

الوحدة الحادية عشرة

إدراك مفهوم النسبة المئوية واستخدامها Understanding and Using Percent

التسوق
Shopping

يستخدم أصحاب المتاجر النسبة المئوية خلال فترة التخفيضات. فهم يختارون السلع التي يريدون أن يخفضوا سعرها ، وينظمون جدولًا بأنواع السلع، ثم يحددون فيه نسبة الخصم المفروضة على كل سلعة ، ويبيّنون سعرها الأصلي وسعرها بعد الخصم.

- أي السلع انخفض سعرها من حيث المجموع الأكبر للدينار أكثر من السلع الأخرى ؟
- كيف تختلف 50% من ١٢ ديناراً عن 50% من ٤٨ ديناراً ؟
- أي السلع فرضت عليها أكبر نسبة من الخصم ؟
- أي سلع أو أي سلعة يمكن شراؤها بسعر أقل ؟ ووضح ذلك.

نوع السلعة	السعر الأصلي بالدينار	نسبة الخصم	سعر البيع بالدينار	أسعار بعض السلع الخاصة للخصومات
فستان	٤٨	$\% 50$	٢٤	
حذاء	٥٦	$\% 25$	٤٢	
قميص	١٢	$\% 50$	٦	
بدلة رجالية	١٣٠	$\% 40$	٧٨	

مشروع عمل فريق

Team Project

جمع المعلومات Collecting Data



في عام ١٩٧١ تم إنشاء اتحاد الجمعيات التعاونية الاستهلاكية والتي من مهامها الأساسية توفير السلع الإستهلاكية الضرورية للمواطنين ووضع ضوابط لارتفاع أسعارها. ومن الجدير بالذكر أن أولى الجمعيات التعاونية الاستهلاكية الرسمية في منطقة كيافان حيث أنشئت عام ١٩٦٢ م.

يتم استخدام النسب والتناسب والتسبة المئوية وذلك لتحديد الربح والخسارة، وارتفاع الأسعار وانخفاضها. ما هي الأسعار التي يتم المقارنة بينها في السلع المفضلة لديك؟

أعمل خطة

- سُمّ بعض السلع التي يفضلها أعضاء فريقك.
- ما الحقائق والأرقام المتوفرة لديهم بشأن هذه السلع؟
- كيف تستطيع الحصول على معلومات إضافية بشأن هذه السلع؟
- أي البيانات عن هذه السلع يمكن عرضها على شكل نسب أو تناسبات أو تسبة مئوية؟

نفذ الخطة

- ١ اختر سلعة من بين السلع التي ذكرها أعضاء الفريق ، إذ ترغب في معرفة المزيد عنها.
- ٢ اطلب إلى كل من أعضاء الفريق أن يبحث عن معلومات إضافية بشأن هذه السلعة. ما المصادر التي يمكن لفريقك أن يستعين بها ، وذلك للحصول على معلومات إضافية؟
- ٣ سجل البيانات التي حصلت عليها على أوراق منفصلة ، ثم صنف البيانات ضمن فئات ، وذلك بأن تكتب على ظهر كل من الأوراق: نسب أو تناسبات أو تسبة مئوية. كيف تستطيع استخدام التمثيلات البيانية والجداول لتمثيل البيانات بأفضل شكل؟

تعبير شفهي

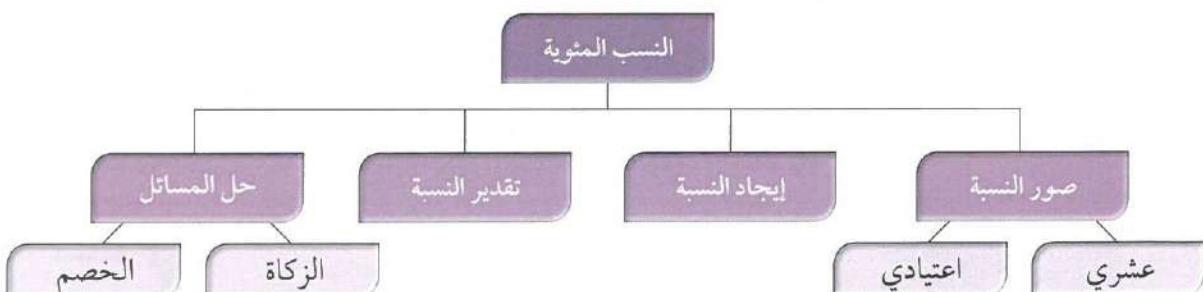
- في رأيك ، لم تتضمن بيانات السلع نسبةً وتناسبات ونسبة مئوية؟
- أي البيانات التي وجدتها تمثل على شكل نسب؟ وأيها تمثل على شكل تناسبات؟ وأيها تمثل على شكل نسبة مئوية؟

قدم المشروع

تبادل النتائج التي حصلت عليها مع زملائك في غرفة الفصل. كيف أثر اختيارك للسلعة على نمط البيانات الذي وجده فريقك؟

اللوازم:
ورق مقوى، أقلام
تلويين، مساطر، ورق
تمثيل بياني

مخطط تنظيمي للوحدة الحادية عشرة



الكتفاليات الخاصة المتعلقة بالوحدة الحادية عشرة

(١ - ٤) إيجاد النسبة المئوية لعدد باستخدام العلاقات بين النسبة المئوية والأعداد العشرية والكسور.

(١ - ٦) إجراء عمليات ضرب أعداد صحيحة وأعداد عشرية موجبة ، وإجراء عمليات ضرب كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.

(١ - ٧) إجراء عمليات قسمة أعداد صحيحة مع أو بدون باقي ، إجراء عمليات قسمة أعداد عشرية موجبة بناء على عمليات حسابية وخصائص الجمع والضرب والتحقق من معقولية الناتج بالتقدير ، إجراء عمليات قسمة كسور باستخدام تمثيلات وعمليات حسابية مناسبة.

(١ - ٨) حل معادلات لمجموعة أعداد صحيحة ولمجموعة أعداد عشرية موجبة باستخدام خواص المساواة.

(١ - ١١) تمييز الدقة والتقرير في سياقات متعددة.

(٤ - ٣) حل مسائل مأولة وغير مأولة باختيار واستخدام طرق بسيطة متوفرة (مثل: رسم صورة، إيجاد نمط، تخمين وملاحظة بيانات، تنظيم قائمة أشياء، عمل جدول، حل مسألة أبسط، استخدام طريقة عكسية، التكنولوجيا، حسابات ذهنية، تقدير ذهني، التتحقق من بيانات متكررة أو ناقصة ،... الخ) من خلال أنشطة رياضية أو مشاريع أخرى.

(٤ - ٤) استنباط مسائل رياضية في بيئه تربوية بسيطة باستخدام أعداد كلية ، أعداد صحيحة ، وأعداد نسبية موجبة.

(١ - ٥) التتحقق من القيمة الحقيقية لتعبير رياضي يتضمن أدوات ربط منطقية في سياقات متنوعة بسيطة.

النسب المئوية Understanding Percents

١-١١

المربعات والنسب المئوية

١-١

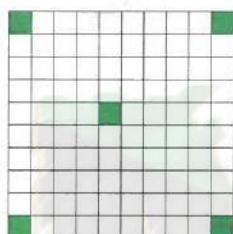
سوف تتعلم: كيف تستخدم شبكة المائة لتمثيل النسب المئوية.



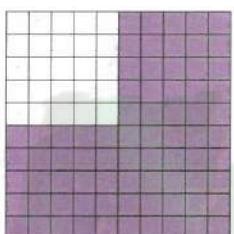
العبارات والمفردات:

النسبة المئوية
percent

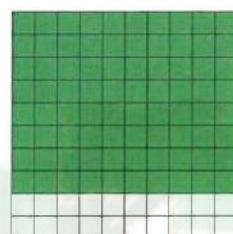
أو جد نسبة عدد المربعات الملونة إلى عدد المربعات كلها في كلٌّ ما يأتي:



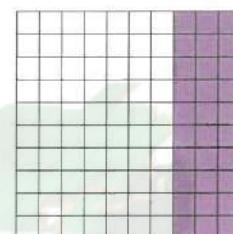
$$\frac{0}{100}$$



$$\frac{7}{100}$$



$$\frac{100}{100}$$



$$\frac{3}{100}$$

جميع النسب السابقة تسمى نسباً مئوية.



النسبة المئوية: هي نسبة من نوع خاص نقارن فيها عدداً ما بالعدد مئة.

وتكتب بالصورة:

٪.٥

٪.٧٥

٪.٨٠

٪.٣٠

٪.٣٠ تعني «٣٠ من أصل ١٠٠».

تدريب (١) :

لديك عدد من شبكات المائة، مثل كلاً من النسب المئوية المبينة أدناه.

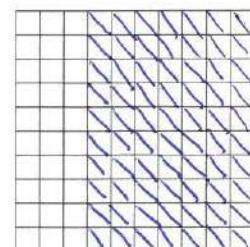
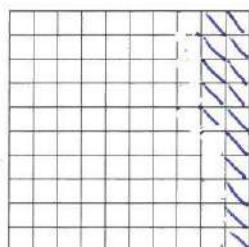
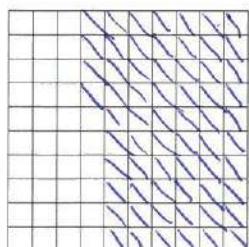
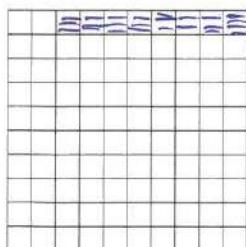
قارن رسوماتك برسومات زميلك.

٪.٨

٪.٦٤

٪.١٥

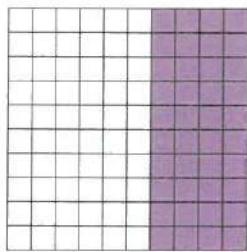
٪.٧٠



اللوازم:

شبكة مائة ، مسطرة

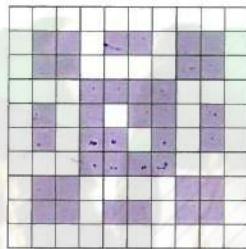
في الشكل المقابل يمكن كتابة ما يمثله الجزء المظلل من شبكة المائة في صورة نسبة مئوية ، وكسر عشري ، وكسر اعديادي .



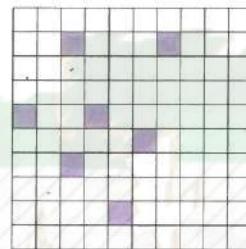
كسر اعديادي	كسر عشري	نسبة مئوية
$\frac{4}{10}$ أو $\frac{2}{5}$	0.40	40%

تمرن :

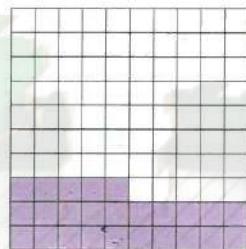
اكتب النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في كلٌ من الشبكات أدناه :



٣



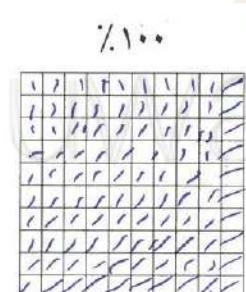
٢



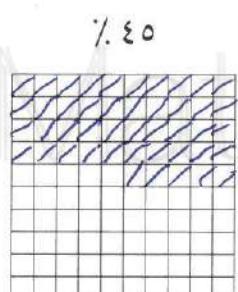
١

$$= \frac{38}{100} = 38\% \quad \text{وأيضاً} \quad = \frac{25}{100} = 25\% \quad \text{وأيضاً} \quad = \frac{40}{100} = 40\%$$

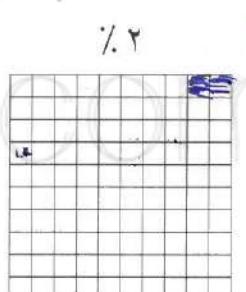
استخدم شبكة المائة لتمثيل كلاً من النسب المئوية .



٦



٥



٤

اختر الإجابة الصحيحة في كلٌ مما يلي :

$$= \frac{3}{100} \quad ٨$$

١٠ بالمائة = ٧

٣٠٠%

٣٠%

٣%

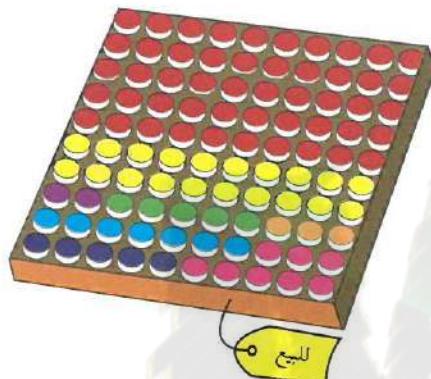
١٠٠%

١٠%

١%

متجر الطلاء

سوف تتعلم: كيف تكتب نسبة مئوية في صورة كسر عشري ، وكيف تكتب كسرًا عشريًا في صورة نسبة مئوية.



يباع أحد المتاجر علب الطلاء في مجموعات من مئة علبة ، كما هو مبين في الصورة إلى اليسار. ما النسبة المئوية التي تمثلها علب الطلاء الخضراء ؟ كيف تستطيع أن تكتب النسبة المئوية التي تمثل علب الطلاء الخضراء في صورة كسر عشري ؟

٥٪ من العلب لونها أخضر .

٥٪ تعني « ٥ من أصل ١٠٠ أو ٥ أجزاء من المئة » .

وستستطيع كتابتها في صورة ٠,٠٥ .

تستطيع استخدام القيمة المكانية ، فهي تساعدك على كتابة كل من النسب المئوية في صورة كسر عشري . دقيق النظر في الجدول أدناه :

الكسر العشري	النسبة المئوية	القيمة المكانية	عدد العلب من لون معين / عدد العلب كلها	اللون
٠,٠٥	٪ ٥	٥ أجزاء من المئة	٥ من أصل ١٠٠	أخضر
٠,٥٠	٪ ٥٠	٥٠ جزءاً من المئة	٥٠ من أصل ١٠٠	أحمر
٠,٢٠	٪ ٢٠	٢٠ جزءاً من المئة	٢٠ من أصل ١٠٠	أصفر
٠,٠٢	٪ ٢	جزءان من المئة	٢ من أصل ١٠٠	بنفسجي

اكتب قاعدةً تصف فيها كيف تتحرك الفاصلة العشرية عندما تريد أن تكتب نسبة مئوية في صورة كسر عشري . استخدم هذه القاعدة لتكتب ٪ ٥٠ في صورة كسر عشري .

$$\text{_____} = \underline{\underline{.}}\underline{\underline{5}}\underline{\underline{0}} = 0,50$$

تدريب (١) :



اكتب كلاً من النسب المئوية التالية في صورة كسر عشري :

$$30\% = \frac{3}{10}$$

$$65\% = \frac{65}{100}$$

$$125\% = \frac{125}{100}$$



لقد تعلمت كيف تكتب نسبة مئوية في صورة كسر عشري. تستطيع أيضاً أن تكتب كسراً عشرياً في صورة نسبة مئوية.

اكتب قاعدة تصف فيها كيف تتحرك الفاصلة العشرية عندما تكتب كسراً عشرياً في صورة نسبة مئوية .

اكتب $0,02$ في صورة نسبة مئوية .

$$0,02 = \frac{2}{100} = 2\%$$

تدريب (٢) :

اكتب كلاً من العددين التاليين في صورة نسبة مئوية.

$$35\% = 0,35$$

$$45\% = 0,45$$



ما واجه الشبه والاختلاف بين كتابة كسر عشري في صورة نسبة مئوية وكتابة نسبة مئوية في صورة كسر عشري ؟

تدريب (٣) :

أكمل الجداول التالية :

الكسر العشري	النسبة المئوية
١,٤٣	١٤٣%
٠,٠١٢	١٢%
٧٤٨	٧٤٨%

الكسر العشري	النسبة المئوية
١٠	١٠%
٠,٥٤	٥٤%
٤٣٢	٤٣,٢%

تمرن :

اكتب كلاً من النسب المئوية التالية على صورة كسر عشري .

$$١٥ \% = \frac{1}{15} \quad ٢$$

$$٣٤ \% = \frac{3}{4} \quad ١$$

$$٢٠ \% = \frac{2}{10} \quad ٤$$

$$٩٩ \% = \frac{9}{99} \quad ٣$$

$$٤٤ \% = \frac{4}{44} \quad ٦$$

$$٦٠ \% = \frac{6}{10} \quad ٥$$

$$٠٤ \% = \frac{4}{100} \quad ٨$$

$$٠٢٧ \% = \frac{27}{100} \quad ٧$$

$$١ \% = \frac{1}{100} \quad ١٠$$

$$٤٣ \% = \frac{43}{100} \quad ٩$$

$$٣٢ \% = \frac{32}{100} \quad ١٢$$

$$٦٠ \% = \frac{60}{100} \quad ١١$$

مرين العد

اكتب كلاً من الكسور العشرية التالية في صورة نسبة مئوية :

$$\frac{1}{20} = 0,50 \quad ④$$

$$\frac{1}{80} = 0,125 \quad ⑤$$

$$\frac{1}{98} = 0,98 \quad ⑥$$

$$\frac{1}{40} = 0,45 \quad ⑦$$

$$\frac{1}{300} = 0,3 \quad ⑧$$

$$\frac{1}{76} = 0,76 \quad ⑨$$

$$\frac{1}{8} = 0,125 \quad ⑩$$

$$\frac{1}{7} = 0,142857 \quad ⑪$$

$$\frac{1}{12} = 0,120 \quad ⑫$$

$$0,315 = \frac{1}{3} \quad ⑬$$

$$\frac{1}{120} = 0,008333 \quad ⑭$$

$$\frac{1}{120} = 1,2 \quad ⑮$$

٢٥ ذهب عبد الرحمن إلى المكتبة واشتري ١٠٠ ملصق أراد ترتيبها في ملفه ، حيث كان $\frac{65}{100}$

من الملصقات لصور حيوانات و 15% منها صور نباتات والبقية لصور بعض المشاهير ،

ما النسبة المئوية من الصور التي تمثل صور المشاهير ؟

$$\text{صور حيوانات} + \text{صور نباتات} = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\text{صور المشاهير} = \frac{1}{8}$$

٢٦ كيف يمكنك استخدام شبكة المئة لتبين $\frac{200}{250}$ ، $\frac{200}{250}$ ، $\frac{200}{250}$ ؟

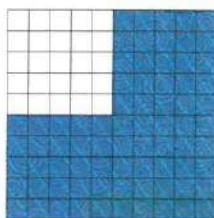
لتبين $\frac{200}{250}$. تقوم بقسمة $\frac{200}{250}$ على $\frac{1}{100}$.
 ولتبين $\frac{200}{250}$. نقوم بقسمة $\frac{200}{250}$ على $\frac{1}{100}$.
 مما يكمل واتساعه نحصل على $\frac{200}{250}$.

ربط النسبة المئوية بالكسور الاعتيادية Relating Percents and Fractions

٣ - ١١

تغليف الهدايا

سوف تتعلم: كيف تكتب النسبة المئوية في صورة كسر اعтикаي. وكيف تكتب كسر اعтикаي في صورة نسبة مئوية.



عندما نغلف الهدايا بالأوراق المزخرفة، نضفي عليها طابعاً مميزاً. إذا احتجت إلى $\frac{3}{4}$ من ورقة مزخرفة لتغلف بعض الهدايا، فما هي النسبة المئوية من الورقة التي استخدمتها؟

تذكر أن:
عندما تقول كسراً يعني كسراً اعтикаياً.



لمعرفة ذلك، اكتب $\frac{3}{4}$ في صورة نسبة مئوية.

إليك طرائق
الحل

- الطريقة الثانية: اقسم لتجد الكسر العشري، ومن ثم اكتب الكسر العشري في صورة نسبة مئوية.

$\frac{3}{4}$ يعني: « $3 \div 4$ ».

$$\begin{array}{r} 0,75 \\ \hline 4 \sqrt{3,00} \\ 28 - \\ \hline 20 \\ 20 - \\ \hline 0 \end{array}$$

: ٠,٧٥ يعني:
«٧٥ جزءاً من المئة»

$$\% 75 = 0,75 = \frac{3}{4}$$

- الطريقة الأولى: استخدم الكسور المتكافئة.

الخطوة (١):

بما أن النسبة المئوية تعني «من أصل ١٠٠»، اكتب كسراً مكافئاً يكون مقامه ١٠٠.

$$\frac{75}{100} = \frac{25}{25} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

تذكر أن:

$$\begin{aligned} 100 &= 5 \times 2 \\ 100 &= 5 \times 20 \\ 100 &= 4 \times 25 \\ 1000 &= 125 \times 8 \end{aligned}$$

الخطوة (٢):

اكتب الكسر الاعتيادي في صورة نسبة مئوية.

$$\% 75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

لقد استخدمت ٧٥٪ من الورقة.

تدريب (١) :

اكتب الكسور التالية في صورة نسبة مئوية :

$$\frac{3}{20} \text{ ج} \quad \frac{2}{5} \text{ ب} \quad \frac{1}{2} \text{ أ}$$



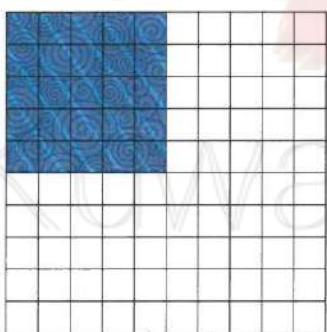
تستطيع أن تستخدم الكسور المتكافئة لكتابتها كسرًا في صورة نسبة مئوية.

تستطيع أن تستخدم أيضًا الكسور المتكافئة لكتابتها نسبة مئوية في صورة كسر اعتيادي.



ما النسبة المئوية من الورقة التي لم تستخدمها في تغليف الهدايا؟

كيف تستطيع أن تكتب هذا العدد في صورة كسر اعتيادي؟



إذا استخدمت ٧٥٪ من الورقة ، يكون قد بقي ٢٥٪ منها.

اكتب ٢٥٪ في صورة كسر في أبسط صورة.

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

الخطوة (١) :

اكتب النسبة المئوية في صورة كسر مقامه العدد ١٠٠.

$$\frac{25}{100} = 25\%$$

الخطوة (٢) :

بسط الإجابة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} \quad \boxed{\div} \quad \boxed{\div} \quad \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

تدريب (٢) :



اكتب كلاً من النسب المئوية في صورة كسر. بسط عند الحاجة :

ج. $\frac{200}{1}$

$$\frac{200}{1} = \frac{200}{100}$$

ب. $\frac{15}{100}$

$$\frac{3}{50} = \frac{15}{100}$$

أ. $\frac{13}{100}$

$$\frac{13}{100}$$

تمرن :

اكتب كلاً من الكسور التالية في صورة نسبة مئوية :

$$\frac{9}{100}$$
 ٣

$$\frac{40}{50}$$
 ٢

$$\frac{40}{100}$$
 ١

$$\frac{1}{4}$$
 ٦

$$\frac{1}{10}$$
 ٥

$$\frac{2}{5}$$
 ٤

$$\frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{1}{8}$$
 ٩

$$\frac{2}{25}$$
 ٨

$$\frac{3}{5}$$
 ٧

$$\frac{1}{10} =$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$
 ١٢

$$\frac{1}{20}$$
 ١١

$$\frac{3}{8}$$
 ١٠

$$\frac{1}{34}$$
 ٣٤

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{37,0}$$

اكتب كلاً من النسب المئوية في صورة كسر ، بسط الكسر عند الحاجة :

$\frac{13}{20} = \frac{70}{100}$ ١٦	$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$ ١٥	$\frac{3}{50} = \frac{7}{100}$ ١٤	$\frac{21}{100}$ ١٣
$\frac{37}{50} = \frac{74}{100}$ ٢٠	$\frac{1}{5} = \frac{20}{100}$ ١٩	$\frac{3}{100}$ ١٨	$\frac{9}{2} = \frac{450}{100}$ ١٧

اكمِل الجدول التالي :

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
٪ ٨٠	٠,٨٠	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
٪ ٢٠	٠,٢	$\frac{1}{5}$
٪ ٦٥	٠,٦٥	$\frac{13}{20} = \frac{65}{100}$
٪ ٢	٠,٠٢	$\frac{1}{50} = \frac{2}{100}$

قارن مستخدماً رمز العلاقة < أو > أو = :

$٪ ٣٤ \text{ } \bigcirclearrowleft \text{ } 0,٣٥$ ٢٤	$٪ ١ \text{ } \bigcirclearrowleft \text{ } \frac{1}{١٠}$ ٢٣	$٪ ٢٥ \text{ } \bigcircled{=} \text{ } \frac{1}{٤}$ ٢٢
$٪ ٤٠ \text{ } \bigcirclearrowright \text{ } 12\frac{1}{٢}$ ٢٧	$٪ ٤٠ \text{ } \bigcircled{=} \text{ } 0,٤٠$ ٢٦	$٪ ٢٠ \text{ } \bigcirclearrowright \text{ } \frac{1}{٢٠}$ ٢٥

إيجاد النسبة المئوية من عدد Finding the Percent of a Number

١١ - ٤

محل المستلزمات الرياضية

سوف تتعلم : كيفية استخدام التنااسب أو حل معادلة لإيجاد النسبة المئوية من عدد ما.

متجر لبيع المستلزمات الرياضية يبيع ٤٠٠ صنف فإذا كان ٣٠٪ منها ألبسة رياضية.
فكم عدد أصناف الألبسة الرياضية التي يبيعها محل؟



الخطوة (١) :

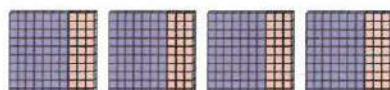
استخدم ٤ مسطحات من قطع دنيز كما في الشكل لتمثيل ٤٠٠ صنف.



الخطوة (٢) :

$$\text{بما أن } 30\% = \frac{30}{100}$$

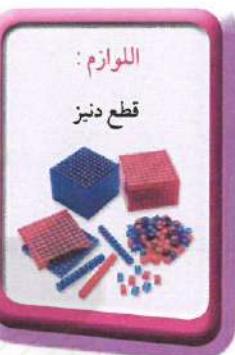
استخدم أعداد العشرات من قطع دنيز لتمثيل ٣٠ جزء من ١٠٠



الخطوة (٣) :

$$400\% \text{ من } 30 = 4 \times 30$$

يمكن إيجاد عدد أصناف الألبسة الرياضية بطرق أخرى.



نذكر أن :

$$\frac{30}{100} = 30\%$$

$$0,30 =$$

$$\frac{1}{3} = 33\frac{1}{3}\%$$

$$\frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$$



• **الطريقة الأولى :** اكتب تناسباً.

عدد أصناف الألبسة الرياضية \rightarrow $\frac{\text{ن}}{400} = \frac{30}{100}$ \rightarrow النسبة المئوية للألبسة الرياضية =

عدد الأصناف في المحل \rightarrow

استخدم الضرب التقاطعي لتجد قيمة ن

$$400 \times 30 = 12000$$

$$\frac{12000}{100} = \text{ن}$$

$$\text{ن} = 120$$

● الطريقة الثانية : اكتب معادلة .

أي عدد من الأصناف سيمثل 30% من 400 صنف

$$n = 30 \% \times 400$$

$$n = 30,000 \times 400$$

$$n = 120$$

عدد الأصناف للألبسة الرياضية 120 صنف .

تذكرة :

$$\frac{1}{4} = \% 25$$

تدريب :

اكتب معادلة لتجد :

أ $12,5\% \text{ من } 200$

$$n = 200 \times 125$$

$$n = 25$$

اكتب تناوب لتجد :

أ $50\% \text{ من } 40$

$$\frac{n}{50} = \frac{40}{100}$$

$$n = \frac{50 \times 40}{100}$$

ب $\frac{1}{3} \% 33 \text{ من } 90$

$$n = 90 \times \frac{1}{3}$$

$$n = 30$$

ب $25\% 20 \text{ من } 45$

$$\frac{n}{25} = \frac{1}{4}$$

$$n = \frac{25 \times 1}{4}$$



كيف تستطيع استخدام الحساب الذهني لتجد $20\% \text{ من } 50$ ؟

وكيف تستطيع استخدام الضرب التقاطعي ؟ أي الطريقة أسهل ؟

الحساب الذهني

$$0 = 0.20 \times 10$$

$$10 = 0.20 \times 50$$

الضرب التقاطعي

$$10 = \frac{0.20 \times 50}{100}$$

تمرن :

أوجد قيمة كل ممالي :

$$\$9,0 = \frac{60}{100} \times \frac{9}{10} =$$

$$\$22 = \$20 \times \frac{5}{4} =$$

$$\$200 = \$40 \times \frac{5}{4} =$$

$$\$160 = \$170 \times \frac{75}{100} =$$

$$\$170 \times \frac{5}{4} =$$

$$\$140 = \$170 \times \frac{15}{4} =$$

$$\$70 = \$60 \times \frac{7}{6} =$$

$$\$300 = \$266 \times \frac{2}{3} =$$

$$\$42 = \$15 \times \frac{7}{5} =$$

$$\$40 = \$30 \times \frac{5}{3} =$$

$$\$40 = \$40 \times \frac{85}{100} =$$

$$\$800 = \$600 \times \frac{100}{75} =$$

$$\$200 = \$180 \times \frac{100}{85} =$$

$$\$200 = \$180 \times \frac{7}{6} =$$

$$\$180 = \$180 \times \frac{100}{80} =$$

$$\$200 = \$180 \times \frac{5}{3} =$$

$$\$180 = \$180 \times \frac{100}{80} =$$

استخدم الحساب الذهني أو الورقة والقلم لتجد قيمة كل مالي.
اذكر الطريقة التي استخدمتها.

$$\begin{array}{l} 3 \leftarrow 100 \\ 3 \leftarrow 100 \\ 3 \leftarrow 100 \\ 9 = n \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 = 300 \% \text{ من } 3 \\ 9 = 300 \times \frac{3}{100} \\ 9 = n \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{l} 50 \% \text{ من } 10 \\ 0 \times \frac{10}{100} = n \\ n = 0 \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{l} 80 \% \text{ من } 25 \\ 80 \times \frac{25}{100} = n \\ 80 = 80 \times \frac{1}{4} = n \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{l} 16,50 \% \text{ من } 18 \\ \frac{170}{100} \times \frac{18}{100} = n \\ n = \frac{297}{100} = 297 \end{array} \quad \text{١٣}$$

$$16 \% \text{ من } 12,5 \\ 16 \times \frac{1}{100} = n \\ 16 = 16 \times \frac{1}{8} = n \quad \text{١٤}$$

$$100 \% \text{ من } 500 \\ 100 \times \frac{500}{100} = n \\ n = 500 \quad \text{١٥}$$

KuwaitMath.com

تقدير النسبة المئوية من عدد Estimating the Percent of a Number

٥ - ١١

اطبعوا بسمةً على شفاه الأطفال

سوف تتعلم : كيف تساعد عملية تقدير النسبة المئوية على حل مسائل من الحياة اليومية.

يريد مالك أحد المتاجر جمع التبرعات لمساعدة الأطفال اليتامي.

لذلك سيضع ٩٪ من قيمة كل من المبيعات في صندوق التبرعات. إذا أراد خالد أن يشتري كرة السلة المبينة في الصورة، بكم يكون خالد قد ساهم تقريباً في صندوق التبرعات؟ تستطيع استخدام التقرير لتقدر ٩٪ من ١٩,٩٩ ديناراً.



$$9\% \times 19,99 \text{ ديناراً}$$

$$9\% \times 20 \text{ ديناراً}$$

بال التالي ، يساهم خالد في دينارين تقريباً.

بما أنك قربت ٩٪ إلى نسبة أكبر هي ١٠٪ وقربت ١٩,٩٩ ديناراً إلى عدد أكبر هو ٢٠ ديناراً ، فإنك تكون قد بالغت قليلاً في تقديرك.

وبالتالي ، فإن المبلغ الذي ساهم فيه خالد هو أقل بقليل من دينارين.

تذكرة:

تذكرة أن:
الرمز ≈
يعبر عن يساوي
تقريباً.

ب قدر ٨٢٪ من ٢٠٢

١ قدر ٢٨٪ من ٧١

٣٠ ٪ من ٢٠٢ يقرب إلى **٨٠** ٪ من **٢٠٢**

٣٠ ٪ من ٧١ يقرب إلى **٣٠** ٪ من **٧١**

$$160 = 200 \times 80\% = 200 \times 0.80 = 160$$

$$30 = 70 \times 30\% = 70 \times 0.30 = 21$$

$$.160 \approx 202 \times .82$$

$$.21 \approx 70 \times .28$$

د قدر ٩٪ من ٥٩,٩٧

ج قدر ٤٩٪ من ٤٩

٦٠ ٪ من ٥٩,٩٧ يقرب إلى **١٠** ٪ من **٦٠**

٥٠ ٪ من ٤٩ يقرب إلى **٥٠** ٪ من **٤٩**

$$7 = 60 \times 10\% = 60 \times 0.10 = 7$$

$$50 = 50 \times 50\% = 50 \times 0.50 = 25$$

$$.7 \approx 59,97 \times .09$$

$$.25 \approx 49 \times .49$$



ما نجحَتْ حليلًا

لنفترض أنك قدرت ١٧٪ من ١٩٩ وحصلت على ٤٠، فهل بالغت في تقديرك أو قللت منه؟ وضح ذلك.

بالإمكان استخدام طريقة التاسب أو طريقة المعادلة

تمرين :

قدر في كل مما يلي:

$$11\% \text{ من } 99 \quad 1$$

$$10\% \times 100 = 100 \quad 2$$

$$49\% \text{ من } 86 \quad 3$$

$$10\% \times 100 = 100 \quad 4$$

$$30\% \text{ من } 298 \quad 5$$

$$30\% \times 300 = 90 \quad 6$$

$$77\% \text{ من } 40 \quad 7$$

$$75\% \text{ من } 30 = 22.5 \quad 8$$

$$26\% \text{ من } 30 \quad 9$$

$$20\% \times 30 = 6 \quad 10$$

$$18\% \text{ من } 22 \quad 11$$

$$20\% \times 20 = 4 \quad 12$$

حدّد ما إذا كان كل تقدير معقول أم غير معقول. وضح ذلك.

١٤ ٦٠٪ من ٦٦ يساوي ٢٣ تقريرياً.

١٣ ٢٧٪ من ٢٨ يساوي ٩ تقريرياً.

٤٨ = ٧٠ × ٧٪

٣٦ = ٧٠ × ٦٪

٩ = ٣٠ × ٣٪

معقول

خطة حل المسائل (زكاة المال) Problem-Solving Strategy (Zakat Al-mal)

٦ - ١١

حساب زكاة المال



سوف تتعلم : كيف تستطيع حساب قيمة زكاة المال.

امتلك فيصل مبلغ قدره ١٠٠٠٠ دينار، مر عليها عام هجري كامل. ما المبلغ الواجب على فيصل دفعه زكاة ماله علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪؟

ما الذي تحتاج إلى معرفته؟
المبلغ الواجب على فيصل دفعه.

كيف ستحل المسألة؟
تستطيع أن تكتب معادلةً لتعرف قيمة الزكاة
اضرب القيمة الإجمالية بـ ٢,٥٪.

لنفترض أن المتغير s يمثل قيمة الزكاة.

$$s = 10000 \times 2,5\% \\ s = 10000 \times 0,025 = 250 \text{ دينار} \\ \text{تبلغ قيمة الزكاة ٢٥٠ دينار}$$

راجع وتحقق : كيف تستخدم الحساب الذهني لتتحقق من صحة الإجابة؟
وضوح الطريقة التي ستتبعها.

تحسب الزكاة على أنها نسبة ١ : ٤٠ من الأموال إذا حال عليها الحول.

معلومات مفيدة:
﴿وأقيموا الصلوة وءاتوا الزكوة وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله إن الله بهما تعلمون بصير﴾ (البقرة: ١١٠).
توجب على المسلم الزكوة عند بلوغ ماله النصاب ومرور الحول.

«الزكوة» مشتقة من زكا والتي تعني النماء والطهارة والبركة.
فيأخرج الزكاة طهرة لأموال المسلمين وقربة إلى الله تعالى.
ويبلغ مقدار الزكوة ٢,٥٪ من المال (ربع العشر).

حل :

خطط

حل المسائل

استخدم أشياء تقلل بها المسألة.
رسم صورة
ابحث عن نمط
خن ولاحظ
استخدم التعليل التسليم
نظم لائحة
كون جدو لا
حل مسألة أبسط
جرب الحل التراجمي
اختر الأداة المناسبة



مثال :

ادخر شخص مبلغ ٢٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول. أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها.

إليك طرائق
الحل

● الطريقة الثانية : استخدم تناسباً .

$$\frac{ن}{٢٤٠٠٠} = \frac{١}{٤٠}$$

$$١ \times ٢٤٠٠٠ = ٢٤٠٠٠ \times ن$$

$$ن = ٢٤٠٠٠ \div ٤٠$$

$$ن = ٦٠٠$$

نفرض المتغير n يمثل قيمة الزكوة

● الطريقة الأولى : اكتب معادلة .

$$ن = ٢٤٠٠٠ \times \% ٢,٥$$

$$٢٤٠٠٠ \times ٠,٠٢٥ =$$

$$٦٠٠ =$$

تبلغ قيمة الزكوة ٦٠٠ دينار .

تدريب (١) :

في نهاية أحد الأعوام أجرى عيسى حساباً لمدخله ومصروفه فوجد أن المدخل ٤٨٠٠٠ دينار وأنه صرف منها ٤٠٠٠ دينار . وقد مر على ذلك عام هجري كامل فأراد عيسى إخراج الزكاة عن ماله ، علماً بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥ % من المال .

أ ما المبلغ الواجب دفع الزكوة عنه ؟

..... دينار

ب ما المبلغ الواجب عليه دفعه (زكاة ماله) ؟

$$\dots \times \% ٢,٥$$

$$= \dots \times ٠,٠٢٥$$

إذاً قيمة الزكاة الواجب عليه دفعها = دينار

تدريب (٢) :

أخرجت سيدة زكاة أموالها بلغت ٥٠٠ دينار، أوجد مقدار المال الذي أخرجت عنه الزكاة.
نفرض أن المتغير s يمثل المال الذي أخرجت عنه الزكاة :

$$\frac{500}{s} = \frac{1}{40}$$

$$500 \times 40 = s \times 1$$

$$500 \times 40 = s$$

$$s = 20000$$

المال الذي أخرجت عنه الزكاة = ٢٠٠٠٠ دينار.

تدريب (٣) :

أكمل الجدول التالي :

قيمة الزكاة (بالدينار)	المدخرات السنوية (بالدينار)
٤٥	١٨٠٠
٢٥	١٠٠٠

تمرن :

- ١ ادخل رجل مبلغاً من المال مقداره ٣٠٠٠٠ دينار وقد حال عليها الحول ، أوجد مقدار الزكاة الواجبة عليه علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٥٪ .

$$750 = \frac{30000 \times 5\%}{100} \quad \frac{25}{100} = \frac{s}{30000}$$

١ بلغ مقدار الزكاة التي أخرجتها منال ٣٥٠ دينار أوجد مقدار المال الذي أخرجت عنه الزكاة علماً بأن نسبة الزكاة هي ٢٥٪ من المال.

$$\frac{1}{25} \times 350 = \frac{350}{25} = 14000$$

٢ طلب مروان توزيع أموال زكاته على عشرين عائلةً في المنطقة التي يعيش فيها. كان لدى مروان مبلغ قدره ٨٠٠٠٠ دينار. علماً أن نسبة الزكاة هي ٢٥٪. ما هو نصيب كل عائلة من زكاة مروان؟

$$\frac{80000 \times 25}{100} = \frac{2000000}{100} = 20000$$

مقدار
ذاته ككل عائلة = ٢٠٠٠٠ دينار

٣ أراد خمسة أصدقاء ترميم دار المسنين فقدررت كلفة الترميم بـ ٥٠٠٠ دينار. إذا كان هؤلاء الأصدقاء يريدون تقاسم هذه الكلفة بالتساوي وكان صالح يملك مبلغ ٥٠٠٠ دينار ويريد إخراج الزكاة عن هذا المبلغ ليدفع ما عليه من أجل ترميم دار المسنين. هل المبلغ الواجب عليه كزكاة يكفي لتغطية حصته من الترميم؟

$$\text{ذاته مال صالح} = \frac{50000}{5} = 10000 \text{ دينار}$$

$$\text{حصته كله} = \frac{5000}{5} = 1000 \text{ دينار}$$

∴ ذاته ماله كاملاً لتغطيته حصته

حساب الخصم

Computing Discounts

٧ - ١١

التنزيلات

سوف تتعلم : كيف تطرح قيمة الخصم من السعر الأصلي لتجد سعر البيع.



في فترة التنزيلات وضع أحد المتاجر خصمًا على الدراجات النارية بنسبة ٢٥٪ . فإذا أراد أحمد شراء دراجة كان سعرها الأصلي قبل الخصم ٤٠٠ دينار . فكم سيدفع أحمد ثمناً للدراجة ؟

لحساب السعر بعد الخصم نتبع الخطوات التالية :

الخطوة (٢)

الخطوة (١)

أو جد سعر البيع .

أو جد قيمة الخصم .

$$\text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم}$$

$$\text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم}$$

$$100 - 400 =$$

$$\% 25 \times 400 =$$

$$300 =$$

$$0.25 \times 400 =$$

$$100 =$$

$$\text{قيمة الخصم} = 100 \text{ دينار}$$

إذاً دفع أحمد ٣٠٠ دينار لشراء الدراجة النارية .

تدريب (١) :

أ) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ١٦ دينار، نسبة الخصم ٥٠٪.

$$\text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم}$$

$$\text{قيمة الخصم} = ١٦ \times ٥٠٪$$

$$٠,٥ \times ١٦ =$$

$$\text{دينار } ٨ =$$

$$\text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم}$$

$$٨ - ١٦ =$$

$$\text{دينار } ٨ =$$

ب) إذا كان السعر الأصلي لخاتم هو ٢٠٠ دينار، ونسبة الخصم ١٢,٥٪، أوجد قيمة الخصم على الخاتم.

$$\text{قيمة الخصم على الخاتم} = \frac{١٢,٥}{١٠٠} \times ٢٠٠$$

$$= \frac{١}{٨} \times ٢٠٠ =$$

$$\text{دينار } ٢٥ =$$

$$\text{سعر البيع للخاتم} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم}$$

$$٢٠٠ - ٢٥ =$$

$$\text{دينار } ١٧٥ =$$



إذا كانت نسبة الخصم ٢٥٪ فما النسبة المئوية من السعر الأصلي التي يمثلها سعر البيع؟

$$\begin{array}{l} \text{سعر البيع} = ١٧٥ \\ ١٠٠ \% = \end{array}$$

$$\% ١٠٠$$

$$\% ٧٥$$

$$\% ٢٥$$

السعر بعد الخصم (سعر البيع)

الخصم

السعر الأصلي

تدريب (٢) :

أكمل الجدول أدناه :

سعر البيع بالدينار	قيمة الخصم بالدينار	نسبة الخصم	السعر الأصلي بالدينار
٣٥	٥	% ١٢,٥	٤٠
٢٦٥	١٣٢,٥٠	% ٥	٣٩٧,٥
٥٦٩	٥٦٩	% ١٠	٥١٢١

تمرن :

١ أوجد قيمة الخصم وسعر البيع لكل ما يلي :

ب السعر الأصلي : ٥٦ ديناراً

نسبة الخصم : % ٢٥

$$\begin{aligned} \text{قيمة الخصم} &= \frac{25}{100} \times 56 = 14 \\ 14 &= \frac{1}{4} \times 56 \end{aligned}$$

$$\text{سعر البيع} = 56 - 14 = 42$$

أ السعر الأصلي : ٣٠٠ دينار

نسبة الخصم : % ١٠

$$\begin{aligned} \text{قيمة الخصم} &= \frac{10}{100} \times 300 = 30 \\ \text{سعر البيع} &= 300 - 30 = 270 \end{aligned}$$

$$270 = \text{دينار}$$

د السعر الأصلي : ٦٦ ديناراً

نسبة الخصم : % ٣٣

$$\text{قيمة الخصم} = \frac{1}{3} \times 66 = 22$$

$$\text{سعر البيع} = 66 - 22 = 44$$

ج السعر الأصلي : ٢٢٠ دينار

نسبة الخصم : % ٣٠

$$\text{قيمة الخصم} = \frac{30}{100} \times 220 = 66$$

$$66 = \text{دينار}$$

$$\text{سعر البيع} = 220 - 66 = 154$$

$$154 = \text{دينار}$$

٢ يقيم المتجر عرضاً خاصاً على الأدوات الكهربائية إذ يخصم ٢٠٪ من سعرها الأصلي .
ما سعر بيع راديو ، علماً أن سعره الأصلي ٤٩,٥ ديناراً؟

$$\text{قيمة الخصم} = \frac{20}{100} \times 49,5 = 9,9 \text{ دينار}$$

$$\text{سعر البيع} = 49,5 - 9,9 = 39,6 \text{ دينار}$$

٣ يمارس علي الرياضة بشكل منتظم وهو عضو في النادي ، لذلك يحصل على خصم بنسبة ١٥٪ على الاشتراك الشهري . كم سيدفع علي للنادي كل شهر، إذا كانت قيمة الاشتراك تساوي ٩٠ ديناراً في الشهر؟

$$\text{قيمة الخصم} = \frac{15}{100} \times 90 = 13,5 \text{ دينار}$$

$$\text{سعر البيع} = 90 - 13,5 = 76,5$$

٤ يقدم أحد المتاجر عرضاً خاصاً ، إذ يخصم ٥٪ من قيمة المشتريات التي يتتجاوز ثمنها الـ ١٠٠ دينار . اشتري أحد الزبائن أطباقاً بـ ٤٩ ديناراً وحقية بـ ٣٨ ديناراً ولوحة بـ ٢٢ ديناراً . كم سيدفع الزبون؟

$$\text{مجموع المشتريات} = 49 + 38 + 22 = 109 \text{ دينار}$$

$$\text{قيمة الخصم} = \frac{5}{100} \times 109 = 1,9 \times 109 = 54,5 \text{ دينار}$$

$$\text{سعر البيع} = 109 - 54,5 = 54,5$$

مراجعة الوحدة الحادية عشرة
Revision Unit Eleven

٨ - ١١

١ أكمل الجدول التالي :

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{1}{4}$	٠,٢٥	% ٢٥
$\frac{1}{40}$	٠,٠٢٥	% ٢,٥
$\frac{3}{4}$	٠,٧٥	% ٧٥
$\frac{1}{8}$	٠,١٢٥	% ١٢,٥

٢ أوجد قيمة ما يلي :

ب) ٣,٥ % من ٤٠

١ ٣٠ % من ٧٠٠

$$\begin{aligned} \text{لـ} &= ٣٠ \% \times ٤٠ = \frac{٣٠}{١٠٠} \times ٤٠ = ١٢ \\ \text{لـ} &= ٣٠ \% \times ٧٠٠ = \frac{٣٠}{١٠٠} \times ٧٠٠ = ٢١ \end{aligned}$$

٣ قدر ١٢٠ % من ١٧

٤ لدى نورة ٩٢٠٠ دينار حال عليها الحول ت يريد نورة إخراج زكاة ماهها علماً بأن نسبة زكاة المال هي ٢,٥ %. فما هو مقدار زكاة أموال نورة؟

$$\text{مقدار الزكاة} = \frac{٢,٥ \%}{١٠٠ \%} \times ٩٢٠٠ = ٤٦ \text{ دينار}$$

٥ دفع أحد المحسنين زكاة ماله وقد بلغت ٧٥ دينار. فما هو مقدار المبلغ الذي أخرجت عنه الزكاة؟

$$\begin{aligned} \text{مقدار المبلغ} &= \frac{٧٥ \%}{٦٧,٥ \%} = \frac{٧٥ \%}{١٠٠ \%} = ٥٠ \\ \text{مقدار المبلغ} &= ٥٠ \text{ دينار} \end{aligned}$$

٦ أجرى متجر الأدوات الكهربائية خصمًا بنسبة ٦٥ % على جميع المعروضات . إذا أرادت عائلة شراء تلفاز سعره الأصلي ٧٥٠ دينار . فما هو مقدار الخصم الذي حصلت عليه العائلة وما هو المبلغ الذي ستدفعه ثمناً لهذا التلفاز؟

$$\text{مقدار الخصم} = ٧٥ \% \times \frac{٦٥ \%}{١٠٠ \%} = ٤٨٧,٥ \text{ دينار}$$

$$\text{سعر لبيع} = ٧٥ \% - ٤٨٧,٥ = ٢٦٣ \text{ دينار}$$

اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً : في البنود (١ - ٥) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة.

	١	$0.07 = 7\%$
٢		إذا كان السعر الأصلي لساعة ٣٠٠ دينار وسعرها بعد الخصم ١٥٠ دينار فإن النسبة المئوية للخصم هي 50%
٣		الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو 60%
٤		النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي 75%
٥		إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار.

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط صحيح ، ظللدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

١. النسبة المئوية ٩% في صورة كسر عشري :

١) 0.0009 ٢) 0.009 ٣) 0.09 ٤) 9%

٧. النسبة المئوية ٢٥% في صورة كسر اعتيادي بأسط صورة :

١) $\frac{1}{4}$ ٢) $\frac{1}{40}$ ٣) $\frac{5}{200}$ ٤) $\frac{25}{100}$

= ٥٠٠٪. ٥ من ٨

٥) $0,375$ ٦) $3,75$ ٧) $37,5$ ٨) 375

٩. إذا كان مقدار الزكاة ٨٠ دينار فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو :

١) ٣٢٠٠ دينار ٢) ٣٢٠٠٠ دينار ٣) ٣٢٠٠٠٠ دينار ٤) ٣٢٠٠٠٠ دينار

١٠. إذا كان السعر الأصلي للدراجة ٣٦ دينار وكان عليها خصم ١٠% فإن سعر البيع هو:

١) ٣٦٠ دينار ٢) ٣٢٤ دينار ٣) ٣٩٦ دينار ٤) ٣٦٣ دينار

موارد الوحدة الحادية عشرة

Unit 11 Resources

اختر واحدةً من المسألتين التاليتين ، وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة .

٢ الرياضة المفضلة

استطلع عدداً من أصدقائك أو من أفراد العائلة حول الرياضة التي يفضلون مشاهدتها. أعط نسبة كل رياضة إلى عدد الإجابات التي حصلت عليها ، ثم اكتب كل نسبة على شكل كسر عشري و نسبة مئوية. أي الرياضات كانت الأكثر شعبية؟ وأيها كانت الأقل شعبية؟



١ البحث عن النسبة المئوية

$$1 = 1,0 \% \quad 100$$

- اختر موضوعاً ، وأجر بحثاً عنه على شبكة الإنترنت بحيث تحصل على بيانات معطاة على شكل نسب مئوية.
- اكتب مسألة وحلها ، ثم أعط الإجابة على شكل كسر عشري أو نسبة مئوية.

$$\frac{1}{5} = 0,2 = \% 20$$

نشاط

استراحة الغداء

- ماذا استطيل خلال كل من أيام الأسبوع؟
كم ستبلغ قيمة الفاتورة؟
- ما المبلغ الذي ستدفعه خلال الأسبوع كله؟

لديك ١١٠ دنانير لتنفقها على تناول طعام الغداء خلال أسبوع (من السبت إلى الأربعاء). استخدم لائحة الطعام أدناه لتجيب عن الأسئلة. عليك أن تضيف على قيمة الفاتورة رسوم خدمة بنسبة ١٥٪ وضرير بنسبة ٦٪.



لائحة الطعام	
فطيرة صغيرة	٥٠٠ دينار
شطيرة دجاج	٨٥٠ ديناراً
طبق صغير من السلطة	٧٥٠ ديناراً ، كبير ١ دينار
طبق صغير من البطاطا	٥٠٠ فلس ، كبير ٧٥٠ فلساً
همبرغر بالجبنة	٩٥٠ ديناراً ، كبير ١,٢٥٠ ديناراً
مشروبات غازية: كوب صغير	٣٠٠ فلس ، كبير ٥٠٠ فلس

ملفك الخاص : قد ترغب في إضافة هذا النشاط إلى ملفك الخاص.

مجلة الرياضيات

إليك مبلغًا من المال !

الفاتورة	
لحم مشوي ١,٨٥٠ دينار	
سلطة ١,٤٠٠ دينار	
قطعة حلوي ٠,٧٢٥ دينار	
كوبان من عصير البرتقال ١,٠٥ دينار	
كوب من المشروبات الغازية ٠,٥٠٠ دينار	
٥,٥٢٥	
رسوم خدمة ٠,٨٣٠	
٦,٣٥٥	

في معظم الأحيان يترك زبائن المطاعم للنادل مبلغًا من المال تراوح قيمته بين ١٠ % و ٢٠ % من قيمة الفاتورة ، وذلك بحسب نوعية الخدمة المقدمة. إلا أن النادل يحصل عادةً على ١٥ % من قيمة الفاتورة. تستطيع استخدام الحساب الذهني ، لتجد النسبة المئوية من الفاتورة التي تمثل مبلغًا من المال.

- ١ أوجد أولاً ١٠ % من قيمة الفاتورة. تستطيع أن تقسم قيمة الفاتورة على ١٠ ، أو أن تحرك الفاصلة العشرية منزلةً واحدةً إلى اليسار.
- ٢ بعدها، أوجد ٥ % من قيمة الفاتورة. تستطيع أن تجد نصف العدد الذي حصلت عليه في الخطوة (١).
- ٣ اجمع العدد الذي يمثل ١٠ % إلى العدد الذي يمثل ٥ % ، لتجد قيمة المبلغ من المال الذي حصل عليه النادل.

جّرب ما يلي:

أوجد ١٥ % من كل من المبالغ التالية :

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ٣ ١٣,٥٩ ديناراً | ٤ ٦٧,٤ دنانير | ١ ٦٢,١٠ دنانير |
| ٦ ٤٧,٤٧ ديناراً | ٥ ٤٧,٥٣ ديناراً | ٤ ٣١,٢٠ ديناراً |

أحياناً ، عندما تكون الخدمة ممتازةً في المطعم ، يحصل النادل على ٢٠ % من قيمة الفاتورة. استخدم ما تعلمته في هذه الصفحة لتجد ٢٠ % من كل من المبالغ التالية :

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| ٩ ١٦,٦٧ ديناراً | ٨ ١٤,٦٣ ديناراً | ٧ ٩,٨١ دنانير |
| ١٢ ٣٧,١٤ ديناراً | ١١ ٢٧,٢٠ ديناراً | ١٠ ٣١,٢٣ ديناراً |

