



## البيئة البحرية Marine Environment

تعدّ المسطحات المائية لأي دولة ثروة قومية بغض النظر عن مكونات أو نوعية هذه المسطحات ، لما لها من خصوصية في تسهيل التنقلات وأثر بالغ في المناخ والطبيعة المحيطة بها ولقد منّ العلي القدير على دولتنا الحبيبة الكويت ببحر زاخر يحتوي على جميع مزايا وفوائد المسطحات المائية من حيث انفتاحه على العالم ، واتصاله بالبحار والمحيطات وأيضا يُعدّ من المواقع المهمة لتكاثر الاسماك ، ومن هنا يتحتم علينا المحافظة على البيئة البحرية ومكوناتها والعمل الدؤوب على رفع الضرر عنها.

### مشروع الوحدة : ( تلوث مياه البحر )

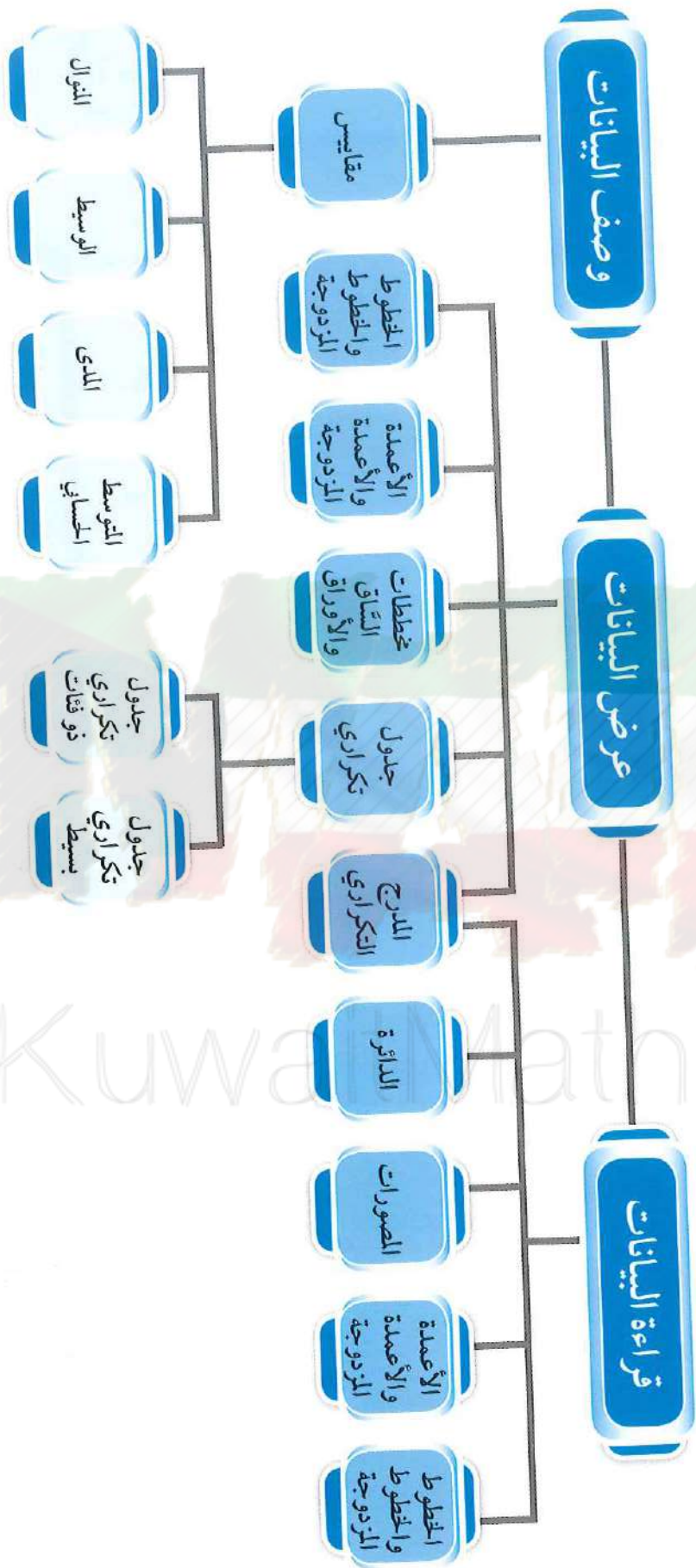
ابحث في الإنترنت عن أسباب زيادة تلوث مياه البحر في دولة الكويت خلال الخمس سنوات الأخيرة.

#### خطة العمل :

- اجمع معلومات عن نسبة تلوث مياه البحر في دولة الكويت خلال الخمس سنوات الأخيرة .
- اختر تمثيلاً بيانياً مناسباً للبيانات التي جمعتها واصنع تمثيلاً بيانياً لها .
- اقترح حلولاً للحد من التلوث البحري في دولة الكويت .



# مخطط تنظيمي للوحدة السادسة



# قراءة التمثيلات البيانية

## Reading Graphs

١-٦

سوف تتعلم : قراءة الأعداد من تمثيلات بيانية مختلفة ومقارنة الأعداد في التمثيل البياني نفسه .

يُستخدم التمثيل البياني بأشكاله المختلفة لزيادة توضيح البيانات التي تم جمعها وتنظيمها .  
وإليك بعض الأنواع التي درستها .

### العبارات والمفردات :

- التمثيل البياني  
- بالمصورات .

**Graphical Representation Picture**

- التمثيل البياني بالدائرة .  
**Circle Graph**

- التمثيل البياني بالخطوط .  
**Line Graph**

- التمثيل البياني بالأعمدة .  
**Bar Graph**

- المدرج التكراري .  
**Histogram**

### معلومات مفيدة :

يستخدم عالم الأحياء المائية التمثيلات البيانية لدراسة العلاقات بين حياة الكائنات البحرية وعوامل البيئة المحيطة وذلك عند تطوير الخطط البحثية .



الوقت الذي يمضيه ماجد في ركوب الدراجة	التمثيل
السبت	●●●●
الأثنين	●●●●
الأربعاء	●●●●
الجمعة	●●●●

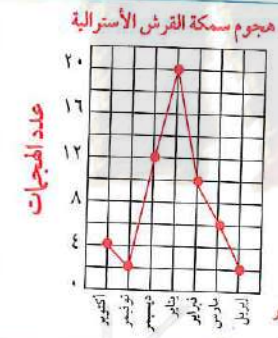
● ساعة =

التمثيل البياني  
بالمصورات

تستخدم فيه الرموز أو الصور لعرض المعلومات وكل الرموز لها القيمة نفسها .

يبين كيفية تقسيم مجموعة من البيانات بالمقارنة مع مجموعة البيانات كلها ، فهناك قيم كبيرة تمثلها أجزاء كبيرة من الدائرة وقيم صغيرة تمثلها أجزاء صغيرة .

التمثيل البياني  
بالدائرة  
(القطاعات الدائرية)

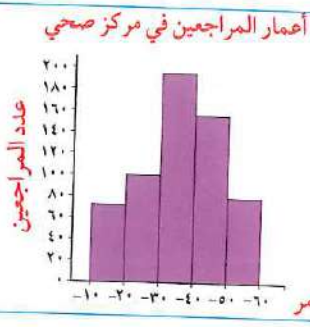


التمثيل البياني  
بالخطوط

يصل بين النقاط ليعين كيفية تغير البيانات

يستخدم لوصف قيم البيانات والمقارنة بينهما حيث يمثل طول العمود القيمة العددية للبيانات .

التمثيل البياني  
بالأعمدة



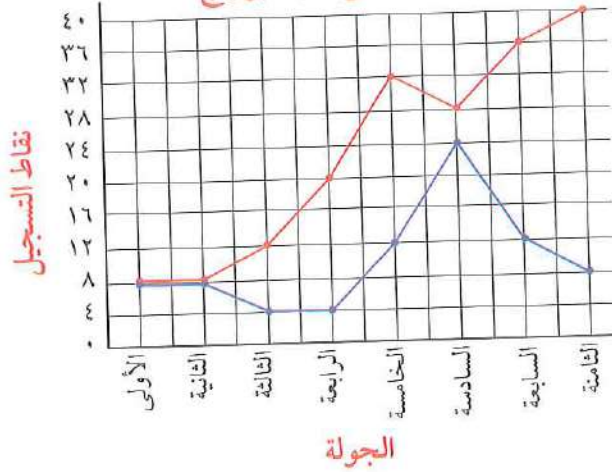
التمثيل البياني  
بالمدرج التكراري

هو تمثيل بياني بالأعمدة المتلاصقة ويستخدم لعرض مجموعة من البيانات المنتظمة في جدول تكراري .



## تدريب (١)

### نقاط التسجيل للعبة البولنج



استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة المجاور والذي يمثل نقاط التسجيل للعبة البولنج بين وليد ويوسف في عدد من الجولات . للإجابة عن الأسئلة التالية :



- اللاعب الذي حصل على أعلى عدد من نقاط التسجيل هو ..... في الجولة .....
- في أي جولة تعادل كلٌّ من وليد ويوسف في عدد النقاط المسجلة ؟  
الجولة .....
- أعلى فرق كان بين وليد ويوسف في تسجيل النقاط هو ..... نقطة .
- ماذا تتوقع أن يحدث في الجولة التاسعة لكلٍّ من وليد ويوسف من تزايد أو نقصان ؟

### معلومات مفيدة :

يوجد ٣٥٠ نوعًا من أسماك القرش، ٣٠ نوعًا فقط من أسماك القرش تهاجم الإنسان .



مثال : التمثيل البياني بالدائرة يمثل أوقات هجوم سمكة القرش :

- ما أكثر الأوقات التي يقع فيها الهجوم من سمكة القرش ؟ **الوقت ٢ - ٦ مساءً**
- ما نسبة الأوقات التي يقع فيها هجوم سمك القرش في الفترة ١٠ صباحاً - ٧ صباحاً .  
**النسبة = ١٠٠٪ - (٣٪ + ٦١٪ + ٢٧٪) = ٩٪**

- إذا طلب منك تقديم نصيحة لأحد علماء الأحياء البحرية الذي يريد أن يغوص في أعماق البحار في أي وقت تنصحه القيام بذلك ؟ **أنسب الاوقات من ٦ مساءً - ٧ صباحاً**

## تدرب (٢) :

ينفق رب أسرة راتبه الشهري كما هو موضح أمامك في التمثيل البياني بالدائرة .



إذا كان راتب رب الأسرة ١٢٠٠ دينار، فما قيمة ما ينفقه

على المأكل بالدينار؟

قيمة ما ينفقه على المأكل = نسبة المأكل × الراتب

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \text{ دينار} =$$

تذكّر أن :

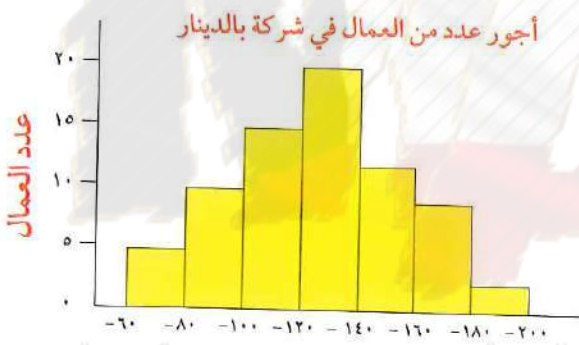
$$\frac{50}{100} = 50\%$$

$$\frac{25}{100} = 25\%$$

- ما نسبة ما ينفقه على جانب المسكن؟

## تمرّن :

١ استخدم التمثيل البياني بالمدراج التكراري الذي أمامك في الإجابة عن الأسئلة التالية :



أ كم عدد العمال الذين يحصلون على أجر ١٨٠ دينارًا فما فوق؟

$$\dots$$

ب كم عدد العمال الذين أجورهم أقل من ١٢٠ دينارًا؟

$$\dots$$

## الأجور بالدينار

٢ استعن بالشكل المجاور الذي يمثل بعض الهوايات التي يفضلها متعلمو

إحدى المدارس، للإجابة عن الأسئلة التالية :

أ ماهي الهواية الأقل تفضيلاً عند المتعلمين؟

ب ما الهوايات المتساوية في نسبة التفضيل لدى المتعلمين؟

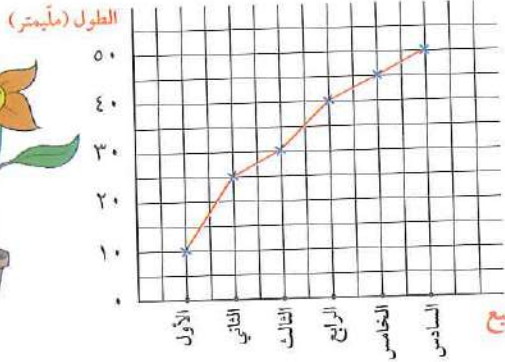
ج إذا كان عدد متعلمي المدرسة ٦٥٠ متعلمًا. فكم عدد المتعلمين الذين يفضلون كرة القدم؟





٣ قاست نوف طول نبتة في نهاية كل أسبوع لمدة ٦ أسابيع ومثلت النتائج بالشكل الآتي :

من خلال التمثيل السابق أجب عن الأسئلة الآتية : ( طول النبتة في نهاية كل أسبوع ) تقريبا



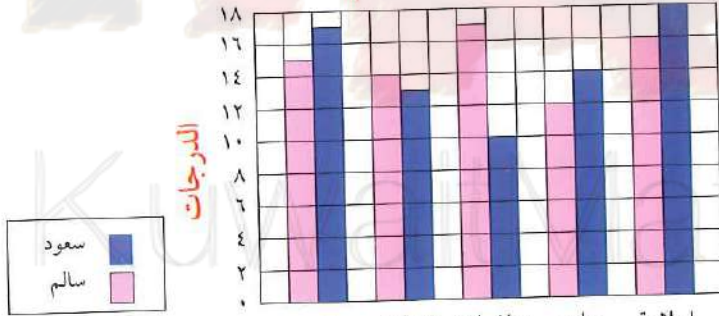
أ كم مليمترا كان طول النبتة في نهاية الأسبوع الثالث ؟

ب كم مليمترا ( تقريبا ) نمت النبتة في ٦ أسابيع ؟

ج كم مضى من الوقت عندما أصبح طول النبتة ٢٥ مليمترا ؟

د متى كان نمو النبتة أسرع : في نهاية الأسبوع الثاني أم في نهاية الأسبوع السادس ؟

### درجات سعود وسالم



٤ باستخدام التمثيل البياني

المقابل والذي يوضح كلاً من درجات سعود وسالم في بعض المواد .

أجب عما يلي :

أ ما اسم التمثيل البياني الموضح أمامك ؟

ب كم الفارق بالدرجات بين سعود وسالم في مادة الرياضيات ؟

ج في أي مادة كانت درجة سعود أقرب ما يمكن من درجة سالم ؟

## العلامات التكرارية والجداول التكرارية Tallies, Frequency Tables

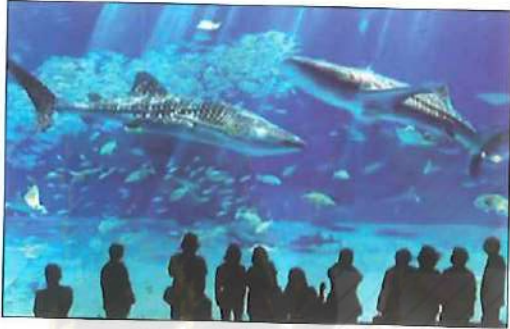
٢-٦

سوف تتعلم : تنظيم البيانات باستخدام العلامات التكرارية والجداول التكرارية وصنع المدرجات التكرارية .

### نشاط :



يبين الجدول التالي عدد زوار قاعة الأكواريوم في المركز العلمي ليوم واحد خلال شهر أغسطس عام ٢٠١٥ م والبالغ عددهم ٨٤ زائرًا من جميع محافظات دولة الكويت .



عدد الزوار	المحافظة
١٥	الأحمدي
١٩	العاصمة
٢٥	الفروانية
١٣	حولي
٤	الجهراء
٨	مبارك الكبير

أ رتب المحافظات تصاعدياً على حسب عدد الزوار .

ب كم محافظة بلغ عدد زوارها أكثر من ١٠ ؟

ج أي محافظتين مجموع عدد زوارهما قريب جداً من عدد زوار محافظة حولي ؟

د كون جدولاً تكرارياً بسيطاً للبيانات المدونة في الجدول .

### العبارات والمفردات :

- العلامات التكرارية  
Tallies
- الجداول التكرارية  
Frequency Tables
- المدرج التكراري  
Histogram
- مقياس مدرج  
Scale

### معلومات مفيدة :

يقع المركز العلمي في منطقة السلمية وبلغت تكلفته إنشائه خمسة وعشرين مليون دينار كويتي .  
وافتح في ٧ إبريل سنة ٢٠٠٠ م ويحتوي على ثلاثة أقسام هي :  
(الأكواريوم و سينما آي ماكس وقاعة الاستكشافات) .



**العلامات التكرارية :** تستخدم لتنظيم مجموعة كبيرة من البيانات ، وكل علامة تكرارية توضح ظهور قيمة من البيانات مرة واحدة .

**الجداول التكرارية :** وسيلة ناجحة لتنظيم عدد كبير من البيانات .



## تدرب (١)

أكمل جدول التكرار الذي يمثل درجات المتعلمين في أحد اختبارات مادة العلوم ثم أجب عما يلي :

درجات مادة العلوم		
التكرار	علامات التكرار	الفئة
.....	////	١٠ إلى أصغر من ٢٠
١١	.....	٢٠ إلى أصغر من ٣٠
.....	// ///	٣٠ إلى أصغر من ٤٠
٩	.....	٤٠ إلى أصغر من ٥٠

### ملاحظة :

يمكن التعبير عن الفئة  
١٠ إلى أصغر من ٢٠  
بالصورة (١٠-).

### تذكر أن :

- المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة
- طول الفئة = الحد الأعلى للفئة - الحد الأدنى للفئة
- المقياس المدرج هو مسطرة لقياس ارتفاعات الأعمدة.

كم عدد المتعلمين الذين كانت درجاتهم من ٣٠ إلى أصغر من ٤٠ ؟

## تدرب (٢)

كانت درجات عشرين متعلما من متعلمي الصف السابع في مادة الرياضيات كالتالي :  
( حيث الدرجة العظمى ٤٠ )

١٧، ٣٥، ٢٣، ٣٩، ١٢، ٢٢، ٣٠، ٤٠، ٣٢، ٨، ٩، ٩، ٢٥، ٣٧، ٧، ٢٣،  
١٩، ١١، ٢٧، ٣٢

### ملاحظة :

تصبح بعض البيانات أكثر سهولة في تنظيمها إذا وضعت في مجموعات حيث توفر هذه الطريقة فئات أقل وبيانات أكثر لكل فئة.

اصنع جدولاً تكرارياً ومدرجاً تكرارياً للبيانات السابقة .

لتكوين جدول تكراري ذي فئات تتبع الخطوات التالية :

١ أوجد المدى .

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

= ٤٠ - .....

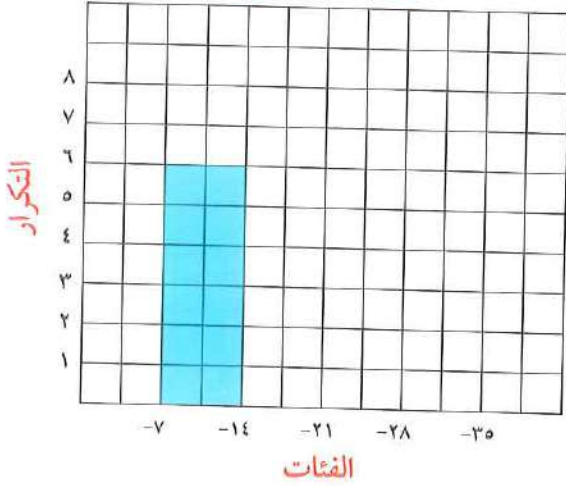
٢ يقسم المدى إلى عدد مناسب من الفئات وليكن ٥ فئات .



٣ حدد طول الفئة .

$$\text{طول الفئة} = \frac{\text{المدى}}{\text{عدد الفئات}} = \frac{5}{5} = 1$$

درجات المتعلمين



التكرار	علامات التكرار	الفئة
	I IIII	-7
2		-14
	III	-21
3		-28
		-35

فكر وناقش

اذكر الخطوات اللازمة لتمثيل البيانات بمدرج تكراري؟

تمرّن :

١ أكمل الجداول التكرارية التالية :

ب الساعات المستغرقة في عمل الواجبات المنزلية كل أسبوع .

أ الأوزان ( بالكجم ) لمتعلمي أحد الصفوف .

التكرار	العلامات التكرارية	الساعات
	IIII	4
	II IIII	5
13		6
	III IIII	7
16		8
	I IIII IIII	9
	II IIII	10

التكرار	العلامات التكرارية	الوزن ( بالكجم )
5	III	52
6		54
	III IIII	56
13		58
	I IIII IIII IIII	60
17		62





## التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة و الخطوط المزدوجة Making Double Bar Graphs and Double line Graphs

٣-٦

سوف تتعلم: مقارنة البيانات من خلال التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة وصنعها.

### التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة

#### نشاط :



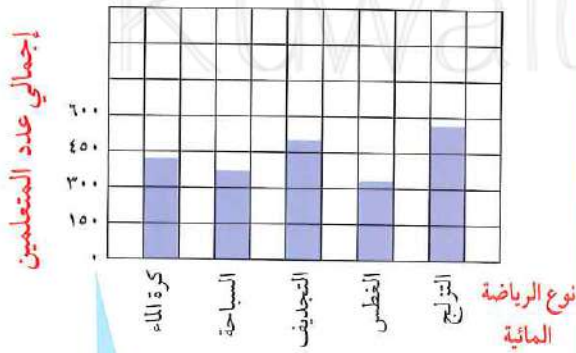
لقد أولت دولة الكويت اهتماماً كبيراً بالرياضة المائية كونها دولة ساحلية. وفي استفتاء للرأي تم لمتعلمي الصفين السابع والثامن حول أنواع الرياضات المائية المفضلة لديهم وجاءت النتائج كالتالي :



الرياضات المائية المفضلة			
المجموع	متعلمي الصف الثامن	متعلمي الصف السابع	نوع الرياضة المائية
٣٨٨	٢٠٠	١٨٨	كرة الماء
٣٣٠	١٣٠	٢٠٠	السباحة
٤٩٤	٢٠٢	٢٩٢	التجديف
٣١٠	٢١٠	١٠٠	الغطس
٥٦٣	٣٣٣	٢٣٠	التزلج

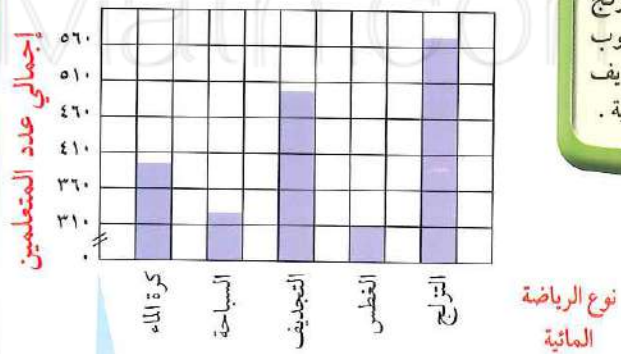
يمكن تمثيل إجمالي أعداد المتعلمين المجدولة لكلاً من الصفين بالأعمدة كالتالي :

#### الرياضات المائية المفضلة



يمكن توضيح الارتفاعات الحقيقية لكل الأعمدة باستخدام المقياس الذي يبدأ بالصفر.

#### الرياضات المائية المفضلة



يمكن تجاهل القيم بين ٣١٠،٠ بتجزئة المقياس لتوفير مسافة وذلك برسم خط منكسر.

#### العبارات والمفردات :

- التمثيل البياني بالأعمدة  
Bar Graphs
- التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة  
Double Bar Graphs
- التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة  
Double line Graphs
- مقياس مدرج  
Scale
- محور رأسي  
Vertical Axis
- محور أفقي  
Horizontal Axis

#### معلومات مفيدة :

الرياضات المائية هي أنواع من الألعاب الرياضية التي تمارس حصراً بالماء ومن أشهرها السباحة ، بأنواعها بالإضافة إلى التزلج على الماء وركوب الأمواج والتجديف والملاحة الشراعية .





## التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة

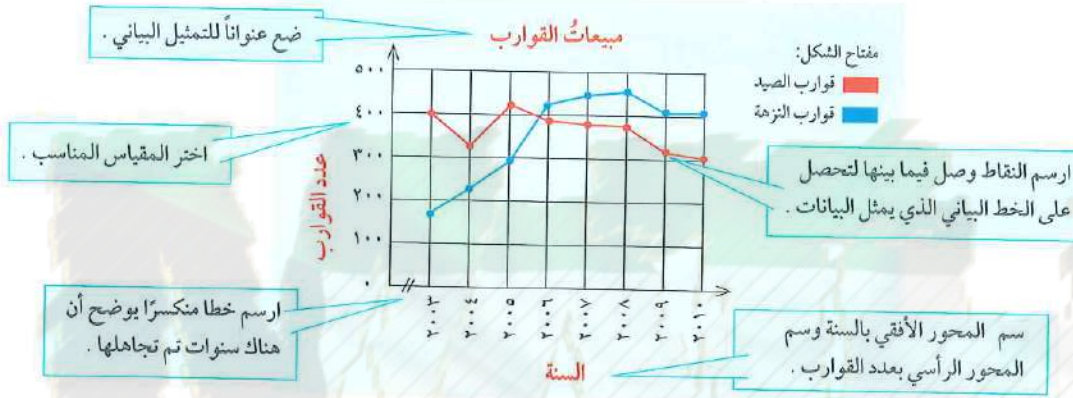
إن صنع التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة هو: تمثيل بياني لمجموعتين من البيانات على مستوى واحد من الأحداثيات المحورية.

مثال: الجدول التالي يوضح مبيعات إحدى شركات المعدات البحرية خلال السنوات من ٢٠٠٣ م إلى ٢٠١٠ م.

نوع القوارب	السنة	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
قوارب النزهة		١٦٩	٢٢٦	٢٩٣	٤٢٨	٤٤٩	٤٥٦	٤٠٧	٤٠٧
قوارب الصيد		٤٠١	٣٢٧	٤٢٥	٣٨٩	٣٨١	٣٧٦	٣١٨	٣٠٥

### تذكر أن:

التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين النقاط ليبين كيفية تغير البيانات واتجاهها.



### فكر وناقش

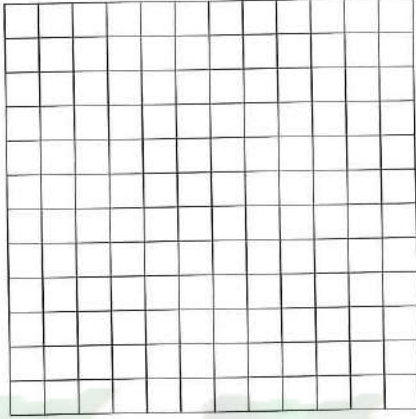
متى نستخدم التمثيل البياني بالأعمدة والأعمدة المزدوجة؟ فسّر ذلك؟

### تمرّن

الجدول التالي يبين عدد الاتصالات الهاتفية التي تلقاها مكتبان لسيارات النقل خلال ستة أيام من السبت حتى الخميس، اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة لبيانات المجموعتين.


اليوم	عدد الاتصالات الهاتفية	المكتب (أ)	المكتب (ب)
السبت	١٨	١٣	
الأحد	٢٦	١٣	
الاثنين	١٥	٣٥	
الثلاثاء	٢٣	٢٨	
الأربعاء	٢١	١٩	
الخميس	٣٢	٣٠	

٢ مثل البيانات الموضحة في الجدول التالي بالخطوط المزدوجة والتي تبين كمية الإستثمار في قطاع إنتاج النفط لدولتين من دول مجلس التعاون الخليجي للفترة (٢٠٠٩م - ٢٠١٣م) مقدره بمليارات الدولارات .



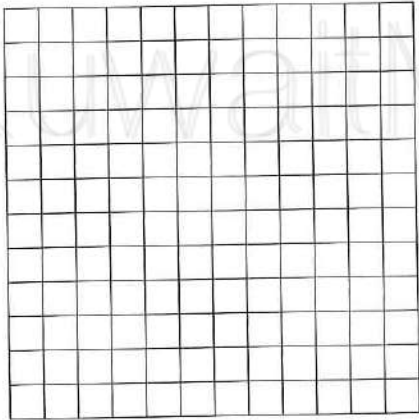
الدولة	السنة	الدولة (أ)	الدولة (ب)
٢٠٠٩	٢٦	٢٢	
٢٠١٠	٢٨	١٧	
٢٠١١	٢٤	١٩	
٢٠١٢	٢٧	٢٤	
٢٠١٣	٢٣	٢٥	

٣ يبين الجدول أدناه كمية الأمطار ( بالمليتر ) التي هطلت على مدينتين (أ) ، (ب) خلال أسبوع .

المدينة	الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
(أ)	٦٣	٧٠	٨٥	٨٥	٨٥	٩٨	٩٨	٩٩
(ب)	٥٢	٦٠	٧٣	٧٣	٧٨	٧٣	٨٥	٨٩

أ اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط المزدوجة لهذه البيانات .

ب استخدم التمثيل البياني الذي صنعته للمقارنة بين كمية الأمطار التي هطلت في المدينتين خلال الأسبوع .





## مخططات السَّاق والأوراق Stem and leaf Diagrams

٤-٦

سوف تتعلم : طرق مخططات السَّاق والأوراق لعرض قيم البيانات وكيفية توزيعها .



طول السمكة بالسنتيمتر			
٢٠	١٠	٢٢	١٢
١٦	٢٠	١٨	١٧
١٨	١٥	٢٣	٢٢
٢٠	١٩	٢٣	٤١

### نشاط :

يبين الجدول المجاور أطوال مجموعة من الاسماك في الخليج العربي.

### العبارات والمفردات :

مخطط السَّاق والأوراق  
Stem And leaf  
Diagram

١ كم عدد الأسماك التي يقل طولها عن ٢٠ سم ؟

يمكن تمثيل البيانات السابقة بطرق أخرى منها مخطط السَّاق والأوراق.

**مخطط السَّاق والأوراق :** هو تمثيل بياني يبين شكل البيانات تبعاً لقيمتها المكانية.

لتمثيل البيانات بمخطط السَّاق والأوراق نتبع الخطوات التالية :

١ ارسم خطين متعامدين كما هو موضح .



٢ اكتب من جهة اليسار السَّاق ومن جهة اليمين الأوراق .

٣ إذا كان العدد مؤلفاً من رقم واحد فاكتب في جهة السَّاق صفر أما إذا كان العدد مؤلفاً من رقمين فاكتب في جهة السَّاق رقم العشرات وفي جهة الأوراق رقم الآحاد .

### ملاحظة :

من المفيد أن تكتب كل السيقان قبل البدء في كتابة الأوراق .

السَّاق	الأوراق
١	٠٢٥٦٧٨٨٩
٢	٠٠٠٢٢٣٣
٤	١

أرقام العشرات  
في البيانات تمثل السيقان .

أرقام الآحاد في البيانات تمثل الأوراق مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .

اكتب كل رقم يمثل ورقة حتى لو تكررت .

### تدرب (١) :

بالرجوع إلى النشاط السابق استخدم مخطط الساق والأوراق للإجابة عن الأسئلة من (أ - هـ) .

أ أكبر قيمة هي .....

ب أصغر قيمة هي .....

ج المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

..... =

..... =

د القيمة الأكبر من ٢٠ مباشرة هي .....

هـ القيمة الأصغر من ٤١ مباشرة هي .....

### تدرب (٢) :

يبين الجدول التالي درجات الحرارة المسجلة في بعض العواصم . اصنع مخطط الساق والأوراق .

٢١	٢٧	٣٣	١٧	١٥
٢٣	٢١	٣٠	٤٢	٢٨
١٦	٢٢	٢٣	٢٨	٢٤

الساق | الأوراق

### فكر وناقش

هل تمثيل العدد ٢١ مشابه لتمثيل العدد ١٢ في مخطط الساق والأوراق؟ وضح ذلك .



## تمرّن :

١ استخدم مخطط السّاق والأوراق المقابل للإجابة عن الأسئلة من ( أ - د ) :

السّاق	الأوراق
٦	٧٨٨
٧	٠١٢٣٤٩٩
٨	١٣٣٣٤٧
٩	٠٢٥

أ ما مدى هذه القيم ؟

ب ما القيمة الأكثر ظهورًا ؟

ج كم عدد مرات ظهور القيمة ٧٩ ؟

د ما القيمة الأصغر من ٩٠ مباشرة في هذه البيانات ؟

٢ كوّن مخطط السّاق والأوراق للبيانات المسجلة في نتيجة اختبار الرياضيات لأحد الصفوف .

٨٤ ، ٩٣ ، ٧٢ ، ٨٧ ، ٧٥ ، ٨٦ ، ٩٧ ، ٦٨ ، ٧٤ ، ٨٦ ، ٩١ ، ٦٤ ، ٨٣ ، ٧٩ ، ٨٠ ،  
٧٢ ، ٨٣ ، ٧٦ ، ٩٠ ، ٧٧

السّاق	الأوراق

KuwaitMath.com

٣ كَوْن مخطط السَّاق والأوراق للبيانات التالية والتي توضح عدد الأصداف البحرية التي جمعها ١٢ متعلم أثناء رحلة مدرسية إلى شاطئ البحر .

١٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٣ ، ٢٤ ، ١٧ ، ٢ ، ٩ ، ١٢ ، ٧

السَّاق	الأوراق

٤ كَوْن مخطط السَّاق والأوراق للبيانات التالية والتي توضح عدد الأقراص المدمجة ( CD - Roms ) التي يملكها بعض المتعلمين عن البيئة البحرية .

٣١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٩ ، ٤ ، ١٢ ، ٣ ، ٤٢ ، ٦٧ ، ١٩ ، ٧ ، ١٢ ، ٣٩ ، ٥ ، ٦٤ ، ٣٦ ، ١٧

السَّاق	الأوراق

٥ كَوْن مخطط للسَّاق والأوراق لأطوال نباتات بحرية بالسنتيمتر .

٢٤ ، ٣٢ ، ٢٣ ، ٢٣ ، ١٩ ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٣٢ ، ١٥ ، ٢٢ ، ١٥

السَّاق	الأوراق



## المتوسط الحسابي (الوسط) والوسيط والمنوال

### The Meaning of Mean , Median and Mode

٥-٦

سوف تتعلم : إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات .



#### نشاط :



أقيم معرضٌ لمستلزمات البحر في نادي اليخوت الكويتي .  
ويوضح الجدول التالي أعداد الزوار خلال ٥ أيام بالفترة الصباحية .

عدد الزوار	اليوم
١١٠	الأول
١٢٠	الثاني
١٠٠	الثالث
١١٠	الرابع
١٣٠	الخامس

لإيجاد متوسط عدد الزوار أوجد مجموع الزوار واقسم المجموع على عدد الأيام .

$$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \quad$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \quad$$

- لحساب الوسيط لمجموعة البيانات السابقة ترتب البيانات أولاً (تصاعدياً أو تنازلياً) ، والعدد الذي يتوسط البيانات هو **الوسيط** .

#### العبارات والمفردات :

- المتوسط الحسابي (الوسط)  
Mean
- المنوال  
Mode
- الوسيط  
Median

#### تذكر أن :

- المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع قيم هذه المجموعة مقسوماً على عددها .

- المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم ليس من الضروري أن يكون إحدى هذه القيم .

• الترتيب التصاعدي :

١٣٠ ، ١٢٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١٠٠

الوسيط وهو قيمة مفردة

إذا كان لمجموعة البيانات عددان وسطان ، فإن الوسيط هو متوسط هذين العددين .

• المنوال : أكثر القيم تكراراً ويساوي ( ١١٠ ) .

تدرب (١) ↑ :

أوجد الوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية :

٣٧ ، ٧٦ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٢٦ ، ٥٠

١ رتب البيانات ترتيباً تصاعدياً .

٢ توجد قيمتان تتوسطان القيم هما ،

فيكون الوسيط متوسط هاتين القيمتين

$$\frac{\quad + \quad}{2} = \text{الوسيط}$$

..... =

٣ المنوال



### تدرب (٢) :

من مخطط السّاق والأوراق أوجد :

السّاق	الأوراق
١	٣
٢	١٨٨
٤	٢٢
٥	٧

المتوسط الحسابي

الوسيط

المنوال

المدى

### تدرب (٣) :

الجدول التالي يبين درجات ٢٠ متعلّمًا في أحد الإختبارات حيث الدرجة العظمى ١٠ درجات .

الدرجة	٦	٧	٨	٩	١٠	المجموع
التكرار	٥	٥	٧	١	٢	٢٠

من الجدول السابق أوجد ما يلي :

$$\frac{( \times ) + ( \times ) + ( \times ) + ( ٥ \times ٧ ) + ( ٥ \times ٦ )}{٢٠} = \text{المتوسط الحسابي}$$

المنوال

### فكر وناقش

أوجد مجموعة بيانات مكونة من خمسة أعداد مختلفة يكون المتوسط الحسابي لها ١٠

## تمرّن :

١ لمجموعة البيانات التالية :

٣،٤،٥،٢،١،٥،١٠،١٠

أكمل :

الترتيب التصاعدي :

.....

..... الوسيط =

..... المنوال هو

..... المتوسط الحسابي =

.....

..... المدى =

٢ لمجموعة البيانات التالية :

٦،٦،٦،٦

أوجد المتوسط الحسابي .

..... المتوسط الحسابي

.....

.....

٣ من مخطط السّاق والأوراق المقابل أوجد مايلي :

السّاق	الأوراق
١	٠٣
٢	٢٢٤
٣	٠١٢

..... الوسيط

..... المنوال

..... المتوسط الحسابي

..... المدى

٤ البيانات في الجدول المقابل تبين أطوال

بعض طيور البحر بالسنتيمتر .

أوجد المتوسط الحسابي .

الطول بالسنتيمتر	١٥	١٨	٢٣	٣٢	المجموع
عدد الطيور	٤	٢	٣	١	١٠

.....

.....

.....



## مراجعة الوحدة السادسة Revision Unit Six

٦-٦

١ إذا كانت درجات الحرارة خلال ٥ أيام متتالية هي :  
٣٥ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ٣٦  
أكمل كلاً مما يلي :

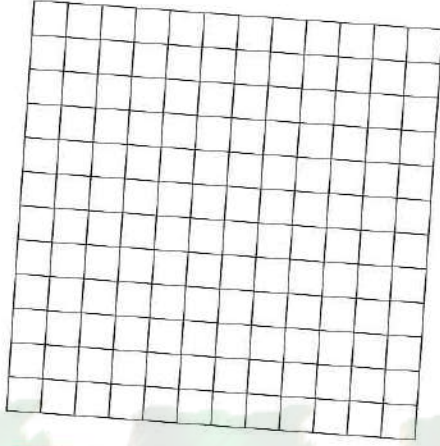
- الترتيب التصاعدي .....
- الوسيط .....
- المنوال .....
- المتوسط الحسابي .....

٢ من مخطط السّاق والأوراق التالي أوجد كلاً من :

السّاق	الأوراق
٠	٣
٢	١١٢
٤	٠١٣
٦	٥

- المدى .....
- الوسيط .....
- المنوال .....
- المتوسط الحسابي .....

٣ مثل بيانًا بالأعمدة المزدوجة البيانات في الجدول التالي والتي تبين الهوايات البحرية المفضلة لدى متعلمي الصف السادس والصف السابع .



الهواية	الصف	السادس	السابع
السباحة	٣٠	٢٥	
ركوب الدراجات المائية	٥	١٥	
صيد السمك	١٠	٤	
جمع الأصداف البحرية	١٤	٢٠	

٤ الجدول التالي يوضح المبالغ التي تم تحصيلها من الرحلات البحرية إلى جزيرة فيلكا بالدينار خلال أسبوع .  
مثل البيانات المعطاة بمخطط السَّاق والأوراق .

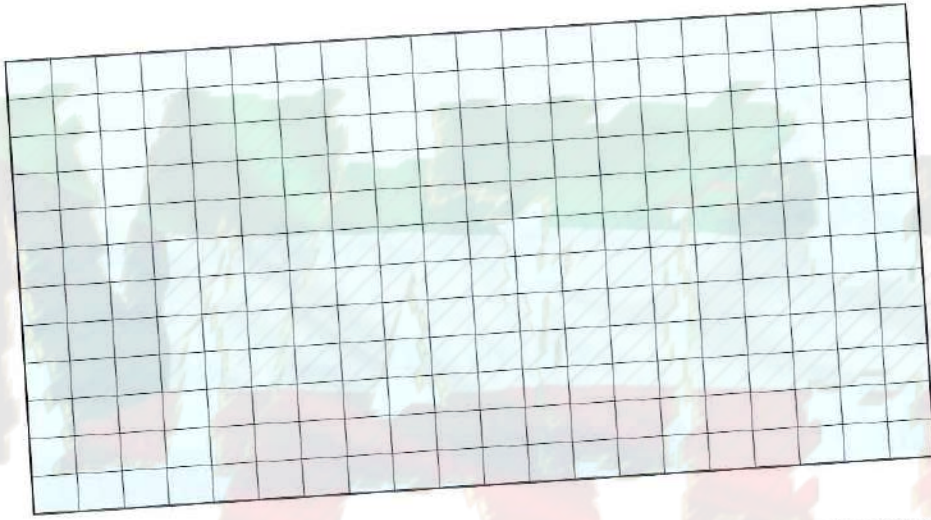
السَّاق	الأوراق
---------	---------

المبالغ التي تم تحصيلها من الرحلات البحرية ( بالدينار )			
٤٨	١٥	١٠	١٢
٥٢	٤٢	٢٣	٤٠
٥٦	٢٣	٢٦	٢١



٥ استخدم البيانات في الجدول التالي لرسم خطوط بيانية مزدوجة .  
ويوضح الجدول النسب المئوية لوسائل النقل التي يستخدمها الركاب  
في تنقلاتهم في إحدى المدن .



السنة	٢٠٠٠	٢٠٠٥	٢٠١٠	٢٠١٥
سيارات خاصة (%)	٦٩	٨١	٨٦	٨٨
نقل عام (%)	١٣	٨	٦	٥



KuwaitMath.com

## اختبار الوحدة السادسة

أولاً: البنود (١ - ٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	في مخطط السّاق والأوراق المقابل المنوال هو ٢٣	الأوراق ٠٢٣٤ ٢٢٤٥	السّاق ١ ٣	أ	ب
٢	في التمثيل البياني المقابل: إذا كان الدخل الشهري للأسرة ٥٠٠ دينار فإن ماتدخره الأسرة شهرياً ٥٠ دينار	سكن /٣٥ مأكل /٣٥ ملبس /٢٠ البحار		أ	ب
٣	إذا كانت  تمثل ٥٠٠ متعلم في تمثيل بياني بالمصورت فإن  تمثل ٣٧٥ متعلماً			أ	ب
٤	التمثيل البياني الموضح بالرسم هو التمثيل البياني بالأعمدة	درجات المتعلمين عدد المتعلمين	الدرجات ٦ - ٧ - ٨ - ٩	أ	ب

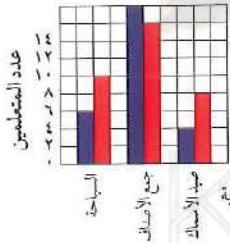
ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٥ أي مما يلي ليس متوسطاً حسابياً ولا وسيطاً ولا منوالاً لمجموعة البيانات التالية:

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧

أ) ٧      ب) ٥      ج) ٥٠      د) ٦

٦ من خلال التمثيل البياني المقابل فإن عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون هواية صيد الأسماك يساوي:



أ) ٤      ب) ٦      ج) ٨      د) ١٠

٧ المدى لمجموعة البيانات التالية: ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو:

أ) ٩٢      ب) ٧٥      ج) ٩٤      د) ١١٣

٨ إذا كانت مجموعة البيانات مكونة من ٤ قيم، والمتوسط الحسابي لقيم بيانات هذه المجموعة هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم هو:

أ) ٧      ب) ٢٤      ج) ٣٢      د) ١١٢

٩ المتوسط الحسابي للأعداد ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٤ هو:

أ) ٥      ب) ٥,٥      ج) ٦      د) ٣٦

١٠ الوسيط لمجموعة البيانات التالية: ٤٤ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٤٦ ، ٤٤ هو:

أ) ٤٤      ب) ٤٦      ج) ٤٧      د) ٤٩





KuwaitMath.com

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٥) بتاريخ ١٢/٦/٢٠١٧ م



المكتبة الوطنية

2479 7777