

الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ عَدَدٌ رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ رَفْمَيْنِ: أَعْدَادٌ

كَلِيَّةٌ وَأَعْدَادٌ عَشْرِيَّةٌ

2-Digit Divisors: Whole Numbers and Decimal Numbers

إِسْتِكْشَافُ الْفَضَاءِ Exploring Space

الفصل

١٠



١٠٧



تَطْوِيرُ مَفْهُومِ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ
Developing Division Number Sense

إِسْتِكْشَافُ الْفَضَاءِ، صَفْحَةٌ ١٠٧

الفصل

١١

١١١



عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ

Dividing

هَوَايَةٌ تَشْغَلُ فِي جَمْعِ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ

مِنْ الْخَمْصِيِّ، صَفْحَةٌ ١١١

الفصل

١٢

١١٩



تَوْسِيعُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

Extending Division

عَالَمُ الْفَضَاءِ، صَفْحَةٌ ١١٩

١٠٥

مَشْرُوعٌ عَقْلِيٌّ قَرِيبٌ

Team Project

عَالَمٌ آخَرُ

Home Away From Home

العَيْشُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ هُوَ صَرْبٌ مِنْ صُرُوبِ الْخَيَالِ الْعِلْمِيِّ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْكَثِيرِينَ، وَلَكِنَّهُ يَوْمٌ عَمَلِيٌّ آخَرٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى رُؤَادِ الْفَضَاءِ الرَّوسِيِّ عَلَى تَتْنِ الْمَحَطَّةِ الْفَضَائِيَّةِ «مِير» فَهُمْ يَقُومُونَ بِالْمَعْدِيدِ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ وَالِاسْتِكْشَافَاتِ. صُنِّمَ مَحَطَّةٌ فَضَائِيَّةٌ تَتَّبِعُ لـ 4 رُؤَادِ فَضَاءٍ.



إِعْمَلْ حِكْمَةً

- مَا الَّذِي تَتَأَخَّلُهُ فِي الْإِخْتِيَارِ عِنْدَ وَضْعِ تَصْمِيمِكَ؟
- كَيْفَ سَتَبْنِي كُلَّ أَسْمَاءِ الْمَحَطَّةِ الْفَضَائِيَّةِ؟

نَدِّ انْكِسَافَةً

- 1) فَرِّزْ مَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ شَكْلُ الْمَحَطَّةِ الْفَضَائِيَّةِ الَّتِي سَتُصَنِّمُهَا.
- 2) إِخْتَرْ عِنْدًا رَمْزَةً مُتَّحُونَ مِنْ 3 أَرْفَاعٍ يَكُونُ أَكْبَرَ مِنْ الْعَدَدِ 500 لِكَامِلِ مِسَاحَةِ تِلْكَ الْمَحَطَّةِ الْفَضَائِيَّةِ.
- 3) فِي تِلْكَ الْمِسَاحَةِ سَوْفَ تُشَكَّلُ 9 أَجْزَاءٍ لِيَسْتَكُنَّ فِيهَا رُؤَادُ الْفَضَاءِ وَيَعْمَلُوا فِيهَا أَيْضًا. ائْتِجِ التَّوْجِيهَاتِ الْآتِيَةَ:
- أ) إِقْسِمِ مِسَاحَةَ الْمَحَطَّةِ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.
- ب) إِقْسِمِ أَحَدَ الْقِسْمَيْنِ الْمُسَاوِيَيْنِ إِلَى 3 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ لِلْعَمَلِ وَالتَّخْرِيْبِ وَالتَّخْرِيْبِ الْمَوْثِقَةِ.
- ج) إِقْسِمِ الْقِسْمَ الْآخَرَ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.
- د) إِقْسِمِ أَحَدَ هَذَيْنِ الْجُزْأَيْنِ الْمُسَاوِيَيْنِ إِلَى 2 لِيَتَشَكَّلَ مَطْبَعًا وَعِخْمَامًا.
- هـ) إِقْسِمِ الْجُزْأَ الْثَانِيَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَرْبَاعٍ مُتَسَاوِيَةٍ لِيَتَشَكَّلَ كُلٌّ مِنْهَا عُزْمَةً تَوْجِئًا لِوِجْهِ مِنْ رُؤَادِ الْفَضَاءِ الْأَرْبَعَةِ.
- 3) حَدِّدْ مِسَاحَةَ كُلِّ جُزْءٍ وَسَمِّهِ.

تَضَيُّرٌ شَفْهِوِيٌّ

رَاجِعْ حُطَّتَكَ. هَلْ يَنْعَمُ شَيْءٌ فِي تَصْمِيمِكَ؟

قَدِّمِ الْمَشْرُوعَ

- خَطِّطْ لِعَرْضِ مَشْرُوعِكَ عَلَى زُمَلَانِكَ فِي عُزْمَةِ الْقَضِي الْالَّذِينَ يَدَوِّرُهُمْ سَتَعْرِضُونَ مَشَارِعَهُمْ.
- عَمَلٌ لِنَدِّكَ أَيْ اِخْتِرَاصِيٌّ؟ وَصِّحْ رَأْيَكَ.



تَطْوِيرُ مَفْهُومِ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ

Developing Division Number Sense



إِنَّ إِحْدَى الْأَلِيَّةِ الَّتِي
يَتَمَرَّنُ عَلَيْهَا زَوَادُ
الْفَضَاءِ بِحَالَةِ انْعِدَامِ
الْوِزَنِ مَوْجُودَةٌ فِي
إِحْدَى الْبُؤُولِ النَّاشِطَةِ
فِي اسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ.
كَيْفَ يَسْتَطِيعُ زَوَادُ
الْفَضَاءِ اسْتِخْدَامَ
الْقِسْمَةِ أَفْنَاءَ سَفَرِهِمِ
الطَوِيلِ؟

لايحة المهارات

- سَوْفَ نَعْمَلُ فِي هَذَا الْقَبْلِ بِ:
- اسْتِكْشَافِ أَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ
 - تَقْدِيرِ نَائِجِ الْقِسْمَةِ عِنْدَمَا يَكُونُ
الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ عَدَدًا زَمْرُهُ مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمَيْنِ

اِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ

Exploring Division Patterns

اِسْتِكْشَافُ

يُساعدُكَ ما تُعرِفُهُ مِنَ الحَقائِقِ الأَسائِيَّةِ
وَمُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠ عَلى القِسْمَةِ ذَهَبِيًّا
وَعَلى إِيجادِ نَاتيِجِ القِسْمَةِ.

العلاقةُ بِحَلِّ المسائلِ
إِبْتِحاظُ عَنِ أنمَاطِ



اللوازيمُ:
آلةٌ حاسبةٌ

العباراتُ والمُفرداتُ:
نَاتيِجُ القِسْمَةِ: quotient
هُوَ العَدَدُ الَّذِي يَنبُجُ عَنِ
عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ



تَذَكُّرُ:
تَسْتَعِينُ بِاِسْتِخْدامِ
مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠
وَالْحَقائِقِ الأَسائِيَّةِ لِضَرْبِ
العَدَدِ المُتَبَرِّ.

$$4 = 6 + 24$$

$$4 = 6 + 240$$

فَلنَستَعملُ مَعًا

١ اِسْتِخْدامِ الآلةِ الحاسبةِ أوِ الحِسابِ الذَهْنِيِّ لِتَجدِ نَاتيِجِ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. إِبْتِحاظُ عَنِ أنمَاطِ.

$$\begin{array}{l} \text{أ) } 9 + 36 \\ 9 + 360 \\ 9 + 3600 \\ \text{ب) } 3 + 1800 \\ 30 + 1800 \\ 300 + 1800 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ب) } 8 + 40 \\ 8 + 400 \\ 8 + 4000 \\ \text{ج) } 7 + 28000 \\ 70 + 28000 \\ 700 + 28000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ) } 6 + 24 \\ 6 + 240 \\ 6 + 2400 \\ \text{د) } 9 + 7200 \\ 90 + 7200 \\ 900 + 7200 \end{array}$$

٢ اِسْتِخْدامِ الأنمَاطِ لِتَجدِ ذَهَبِيًّا نَاتيِجِ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{l} \text{أ) } 800 + 6400 \\ \text{ب) } 500 + 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ب) } 70 + 4200 \\ \text{ج) } 90 + 81000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ) } 30 + 270 \\ \text{د) } 20 + 1400 \end{array}$$

تَصْبِيرُ شَفَعِيَّةٍ:

- ١ صِيفِ الأنمَاطِ الَّتِي وَجَدْتَهَا.
- ٢ كَيْفَ تُساعدُكَ الحَقائِقُ الأَسائِيَّةُ عَلى القِسْمَةِ ذَهَبِيًّا؟ اِعطِ مِثالًا عَلى ذَلِكَ.

أدب

تستطيع استخدام مفهوم العدد والحقائق الأساسية لتقسيم على مضاعفات العدد ١٠:

$\square = 700 + 56000$	$\square = 90 + 4500$	$\square = 90 + 720$	ثري
$8 = 7 + 96$	$5 = 9 + 25$	$8 = 9 + 72$	تفكر
$80 = 700 + 56000$	$50 = 90 + 4500$	$8 = 90 + 720$	نكتب

تمرّن

جسب ذهني: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي. استخدم الحساب الذهني.

- ١ $60 \div 3000$ ٢ $40 \div 3200$ ٣ $50 \div 4500$ ٤ $70 \div 14000$
- ٥ $500 \div 4500$ ٦ $90 \div 540$ ٧ $900 \div 7200$ ٨ $800 \div 4800$
- ٩ $70 \div 3500$ ١٠ $50 \div 4000$ ١١ $40 \div 28000$ ١٢ $200 \div 40000$

١٣ ما أوجه الشبه بين قسمة العدد ٥٦٠ على العدد ٨٠ وبين قسمة العدد ٦٠٠ على العدد ٩٨٠٠؟

التحضير للجنيز: أوجد قيمة المتغير.

- ١٤ $20 = 1200 \div ب$ ١٥ $30 = 24000 \div ز$ ١٦ $40 = 1600 \div و$
- ١٧ $80 = 400 \div ن$ ١٨ $700 = 70 \div هـ$ ١٩ $900 = 30 \div س$

أكتب ما إذا كان ناتج قسمة كل من أزواج الأعداد الآتية هو نفسه أو مختلفًا. وضّح ذلك.

- ٢٠ $40 \div 200$ ، $4 \div 20$ ٢١ $300 \div 18000$ ، $30 \div 180$
- ٢٢ $600 \div 42000$ ، $60 \div 4200$ ٢٣ $70 \div 56000$ ، $70 \div 5600$

٢٤ كيف تجد ناتج قسمة $4900 \div 36000$ ؟

٢٥ من الصحّة: يحرق الإنسان تقريبًا ٦٠ وحدة حراريّة في الساعة الواحدة وهو نائم. وتبلغ معدل ما يتناولُه

المواطن العربيّ من وحدات حراريّة في اليوم ٣٠٠٠ وحدة حراريّة.

أ) كم عدد الساعات التي يحتاج إليها المواطن العربيّ نائمًا لكي يحرق ٣٠٠٠ وحدة حراريّة؟

ب) وضّح لِم لا يستطيع الإنسان النائم أن يحرق ٣٠٠٠ وحدة حراريّة في اليوم؟

٢٦ استخدم البيانات: امل الجدول الآتي:

عدد النعايد	الألوان	عدد النعايد في كل قسم	الطوف	عدد النعايد في كل صف
٣٦٠٠٠	٤٠		٢٠٠	
٤٨٠٠٠	٦٠		٣٠٠	

٢٧ المجلّة: أكتب الخطوات اللازمة لتجد ناتج قسمة $80 \div 32000$.

تقدير ناتج القسمة على عددٍ وضربه مكون من رقمين

Estimating Quotient with 2-Digit Divisors



تعلم

تهوى نورتا، مطالعة الكتب والمجلات التي تتعلق بعلوم الفلك، كما تتابع أخبار الفضاء. لذلك التحقت نورتا بأحد المحميات الضيافة الترفيهية التي تتحور حول الإكتشافات الفضائية الحديثة.

سوف تتعلم

كيفية تقدير ناتج القسمة باستخدام الحقائق الأساسية والأعداد المناسبة

هل تعلم؟

أنه في سنة ١٩٩٦ خلق أحد المذنبين زلما قياسا في العرش في الفضاء، حيث بقي ١٨٨ يوما.

مثال

يقدر من أن ٥٧٢ تلميذا مؤرخين بالسوي على ٢٦ مجموعة التحقوا بأحد المحميات الضيافة لمتابعة الإكتشافات الفضائية الحديثة. كم تقريبا عند التلاميذ في كل مجموعة؟ اقم لتجد عند التلاميذ في كل مجموعة.

استخدم الأعداد المناسبة والحقائق الأساسية. المقدان ٦٠٠، ٣٠ فما عددان مناسبان، لأن العدد ٦ يقبل القسمة على ٣.

$$\begin{array}{r} 26 + 572 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 20 - 30 + 600 \end{array}$$

تقريبا هناك ٢٠ تلميذا في كل مجموعة.

تصميم شفهي:

- كيف تساعد الحقائق الأساسية عندما تقدر؟
- كيف تساعد مضاعفات العدد ١٠ عندما تقدر؟

لاحظ

قدر ناتج قسمة كل مما يأتي. استخدم أعدادا مناسبة.

① $23 + 206$ ② $43 + 829$ ③ $77 + 3174$

④ $93 + 262$ ⑤ $78 + 570$ ⑥ $34 + 1036$

⑦ $78 + 638$ ⑧ $65 + 308$

- ⑨ لتبلي واستنتاج: في رأيك، هل الإجابة الدقيقة لناتج قسمة العدد ٢٧١٢ على ٥٢ أكبر أم أصغر من العدد ٥٠؟ وضح ذلك.



Dividing عمليّة القسمة

يغوي نسهل جميع أنواع مختلفة
من الحصى من على شاطئ البحر
القريب من منزله ومن الأمالي التي
يذهب إليها في رحلاته.

فكر في عدد الحصى التي تستطيع
تسجل أن يجمعها خلال أسبوع
واحد لو استخدمت العربة التي
استخدمتها رجال الفضاء عندما
نزلوا على سطح القمر وجمعوا
الحصى هناك.

كيف ستستخدم تسجل القسمة
عندما سيفعل بين أنواع الأحجار
والحصى التي جمعها؟

لاعبة المهارات

سوف تقوم في هذا الفصل بـ:

- القسمة على عدد زمرة مكون من رقمين
- قسمة أعداد الجبر
- استكشاف الجبر باستخدام التعبير الجبري

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.
Dividing by 2-Digit Divisors

تَعَلَّم



جَمَعَ مَسْعَلٌ مَجْمُوعَةً أَحْجَارٍ مِنْ
عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. أَمَّا رَوَادُ
الْفَضَاءِ فَجَمَعُوا الْأَحْجَارَ مِنْ عَلَى
سَطْحِ الْقَمَرِ مُسْتَحْدِمِينَ آلَةَ لَهَا
مَلَاوِطٌ أُعِدَّتْ جَصِبًا لِانْتِظَاطِ
الْحَصَى وَلِوَضْعِهَا أَمَامَ جِهَازِ الْكَامِيرَا
الْمُرَوِّدَةِ بِهَا هَذِهِ الْأَلَّةَ.

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ
كَيْفِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ
رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.



تَدْرُسُ:
قَدْرُ قَبْلِ أَنْ تَقْرَأَ
بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

مِثَالٌ ١

يَنْظُرُ مَنْ أَنْ تَسْعَلًا جَمَعَ ١٣١ حَجَرًا جِلَان ٢١ سَاعَةً.
مَا تَعْدَلُ عَدَدَ الْأَحْجَارِ الَّتِي جَمَعَهَا تَسْعَلٌ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

مَنْ تَعْرِفُ عَدَدَ الْأَحْجَارِ الَّتِي جَمَعَهَا تَسْعَلٌ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ عَلَيَّ أَنْ تَلْسِمَ:
١٣١ + ٢١

اَلْسِمِ الْوَحْدَاتِ.

٦ ب ٥

اَلْسِمِ:

اَضْرِبْ: $126 = 21 \times 6$

اَضْرِبْ: $0 = 126 - 131$

قَارِنْ: $21 > 0$

اَلْجَبُّ الْبَاقِي.

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 131} \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$



مُسَاعَدَةٌ رِيَاثِيَّةٌ
يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ عَلَى
تَحْدِيدِ مَنْرَلَةِ أَوَّلِ رَقْمٍ.
قَدْرٌ: $21 \overline{) 131}$
فَكَرْ: $\begin{array}{r} 6 \\ 21 \overline{) 126} \end{array}$
إِنْدًا بِقِسْمَةِ الْوَحْدَاتِ.

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْمُرَبِّبِ لِتَحَقُّقِ
الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ ← ٢١
لَايِجُ الْقِسْمَةُ ← $6 \times$
 $\begin{array}{r} 126 \\ 126 \\ 0 + \end{array}$ الْبَاقِي
الْمَقْسُومُ ← ١٣١

وَيَا لَتَالِي جَمَعَ مَسْعَلٌ أَكْثَرَ مِنْ ٦ أَحْجَارٍ فِي السَّاعَةِ
الْوَاحِدَةِ.

عَدَا لَا يَصِحُّ تَقْدِيرُكَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى فَتَحْتَاجُ إِلَى أَنْ تُقَدِّرَ مِنْ جَدِيدٍ.

مثال ٢

تم إرسال ١٦٦ عينة من عينات التربة الموجودة على سطح القمر إلى ٢٣ مختبراً جلياً مبرهن مجموعاتهم متساوية ليتم تحليلها.
كم عينة العينات التي أرسلت إلى كل مختبر؟
لنجد عدد العتبات. (قسم. $166 \div 23$).

مساعدته رياضية:

$$\text{نقراً: } 23 \overline{) 166}$$

$$\text{نقراً: } 2 \overline{) 166}$$

إننا نقسمه الوحدات.

الخطوة ١

إقسم الوحدات.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 23 \overline{) 166} \\ \underline{161} \\ 5 \end{array}$$

أضرب.

تلاحظ بعض الأحيان عندما نقوم بعملية الضرب أن تقديرنا أكثر بكثير. استخدم تقديراً آخر يكون أصغر. جرّب القدر ٧.

الخطوة ٢

إقسم الوحدات.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 23 \overline{) 166} \\ \underline{161} \\ 5 \end{array}$$

إقسم.

$$166 = 23 \times 7$$

أضرب.

$$166 - 161 = 5$$

أطرح.

$$23 > 5$$

قارن.

تم إرسال ٧ عينات من عينات التربة الموجودة على سطح القمر إلى كل مختبر من المختبرات.

تعبير شفهي:

- كيف عرفت أن إجابتي في المثالين ١، ٢ لن تتصمنا عشرات؟
- ماذا تفعل إذا كان تقديرنا الأول أكثر بكثير من المطلوب؟

لاحظ

اجعل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 6 \\ 55 \overline{) 353} \end{array} \text{ ٤}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 9 \\ 39 \overline{) 360} \end{array} \text{ ٥}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 4 \\ 64 \overline{) 286} \end{array} \text{ ٦}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 5 \\ 42 \overline{) 231} \end{array} \text{ ٧}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 6 \\ 19 \overline{) 120} \end{array} \text{ ٨}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 7 \\ 77 \overline{) 524} \end{array} \text{ ٩}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 7 \\ 57 \overline{) 402} \end{array} \text{ ١٠}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 6 \\ 25 \overline{) 159} \end{array} \text{ ١١}$$

إقسم.

$$15 \overline{) 120} \text{ ١٢}$$

$$83 \overline{) 447} \text{ ١٣}$$

$$27 \overline{) 242} \text{ ١٤}$$

$$21 \overline{) 189} \text{ ١٥}$$

$$45 \overline{) 360} \text{ ١٦}$$

$$93 \overline{) 852} \text{ ١٧}$$

$$24 \overline{) 216} \text{ ١٨}$$

$$53 \overline{) 457} \text{ ١٩}$$

$$82 \div 737 \text{ ٢٠}$$

$$88 \div 528 \text{ ٢١}$$

$$62 \div 378 \text{ ٢٢}$$

$$2 \div 88 \text{ ٢٣}$$

$$65 \div 365 \text{ ٢٤}$$

$$24 \div 168 \text{ ٢٥}$$

$$82 \div 406 \text{ ٢٦}$$

$$40 \div 163 \text{ ٢٧}$$

٢٨ تغليب واستنتاج: ما أصغر عدد يُمكن قسمته على ٤٢ ويكون ناتج القسمة عدداً زمرةً متكوّن من رقمين؟

قِسْمَةُ اَعْدَادٍ اكْبَرَ

Dividing Greater Numbers

تعلم



كوكب المشتري هو أحد الكواكب في نظامنا الشمسي الذي يسمي علماء الفضاء إلى استكشافه عن طريق إرسال السواير الفضائية لتصويره عن قرب ومعرفة أحواله المناخية. إذا أردت معرفة سرعة السواير الفضائية عليك أن تقسم أعدادا أكبر.

سوف تتعلم

كيفية قِسْمَةِ اَعْدَادٍ اكْبَرَ على عدد زمرة مكون من رقمين

مثال ١

استغرق أخذ السواير الفضائية ٢١ شهرا لتقطع مسافة ٦٢٩ مليون كيلومتر ليصل إلى كوكب المشتري. ما المسافة المقطوعة بملايين الكيلومترات التي قطعها السواير الفضائية كل شهر؟

يجد المسافة بالكيلومتر التي قطعها السواير الفضائية كل شهر، أقسم $٦٢٩ \div ٢١$

الخطوة ١

أقسم العشرات.

$$\begin{array}{r} ٢١ \overline{) ٦٢٩} \\ \underline{٤٢} \\ ٢٠ \\ \underline{٢١} \\ ٢١ > ٢٠ \end{array}$$

إسرب: $٢١ \times ٢ = ٤٢$
اطرح: $٦٢ - ٤٢ = ٢٠$
قارن: $٢١ > ٢٠$

الخطوة ٢

أزل الأحاد. أقسم الوحدات.

$$\begin{array}{r} ٢٠ \text{ ب } ٢٩ \\ ٢١ \overline{) ٦٢٩} \\ \underline{٤٢} \\ ٢٠٩ \\ \underline{١٨٩} \\ ٢١٠ \\ \underline{٢١٠} \\ ٠ \end{array}$$

إسرب: $٢١ \times ٩ = ١٨٩$
اطرح: $٢٠٩ - ١٨٩ = ٢٠$
قارن: $٢١ > ٢٠$
أكتب الباقي.

مساعد رياضية:

قرز أين ستضع الرقم

الأول

$$\begin{array}{r} ٢١ \overline{) ٦٢٩} \\ \underline{٤٢} \\ ٢٠ \\ \underline{٢١} \\ ٢١ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٢٠ \overline{) ٦٢٩} \\ \underline{٤٠} \\ ٢٢٩ \end{array}$$

إنما بقسمة العشرات.

تتحقق

المقسوم عليك ← ٢١

ناتج القسمة ← $٢٩ \times$

١٨٩

٤٢٠

٦٠٩

٦٠٩

أبالي

٢٠

٦٢٩

المقسوم ←

وبالتالي قطع السواير الفضائية أكثر من ٢٩ مليون كيلومتر كل شهر.

امثلة أخرى

$$\begin{array}{r} 8 \text{ ب } 370 \\ 33 \overline{) 12428} \\ \underline{198} \\ 264 \\ \underline{264} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 8 \end{array}$$

تحقق:

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 33 \\ \hline 1110 \\ 11100 \\ \hline 12210 \\ 8 \\ \hline 12218 \end{array}$$

الباقى ←

$$\begin{array}{r} 600 \text{ ب } 21 \\ 22 \overline{) 13821} \\ \underline{138} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 21 \\ 0 \\ \hline 21 \end{array}$$

تحقق:

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 22 \\ \hline 12000 \\ 12000 \\ \hline 13200 \\ 21 \\ \hline 13221 \end{array}$$

الباقى ←

تصيير شفوي: أين تضع أول رقم في ناتج قسمة العدد ٤٣٠٠ على ٢٧١؟

لاحظ

اقسم. تحقق من مغوليتك إجابتك.

١٢ + ١٠٢٥ Ⓐ

٣٩ = ٧٨٤٠ Ⓑ

١٥ + ٢٨٠ Ⓒ

١٥ + ٤٣٥ Ⓓ

$57 \overline{) 2072}$ Ⓐ

$21 \overline{) 687}$ Ⓑ

$44 \overline{) 968}$ Ⓒ

$25 \overline{) 621}$ Ⓓ

٣٢ + ٦٥٣٧ Ⓐ

٥٨ + ٥٢٢٥٠ Ⓑ

$62 \overline{) 52135}$ Ⓒ

$42 \overline{) 4306}$ Ⓓ

التقدير: استخدم العنصر العددي لاختار أفضل إجابة.

ج) أكبر من ٢٠

ب) أصغر من ٢٠

أ) أصغر من ٢

١٣ $20 + 396$ عو

١٤ ما ناتج قسمة العدد ٣٩٤ على ٢٢٨

١٥ ما ناتج قسمة العدد ٢١٥٠ على ٢٩٥

١٦ تغلب واستنتاج: أين الخطأ: هل هو في عملية القسمة أو في التحقق من مغوليتها؟ وضح ذلك.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 57 \\ \hline 287 \\ 205 \\ \hline 2337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \text{ والباقي } 35 \\ 57 \overline{) 2372} \\ \underline{228} \\ 92 \\ \underline{92} \\ 0 \end{array}$$

١٧ ما الطريقة الجسائية التي تختارها لتقسيم العدد ٣٦٠٣٦ على ٢٣٦ ولماذا؟ ما ناتج القسمة؟

إِسْتِكْشَافُ الْجَبْرِ: إِسْتِخْدَامُ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ

Exploring Algebra: Using Expressions

إِسْتِكْشَافٌ

١، ٢، ٣، إنطليق! كيف تُمثّل طول كلّ من هاتين الشفتين الصاروخيتين؟



١٠ سم
ن سم



١٨ سم
٨ سم

نحصل على الطول الكلي بالجمع.

$18 + 8$ تُمثّل طول الشفة الصاروخية الأولى.

$10 + n$ تُمثّل طول الشفة الصاروخية الثانية.

كلّ تعبير يتضمّن متغيّراً، مثل $10 + n$ ، يُسمى تعبيراً جبريّاً.

العلاقة بحلّ المسائل
إستخدام التعليل السليم

العبارات والمفردات:
التعبير الجبري:

algebraic expression

هي عبارة تتضمّن متغيّراً

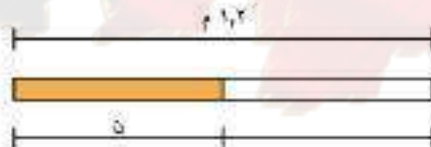
التقييم: evaluate

إيجاد القيمة العددية

للتعبير الجبري

هَلْتَعْمَلُ مَعًا

إختر التعبير الجبري المناسب لكلّ مما يأتي:



١ يتلّع طول منقصة إطلاقي الصواريخ ١,٢ متر. ويتلّع طول أحد الأجزاء منها ن متر. كمّ طول الأجزاء

المُتَبَقِّية منها؟

$1.2 + n$ $1.2 \times n$ $n - 1.2$

٢ ٣ صفوف من العواصم التذكارية

تُمثّل أشياء تتعلّق بالقضاء في كلّ

صفّ فيها ن طابع.

كمّ عند كلّ الطوابع؟

$3 \times n$ $3 + n$ $3 - n$



٤ مركبات فضائية في كلّ منها ن رايداً فضاء.

كمّ عدد كلّ الرّواد؟

$4 + n$ $4 \times n$ $4 - n$

٤ وجبة طعام

تشارك رايدا فضاء في ن من وجبات طعام.

كمّ حصّة الواحد بينهما؟

$2 - n$ $2 + n$ $2 \times n$

لتعبير شفوي:

ما التعبير الجبري المناسب الذي تستخدمه لتمثّل ٨ مجموعات من التلاميذ في كلّ منها ن تلميذ؟

أدب

تستطيع تقييم الجملة الرياضية باستخدام المتغير n بعد القيام بالعمليات الحسابية. إذا كان في كل لعبة 6 ألعاب على شكل صواريخ فضائية، فكم عدد الصواريخ في n من تلك الألعاب؟ أوجد قيمة $6 \times n$:

مساعدته رياضية:

$$5 \times 6 = 5 \times 6$$

$$\text{إذا عرفت أن } n = 32 \text{}$$

$$32 \times 6 = 5 \times 6$$

$$192 = 5 \times 6$$

192 لعبة على شكل صواريخ

$$\text{إذا عرفت أن } n = 7 \text{}$$

$$7 \times 6 = 5 \times 6$$

$$42 = 5 \times 6$$

42 لعبة على شكل صواريخ

$$\text{إذا عرفت أن } n = 3 \text{}$$

$$3 \times 6 = 5 \times 6$$

$$18 = 5 \times 6$$

18 لعبة على شكل صواريخ

تمرين

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية في حالتين $n = 9$ ، $n = 10$.

1 $4 - n$

2 $n + n$

3 $n \times 4$

4 $25 + n$

5 $n - 37$

6 $n \times 12$

7 $n + 101$

8 $17 + n$

9 $n + 60$

10 $10 + n$

11 $n + n$

12 $n - 40$

13 $n + 20$

14 $n \times n$

15 $2 \times n$

16 $n - 20$

17 $8 + n$

18 $3 - n$

19 $1 + n$

20 $n - 12$

أكمل ما يأتي:

$3 + n$	n
<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	15
<input type="text"/>	24
<input type="text"/>	36

$7 + n$	n
<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	15
<input type="text"/>	22

$8 \times n$	n
<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	6

$11 - n$	n
<input type="text"/>	21
<input type="text"/>	35
<input type="text"/>	48
<input type="text"/>	62

- ٢٥ إذا كانت قيمة $n = 7$ ، فكَمْ تكونُ قيمة $n \times ٢٥$ ؟
- ٢٦ إذا كانت قيمة $n = 8$ ، فكَمْ تكونُ قيمة $n + ٢٤$ ؟
- ٢٧ إذا كانت قيمة $n = 3$ ، فكَمْ تكونُ قيمة $٢٧ + n$ ؟
- ٢٨ إذا كانت قيمة $n = 10$ ، فكَمْ تكونُ قيمة $n \times ٢٥$ ؟

أكتبِ التغييرَ الجبريَّ المناسبَ لكلِّ مِنَ التمارين ٢٩-٣١.

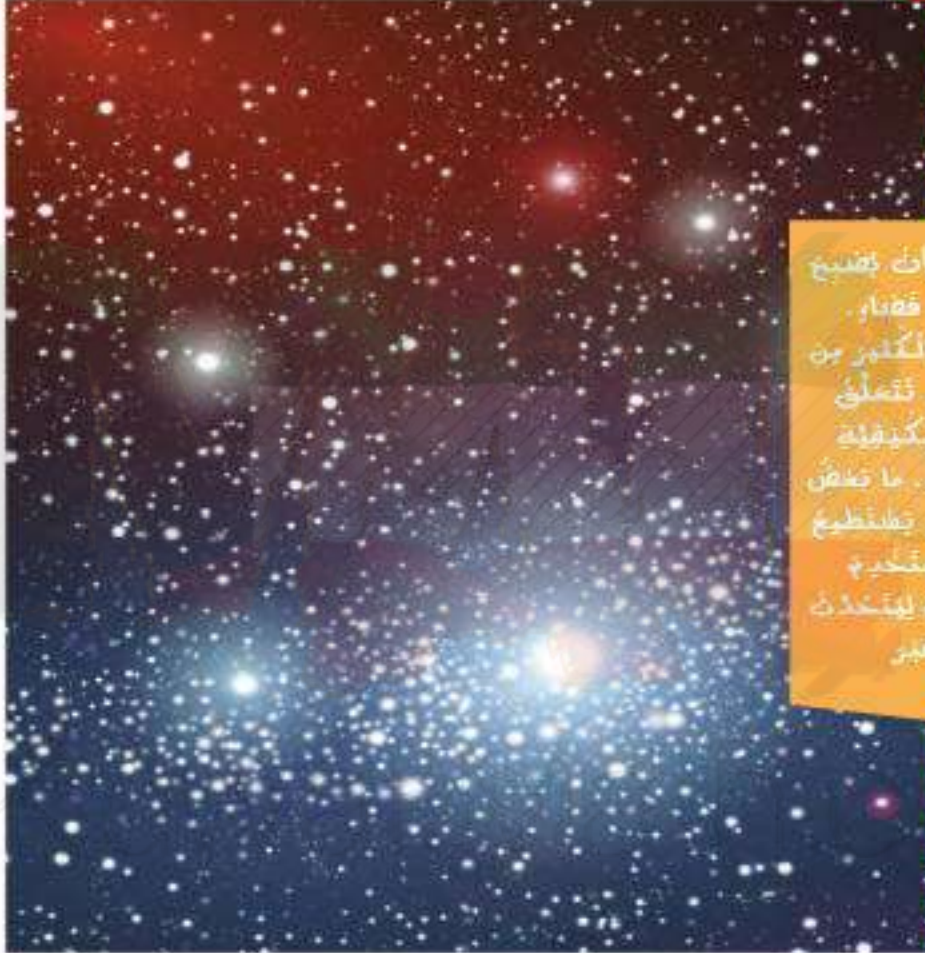
- ٢٩ سعادٌ في الثانية عشرةَ مِنْ عُمرِها الآنَ. كَمْ كانَ عُمرُها مُنذُ ن عامٍ؟
- ٣٠ يَسْتَحْدِثُ أَحَدُ العُلَماءِ ٧ جراماتٍ مِنْ إحدى المَوادِّ الكِيمِيايَّةِ وَنَ جرامٍ مِنْ مادَّةٍ أُخرى لِیُصنَعَ مِنْهُما مَرَكَّبًا كِيمِيايًّا. كَمْ جرامًا اسْتَحْدِثَ ذاكَ العَالِمُ فِي الكُلِّ؟



- ٣١ مِنَ العُلومِ: طوُلُ صاروخِ جوتو ١١ مِترًا. إذا عَرَفْتَ أنَّ طوُلَ الصاروخِ نبتان ١١ مِترًا بِ ١٠ أمتارٍ عَنِ طوُلِ الصاروخِ جوتو ١١، فكَمْ يَكُونُ طوُلُ الصاروخِ نبتان ١١ المِجَلَّةِ: وَضَحْ كَيْفَ تَجِدُ القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ لِتَعبيرِ جبريِّ ما جِئنا بِكَ بِهناكَ تَكونُ تَعرِفُ قِيَمَةَ المُتَعبيرِ ن.

KuwaitMath.com

توسيع عمليّة القسمة Extending Division



تجددنا وليدًا باتت تصبح
 يوماً ما رائد قضاة .
 لذلك يطالع الكثير من
 النجوم التي تتعلق
 بالفضاء، وبكيفية
 الوصول إليه . ما تظن
 الطريق التي تستطيع
 وليد أن يستخدّم
 فيها القسمة ليتحدث
 عن الشقر غير
 الفضاء؟

لاعبة المهارات

- توفّر نقود في هذا الفصل :-
- استكشاف أنماط الأعداد العشرية
 - في عمليّة القسمة
 - حلّ المسائل بتحليل الخطأ

استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة

Exploring Decimal Patterns in Division



استكشاف

استخدمت الأنماط لقسمة أعدادًا كُليّة. تستطيع أيضًا أن تستخدم الأنماط لقسمة الأعداد العشرية على ١٠ وعلى ١٠٠ وعلى ١٠٠٠.

العلاقة بين المسائل
ابحث عن نمط



اللوازم:
آلة حاسبة

تذكّر:

عندما تطرب في ١٠
نزك الفاصلة العشرية إلى
اليمنى منزلة واحدة.

فلنعمل معًا

١ استخدام الآلة الحاسبة لقسمة. ابحث عن أنماط.

١٠ ÷ ٩,١ (ج)	١٠ ÷ ٦٣,٨ (ب)	١٠ ÷ ٤٢٥,٧ (أ)
١٠٠ ÷ ٩,١	١٠٠ ÷ ٦٣,٨	١٠٠ ÷ ٤٢٥,٧
١٠٠٠ ÷ ٩,١	١٠٠٠ ÷ ٦٣,٨	١٠٠٠ ÷ ٤٢٥,٧

٢ أوجد ناتج قسمة كلِّ مما يأتي. استخدم الأنماط التي وجدتها أعلاه.

١٠ ÷ ٦,٩٨ (ج)	١٠ ÷ ٤٤٥,٦ (ب)	١٠ ÷ ٨٢,٨٢ (أ)
١٠٠ ÷ ٦,٩٨	١٠٠ ÷ ٤٤٥,٦	١٠٠ ÷ ٨٢,٨٢
١٠٠٠ ÷ ٦,٩٨	١٠٠٠ ÷ ٤٤٥,٦	١٠٠٠ ÷ ٨٢,٨٢

٣ استخدم ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتكامل كلًّا مما يأتي:

٨,١ = □ + ٨١٠٠ (ج)	٩,٠٠١ = □ + ٩٠٠,١ (ب)	٣,٥٤ = □ + ٣٥,٤ (أ)
--------------------	-----------------------	---------------------

تعبير شفهي:

- كيف تتشابه عملية القسمة على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ في كلِّ من الأعداد الكليّة والأعداد العشرية؟
- ماذا يحصل لموقع الفاصلة العشرية عندما تقسم على ١٠ وعلى ١٠٠ وعلى ١٠٠٠؟

أزمنة

عندما نقسم على ١٠ أو على ١٠٠ أو على ١٠٠٠، نحرك الفاصلة العشرية إلى اليسار منزلة واحدة لكل صفر من الأضغار الموجودة في المقسوم عليه.

$٤٣,٦ - ١٠ = ٤,٣٦$ هناك منزلة واحد في المقسوم عليه. نحرك الفاصلة العشرية منزلة واحدة نحو اليسار.	$٤٣,٦ - ١٠٠ = ٠,٤٣٦$ هناك مفران في المقسوم عليه. نحرك الفاصلة العشرية منزلتين نحو اليسار.	$٤٣,٦ - ١٠٠٠ = ٠,٠٤٣٦$ هناك ٣ أضغار في المقسوم عليه. نحرك الفاصلة العشرية ٣ منزلات نحو اليسار.
--	---	--



مساعدتك رياضية:
أخف صفرًا
لتحصل على ٣
منزلات.

تمرن

حساب ذهني: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي. استخدم الحساب الذهني.

- ١ $١٠ + ٦٠١,٤$ ٢ $١٠٠ + ٥٣,٧١$ ٣ $١٠٠ + ١٤٩$ ٤ $١٠٠٠ + ٩٣٧$
- ٥ $١٠٠ + ١١,٩$ ٦ $١٠٠٠ + ١٦٧$ ٧ $١٠٠٠ + ١٣٨,٢$ ٨ $١٠٠ + ٤,٧٨$

التخصير للتجرب: استخدم ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ بديل المتغير لتكمل كل ما يأتي:

- ٩ $٠,٠٩٨ = ن + ٩,٨$ ١٠ $١,٤٩ = ل + ١٤,٩$ ١١ $٠,٧٥ = م + ٧٥$ ١٢ $٠,٣٦٦ = ك + ٣٦٦$

اختر إحدى العبارات أو أحد الأعداد الواردة في الجدول لتكمل السوالين ١٣، ١٤.

الجزء من عشرة	١٠
الجزء من مائة	١٠٠
الجزء من ألف	١٠٠٠

١٣ إذا قُسمت ٨٥,١ على ١٠٠، تكون القيمة المكتايب للرقم ٨ في ناتج القسمة هي _____.

١٤ ناتج قسمة ٥,٦ على ١٠ هو نفسه ناتج قسمة ٥٦ على _____.

١٥ من العلوم: عرض عتبي ما تحت المجهر هو ٣,٥ سم. علمًا أن المجهر يزيد حجم شئ ما ١٠ مرات عما هو عليه في الواقع، فما يكون عرض العتبي الحقيقي إذا؟

١٦ من الدراسات الاجتماعية: «نينا» ناطحة سحاب في هونغ كونغ تتألف من ١٠٠ طابقي وتصل ارتفاعها إلى ٤٦٨ مترًا. إذا كان لكل من الطوابق الارتفاع نفسه، ما ارتفاع الطابقي الواحد إذا؟

١٧ المحللة: أكتب قاعدة لقسمة الأعداد العشرية على ١٠ أو على ١٠٠ أو على ١٠٠٠. أعط مثالًا على ذلك.



حَلُّ الْمَسَائِلِ

تَحْلِيلُ الْخُطَطِ: اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ تُشْتَمِلُ بِهَا الْمَسْأَلَةُ

Analyze Strategies: Use objects/Act it Out

تَعَلِّم

سَوْفَ تَتَعَلَّم
كَيْفَ حَلُّ مَسْأَلَةٍ مُشْتَعِدًا
أَشْيَاءً تُشْتَمِلُ بِهَا الْمَسْأَلَةُلَقَدْ طُلِبَ إِلَيْكَ وَالِي فَرِيحٍ عَمَلِكَ تَضْمِيمُ شِقَقٍ مِنَ الطَّرَازِ الْحَدِيثِ لِأَحَدِ الْمُجْمَعَاتِ
السَّكْنِيَّةِ الَّتِي سَتَبْنِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.هذا نموذج لمنشئ سكني بُني في كندا
وقد صممه أحد المهندسين الشباب.سَتَبْنِي بِنَاءً كُلُّ شِقَقٍ مِنَ الشَّقَقِ عَلَى جِدْوَى، ثُمَّ
سَتَبْنِي جَمْعَهَا إِلَى تَغْضِيفِهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.
تُرِيدُ أَنْ يَكُونَ تَضْمِيمُكَ عَلَى شَكْلِ مُدْرَجٍ يَخْتَوِي
الْجُزْءَ الْأَدْنَى مِنْهُ عَلَى ٦ وَحَدَاتٍ سَكْنِيَّةٍ. كَمْ
عِنْدَ الشَّقَقِ فِي الْمَجْمَعِ السَّكْنِيِّ الْوَاحِدِ؟

فَلْتَسْجِلْ نَتَا

ما الذي تعرفه؟

إفهم

ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

اسْتِخْدَامُ مُكْعَبَاتٍ لِتَشْبِيلِ الشَّقَقِ.

كَيْفَ تَجِدُ الْإِجَابَةَ؟

خطط

اسْتِخْدَامُ مُكْعَبَاتٍ لِإِنْبَاءِ الْمَجْمَعِ.

حل

فِي الْمَجْمَعِ السَّكْنِيِّ

عَدَدُ الْمَكْعَبَاتِ لِتَجِدَ عَدَدَ الشَّقَقِ.

الْوَاحِدِ ٢١ شِقَقًا.

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ؟

راجع وتتحقق



تَصْبِيرٌ شَفِيهِ:

- ١ إذا تُرِيدُ اسْتِخْدَامَ أَشْيَاءٍ بَدَلًا مِنْ رَسْمِ صَوْرَةٍ؟
- ٢ في أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْمَسَائِلِ يُنَكِّرُ الْعَمَلُ بِسَوْجِبِ خُطْوِ «اسْتِخْدَامِ أَشْيَاءٍ تُشْتَمِلُ بِهَا الْمَسْأَلَةُ»؟

لاحظ

استخدم أشياء لتحلّ كلاً من المسائل الآتية:

تبيّن الصورة أذناه مُخطّطاً يمثي شتطيل الشكلي طولة ٢٤ متراً وعرضه ١٨ متراً مؤلف من طابق واحد في داخله ملقّب شتطيل الشكلي أيضاً طولة ١٢ متراً وعرضه ٦ أمتار. تمّ تصميم نوافذ للمبنى من الجهات الأربعة الخارجية لجهة الملعب، لكل ثلاثة أمتار نافذة. لكل شقوة في المبنى عند نفسه من النوافذ. علماً أن شقوة الزوايا لديها نوافذ من جهتي الزاوية.

١ كم عدد الشقوة في المبنى؟

٢ كم عدد النوافذ في المبنى؟

٣ كم عدد النوافذ في الشقوة الواحدة؟

٤ أدرت أن التصميم صالح للتفديد وذلك مرّة إلى أن هناك نوافذ لكل شقوة في المبنى. هل مساحات الشقوة متساوية؟ وإذا كانت كذلك؛ كم هي تلك المساحة؟

حلّ المسائل

الفهم
عطط
حلّ
راجع ونشقق

خطط

حلّ المسائل

- استخدم المياء لتقلل بها المشالة
- أرسم صورة
- إنش من نعط
- عمّن ولاخط
- استخدم التقيل الشليم
- نطم لائحة
- عمّن جنولاً
- حلّ مشالة إنسط
- جرب الحلّ القرائحي

الحتر الأداة المشاسبة

الطول ٢٤ متراً



المبنى. هل مساحات الشقوة متساوية؟ وإذا كانت كذلك؛ كم هي تلك المساحة؟

حلّ المسائل

تمرّن

استخدم الخطة التي تباينك لتحلّ كلاً من المسائل الآتية:

- ورد في أحد الإعلانات سنة ١٩٨٣ أن تمن ٣ قنصان هو ٢٨,٩٥ ديناراً. أما اليوم فيتلغ تمن قميصي واحد مائلي للقنصان الثلاثة ١٢,٥٠ ديناراً. كم يتلغ تمن ٣٠ قميصاً في العام ١٩٨٣؟ واليوم؟

ما هو الفرق في تمن ال ٣٠ قميصاً؟

ما هي العمليّة الجسايّة المستخدمة لإيجاد الفرق في تمن القميصي الواحد بين اليوم وعام ١٩٨٣؟

حل المسائل والعلوم Problem Solving and Science

استخدام البيانات: يبيّن الجدول أدناه معدل عند المرات التي تُرْفَرَف فيها بعض أنواع الطيور أجنحتها في ٢٠ ثانية. في الواقع إن معظم الطيور تُرْفَرَف أجنحتها بسرعة كبيرة، بينما يستطيع معظم الأشخاص تحريك أيديهم بحركة العصافير حوالي ٤٠ مرة في ٢٠ ثانية فقط.

الطير	عدد الرفرفات في ٢٠ ثانية
المالك الحزين (البستور)	٤٠
الحمام	١٢٠
الرزوزو	١٤٠
القرنف	٥٤٠
الطنان	١٤٠٠

١. كم عدد رفرفات أجنحة كل من تلك الطيور في الثانية الواحدة؟
(أ) المالك الحزين (ب) الحمام (ج) الرزوزو (د) القرنف (هـ) الطنان
٢. فكيف نأخذ: إن رفرفة أجنحة الطنان هي أسرع بـ ١٠ مرات من سرعة رفرفة أجنحة أي من الطيور التي ذُكرت أعلاه؟
٣. اصنع تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة ليبيّن عدد رفرفات أجنحة كل من الطيور المذكورة أعلاه في الثانية الواحدة.
٤. اكتب مسألة من عندك: استخدام البيانات المتعلقة بالطيور لتتخّط سؤالًا يُمكن الإجابة عليه باستخدام عملية القسمة.

البحث عن الخطأ

أوجد ناتج القسمة الخطأ بكلّ مما يأتي. صحح الخطأ واذكر سببه.

$$\begin{array}{r} 10,00 \\ \underline{18} 84,40 \end{array} \quad \text{١}$$

$$\begin{array}{r} 0,23 \\ \underline{12} 62,76 \end{array} \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \underline{60} 54,000 \end{array} \quad \text{٣}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \underline{15} 30,30 \end{array} \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{28} 448 \end{array} \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} 8,25 \\ \underline{18} 148,00 \end{array} \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} 60,26 \\ \underline{48} 300,48 \end{array} \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \underline{100} 2000 \end{array} \quad \text{٨}$$

موارد الوحدة الرابعة Unit 4 Resources

اختر واحدة من المسائلتين الآتيتين وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة.

1 مفاجأة!

خطط لإقامة حفلة بمناسبة عيد ميلاد زميلك. أوجد تكلفة ما تحتاج إليه من طعام وقصير وأشياء للزينة وغيرها. إنقرض أن 6 أصدقاء قرروا تقاسم التمتع الإجمالي منك. ما التمتع الذي سيتفقه كل واحد منكم؟

2 إشارة الـ X تعين المكان

احل المسالتين الآتيتين:

$$\begin{array}{r} \text{XXX} \\ 32 \overline{) \text{XXXXX}} \\ \underline{ \text{XX}} \\ \text{XX} 9 \\ \underline{ \text{XXX}} \\ 96 \\ \underline{ \text{XX}} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{XX} \\ 27 \overline{) \text{XXXX}} \\ \underline{ \text{XX}} \\ \text{XX} 3 \\ \underline{ \text{XXX}} \\ 0 \end{array}$$

اكتب مسألة قسمة وانترك فراغات ليغص الأرقام ليتملأها أحد أصدقائك إذ يحل المسألة.

مفهوم الأعداد: تدير واستفاج

احل مستخدماً > أو < أو =.

- ١ $26 + 76$ ○ $13 + 38$ ●
- ٢ $20 + 32,32$ ○ $10 + 16,62$ ●
- ٣ $100 + 3678$ ○ $1000 + 406,89$ ●
- ٤ $10 + 317,20$ ○ $10 + 400,07$ ●
- ٥ $400 + 4710,14$ ○ $80 + 302,12$ ●
- ٦ $100 + 700$ ○ $200 + 1410$ ●
- ٧ $11 + 71,07$ ○ $12 + 00,10$ ●
- ٨ $10 + 098,07$ ○ $400 + 1171$ ●

- ٩ $18 + 6,84$ ○ $10 + 1,63$ ●
- ١٠ $10 + 88,99$ ○ $11 + 99,13$ ●
- ١١ $100 + 288$ ○ $50 + 142$ ●
- ١٢ $60 + 412,90$ ○ $30 + 268,00$ ●
- ١٣ $100 + 128,90$ ○ $10 + 12,89$ ●
- ١٤ $43 + 40,38$ ○ $14 + 14,73$ ●
- ١٥ $2 + 1,80$ ○ $20 + 18,00$ ●
- ١٦ $29 + 43,12$ ○ $29 + 430,12$ ●

هل تريد أن تصبح رائد قضاة؟

يُغني تَعبيرُ رائدِ القضاةِ في اللاتينية «بَحَارُ النُّجُومِ».

يَقْتَدِمُ لِلتَّعْمَلِ فِي وَكَالَةِ نَاسَا القضاةِ الأَمْرِكِيِّ حَوالى ٤.٠٠٠ شَخْصٍ كُلِّ عَامَتَيْنِ، تُخْتَارُ مِنْهُمُ الوَكَالَةُ ٢٠ شَخْصًا فَقَط. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَقَعُ عَلَيْهِمُ الإِخْتِيَارُ مُتَخَصِّصِينَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَفِي المَجَالِ العِلْمِيِّ الَّذِي اخْتَارُوهُ. يُكَلِّمُ الأَشْخَاصَ الَّذِينَ يَكُونُ اخْتِيَارُهُمْ شَهَادَةً جَامِعِيَّةً وَاجِدَةً عَلَى الأَقْلِ وَتَسَوِّتُ عِدَّةً مِنَ العِبْرَةِ فِي المَجَالِ الَّذِي تَخَصَّصُوا فِيهِ. يَجِبُ أَنْ يَتَمَتَّعَ رُوَادُ القضاةِ بِروحِ العَمَلِ ضِمْنَ فَرِيْقٍ وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ حَوَافِزُ شَخْصِيَّةٌ. يُفْتَرَضُ فِي رَائِدِ القضاةِ أَيْضًا أَنْ يَتَلَّ طَوْلُهُ عَن ١٤٨ سَم وَأَنْ يَتَمَتَّعَ بِحَالَةٍ صِحِّيَّةٍ وَجَسَدِيَّةٍ وَعَقْلِيَّةٍ جَيِّدَةٍ جَدًّا.

«الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز»

أول رائد عربي فضائي

وُلِدَ صَاحِبُ السُّمُو المَلِكِيِّ الأَمِيرُ سُلْطَانُ بِنُ سَلْمَانَ بِنُ عَبدِ العَزِيزِ فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ. قَدَسَ الإِعْلَامَ وَالعَطِيرَانَ فِي الوَلَايَاتِ المُتَّحِدَةِ الأَمْرِكِيَّةِ وَعَمِلَ بِاجْتَا فِي إِدَارَةِ الإِعْلَامِ الخَارِجِي فِي وَزارَةِ الإِعْلَامِ السُّعُودِيَّةِ. فِي عَامِ ١٩٨٥ أُنبِطَتْ بِهِ مَهْمَةُ إِخْصَائِي المُحْمَلَةِ عَلَى مَثَلِ المَكْوكِ الفُضَائِي (ديسكفري) وَبِذَلِكَ يَكُونُ أَوَّلَ رَائِدِ قضاةِ عَرَبِي. شَارَكَ أَيْضًا فِي إِشْءَاءِ جَمْعِيَّةِ مُسْتَكْشِفِي القضاةِ وَوَصَلَ إِلَى رُتْبَةِ عَقِيدِ طَيَارٍ فِي القُوَاتِ العُجُوتِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَتَوَلَّى رِئَاسَةَ مَجْلِسِ الأَمْنَاءِ فِي مَرْكَزِ الأَمِيرِ سَلْمَانَ الإِجْتِمَاعِيِّ. وَهُوَ الآنَ عَضُوٌّ فِي العَدِيدِ مِنَ الجَمْعِيَّاتِ الفُضَائِيَّةِ الدُّوَلِيَّةِ، وَعَضُوٌّ مُشَارِكٌ فِي نَدْوَةِ الأَوْضَاعِ الدُّوَلِيَّةِ. وَشَارَكَ فِي تَشْهِيْلِ الهَيْئَةِ العَرَبِيَّةِ لِلإِتِّصَالَاتِ عَنَرِ الأَقْمَارِ العِشَائِيَّةِ فِي وَضْعِ القَمَرِ الخَاصِّ بِهَا فِي مَدَارِهِ حَوْلِ الأَرْضِ وَكَانَ وَاجِدًا مِنْ سَبْعَةِ رُوَادٍ.



حزب ما يلي:

هل على رائد القضاة أن يكون طوله أكثر من ١,٥ م؟ وضح ذلك. أذكر الإجابة بالمتر.