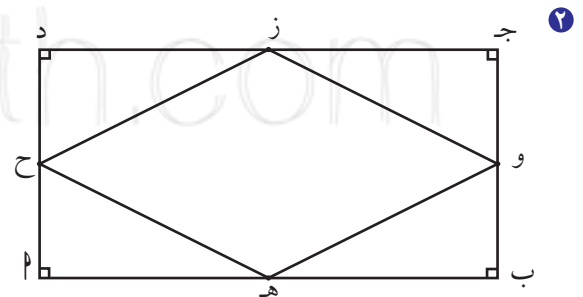
من المهم جداً أن يفهم الطلاب خواص المستطيل والمربع والمعين إضافة إلى كون كل واحد منها هو متوازي أضلاع.

أمثلة بديلة



لدينا $ا ب ج د$ مستطيل حيث $ا ب = ٢$ $د ا = ٢$
 نأخذ النقطة هـ منتصف $ج د$ والنقطة م منتصف $ا ب$
 ما شكل الرباعي $ا م هـ د$ ؟ والشكل الرباعي $م ب ج هـ$ ؟

لدينا $ا ب = د ج = ٢$ $د ا = ٢$ $ب ج = ٢$
 لذا يكون: $م ا = د ا = د هـ$ ، وحيث إن $ا م // د هـ$ يصبح
 $م ا د هـ$ مستطيل لوجود زوايا قائمة ولكن لديه ثلاثة
 أضلاع متتالية متطابقة لذا يكون مربعاً وأيضاً $م ب ج هـ$
 يكون مربعاً.



لدينا $ا ب ج د$ مستطيل: نأخذ هـ، و، ز، ح نقاط منتصف
 $ا ب$ ، $ب ج$ ، $ج د$ ، $د ا$ على الترتيب
 أثبت أن: هـ و ز ح معين.

المثلثات الأربعة $ا هـ ح$ ، $ب هـ و$ ، $ج و ز$ ، $د ح ز$ هي
 متطابقة استناداً إلى الحالة (ض. ز. ض)
 وبالتالي $ح هـ = و هـ = و ز = ز ح$
 والشكل الرباعي هـ و ز ح هو معين

البرهان:

المثلثان $س م ص$ ، $س م ل$ فيها:

$س م$ (ضلع مشترك)
 $س م س ل$ (فرضاً) (١)
 $س م ل$ (فرضاً) (٢)

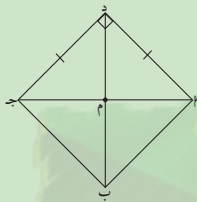
$\therefore \Delta س م ص \cong \Delta س م ل$ متطابقان بحالة (ض. ز. ض) ومنه نستنتج:

$ص ل = ل ص$ (٤) $ص ل = ل ص$ (٥) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ$ (بالتجاور على مستقيم)
 $م ص = م ل$ (٢)
 $س م = م ع$ (فرضاً) (٣)
 من (٢)، (٣) يكون الشكل $س ص ع ل$ متوازي الأضلاع (٤) (لأن القطرين ينصف كل منهما الآخر)
 $\therefore س ل = ل س$ (٤) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ$
 $ص ل = ل ص$ (٤) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ$ (فرضاً) (٤)
 $\therefore س ل = ل س$ (٤) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ$ (فرضاً) (٤)
 $\therefore س ل = ل س$ (٤) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ$ (فرضاً) (٤)
 أي أن $س ل = ل س$ (٤) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ$ (فرضاً) (٤)
 من (١)، (٤)، (٥)، (٥) الشكل $س ص ع ل$ مربع. (متوازي أضلاع تطابق فيه ضلعان متجاوران وإحدى زواياه قائمة)

حاول أن تحل

٢ في متوازي الأضلاع المقابل:

$ب د = ١٤$
 $د ج = ٤$
 $ب م = ٣ + ٤$
 $ج م = ٣ - ١$
 $س ل = ٢$ (٤)
 أوجد قيم $س$ ، $ص$.

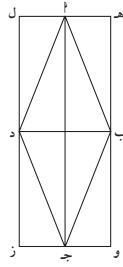


تحقق من فهمك

- بين صحة أو خطأ العبارات التالية:
- ١ جميع المربعات هي مستطيلات.
 - ٢ شبه المنحرف هو متوازي أضلاع.
 - ٣ المعين يمكن أن يكون طائرة ورقية.
 - ٤ بعض متوازيات الأضلاع هي مربعات.
 - ٥ الأشكال الرباعية هي متوازيات أضلاع.

الكشف عن متوازي الأضلاع في حالاته الخاصة
Exploring Of Parallelogram in his Special Cases

تدرب و طبق



أبدأ (١) ا ب ج د معين. تأخذ من ا مستقيماً ومن ج مستقيماً آخر بحيث يوزانان ب د .
تأخذ من ب مستقيماً ومن د مستقيماً آخر بحيث يوزانان ا ج .
تقاطع هذه المستقيمتين في النقاط ه ، و ، ز ، ل .
(ا) ما الشكل الرباعي هوز ل ؟

(ب) إذا كان ا ب ج د هو مربع ، في هذه الحالة ما شكل الرباعي هوز ل .

(٢) ا ب ج د مثلث متطابق الضلعين قاعدته ب ج . ل صورة ا بالانعكاس في ب ج .

(ا) ارسم الشكل .

(ب) ما اسم الشكل الرباعي ا ب ج د ؟

(ج) ما هو نوع المثلث ا ب ج بالنسبة إلى زواياه كي يكون الشكل الرباعي ا ب ج د ل مربعاً ؟

إجابات «حاول أن تحل»

١ الزوايا المتتالية في متوازي الأضلاع مجموع قياسها ١٨٠°

$$\angle \hat{ا} + \angle \hat{ب} = ١٨٠^\circ$$

$$\frac{١}{٢} \angle \hat{ا} + \frac{١}{٢} \angle \hat{ب} = ٩٠^\circ = ١٨٠^\circ \times \frac{١}{٢}$$

في المثلث ا س ب يبقى $\angle \hat{س} = ٩٠^\circ$

وبالطريقة نفسها نجد أن $\angle \hat{ص} = ٩٠^\circ$

$$\angle \hat{ه} = ٩٠^\circ , \angle \hat{و} = ٩٠^\circ$$

لذا و س ص ه يكون مستطيل

٢ ا ب ج د // ب د (فرضاً)

ا ب ج د // ج د (فرضاً)

إذا الشكل الرباعي ا ب ج د

متوازي أضلاع وبالتالي

$$ا ج = ب د = د ج = ج ا$$

فيكون ا ب ج د معين

٣ من المعطيات نستنتج أن

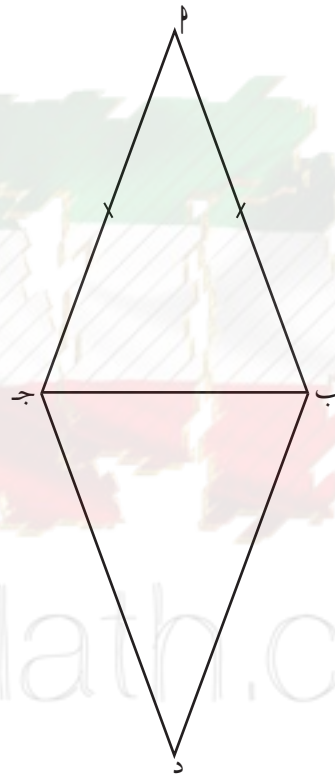
ا د ج ب هو مربع لذا نكتب

$$ب م = ج م ,$$

$$ب م = ٧ , ٣ ص = ٤ + ٧ ,$$

$$ص = ١$$

$$ج م = ٧ , ٢ س = ١ - ٧ , س = ٤$$



٣- التدريب والتقييم

تحقق من فهمك

تأكد من فهم الطلاب لخواص الحالات الخاصة من متوازي الأضلاع.

إجابات «تحقق من فهمك»

- ١ صح. كل مربع هو مستطيل.
- ٢ خطأ. شبه المنحرف ليس متوازي أضلاع.
- ٣ صح. يمكن للمعين أن يصبح طائرة ورقية.
- ٤ صح. يمكن لمتوازي الأضلاع أن يصبح مربعاً.
- ٥ خطأ. ليس كل الأشكال الرباعية هي متوازيات أضلاع.

تقييم بديل

اطلب إلى الطلاب تكوين جدولاً يبين خواص المستطيل والمربع والمعين من حيث أطوال الأضلاع والزوايا والأقطار.

اختبار سريع

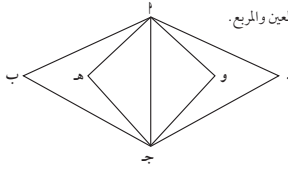
- ١ هل القطرين متطابقان في المستطيل والمربع والمعين؟
لا. هما متطابقان فقط في المستطيل وفي المربع
- ٢ هل القطرين متعامدان في المستطيل والمربع والمعين؟
لا. هما متعامدان فقط في المربع والمعين
- ٣ هل الأضلاع الأربعة متطابقة في المستطيل والمربع والمعين؟ لا. الأضلاع الأربعة متطابقة فقط في المربع وفي المعين

(٣) في الشكل المقابل

أ ب جد معين

أ هـ ج و مربع حيث أن $\vec{أج}$ هو قطر مشترك بين المعين والمربع.

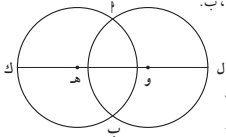
البت أن النقاط: د، و، هـ، ب على استقامة واحدة



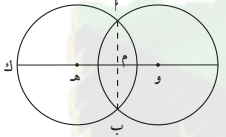
(٤) دائرتان مركزهما و، هـ، لهما القطر نفسه، تتقاطعان بالنقطتين أ، ب.

المستقيم و هـ يقطع هاتين الدائرتين بالنقطتين ك، ل.

(أ) ما اسم الشكل الرباعي أ هـ ب و؟



(ب) برهن أن المستقيمين أ ب ، هـ و متعامدان

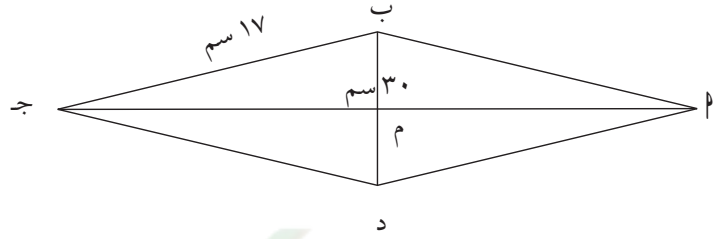


إجابات «حل المسائل والتفكير المنطقي»

١ لدينا شكل معين لذا يتقاطع قطريه في منتصف كليهما

وبزاوية قائمة نستخدم نظرية فيثاغورث في المثلث ب م ج

$$(17)^2 = (15)^2 + (م ب)^2, م ب = 8 \text{ سم}$$



أي أن ب د = 2 م ب = 16 سم

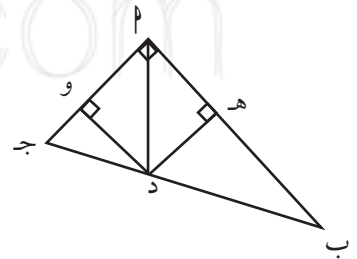
٢ التحدي: بما أن ه د و هو مستطيل فإن:

د = و ه ولكي يكون المستطيل مربعاً يجب أن يكون كل

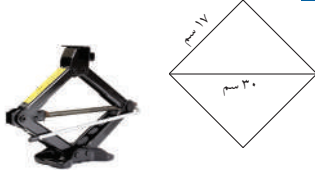
قطر منتصف للزاويتين المتقابلتين وأن يتطابقا وأن يتعامدا

في منتصفها لذا يجب أن تكون د نقطة تقاطع منتصف أ مع

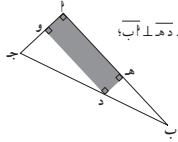
الوتر ب ج ونحصل على المربع ه د و.



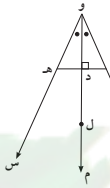
حل المسائل والتفكير المنطقي



١ الرفاعة التي نستخدمها في الحالات الخاصة على الطرقات لإبدال إطار السيارة تشبه المعين وطول أحد أضلاعها ١٧ سم. بعد ارتفاع السيارة لإبدال إحدى الإطارات، إذا كانت المسافة الأفقية بين الرأسين المتقابلين ٣٠ سم، فأوجد المسافة بين الرأسين الآخرين.



٢ التحدي: أ ب ج مثلث قائم الزاوية في د. النقطة د متحركة على الوتر ب ج. د ه ل أ ب؛ د و ل أ ج. أين يجب أن تقع النقطة د على ب ج كي يكون المستطيل ه د و مربعاً؟ اشرح إجابتك، ثم أعد رسم الشكل.



٣ س و ص زاوية معطاءة، و م منتصف هذه الزاوية. ل نقطة على و م.

د منتصف و ل.

ز ه عمودي على و ل.

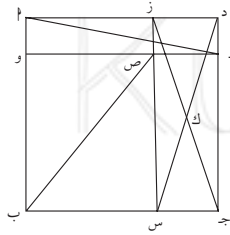
٤ ما نوع الشكل الرباعي و هل ز؟

٥ هل يمكن للشكل الرباعي و هل ز أن يكون مربعاً؟ كيف ذلك؟ اشرح إجابتك.

إستراتيجيات حل المسائل

- اختر نمطاً.
- نظم قائمة.
- اعمل جدولاً.
- خن وتحقق.
- اعمل بطريقة عكسية.
- استخدم التفكير المنطقي.
- ارسم تمثيلاً بيانياً.
- حل مسألة أبسط.

(ج) ما اسم الشكل الرباعي أ ب ك د؟



(ه) في الشكل المقابل:

أ ب ج د مربع

الأشكال أ د ه و، د ز س ج، و ص س ب جميعها مستطيلات،

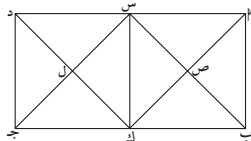
بحيث أن: أ ه = ز ج = ص ب

(أ) أثبت أن: د و س هو مثلث متطابق الاضلاع

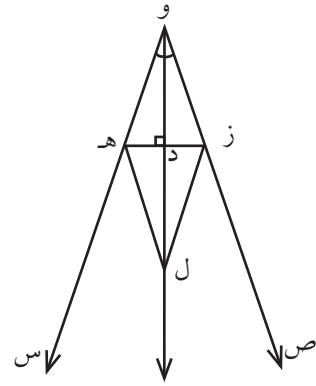
(ب) ك منتصف ج ز. أثبت أن: و ك عمودية على د س

(٦) أ ب ج د مستطيل حيث د = ٢ ب. تتقاطع المنصفات للزوايا الداخلية في النقاط س، ص، ك، ل. أثبت

أن الشكل الرباعي س ص ك ل مربع.



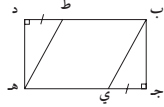
٣ (أ) قطرا الشكل الرباعي و هل ز يتقاطعان في منتصف كليهما بزاوية قائمة لذا نحصل على معين.



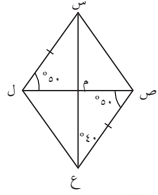
(ب) نعم. إذا كانت س و ص قائمة.

(٢) ارسم متوازي الأضلاع أ ب ج د الذي فيه أ ب = ٣ سم، ب ج = ٥ سم، و (د ب ج) = ١٠٠°

(٣) ب ج د هـ د مستطيل، ط د ب ي هـ ج حيث إن د ط = ج ي. أثبت أن الشكل الرباعي ط ب ي هـ متوازي الأضلاع.



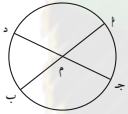
(٤) في الشكل المقابل: ن (س ل ص) = ن (ل ص ع) = ٥٠°، ن (ص ح س) = ٤٠° أثبت أن الشكل الرباعي س ص ح ل معين.



(٥) أ ب، ج د قطران في دائرة مركزها م.

(أ) أ ب ج د متوازي أضلاع. لماذا؟

(ب) هل أ ب ج د مستطيل؟ لماذا؟



مراجعة الوحدة التاسعة

(١) اختر الإجابة الصحيحة في كل من الحالات التالية:

ج	ب	أ	
معين	مستطيل	متوازي أضلاع وليس مستطيلاً	١. بين الرسم قطرين في الشكل الرباعي الذي هو:
معين	مستطيل	متوازي أضلاع	٢. بين الرسم قطرين في الشكل الرباعي الذي هو:
مربع	معين	مستطيل	٣. إذا كان قطران في متوازي أضلاع متعامدين، فإنه:
مربع	معين	مستطيل	٤. إذا كانت إحدى الزوايا في متوازي أضلاع زاوية قائمة، فإنه:
مربع	معين	مستطيل	٥. إذا تطابق ضلعان متجاوران في متوازي أضلاع فإنه:
مربع	معين وليس مربعاً	مستطيل وليس مربعاً	٦. إذا كان قطرا متوازي أضلاع متطابقين ومتعامدين، فإنه:

(٦) م ب ج مثلث متطابق الأضلاع، طول ضلعه ٥ سم. أ، د نقطتان تقعان أ ب ج د متوازي أضلاع مركزه م. (أ) ارسم الشكل. (ب) أثبت أن أ ب ج د مستطيل.

(ج) عيّن م صورة م بالانعكاس في ب ج.

(د) برهن أن م ب ج معين.

اختر الإجابة الصحيحة (٧) المستطيل هو:

(أ) معين (ب) متوازي أضلاع (ج) مربع (د) شبه منحرف

(٨) المعين هو:

(أ) متوازي أضلاع (ب) مستطيل (ج) طائرة ورقية (د) مربع

(٩) الرباعيات التي لديها بالتحديد محورا تناظر فقط تكون:

(أ) مستطيلات (ب) أشباه منحرف (ج) مربعات (د) الطائرات الورقية

(١٠) الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع تكون:

(أ) متتامات (ب) متكاملة (ج) متطابقة (د) قائمة

(١١) إذا كان قطرا الشكل الرباعي منصفين للزوايا يكون الشكل الرباعي:

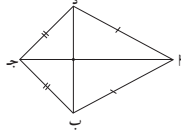
(أ) متوازي الأضلاع (ب) مستطيل (ج) مربع (د) شبه منحرف

(١٢) إذا كان قطرا الشكل الرباعي غير متعامدين يكون الشكل الرباعي:

(أ) معين (ب) مربع (ج) مستطيل (د) طائرة ورقية

إجابات اختبار الوحدة التاسعة

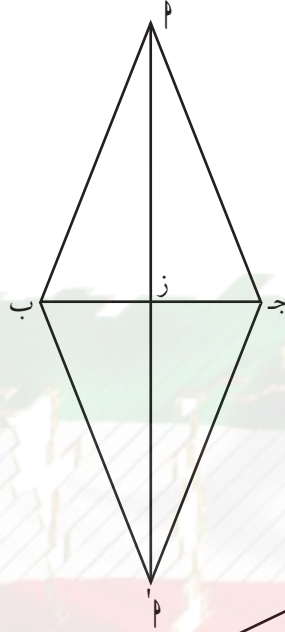
اختبار الوحدة التاسعة



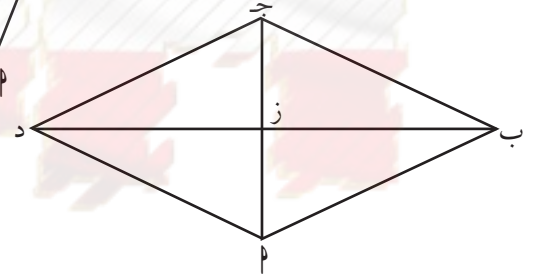
- ١ هل توافق أم لا على صحة كل من العبارات التالية:
 - (أ) إذا توازي ضلعان في مضلع رباعي كان شبه منحرف.
 - (ب) قطرا متوازي أضلاع متساويا الطول ومتناصفان.
 - (ج) إذا كان لمضلع رباعي مركز تناظر كان متوازي أضلاع.
 - (د) قطرا مستطيل هما محور تناظر له.
- ٢ هل الشكل الرباعي أ ب ج د المقابل معين؟ لماذا؟
 - (أ) أ ب ج د مثلث متطابق الضلعين، رأسه أ.
 - (ب) أ ب ج د مثلث، ثم عيّن النقطة أ صورة النقطة ب بالانعكاس في ب ج.
 - (ج) ما نوع الشكل الرباعي أ ب ج د؟ لماذا؟
 - (د) أنشئ معيناً أ ب ج د على أن يكون $ا = ٥$ سم، $ب = ٧$ سم، ثم عيّن إنشائك.
 - (هـ) ارسم دائرة مركزها م، ثم ارسم فيها قطرين متعامدين أ ب، ج د.
 - (أ) هل أ ب ج د متوازي أضلاع. لماذا؟
 - (ب) هل أ ب ج د مستطيل. لماذا؟
 - (ج) ما نوع الشكل الرباعي أ ب ج د؟ لماذا؟
- ٣ نقذ الإنشاء التالي:
 - (أ) ارسم أ ب بطول ٥ سم.
 - (ب) عيّن هـ منتصف أ ب.
 - (ج) ارسم ج د التي منتصفها هـ، بطول ٥ سم، على أن يكون $ا = ٦٠^\circ$.
 - (د) ارسم الشكل الرباعي أ ب ج د.
 - (هـ) ما نوع الشكل الرباعي أ ب ج د؟ لماذا؟
- ٤ ارسم مستطيلاً أ ب ج د مركزه م، ثم عيّن النقطة هـ على أن يكون أ م ب هـ متوازي أضلاع.
 - (أ) ما نوع الشكل الرباعي أ ب ج د؟ عيّن إجابتك.
 - (ب) ماذا يمكنك أن تقول عن أ ب، م هـ؟ لماذا؟
- ٥ ارسم المعين أ ب ج د.
 - (أ) عيّن على الرسم النقاط: هـ، و، ز، ط منتصفات ج د، د ب، أ ب، ج هـ، على الترتيب.
 - (ب) أثبت أن هـ و ز ط متوازي أضلاع.
 - (ج) في الشكل، أوجد قيم س، ص إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع.

107

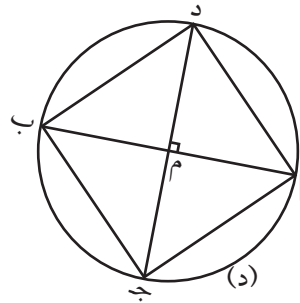
- ١ (أ) صح، في شبه المنحرف ضلعان متقابلان متوازيان.
- (ب) متناصفان ولكن ليسا متطابقين.
- (ج) صح. تقاطع القطرين هو مركز تناظر.
- (د) خطأ. القطر في المستطيل ليس محور تناظر.
- ٢ ليس معين لأن الأضلاع الأربعة غير متطابقة.



- ٣ (أ) المثلث أ ب ج هو نظير المثلث أ ب ج وبالتالي جميع الأضلاع متطابقة.
- (ج) الرباعي أ ب ج د هو معين لأن الأضلاع الأربعة متساوية الطول.

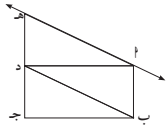


- ٤ نرسم بواسطة المسطرة أ ج حيث $ا = ٥$ سم ومن منتصف أ ب نأخذ النقطة ز ونرسم خط عمودي على أ ج حيث نضع عليه في كلا الجانبين النقطتان ب، د بحيث إن $ز ب = ز د = ٥$ سم فنحصل على المعين المطلوب



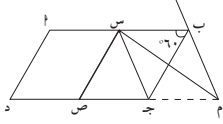
- ٥ (أ) بما أن القطرين في الرباعي أ ب ج د يتقاطعان في نقطة هي منتصف كليهما فإنه متوازي أضلاع.
- (ب) بما أن القطرين هما متطابقان فإن متوازي الأضلاع هو مستطيل.
- (ج) بما أن القطرين هما متطابقان ومتعامدان فإن المستطيل هو مربع.

اختبار الوحدة التاسعة



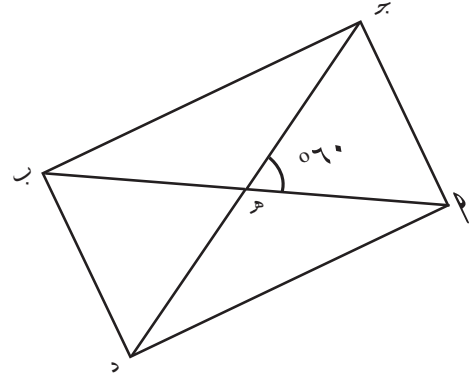
- ١ أ ب ج د مستطيل.
رسم من النقطة F مستقيماً موازياً للمستقيم AC يلتقي مع AD في النقطة E .
(أ) ما نوع الشكل الرباعي $AEFC$ ؟ فتر.
(ب) أثبت أن D منتصف EF .
(ج) أثبت أن المثلث AEF متطابق الضلعين رأسه F .

- ٢ أ ب ج د متوازي أضلاع، حيث:
أ ب = ٢ = ب ج.
س منتصف AB .
ن (ب ج) = ٥ = ٥٦٠.



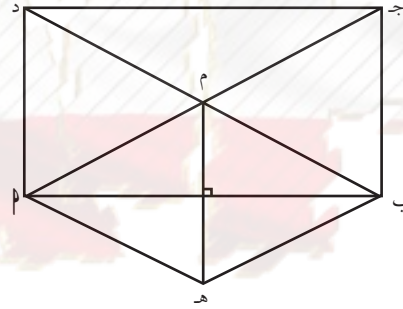
- رسم من النقطة S مستقيماً موازياً للمستقيم AC يلتقي مع AD في E و BC في F .
(أ) ما نوع الشكل الرباعي $AEFC$ ؟ اشرح إجابتك.
(ب) إذا كانت S منتصف AB ما نوع الشكل الرباعي $AEFC$ ؟ اشرح إجابتك.
(ج) ما نوع المثلث ESF من حيث زواياه؟ فتر.

٦ (أ) + (ب) + (ج)

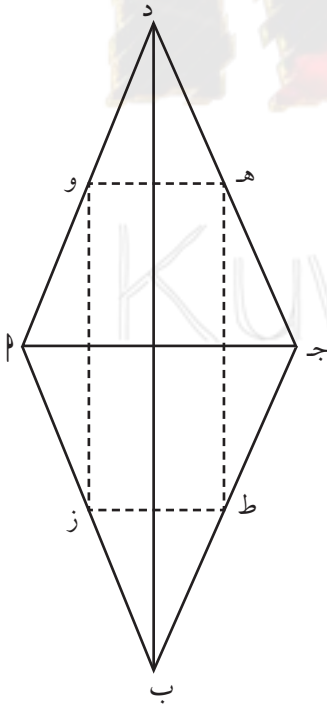


نستخدم المسطرة والفرجار والمنقلة لرسم القطعة المستقيمة EF ولرسم القطعة AC مع الزاوية 56° .
(د) نصل أطراف القطع المستقيمة.
(هـ) بما أن القطرين يتقاطعان في نقطة منتصف كليهما فإن الرباعي هو متوازي أضلاع وبما أن $AB = CD = 5$ سم فإن القطرين متطابقان لذا يكون مستطيل.

٧



٨ (أ)



(أ) في المستطيل يكون

القطران متطابقين لذا لدينا $AM = BM = CM = DM$ وبالتالي $AM = BM$ هو معين.

(ب) بما أن $AM = BM$ هو معين لذا يكون القطران متعامدين وبالتالي $AB \perp CD$.

(ب) من تطابق المثلثين

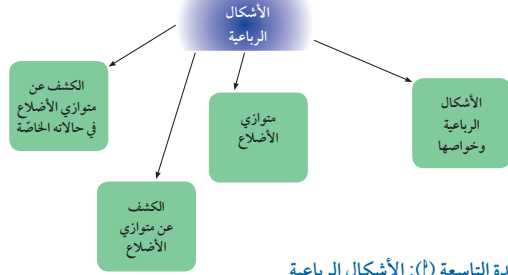
دوه، ب ز ط

نستنتج: $هو = ط ز$

من تطابق المثلثين ج ه ط، أ و ز

نستنتج: $وز = ه ط$

وبالتالي يكون $هو ز ط$ متوازي أضلاع.



الوحدة التاسعة (٩): الأشكال الرباعية

- الشكل الرباعي هو مضلع له أربعة أضلاع.
- توجد ستة أنواع خاصة من الأشكال الرباعية: شبه المنحرف - متوازي الأضلاع - المستطيل - المعين - المربع - الطائفة الورقية.
- متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان.
- في متوازي الأضلاع مجموع قياس أي زاويتين متقابلتين = ١٨٠°.
- كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متساويتان في القياس.
- كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متساويان في الطول وخطراً متوازي الأضلاع ينصف كل منهما الآخر.
- يكون رباعي متوازي أضلاع إذا توافر فيه أحد الشروط التالية:
 - توازي الأضلاع المتقابلة.
 - تطابق الأضلاع المتقابلة.
 - توازي ضلعين متقابلين وتطابقهما.
 - تساوي القياس للزاويا المتقابلة.
 - تقاطع القطرين في منتصف كليهما.
- هناك ثلاث حالات خاصة من متوازيات الأضلاع وهي:
 - مستطيل: متوازي أضلاع زواياه قائمة.
 - المعين: متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول ويكون القطران متعامدين.
 - المربع: متوازي أضلاع زواياه قائمة وأضلاعه متساوية في الطول.

٩ أب ج د يكون متوازي أضلاع إذا كان:

$$\widehat{ب} = \widehat{د} \quad \widehat{ج} = \widehat{ا}$$

$$\widehat{ب} = \widehat{ا} \quad \widehat{د} = \widehat{ج}$$

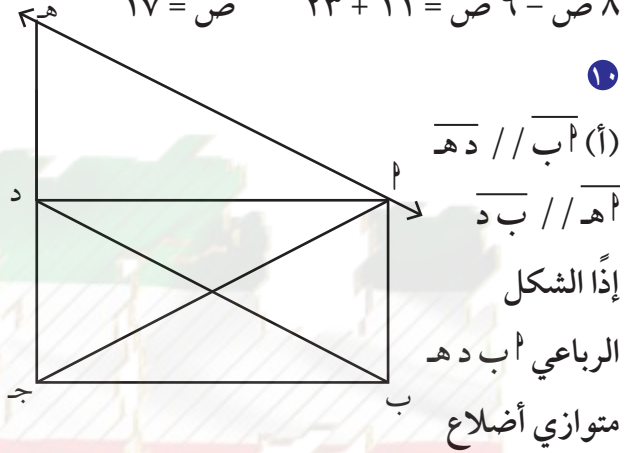
نكتب المعادلات ونحلها

$$* ٧س - ١ = ٥س + ١٥$$

$$٧س - ٥س = ١ + ١٥ \quad ٨ = ٢س$$

$$* ٨ص - ١١ = ٦ص + ٢٣$$

$$٨ص - ٦ص = ٢٣ + ١١ \quad ٢ص = ٣٤ \quad ١٧ = ص$$



١٠

$$(أ) \overline{أب} \parallel \overline{د ه}$$

$$\overline{أ ه} \parallel \overline{ب د}$$

إذا الشكل

الرباعي أ ب د ه

متوازي أضلاع

$$(ب) أ ب = د ه \quad (أ ب د ه \text{ متوازي أضلاع})$$

$$أ ب = ج د \quad (أ ب ج د \text{ مستطيل})$$

$$\text{لذا د ه} = \text{ج د وتكون د منتصف ج ه}$$

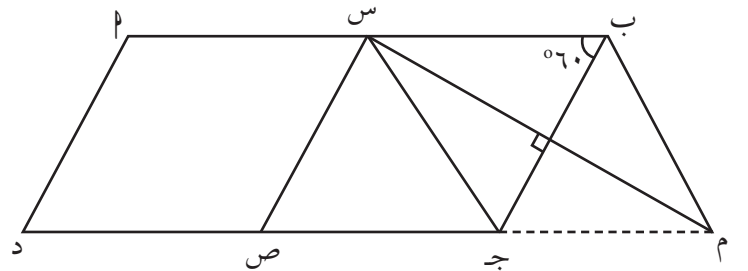
(ج) من المعطيات السابقة أن

$$أ ه = ب د = أ ج \text{ وبالتالي } أ ه ج \text{ مثلث متطابق الضلعين}$$

رأسه أ

$$١١ (أ) أ ب = ٢ ب ج \text{ فيكون } ب ج = ب ج \text{ ولكن}$$

$$\widehat{ب} = \widehat{ا} = ٥٦٠$$



لذا المثلث س ج ب متطابق الأضلاع وبالتالي متوازي

الأضلاع ب م ج س يكون معين لأن أضلاعه الأربعة

متطابقة.

متطابقة.

(ب) الشكل الرباعي ب ج د ه هو أيضاً معين لأن

الأضلاع الأربعة متطابقة.

$$(ج) \overline{ب ج} \parallel \overline{س ص}$$

$$\overline{م س} \perp \overline{ب ج} \text{ فتكون } م س \perp \overline{س ص} \text{ وبالتالي المثلث}$$

$$م س ص \text{ قائم الزاوية في } س \text{ وهو أيضاً ثلاثيني ستيني.}$$