

Fraction Operations على الكسور

تطبيقات الكسور على بعض الهوايات

Fraction Action with Hobbies



الفصل

١٩

٤٥

جمع الكسور وطرحها

Adding and Subtracting Fractions



تغريته الأضواء عن الأخوال الجوية
من خلال شبكة الإنترنت، صفحة ٤٥

الفصل

٢٠

٥٥

جمع أعداد كسرية وطرحها

Adding and Subtracting

Mixed Numbers



تغريته الحمام، صفحة ٥٥

قواعد اللغز Critter Riddle



اللوازم:
أدوات فنيّة

هل تستطيع حل اللغز الآتي؟

ما الذي تحصل عليه إذا مزجت $\frac{1}{2}$ كلمة أسد مع

$\frac{1}{2}$ كلمة يوحنين مع $\frac{1}{2}$ كلمة ظبيّة؟

الإجابة: أبو ظبي

هل تستطيع أنت أيضاً وضع قاعدة للغز من عندك؟ حاول وضع قاعدة لـ 3 ألغاز!

اجعل حكمة

- كيف سيؤلف فريقك اللغز؟
- ما الكسور التي ستستخدم في اللغز؟
- من ستقوم بتشجيع كل من الأفكار التي سيقدّمها أعضاء الفريق ويكتابتها بشكل اللغز النهائي؟
- كيف ستتمثل الأجزاء الكسريّة من اللغز؟

تلا الحكمة

1 أكتب مجموعة من أسماء الحيوانات أو أسماء الشوف التي تستطيع استخدامها لتأليف اللغز. تستطيع استخدام أسماء مختلفة لحيوان واحد، مثلاً: أسد، ليث، ضرغام. إن بحث عن عشرة أسماء أخرى للأسد، واستخدمتها في تأليف الألغاز. إن بحث عن عشرة أسماء أخرى للشيء، واستخدمتها في تأليف الألغاز.

2 استخدم طريقة العصف الذهن لاختار الأحرف التي قد تشكل معاً كلمة جديدة ذات معنى. تستطيع استخدام أسماء المدن أو أسماء الخضار أو مفردات من الرهايبات أو أسماء أخرى قد ترغبت في استخدامها.

3 أرسم أو لون صورة لتمثل الحيوانات التي استخدمت أجزاء من اسمها في اللغز الذي وضعت. أكتب اللغز أسفل الصورة والإجابة خلفها.

تغيير شعبي

- هل وجدت قاعدة لوضع الألغاز تستطيع اتباعها كل مرة؟ وضح ذلك.
- ما الجزء الأكثر تحدّيًا أو صعوبة في المشروع؟

قدم المشروع

- خطّط لعرض الألغاز على زملائك في غرفة الفصل.
- هل ألفت فريق آخر الألغاز نفسها التي ألفتها فريقك؟ ما سبب ذلك في رأيك؟

جَمْعُ الكُسُورِ وَطَرْحُهَا

Adding and Subtracting Fractions



لاِبْحَةُ المِهَارَاتِ

تَوَفَّ نَعْمًا فِي هَذَا القَصْدِ بِ:

- جَمْعُ كُسُورٍ ذَاتِ مَقَامَاتٍ مُوَحَّدَةٍ وَطَرْحُهَا .
- اسْتِخْصَابُ جَمْعِ الكُسُورِ وَطَرْحُهَا .
- إِجَادَةُ المُنْصَاعِفِ المُمْتَرِكِ الأَصْغَرِ .
- جَمْعُ كُسُورٍ ذَاتِ مَقَامَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَطَرْحُهَا .

بِاسْتِخْدَامِ طَارِقِ سَبْكَةِ
الْإِنْتَرْنِتِ بِالاسْتِخْرَافِ لِتَعْرِفَ
الْمَزِيدَ مِنَ الأَحْوَالِ الجَوِّيَّةِ
وَبِاسْتِخْدَامِ الكُسُورِ لِتُقَسِّمَ
كَيْفِيَّةَ الأَنْطَارِ الِهْتِسَابِيَّةِ
كُلَّ يَوْمٍ بِالسَّيْمِترِ . لِإِذَا
بِاسْتِخْدَامِ طَارِقِ الكُسُورِ
لِتَقْيِسَ كَيْفِيَّةَ الأَنْطَارِ الَّتِي
تَسَاقَطُ كُلَّ يَوْمٍ؟

جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها Adding and Subtracting Fractions with Like Denominators



تعلم

يريد طارق أن يتخصص في علم الأرصاء الجوية. فهو يسجل كميات الأمطار التي تساقط كل يوم، ويستخدم في معظم الأحيان جدولًا كالآتي:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
كمية الأمطار المتساقطة (مم)	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$

سوف تتعلم كيفية جمع الكسور ذات المقامات الموحدة وطرحها

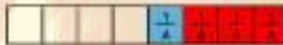
المرادف:
زقائن الكسور



مساعدة رياضية:
اجمع البسوط، واكتب ناتج الجمع فوق المقام الموحدة.

مثال ١

ما كمية الأمطار التي تساقطت يومي الأحد والاثنين؟



$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$$

بما أن: $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$ ، بالتالي، جاء في تقرير طارق أن كمية الأمطار التي تساقطت يومي الأحد والاثنين تساوي $\frac{4}{8}$ مم.

تستطيع طرح الكسور لإيجاد ناتج الطرح، وجمعها لإيجاد ناتج جمع عددين مضافين أو أكثر.

مثال ٣

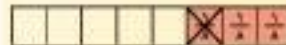
أوجد: $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$

$$\frac{11}{8} = \frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

$$1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$$

مثال ٢

أوجد: $\frac{1}{8} - \frac{2}{8}$



إختصر:

$$\frac{1}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8} - \frac{2}{8}$$

تعبير شفهي: إذا جمع البسوط فقط في الكسور ذات المقامات الموحدة؟

لاحظ

أوجد ناتج كل مما يلي. إختصر.

٧ $\frac{1}{4} - \frac{2}{4}$

١ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$



تذكر:

$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{4}$ كسور متكافئة.

استكشاف جمع الكسور Exploring Adding Fractions

استكشاف

تستطيع جمع الكسور ذات المقامات المختلفة.



الرابط بحل المسائل
استخدم أشياء تمثل بها
المسألة

الأوزم:
زقائى الكسور

فلنعمل معاً

استخدم زقائى الكسور لإيجاد الكسور المتكافئة قبل إجراء عملية الجمع.

1 أوجد ناتج جمع $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}$.



2 أوجد ناتج جمع $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{3}$.

3 أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

(ب) $\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$

(أ) $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$

(د) $\frac{7}{8} + \frac{1}{4}$

(ج) $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$

(هـ) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$



مساعدة رياضية:

عند جمع كسور ذات
مقامات مختلفة، قم
بإشبدال هليو الكسور
بكسور أخرى ذات
مقامات موحدة، وشمل
مسألة أبسط.

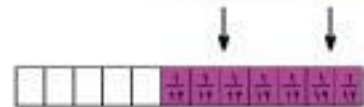
تعبير شفهي: ما الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$ الذي تستطيع استخدامه لجمع $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4}$

ولتجمع $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ولتجمع $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

أزمت

عند جمع كسور ذات مقامات مختلفة، أوجد أولاً الكسور المتكافئة ذات المقامات الموحدة.

$\frac{1}{12} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$



$\frac{7}{12} = \frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{2}{12}$

$\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$



$\frac{7}{8} = \frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

تمرين

أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$$



١

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{7}$$



١

$$\frac{1}{17} + \frac{1}{7}$$



١

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{1}$$



٢

أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

$$= \frac{2}{10} + \frac{1}{7}$$

١

$$= \frac{2}{4} + \frac{3}{11}$$

٢

$$= \frac{2}{3} + \frac{5}{8}$$

٣

$$= \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$$

٤

$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{6}$$

٥

$$= \frac{1}{17} + \frac{2}{4} + \frac{1}{7}$$

٦

$$= \frac{1}{7} + \frac{2}{4} + \frac{2}{8}$$

٧

$$= \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$$

٨

$$= \frac{5}{12} + \frac{1}{7}$$

٩

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{8}$$

١٠

$$= \frac{7}{10} + \frac{2}{5}$$

١١

$$= \frac{2}{4} + \frac{1}{7}$$

١٢

$$= \frac{1}{7} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$

١٣

$$= \frac{5}{11} + \frac{1}{4} + \frac{5}{7}$$

١٤

١٥ أوجد ناتج جمع $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{4}$.

١٦ أوجد ناتج جمع $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{3}$.

١٧ القياس: أرسم منطوقة ستيمترية ليثبت أن $\frac{1}{4}$ سم زائد $\frac{1}{10}$ سم يساوي $\frac{3}{20}$ سم.

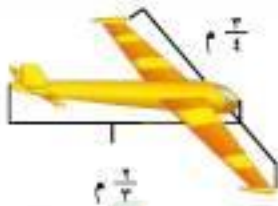
١٨ جمع خالد $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{4}$ فحصل على $\frac{1}{4}$. ما الخطأ الذي ارتكبه؟

١٩ المنجلة: وضّح كيف تستطيع جمع $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{7}$.

للمضاعف المشترك الأصغر

Least Common Denominator

تعلم



لتفترض أنك تريد صنع طائرةٍ شراعيةٍ كبيرةٍ من الخشب. أنت تحتاج إلى قطعةٍ من الخشب بطول $\frac{1}{4}$ م وأخرى بطول $\frac{3}{4}$ م. وهكذا، فأنت ستحتاج إلى جمع كسرتين لهما مقامان مختلفان. نحن نحدد طول قطع الخشب اللازمة لصنع الطائرة، بالتالي عليك إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامتين.

سوف تتعلم كيفية إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لمقامي كسرتين أو أكثر

العبارات والمفردات:
المقام المشترك الأصغر:

least common denominator

هو المضاعف المشترك الأصغر لمقامي كسرتين أو أكثر

مثال ٢

أوجد المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{8}$.

مضاعفات العدد ٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ٤٠، ...

مضاعفات العدد ١٢: ١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ...

المضاعف المشترك الأصغر للمقتنين ٨، ١٢ هو العدد ٢٤.

إذا العدد ٢٤ هو المقام المشترك الأصغر.

مثال ١

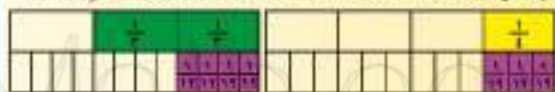
أوجد عقابا مشتركا لـ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{8}$.

أوجد أولا مضاعفات كل من المقامتين.

مضاعفات العدد ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ...

مضاعفات العدد ٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ...

بالتالي، العدد ١٢ هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٣.



إذا العدد ١٢ هو المقام المشترك الأصغر. يمكن إضافة شريحة الأجزاء (الأجزاء من الزنق) والأثلاث (الأجزاء من ثلاثة) بأجزاء من اثنين عشر.

تغيير هفصوي: إذا كان لديك كسرتان، وإذا كان مقام الكسر الأولي يمثل أحد عوامل مقام الكسر الثاني، فما المقام المشترك الأصغر لكلا الكسرتين؟ وضح ذلك.

لاحظ

أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

① $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ② $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ③ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ④ $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

⑤ تغليب واستنتاج: لِمَ العدد ٢٤ هو المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ؟



مساعدة رياضية:

١٢، ٢٤ هما مضاعفان مشتركان للعددين ٣، ٤.

جمع الكسور Adding Fractions

تعلم

سوف تتعلم كيفية جمع كسور ذات مقامات مختلفة



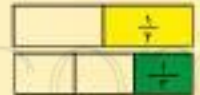
تحتاج جياكة ثياب طفلي حديث الولادة إلى $\frac{1}{4}$ متر من القماش لصنع القميص، $\frac{1}{6}$ متر من القماش لصنع البنطلون. كم مترًا يلزم لصنع ثياب طفلي حديث الولادة؟

مثال ١

الخطوة ١

لنجد كمية القماش اللازمة، نجمع $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$.

$$\square = \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$

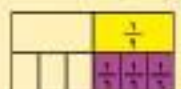
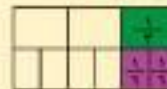


الخطوة ٢

الخطب الكسور المتكافئة بحيث تكون المقام ٦.

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$



أوجد مقامًا مشتركًا لـ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$.

مضاعفات العدد ٢: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ...

مضاعفات العدد ٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ...

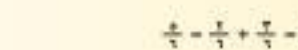
بالإضافة، المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢، ٣ هو العدد ٦.

والنقام المشترك هو ٦.

الخطوة ٣

نجمع:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$



تحتاج إلى $\frac{5}{12}$ متر من القماش.

عند جمع كسور بعضها إلى بعض، يكون ناتج الجمع أحيانًا أكبر من ١، فنكتب الإجابة على شكل عددي كسري في أبسط صورة.

مثال ٢

اجمع $\frac{7}{11}$ ، $\frac{4}{11}$ ، ثم ضع الناتج في أبسط صورة.

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
أوجد المقامات المشتركة الأصغر للعَدَدَين ٤، ٦.	أوجد الكسور المتكافئة.	اجمع وضع الناتج في أبسط صورة.
مضاعفات العدَم: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠	فكّر: 	$1 = \frac{11}{11} = \frac{4}{11} + \frac{7}{11}$
مضاعفات العدَم: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤	فكّر: 	بالقالي: $1 = \frac{4}{11} + \frac{7}{11}$
بالتالي، المقامات المشتركة الأصغر لـ ٤، ٦ هو العدَم ١٢.		

تتبع الخطوات نفسها عند جمع ٣ كسور أو أكثر.

مثال ٣

أوجد: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ ، ثم ضع الناتج في أبسط صورة.

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
أوجد مقامًا مشتركًا للكسور الثلاثة.	أوجد الكسور المتكافئة.	اجمع وضع الناتج في أبسط صورة.
مضاعفات العدَم: ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤	$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ ، $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ ، $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$	$1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
مضاعفات العدَم: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨		بالقالي: $1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
المضاعف المشترك الأصغر هو العدَم ٦.		
بالتالي المقام المشترك الأصغر هو ٦.		

تعبير هفهي: لقد وجدت في الأمثلة السابقة المقام المشترك الأصغر. في رأيك، هل تستطيع استخدام مقادير مشتركة أخرى؟ وضع ذلك.

لاحظ

أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

- ١ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
- ٢ $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$
- ٣ $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$
- ٤ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

تعليل واستنتاج: كيف تستطيع أن تعرف ما إذا كان ناتج جمع الكسورين $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ أكبر من ١ أو أصغر منه، من دون إجراء عملية الجمع؟

استكشاف طرح الكسور

Exploring Subtracting Fractions



استخدم

تستطيع طرح كسور مختلفة المقامات.

فلنعمل معاً

استخدم رقائيق الكسور لتجد

الكسور المتكافئة قبل أن

تجري عملية الطرح.

١ أوجد ناتج طرح $\frac{1}{8}$ من $\frac{3}{4}$.



٢ أوجد ناتج طرح $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{2}$.



٣ أوجد ناتج طرح كل مما يلي. تستطيع استخدام رقائيق الكسور أو رسم صور

للمساعدة.

- (أ) $\frac{1}{4} - \frac{2}{4}$ (ب) $\frac{3}{11} - \frac{4}{11}$ (ج) $\frac{1}{11} - \frac{2}{11}$ (د) $\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$ (هـ) $\frac{2}{4} - \frac{3}{4}$

تعبير شفهي:

١ ما الكسر المكافئ لـ $\frac{3}{8}$ الذي تستطيع استخدامه ل طرح $\frac{2}{11}$ من $\frac{3}{8}$ ؟

٢ ما الكسر المكافئ لـ $\frac{2}{7}$ الذي تستطيع استخدامه ل طرح $\frac{1}{8}$ من $\frac{2}{7}$ ؟

أزبط

عند طرح كسور ذات مقامات مختلفة، عليك أولاً إيجاد الكسور المتكافئة ذات

المقامات المشتركة. إختصر عند الحاجة.

$$= \frac{3}{11} - \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}, \frac{2}{10} = \frac{2}{10} - \frac{1}{10}$$



الربط بحل المسائل

- استخدم أشياء تمثل بها المسألة
- حل مسألة أبسط

اللوازم:

رقائيق الكسور

مساعدة رياضية:

عند طرح كسور ذات مقامات مختلفة، قم بإشيدال هذه الكسور بكسور ذات مقامات موحدة، وحل مسألة أبسط.

Subtracting Fractions طَرْحُ الْكُسُورِ

تعلم



يَهْوَى عُمُرُ تَرْبِيَةِ الْأَرَانِبِ، وَيَسْتَحْدِمُ جَدُولًا
لِبِمَعْرِفَةِ كَمِّيَّةِ الطَّعَامِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا كُلُّ أَرْنَبٍ.

كَمِّيَّةُ الطَّعَامِ	وَزْنُ الْأَرْنَبِ
$\frac{1}{4}$ كَوْبٍ	بَيْنَ ٣، ٥ كِجَم
$\frac{3}{4}$ كَوْبٍ	بَيْنَ ٦، ٨ كِجَم

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفِيَّةَ طَرْحِ كُسُورِ ذَاتِ
تَعَامَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

تَذَكَّرْ:

عِنْدَ طَرْحِ كُسُورِ ذَاتِ
تَعَامَاتٍ مُوَحَّدَةٍ، عَلَيكَ أَنْ
تَطْرَحَ الْبَسْمَاتَيْنِ وَأَنْ تَكْتُبَ
نَائِجَ الطَّرْحِ فَوْقَ التَّعَامِ
الْمُشْتَرَكِ.

مثال ١

بِخَمِّ تُرِيدُ كَمِّيَّةَ الطَّعَامِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا أَرْنَبٌ يَزِنُ ٧ كِجَمَ عَنِ بَلْكَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا أَرْنَبٌ يَزِنُ ٤ كِجَمَ ؟
بِمَا أَنَّكَ تُرِيدُ التَّفَاعُزَةَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَطْرَحَ $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
أَوْجِدْ تَعَامًا مُشْتَرَكًا.	اُكْتُبِ الْكُسُورَ الْمُتَكَاوِمَةَ.	اطْرَحْ.
السَّاعِفُ الْمَشْتَرَكُ الْأَصْفَرُ لِلْعَدَّتَيْنِ	$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$	$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$
١، ٢ هُوَ الْعَدَدُ ٤.	$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$	$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

تُرِيدُ كَمِّيَّةَ الطَّعَامِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْأَرْنَبُ الَّتِي يَزِنُ ٧ كِجَمَ بِـ $\frac{1}{4}$ كَوْبٍ، عَنِ بَلْكَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْأَرْنَبُ الَّتِي يَزِنُ ٤ كِجَمَ.

مثال ٢

أَوْجِدْ نَائِجَ طَرْحِ $\frac{7}{8}$ مِنْ $\frac{1}{4}$ نُمِّ الْخَصِيرِ الْإِجَابَةِ.

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

الإجابة هي في أبسط صورة.

لِصِبْرِ سَهْقِي، مَا أَوْجُهُ الشَّبِيهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ إِجَادِ: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ وَبَيْنَ إِجَادِ $\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$ ؟

لاحظ

أَوْجِدْ نَائِجَ طَرْحِ كُلِّ مِمَّا بَلِي، نُمِّ الْخَصِيرِ الْإِجَابَةِ.

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} \quad \frac{1}{4} - \frac{3}{8} \quad \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} - \frac{3}{8} \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{4}$$

تغلب واستنتاج: أيهما سيكون أكبر: نائج طرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ أم نائج طرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ ؟ وضع ذلك.

حل المسائل والأدب Problem Solving and Literature

١ الحكايات الشعبية نوع من الأدب الشعبي الذي يتناقله الناس من جيل إلى جيل.
تروي إحدى القصص الشعبية النجيرية أن فلاحاً عجوزاً أراد أن يوزع ١٩ بقرة على أولاده الثلاثة، وذلك على الشكل التالي:



- أن يكون نصيب الولد الأول $\frac{1}{4}$ عدد الأبقار.
 - أن يكون نصيب الولد الثاني $\frac{1}{3}$ عدد الأبقار.
 - أن يكون نصيب الولد الثالث $\frac{1}{2}$ عدد الأبقار.
- (أ) ما المقام المشترك الأصغر لهذه الكسور؟
- (ب) أوجد ناتج جمع: $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$.
- (ج) إذا كان لدى الفلاح ١٩ بقرة، فهل العدد ١٩ يمثل المقام المشترك الأصغر للكسور $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، وضح ذلك.
- (د) اشتعرت زوجة الفلاح العجوز بقرة من أحد الجيران، فأصبح لديهما ٢٠ بقرة. بالتالي أصبح بإمكانها أن تجد نصيب كل ولي من الأبقار. فكيف عدد الأبقار التي حصل عليها كل ولي؟
- (هـ) هل كان بإمكان زوجة الفلاح العجوز أن تعيد البقرة التي اشتعرتها؟ وضح ذلك.

٢ المنجلة: أثبت الخطوات اللازمة لإيجاد ناتج جمع كسرتين مختلفتي المقام.

جَمْعُ أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ وَطَرَحُهَا

Adding and Subtracting Mixed Numbers



لايعة التمارين

سوف نقوم في هذا الفصل بـ:

- تقدير نواتج الجمع ونواتج الطرح.
- جمع أعداد كسرية وطرحها.
- جمع أعداد كسرية وطرحها مع إعادة التسمية.
- حل المسائل بالعمل تراجيعاً أو برسم صورة.

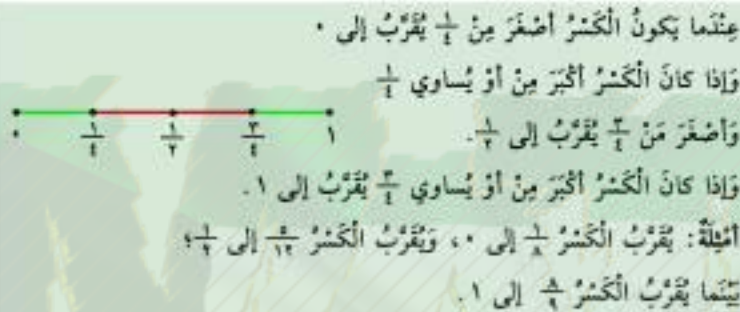
يُعتَبَرُ الكَمَامُ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي يَأْتِيهَا
الإنسانُ. يُرَبَّى الكَمَامُ فِي مَكَانٍ مَكشُوفٍ
وَمُعْرَظٍ لِلشَّمْسِ. يُفَضَّلُ دَائِمًا البَدْءُ بِالأَنْوَاعِ
رَخيصةِ الأَسْعَارِ لِإِكْتِسَابِ الخَبزَةِ فِي
تَرْبِيَّتِهَا، وَمِنْهَا الكَمَامُ البَلْبِيُّ وَالتَّبَعْدِيُّ
وَالهِنْدِيُّ وَالكُوَيْتِيُّ وَغَيْرِهَا، مِنْ ثَمَّ تَسْتَطِيعُ
شِرَاءَ الأنواعِ مُتَوَسِّطَةِ الأَسْعَارِ، كَالتَّرَكِيِّ
وَالكِينِخِ. يَحْتَاجُ الكَمَامُ إِلَى تَنوُّعٍ فِي العِذَاءِ،
كَالقَنَاجِ وَالدُّرَّةِ البَيضَاءِ وَالدُّخَنِ وَالعَدَسِ.
غالبًا مَا يَبِيضُ الكَمَامُ بَيضَتَيْنِ. تَهْتَدُ مَدَّةُ
النُّهُوِّ مِنْ شَهْرِ وَرَبِيعٍ إِلَى شَهْرِ وَيَصِفُ. كَيْفَ
تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الأَعْدَادِ الكَسْرِيَّةِ لِيقَارَنَةِ
الهُدَّةِ الرَّمِيَّةِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الكَمَامُ لِكَيْ
يَنبُو؟

تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح Estimating Sums and Differences

تعلم

سوف تتعلم
كيفية تقدير ناتج جمع
أعداد عشرية وناتج
طرحها

يقرب كل عشر اعدادي إلى إحدى القيم: ٠، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{10}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، وذلك وفق قرب هذا العشري من إحدى هذه القيم.



بعد تقرب الأعداد العشرية إلى قيمها القريبة من الأعداد العشرية. أمثلة: يقرب العدد العشري $\frac{3}{10}$ إلى ٣، ويقرب العدد العشري $\frac{7}{10}$ إلى $\frac{7}{10}$ ، بينما يقرب العدد العشري $\frac{4}{10}$ إلى $\frac{3}{10}$.

طول قطار لغية أحمر المزن يساوي $\frac{1}{10}$ تقريباً من طول القطار الحقيقي، أما طول القطار الأزرق فيساوي $\frac{1}{10}$ تقريباً من طول القطار الحقيقي.

الطول بطارات الشب			
القطار	عربة المسافرين	عربة الشحن	العربة المتكلمة
القطار الأزرق	$8\frac{7}{10}$ سم	$8\frac{7}{10}$ سم	$6\frac{7}{10}$ سم
القطار الأحمر	$11\frac{7}{10}$ سم	$11\frac{7}{10}$ سم	$11\frac{7}{10}$ سم

مثال ١

قدر طول قاطرة وعربة مسافرين وعربة شحن من القطار الأزرق.

$$8\frac{7}{10} \leftarrow 8\frac{7}{10}$$

$$9 \leftarrow 8\frac{7}{10}$$

$$8 \leftarrow 8\frac{7}{10}$$

$$\text{المتوسط} = 8\frac{7}{10} + 9 + 8\frac{7}{10} - 8 = 25\frac{7}{10} \text{ سم تقريباً.}$$

مثال ٢

نقذ: $6\frac{7}{8}$ سم - $4\frac{1}{16}$ سم

$$6\frac{7}{8} \leftarrow 6\frac{14}{16}$$

$$4 \leftarrow 4\frac{1}{16}$$

$$2\frac{1}{4} = 4 - 6\frac{14}{16}$$

$6\frac{7}{8}$ سم - $4\frac{1}{16}$ سم تساوي $2\frac{1}{4}$ سم تقريباً.

لاحظ

قدّر ناتج كلِّ معما يأتي:

$$1\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3} \quad \text{①}$$

$$6\frac{1}{8} - 7\frac{3}{4} \quad \text{②}$$

$$1\frac{1}{5} + 5\frac{1}{8} \quad \text{③}$$

$$3\frac{1}{7} - 0 \quad \text{④}$$

$$3\frac{1}{8} + 4\frac{1}{7} \quad \text{⑤}$$

KuwaitMath.com

جمع اعداد كسرية وطرحها

Adding and Subtracting Mixed Numbers

تعلم



يعيش طائر الطنان في جبال
الأنديز في أمريكا الجنوبية.

سوف تتعلم
كتابة جمع اعداد كسرية
وطرحها

مثال ١

كم يتلغ طول طائر الطنان من رأس البقار وحتى قاعدته الذئلي؟
عزت القيام بعملية الطرح: $5 \frac{7}{8} - 3 \frac{1}{8}$

الخطوة ٢	الخطوة ١
أوجد مشترئين متكافئين.	أوجد المقام المشترك الأصغر.
$8 \frac{1}{8} = 8 \frac{1}{8}$	$5 \frac{7}{8} - 3 \frac{1}{8}$
$5 \frac{7}{8} = 5 \frac{7}{8}$	
	المقام المشترك الأصغر هو ٨.
الخطوة ٤	الخطوة ٣
إطرح الأعداد الكليّة.	إطرح الكسور.
$3 \frac{1}{8} = 5 \frac{7}{8} - 3 \frac{1}{8}$	$\frac{7}{8} = 5 \frac{7}{8} - 3 \frac{1}{8}$
طول الطائر من رأس البقار وحتى قاعدته الذئلي هو $3 \frac{1}{8}$ سم.	

أمثلة أخرى

(أ) $9 \frac{2}{4} = 5 \frac{1}{2} + 4 \frac{3}{4} = 5 \frac{1}{2} + 4 \frac{1}{2}$
 (ب) $8 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{4} = 8 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{4} = 7 \frac{0}{4}$



هل تعلم؟

يُعتبر الطائر العنقاء الكروي
أضخم الطيور في العالم إذ
يتلغ طوله $5 \frac{7}{8}$ سم
تقريباً.

لصبر شفهي: ما أوجه الشبه بين جمع الأعداد الكسرية وتبين جمع الكسور؟

لا حظ

أوجد ناتج كل مما يلي، ثم اختصر.

$$1\frac{1}{4} - 7\frac{3}{4} \quad \text{②}$$

$$3 + 2\frac{7}{10} \quad \text{③}$$

$$2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} \quad \text{①}$$

$$1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} \quad \text{④}$$

$$\frac{1}{7} - 5\frac{2}{7} \quad \text{⑤}$$

تعليل واستنتاج: كيف تتحقق من معقولية إجابتك عند جمع أعداد كسرية أو طرحها؟

تمرين

عبارات وتعليل:

أوجد ناتج كل مما يلي، ثم اختصر.

$$1\frac{1}{3} + 4\frac{1}{3} \quad \text{⑧}$$

$$1\frac{1}{10} + 4\frac{2}{5} \quad \text{⑨}$$

$$1\frac{2}{5} - 1\frac{2}{7} \quad \text{⑩}$$

$$3 - 7\frac{2}{4} \quad \text{⑪}$$

$$2\frac{1}{2} + \frac{5}{8} \quad \text{⑫}$$

$$1\frac{2}{3} - 8\frac{5}{3} \quad \text{⑬}$$

$$4\frac{1}{8} + 3\frac{1}{4} \quad \text{⑭}$$

$$2\frac{2}{10} + 7\frac{1}{5} \quad \text{⑮}$$

$$1\frac{1}{4} - 2\frac{1}{4} \quad \text{⑶}$$

$$1\frac{2}{4} - 3\frac{2}{8} \quad \text{⑷}$$

$$4\frac{1}{5} - 5\frac{1}{7} \quad \text{⑸}$$

$$5 + 1\frac{2}{4} \quad \text{⑹}$$

$$\frac{2}{5} + 7\frac{1}{10} \quad \text{⑺}$$

$$\frac{1}{4} - 7\frac{1}{4} \quad \text{⑻}$$

$$\frac{1}{7} + 4\frac{5}{14} \quad \text{⑼}$$

$$\frac{2}{4} - 2\frac{2}{8} \quad \text{⑽}$$

$$1\frac{2}{18} - 5\frac{2}{4} \quad \text{⑾}$$

⑿ أوجد ناتج جمع $6\frac{2}{8}$ ، $2\frac{1}{4}$.

⓫ أوجد ناتج طرح $4\frac{4}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$.

⓬ ماذا تفعل عندما تحصل على كسر مركب لدى جمع الأجزاء الكسرية في الأعداد الكسرية؟

حلُّ مسائلٍ وتطبيقاتٍ :

- ١٧ من العلوم: يعيش في إحدى الدول نوعان من الطائر الطنان. يعيش النوع الأول في المناطق الغربية، أما النوع الثاني فيعيش في المناطق الشرقية. يبلغ طول النوع الأول $\frac{9}{16}$ سم وطول النوع الثاني $\frac{8}{17}$ سم تقريبًا. بحكم يزيد طول النوع الأول من الطيور عن طول النوع الثاني؟
- ١٨ التخصير للجبر: ما الكسُر الذي يجب جمعه إلى الكسُر $\frac{7}{8}$ للحصول على العدد ٢٧؟



النوع الثاني (يعيش في المناطق الغربية)



النوع الأول (يعيش في المناطق الغربية)

جمع الأعداد الكسرية

Adding Mixed Numbers

تقسيم



الصقر نوع من الطيور الجارحة لأن طعامه يعتمد على اللحوم. يقطن بيض الصقر في أواجر الصنيف. الصقور ذات أنواع عديدة، منها الصقر الحر الذي يشتهر بأنواعه (الجرودي والقطامي والحجازي) والصقر شاهين والعوسق والشامي والفارسي والبخاري والمصري. يرى الصقر في بعض الدول على أنه حيوان أليف يعتمد عليه في جلب القوت من الأراب وتغص الطيور.

سوف تتعلم

كتابة جمع أعداد كسرية بعد إعادة التسمية

مثال ١

أوجد $6\frac{1}{4} + 3\frac{5}{8} + 12\frac{1}{8}$

الخطوة ٣	الخطوة ٢	الخطوة ١
اجمع الأعداد الكسرية.	اجمع الكسور.	الانعام المشترك الأصغر هو العدد ٨.
$= 6\frac{1}{4} + 3\frac{5}{8} + 12\frac{1}{8}$	$= 6\frac{1}{4} + 3\frac{5}{8} + 12\frac{1}{8}$	أكتب مسودًا متكافئة.
$= 6\frac{2}{8} + 3\frac{5}{8} + 12\frac{1}{8}$	$= 6\frac{2}{8} + 3\frac{5}{8} + 12\frac{1}{8}$	$12\frac{1}{8} = 12\frac{1}{8}$
$22\frac{8}{8} = \frac{8}{8} + 1 = 21 = 21\frac{8}{8}$		$3\frac{5}{8} = 3\frac{5}{8}$
		$6\frac{1}{4} = 6\frac{2}{8}$

أمثلة أخرى

ب) أوجد فغنيا: $1\frac{1}{8} + 1\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$

اجمع الكسور ذات
الانعام المشترك.

$$3\frac{3}{8} = 1\frac{1}{4} + 2 = 1\frac{2}{8} + 1\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

$$11 = 1\frac{7}{8} + 3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}$$

$$11\frac{8}{8} = 1\frac{7}{8} + 3\frac{2}{8} + 2\frac{1}{8}$$

$$7\frac{7}{8} =$$

مخبر شفهي: كيف تستطيع كتابة العدد الكسري $14\frac{3}{4}$ في أبسط صورة؟

لا جش

أوجد ناتج كلِّ مما يلي. اختصر الإجابة إذا أمكن ذلك.

$$1\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} + 3\frac{5}{8} \quad \text{③} \quad 3\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} \quad \text{②} \quad 1\frac{3}{10} + 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{5} \quad \text{①}$$

④ تغليب واستنتاج: كيف تستطيع إيجاد ناتج جمع $1\frac{1}{7} + 6\frac{1}{7} + 3\frac{3}{7} + 4\frac{1}{7}$ باستخدام الذهن؟

تمرّن

عبارات وتغليل:

أوجد ناتج كلِّ مما يلي. اختصر الإجابة إذا أمكن ذلك.

$$5\frac{3}{11} + 3\frac{1}{4} + 6 \quad \text{⑥}$$

$$2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{11} + \frac{4}{5} \quad \text{⑦}$$

$$\frac{4}{9} + 3\frac{3}{11} + 7\frac{1}{8} \quad \text{⑤}$$

$$4\frac{1}{4} + 19\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} \quad \text{⑧}$$

$$7\frac{3}{7} + 4\frac{1}{5} + \frac{1}{7} \quad \text{④}$$

$$1\frac{3}{7} + 2\frac{1}{8} + 7\frac{1}{2} \quad \text{⑩}$$

$$\text{اجمع } 5\frac{1}{4}, 6\frac{3}{8}, 7\frac{1}{2} \quad \text{⑪}$$

$$\text{اجمع } 1\frac{6}{7}, 2\frac{1}{2}, 5\frac{3}{7} \quad \text{⑫}$$

$$\text{⑬ كيف تستطيع إعادة ترتيب الأعداد كي تجمع } 22\frac{3}{7} + \frac{5}{8} + 5\frac{1}{4}$$

طرح الأعداد الكسرية

Subtracting Mixed Numbers



تعلّم

قام سالمٌ بزيارةٍ إلى حديقة الحيوانات، وتوقّف عند قسم الطيور. تساءل سالمٌ ما إذا كان طول ساق الطير مُرتبطًا بطوله.

إسم الطير	طول الساق بالسم
الطاووس	$21\frac{3}{4}$
الضفادع	$6\frac{1}{2}$
البطة	$4\frac{1}{2}$
البشون الأزرق	$68\frac{1}{4}$

سوف تتعلّم كيفية طرح أعداد كسرية بعد إعادة التسمية



هل تتعلّم؟

أضغمت بيضة من بيضه الثعالب وتصل طولها إلى ١٧,٨ سم وعرضها إلى ١٤ سم. أما وزنها فيصل إلى ١,٧٨ كجم.

مثال ١

يتمّ يزيد طول ساق البشون الأزرق عن طول ساق الطاووس؟ بما أنك تريد أن تمارن بين الأطوال، ففكّك أن تطرح $21\frac{3}{4}$ من $68\frac{1}{4}$.

الخطوة ١

أعد التسمية عند الحاجة.

$$68\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4} = 68\frac{1}{4} + 1 + \frac{1}{4} - 21\frac{3}{4} \quad \text{فكّر:}$$

$$69\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4} = 69 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - 21\frac{3}{4}$$

الخطوة ٢

إطرح العشريين المتشابهين.

$$= 69\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4}$$

$$48\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4} = 27\frac{1}{4}$$

الخطوة ١

أكتب الكسرين بعد أن تجد التمام المشترك.

التمام المشترك الأصغر هو العدد ٤.

$$68\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4} = 68\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4}$$

الخطوة ٣

إطرح الكسرين.

$$= 68\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4}$$

$$47\frac{1}{4} - 21\frac{3}{4} = 26\frac{1}{4}$$

ساق البشون الأزرق الطول من الطاووس بـ $26\frac{1}{4}$ سنتيمترًا.

مثال ٢

بكم يزيد طول ساق الذئابة عن طول ساق البطة؟

$$1\frac{1}{4} - 6\frac{1}{4} - 5\frac{2}{4} - 4\frac{1}{4}$$

ساق الذئابة أطول من ساق البطة بـ $1\frac{1}{4}$ سم.

مثال ٣

يتلغ طول ساق أحد أنواع الكنار $3\frac{1}{4}$ سم. بكم يزيد طول ساق البطة عن طول ساق الكنار؟

$$3\frac{1}{4} - 4\frac{2}{4} = 3\frac{1}{4} - 4\frac{1}{2}$$

$$3\frac{1}{4} - 3\frac{2}{4} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

ساق البطة أطول من ساق الكنار بـ $\frac{1}{4}$ سم.

تعبير شفهي:

١ كيف تستخدم إعادة التسمية في المثال ١ لتكتب $68\frac{1}{4}$ على شكل $67\frac{3}{4}$ ؟

٢ كيف تستخدم إعادة التسمية في المثال ٣ لإطرح $3\frac{1}{4}$ من $4\frac{1}{4}$ ؟

لاحظ

أجعل كلاً مما يلي، مختصراً الإجابة.

$$1 \frac{\square}{11} = 2 \frac{1}{11} - 3 \frac{\square}{11} = 2 \frac{1}{11} - 4 \frac{3}{11} = 2 \frac{1}{11} - 4 \frac{1}{11} \quad 1$$

$$\square \frac{5}{8} = 2 \frac{7}{8} - \square \frac{1}{8} = 2 \frac{7}{8} - 5 \quad 2$$

$$1 \frac{\square}{6} = 2 \frac{1}{6} - 3 \frac{\square}{6} = 2 \frac{1}{6} - 3 \frac{5}{6} \quad 3$$

أوجد ناتج، ثم اختصر الإجابة.

$$1\frac{1}{4} - 4 \quad 4$$

$$1\frac{3}{4} - 4\frac{2}{4} \quad 5$$

$$2\frac{1}{4} - 6\frac{1}{4} \quad 6$$

$$2\frac{2}{4} - 4\frac{2}{4} \quad 7$$

$$4\frac{1}{4} - 6\frac{1}{4} \quad 8$$

$$\frac{5}{8} - 1\frac{1}{8} \quad 9$$

$$2\frac{5}{7} - 18\frac{1}{2} \quad 10$$

$$\frac{3}{4} - 6 \quad 11$$

$$1\frac{1}{4} - 3\frac{3}{8} \quad 12$$

$$2\frac{1}{4} - 4\frac{2}{4} \quad 13$$

$$\frac{9}{11} - 5\frac{1}{11} \quad 14$$

$$15\frac{1}{4} - 20 \quad 15$$

$$\frac{1}{8} - 1\frac{1}{4} \quad 16$$

$$3\frac{2}{8} - 6\frac{5}{8} \quad 17$$

$$2\frac{1}{4} - 5 \quad 18$$

$$19 \text{ اطرخ } 2\frac{3}{4} \text{ من } 4\frac{1}{4}.$$

$$20 \text{ اوجد ناتج طرّح } 7\frac{1}{4}, 2\frac{1}{11}.$$

$$21 \text{ ما ناتج: } 41\frac{7}{7} - 3\frac{5}{8}$$

$$22 \text{ ما ناتج: } 42\frac{1}{4} - 8\frac{1}{4}$$

23 تعليل واستنتاج: متى نحتاج إلى إعادة تسمية عددٍ كُلي عندما نطرح عددين عشريين؟

حل المسائل

مُقَارَنَةُ الخُطَطِ: اِغْمَلْ تَرَاجُعِيًّا/أرسم صورة

Compare Strategies: Work Backwards/Draw a Picture

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ
مَنْ سَتَسْتَعِدُّ خُطَّتِي الْعَمَلِ
التَّرَاجُعِيَّ وَرَسَمَ صُورَةَ

تَعَلَّمْ

الهواية المُفضَّلة	
الصفحة	الرَّسْمُ
١٥	١٥
١٥	١٥

وَوَجَّهَتْ الْمُعَلِّمَةُ عَلِيًّا سُؤَالَ إِلَى ١٥ مِنْ تَلَامِيذِهَا فِي الصَّفِّينِ الرَّابِعِ وَالخَامِسِ عَنِ الْهَوَايَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى كُلِّ مِنْهُنَّ. لَقَدْ سَجَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْإِجَابَاتِ كُلَّهَا، لَكِنَّهَا نَبَّيَتْ

تَدْوِينَ عَدَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَلَى كُلِّ مِنَ الْأَسْئَلَةِ. وَكَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ عَلِيًّا قَدْ تَوَجَّهَتْ بِأَسْئَلَتِهَا إِلَى ٧ تَلَامِيذٍ مِنَ الصَّفِّ الخَامِسِ ابْتِدَائِيٍّ (خ) وَ ٨ تَلَامِيذٍ مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ ابْتِدَائِيٍّ (ر)، فَكَانَ عِنْدَ تَلَامِيذِ الصَّفِّينِ الخَامِسِ ابْتِدَائِيٍّ وَ الرَّابِعِ ابْتِدَائِيٍّ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ الْمُطَالَعَةَ هُوَ نَفْسُهُ. بِالتَّالِي، كَمَ عِنْدَ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الخَامِسِ ابْتِدَائِيٍّ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ هَوَايَةَ الرَّسْمِ؟

سَوْفَ أُرْسِمُ صُورَةَ.
إِخْتَارُوا هَوَايَةَ الْمُطَالَعَةَ
إِخْتَارُوا
د د د د د
ر ر
ج ج
رَّسْمُ
يَلْمِذَانِ قَلَّ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ
إِخْتَارَا الرَّسْمَ كَهَوَايَتَيْهِمَا الْمُفَضَّلَتَيْنِ.



سَأَجْرُبُ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.
إِخْتَارَ ١٠ تَلَامِيذٍ هَوَايَةَ الْمُطَالَعَةَ كَانَتْ مِنْهُنَّ ٥ مِنْ الصَّفِّ الرَّابِعِ ابْتِدَائِيٍّ وَ ٥ مِنْ الصَّفِّ الخَامِسِ ابْتِدَائِيٍّ.
تَوَجَّهَتْ الْمُعَلِّمَةُ بِأَسْئَلَتِهَا إِلَى ٧ تَلَامِيذٍ مِنَ الصَّفِّ الخَامِسِ ابْتِدَائِيٍّ.
٧ - ٥ - ٢
بِالتَّالِي، إِخْتَارَ يَلْمِذَانِ مِنَ الصَّفِّ الخَامِسِ ابْتِدَائِيٍّ هَوَايَةَ الرَّسْمِ كَهَوَايَتَيْهِمَا الْمُفَضَّلَتَيْنِ.

لِخَبِيرٍ مُفَضَّلِيٍّ:

- ١ فِي رَأْيِكَ، مَنْ يُعْتَبَرُ اسْتِخْدَامَ طَرِيقَةِ الْحَلِّ التَّرَاجُعِيَّ خُطَّةً نَاجِحَةً؟
- ٢ مَنْ تَسْتَطِيعُ رَسْمَ صُورَةٍ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى فَهْمِ الْمَسْأَلَةِ؟
- ٣ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ كَيْفِيَّةِ حَلِّكَ تِلْكَ الْمَسْأَلَةَ؟





حل تراجيعيًا او ازمم صورة لتحل المسألة الثانية:

- 1 قررت اللجنة المسؤولة عن النظافة في إحدى المدارس جمع القمامة اللازمة لإيصال بحملة تنظيف خلالها إحدى الحدائق العامة وتزجج فيها نباتات جديدة. فتمت القمامة التي جمعت إلى ثلاث حصص متساوية: اشترت اللجنة بالحصص الأولى أكياس نفايات، واشترت بالحصص الثانية أمشاطا لإفلاج الأعشاب، وتخصصت من الحصص الثالثة مبلغًا قدره ١٢ دينارًا لشراء البذور. بقي مع اللجنة ٣ دنانير من الحصص الثلاثة. ما المبلغ الإجمالي الذي جمعته اللجنة؟



- 1 حل تراجيعيًا او استخدم أي خطة مناسبة لتحل كلاً من المسائل التالية:
 - استخدم ابناء نائل بها الأنشطة
 - ازمم صورة
 - اشترت عن تنط
 - تخمّن ولاخط
 - استخدم التعليل السليم
 - نظم لائحة
 - قوّن جدولاً
 - حل مسألة انسط
 - جرب الحل التراجيعي
- حل تراجيعيًا او استخدم أي خطة مناسبة لتحل كلاً من المسائل التالية:

اختر الأداة المناسبة



- 2 من الوقت: خرج خالد من المنزل لزيارة صديقه عمر، وكان قد وعد والديه بأن يعود إلى المنزل عند الساعة ٣:٥٠ ب. ط. يستغرق خالد ٢٠ دقيقة ليصل إلى منزل عمر ويتبقى عنده لمدة ساعتين. وفي طريق العودة إلى المنزل سيتوقف عند بائع الفطائر ليشتري فطيرة، وبالتالي سيستغرق طريق العودة إلى المنزل ٣٠ دقيقة. إذا أراد خالد أن يعود إلى المنزل في الوقت المحدد، فمتى أي وقت عليه مغادرة منزله؟

- 2 أعدت كل من سلوى وزياب وعبير سلطة الفواكه اللذيذة الطعم كفي فتقدمتها إلى الضيوف. قطعن الفواكه إلى قطع صغيرة، ووضعن سلوى ٣٢ قطعة من الفواكه في الوعاء المخصص للسلطة، ثم أضافت زياب نفس العدد من قطع الفواكه. أكلت سلوى وزياب وعبير ٤٨ قطعة من سلطة الفواكه وبقيت ٨٠ قطعة للضيوف. كم عدد القطع التي وضعتها غير في الوعاء؟

- 3 القياس: خرج خليل من منزله وأطلق ليأخذ ابنته من المدرسة. قبل أن يتطلق، قرأ على عداد السيارة العداد ٦٥١ ٢٧ كم. قادت السيارة فأخذت ابنته من المدرسة ودعت إلى منزل جليله الذي يتعد ٨ كيلومترات عن المدرسة. وفي طريق العودة، مر خليل بطريق المدرسة ثم عاد إلى المنزل. كم يتعد منزل خليل عن المدرسة، إذا كان العداد يشير إلى العداد ٦٧٥ ٢٧ عند وصوله إلى المنزل؟

- 3 المجلّة: متى تستخدم خطة الحل التراجيعي؟ هل تستطيع دائماً استخدام خطة «أزمم صورة» بدلاً من خطة الحل التراجيعي؟

اختر إحدى المسألتين التاليتين، وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة.

١ الأطفال زينة الحياة

نشاط في المنزل: تعلم لائحة بأعمار بعض من اطفال اقبالك الذين لا تتجاوز اعمارهم العاشرة. على سبيل المثال، إذا كان شقيقك علي قد تجاوز الـ ٥ سنوات وتعد شهرين يضيف عمره بست سنوات، فإن عمره الآن هو $5\frac{2}{12}$ أو $5\frac{1}{6}$ سنوات. اجمع اعمار الاطفال

اسم الطفل	العمر
سعيد	$6\frac{1}{2}$
خالد	$1\frac{1}{3}$
عاود	$10\frac{2}{7}$

الواردة في اللائحة التي تعلمتها، ثم قارن نتائج اجمع بنواتج اجمع التي حصل عليها بعض من زملائك. أي الاطفال الواردين في اللوائح التي تعلمت هو الاكبر سناً واينهم الاصغر سناً؟

٢ حافظ على الصلاة في اوقاتها

الصلاة ركعتين من اركان الاسلام. يؤدي المسلم قرينة الصلاة خمس مرات في اليوم وواوقات مختلفة.

اوقات الصلاة	عدد الركعات
الفجر	٢
الظهر	٤
العصر	٤
المغرب	٣
العشاء	٤

ا) اكتب الكسر الذي يمثل عدد الصلوات من ٤ ركعات إلى مجموع عدد الصلوات في اليوم الواحد.

ب) اكتب الكسر الذي يمثل عدد الصلوات التي ركعتها أقل من ٤ إلى مجموع عدد الصلوات في اليوم الواحد.

ج) اكتب الكسر الذي يمثل مجموع عدد ركعات صلاتي المغرب والعشاء إلى مجموع عدد ركعات الصلوات الخمس.

فهم الأعداد: البحث عن الأنماط

احمل النمط.

- ١ $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}$
- ٢ $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}, \frac{9}{4}, \frac{10}{4}$
- ٣ $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}, \frac{9}{4}, \frac{10}{4}$

MATHS' MAGAZINE مَجَلَّةُ الرِّياضِيَّاتِ

التوقيت القياسي

في (الغروب السابق، كانت كل ساعة
تحتوي توقيتاً خاصاً بها، فبِزَّالَةٍ في
العام ١٨٨٤، نُظِمَ التوقيت بحال
ثلاثين توقيتاً، وتم اعتماد توقيت
واحد.
كلما انتقلنا توقيتاً غربياً توقيتاً
نحسُّ على أساسه توقيت مناطق
العلم بأشده. إلا أنه لنعرف
الوقت في الدول التي تقع شرق خط
غرينتش نزيد الساعة بضع ساعات،
ولنعرف الوقت في الدول التي تقع
غرب خط غرينتش، نخفض الساعة
بضع ساعات.

**كم الساعة؟ في العالم ٢٤ منطقة
زمنية رئيسية (بالإضافة إلى بعض
المناطق الفرعية). فُسِّمَتِ الدُّوَلُ إلى
٢٤ منطقة نظراً إلى أن الأرض تستغرق
٢٤ ساعة لتكمل دورتها حول الشمس.**

يبيِّن الجدول الآتي التوقيت في بعض الدول بالمقارنة مع توقيت
غرينتش العالمي. إذا كانت الساعة ٣:٠٠ بتوقيت غرينتش، فكَم
تكون الساعة في بصر؟ $٥:٠٠ = ٢ + ٣:٠٠$



جرب ما يلي:

- ١ ما الفرق بين توقيت غرينتش وتوقيت دولة الكويت؟
- ٢ تأوي إيمان إلى القرية عند الساعة ٩ مساءً بتوقيت الكويت، كم تكون الساعة بتوقيت غرينتش؟