

الطَّوْلُ وَالْمَحِيطُ وَالْمَسَاحَةُ

Length, Perimeter and Area



الْحَيَوَانَاتُ صَدِيقَةُ الْإِنْسَانِ
Animals and You

القَصْدُ

٢٣

٨٩



إِسْتِخْدَامُ الْقِيَاسِ الْمَتْرِيِّ
Using Linear Metric Measurement

الْأَسْمَاكُ، صَفْحَةٌ ٨٩

القَصْدُ

٢٤

٩٥



إِسْتِكْشَافُ الْمَحِيطِ وَالْمَسَاحَةِ
Exploring Perimeter and Area

الْإِهْتِمَامُ بِزِرَاعَةِ الْخَضَارِ وَالْفَاكِهَةِ،

صَفْحَةٌ ٩٥

القَصْدُ

٢٥

١٠٣



إِيجَادُ الْمَسَاحَةِ وَالْمَحِيطِ
Finding Area and Perimeter

حَدِيقَةُ الْخَيَوَانِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

صَفْحَةٌ ١٠٣



مشروع عملي قريب Team Project

حيوانات التانغرام Tangram Animals

كان الصينيون أول من صنع التانغرام وهو مجموعة أشكال وتصاميم لحيوانات ومراكب وأشجار وغيرها. يصنع التانغرام من مربع واحد يتم قطعه إلى ٧ أجزاء، كما هو مبين في الرسم أدناه، وتعد ترتيب هذه الأجزاء، يمكن صنع تصاميم هندية بما فيها من أشكال لحيوانات مختلفة.

إستخدِم تصاميم التانغرام لصنع أشكال حيوانات أخرى. إحرص على استخدام القصاصات جميعها، في كل من التصاميم التي تصنعها. تخذ فرقا أخرى من الرُّمَلَة، واطلب إليهم تحديد كل من الأشكال التي صنعتموها.



اللوازم:

ورق مقوى، ومسطرة،
مقصات، أعلام لتلوين
(اختياري)

اغسل حصة

- كيف ستقرر قياس أجزاء التانغرام؟
- ما شكل الحيوان الذي تريد صنع تصميم له؟

نقد الحصة

1. اصنع مجموعة من التانغرامات.
 - أ) قص قطعة من الورق المقوى مربعة الشكل.
 - ب) أجزأ إلى الأجزاء الواجب قصها، كما هو مبين في الرسم.
 - ج) قص تلك الأشكال.
2. اصنع أشكال ٣ حيوانات مختلفة. إستخدِم أجزاء التانغرام المفصولة كلها لصنع الشكل الواحد.
3. سجل النتائج على ورقة، وذلك بوضع الأشكال على ورقة ورسم خط حول اضلاع كل منها.

تعبير شفهي

- سم أجزاء التانغرام الشبعة مستعينا بمفردات وعبارات هندسية درستها في صفوف سابقو.
- صف كيف صنعت أشكال الحيوانات المختلفة.

قيم المشروع

خطط لعرض الأشكال التي نلقتها على باقي زملائك في غرفة الفصل، ثم صنعها على لوحة الإعلانات. هل صنع أي فريق آخر حيوانا مائلا لإحدى الحيوانات التي صنعتها؟ هل يملك الحيوانات الأشكال نفسها؟

إِسْتِخْدَامُ الْقِيَاسِ الْمَتْرِيِّ

Using Linear Metric Measurement



لائحة المهارات

سوف تقوم في هذا القضي بـ:

- استكشاف تقدير الأطوال وقياسها.
- تعرّف وحدات القياس المترية (المليمتر والتستيمتر والمتر) والأعداد العشرية.

هل سبق لك أن زرت الأكواريوم في مركز الكويت العلمي؟ إنه معرض يحتوي على أحواض للكائنات والزواحف والأسماك والبطاريق.

هل تحب الأسماك؟ هل تحب أن تفتني بعضاً منها؟ عادلٌ فخور بحوض الأسماك الموجود في مدرسته، والذي يحتوي على أصناف صغيرة متعددة الألوان. كيف تستخدم وحدات القياس المترية لتحديد طول سمكته ما؟

استكشاف تقدير الأطوال وقياسها

Exploring Estimating and Measuring Length

تبلغ طول القملة ١ سم تقريباً.



استخدم

تستطيع تقدير أطوال أشياء بالتصيمات (سم).
يساوي التصيمتر عرض إصبع يديك الصغير
أو طول نملة تقريباً.



تبلغ طول الجراد
٥ سم تقريباً.

فلتعمل معاً

- 1 قُدِّر طول كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ اذْنَاءَ إِلَى اَلْحَرْبِ سِتِّمِترِ، وَسَجِّلِ التَّقْدِيرَ عَلَى دَفْتَرِكَ، ثُمَّ قِسْهُمَا مُسْتَعْمِلِينَ مِسْطَرَّةَ سِتِّمِترِيَّةٍ أَوْ شَرِيحَةَ قِيَاسِي لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ تَقْدِيرِكَ.



(ب)



(أ)

1 اُجِبِ الْجَدُولَ كالتالي:

- أ) اِخْتَرْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ مِنْ حُرُوفِهِ اَلْفَضْلِ لِتَقْسِمَهَا بِاَلسِتِّمِترِ.
- ب) قُدِّرْ طُولَ كُلِّ مِنْهَا.
- ج) قِسْ طُولَ كُلِّ مِنْهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ تَقْدِيرِكَ.

الأشياء	التقدير	الطول الفعلي (سم)

تغيير شفهي:

- 1 كَيْفَ اِخْتَرْتَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَقْسِمَهَا؟
- 2 كَيْفَ قَدَّرْتَ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي اِخْتَرْتَهَا؟



الرَبْطُ بِحَلِّ الْمَسَائِلِ
اِسْتَعْمَالُ الْأَشْيَاءِ تُنَمِّلُ بِهَا
اَلْمَسْأَلَةَ

اَللُّوْازِمُ:
مِسْطَرَّةٌ سِتِّمِترِيَّةٌ أَوْ شَرِيحَةُ
قِيَاسِي

اَلعِبَارَاتُ وَاَلْمُفْرَدَاتُ:
اَلسِتِّمِترُ (سم):

centimeter (cm)

جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ اَلجُزْءِ مِنَ
اَلْمِترِ

اَلدِيسِمْترُ (دسم):

decimeter (dm)

جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ عَشْرَةِ مِنَ
اَلْمِترِ

اَلْمِترُ (م):

وَخَشْدَةُ قِيَاسِي مِترِيَّةٌ تُسَاوِي
١٠٠ سم.

اَلكِيْلومترُ (كم):

kilometer (km)

يُساوِي ١٠٠٠ مِترِ

هل تعلم؟

وَضَعَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ
اَلْعُلَمَاءِ اَلفرنسيينِ اَلنظامَ
اَلْمِترِيَّ فِي نِهَايَةِ اَلقرْنِ
اَلثَّانِي عَشَرَ (بَعْدَ سَنَةِ
١٧٩٠).

أزمت

تستطيع استخدام وحدات قياس مترية مختلفة لوصف الطول.

١٠٠ سنتيمتر (سم) = ١ متر (م)

١٠ ديسيمتر (دسم) = ١ سنتيمتر (سم)

١٠٠٠ متر (م) = ١ كيلومتر (كم)

١٠ ديسيمترات (دسم) = ١ متر (م)



يتلغ طول تسعة ملاعب كرة قدم كيلومترًا واحدًا تقريبًا.

طول العصا يساوي مترًا واحدًا تقريبًا.

طول شريط التسجيل يساوي ديسيمترًا واحدًا تقريبًا.

بما أن الكيلومتر وحدة قياس كبيرة جدًا، فمن غير المناسب أن نقيس بها طول شريط التسجيل أو طول العصا.

تمرن

اختر وحدة القياس المناسبة لقياس طول أو ارتفاع كل مما يلي: أكتب «م» أو «دسم» أو «كم».



١



٢



٣



٤

اختر وحدة القياس المناسبة لقياس طول أو ارتفاع كل مما يلي: أكتب «م» أو «دسم».



٥



٦

٧



٨

المحظة: وضح كيفية اختيارك لوحدة القياس المناسبة التي استخدمتها في التمارين من ١ إلى ٨.

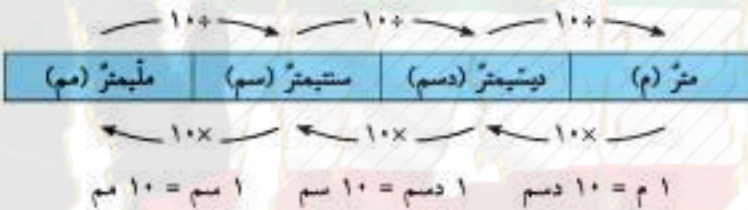
المليمتر Millimeters

تعلم



يخوي حوضُ الأسماك في مدرستكِ عاويل سمكات ذات أطوالٍ مُختلفة. بلِّغ طولَ السمكةِ اللَّهيبةِ ٩٦ مليمترًا (مم)، والمليمترُ وحدةٌ قياسيٌ صغيرةٌ جدًا. فعلى سبيل المثال، يصلُ طولُ البُرغوثِ إلى مليمترٍ واحدٍ تقريبًا.

يتركزُ النظامُ المتريُّ على مجموعاتٍ من عشرة. يُحوَّلُ من وحدةٍ قياسيٍ إلى أخرى، تستطيعُ إما أن تضربَ أو أن تقسيمَ.



سوف تتعلم كيفية تحويل وحدات القياس المترية

العبارات والمفردات: المليمتر (مم): millimeter (mm) يساوي جزءًا واحدًا من ١٠٠٠ من المتر

مساعدته رياضية: عليك أن تضرب عندما تحول إلى وحدات مترية أصغر، وأن تقسيم عندما تحول إلى وحدات مترية أكبر.

مثال ٢

قم بقراءة في ٤٠٠٠ مم؟
٤٠٠٠ مم = □ م

نقطة: ١ م = ١٠٠ سم، ١ سم = ١٠ مم
١ م = ١٠٠ × ١٠ مم = ١٠٠٠ مم
٤٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٤
بالتالي، ٤٠٠٠ مم = ٤ م.

مثال ١

طول سمكة الهامور ٥ دسم تقريبًا. كم مليمترًا يساوي طولها؟
٥ دسم = □ مم
٥٠٠ = ١٠٠ × ٥
٥ دسم = ٥٠٠ مم
طول سمكة الهامور يساوي ٥٠٠ مم تقريبًا.

لنحسب شفهيًا: هل تضرب أو تقسيم لإحويل ٣ سم إلى المليمتر؟ وضح ذلك.

لا تش

أكمل ما يلي:

- ① ٣ سم = □ مم
- ② ٤٠ مم = □ سم
- ③ ٧٠ سم = □ مم
- ④ ٨٠٠ مم = □ سم
- ⑤ تقليل واستنتاج: إذا كان طول سمكة ٥ سم، فهل تكون أطول من ٥ مم أو أقصر منها؟ وضح ذلك.



تذكر:

- ١ سم = ١٠ مم
- ١ دسم = ١٠ سم
- ١ دسم = ١٠٠ مم
- ١ م = ١٠ دسم
- ١ م = ١٠٠ سم
- ١ م = ١٠٠٠ مم

السنتيمتر والمتر والأعداد العشرية centimeters, Meters and Decimals

تعلّم

في معظم الأحيان، نقيس الأطوال بالسنتيمترات (سم). نستطيع أيضًا استخدام حقيقة أن $1 \text{ م} = 100 \text{ سم}$ ، لكتابة القياس بالأمتار (م).

← $\times 10$ ← $\times 10$ ← $\times 10$

مليمتراً	سنتيمتراً	ديسيميتر	متر
----------	-----------	----------	-----

سوف تتعلّم كيفية كتابة الأمتار والسنتيمترات على شكل مسو عشرية متكافئة

مثال ٢

يتلغ طول عليّ ١,٧٠ متر. كم يساوي طولهُ بالسنتيمتر؟

$$1,70 \text{ م} = \square \text{ سم}$$

$$170 = 100 \times 1,70$$

$$1,70 \text{ م} = 170 \text{ سم}$$

بالتالي طولُ عليّ ١٧٠ سم.

فكّر: $1 \text{ م} = 100 \text{ سم}$



مثال ١

يتلغ طولُ أحمد لاجبي كرة

الكرة ٢١٨ سم. كم يساوي

طولهُ بالأمتار؟

$$218 = \square \text{ م}$$

$$2,18 = 100 + 218$$

$$218 \text{ سم} = 2,18 \text{ م}$$

بالتالي طولُ الكرة ٢,١٨ م.

فكّر: $100 \text{ سم} = 1 \text{ م}$

$$1 \text{ سم} = \frac{1}{100} \text{ م} = 0,01 \text{ م}$$

تغيير شفهي:

- 1 كم عدد الأمتار في ٣٤٥ سم؟ وضح ذلك.
- 2 كم عدد السنتيمترات في ٥,٩٥ م؟ وضح ذلك.

لاحظ

أعمل ما يلي:

- 1 $927 \text{ سم} = \square \text{ م}$
- 2 $7,38 \text{ م} = \square \text{ سم}$
- 3 تليل واستناج: يتلغ طول أحمد ١,٤٠ متر، لكن عمر أطول منه، إذ يتلغ طولهُ ١٣٨ سم. هل هذا صحيح؟ وضح ذلك.



تذكّر:

$$1 \text{ مم} = 0,1 \text{ سم}$$

$$1 \text{ سم} = 0,1 \text{ دسم}$$

$$1 \text{ مم} = 0,01 \text{ دسم}$$

$$1 \text{ دسم} = 0,1 \text{ م}$$

$$1 \text{ سم} = 0,01 \text{ م}$$

$$1 \text{ مم} = 0,001 \text{ م}$$

المليمتر والسنتيمتر والأعداد العشرية Millimeters, Centimeters and Decimals

تعلم



اشترى خالد أفضا لإناوع الطيور التي
سيتم إحصاؤها إلى حديقة الحيوان. بلغ
عرض القفص الواحد ٢٠٣ سم.
كم سنتيمترا يساوي عرض القفص؟

سوف تتعلم
كتابة استخدام الأعداد
العشرية عند تقدير القياس
بالمليمتر وبالسنتيمتر
وبالمتر

مليمتر	سنتيمتر	ديسيمتر	متر
--------	---------	---------	-----

← ١٠ ← ١٠ ← ١٠ ←

مثال ٢

كم مليمتر في ١١,٤ سم؟
نحل: ١ سم = $\frac{1}{10}$ سم = ١ مم.
١١,٤ سم = □ مم
 $114 = 10 \times 11,4$
بالتالي ١١,٤ سم = ١١٤ مم

مثال ١

كم سنتيمتر في ٢٠٣ سم؟
نحل: ١ سم = $\frac{1}{10}$ سم = ١٠ مم.
٢٠٣ سم = □ مم
 $203 = 10 + 203$
بالتالي ٢٠٣ سم = ٢٠٣ مم

تعبير شفهي: كيف نحدد عدد السنتيمترات والمليمترات الموجودة

في ٩,٣ سم؟

لاحظ

أكمل ما يلي:

- ① ٢٤ سم = □ مم
- ② ٣,٦ سم = □ مم
- ③ ١٠٥ مم = □ سم
- ④ ٥,٠ سم = □ مم
- ⑤ ١١٥ مم = □ سم
- ⑥ ٩,٨ سم = □ مم
- ⑦ تغليل واشينتاغ: قالت خولة: طول طائر الببغاء الذي اقتنيه يساوي ٩,٢ مم. هل ثوابفها الرأبي؟ وضح ذلك.

اِسْتِكْشَافُ الْمُحِيطِ وَالْمَسَاحَةِ

Exploring Perimeter and Area



لاِبْتِمَةُ الْمَهَارَاتِ

- سَوْفَ نَقُومُ فِي هَذَا الْقَصْدِ بِـ:
- اِسْتِكْشَافِ مُحِيطِ مُضَلَعٍ .
 - اِسْتِكْشَافِ مُحِيطِ مُسْتَقْبَلِي .
 - تَحْوِيلِ التَّوَحُّدَاتِ لِإِجَادِ الْمُحِيطِ .
 - اِسْتِكْشَافِ مِسَاحَةِ مَنطَقَةٍ مُسْتَقْبَلِي .

يَزِدَادُ الْإِهْتِمَامُ بِزِرَاعَةِ الْخُضَارِ وَالْأَشْجَارِ
الْفَائِدَةِ لِلتَّهْنُجِ بِطَعَامٍ صِحْحِيٍّ وَنَفِيدٍ .
تَخْتَلِفُ مِسَاحَةُ الْخُدَائِقِ، فَبَعْضُهَا كَبِيرٌ
وَبَعْضُهَا الْأَخْزُ صَغِيرُ الْمِسَاحَةِ . تُحَاطُ
الْخُدَائِقُ عَادَةً بِسُورٍ يُبَيِّنُ حُدُودَهَا وَيَهْنَعُ
تَحْوِيلَ الْكَيْوَانَاتِ الْعَرِيبَةِ وَالْمَاشِيَةِ إِلَيْهَا .
قُلْ تَرَقَّبْ فِي أَنْ تَهْتَلِكَ خَدِيقَةً؟ وَبِمِ
سَتَنْزَعُهَا؟ وَمَا أَهْمِيَّةُ زِرَاعَةِ الْخُدَائِقِ؟

اِسْتِكْشَافُ مَحيطِ مُضَلَّعٍ

Exploring Perimeter of Polygons

اِسْتِكْشَافُ

يُعْرَفُ طَوْنُ المَحَطِّ حَوْنِ اضْلاعِ قِطْعَةٍ مِنَ الوَرَقِ بِالمَحيطِ (مح)، فيما يُعْرَفُ عِنْدَ الوَحْدَاتِ المُرْتَبِعَةِ الَّتِي تُغَطِّي سَطْحَ هذِهِ القِطْعَةِ بِالمِساخَةِ (م).



الرَّبْطُ بِحَلِّ المَسْأَلِ
اِسْتِخْدامِ اَشْيَاء تُنْقَلُ بِهَا
المَسْأَلَةُ

اللُّوازِمُ:

- وَرَقَةٌ مِنَ دَفْتَرِكَ
- مِسْطَرَّةٌ مِثْرَبَةٌ أَوْ
- شَرِيطٌ قِياسِي
- مِقْصَرٌ
- شَرِيطٌ لاصِقٌ

العِبْرَاتُ والمُفْرَدَاتُ:
مُضَلَّعٌ مُنْتَظِمٌ:

Regular Polygon

مُضَلَّعٌ جَمِيعُ اضْلاعِهِ
مُتساوِيَةٌ فِي الطُّولِ،
وَجَمِيعُ زَوَايَاهُ مُتساوِيَةٌ فِي
القِياسِ.

قَلِّبْ مَعًا

- ① قِسِ الأطْوَالَ حَوْنِ وَرَقَةٍ مِنَ دَفْتَرِكَ إِلَى اقْرَبِ مِستَعمِرٍ، وَسَجِّلْهَا.
- ② قَصِّ قِطْعَةَ الوَرَقِ إِلَى 4 اجْزَاءٍ مُتساوِيَةٍ، ثُمَّ الصِّبِ الاجْزَاءَ الأربَعَةَ مَعًا لِتَشْكَلَ مُضَلَّعًا جَدِيدًا. تَأَكَّدْ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ فِراغَاتٍ بَيْنَ الاجْزَاءِ وَمِنْ عَدَمِ تداخُلِهَا.
- ③ قِسْ مَحيطَ المُضَلَّعِ الجَدِيدِ الَّذِي صَنَعْتَهُ، وَسَجِّلِ الشَّيْخَةَ.

تَحْبِيرٌ شَفِيفِيٌّ:

- ① هَلْ تَغَيَّرَتْ مِساخَةُ الوَرَقَةِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.
- ② هَلْ تَغَيَّرَ مَحيطُ الوَرَقَةِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.
- ③ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَى مُضَلَّعٍ ذِي مَحيطٍ اكْبَرَ مِنَ الوَرَقَةِ نَقِيسِهَا؟



تَذَكُّرٌ:

المُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ مُنْتَظِمٌ
مُتَلَوِّقٌ، يَتَأَلَّفُ مِنْ قِطْعِ
مُتساوِيَةٍ عِدَّةٍ تُسَمَّى
الاضْلاعَ.

أزيت

مُحيط مُضَلَّعٍ ما هو مجموع أطوال أضلاعه.
تستطيع إيجاد محيط مُضَلَّعٍ ما من خلال جمع
أطوال أضلاعه.

تستطيع إيجاد محيط مُضَلَّعٍ مُنتظم من خلال ضرب طول
أحد الأضلاع في عدد أضلاعه كلها.



تصنّف

أوجد محيط كل من المضلعات التالية:



1



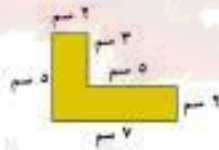
2



3



4



5



6

7. مُضَلَّعٌ مُنتَظِمٌ مُنْتِظِمٌ طَوَّلُ كُلِّ مِنْ أَضْلَاعِهِ 5 سَم.

8

8. مُنْتَلَقٌ طَوَّلُ أَضْلَاعِهِ: 6 سَم، 10 سَم، 12 سَم.

9. مُضَلَّعٌ خُماسِيٌّ طَوَّلُ أَضْلَاعِهِ: 4 سَم، 7 دَسَم.

9

10. مُضَلَّعٌ خُماسِيٌّ طَوَّلُ أَضْلَاعِهِ: 4 سَم، 5 سَم، 6 سَم، 6 سَم، 6 سَم.

10

11. مُشْتَعِلٌ طَوَّلُ ضِلْعَيْهِ مِنْ أَضْلَاعِهِ 3، 8 م.

11

12. مُشْتَعِلٌ طَوَّلُ أَضْلَاعِهِ 5 دَسَم، 7 دَسَم، 7 دَسَم.

12

13. المَجَلَّةُ: وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ مُحِيطِ عُرْفَةِ الْفَضْلِ. مَا وَحَدَةُ الْقِيَاسِ الَّتِي قَدْ تَسْتَخْدِمُهَا؟

استكشاف مُحيط مُستطيل

Exploring Perimeter of Rectangles

استكشاف

تُعتمد بعضُ المَدارسِ نظامَ التَّعلُّمِ التَّعاوُنِيِّ. لِذَلِكَ تُسْتَخَدِمُ طابِوِلاتِ مُرَبَّعةٍ، يَجْلِسُ إلى كُلِّ مِنْها أُرْبعةُ تلاميذٍ؛ أَمَّا إِذا تَجاوَزَ عَدَدُهُمُ الأُرْبعةَ، فَتُسْتَخَدِمُ طابِوِلاتِ بَدَّةٍ، وَتُرَصَّفُ إلى جَانِبِ بَعْضِها بَعْضًا على سَكَلِ مُسْتطِيلاتٍ.

فَلتَعْمَلْ مَعًا

١ تَتَضَمَّنُ عُرْفَةُ الأَفْضَلِ ١٢ تَلْمِيذًا، بِالقائِمِ، يَجِبُ رَصْفُ الطابِوِلاتِ المُرَبَّعةِ بِطَرِيقَةٍ تُمَكِّنُ التَّلاميذَ الـ ١٢ مِنَ الجُلوسِ حِثْمَنَ حَلْفَةٍ. أوجِدِ التَّشكِيلاتِ المُمَكِّنَةَ كُلَّها.



(أ) أَرسِمُ كُلَّ تَشكِيلَةٍ

على سَكَلَةِ مُرَبَّعاتٍ.

(ب) قُصِّ كُلًّا مِنَ هَلِيبِ التَّشكِيلاتِ.

(ج) رَتِّبِ التَّشكِيلاتِ مِنَ الأَصْغَرِ

إلى الأَكْبَرِ مِساخَةً.

(د) سَجِّلِ الطَّوْنَ وَالْمُرَضِّصَ

والمِساخَةَ والمُحيطِ بِكُلِّ تَشكِيلَةٍ.

٢ أوجِدِ التَّشكِيلاتِ المُمَكِّنَةَ كُلَّها مِنَ الطابِوِلاتِ الَّتِي

تَتَسَبَّغُ لِـ ١٦ تَلْمِيذًا، وَسَجِّلْها.

تَغْيِيرَ شَقِيصِي:

٣ ما العَلاقَةُ بَينَ مُحيطِ

المُسْتطِيلِ وَكُلِّ مِنَ

طولِهِ وَعَرْضِهِ؟

٤ ما العَلاقَةُ بَينَ

مُحيطِ المُسْتطِيلِ

وَمِساخَتِهِ؟



الرَّابِطُ بِحَلِّ المَسْأَلَةِ

■ أَرسِمُ صِوْرَةً

■ اِبْحَثْ عَنِ نَقِطِ

■ عَكونَ جَدولًا

المُلوَّازِمُ:

■ سَكَلَةُ مُرَبَّعاتٍ

■ بِقَصْرٍ

العِباراتُ والمُفْرَداتُ:

المُحيطُ (مع):

Perimeter

طولُ الحَظِّ حِزَلِ سَكَلِ ما

المِساخَةُ (م): Area

عَدَدُ الأَوْخَداتِ المُرَبَّعةِ

الَّتِي تُغَطِّي سَطْحَ بِمُطَلَقَةٍ

ما.



نَصيحَةٌ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ:

يُساوِيكَ تَرْتِيبَ عَمَلِكَ

وَتَسْجِيلَهُ فِي جَدولِ على

لِجِباوِ الأَمَلِ.

أزمنة

تستطيع استخدام قاعدة لإسعادك على إيجاد محيط مستطيل.

يساوي محيط (مح) المستطيل ضعف ناتج

جمع طوله (ل) وعرضه (ص).

تستطيع أيضا استخدام الخاصية التوزيعية:

$$\text{المحيط} = (2 \times \text{الطول}) + (2 \times \text{العرض})$$

$$\text{مح} = (2 \times \text{ل}) + (2 \times \text{ص})$$

$$\text{مح} = (2 \times 10) + (2 \times 5)$$

$$\text{مح} = 20 + 10$$

$$\text{مح} = 30 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{مح} = 2 \times (\text{ل} + \text{ص})$$

$$\text{مح} = 2 \times (10 + 5)$$

$$\text{مح} = 2 \times 15$$

$$\text{مح} = 30 \text{ سم}$$



تمرين

أوجد محيط كل من المستطيلات التالية:

 ١,٢ م	 ٢,٩ م ١,١ م	 ٤ م ١,٨ م
٧ مربع طول ضلوه ١,٤ م	٦ الطول = ٢,٥٠ سم العرض = ١,٨٥ سم	٥ الطول = ٥٠ سم العرض = ٣٧ سم
	٤ الطول = ٢٠ م العرض = ١٢ م	

التقدير: قُدِّر محيط كل من المستطيلات الآتية:

 ٦,٢٧ م ٢,٨٥ م	 ٢,٨٩ م ٢,٨٦ م
 ٣,١٤ م ١,٢٥ م	 ٢,٦١ م ٢,٧٨ م

- ١٦ رُبِثَ طاولات طعام على شكل مستطيل، عُيِّنَ نَجْلِسَ ١٥ شَخْصًا إِلَى كُلِّ مِنْ جَانِبَيْهَا، ١٨ شَخْصًا إِلَى كُلِّ مِنْ الْجَانِبَيْنِ الْآخَرَيْنِ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ سَيَجْلِسُونَ إِلَى الطَّائِلَةِ؟
- ١٧ الْمَجَلَّةُ: وَضَحَ كَيْفَ تَسْتَعْدِمُ قَاعِدَةٌ لِتَجِدَ مُحِيطَ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ١٠ سَمَ، عَرْضُهُ ٨ سَمَ.

تحويل الوحدات لإيجاد المحيط

Converting Units to Find Perimeter

تعلم



بني تلاميذ إحدى المدارس يوتاً خاصةً
بالعصافير آكلة الذباب والخشرات. وهي
تلتهم البعوض والكثير من الحشرات التي
تنتك بالمزروعات، فتأخذ من أعدادها.

صنع بيتٌ كلُّ عُضُورٍ مِنْ لَوْحٍ خَشَبِيٍّ عَرْضُهُ
٢٠٠ سم وطولُهُ ١,٨٨ متر. ما مُحيطُ (مح) اللُّوحِ الخَشَبِيِّ؟



إليك طريقتين لإيجاد المحيط.

الطريقة الثانية:

حوّل وحدات القياس إلى أمتار قبل
استخدام القاعدة. حوّل ٢٠٠ سم إلى
٠,٢ م، من ثمّ استخدم القاعدة.
المُحيط = (الطول + العرض) × ٢
مح = (ل + ص) × ٢
مح = (١,٨٨ + ٠,٢) × ٢
مح = ٢,٠٨ × ٢
بالتالي المُحيط = ٤,١٦ أمتار

الطريقة الأولى:

المُحيط = (٢ × الطول) + (٢ × العرض)
مح = (ل × ٢) + (ص × ٢)
مح = (١,٨٨ × ٢) + (٢٠٠ × ٢) م
مح = ٣,٧٦ م + ٤٠٠ م
حوّل ٤٠٠ م إلى ٠,٤ م
من ثمّ اجمع:
مح = ٣,٧٦ م + ٠,٤ م
بالتالي المُحيط = ٤,١٦ أمتار

سوف تتعلم

كيفية إيجاد محيط مستطيل
ما، أعطيت قياساته
بوحدة مترية مختلفة

تذكر:

١ م = ١٠٠٠ سم
١ م = ١٠٠ سم
١ م = ١٠ دسم
١ م = $\frac{1000}{1000}$ م
١ سم = $\frac{1000}{10000}$ م
١ دسم = $\frac{1000}{10000}$ م

مثال

يتلغ طول مستطيل 244 سم وعرضه 10,20 دسم. كم حيزا يساوي محيط المستطيل؟

الخطوة 1	الخطوة 2	الخطوة 3
حول وحدات القياس.	اجمع الطول والعرض.	إسرب في 2.
244 سم = 2,44 م 10,20 دسم = 1,020 م	$2,44 + 1,020 = 3,460$ م	$3,460 \times 2 = 6,920$ م

بالتالي محيط المستطيل 6,920 م.

تعبير شفهي:

صِف أوجه الشبه والاختلاف بين الطريقتين المعتدلتين في الصفحة 100.

لاحظ

أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

1 $1,83$ م + 26 100 م

2 $30,5$ دسم + 5 180 م

3 $335,5$ سم + $1,020$ م

التقدير: استخدم التقدير لتجد محيط سطح كل من الشكلين التاليين:

31,6 م

5

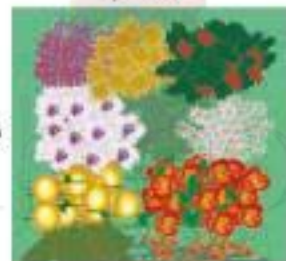
119,5 م

6



4,76 دسم

119,5 م



- 6 تغليب واستنتاج: صنع فيصل إطارا مربع الشكل، طوله أخذ أضلاعه 68,5 سم. هل لدى فيصل المعلومات الكافية لإيجاد محيط المربع؟ وضع ذلك.

استكشاف مساحة منطقة مستطيلة Exploring Area of a Rectangle



استخدم

لتَقْرَءِ أَنَّكَ تُرِيدُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَةً مُسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ بِأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الخُضَارِ. فَكَيْفَ سَتَبْدُو الحَدِيقَةَ إِذَا عَرَفْتَ أَنَّ مِسَاحَتَهَا تُسَاوِي ٢٤ مِترًا مُرَبَّعًا؟

فَلْنَعْمَلْ مَعًا

- ١ استخدام شبكة مربعات لرسم مخططات الحديقة الممكنة كلها، على أن يمثل كل من مربعات الشبكة مترًا مربعًا واحدًا. استخدام المربعات الكاملة فقط.
- ٢ تسجيل القياسات الممكنة كلها في جدول.
- ٣ البحث عن أنماط في جدولك.

المساحة	العرض	الطول
٢٤ م ^٢	٣ م	٨ م

تفسير شفهي:

- ١ ما أوجه الشبه والاختلاف بين المستطيلات التي رسمتها؟
- ٢ ما النمط الذي تلاحظه في طول كل مستطيل وعرضه ومساحته؟
- ٣ إذا عرفت مساحة مستطيل ما، فهل تستطيع تحديده محيطه؟ وضح ذلك.

الربط بحل المسائل

- أزشم صورة
- ابحث عن نمط
- عرّف جدولًا

اللوازيم:

شبكة مربعات



تذكر:

إن المساحة هي قياس سطح منطقة ما بالوحدات المربعة.



مساعدة رياضية:

تستطيع كتابة التقييم المربع على شكل $م^٢$.

أرسط

المربع	المستطيل
<p>إليك القاعدة التالية لإيجاد مساحة منطقة مربعة.</p> <p>المساحة = طول الضلع × طول الضلع = طول الضلع^٢</p> <p>$م = م \times م = م^٢$</p> <p>$م = م^٢$</p> <p>$م = م^٢$</p> <p>المساحة = ٢٥ م^٢</p>	<p>تستطيع استخدام القاعدة التالية لإيجاد مساحة منطقة مستطيلة.</p> <p>المساحة = الطول × العرض</p> <p>$م = ل \times ص$</p> <p>$م = ١٠ \times ٥$</p> <p>$م = ٥٠ م^٢$</p> <p>المساحة = ٥٠ م^٢</p>

إيجاد المساحة والمُحيط

Finding Area and Perimeter



لايحة المهارات

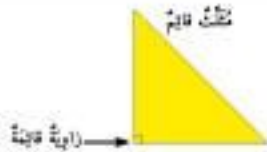
سوف نقوم في هذا القضي بـ:

- استكشاف مساحة منطقة مثلثة.
- استكشاف مساحة منطقة مضاعفة أخرى.
- استكشاف مساحة منطقة متوازي الأضلاع.
- استكشاف الجبر بموازاة المعادلات.
- استكشاف محيط الدائرة.
- حل المسائل بالبحث عن نمط.

تلعب الحيوانات البرية دورًا حيويًا في الحفاظ على التوازن البيئي، لذلك من الضروري حماية الحياة البرية. حديقة الحيوانات في دولة الكويت هي تعلم من معالم الكويت السياحية والترفيهية والثقافية والبيئية حيث تحتوي على 176 النوع من الحيوانات والطيور النادرة. لهذه الحديقة أيضًا دور في تعليم الأطفال كيفية المحافظة على الحيوانات والنباتات. كيف نشطيت إيجاد محيط هذه الحديقة وبمساحتها؟

استكشاف مساحة منطقة مثلثة قائمة Exploring Area of Right Triangles

استخدم



كيف تستطيع استخدام ما تعرفه عن مساحة (م) ومنطقة مثلثية، لإنشاء مساحة ومنطقة مثلث قائم؟

فلنعمل معاً

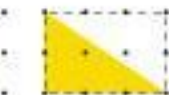
1. اعمل مثلثاً على لوحة هندية (بسمائية).
2. شكّل مثلثين من المثلث الذي عملته، وذلك بتمديد حافته متطابطة من إحدى زواياه إلى الزاوية الأخرى.
3. تأكد أنّ للمثلثين نفس القياسات.
4. كيف تقارن قياس مساحة منطقتي المثلثين بقياس مساحة منطقة المثلث؟
5. سجل إجابتك في جدول.

مساحة منطقة مثلث قائم (وحدات مربعة)	مساحة منطقة المثلث (وحدات مربعة)	عرض المثلث (وحدات)	طول المثلث (وحدات)

٦. كرر الخطوات المحددة في الأسئلة من ١ إلى ٥. اعمل مثلثين جديديين، لكلٍ منهما قياسات مختلفة عن قياسات المثلث الأول الذي عملته.

تفسير شفهي:

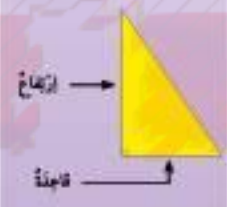
7. استخدم جدولك لإيجاد مساحة كل منطقة مثلثية بمساحة ومنطقتي المثلثين الناتجيتين منها. صيغ الأنماط التي تلاحظها.
8. كيف تستطيع إيجاد مساحة منطقة المثلث المظلل؟



الربط بحل المسائل
 • استخدام أشياء تمثل بها
 المسألة
 • البحث عن نمط
 • كون جدولاً

اللوازم:
 • لوحة هندية (بسمائية)
 • خيوط مطاوعة
 • ورقة قفص

العبارات والمفردات:

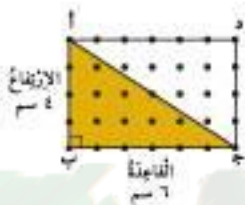


تذكر:
 القسمة على ٢ هي تمامًا
 كالضرب في $\frac{1}{2}$.

أزنيق

تستطيع استخدام طول القاعدة (ق) وطول الارتفاع (ع)، لإيجاد مساحة منطقة مثلث قائم.

مساحة منطقة مثلث قائم
المساحة = $\frac{1}{2} \times (\text{طول القاعدة} \times \text{طول الارتفاع})$



$$م = \frac{1}{2} \times (ق \times ع)$$

$$م = \frac{1}{2} \times (4 \times 6)$$

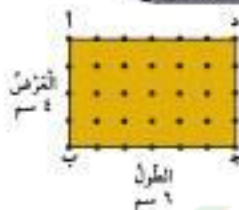
$$م = 24 \times \frac{1}{2}$$

$$م = 12 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة} = 12 \text{ سم}^2$$

مساحة منطقة المثلث القائم = 12 سم².

مساحة منطقة مستطيل
المساحة = الطول × العرض



$$م = ل \times ص$$

$$4 \times 6 = م$$

$$م = 24 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة} = 24 \text{ سم}^2$$

مساحة منطقة المستطيل = 24 سم².

بالتالي مساحة منطقة المثلث أ ب ج تساوي نصف مساحة منطقة المستطيل أ ب ج د.

تمرين

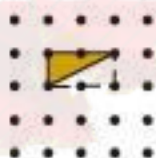
أوجد مساحة منطقة كل من المثلثات المظللة التالية. استخدم ورقة نقط أو لوحة هندسية (بمساعدة) للمساعدة.



1



2

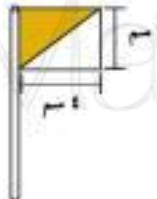


3

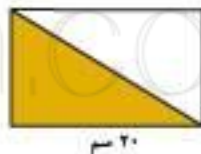


4

4 سم



5



6

7 إذا كانت مساحة منطقة مثلث قائم 12 سم² وطول قاعدته 4 سم، فهل من الضروري أن تكون مساحة منطقة أي مثلث قائم طول قاعدته 4 سم، مساوية لـ 12 سم² وضح ذلك.



8 من تاريخ الرياضيات: استخدم قدماء المصريين خبلاً مشدوداً لإنشاء مثلث قائم.

طول الخبل يساوي 12 وحددة، وتتخلله عقدة موزعة بالتساوي، كما هو مبين في الرسم

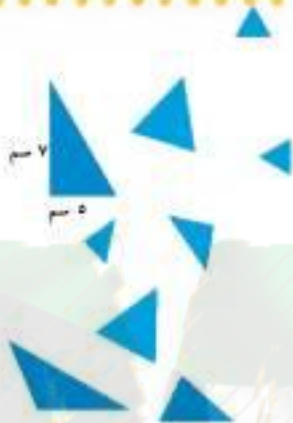
إلى اليسار. ما مساحة منطقة المثلث القائم هذا؟

9 المجلة: وضح كيف تستطيع إيجاد مساحة منطقة مثلث قائم، بتلغ طول قاعدته 7 سم وارتفاعه 4 سم.

استكشاف مساحة منطقة مثلثة

Exploring Area of Triangles

استخدم



ليست جميع المثلثات قائمة الزوايا.
هناك أنواع أخرى من المثلثات تستطيع
إيجاد مساحتها.

فلتعمل معاً

- ١ أرسم مستطيلاً على شبكة مربعة.
- ٢ أرسم مثلثاً داخل المستطيل وظلله.
- ٣ اجعل من أحد أضلاع المستطيل قاعدة للمثلث، على أن يقع رأس المثلث على الضلع المقابل للقاعدة.
- ٤ قص المستطيل وامن ثم المثلث؛ حاول أن تضع الأجزاء غير المظللة من المستطيل فوق المثلث، لتغطي تماماً.
- ٥ أرسم مستطيلين أحدهما أكبر من المستطيل الذي رسمته سابقاً، والآخر أصغر منه، ثم كرر الخطوات ٢، ٣.

لخبر شقيقي:

- ٥ كيف تستطيع أن تقارن مساحة منطقة كل من المثلثات التي رسمتها بمساحة منطقتي مستطيلاتها؟ كيف تعرف ذلك؟
- ٦ كيف تستطيع إيجاد مساحة منطقة أي مثلث؟

انتبه!

عندما تقول مساحة شكل تعني مساحة المنطقة هذا الشكل.



الربط وحل المسائل
استخدم أشياء تمثل بها
المسألة

اللوازم:

- شبكة مربعة
- أقلام تلوين عشيق أو
الاقلام تأسع ملونة
- مقص

العبارات والمفردات:

ارتفاع المثلث:

Height of a Triangle

هو طول العمود النازل من
رأس المثلث إلى القاعدة



تذكر:

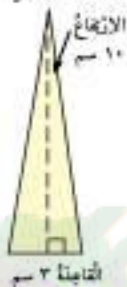
شكل القطع المستقيمة
المتعامدة زوايا قائمة في
مواقع الجوانب.

أزسط

تُستطِيعُ اشتِخدامُ القاعِدَةِ الثالِثَةِ لِتَجِدَ مِساخَةَ وَنِطْقَةَ أَيِّ مُثَلَّثٍ: المِساخَةُ = $\frac{1}{2} \times (\text{طولُ القاعِدَةِ} \times \text{طولُ الارتفاعِ})$ ؛

$$م = \frac{1}{2} \times (ق \times ع)$$

المِساخَةُ = $\frac{1}{2} \times (\text{طولُ القاعِدَةِ} \times \text{طولُ الارتفاعِ})$



$$م = \frac{1}{2} \times (ق \times ع)$$

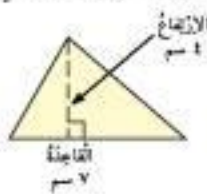
$$م = \frac{1}{2} \times (٣ \times ١٠)$$

$$م = \frac{1}{2} \times ٣٠$$

$$م = ١٥ \text{ سم}^2$$

$$\therefore \text{المِساخَةُ} = ١٥ \text{ سم}^2$$

المِساخَةُ = $\frac{1}{2} \times (\text{طولُ القاعِدَةِ} \times \text{طولُ الارتفاعِ})$



$$م = \frac{1}{2} \times (ق \times ع)$$

$$م = \frac{1}{2} \times (٧ \times ٤)$$

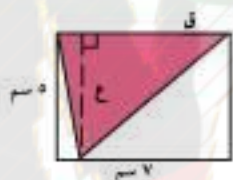
$$م = \frac{1}{2} \times (٢٨)$$

$$م = ١٤ \text{ سم}^2$$

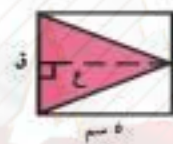
$$\therefore \text{المِساخَةُ} = ١٤ \text{ سم}^2$$

تَمَرِّن

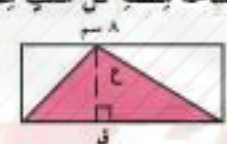
أوجِدْ مِساخَةَ وَنِطْقَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَلِي:



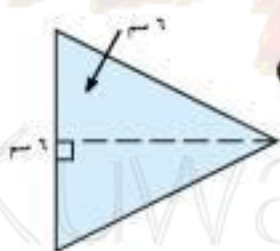
١



٢



٣



٤



٥



٦

٧ حساب ذُفْعِيًّا: أوجِدْ مِساخَةَ وَنِطْقَةَ مُثَلَّثِ قاعِدَتِهِ ٦ م وارتفاعه ٤ م.

٨ إذا كانَ لَدَيْكَ مُثَلَّثٌ (أ) قاعِدَتُهُ ٥ سم وارتفاعه ٦ سم، وَمُثَلَّثٌ (ب) قاعِدَتُهُ ٧ سم وارتفاعه ٤ سم، فأَيُّ مِثْلِهِما مِساخَتُهُ أَكْبَرُ؟

٩ المِجَلَّةُ: أُرْسِمُ مُثَلَّثًا بِحَيْثُ تَكونُ مِساخَتُهُ ٨ سِتْمِعاتٍ مُربَعِيًّا، وَبِينَ قَمَدِ ارتفاعِهِ وَطولِ قاعِدَتَيْهِ. وَضَحِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّ مِساخَتَهُ تُساوي ٨ سم^٢.

استكشاف مساحة منطقة مضلعة

Exploring Area of Other Polygons

استكشف

تستطيع استخدام اللوحة الهندسية لتجذد مساحة مناطق اشكالٍ أخرى.
 المساحة = $\frac{1}{2}$ وحدة مربعة
 المساحة = وحدة مربعة واجهة

الرَّبْطُ بِحَلِّ الْمَسَائِلِ
 استخدام أشياء تُنقلُ بها
 المسألة

الزُّوَامِ
 • لوحة هندسية (بسماريّة)
 • خيالات مطاوعة
 • ورقة تقطيع

فلتعمل معاً

1 أوجد مساحة منطقة كلٍّ من المضلعات التالية:



1 (أ) إنسخ كلًّا من هذه المضلعات على لوحة هندسية (بسماريّة).

ب (ب) أوجد عدد الوحدات المربعة التي تُغطي مساحة منطقة كلٍّ من هذه الأشكال.



مُساعدَةٌ بِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:
 للمساعدة على إيجاد
 مساحة بعض المضلعات
 الميَّسَةِ على لوحة
 هندسية، حاول رسم
 مستطيلات حولها.

2 اصنع أشكالاً باستخدام المساحات المحددة أدناه، ثم ارسم كلًّا منها على ورقة تقطيع.

أ (10 وحدات مربعة

ب (6 وحدات مربعة

ج (8 وحدات مربعة

تفسير شفهي:

3 كيف وجدّت مساحات المناطق الأشكال ذات الزوايا المربعة؟

1 كيف وجدّت مساحة منطقة كلٍّ من المتلّات؟





استكشاف مساحة منطقة متوازي الأضلاع

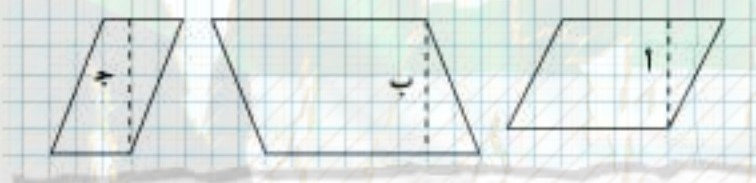
Exploring Area of Parallelograms

استكشاف

بعض من متوازيات الأضلاع هي مستطيلات أيضاً. كيف تستطيع استخدامها ما تعرفه عن مساحة مستطيل ما، لتجد مساحة أي من متوازيات الأضلاع؟

فلنعمل معاً

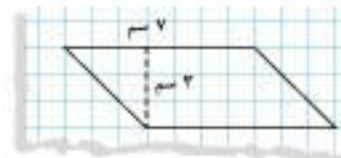
١. إنسخ متوازي الأضلاع (أ) على شبكة مربعة، بما في ذلك الخط المنقطع.



١. قص متوازي الأضلاع (أ)، من ثم قص عند الخط المنقطع.
٢. أنقل الجزء المنثنت إلى الجهة الأخرى من الجزء الأكبر ليتضح شكلاً جديداً.
٣. ما الشكل الذي حصلت عليه؟
٤. ما مساحته ومنطقة الشكل الجديد؟
٥. كرر الخطوات من ١ إلى ٤ بالنسبة إلى متوازي الأضلاع (ب)، ومن ثم إلى متوازي الأضلاع (ج).

تعبير شفهي:

١. ما العلاقة بين طول كل من الأشكال التي صنعتها وعرضها من جهة، وبين قاعدة كل من متوازيات الأضلاع وارتفاعها من جهة أخرى؟ كيف تعرف ذلك؟
٢. ما العلاقة بين مساحة منطقة كل من الأشكال التي صنعتها وبين مساحة منطقة كل من متوازيات الأضلاع؟ كيف تعرف ذلك؟
٣. كيف تجد مساحة منطقة متوازي الأضلاع المبين إلى اليسار؟



الربط بحل المسائل

- استخدم أشياء تعطل بها المسألة
- إنحث عن نمط

اللوازم:

- شبكة مربعة
- مقص



تذكر:

متوازي الأضلاع عبارة عن رابعي يكون كل ضلعين متقابلين من أضلاعه متطابقين ومتوازيين.

أزسط

تستطيع استخدام قاعدة ما، لإيجاد مساحة منطقة أي من متوازيات الأضلاع.

إستخدام القاعدة أذناه لإيجاد مساحة متوازي الأضلاع.

المساحة = طول القاعدة × طول الارتفاع



$$م = ق \times ع$$

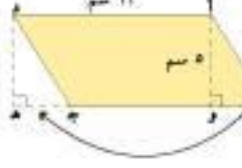
$$م = 5 \times 12$$

$$م = 60 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة} = 60 \text{ سم}^2$$

قصر المثلث أ ب و وأصِفهُ على المثلث د ج هـ.

مساحة المستطيل أ و هـ د:



$$\text{المساحة} = 5 \times 12$$

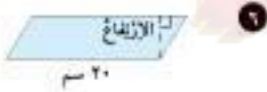
$$\text{المساحة} = 60 \text{ سم}^2$$

تمرّن

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع مما يلي:



التخصّير للجبر: أوجد القاعدة المتناسبة أو الارتفاع المتناسب لكل مما يلي:



$$\text{المساحة} = 100 \text{ سم}^2$$



$$\text{المساحة} = 35 \text{ سم}^2$$



$$\text{المساحة} = 16 \text{ م}^2$$

٧ قاعدة متوازي الأضلاع (أ) تساوي 15 م وارتفاعه 12 م. أما متوازي الأضلاع (ب) فقاعدته تساوي 14 م

وارتفاعه 13 م. أيّ منهما مساحة أصغر؟

٨ وجدت إيمان أن 22 م² هي مساحة منطقة متوازي أضلاع طول قاعدتيه 10 م وارتفاعه 12 م. وضح الخطأ الذي

ارتكبته إيمان، ومن ثمّ اذكر المساحة الصحيحة.

٩ المعجزة: أُرْسِمَ متوازي أضلاع طول قاعدتيه 4 سم وارتفاعه 3 سم وبينه، ثمّ أُرْسِمَ متوازي أضلاع آخر طول

قاعدتيه 5 سم وارتفاعه 2 سم. وضح أيّاهما مساحة أكبر؟ كيف تعرف ذلك؟

استكشاف الجبر: موازنة المعادلات Exploring Algebra: Balancing Equations

استكشاف



تكون معادلة ما متوازنة عندما يكون
الطرف الأيمن = الطرف الأيسر.

تستطيع استخدام رُقعة عملي
وألواح إثنين القيمة
المجهولة في المعادلة.

فلنعمل معا

١ مثل معادلة على رُقعة عملي.

٢ تعاون مع زميل لك لإثبات: $12 = 3 + n$

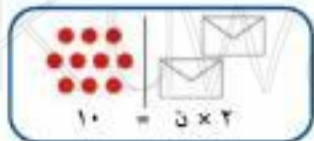


١) نضع أحدكنا الأقراص في الجهة
اليسرى من الرُقعة، ثم نضع
العِدَّة نَفْسَه فيها في الجهة

اليمنى، على أن يُخَيَّرَ بَعْضًا مِنْهَا فِي مِغْلَافٍ.

ب) على الشَّخْصِ الأخر أن يُخَمِّنَ عِدَّةَ الأقراص

الموجودة في المِغْلَافِ.



٢) تعاون مع زميلك لإثبات $10 = n - n$

أو $10 = n \times 2$.

٣ تبادل الأدوار مع زميلك لحل المعادلات

التالية وإيجاد قيمة ن. سجلا الإجابات التي حصلتُما عليها.

ب) $11 = n + 6$

أ) $13 = 5 + n$

د) $22 = n \times 2$

ج) $16 = n + n$

و) $26 = n \times 2$

هـ) $18 = n + n$

تعبير شفهي:

كيف حدت عدد الأقراص الموجودة داخل المِغْلَافِ في كلِّ مِنَ المِعادَلَتَيْنِ؟

ما العمليَّات التي استخدمتها؟

الزُّبْتُ بِحَلِّ المَسْأَلِ

- اِبتَحِثْ عَنِ نَمَطِ
- اِسْتَعْمِدْ أَشْيَاءَ تُثَبِّتُ بِهَا
- المِشْأَلَةَ

اللُّوْزُومُ:

- حَبِطٌ
- شَرِيطٌ لاصِقٌ
- مِغْلَافَاتٌ
- أقراصٌ



مُساعدَةٌ رِياضِيَّةٌ:

إذا كانَ لَدَيْكَ مِغْلَافانِ،
فألِيسِ الأقراصُ إلى
مِجموعَتَيْنِ مُساوِيَتَيْنِ.

أزمنة


تستطيع كتابة معادلات يُتَّيَّن ما يتحدثُ عندما تجدُ عدَّة الأرقام الموجودة داخل مغلف ما.

ب)  (ب)
 $8 = n \times 2$
 أوجد قيمة n .
 اضرب كلا الطرفين في $\frac{1}{2}$.
 $8 \times \frac{1}{2} = (n \times 2) \times \frac{1}{2}$
 $4 = n$
 يُمثِّل العدَّة 4 قيمة n .
 تتحقَّق: $8 = 4 \times 2$


أ)  (أ)
 $12 = 5 + n$
 أوجد قيمة n .
 اطرح العدَّة 5 من كلا الطرفين.
 $5 - 12 = 5 - 5 + n$
 $7 = n$
 يُمثِّل العدَّة 7 قيمة n .
 تتحقَّق: $12 = 5 + 7$

تمرّن

استخدم الأرقام لتجد عدَّة الأرقام الموجودة داخل كلٍّ من المغلفات التالية:

٣)  ٣
 $n + 4 = 9$

٦)  ٦
 $14 = n \times 2$

١)  ١
 $15 = n + 7$

٥)  ٥

٢)  ٢

$$21 = 7 + n$$

$$26 = n \times 2$$

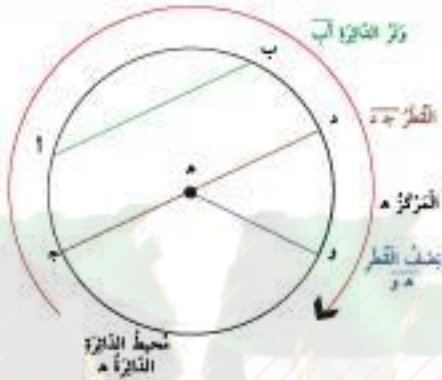
١) اكتب مسألة من عنديك: اكتب معادلة باستخدام المتغير n ، ومن ثمّ اطلب إلى زميل لك إيجاد قيمة n .

٢) فكِّر ناقداً: استخدم أرقاماً أو أزمنة صورة يُتَّيَّن: $13 = 5 + (n \times 2)$.

٣) المجلَّة: صِف كيف تستطيع إيجاد قيمة n باستخدام الأرقام في المعادلة التالية: $14 = n \times 2$.

استكشاف مُحيط الدَّائرة Exploring Circumference

استكشاف



لَقَدْ تَعَلَّمْتَ كَيْفِيَّةَ إِجْرَاءِ
المَسَافَةِ حَوْلَ مُضَلَّعٍ مَا،
أَيِّ مُحِيطِ ذَلِكَ الْمُضَلَّعِ.
تَسْتَطِيعُ أَيْضًا إِجْرَاءَ
المَسَافَةِ حَوْلَ دَائِرَةٍ مَا،
أَيِّ مُحِيطِ تِلْكَ الدَّائِرَةِ.

فَلْنَحْبَلْ مَعًا

- ١ اِسْتَعْمِدْ فِرْجَارًا لِتَرْسُمَ دَوَائِرَ عِدَّةٍ مُخْتَلِفَةً الأَقْيَاسَاتِ.
- ٢ أَرَسِّمْ قَطْرًا دَاخِلِي كُلِّ دَائِرَةٍ، وَأَوَجِدْ قِيَاسَهُ إِلَى أَقْرَبِ مِلِّمَيْتِرٍ.
- ٣ حَوِّطِ الدَّائِرَةَ بِخَيْطٍ، ثُمَّ قِسْ طَوْلَ الخَيْطِ إِلَى أَقْرَبِ مِلِّمَيْتِرٍ لِتَجِدَ مُحِيطَ الدَّائِرَةِ.
- ٤ سَجِّلِ الأَقْيَاسَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا فِي جَدْوَلٍ. اِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.



تَصْمِيمٌ هَفِيفٌ:

- ١ هَلْ وَجَدْتَ أَيَّ نَمَطٍ فِي الجَدْوَلِ؟ حَذِّدِ النَّمَطَ الَّذِي وَجَدْتَهُ.
- ٢ قَدِّرِ المَسَافَةَ حَوْلَ الدَّائِرَةِ المُبَيَّنَّةِ إِلَى الأَيْسَرِ.
وَضَعْ طَرِيقَةَ تَتَكْبِيرِكَ.



الرِّبْطُ بِحَلِّ المَسَائِلِ
■ اِسْتَعْمِدْ أَشْيَاءَ تُعْتَمَلُ بِهَا
المَسَافَةُ
■ اِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ
■ تَوَنَّنْ جَدْوَلًا

اللُّوْازِمُ:

- فِرْجَارٌ
- خَيْطٌ
- مِسْطَرَّةٌ مَرْتَبَةٌ أَوْ
- شَرِيطَةٌ قِيَاسٍ عَشْرِيٌّ
- آلَةٌ حَابِيَةٌ



العِبَارَاتُ وَالمُفْرَدَاتُ:
مُضْطَلَعَاتُ الدَّائِرَةِ:

circle terms

القطرُ diameter

المحيطُ circumference

الوترُ chord

نصفُ القطرُ radius



فِرْجَارٌ

أزمنة



مُساعدَةٌ رياضيَّة:
طول القطر يساوي ضعف
طول نصف القطر، بالتالي:
القطر = $2 \times$ نصف القطر
في $2 \times \pi$.



إنَّ مُحيطَ دائرَةٍ ما هُوَ أَكثَرُ مِنْ قُطْرِها (ق) بِمَرَّاتٍ عدَّةٍ، وَهذا العَدَدُ مِنَ
المَرَّاتِ هُوَ بِمقدارِ ثابتٍ يُعرَفُ بِالنَّسبَةِ التَّقريبِيَّةِ، وَيرمزُ إِلَيْه بِالرَّمزِ
 $\pi = 3,14$ تقريبًا. تَسْتَطِيعُ إيجادَ المُحيطِ بِضَرْبِ القُطْرِ فِي $3,14$.

المُحيط = $2 \times \pi \times$ نصف القطر



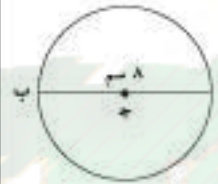
$$2 \times \pi \times 3 =$$

$$3 \times 3,14 \times 2 =$$

$$18,84 \text{ سم}$$

$$\text{المُحيط} = 18,84 \text{ سم}$$

مُحيط الدائِرَة = $\pi \times$ القطر



$$8 \times \pi =$$

$$8 \times 3,14 =$$

$$25,12 \text{ سم}$$

$$\text{المُحيط} = 25,12 \text{ سم}$$

تمارين

أوجد مُحيطَ كُلِّ مِنَ الدَّوائِرِ التَّالِيَةِ. اِسْتخدِمِ $\pi = 3,14$.



٣



٢



١

- ١ القطر = 6 سم ٥ نصف القطر = 2 م ٦ القطر = 1 متر ٧ نصف القطر = 10 سم

أوجد طولَ قُطْرِ كُلِّ مِنَ الدَّوائِرِ التَّالِيَةِ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ المِئَةِ. اِسْتخدِمِ $\pi = 3,14$.

٨ المُحيط = 20 سم

٩ المُحيط = 6 سم

١٠ المُحيط = 40 سم

١١ المُحيط = 17 سم

أوجد طولَ نِصْفِ قُطْرِ كُلِّ مِنَ الدَّوائِرِ التَّالِيَةِ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ المِئَةِ. اِسْتخدِمِ $\pi = 3,14$.

١٢ المُحيط = 50 سم

١٣ المُحيط = 9 سم

١٤ المُحيط = 62 سم

١٥ المُحيط = 4 م

١٦ المَبجَلَة: اِسْتخدِمِ الفِرْجَان. اِفْتَحْهُ بِمُفتَحِ 3 سم، وارْشَمْ

دائِرَةً. بَعْدَ ذَلِكَ، وَصِّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إيجادَ مُحيطِها.



تَدْعُرُ:
سَتُخَيِّرُ $\pi = 3,14$

حُلُّ الْمَسَائِلِ

تَحْلِيلُ الْخُطَطِ: اِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ

Analyze Strategies: Look for a Pattern

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ
كَيْفِيَّةَ حَلِّ الْمَسَائِلِ
بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْعَامِ

تَتَعَلَّمُ



أرادَ أفرادُ إحدى العائلاتِ العَرَبِيَّةِ تَنَاوُلَ
طَعَامِ الْعَدَاوِ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ، بِرِفْقَةِ
بَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ. اِتَّصَلَتِ الْوَالِدَةُ مُسَبِّقًا
بِالْمَطْعَمِ لِتُخَجِّزَ طَائِلَةَ تَسْعَ لـ ١٠
أَشْخَاصٍ. تُرِيدُ الْوَالِدَةُ أَنْ تَوْضَعَ
الطَّائِلَاتِ فِي صَفٍّ وَاجِدٍ. كَيْفَ عَدَدُ الطَّائِلَاتِ اللَّازِمَةِ؟

فَلْتَضَمِّلْ مَعًا

ما الذي نعرفه؟

إفهم

ما الذي نحتاج إلى معرفته؟

عَدَدُ الطَّائِلَاتِ	عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
١	٤
٢	٦
٣	٨
٤	١٠

كَيْفَ تُنظِّمُ مَعْلُومَاتِكَ؟ كَوِّنْ جَدُولًا
بِالْمَعْلُومَاتِ، وَابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ مَا لِلْأَعْدَادِ.
أَكْمِلِ النَّمَطَ لِتَجِدَ عَدَدَ الطَّائِلَاتِ اللَّازِمَةِ
لـ ١٠ أَشْخَاصٍ. ائْتِ بِالإِجَابَةِ.
عَدَدُ الطَّائِلَاتِ اللَّازِمَةِ هُوَ ٤.
كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ؟

غطط

حل

راجع وتحقق

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ:

- ١ صبب النمط الذي تراه في اللاتحة.
- ٢ كيف يساعدك تنظيم لابتحو على حل المسألة؟

لاحظ

إبحث عن نمط لتحل المسألة التالية:

١) توضع الطاولات في أحد المطاعم، كما هو مبين في الرسم أدناه. كم عدد الأشخاص الذين تستعهم خمس طاولات، إذا كانت هذه الطاولات مُلتصقة بعضها ببعض من أحد أطرافها؟

أ) كم عدد الأشخاص الذين تستعهم طاولة واحدة؟

ب) كم عدد الأشخاص الذين تستعهم طاولتان، وقد التصق طرفاهما بعضهما ببعض؟

ج) نظم لائحة بالمعلومات التي وجدتها. هل وجدت أي نمط؟

د) تابع النمط. كم عدد الأشخاص الذين يستطيعون الجلوس إلى ٧ طاولات؟



خطط حل المسائل

- استخدام اشيء تمثل بها المسألة
- أرسم صورة
- إبحث عن نمط
- حزن ولا حظ
- استخدام التعليل السليم
- نظم لائحة
- كن جازلاً
- حل مسألة انشط
- جرب الحل التراجعي

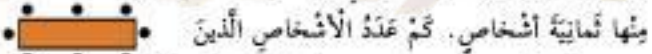
اختر الأداة المناسبة



حل المسائل تصن

إبحث عن نمط أو استخدم أي خطة أخرى لتحل كلًا من المسائل التالية:

١) يجلس الزبائن في أحد المطاعم إلى طاولات تشع كل



ومنها ثمانية أشخاص. كم عدد الأشخاص الذين

يستطيعون الجلوس إلى ٦ طاولات، ووضعت مُلتصقة

بعضها ببعض من أحد أطرافها؟

٢) التقدير: يستهلك أحد المطاعم ٣٥ زليفاً من الخبز يوميًا تقريبًا.

كم زليفاً من الخبز عليه أن يشتري في أسبوع واحد، علماً أنه يقول

يوم الجمعة؟ هل يجب أن يشتري عددًا أكثر أو أقل مما يستهلك؟

٣) الوقت: يطلب أحد المسارح من الجمهور الحضور إلى المسرح قبل ١٥ دقيقة من بدء العرض. يبدأ العرض عند

الساعة ٧:٠٠ ب. ط. يريد علي أن يشاهد المسرحية، وهو يستغرق ٣٠ دقيقة للوصول إلى المسرح. إذا كان

علي يستغرق ساعة ونصف لستعد، ففي أي ساعة عليه أن يبدأ بالإستعداد؟

اختر إحدى المسالتين التاليتين، وحلها مستخدماً ما تعلّمته في هذه الوحدة.

٢ طاولات التانغرام

اصنع ٤ طاولات مستطيلة باستخدام قطع التانغرام.
انسج الطاويلات على ورقه نقيط. اوجد محيط كل من
الطاويلات ومساختها. اذا اراد بعض الأشخاص
الجلوس الى إحدى الطاويلات، وكان كل شخص يتخل
مساخه مربع واجيد، فكم يكون عدد الأشخاص الذين
يستطيعون الجلوس الى كل منها؟



١ مثلثات ودوائر ومربعات وغيرها من الأشكال!

إبحث في عرقه الفضل عن أشكال مختلفه، مثل
المربعات والمستطيلات والمثلثات والدوائر
والمضلعات الأخرى. استخدم ما تعلّمته لتقيس محيط
كل من هذه الأشكال ومساختها.



MATHS' MAGAZINE مَجَلَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ



تُجْتَارُ بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ مَسَافَاتٍ كَبِيرَةً طَلَبًا لِلطَّعَامِ وَالْمَاءِ وَالنَّوَى. فَالكَثِيرُ مِنَ الطَّيُورِ تُهَاجِرُ فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ البَارِدِ مِنْ مِنتَقَةِ إِلى أُخْرَى طَلَبًا لِلذَّفْعِ. إِلا أَنَّهُ مُعْظَمُ الحَيَوَانَاتِ وَالتَّيُورِ لا تُجْتَارُ مَسَافَاتٍ كَبِيرَةً، بَلْ تَتَجَوَّلُ فِيهَا بِمَسَافَةٍ صَغِيرَةٍ إِلى حُدُودِهَا.



المساحة بالكيلومترات المربعة	الحَيَوَانُ
٣٩-٢١	الدَّبُّ الأَسْوَدُ
١٥٥-٥٢	النَّشْرُ
٢٥٨	الفِيلُ
٣٩-٥	الغُورِيلَا
٦٧١-٢٥٨	الثَّعْلَبُ الرَّمَادِيُّ
٤٥٤-١٨	القَهْدُ
٢٥٨-٣٩	الأسَدُ
٦٤٥-٦٥	النَّوْرُ



تَعيِشُ هَلِوَةُ الحَيَوَانَاتِ فِي مَنَاطِقٍ تَخْتَلِفُ بِمَسَافَتِهَا بِاخْتِلَافِ حَاجَةِ الحَيَوَانِ؛ فَتَشْكُلُ هَذِهِ المَنَاطِقُ مَوَاطِنًا يُؤْمِنُ لَهَا الحَيَوَانُ أَوْ ذَاكَ الطَّعَامِ وَالتَّشْرَابِ، وَتَقِيهِ شَرُّ الحَيَوَانَاتِ الأُخْرَى. كَمَثَرًا مَا تُحَاطُ هَذِهِ المَنَاطِقُ بِالجِبَالِ أَوْ تُحَدُّهَا الأَنْهَارُ، فَتَشْكُلُ البيئَةَ الطَّبِيعِيَّةَ المُنَاسِبَةَ لِلحَيَوَانِ المُعْنِي. إِذْكَ جَدُّوَلًا بِالمَسَاحَاتِ حَيْثُ تَتَجَوَّلُ بَعْضُ الحَيَوَانَاتِ، تَلَاخِظُ مِنْ خِلَالِهِ اخْتِلَافَ المَسَافَةِ بِاخْتِلَافِ التَّنَوُّعِ.

حَبْرَتُ مَا يَلِي

- ١ اِقْرَأِ الجَدُّوَلَةَ أَعْلَاهُ، وَادْفُرِ اسْمَ الحَيَوَانِ أَوْ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعيِشُ فِيهَا بِمَظَلَقٍ تُسَافِرُ بِمَسَافَتِهَا مِثَالًا هَذَا المُسْتَعْيِلِ أَوْ تَزِيدُ عَنْهَا. م ٨٠
- ٢ إِخْتَرِ نَوْعَيْنِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ المُذَكَّورَةِ فِي الجَدُّوَلَةِ أَعْلَاهُ، وَارْسُمِ مُسْتَعْيِلًا يُنْتَلِجُ المِيسَاحَةَ المُقْضَى الَّتِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعيِشَ فِيهَا الحَيَوَانُ فِيهَا. م ٥٠