



KuwaitMath.com

حاصل الضرب الديكارتي

تمرّن ٦-١

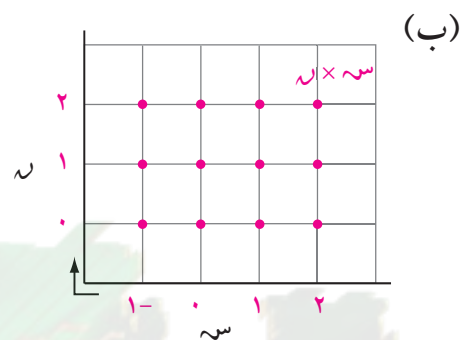
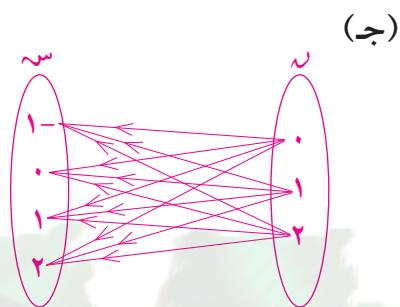
(١) (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦

(د) $\{ (٥, ٤), (٣, ٤), (١, ٤), (٥, ٢), (٣, ٢), (١, ٢) \} = \text{صه} \times \text{سه}$

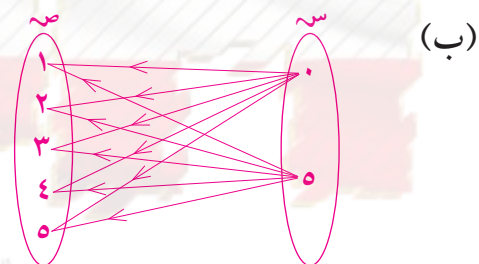
(٢) $\{ (٨, ٩), (٦, ٩), (٤, ٩), (٢, ٩), (٨, ٦), (٦, ٦), (٤, ٦), (٢, ٦), (٨, ٣), (٦, ٣), (٤, ٣), (٢, ٣) \} = \text{صه} \times \text{سه}$

$\{ (٩, ٨), (٦, ٨), (٣, ٨), (٩, ٦), (٦, ٦), (٣, ٦), (٩, ٤), (٦, ٤), (٣, ٤), (٩, ٢), (٦, ٢), (٣, ٢) \} = \text{صه} \times \text{سه}$

(٣) (أ) $\{ ٢, ١, ٠ \} = \text{سه}$; $\{ ٢, ١, ٠, ١- \} = \text{سه}$



(٤) (أ) $\{ ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \} = \text{صه}$; $\{ ٥, ٠ \} = \text{سه}$



(٥) (أ) صح (ب) صح (ج) خطأ (د) خطأ
(هـ) صح (و) خطأ (ز) صح (ح) خطأ (ط) صح

(٦) (أ) $\{ (٢, ٢), (١, ٢), (٢, ١), (١, ١) \} = \text{سه} \times \text{سه}$

(ب) $\{ (٢, ٣), (١, ٣), (٢, ١), (١, ١) \} = \text{صه} \times \text{سه}$

(٧) (ج)

مفهوم العلاقة

تمرّن ٦-٢

(١) (أ) $\{(٤,٢), (٢,٢), (٤,١), (٢,١)\} = \text{سه} \times \text{صه}$

(ب) \supseteq ، \exists ، \exists

(ج) نعم

(د) لأن $\text{ع} \not\subseteq \text{سه} \times \text{صه}$

(٢) (أ) $\{(٥,٥), (٤,٤), (٣,٣), (٢,٢), (١,١)\} = \text{له}$

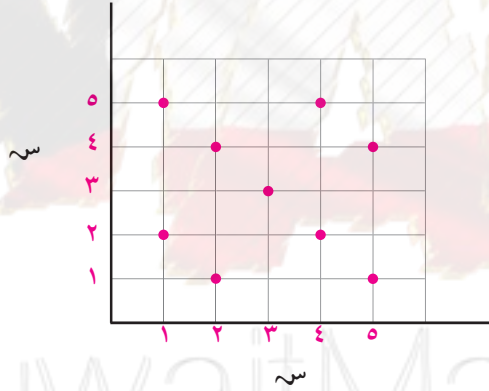
(ب) $\{(٤,٥), (٣,٥), (٢,٥), (١,٥), (٣,٤), (٢,٤), (١,٤), (٢,٣), (١,٣), (١,٢)\} = \text{له}$

(ج) $\{(٤,٢), (٢,١)\} = \text{له}$

(د) $\{(٤,٢), (١,١)\} = \text{له}$

(٣) (أ) $\{(٤,٥), (١,٥), (٥,٤), (٢,٤), (٣,٣), (٤,٢), (١,٢), (٥,١), (٢,١)\} = \text{عه}$

(ب)



KuwaitMath.com

(٤) (أ) صح (ب) صح

(ج) صح (د) خطأ

(هـ) خطأ (و) صح

(ز) صح

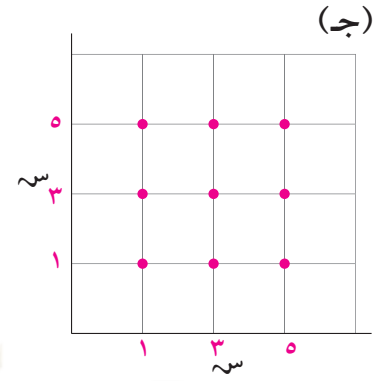
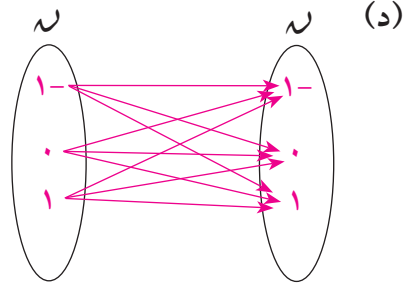
(٥) (ب)

مراجعة الوحدة السادسة (٢)

(١) (أ) $\{5, 3, 1\} = S$; $\{1, 0, 1\} = R$

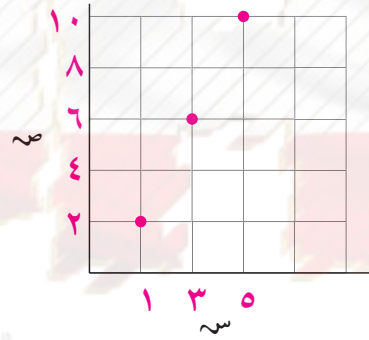
(ب) $\{(1, 5), (0, 5), (1, 3), (0, 3), (1, 1), (0, 1), (1, 1), (0, 1)\} = R \times S$

$\{(5, 1), (3, 1), (1, 1), (5, 0), (3, 0), (1, 0), (5, 1), (3, 1), (1, 1)\} = S \times R$



(٢) (أ) $\{(10, 5), (6, 3), (2, 1)\} = E$

(ب)



(ج) $\{(5, 10), (3, 6), (1, 2)\} = E$ $\{(a, b), (a \exists v, b \exists s, a = 2b)\} = E$

(د) كلا.

تمرن ٦-٣

التطبيق

(١) (أ) $\{(5, 4), (4, 3), (3, 2), (2, 1), (1, 0)\} = E$

(ج) نعم تطبيق

(ب) عنصر واحد.

(د) تطبيق

(ج) ليس تطبيقاً

(ب) تطبيق

(٢) (أ) تطبيق

(ح) ليس تطبيقاً

(ز) تطبيق

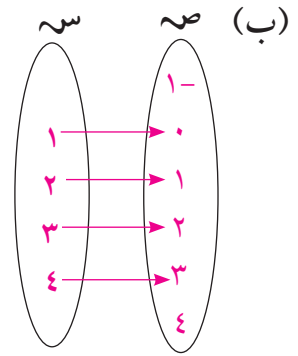
(و) تطبيق

(هـ) تطبيق

(ط) ليس تطبيقاً

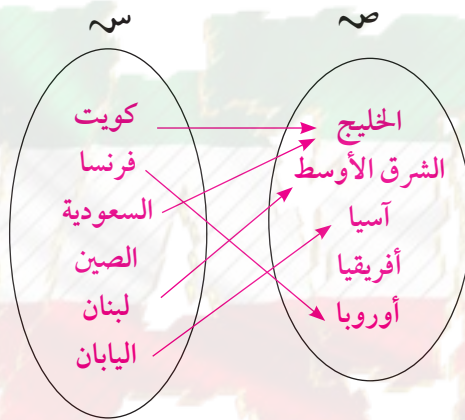
(3) (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣ (هـ) $\sqrt{٧}$

(٤) (أ) $\{ (٠, ١), (١, ٢), (٢, ٣), (٣, ٤) \} = ع$



(ج) نعم، لأن كل عنصر من س يرتبط بعنصر واحد فقط من ص.

(٥) العلاقة ع لا تمثل تطبيقاً، لأنه يوجد عنصر في المجموعة س وهو الصين الذي لم يرتبط بأي عنصر من عناصر المجموعة ص.



(٦) (ب)

KuwaitMath.com

تمرّن ٦-٤

أنواع التطبيق (الدالة)

(١) (أ) $س = \{ ١, ٢ \}$

(ب) $ص = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥ \}$

(ج) $د(١) = ٢, د(٢) = ٥$

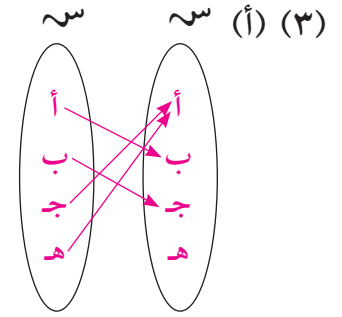
(د) المدى = $\{ ٢, ٥ \}$

(٢) (أ) $د(٠) = (٠), د(١) = (١), د(٢) = (٤), د(٣) = (٩), د(٤) = (١٦), د(٥) = (٢٥)$

المدى = $\{ ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥ \}$

(ب) دليس شاملاً، لأن المدى \neq المجال المقابل.

(ج) د متباين، لأنه لا يرتبط عنصران من المجال بالعنصر نفسه في المجال المقابل.

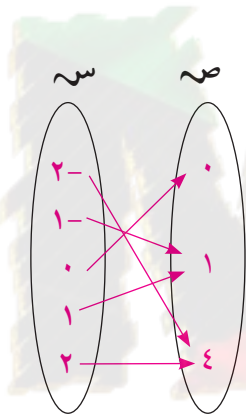


(ب) المدى = {أ، ب، ج}؛

(ج) دليس شاملاً، لأن المدى \neq المجال المقابل؛

دليس متبايناً، لأن $d(ج) = d(هـ) = أ$ ؛

لذلك دليس تقابلاً.



(٤) (أ) $d(٢) = ٤$ ، $d(١) = ١$ ، $d(٠) = ٠$ ، $d(١) = ١$ ، $d(٢) = ٤$ ؛

المدى = {٤، ١، ٠}؛

(ب) د شامل لأن المدى = المجال المقابل؛ دليس متبايناً، لأن $d(١) = ١$ ،

$d(٢) = ٤$ ، لذلك دليس تقابلاً.

(٥) $d(٠) = ١$ ، $d(١) = ٢$ ، $d(٢) = ٥$ ؛ المدى = {٥، ٢، ١}؛ لذلك د شامل.



(٦) (أ) خطأ (ب) خطأ

(ج) خطأ (د) خطأ

(هـ) صح

(٧) (ج)

الدلة الخطية (التطبيق الخطي)

تمرّن ٥-٦

(ج) ص = ٢-، ص = ٣، ص = ٨

(ب) س

(١) (أ) ص

(٤)

(٣)

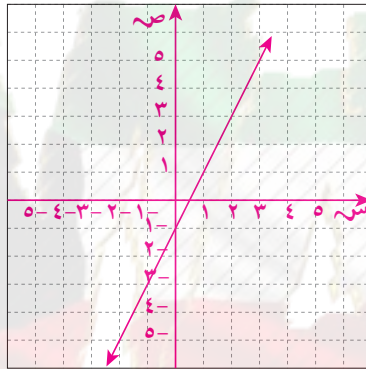
(٢)

ص	س
٨-	١-
٥-	٠
٢-	١
١	٢
٤	٣

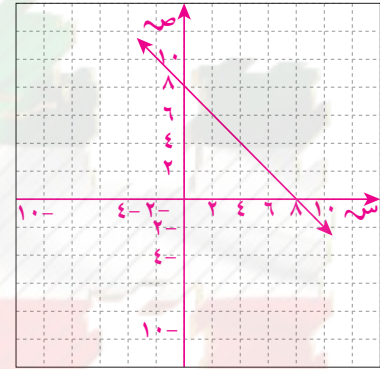
ص	س
١١	١-
١٠	٠
٩	١
٨	٢
٧	٣

ص	س
٨-	١-
٦-	٠
٤-	١
٢-	٢
٠	٣

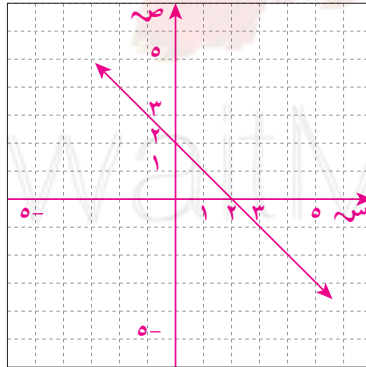
(٦)



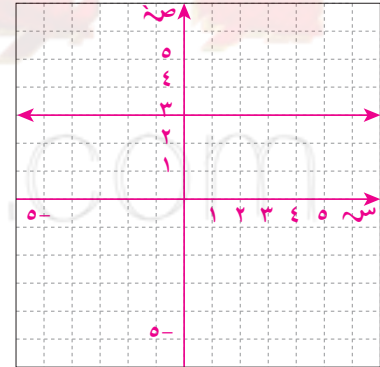
(٥)



(٨)



(٧)



(٩) (أ) ص = $\frac{1}{4}$ س + ٢، حيث س عدد الدقائق. ص قيمة التكلفة.

عدد الدقائق	٦	٥	٤	٣	٢	١
التكلفة بالدينار	٥	٤,٥	٤	٣,٥	٣	٢,٥

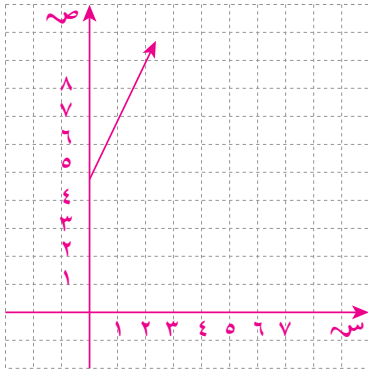
(ب) نعم.

(ج) لا، يجب إضافة ٢ دينار إلى كل مكاملة للحصول على تكلفتها الإجمالية.

(١٠) (أ) $ك = ٢ن + ٥$

(ج) نعم.

(١١) (ب)

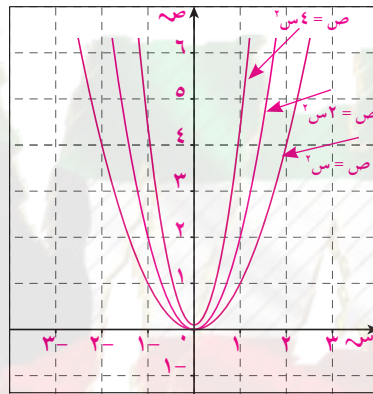


(ب)

تمرّن ٦-٦

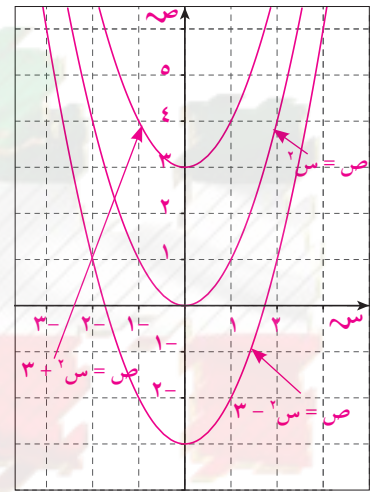
الدالة التربيعية

(٣) خطية



(٥)

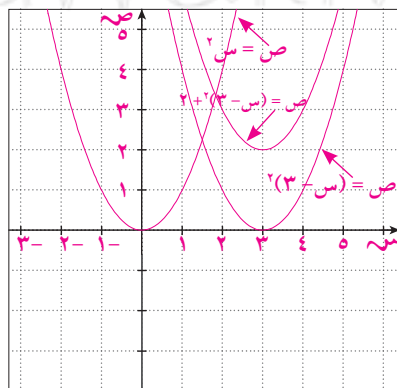
(٢) تربيعية (١) ليست خطية ولا تربيعية



(٤)

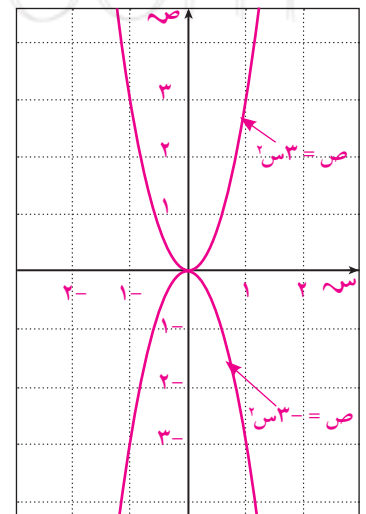
الرأس هو نفسه ولكن كلما كبر معامل $س^٢$ يقترب المنحنى أكثر من محور الصادات ومقعرة جميعها إلى أعلى.

الشكل العام نفسه، (مواقع رأسية مختلفة) مع إزاحة رأسية إلى الأعلى وإلى الأسفل.



(٧)

الشكل نفسه، بإزاحة أفقية إلى اليمين وإزاحة رأسية إلى الأعلى.



(٦)

الشكل نفسه، واحد مقعر إلى أعلى والآخر مقعر إلى أسفل بانعكاس في محور السينات.

$$(8) \text{ (و) ص} = -\text{س}^2$$

$$(9) \text{ (هـ) ص} = 3 - 2(2 + \text{س})$$

$$(10) \text{ (ج) ص} = 3 - \text{س}^2$$

$$(11) \text{ (د) ص} = -\text{س}^2 + 2$$

$$(12) \text{ (أ) ص} = 1 + \text{س}^2$$

$$(13) \text{ (ب) ص} = 3 + 2(2 - \text{س})$$

$$(14) \text{ (ج)}$$

مراجعة الوحدة السادسة (ب)

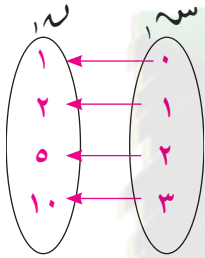
(1) (أ) المدى = $\{1, 2, 5, 10\}$ عندما نعوض س بعناصر س في د(س) نحصل على العناصر التالية $\{1, 2, 5, 10\}$

(ب) د ليس شاملاً، لأن المدى $\neq \mathcal{R}$ ؛

ليس متبايناً، لأن د(3) = (3-)، د(2) = (2-)، د(1) = (1-)؛ لذلك ليس تقابلاً.

(ج) د شامل، لأن المدى = $\{1, 2, 5, 10\} = \mathcal{R}$.

د متباين، لأنه لا يرتبط عنصران من المجال بالعنصر نفسه في المجال المقابل. لذلك، د تقابل.

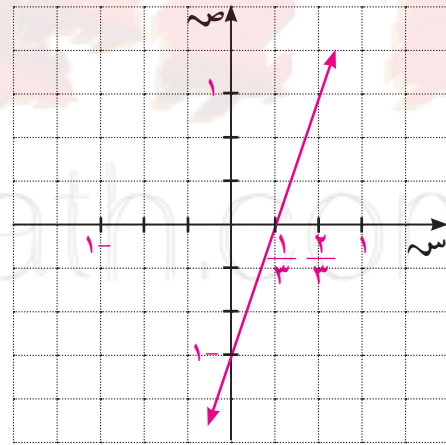
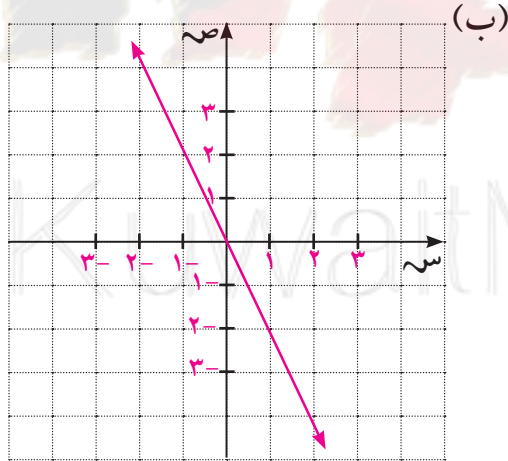


$$(2) \text{ (أ) } \{-1, 0, 1, 5\} \quad \text{(ب) } \{3, 5, 8\}$$

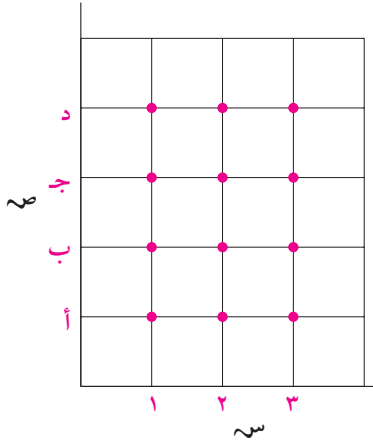
$$\text{(ج) } \{5\} \quad \text{(د) } \{0, 20, 45\}$$

$$(3) 2, 3, 4$$

$$(4) \text{ (أ)}$$



مراجعة الوحدة السادسة



(1) (أ) $\{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4) \}$

(ب) $\{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4) \}$

(ج) $\{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4) \}$

(د) $\{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4) \}$

(2) عدد عناصر $س$ هو 9.

عدد عناصر $ص$ هو 5.

عدد عناصر $س \times ص = 9 \times 5 = 45$.

(3) لا، ع لا تمثل تطبيقاً، لأن العنصر 3 في المجموعة $س$ لم يرتبط بأي عنصر في المجموعة $ص$.

(ب) تطبيق، المدى = {1}

(أ) تطبيق، المدى = {1, 2, 3, 4}

(د) ليست تطبيقاً.

(ج) ليست تطبيقاً.

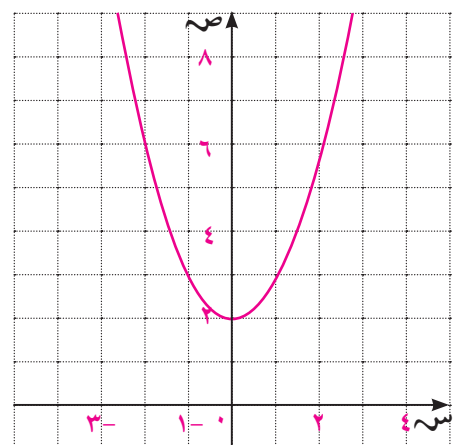
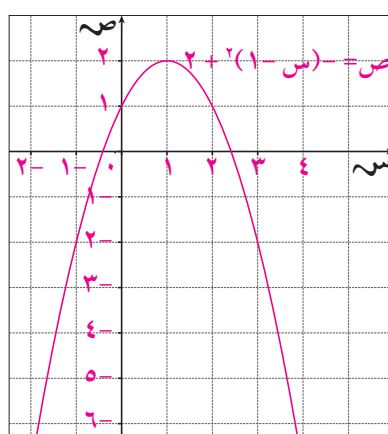
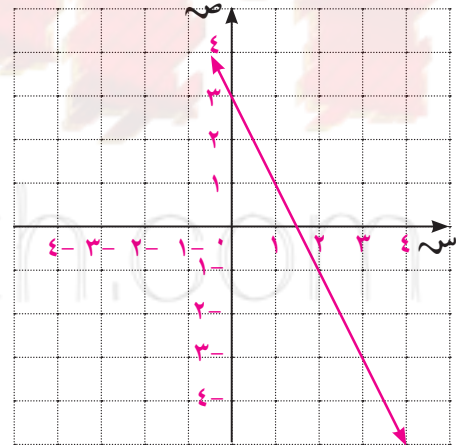
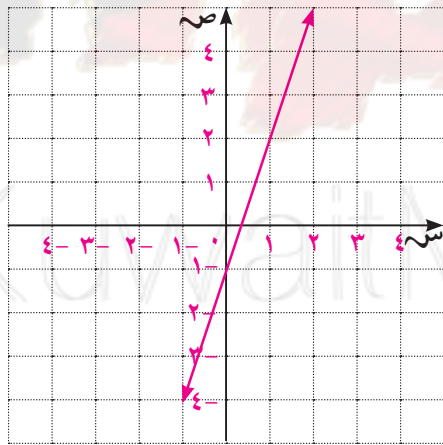
(5) د(2) = 2، د(4) = 8، د(6) = 18، د(8) = 32؛ المدى = $ص$ لذلك د شامل. د متباين لأنه لا يرتبط عنصراً في

المجال بالعنصر نفسه في المجال المقابل. لذلك د تقابل.

(ج) 10

(ب) 1, 1

(أ) 1/4



متباينة المثلث وأنواعه

تمرّن ٧-١

$$(١) (أ) \text{ ب} = ٦ > \text{ب ج} + \text{ج ا} = ٢٣$$

$$(ب) \text{ ب ج} = ١٠ > \text{ب ا} + \text{ج ا} = ١٩$$

$$(ج) \text{ ج ا} = ١٣ > \text{ب ا} + \text{ب ج} = ١٦$$

(د) نعم، لأن مجموع طول ضلعين دائماً أكبر من طول الضلع الثالث.

$$(٢) \text{ لا} \quad (٣) \text{ نعم}$$

$$(٤) \text{ (ب ا)}^2 = ٣٦ > \text{(ب ج)}^2 + \text{(ج ا)}^2 = ٤١, \text{ (ب ج)}^2 = ١٦ > \text{(ب ا)}^2 + \text{(ج ا)}^2 = ٦١,$$

$$\text{(ب ج)}^2 = ٢٥ > \text{(ب ا)}^2 + \text{(ج ا)}^2 = ٥٢, \text{ لذلك فالمثلث ب ج حاد الزوايا.}$$

$$(٥) \text{ (ب ج)}^2 = ١٠٠ = \text{(ب ا)}^2 + \text{(ج ا)}^2, \text{ لذلك فالمثلث ب ج قائم الزاوية في ب.}$$

$$(٦) \text{ (ب ا)}^2 = ١٦٩ < \text{(ب ج)}^2 + \text{(ج ا)}^2 = ١٤٦, \text{ لذلك فالمثلث ب ج منفرج الزاوية في ج.}$$

$$(٧) \text{ (ب ا)}^2 = ٢٥ < \text{(ب ج)}^2 + \text{(ج ا)}^2 = ٢٠, \text{ لذلك فالمثلث ب ج منفرج الزاوية في ب.}$$

$$(٨) \text{ (ب)}$$

تمرّن ٧-٢

القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث

$$(١) ٩ \quad (٢) ١١ \quad (٣) ٣١$$

$$(٤) (أ) ٨,٥ \text{ سم} \quad (ب) ٢٠ \text{ سم}$$

$$(٥) (أ) \text{ س} + ٤ = ٢ = (\text{س} - ٣), \text{ س} = ١٠$$

$$(ب) \text{ ن} = ٣ - ١٠ = ٧ \text{ وحدات}$$

$$\text{ب ج} = ١٠ + ٤ = ١٤ \text{ وحدة}$$

$$(٦) ٦٠ \text{ وحدة}$$

$$(٧) \text{ س} = ٥٠ \text{ وحدة، ص} = ٤٢ \text{ وحدة}$$

$$(٨) ١٤ \text{ وحدة}$$

$$(٩) (أ) \text{ ا} \text{ منتصف ود، ه منتصف وز لذا دز} = ٢ \text{ ه.}$$

$$\text{ومنه نحصل على دز} = ٢ \text{ ه} = ٢ \times ٢ = ٤ \text{ سم، يجب أن يكون ج ز} = ٦ - ٤ = ٢ \text{ سم.}$$

(ب) الرباعي ا ه ج ز له ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين لذا ا ه ج ز هو متوازي أضلاع.

$$(١٠) (أ) \text{ في المثلث ا ب د، ه ط موازية مع ب د، ه ط} = \frac{١}{٢} \text{ ب د في المثلث ج ب د، وز موازية مع ب د، وز} = \frac{١}{٢} \text{ ب د لذا}$$

وه ط ز متوازي أضلاع.

$$(٣) \text{ قطراه متعامدان ومتطابقان}$$

$$(٢) \text{ قطراه متطابقان}$$

$$(ب) (١) \text{ قطراه متعامدان}$$

$$(ج) (١١)$$

القطعة المستقيمة الواصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر

تمرّن ٧-٣

- (١) $٥ = د = سم$
 (٢) $٥ = س = ٣\sqrt{٥} سم$
 (٣) $٦ = س = سم$
 (٤) $١٣ = س = سم$
 (٦) (أ) $١ = م = ن = ب = \frac{١}{٤} ا ب$
 (ب) $١ = ن = ب = \frac{١}{٤} ا ب$
 (ج) $١ = م = ا = \frac{١}{٤} ا ب$
 (٧) $ا ب = ا ج$ لذا نكتب
 $٢(ا ب) = ٧٢ = ٢$ ومنه $ا ب = ا ج = ٦ سم$
 وبالتالي: $د ز = ا ب = ٣ سم$ ، $د و = ا ج = ٣ سم$

(٨) نعم لأن $د م = ا ب = \frac{١}{٤} ا ب = ا ج = د ن$

تمرّن ٧-٤

مجاور أضلاع المثلث

- (١) (أ) $٥ = م = سم$
 (ب) $٤ = د = سم$
 (ج) $٨ = ج = سم$
 (٢) (أ) $٨ = سم$
 (ب) $٢٤ = سم$
 (ج) $٢٤ = سم$
 (٣) في المثلث $ا م$ د قائم الزاوية نستنتج أن $م د = ٣ سم$
 (٤) (ب)

تمرّن ٧-٥

منصفات الزوايا الداخلية للمثلث

- (١) $ج د$ منتصف الزاوية $ج$ لأن $و(ج) = ٥٣٠$
 (٢) نقطة تلاقي منصفات الزوايا الداخلية في المثلث.
 (٣) ٥٣٥ ، لأن $ا م$ منتصف داخلي للزاوية $ا$
 (٤) $و(ب) = ٥٨٠$. لأن: $٢ + و(ج) + و(ب) = ١٨٠$ و $٢ + و(ب) = ١٨٠$ وبقي $و(ب) = ٥٨٠$
 (٥) ٥١٥٠
 (٦) (أ)

الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه

تمرّن ٦-٧

(١) (أ) ٥٤٥ (ب) ٥٤٥ (ج) متطابق الضلعين قائم الزاوية في و. (د) متطابق الضلعين قائم الزاوية في د.

(٢) ٥٥٠ في المثلث ب م د: و (ب م د) $٥٤٠ = (٥٩٠ + ٥٥٠) - ٥١٨٠$

و (ب م د) $٥٤٠ = (٥٩٠ + ٥٤٠) - ٥١٨٠ = (م د و)$ في المثلث ه م و: و (م د و) $٥٥٠ = (٥٩٠ + ٥٤٠) - ٥١٨٠$

(٣) (أ) و (ج د) $٥٥٥ = (٥٩٠ + ٥١٢٥) - ٥١٨٠ = (ه م د)$ في الشكل الرباعي ج د م ه:

$$٥٥٥ = (٥٩٠ + ٥١٢٥ + ٥٩٠) - ٥٣٦٠ = (ج د و)$$

(ب) ا ب ج متطابق الضلعين (ب = ا) لأن و (ب ج) $٥٥٥ = (ج د و)$

(٤) (أ)

تمرّن ٧-٧

القطع المتوسطة للمثلث

$$(١) \left[\frac{١}{٣} \right], \left[\frac{٢}{٣} \right]$$

(٢) ١٨ سم

(٣) ١٢ سم

(٤) ب م = ١٢ سم، ب و = ١٨ سم.

(٥) د م = ٥ سم، ا د = ٥ سم، ا ب = ١٦ سم.

(٦) ج م = ١٦ سم، م ه = ٨ سم.

(٧) ب ج = ١٠ سم

ا د = ٥ سم

د م = $\frac{٢}{٣}$

ب و = ٧ سم، ٢ سم

ب م = ٤ سم، ٨ سم

(٨) (د)

KuwaitMath.com

مراجعة الوحدة السابعة

(١) لا، لأن $ب ج = ١١ سم < ا ب + ا ج = ٥ + ٤ = ٩ سم$.

(٢) منفرج الزاوية في $ا$ ، لأن $(ب ج)^2 = ٤٩ < (ا ب)^2 + (ا ج)^2 = ٤١$.

(٣) (أ) $س = ٥, ٤$

(ب) المحيط = ١٥ وحدة

(٤) $س = ٣$ وحدة، $ا ب = ٢٤$ وحدة، $د ه = ١٢$ وحدة

(٥) $س = ٩$ ، $ج ب = ٥٢$ وحدة، $ه و = ٢٦$ وحدة.

(٦) عمود (٧) محور (٨) قطعة مستقيمة واصلة بين منتصفي ضلعين

(٩) منصف زاوية (١٠) قطعة متوسطة

(١١) (أ) $ا د = ٥, ٦ سم$

(ب) محيط المثلث $ا ب د = ١٨ سم$ ، محيط المثلث $ا ج د = ٢٥ سم$

(١٢) $م د = ٥ سم$

(١٣) $\sphericalangle ا م ب = ١١٠^\circ$.

(١٤) $\sphericalangle ا = ٥٦٠^\circ$ ، $\sphericalangle د = ٥٩٠^\circ$ ، $\sphericalangle ه = ٥٩٠^\circ$ ، $\sphericalangle م = ١٢٠^\circ$

(١٥) (أ) $\overleftarrow{ج ه}$ (ب) $\overline{ا د}$

(ج) $\overline{ز د}$ (د) $\overline{ب و}$

(١٦) $ا د = ٢٧ سم$

KuwaitMath.com

المسافة بين نقطتين على محور

تمرّن ١-٨

(د) ٧ وحدات طول

(ج) ٧ أو ٧

(ب) ٤

(أ) ٣-

(٢) (أ) ٣، ٦، ١١، ٣، ٨، ٥ وحدات طول

(ب) $\overline{AB} \equiv \overline{BC}$

(ب) ٩ وحدات

(٣) (أ) ٢٥ وحدة

(ب) ١٣٠ وحدة

(٤) (أ) ٣٣ وحدة

(ب) ١٨، ٩ وحدة

(٥) (أ) ٩ وحدات

(٦) (أ)

تمرّن ٢-٨

المسافة بين نقطتين في المستوي الإحداثي

(ب) ب(٢، ٤) (ج) ١٤، ١٤ وحدة

(١) (أ) ٨، ٦-

(ب) ٩ وحدات

(٢) (أ) ٦ وحدات

(د) ٨ وحدات

(ج) ١٠ وحدة

(٣) ب = ١٥، ٥٦ وحدة، ج = ١٢، ٠٤ وحدة، ب ج = ٢٥، ٩٤ وحدة؛ أقرب محطتين إلى بعضهما هما ل، ج.

(٤) ب = ١، ٤١ وحدة، ج = ٢ وحدة، ب ج = ١، ٤١ وحدة، المثلث ب ج متطابق الضلعين.

(٥) (د)

تمرّن ٣-٨

إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة في المستوي الإحداثي

(ج) (١، ٣)

(ب) ١

(١) (أ) ٣

(ب) (١، ٣، ٥)

(٢) (أ) (٢، ٤)

(ج) (٢، ١، ٢، ٢٥-) (د) (٣، ٤)

(٣) ب(٨، ١٨)

(٤) (أ) م(٢، ٠)، ن(٤، ٢)

(ب) ميل م ن = $\frac{٠-٢}{٢-٤} = ١$ ، ميل ب = $\frac{٢-٦}{١-٥} = ١$

∴ ميل م ن = ميل ب = ١ ∴ م ن // ب.

(٥) (د)

مراجعة الوحدة الثامنة (٢)

(١) (أ) ٣ وحدات (ب) ١٠ وحدات

(ج) ٤ وحدات (د) ٣ وحدات

(٢) س = ١٠ (٣) ب = ٤٨

(٤) ب = ١١، ٧٢ وحدة، ج = ١٦، ٧٦ وحدة، ب ج = ٨٧، ٩٤ وحدة. أقصر مسافة هي ١٦٧ وحدة بالسفر من أ إلى

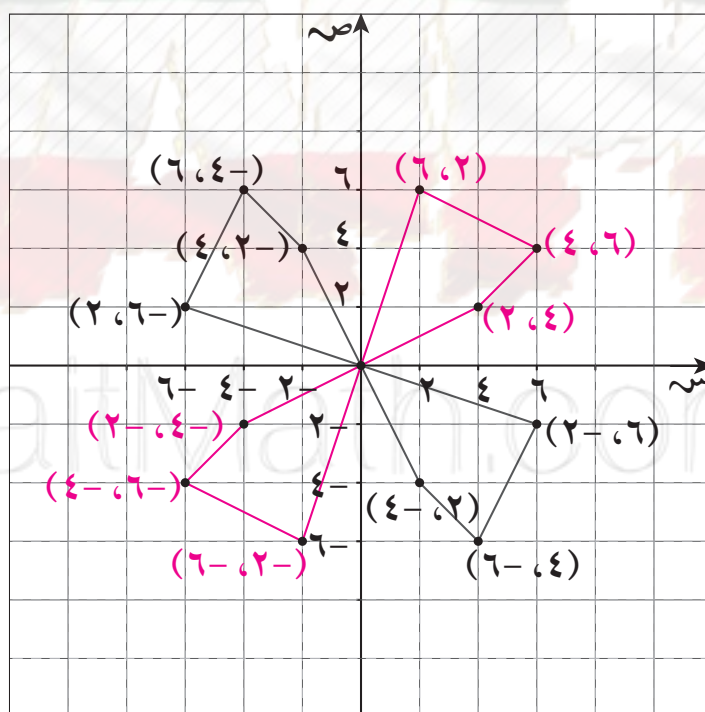
ب، و ثم من ب إلى ج.

(٥) (أ) ب = ١٢، ٢ (ب) (١، ٥، ١)

(٦) ب (٤، -١١) (٧) $(٢, \frac{ب+١}{٣})$

تمرّن ٨-٤

التحويلات والتطابق



(١) (أ) - (ب)

(ج) ٥٩٠ [(٢، ٤)، (٤، ٦)، (٦، ٢)، (٠، ٠)]

٥١٨٠ [(٤-، ٢)، (٦-، ٤)، (٢-، ٦)، (٠، ٠)]

٥٢٧٠ [(٢-، ٤-)، (٤-، ٦-)، (٦-، ٢-)، (٠، ٠)]

(٢) انسحاب أو إزاحة (٣) دوران ٥١٨٠

(٤) ب (٣، ٥، ١)، ب (١، ٥، ٥)

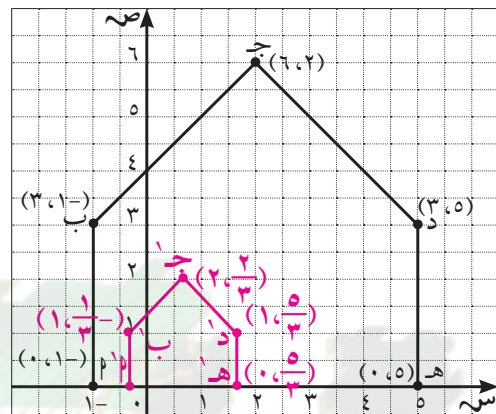
(٥) محور الصادات (٦) (ج)

(١) ٣، ٢

(٢) تكبير، ٢

(٣) تصغير، $\frac{2}{3}$

(٤) (أ) $P(-1, 0)$ ، $B(-1, 1)$ ، $J(\frac{2}{3}, 2)$ ، $D(\frac{5}{3}, 1)$ ، $H(\frac{5}{3}, 0)$



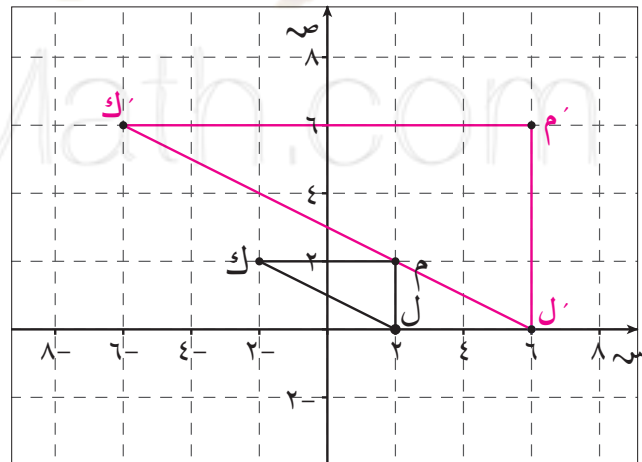
(ب)

(٥) متشابهين ، متطابقين

(٦) ٤، ٨

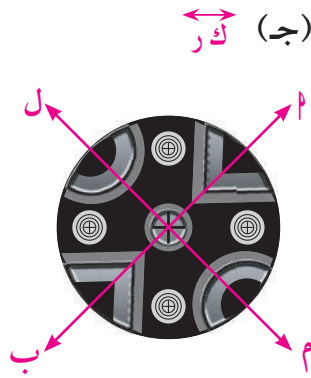
(٧) (أ) $K(-6, 6)$ ، $L(0, 6)$ ، $M(6, 6)$

(ب) $K'(1, 1)$ ، $L'(0, 1)$ ، $M'(1, 1)$



(ج)

(٨) (ب)



- (١) (أ) $\overleftrightarrow{ب ص}$ (ب) $\overleftrightarrow{ل س}$ (ج) $\overleftrightarrow{ك ر}$
 (٢) $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{ل م}$ نقطة الدوران في المنتصف.

(ب) نعم

(٣) (أ) ٥٩٠، ٥١٨٠، ٥٢٧٠، ٥٣٦٠

(٥) **A** خط عمودي يمر في A

(٤) واحد فقط

(٧) **W** خط عمودي يمر في W

(٦) **E** خط أفقي يمر في E

(٩) (ج)

(٨) **Z** لا خطوط تماثل

مراجعة الوحدة الثامنة (ب)

- (١) (أ) تكبير (ب) انعكاس
 (٢) $\uparrow (٣، ٣)$ ، $\downarrow (١، ٥)$ ، جـ $(٠، ٢)$ ، د $(١، ١)$
 (٣) $(س، ص) \leftarrow (س، -ص)$
 (٤) ق $(٤، ٤، ٢، ٤)$ ، ك $(٠، ٤، ٢)$ ، ر $(٢، -٣، ٦، ١)$ ، س $(٣، ٢، ٠، ٨)$
 (٥) (أ) ٩٠° (ب) خطي، دوراني، نقطي.

مراجعة الوحدة الثامنة

- (١) $\overline{أ ب} = \overline{ج د} = \overline{د ه} = ٣$ ، $\overline{أ ب} \equiv \overline{ج د} \equiv \overline{د ه}$ ، $\overline{أ ج} = \overline{ب د} = ١٠$ ، $\overline{أ ج} \equiv \overline{ب د}$.
 (٢) $٣س - ٦ = ٢(س - ١)$ ، $٣س - ٦ = ٢س - ٢$ ، $س = ٤$ ؛ $\overline{أ ب} = ١٢$.
 (٣) (أ) $\overline{أ ب} = ١٠$ (ب) $(٠، ٠)$
 (٤) (أ) ك $(٠، ٠)$ ، ل $(١، ٣)$ ، م $(٤، ٢)$ ، ن $(٥، ٠)$.
 (ب) ل $(٠، ٠)$ ، ل $(١، ٣)$ ، م $(٤، ٢)$ ، ن $(٥، ٠)$.
 (ج) ك $(٠، ٠)$ ، ل $(٣، ١)$ ، م $(٢، ٤)$ ، ن $(٠، ٥)$.
 (٥) تكبير أو تصغير؛ نعم؛ لا
 (٦) $\overleftrightarrow{م و}$ ، $\overleftrightarrow{ق ص}$

ارتباط التناسبات والرسومات البيانية

تمرّن ٩-١

- (١) (أ) $(٣, ١)$ ؛ $\frac{ص}{س} = ٣$ (ب) $(١٠, ١)$ ؛ $\frac{ص}{س} = ١٠$ (ج) $(١, ٢)$ ؛ $\frac{ص}{س} = ٠,٥$
- (٢) لا (٣) نعم، م = ٦ (٤) نعم، م = $\frac{١}{١٠}$
- (٥) نعم، م = ١١ (٦) س = ٥ (٧) (أ) ميل = $\frac{٥}{٣}$

٨	٦	٤	٢	دقائق (س)
٢٠	١٥	١٠	٥	ملفات (ص)

م = $\frac{١٠}{٤} = \frac{١٥}{٦} = \frac{٢٠}{٨}$ أي أنها تساوي ميل الخط المستقيم.

- (٨) (أ) ٥ (ب)

٨	٤	٢	س
٤٠	٢٠	١٠	ص

م = $\frac{٢٠}{٤} = ٥$
(ج) ص = ٥ س

(د) ٨٥ دينارًا.

- (٩) (ج)

استخدام معدلات الوحدة

تمرّن ٩-٢

- (١) (أ) ٤٨ كم/ساعة (ب) م = ٤٨ ن (ج) م = $٧ \times ٤٨ = ٣٣٦$ كم
- (٢) ٤ دنائير لكل ساعة، د = ٤ س.
(٣) ٤٠ كلمة في الدقيقة، ك = ٤٠ د.
(٤) ١٠ طلاب لكل حاسوب، ط = ١٠ ح.
(٥) ٥٥ كم في الساعة، م = ٥٥ س.
(٦) ٣٢ مترًا في الثانية، م = ٣٢ ث.
(٧) ٤٠٠٠٠ دينار في اليوم، ف = ٤٠٠٠٠ ي.

(أ) ٦٢٠ فلسًا / كجم

(ب) ٧٠٠ فلس / كجم

(٩) ≈ 11 لقطه.

(١٠) ١ كجم بسعر ٣,٢٠٠ دنانير.

(ب) (١١)

تمرّن ٩-٣

حل المسائل باستخدام المعدلات والتناسبات

(١) (أ) ٣٦٠

(ب) ٥

(ج) ١٢

(٢) ٢٨٨٠ لوحة

(٣) الإجابة الممكنة: بحل $\frac{3}{2} = \frac{1680000}{س}$ ، حوالي ١١٢٠٠٠٠

(٤) (أ) $\approx 95,3$ مليون

(ب) ≈ 953000

(٥) ٥٦ صورة

(٦) $\frac{16}{32} = \frac{2}{8}$ ؛ $\frac{4}{32} = \frac{2}{16}$ ؛ $\frac{8}{32} = \frac{4}{16}$ ؛ $\frac{4}{16} = \frac{2}{8}$ ؛ $\frac{8}{16} = \frac{2}{4}$ ؛ $\frac{16}{32} = \frac{2}{4}$

(٧) (أ)، (ب)

تمرّن ٩-٤

مقياس الرسم والنماذج

(ب) المقاس، الشكل

(٣) ٢٢٨٠ كم

(٥) ≈ 2225 كم

(١) (أ) الشكل، المقاس

(٢) ١٦٠٠ كم

(٤) الدوحة (قطر)

الطول الحقيقي	الطول في الرسم	
٢ م	٣,٠ سم	(٦)
٢٠٠ متر	٣٠ سم	(٧)
٣٠ م	٤,٥ سم	(٨)
٨٩,٥ سم	١٣,٤٢٥ سم	(٩)

(١٠) إجابة ممكنة: ١ سم : ٤٠ سم

(١٣) ٦, ٩ أمتار

(١٢) ٥٢٥ م

(١١) ١, ٥ سم

(١٥) (ج)

(١٤) ص = ٤، س = ١٠، و = ٥

مراجعة الوحدة التاسعة (٢)

= (٤)

≠ (٣)

= (٢)

≠ (١)

٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧
١٥	١٢	٩	٦	٣

٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠

(٧) (أ) حوالي $\frac{1}{٤}$.

(ب) كندا إلى الصين

٣ (١٠)

(٩) نعم، م = ٧

(٨) لا

(١١) $\frac{٢٢}{٣, ٢٠٠} = \frac{٤}{٣}$ ، س = ٦٠٠، ١٧ دينارًا

(١٢) $\frac{٧}{٤} = \frac{١٠٠١}{٣}$ ؛ س = ٥٧٢ مجلة علمية.

(١٣) ي = ١٨، حساب ذهني، الأعداد سهلة.

(١٤) ف = ١٦، نواتج الضرب التقاطعي، الأعداد كبيرة، يمكن التبسيط أيضًا.

(١٥) ١٣ دينارًا للإطار الواحد، ك = ١٣ ط

(١٦) ٥ أطفال لكل راشد، ف = ٥ ب

(١٧) ٦ سنتيمترات، ٥، ٤٠ سنتيمترًا

تمرن ٩-٥

حل مسائل باستخدام النسب المئوية

(١) $\frac{٤٠}{١٠٠} = \frac{١٢}{١٥}$

(٣) ٤

(٢) ١٥

(٥) ٢٢

(٤) ٩

$$\frac{1}{3} \text{ (٧) } \% .33$$

$$\% .200 \text{ (٩) }$$

$$20 \text{ (١١) }$$

$$1,25 \text{ (١٣) }$$

$$\% .25 \text{ (٦) }$$

$$\% .30 \text{ (٨) }$$

$$44 \text{ (١٠) }$$

$$8 \text{ (١٢) }$$

$$435 \text{ طالبًا (١٤) }$$

$$360 \text{ ملجم (١٥) }$$

$$16 \text{ راكبًا (أ) (١٦) }$$

$$104 \text{ ركاب (ب) }$$

$$\text{(ج) الولايات المتحدة}$$

$$\% .1 \text{ (١٨) }$$

$$17 \text{ (١٧) حوالي } 29,0 \text{ مليون}$$

تمرن ٦-٩

تقدير النسب المئوية

$$\frac{1}{10} \text{ (د) }$$

$$\% .98 \text{ (٥) }$$

$$4 \text{ (٩) }$$

$$\% .67 \text{ (١٣) }$$

$$\frac{1}{100} \text{ (ج) }$$

$$\% .5 \text{ (٤) }$$

$$120 \text{ (٨) }$$

$$\% .33 \text{ (١٢) }$$

$$< \text{ (١٥) }$$

$$> \text{ (١٧) }$$

$$\frac{1}{5} \text{ (ب) }$$

$$\% .25 \text{ (٣) }$$

$$14 \text{ (٧) }$$

$$\% .33 \text{ (١١) }$$

$$\frac{1}{3} \text{ (أ) (١) }$$

$$\% .50 \text{ (٢) }$$

$$240 \text{ (٦) }$$

$$\% .56 \text{ (١٠) }$$

$$> \text{ (١٤) }$$

$$> \text{ (١٦) }$$

$$19 \text{ (١٩) حوالي } 3,0 \text{ جم}$$

$$1330 \text{ (ب) }$$

$$21 \text{ (أ) (٢١) إناث مواطنات}$$

$$18 \text{ (١٨) حوالي } \% .69$$

$$20 \text{ (٢٠) بمجم}$$

$$(ب) \text{ (٢٢) }$$

مراجعة الوحدة التاسعة (ب)

$$2 \text{ (٢) حوالي } \% .34$$

$$4 \text{ (٤) حوالي } \% .15$$

$$200 \text{ (٦) }$$

$$65 \text{ (٨) }$$

$$1 \text{ (١) حوالي } \% .50$$

$$3 \text{ (٣) حوالي } \% .40$$

$$64,8 \text{ (٥) }$$

$$\% .18 \text{ (٧) }$$

(٩) < (١٠) حوالي ١١٧٠٠٠٠٠٠٠

(١١) ١٠,٨ مجم (١٢) نعم

تمرّن ٧-٩

النسبة المئوية التزايدية

(١) لإيجاد ثمن بيع العلبة الإجمالي:

الطريقة الأولى: اضرب ٥,٧٪ بـ ٤,٦٥٠ دنانير نحصل على ٠,٣٤٨ دينار ثم نجمع الناتج مع ٤,٦٥٠ نحصل على ٥ دنانير تقريباً.

الطريقة الثانية: اضرب (٥,٧٪ + ١٠٠٪) بـ ٤,٦٥٠ دنانير نحصل على $\frac{١٠٧,٥ \times ٤,٦٥٠}{١٠٠} \approx ٥$ دنانير

(٢) ١٨٪ (٣) ١٠٠٪

(٤) ١٤٪ (٥) ١٧٪

(٦) ١٢٢٪ (٧) ١٤٪

(٨) ٩٣,٠٠٠ ديناراً (٩) ٩٠٩,٤٢٠ دنانير

(١٠) قد تختلف الإجابات. أقسم العدد على ٢ ومن ثم أضيف ناتج القسمة على العدد الأساسي.

(١١) ٦,١٦٠ دنانير (١٢) ٦٢

(١٣) ≈ ١٦٢ سم (١٤) يناير

(١٥) ١,٥٢٥ مليون دينار (١٦) (أ)

تمرّن ٨-٩

النسبة المئوية للتناقص

(١) (أ) ٧٨٪ (ب) ٧٠٪

(ج) ٨٠٪ (د) ٦٠٪

(٢) ٣٦٪ (٣) ٨٪

(٤) ١١٪ (٥) ١٨٪

(٦) ٥٪ (٧) ٩٪

(٨) ١٠,٣٠٠ دنانير (٩) ١,٩١٠ دينار

(١٠) ١٥,٨٠٪ (١١) ٢٩ حالة

(١٢) ٦٣,٥٪ (١٣) ٩,١٠٠ دنانير

(١٤) (ب)

تطبيقات على تغير النسبة المئوية

تمرّن ٩—٩

- | | | | |
|----------------|------------------------------------|----------------|---------------------|
| (د) ٣٦ دينارًا | (ج) ٢٧ دينارًا، $\frac{1}{3}$ ١٣٣٪ | (ب) ٢٧ دينارًا | (١) (أ) ١٥٠٪ |
| | (٣) ٢٥ | | (٢) ٢٢٥ |
| | (٥) ٧٥ | | (٤) ٧٥ |
| | (٧) ١٠٠ | | (٦) ١٠٠ |
| | (٩) ٢ | | (٨) ١٠٠ |
| | (١١) ٤,٥٧٦ دنانير | | (١٠) ١٤,٥٠٠ دينارًا |
| (ب) حوالي ١١٪ | (١٣) (أ) ١٣٥٠ | | (١٢) ٢٥٪ |
| | | | (١٤) لا |

مراجعة الوحدة التاسعة (ج)

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (٢) ٢١٪ تزايد | (١) ١٧٪ تناقص |
| (٤) ١٤٪ تزايد | (٣) ٣٣٪ تناقص |
| (٦) ٦٦٪ تناقص | (٥) ١٦٪ تناقص |
| (٨) ٥,٥٪ | (٧) ٥ دنانير |
| (١٠) ١١,٢٧٠ دينارًا | (٩) ٧٩,٦٨٠ دينارًا |
| (١٢) ٤,٥٪ تزايد | (١١) حوالي ٤,٧٢٪ |
| (١٤) حوالي ٢ متر | (١٣) حوالي ٨٥ كم ^٢ |

مراجعة الوحدة التاسعة

(١) لا، ليسا متساويين.

(٢) ليست نسبتاً متساوية م = $\frac{4}{3}$ ، م = $\frac{6}{4}$ ، م = ١، م = $\frac{8}{9}$ ، م = $\frac{5}{6}$ ، م = $\frac{4}{5}$

(٣)

٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤
٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥

(٥) ي = ٧٧

(٤) س = ٦٠

(٧) ١٨٠ كم

(٦) $\frac{٦ \text{ لترات}}{٢ \text{ ساعة}} = \frac{٣ \text{ لترات}}{١ \text{ ساعة}}$

(٩) ١٦٦ ٥ فيلماً كوميدياً.

(٨) ٢٣١ زوجاً من الأحذية الزرقاء.

(١٠) ٤، ٢ متر للعرض؛ ٤، ٥ أمتار للطول.

(ج) ٦٠٪

(ب) ٢٤٪

(١١) (أ) ١٦٪

(١٣) ٧٥

(١٢) ١٦١

(١٥) حوالي ٢٠٪

(١٤) ٢٢٥

(١٧) حوالي ٤٠

(١٦) حوالي ١٠٪

(١٩) ٦، ٦٪

(١٨) حوالي ٦، ٣٧٪

(٢١) ١٢,٧٥٠ ديناراً

(٢٠) ٧,٠٩١ دنانير

(٢٣) ٤٢,٠٠٠ دينار تقريباً

(٢٢) حوالي ٦٣٪

(٢٤) حوالي ١, ٢٣٪

الشجرة البيانية ومبدأ العد

(١) (أ) - (ب)



(ب) ٩

(٢) (أ) ٣، ٣

(ج) ٢٠

(ب) ١٨

(٣) (أ) ٤٠

(٤)

الميدالية
الذهب
الدولة
الكويت — الذهب، الكويت
قطر — الذهب، قطر
الإمارات — الذهب، الإمارات
السعودية — الذهب، السعودية

الفضة
الكويت — الفضة، الكويت
قطر — الفضة، قطر
الإمارات — الفضة، الإمارات
السعودية — الفضة، السعودية

البرونز
الكويت — البرونز، الكويت
قطر — البرونز، قطر
الإمارات — البرونز، الإمارات
السعودية — البرونز، السعودية

(٥) ٣٨٨٨٠ (٦) ٨

(٧) ١٢ (٨) ٣٦ (٩) (ب)

التباديل والترتيبات

(١) (أ)

سالم
محمد - جاسم
جاسم - محمد
سالم - جاسم - محمد
محمد - جاسم - سالم

محمد
سالم - جاسم
جاسم - سالم
محمد - جاسم - سالم
سالم - جاسم - محمد

جاسم
محمد - سالم
سالم - محمد - جاسم
جاسم - محمد - سالم

(ب) ٦ (ج) ٣!

(٢) ا ب ج د، ا ب د ج، ا ب ج د، ا ب ج د، ا ب ج د، ا ب ج د، ا ب ج د، ا ب ج د، ا ب ج د

ب ج ا د، ب ج د ا، ب د ا ج، ب د ج ا، ج ا ب د، ج ا د ب، ج ب ا د، ج ب د ا

ج د ا ب، ج د ب ا، د ا ب ج، د ا ج ب، د ب ا ج، د ب ج ا، د ج ا ب، د ج ب ا

تمرن ١٠-٢

KuwaitMath.com

$$12 = (1 \times 2 \times 3)(1 \times 2) \quad (4)$$

$$120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \quad (6)$$

$$5040 = \frac{!7}{!1} \quad (9)$$

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \quad (8)$$

$$120 = !5 = 5! \quad (11)$$

$$120 = !5 \quad (13)$$

$$5040 = !7 \quad (15)$$

(17) !5 يكون 120 ترتيباً. لأن عدد الترتيبات كثيرة

$$120 = !5 \quad (ب)$$

$$(ج) \quad (20)$$

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \quad (3)$$

$$3628800 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \quad (5)$$

$$30240 = \frac{!10}{!5} \quad (7)$$

$$210 = \frac{!7}{!4} \quad (10)$$

$$24 = !4 \quad (12)$$

$$720 = !6 \quad (14)$$

$$6 = !3 \quad (16)$$

$$14400 = !10 \quad (أ) \quad (18)$$

$$336 \quad (19)$$

تمرّن ١٠-٣

التوافق والمجموعات

(٢) لا، الترتيب غير مهم.

(٤) لا، الترتيب غير مهم.

$$220 \quad (6)$$

$$45 \quad (8)$$

$$15 \quad (10)$$

$$792 \quad (12)$$

$$56 \quad (14)$$

(١) نعم، الترتيب مهم.

(٣) نعم، الترتيب مهم.

$$\frac{!96}{!72 \times !24} \quad (5)$$

$$252 \quad (7)$$

$$10 \quad (9)$$

$$30045015 \quad (11)$$

(١٣) نعم.

(١٥) احتمال الفوز واحد من $\frac{!53}{!47 \times !6}$ أو واحد من 22957480

$$(ب) \quad (17)$$

$$21 \quad (16)$$

مراجعة الوحدة العاشرة (١٢)

$$5040 \quad (3)$$

$$1001 \quad (6)$$

$$39916800 \quad (2)$$

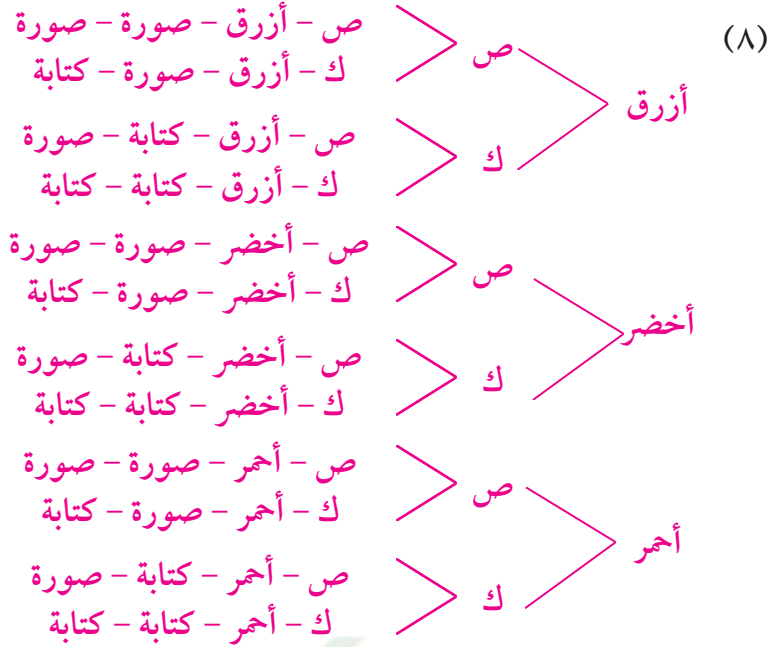
$$95040 \quad (5)$$

$$362880 \quad (1)$$

$$40320 \quad (4)$$

(٧) أزرق - أزرق، أزرق - أخضر، أزرق - أحمر، أزرق - أخضر، أخضر - أخضر، أخضر - أحمر، أحمر - أزرق،

أحمر - أخضر، أحمر - أحمر



$$24 (10)$$

$$720 (9)$$

$$120 (12)$$

$$720 (11)$$

$$\frac{!36}{!30 \times !6} = \left(\frac{36}{6}\right) (13)$$

تمرّن ١٠ - ٤

الاحتمال

(ج) ١

(ب) ٦

(١) (أ) ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

(هـ) $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$ ؛ $\frac{2}{3}$ ؛ 16%

(د) $\frac{1}{4}$

(٣) صورة، كتابة

(٢) $\frac{1}{30}$

(٤) حمراء، حمراء، حمراء، خضراء، خضراء، زرقاء، زرقاء، زرقاء.

(٦) ١، ١، ١، ١٠٠%

(٥) $\frac{1}{4}$ ، ٥، ٥، ٥٠%

(٨) $\frac{364}{360}$ ، ٩٩٧، ٠، ٧، ٩٩%

(٧) صفر، صفر، صفر.

(١٠) $\frac{8191}{8192}$

(٩) $\frac{2}{5}$

(١٢) (أ) و (ب)

(١١) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{1}{4}$

(١٤) (أ) $\frac{1}{4}$

(١٣) $\frac{3}{4}$

(١٥) (ب)

تمرّن ١٠-٥

الاحتمال التجريبي و الاحتمال الهندسي

- (١) نظري (٢) تجريبي
 (٣) (أ) $\frac{31}{63}$ (ب) $\frac{1}{9}$
 (٤) (أ) $\frac{7}{30}$ (ب) $\frac{23}{30}$
 (٥) حوالي $\frac{1}{8}$ (٦) حوالي $\frac{3}{8}$
 (٧) الاثنان يجب أن يكونا متساويين إلى أقرب حدّ.
 (٨) $\frac{2}{27}$ (٩) ٢٠٪

(ج) $\frac{8}{9}$

مراجعة الوحدة العاشرة (ب)

(١) ح، ا، س، و، ب

١ - ك	٢ - ك	٣ - ك	٤ - ك	٥ - ك	٦ - ك	١ - ص	٢ - ص	٣ - ص	٤ - ص	٥ - ص	٦ - ص
ك						ص					
						(أ) (٦)					

(٢) (أ) $\frac{1}{12}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{5}{18}$

(٣) $\frac{1}{3}$ (٤) $\frac{1}{6}$ (٥) $\frac{1}{4}$

(ب) ل (ص وعدد زوجي) $\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{3}{12}$

مراجعة الوحدة العاشرة

(١)

١ - أ، ١	٢ - أ، ٢	٣ - أ، ٣	٤ - أ، ٤	٥ - أ، ٥	أ		
١ - ب، ١	٢ - ب، ٢	٣ - ب، ٣	٤ - ب، ٤	٥ - ب، ٥		ب	
١ - ج، ١	٢ - ج، ٢	٣ - ج، ٣	٤ - ج، ٤	٥ - ج، ٥			ج

١٥ (٢)

٣٥ (ج)

٢٤ (ب)

١٢٠ (أ) (٣)

٣٣٦ (٥)

٧٢٠ (٤)

$\frac{1}{3}$ (٧)

٢١٠ (٦)

(٩) قد تختلف الإجابات.

$\frac{1}{13}$ (٨)



KuwaitMath.com