

الأعداد الكليَّة والأعداد العشريَّة: القيمة المكانية  
وعمليتا الجمع والطرح

Whole Numbers and Decimal Numbers:  
Place Value, Adding and Subtracting

Fascinating Facts حقائق مذهلة

الفصل



١٩



إدراك مفهوم الأعداد الكليَّة  
Understanding Whole Numbers

عبير فتاة كويتية تعيش في  
مدينة القاهرة، صفحة ١٩

الفصل



٢٧



إدراك مفهوم الكسور العشريَّة والأعداد العشريَّة  
Understanding Decimals  
and Decimal Numbers

إحتمياز الشباحين نساقات بأقل  
وقت ممكن، صفحة ٢٧

الفصل



٤١



جمع الأعداد الكليَّة والأعداد العشريَّة  
وطرحها

Adding and Subtracting Whole  
Numbers and Decimal Numbers

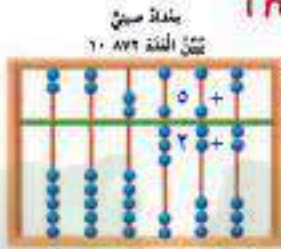
فهم القواعد التي تُنظِّم العلاقات بين  
الأعداد، صفحة ٤١

١٧

# مَشْرُوعٌ عَمَلٌ قَرِيبٌ Team Project

## الآلة الحاسبة البدائية The Earliest Calculator

**اللوازم:**  
إطار أو علبة، خيط،  
خزف



كل خرزة تساوي ١

لِقُرُونٍ خَلَتْ، اسْتَعْدَمَ كُلُّ مِنَ الصِّينِيِّينَ وَالْيَابَانِيِّينَ وَالرُّوسِيِّينَ  
الْمِعْدَادُ الَّذِي يُعْتَبَرُ أَوَّلَ آلِي حَاسِبِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ، وَذَلِكَ فِي  
الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ وَالضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ. تَسْتَطِيعُ صُنْعُ مِعْدَادٍ  
وَاسْتِخْدَامُهُ. مَثَلًا:  $\left\{ \begin{array}{c} 0 \\ 2 \\ 7 \end{array} \right\}$  يُعْتَمَلُ ٧.

### إِصْنَانُ حَسَبًا



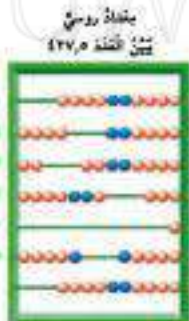
كل خرزة تساوي ١

- إلام نحتاج لِصُنْعِ الْمِعْدَادِ؟
- أَيْنَ تَسْتَطِيعُ إِجْعَادَ الْمَعْلُومَاتِ الْإِلَازِمَةِ حَوْلَ طَرِيقَةٍ  
اسْتِخْدَامِيَّةٍ؟
- مَن سَيَقُومُ بِالْتَحْقِيقِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ؟ وَمَنْ  
سَيَقُومُ بِصُنْعِ الْمِعْدَادِ؟
- مَن سَيُوضِّحُ كَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِ الْمِعْدَادِ لِزُمَلَائِكَ فِي  
عُرْفَةِ الْقَضَلِ؟ مَثَلًا:  $\left\{ \begin{array}{c} 0 \\ 4 \\ 9 \end{array} \right\}$  يُعْتَمَلُ ٩.

### لَقَدْ انْجَسَمَ

- إِصْنَعُ مِعْدَادًا، وَتَعَلَّمْ طَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِيَّةٍ.
- ١ إجمَع لَوَازِمَكَ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.
  - ٢ إصْنَعِ الْمِعْدَادَ، وَتَمَرَّنْ عَلَى تَبْيِينِ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَيْهِ.
  - ٣ وَضِّحْ لِزُمَلَائِكَ فِي عُرْفَةِ الْقَضَلِ كَيْفِيَّةَ الْعَدِّ عَلَى الْأَقْلَى  
حَتَّى الْعَدِّ ٢٥.

### تَبْيِيرٌ شَفِيهِ



- كَيْفَ صَنَعَ قَرِيبُكَ الْمِعْدَادَ؟
- أَيْنَ وَجَدْتَ الْمَعْلُومَاتِ الْإِلَازِمَةَ حَوْلَ الْمِعْدَادِ؟
- كَيْفَ تَعَلَّمْتَ الْعَدِّ عَلَيْهِ؟
- هَلْ قَامَ أَحَدُهُمْ بِالْجَمْعِ أَوْ بِالطَّرْحِ عَلَى الْمِعْدَادِ؟

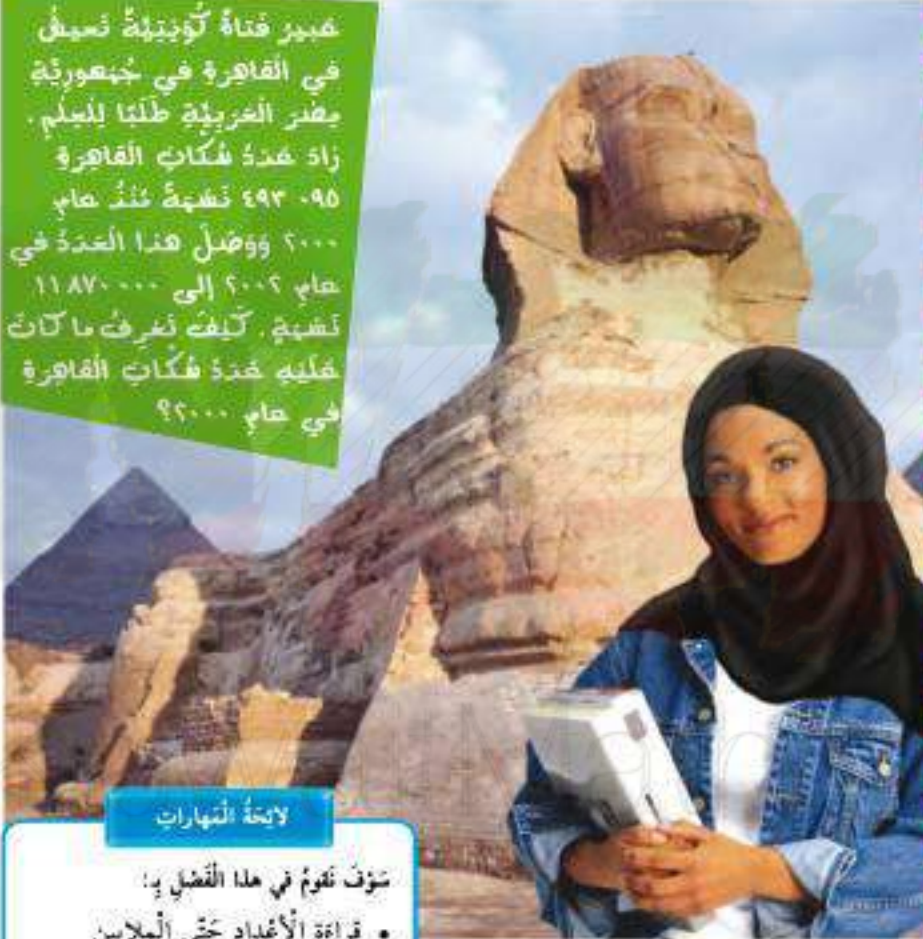
### قَدِّمِ الْمَشْرُوعَ

خَطِّطْ لِغُرُوضِ أَنْوَاعِ الْمِعْدَادَاتِ الَّتِي صَنَعَهَا التَّلَامِيذُ. هَلْ مِنْ انْجِلاهِاتٍ تَبَيَّنَ الْمِعْدَادَاتِ الَّتِي  
صَنَعَهَا كُلُّ فَرِيْقٍ؟ أَطْلُبْ إِلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يَتَّبِعُوا طَرِيقًا لِجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

## إدراك مفهوم الأعداد الكلية

### Understanding Whole Numbers

عبد فتاة كويتية تعيش في القاهرة في جمهورية مصر العربية. طلبت للعلم. زاد عدد سكان القاهرة ٩٥٠٠٠٠٠٠ نسمة منذ عام ٢٠٠٠ ووصل هذا العدد في عام ٢٠٠٦ إلى ١١٨٧٠٠٠٠ نسمة. كيف تعرف ما كانت عليه عدد سكان القاهرة في عام ٢٠٠٠؟



#### لاحة المهارات

- سوف تقوم في هذا الفصل بـ:
  - قراءة الأعداد حتى الملايين والمليارات وكتابتها
  - استكشاف العلاقة بين القيم المكانية
  - مقارنة الأعداد وترتيبها
  - تقريب الأعداد

## القيمة المكانية حتى الملايين Place Value Through Millions

## تعلم

جمع فريق عمل عبدالله العلب الغذائية يسلمها إلى مغسلي، وذلك لإعادة تصنيعها. يُعد المغسل تصنيع ٩٨٦ ١٣٦ ٢٣٠ علبة مغذية يوميًا. تبين لوحة القيمة المكانية قيمة كل رقم من أرقام ذلك العدد.



حلقة الملايين			حلقة الألو			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٠	١	٣	٦	٩	٨	٦

يُمكن كتابة ذلك العدد بعدة طُرُق:

الشكل النظامي (رمز العدد): ٢٣٠ ١٣٦ ٩٨٦  
الإسم المطول:

٦ + ٨٠ + ٩١٠ + ٦ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

الإسم اللفظي للعدد: مئتان وثلاثون مليونًا ومئة وستة وثلاثون ألفًا وستمئة وستة وستمانون.

تعبير شفهي: ما العدد الذي تلحظه في أسماء القيم المكانية في كل حلقة؟

سوف تتعلم كيفية إثبات الأعداد حتى الملايين وفراقتها وكتابتها



اللوازم:  
قلم حاسبة  
لوحة القيمة المكانية

العبارات والمفردات:

الرقم: digit

رمز يُستخدم في كتابة

الأعداد: ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠،

٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

الأس: exponent

هو عدد يبين عدد المراتب

التي استخدم فيها

الأساس لتعويض

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2$$

الأس

طرق كتابة الأعداد:

ways to write numbers

رمز العدد - الإسم

المطول - الإسم اللفظي



مساعدًا ومباشرة:

تساعدك لوحة القيمة

المكانية على قراءة أعداد

العدد. فانت اقرأ ٢٣٠

مليونًا، تتلف قليلا عند

القراءة ثم شايح.

## لاحظ

أكتب الإسم المُعلَّوَن والإسم اللَّفظي والشَّكل النظامي (رمز العدد) لما يأتي:

① ٣٤٠٦٢٣٧

② ٥ + ١٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠

③ أرثمئة وستون مليونًا ومئتان وستة آلاف وستمئة واثنان.

## أرشد

$2^2 = 2 \times 2 \times 2$  ضرب العامل ٢ بتسوية ٣ مرات، إذا الأساس هو ٢ والأس هو ٣.

$3^3 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$  ضرب العامل ٣ بتسوية ٤ مرات، إذا الأساس هو ٣ والأس هو ٤.

$4^4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$  ضرب العامل ٤ بتسوية ٥ مرات، إذا الأساس هو ٤ والأس هو ٥.

نعمد نظام القيمة المتكافئة على مجموعات من عشرة.

الشكل الأسّي	العوامل	بوي العشرة
$10^1$	١٠	١٠ وحدات = ١٠
$10^2$	$10 \times 10$	١٠ عشرات = ١٠٠
$10^3$	$10 \times 10 \times 10$	١٠ مئات = ١٠٠٠
$10^4$	$10 \times 10 \times 10 \times 10$	١٠ آلاف = ١٠٠٠٠
$10^5$	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$	١٠ عشرات الألف = ١٠٠٠٠٠
$10^6$	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$	١٠ مئات الألف = ١٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠ تُقرأ ١٠ أس ٦.

## تصن

① كم ١٠٠٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠؟

② كم ١٠٠٠٠٠٠ يوجد في مليون واحد؟

③ كم ١٠٠٠٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠؟

④ كم ١٠٠٠٠٠٠٠ يوجد في مليون واحد؟

أكتب تحلاً من الأعداد الآتية مستخدماً الأس.

- ٦ ١٠٠٠٠٠  
 ٧ ١٠٠  
 ٨ ١٠٠٠٠٠٠  
 ٩ ١٠٠٠٠

١٠ انماط: ما العلاقة التي تلاحظها بين عدد الأضفار والأس في الثمارين ٥-٩٩؟

التخصير للمعبر: أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:

- ١١  $١٠٠٠٠ = ١٠^٥$   
 ١٢  $١٠٠٠٠٠٠ = ١٠^٦$   
 ١٣  $١٠٠ = ١٠^٢$   
 ١٤  $١٠٠٠٠٠ = ١٠^٥$

١٥ إذا ضربت عدداً في ١٠ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف، فأين ستأتي منزلة الرقم ٣ في ناتج الضرب؟ وضح ذلك.

١٦ عندما تضرب كل عدد أكبر من العدد واحد أو مساوٍ له ولكن أصغر من العدد عشرة في عدد من قوى العشرة، نحصل على الضيغة العلمية لهذا العدد، بالتالي  $١ \times ١٠^٣$  هي الضيغة العلمية للعدد ١٠٠٠. أكتب الضيغة العلمية لكل من الأعداد الآتية:

- (أ) ١٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠٠

١٧ المتجلة: وضح كيف أن نظام القيمة المكانية يعتمد على قوى العشرة، وأعط أمثلة على ذلك.

## القيمة المكانية حتى المليارات

## Place Value Through Billions



## تَعَلَّم

هَلْ تَعَلَّمُ أَنَّ عَدَدَ سُكَّانِ الْعَالَمِ فِي الْعَامِ ١٩٩٤ كَانَ يَزِيدُ عَنْ خَمْسَةِ مِلْيَارَاتٍ، وَأَنَّ الصِّينَ وَالْهِنْدَ كَانَتَا أَكْثَرَ دَوْلَتَيْنِ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ السُّكَّانِ فِي الْدَوْلَتَيْنِ؟

تُبَيِّنُ لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ أَضَاءَ أَعْدَادِ السُّكَّانِ فِي الصِّينِ وَفِي الْهِنْدِ. ١ مِلْيَارٍ = ١.٠٠٠ مِلْيُونٍ.

## سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفِيَّةَ إِفْرَاقِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْمِلْيَارَاتِ وَقِرَاءَتِهَا وَكَتَابَتِهَا.

حَلْفَةُ الْمِلْيَارَاتِ			حَلْفَةُ الْمِلْيَانِ			حَلْفَةُ الْأَلْفِ			حَلْفَةُ الْوَعْدَاتِ			الْعَالَمُ الصِّينُ الْهِنْدُ
آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	
٥			٦	٤	٢	١	٥	١	٠	٠	٠	
١			١	٩	٠	٤	٣	١	٠	٠	٠	
			٩	١	٩	٩	٠	٣	٠	٠	٠	

كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ الصِّينِ مِليَارًا وَاحِدًا وَمِئَةً وَتِسْعِينَ مِليُونًا وَأَرْبَعِيَّةً وَوَاحِدًا وَثَلَاثِينَ أَلْفًا.

تَقْرَأُ هَذِهِ الشَّيْءَ: مَا وَجْهُ الشَّيْءِ وَمَا وَجْهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ

٤٥ ٦٠٠ ٠٥ ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

## لَا جِش

أَكْتُبِ رُومَزَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

١ مِليَارًا وَاحِدًا وَخَمْسُمِئَةِ مِليُونٍ

٢ خَمْسَةَ عَشَرَ مِليَارًا

٣ أَرْبَعِيَّةَ مِليَارٍ وَتِسْعِيَّةً

٤ تَقْلِيلُ وَاسْتِثْنَاءُ: قَارِنِ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ كُلِّ مِنَ الْهِنْدِ وَالصِّينِ. هَلْ قِيَمَةُ الرُّومِزِ

٣ أَكْثَرُ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سُكَّانِ الصِّينِ أَوْ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ

سُكَّانِ الْهِنْدِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

## هَلْ تَعَلَّمُ؟

إِنَّ عَدَدَ سُكَّانِ الصِّينِ وَالْهِنْدِ مَعًا يُشَكِّلُ حَوَالِي مِليَارَيْنِ مِنَ الْجَمَالِيِّ سُكَّانِ الْعَالَمِ.

## تعارفك وتغليل:

أكتب (الشكل النظامي) رموز الأعداد الآتية:

- ١ خمسة وعشرون ملياراً  
٢ ملياران وثمانمئة مليون  
٣ ثمانية مليار وسبعون  
٤ ستة وثلاثون ملياراً وأربعمئة

أكتب ما يأتي:

- ١  $702\ 811\ 000\ 800 =$  مليار، وأربعمئة وأحد عشر \_\_\_\_\_، وثمانمئة.  
٢  $14\ 000\ 920\ 000 =$  أربعة عشر ملياراً وثمانمئة وعشرون \_\_\_\_\_.  
٣ كم يوجد في ٣ مليارات؟  
٤ كم يوجد في ٣٠ ملياراً؟  
٥  $5\ 642\ 151\ 000$  هو عدد سكان العالم. أكتب القيمة المكانية لكل من الرقمين ٥ في ذلك العدد.

## حل المسائل وتطبيقات:

١ جمع البيانات: بحث في صحيفة أو مجلة عن أمثلة لأعداد من ملايين أو مليارات. أين ومن تستخدم الأعداد الكبيرة؟

من الدراسات الاجتماعية: استخدم الجدول لإجابة على الأسئلة ١٥-١٨.

١٥ أي قارة من العالم يتجاوز عدد سكانها المليار؟

١٦ أي قارة من العالم عدد سكانها هو

الأقل؟

١٧ أي قارات من العالم يتجاوز عدد

سكانها الـ ٥٠٠ مليون؟

١٨ أكتب قيمة كل من الرقمين ٧ في عدد

سكان قارة إفريقيا.

عدد سكان قارات العالم (سنة ٢٠٠٥)	
٥٠١ ٥٠٠ ٠٠٠	أمريكا الشمالية
٣٧٩ ٥٠٠ ٠٠٠	أمريكا الجنوبية
٧٢٧ ٠٠٠ ٠٠٠	أوروبا
٣ ٨٧٩ ٠٠٠ ٠٠٠	آسيا
٨٧٧ ٠٠٠ ٠٠٠	إفريقيا
٣٢ ٠٠٠ ٠٠٠	أستراليا



المُقَارَنَةُ وَالتَّوْزِينُ

Comparing and Ordering



تَعَلَّم

تُبيِّنُ هذِهِ المَخْرِيطةُ الإحصاءَ السُّكَّانِيَّ فِي العَامِ ٢٠٠٠ لِخَمْسِي مَدِينٍ مِنَ المُنطَلِقَةِ. نَسْتَطِيعُ أَنْ نُقَارِنَ أَعْدَادَ السُّكَّانِ وَأَنْ نُرَتِّبَهَا مُسْتَحْدِمِينَ القِيَمَةَ المَكَايِمَةَ.

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ مُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ الكَلِمِيَّةِ وَرَتِّبِهَا



تَدْفَعُ:

- < تَعْنِي «أَكْثَرُ مِنْ»
- > تَعْنِي «أَصْغَرَ مِنْ»
- = تَعْنِي «نِسَاوِي»

مِثَال ٢

رَتَّبْتُ عَدَدَ سُكَّانِ المَدِينِ الخَمْسِ تَارِيفًا.

- ١- بَعْدَ عَدِّ المَثَرَاتِ فِي كُلِّ عَدَدٍ، يَكُونُ ١٠ ٧٧٢ ٠٠٠ هُوَ العَدَّةُ الأَكْثَرُ.
- ٢- قَارِنِ تِسْرَ الأَقَامِ المَثَرَاتِ المُتَنَاطِرَةِ؛ وَابْتَدَأْ بِالمَثَرَةِ الأَكْثَرِ ٢ ٦٤٤ ٠٠٠ ، ١ ٩٦٠ ٠٠٠ ، ٣ ٣٢٨ ٠٠٠ ، ٢ ١٧٣ ٠٠٠
- لَاحِظْ أَنَّ الأَكْثَرَ الأَعْدَادُ هُوَ ٣ ٣٢٨ ٠٠٠ ، وَأصْغَرَ الأَعْدَادِ هُوَ ١ ٩٦٠ ٠٠٠ وَأَنَّ ٢ ١٧٣ ٠٠٠ > ٢ ٦٤٤ ٠٠٠ .
- الرَّتِّيبُ السَّادِسُ لِلْمَدِينِ هُوَ: القَاهِرَةُ، الرِّيَاضُ، أَشْفَهَانُ، حَلَبُ، المُخْرَيْتُ.

مِثَال ١

قَارِنِ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ مَدِينَتَيْ حَلَبِ وَأشْفَهَانِ. قَارِنِ بَيْنَ

- ١ - عَدَدِ الأَقَامِ العَدَدَيْنِ مُتَسَاوٍ.
  - ٢ - ابْتَدَأْ مِنَ النِّسَارِ وَقَارِنِ. ٢ ٦٤٤ ٠٠٠ ، ٢ ١٧٣ ٠٠٠ ، ٢ ٦٤٤ ٠٠٠ .
  - ٣ - أَوْجِدْ أَوَّلَ مَثَرَةٍ يَخْتَلِفُ فِيهَا الرُّوْمَانُ وَقَارِنِ.
- ٢ ٦٤٤ ٠٠٠ ، ٢ ١٧٣ ٠٠٠
- ١ بَيْتَةُ الأَبِ > ٦ بَيْتَةُ الأُمِّ
- بِاللُّغَةِ ٢ ١٧٣ ٠٠٠ > ٢ ٦٤٤ ٠٠٠

لِغَيْبِ هَرْفِيهِ: كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ القِيَمَةَ المَكَايِمَةَ لِتُقَارِنَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ١٠٢ ١٥٤ ، ٤٥٢ ١٥٣ ؟

لَا حِظْ

أَكْمَلِ. أَكْثَبُ < أَوْ > أَوْ = .

- ١ ٦٤٧ ○ ٦٩١      ٢ ١٠١ ٧١٩ ○ ١٠١ ٧٩٠      ٣ ٩٨ ٧٦٧ ○ ٨٩ ٧٦٧

رَتِّبْ تَارِيفًا الأَعْدَادَ الآتِيَةَ:

- ٤ ١ ٤٣٩ ٩٩٩      ٥ ٢ ٠٠٠ ٨٠٠      ٦ ١ ٥٥٥ ٣٨٧      ٧ ١ ٥٥٥ ٤٠٠

تَعْلِيلٌ وَاسْتِجَابَةٌ: إِذَا كَانَ عَدَدٌ مَا أَكْثَرَ مِنْ ١١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ وَأصْغَرَ مِنْ ١١١ ٠٠٠ ٠٠٠ ، فَمَا سَيَكُونُ عَنَيْهِ الرُّقْمُ فِي مَثَرَةِ أَحَادِ المِئَاتِيْنِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

## تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

## Rounding Numbers



## تَعَلَّمْ

عَبِيرُ فَتَاةٌ كُوَيْتِيَّةٌ قَدِمَتْ إِلَى جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ فِي عَامِ ٢٠٠٢ لِتَتَابَعَهُ تَحْصِيلُهَا الْعِلْمِيَّ. هَلْ تَعَلَّمْ أَنْ عِنْدَ سِتْحَانِ مِصْرَ بَلَّغَ فِي عَامِ ٢٠٠٢ حَوَالِي ٦٦ ٩٩٤ ٠٠٠ شَخْصِي؟

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَحْدِمَ حَظَّ الأَعْدَادِ وَالْقِيَمَةَ الْمَكَايِمَةَ لِتَقْرِبَ الأَعْدَادِ..

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ  
كَيْفِيَّةَ تَقْرِبِ الأَعْدَادِ الْكَثِيرِ

العبارات والمفردات:  
حَظُّ الأَعْدَادِ:

number line

هُوَ حَظٌّ يُظَاهِرُ غَدِيَةَ الأَعْدَادِ  
بِالتَّقْرِيبِ

## مِثَالٌ ٢

قَرِّبِ العَدَدَ ٨ ٤٣٠ ٠٠٠ إِلَى القَرْبِ بِعَةِ الأَلْفِ..  
ضَعِ حَظًّا تُنْتِجُ الرُّقْمَ فِي المَنْتَرَةِ الَّتِي تُرِيدُ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا:  
٨ ٤٣٠ ٠٠٠

أَنْظُرْ إِلَى الرُّقْمِ الْمَوْجُودِ فِي المَنْتَرَةِ السَّابِقَةِ سَابِقَةً:  
إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْثَرَ، فَاصْبِفْ وَاجِدًا إِلَى الرُّقْمِ الْمَوْضُوعِ  
تَحْتَهُ حَظًّا. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، فَاحْطِطْهُ وَضَعْ حِيفْرًا  
بَدَلًا مِنْهُ. أَنْظُرْ إِلَى ٣ الَّتِي هِيَ أَصْغَرُ مِنْ ٥، فَاحْطِطْهُ  
وَضَعْ حِيفْرًا بَدَلًا مِنْهُ، وَبِالنَّاتِي تَقْرِبُ العَدَدَ  
إِلَى العَدَدِ ٨ ٤٣٠ ٠٠٠.

## مِثَالٌ ١

إِسْتَحْدِمِ حَظَّ الأَعْدَادِ حَتَّى تَقْرِبَ العَدَدَ ٦٦ ٩٩٤ ٠٠٠ إِلَى  
القَرْبِ عَشْرَةِ مِلْيُونٍ.



ضَعِ حَظًّا تُنْتِجُ الرُّقْمَ فِي المَنْتَرَةِ الَّتِي تُرِيدُ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا:  
العَدَدَ ٦٦ ٩٩٤ ٠٠٠ القَرْبَ مَا يَكُونُ إِلَى العَدَدِ  
٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ بِعَةِ إِلَى العَدَدِ ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠.

تَعْبِيرٌ دَسْفَعِيٌّ: كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّ العَدَدَ ٥٥ ٠٠٠ ٠٠٠ يَقَعُ فِي المَنْتَصِفِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠، ٦٠ مِلْيُونًا؟

## لَا حِيفْ



١. إِسْتَحْدِمِ حَظَّ الأَعْدَادِ لِتُسَاعِدَتِكَ عَلَى تَقْرِبِ العَدَدِ ٥٦ ٨٩٠ ٠٠٠ إِلَى القَرْبِ ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠.

قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى القَرْبِ بِعَةِ الأَلْفِ، ثُمَّ قَرِّبْ إِلَى القَرْبِ مِلْيُونٍ.

٢. ١٨ ٧٣٦ ٥٤٤      ٣. ٥ ٣٩٩ ٤٨٥      ٤. ٨ ٠٣٩ ٢٤٥      ٥. ٣ ٧٥٤ ٦٦٦

٦. تَغْلِيلٌ وَاسْتِشْرَاحٌ: إِذَا قَرِّبَ العَدَدَ ٤٥٣ ٠٠٠ ٠٠٠ إِلَى العَدَدِ ٤٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠، فَالَى أَيِّ مَنْتَرَةٍ تَمَّ التَّقْرِيبُ؟

## إدراك مفهوم الكسور العشرية والأعداد العشرية

### Understanding Decimals and Decimal Numbers

يتسابق السباحون في حوض السباحة على اختيار مسافة معينة بأقل وقت ممكن. أحدكم هو الفائز. نعم، هو ذلك الذي لا ينسك بداء حافة حوض السباحة متقدمًا على منافسه بأجزاء من الثانية.

#### لعبة المهارات

ستف تقوم في هذا الفصل بـ:

- تعرّف الكسور العشرية باستخدام الأجزاء من عشرة والأجزاء من المئة والأجزاء من ألف
- استكشاف الكسور العشرية المتكافئة
- كتابة الأعداد العشرية والكسور العشرية حتى الأجزاء من المئة على خط الأعداد
- استكشاف مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها
- تقريب الأعداد العشرية
- حل المسائل برسم صورة

كيف تستخدم الكسور العشرية والقيمة المكانية لإضافة الأوقات وتفاضلها؟

## الأجزاء من عشرة والأجزاء من المئتي والأعداد العشرية

### Tenths, Hundreths and Decimal Numbers



#### تعلم

تُستخدَم الأعداد العشرية في تسجيل الأرقام القياسية في الألعاب الأولمبية. تستطيع أن تُبين ٢,٩٥ مُستخدِماً شِكات ١٠×١٠ ولَوْحَة القيمة المِكاتية.



١ كُتِبَ هذا العدد العشري بِشكل

٢,٩٥. تقرأه «إثنان صحيح

وعشرون وتسعون جزءاً من المِئة». الكسور العشرية تكون أصغر من العدد واحد وتُكتب بِكتابة ٠ (صفر) في منزلة الآحاد.

لَوْحَة القيمة المِكاتية			
أجزاء من المِئة	أجزاء من عشرة	آحاد	عشرات
٥	٩	٢	
٦	٣	٠	
	٨	٠	

٢ إقرأ الكسر العشري ٠,٣٦ كالآتي:

٣ ستة وثلاثون جزءاً من المِئة.

٣ إقرأ الكسر العشري ٠,٨

٤ كالآتي: ثمانية أجزاء من عشرة.

٤ تعبّر شفهيّاً: صِف أيّ أنماط

تَراها على لَوْحَة القيمة المِكاتية. كيفَ تستطيعُ تَوسيع بِلْكَ الأنماط؟

#### لاحظ

أكتب الكسر العشري أو العدد العشري المُناسب لِكلِّ مما يأتي:



١ استخدام الشِكات لِتَبين كلاً من الأعداد العشرية.

٢ ٣,٩ ٣ ٢,٠٧ ٤ ١,١٥ ٥

٦ تَقليل وإثبات: في الألعاب الأولمبية التي جَرت عام ١٩٩٦ لِبسابق سباحة ٢٠٠ متر حُرّة لِلنات، فازت إحداهُن في المَرتبة الأولى مُتقدِّمة على صاحبة المَرتبة الثاني بِفارق ٠,٤١ من الثانية. كيفَ تَصِفُ هذا الوقت بِالْأجزاء من عشرة والأجزاء من المِئة؟

سوف تتعلم كيفية تمثيل الأعداد العشرية وقراءتها وكتابتها باستخدام الأجزاء من عشرة والأجزاء من المِئة.

#### اللوازم:

- شِكات ١٠ × ١٠
- أقلام شمعية أو اللام
- لونين خشبيّة



#### تذكّر:

أن الفاصلة العشرية تفصل بين الآحاد والأجزاء من عشرة.

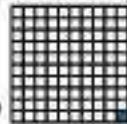
## استكشاف الكسور العشرية المتكافئة

### Exploring Equivalent Decimals

#### استكشاف



الكسور العشرية المتكافئة هي كسور عشرية تمثل الكمية نفسها.



٠,١



٠,١



٠,١

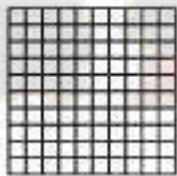
٠,١ و ٠,١٠ و ٠,١٠٠ عشرتان متكافئتان. أما ٠,٠١ فلا يساوي أيًا منهما.

#### فلنعمل معًا

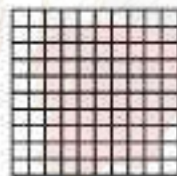
إستخدِم شبكة ١٠×١٠ للمساعدة.

- ١ بين كلاً من الأعداد العشرية أو الكسور العشرية مُستخدِماً الشبكات، وامن ثم أشر إلى كل عشرين متكافئين في كل مجموعة.

(أ)



٠,٢

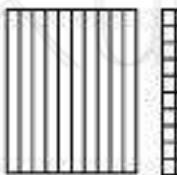


٠,٢

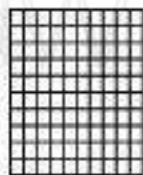


٠,٢

(ب)



٠,٢



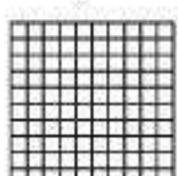
٠,٢



٠,٢

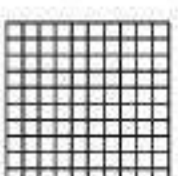
- ٢ ظلل شبكة لكل من الأعداد الآتية، وسم الكسور العشرية المتكافئة.

٠,٦



(ب)

٠,٨



(أ)

العلاقة بين المسائل  
أرسم صورة

اللوام:

شبكة ١٠×١٠

العبارات والمفردات:  
الكسور العشرية  
المتكافئة:

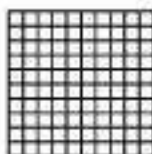
equivalent decimals

هي كسور عشرية تمثل  
الكمية نفسها  
 $٠,٧ = ٠,٧٠$



تذكر:

عند وجود صفر في منزلة  
الأجزاء من المئة في كسور  
عشرية زمره تكون من  
رقعتين، نستطيع تبديل  
العدد بسهولة إلى أجزاء  
من عشرة:  $٠,٤٠ = ٠,٤$



- ٦ سَمِّ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ آخَرَينِ.  
عَلِّلْ شَبَكَتَيْنِ يُشِيرَانِ أَهْمَا كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ.

تعبير شفهي:

- ١ كيف تعرف ما إذا كان كسران عشريتان متكافئتين؟  
٢ أعط مثالاً على الاختلاف الذي يُشكِّله وجود الأضغار عند كتابة الكسور العشرية المتكافئة. وضح ذلك.

### إيضاح

الأضغار مهمة عند كتابة الكسور العشرية المتكافئة.



مُساعدَةٌ رياضيَّة:

إنَّ كتابةَ صِفَرٍ في المِزَارةِ  
غيرِ العنانيبِ تُغيِّرُ في قيمةِ  
الكسْرِ العشريِّ.

٣٠ جزءاً من المئة



٠,٣٠

=

٣ أجزاء من عشرة



٠,٣

تنتظِعُ أن تلاحظَ أنَّ ٠,٠٩، ٠,٩٠، ٠,٩ هما كسْرانِ عَشْرِيَّتانِ غيرُ مُتَكَافِئَتَيْنِ.

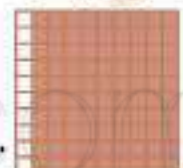
٩ أجزاء من المئة



٠,٠٩

أكثر من

٩٠ جزءاً من المئة

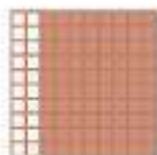


٠,٩٠

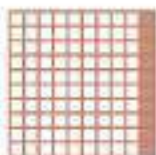
### تمرين

اكتب كسرتين عشريتين متكافئتين يُمثلان الأجزاء المُظلَّلة الآتية:

١



٢



٣



٤



أَكْتَبْ عَشْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَعْدِمًا الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١٠٩٠ ⑤  
 ١٠٧٠ ⑥  
 ١٠٥٠ ⑦  
 ١٠١٠ ⑧  
 ١٠٣٠ ⑨

أَكْتَبْ عَشْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَعْدِمًا الْأَجْزَاءَ مِنَ الْمِئَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١٠٥ ⑩  
 ١٠٢ ⑪  
 ١٠٩ ⑫  
 ١٠٨ ⑬  
 ١٠٤ ⑭

فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حَوْطِ الْكُشْرَيْنِ الْعَشْرَيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ.

- ١٠٦ ١٠٦٠ ١٠٠٦ ⑮  
 ١٠٧ ١٠٠٧ ١٠٠٧ ⑯  
 ١٠٧٠ ١٠٠٧ ١٠٠٧ ⑰  
 ١٠١ ١٠٠١ ١٠٠١ ⑱  
 ١٠٠٨ ١٠٠٨ ١٠٠٨ ⑲  
 ١٠٠٣ ١٠٠٣ ١٠٠٣ ⑳

٢١ نَقُودًا: شَاهَدْتَ فِي الشَّجَرِ عُثْبِي الْجُبَّةِ الْمَيْتِي فِي الصُّورَةِ. أَيُّهُمَا فِي رَأْيِكَ أَوْفَرُ سِغَرًا؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.



٢٢ فَتَكْبِيرُ نَاقِدًا: قَالَ فَهَدَّ إِنَّهُ سَيَزْرَعُ ٠,٦ مِنْ حَدِيثِهِ بِالذُّرَةِ وَ٠,٦ مِنْهَا بِالطَّمَاطِمِ. فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْرَمَ فَهَدَّ بِذَلِكَ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

٢٣ الْعَجَلَةُ: وَصِّحْ لِمَ تَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ كُشْرٍ عَشْرِيٍّ مُعْطَى بِأَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ بِشَكْلِ كُشْرٍ عَشْرِيٍّ جَدِيدٍ مُكَافِئٍ لَهُ بِأَجْزَاءٍ مِنَ الْمِئَةِ.

## الأجزاء من ألف Thousandths



### تعلم

تستطيع استخدام الشبكات ولوحة القيمة المكانية لتمثيل الأعداد العشرية بأجزاء من ألف.

سوف تتعلم كيفية تمثيل الأعداد العشرية وقراءتها وكتابتها حتى الأجزاء من ألف على خط الأعداد.

لتمثل الكسور العشري في  $\frac{1}{1000}$  لاحظ الشدج الآتي:



يتم تقسيم كل مربع في لوحة القيمة إلى ١٠ أقسام متطابقة فتحصل على  $\frac{1}{1000}$ . تكتب ٠,٠٠١ وتقرأ جزءًا واحدًا من ألف.

### مثال

يصل ارتفاع أحد الجبال إلى ٤,٣٩٠ كيلومترًا فوق مستوى سطح البحر. بين ذلك الارتفاع على لوحة القيمة المكانية.

الأجزاء من ألف	الأجزاء من المئة	الأجزاء من عشرة	الأحاد
٠	٩	٣	٤

اقرأ العدد ٤,٣٩٠ على الشكل الآتي: ارتفاع صحيح وثلاثمئة وتسعون جزءًا من ألف.

### هل تعلم؟

إن عمق المحيط الهادي أكثر من الارتفاع قمة جبل إفرست، حيث يصل عمق أخدود ماريانا في المحيط الهادي تقريبًا إلى ١٠,٩١٢ كيلومترًا!

### تذكر:

$$٠,٦٠٠ + ٠,٦٠ = ٠,٦$$



قم بترتيب شفهي: ما علاقة الأجزاء من ألف بالأجزاء من المئة وبالأجزاء من عشرة؟

### لا حياء

اكتب كلاً من الأعداد بشكل عددي عشري.

1 واحدٌ صحيحٌ وثلاثمئةٌ وسبعةٌ وستونٌ جزءاً من ألف

2 اثنانٌ صحيحٌ واثنانٌ وخمسونٌ جزءاً من ألف

اكتب الاسم اللفظي (بالكلمات) لكلٍ مما يأتي:

1 ١,٥٠٣

2 ٠,٤٠٨

3 ٣,٠٠٧

4 ٠,٦١٩

5 كيف تستطيع تمثيل الأجزاء من عشرة على خط الأعداد؟

6 اكملي البيانات على خط الأعداد:



7 اذكر الحشر العشري الذي تمثله كلٌ من هذه الحروف:



8 تمليل واستنتاج: أيهما أقرب إلى العدد ٢، العدد ٢,٢ أم العدد ٢٢,٢٤ وضح ذلك.

9 بين موقع العدد ٠,٠٠١ على خط الأعداد أدناه.



## إِسْتِكْشَافُ مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا

### Exploring Comparing and Ordering Decimal Numbers

#### إِسْتِخْصَافٌ

لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا، إِسْتِخْذِمِ شَبَكَاتِ ١٠ × ١٠ أَوْ حَظَّ الْأَعْدَادِ.



العلاقة بحل المسائل  
أرسم صورة

اللوازم:

شبكة ١٠ × ١٠

تذكر:

٥ > ٣ يعني

٣ أصغر من ٥.

٣ < ٥ يعني

٥ أكبر من ٣.

#### فَلْتَعْمَلْ عَمَّا

قَارِنِ بَيْنَ ٠,٥٤ ، ٠,٥٩ .



$$0,59 > 0,54 \text{ (أَوْ } 0,54 < 0,59 \text{)}$$

١ لَوْنِ شَبَكَاتِ ١٠ × ١٠ لِمُقَارَنَةِ كُلِّ رَوْجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.

أَكْتُبْ < أَوْ > أَوْ =. تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ آخِلًا.

٠,٥٦ ○ ٠,٦٥ (ب)

٠,٦٣ ○ ٠,٥٨ (أ)

٠,٥٨ ○ ٠,٦١ (ج)

٢ رَتِّبْ تَنَازُّلًا الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$$٠,٥٨ \text{ ، } ٠,٥٥ \text{ ، } ٠,٥ \text{ ، } ٠,٦ \text{ ، } ٠,٥٣$$

لَعَمْرٍو لِمُفَهِّمِي: كَيْفَ يُسَاعِدُكَ حَظُّ الْأَعْدَادِ عَلَى تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا؟

## أدب

تستطيع استخدام القيمة المكانية لمقارنة الأعداد العشرية وترتيبها.

1. قارن بين العددين  $2,364$  و  $2,368$ .

ابدأ من اليسار

الأحاد متساوية

ابحث عن أول منزلة يختلف فيها الرقمان في كل من العددين،

ثم قارن بين هاتين المنزلتين  $2,368$  و  $2,364$

4 أجزاء من ألف  $>$  8 أجزاء من ألف، بالتالي  $2,368 > 2,364$

2. رتب تنازلياً الأعداد  $2,364$ ،  $2,368$ ،  $2,36$ .

## تمرين

اكتب  $<$  أو  $>$  أو  $=$  لتكمل كل ما يأتي:

1.  $0,6$  ○  $0,59$  2.  $0,99$  ○  $1,0$  3.  $0,3$  ○  $0,30$  4.  $0,2$  ○  $0,16$

استخدام البيانات: يبين الجدول الآتي الوقت، بالدقائق، الذي

اشتغره ستة متبارين من الفريق الرياضي العربي في قطع مسافة 100

متر سباحة حرة. استخدم الجدول الآتي لإجابة على الأسئلة 5-8.

5. أي من المتبارين اشتغق أطول وقت؟

6. أي من المتبارين اشتغق أقصر وقت؟

7. رتب أسماء المتبارين بحسب الوقت الذي اشتغره

كل منهم مبتدئاً من الوقت الأطول إلى الوقت

الأقصر.

8. إذا أضيف متبار جديد إلى الجدول واشتغق 1,358 دقيقة،

فأين سيكون ترتيبه بين المتبارين؟

9. المحللة: وضع كيف أن وضع الأعداد العشرية على خط الأعداد يساعدك على ترتيبها.



### مُساعدَةٌ رياضيَّة:

ضع أصفار على يمين

الأجزاء العشرية لا يتغير من

قيمة الأجزاء العشرية مثلاً

$$0,200 = 0,20 = 0,2$$

### الوقت الذي اشتغره المتبارون

الوقت بالدقائق	الفرق	أسماء المتبارين
1,339	الفريق الأزرق	أحمد
1,353	الفريق الأبيض	محمد
1,341	الفريق الأخضر	وليد
1,337	الفريق الأصفر	شادي
1,362	الفريق الأسود	يوسف
1,352	الفريق الأحمر	عيسى

## تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

## Rounding Decimal Numbers

## تَعَلَّمْ

لَيْسَ مِنَ الصَّرُورِيِّ أَنْ تَسَاوِيَ قِيَمَةُ عُمَّلَتَيْنِ تَحْمِيلَانِ الإِسْمَ نَفْسَهُ فِي بِلَدَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. فِي ٧ دَيْسَمْبَرٍ/ كَانُونِ الثَّانِي مِنْ عَامِ ٢٠٠٤، كَانَتْ قِيَمَةُ الذِّيَارِ البَحْرَيْنِيِّ تُسَاوِي ٠,٧٤٥. فَقطْ مِنْ قِيَمَةِ الذِّيَارِ الكُوَيْتِيِّ، تَسْتَطِيعُ تَقْرِيبَ هَذِهِ القِيَمَةِ إِلَى اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ العِشْرَةِ أَوْ إِلَى اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ العَشْرَةِ.

## فَمَنْعَلًا:

تَسْتَطِيعُ أَنْ تُبَيِّنَ قِيَمَةَ الذِّيَارِ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ وَأَنْ تَقْرُبَهَا إِلَى اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ العِشْرَةِ.



٠,٧٤٥ تُقَرَّبُ إِلَى ٠,٧٥

تَسْتَطِيعُ أَيْضًا أَنْ تُبَيِّنَ النُّظَرَ فِي الأَرْقَامِ الَّتِي سَيَبِيحُ تَقْرِيبُهَا.

## سَوْفَ تَتَعَلَّمُ

كَيْفَةَ تَقْرِيبِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ إِلَى اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ عَشْرَةٍ أَوْ إِلَى اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ العِشْرَةِ.

## هَلْ تَعَلَّمُ؟

إِنَّ الكَثِيرَ مِنَ الدُّوَلِ

تَتَعَامَلُ بِعُمَّلَةٍ تَعْمَلُ الإِسْمَ نَفْسَهُ، وَلَكِنَّهَا تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ القِيَمَةُ. هُنَاكَ مَنَعَلًا الذِّيَارِ الأَرْقَامِيِّ وَالدِّيَارِ الكُوَيْتِيِّ وَالدِّيَارِ البَحْرَيْنِيِّ وَالدِّيَارِ العَمْرِيِّ...

## مِثَالٌ

قَرِّبْ قِيَمَةَ الذِّيَارِ البَحْرَيْنِيِّ بِالنِّسْبَةِ إِلَى قِيَمَةِ الذِّيَارِ الكُوَيْتِيِّ إِلَى:

أ) اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ عَشْرَةٍ.

٠,٧٤٥ ضَعِّعْ عَمَلًا تَحْتَ العِشْرَةِ الَّتِي تُرِيدُ

التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.

٠,٧٤٥ اُنظُرْ إِلَى الرُّقْمِ الَّذِي يَتَّبِعُ

العِشْرَةَ.

٥ > ٤ إِذَا كَانَ هَذَا الرُّقْمُ ٥ أَوْ اقْتَرَبَ، فَرُدْ ١

عَلَى الرُّقْمِ الَّذِي وَصَلَتْ حَسَلًا تَحْتَهُ.

أَمَّا إِذَا كَانَ هَذَا الرُّقْمُ أَصْغَرَ مِنْ ٥،

فَاخْطِطْ بِالرُّقْمِ الَّذِي وَصَلَتْ حَسَلًا

تَحْتَهُ مِنْ دُونِ أَيِّ تَغْيِيرٍ.

إِخْتِطْنَا بِرُّقْمِ الأَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ نَفْسِهِ مِنْ دُونِ أَيِّ تَغْيِيرٍ.

بِالنِّسْبَةِ، قِيَمَةُ الذِّيَارِ البَحْرَيْنِيِّ هِيَ تَقْرِبًا ٠,٧ مِنْ قِيَمَةِ

الدِّيَارِ الكُوَيْتِيِّ.

ب) اقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ العِشْرَةِ.

٠,٧٤٥ ضَعِّعْ عَمَلًا تَحْتَ العِشْرَةِ الَّتِي تُرِيدُ

التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.

٠,٧٤٥ اُنظُرْ إِلَى الرُّقْمِ الَّذِي يَتَّبِعُ

العِشْرَةَ.

٥ = ٥ إِذَا كَانَ هَذَا الرُّقْمُ ٥ أَوْ اقْتَرَبَ، فَرُدْ ١

عَلَى الرُّقْمِ الَّذِي وَصَلَتْ حَسَلًا تَحْتَهُ.

أَمَّا إِذَا كَانَ هَذَا الرُّقْمُ أَصْغَرَ مِنْ ٥،

فَاخْطِطْ بِالرُّقْمِ الَّذِي وَصَلَتْ حَسَلًا

تَحْتَهُ مِنْ دُونِ أَيِّ تَغْيِيرٍ.

تَحْتَ زِيَادَةِ ١ عَلَى رَقْمِ الأَجْزَاءِ مِنَ العِشْرَةِ. بِالنِّسْبَةِ، قِيَمَةُ

الدِّيَارِ البَحْرَيْنِيِّ هِيَ تَقْرِبًا ٠,٧٥ مِنْ قِيَمَةِ الذِّيَارِ الكُوَيْتِيِّ.

قميبر شفهي: قارن بين التقريب إلى أقرب جزء من المئة وتبين التقريب إلى أقرب جزء من العشرة.

### لاحظ

قرب كلًا من الأعداد إلى منزلة الرقم الذي وضع تحته خط.

- |   |   |   |          |   |           |
|---|---|---|----------|---|-----------|
| ١ | ٣,٦٢  | ٢ | ٠,٠٨١    | ٣ | ١,٩٨      |
| ٤ | ٢,٣٦٧                                       | ٥ | ٠,٣٤٥    |   |           |
| ٦ | أي من الأعداد الآتية يُمكن تقريبه إلى ٢٠,٥٨ |   |          |   |           |
|   | (أ) ٠,٥٨٩                                   |   | (ب) ٠,٥٧ |   | (ج) ٠,٥٩  |
|   |   |   |          |   | (د) ٠,٥٧٧ |

٧. تغليب واستنتاج: سمّ عددن عشريين مختلفين يُمكن تقريبهما إلى منزلة الأجزاء من المئة فيكون كلُّ منهما ٠,٣٨.

### تصوّن

### هارات وتعليل

قرب كلًا من الأعداد الآتية إلى منزلة الرقم الذي وضع تحته خط.

- |    |        |    |       |    |       |
|----|--------|----|-------|----|-------|
| ٨  | ٦٢,٧٩  | ٩  | ١,٠٨٨ | ١٠ | ٠,٩٣  |
| ١١ | ٤٥,٥١٥ | ١٢ | ٣,٦٠٧ | ١٣ | ٠,٩٩٨ |
| ١٤ | ٩,٨٦   | ١٥ | ١,١٠٥ | ١٦ | ٥,٥٥٥ |
| ١٧ | ٣٦,٩٨١ | ١٨ | ٣,٥٤  | ١٩ | ١٨,٠٩ |
| ٢٠ | ٠,٠٧٦  | ٢١ | ٣,٠١٠ | ٢٢ | ٣,٠٩  |
| ٢٣ | ٠,٧    | ٢٤ | ٠,٧٤٥ | ٢٥ | ٤,٤٩٩ |
| ٢٦ | ٥,٠٧٦  | ٢٧ | ٠,٥٤٩ |    |       |

٢٨. سمّ عددن عشريين بأجزاء من ألف حتى إذا قرب كلُّ منهما إلى أجزاء من عشرة كانت النتيجة ٠,٣.

## حَلُّ الْمَسَائِلِ

تَحْلِيكُ الْخُطْبِ: أَرْسُمُ صُورَةَ

Analyze Strategies: Draw a Picture

تعلم

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ  
كَيْفَ أَنْ تَرَسُمَ صُورَةَ  
يُسَاعِدُكَ عَلَى حَلِّ  
الْمَسَائِلِ



نصيحة لحل المسألة:  
إن رَسَمَ صُورَةَ فَدُ يُسَاعِدُكَ  
عَلَى الْحَلِّ عِنْدَمَا تَحْلُلُ  
الْمَسْئَلَةَ حَلِّيكَ.

لِنَتَرَضَّنْ أَنَّهُ لَدَى مُرُورِكَ بِالطَّرِيقِ الْمُرْتَدِيَةِ إِلَى  
مَتْرِكَ مِنْ جِهَةِ الْعَرَبِ، تَرَى ثَلَاثَةَ مَطَاعِمٍ.

أَحَدُهَا يُقَدِّمُ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيُّ وَالْآخَرُ  
الْوَجَبَاتِ الشَّرِيعَةَ وَالثَّلَاثُ الْفَطَائِرَ عَلَى  
أَنْوَاعِهَا. يَبْقَعُ مَطْعَمُ الدَّجَاجِ الْمَشْوِيِّ عَلَى  
بُعْدِ ٣ كَم شَرْقَ مَطْعَمِ الْوَجَبَاتِ الشَّرِيعَةَ

وَعَلَى بُعْدِ ٥ كَم غَرْبَ مَطْعَمِ الْفَطَائِرِ وَعَلَى مَسَافَةِ ٧ كَم غَرْبَ الْمَدِينَةِ. يَبْقَعُ مَتْرِكَ  
عَلَى مَسَافَةِ ٢ كَم شَرْقَ الْمَدِينَةِ. مَا مَسَافَةُ أَقْرَبِ مَطْعَمٍ إِلَى مَتْرِكَ؟

فَلْتَعْمَلْ مَعًا

ما الذي تعرفه؟

إفهم

ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

كيف ستحل المسألة؟ أرسم صورة.

خطط

أرسم صورة يبيِّن

حل

المطاعم الثلاثة.

أجول الرسم.

استخدم الصورة

لحل المسألة.



مَا الْإِجَابَةُ؟ مَطْعَمُ الْفَطَائِرِ هُوَ الْأَقْرَبُ إِلَى مَتْرِكَ، إِذْ إِنَّهُ يَبْقَعُ ٤ كَم فَقَطْ.

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِكَ؟

راجع وتحقق

تَظَاهِرُ هُنَاكَ: لِمَ، فِي رَأْيِكَ، سَطَّعَ «أَرْسُمُ صُورَةَ» هِيَ سَطَّعَ جَيِّدَةً لِحَلِّ هَذِهِ

الْمَسْئَلَةَ؟

## لاحظ

أرسم صورة لتحل المسألة.

١. لتفترض أنك ستذهب لحضور مباراة في كرة السلة مع صديقك أحمد وعذنان. ستقوم والدك بإصطحابكما إلى الملعب بشارية. يقع منزل أحمد على بعد ٦ كم شمال منزلك، ومنزل عذنان على بعد ٣ كم شرق منزل أحمد. ويقع الملعب على بعد ٧ كم شرق منزل أحمد. إنجبتهم جنوب الملعب مسافة ٢ كم ثم غرب الملعب مسافة ٤ كم وذلك لتناول البوظة في أحد المحلات.

أ) ما المسافة التي قطعتموها قبل أن تتناولوا البوظة؟

ب) كم يتعد منزل البوظة عن منزلك؟ وفي أي اتجاه؟

ج) أيهما أقرب إلى منزل البوظة، منزل أحمد أم منزل عذنان؟



## حل المسائل

انهم  
خطط  
حل  
راجع وتخلق

## حل المسائل

### تمرين

أرسم صورة أو استخدم أي حطوة تراها مناسبة لحل كل من المسائل الآتية:

١. نجد في شارع الخليج العربي لافتات توقف وإشارات ضوئية. مر سائق سيارة بلاث لافتات توقف ثم بإشارة ضوئية أولى. بعدها، تناقص عدد اللافتات واجدة تبين الإشارات الضوئيتين، وكان أجر ما وصل إليه السائق لافتة توقف. كم إشارة ضوئية وكم لافتة توقف مر بها السائق؟

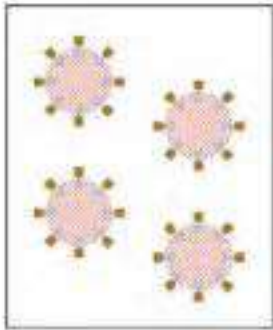
## خطط

### حل المسائل

- استخدام أشياء تمثل بها المسألة
- أرسم صورة
- ابحث عن نمط
- حزن ولا حظ
- استخدام القليل الشليم
- نظم لائحة
- كون جدولاً
- حل مسألة أبسط
- جرب النحل التراجعي

اختر الأداة المناسبة





٧ خَطَّمَتْ إِدَارَةُ أَحَدِ مَطَاعِمِ الْفَطَايِرِ لِفَضْلِ أَرْبَعِ طَاوِلَاتٍ عَنْ بَعْضِهَا بِوِاسِطَةِ جُذْرَانِ مُتَحَرِّكَيْنِ. وَضُخَّ كَيْفِيَّةُ فَضْلِ الطَاوِلَاتِ الْأَرْبَعِ الْمُرْسُومَةِ فِي الصُّورَةِ عَنْ بَعْضِهَا بِوِاسِطَةِ ثَلَاثَةِ جُذْرَانِ فَقَطْ.

١١ مِنَ الْعُلُومِ: أَرْبَعَةٌ مِنْ مَشَاهِيرِ عُلَمَاءِ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ فِي الرِّبَاطِيَّاتِ كَانُوا قَدْ وُلِدُوا فِي الْقُرْنِ الثَّامِنِ وَفِي الْقُرْنِ التَّاسِعِ وَفِي الْقُرْنِ الْعَاشِرِ وَفِي الْقُرْنِ الثَّانِي عَشَرَ وَهُمْ: ابْنُ الْهَيْثَمِ، الْخَوَازِمِي، ثَابِتُ بْنُ قُرَّةٍ وَالطُّوسِي، عِلْمًا بِأَنَّهُ ثَابِتُ بْنُ قُرَّةٍ لَمْ يُولَدْ فِي أَيِّ مِنَ الْقُرْنَيْنِ الْعَاشِرِ وَالثَّانِي عَشَرَ وَأَنَّ الْخَوَازِمِيَّ وُلِدَ قَبْلَهُمْ كُلَّهُمْ، وَأَنَّ الطُّوسِيَّ قَدْ وُلِدَ فِي الْقُرْنِ الثَّانِي عَشَرَ. أَرْسَمِ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِتَبَيِّنِ عَلَيْهِ الْقُرْنَ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ كُلٍُّّ مِنَ الْمَشَاهِيرِ الْأَرْبَعَةِ.

KuwaitMath.com



## جمع الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة وطرحها

### Adding and Subtracting Whole Numbers and Decimal Numbers

إنّ عملية فرز الأجزاء من ألف والجزء من المئة والجزء من عشرة والحاد وغيرها من الأعداد العشريّة والأعداد الكليّة وترتيبها أمر يحتاج إلى فهم القواعد التي تُنظّم العلاقات بين هذه الأعداد لأنّ هذه فهم القواعد يؤدي بنا إلى نتائج تصيغ تلك الأعداد ونطوئها . إنّه قواعد بسيطة ونطوئها واضحة والشجاعة في التعامل معها أمر لغير عليه جميعنا!

ما الذي تحتاج إلى معرفته لتجميع الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة وطرحها؟

#### لائحة المهارات

- سوف تقوم في هذا الفصل بـ:
- تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح
  - جمع الأعداد الكليّة وطرحها
  - استكشاف جمع الأعداد العشريّة وطرحها
  - حلّ المسائل باختيار العمليّة المناسبة

## تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ وَنَاتِجِ الطَّرْحِ

### Estimating Sums and Differences



#### تَعَلَّمْ

جَمَعَ بَشَارٌ ٠٢٤ ١٠٠٤ فِلْتَا سُاوي مَا قِيَمَتُهُ  
٠٢٤، ١٠٠٤ دِينَارًا وَتَرْتُنُ تَقْرِيبًا ٣٥٠٠ كِجَم.  
يَبِينُ هَذَا الْجَدْوَلُ وَرَدُنَ بَعْضِ الْقِطْعِ التَّقْدِيرِيَّ مِنْ  
بِقَّةِ الْفِلْسِ الْوَاجِدِ بِالْدِينَارِ.

وَرَدُنَ بَعْضِ مِنَ الْفِلْسِ وَقِيَمَتِهَا		
الْعَدَدُ	الْمَوْزَنُ بِالْكِيلُوْجَرَامِ	الْقِيَمَةُ بِالذَّهَابِ
٢٨٨	١	٠،٢٨٨ دِينَارٍ
٥٧٦	٢	٠،٥٧٦ دِينَارٍ
١١٥٢	٤	١،١٥٢ دِينَارٍ

إِذَا كَانَ مَعَكَ مِنَ الْفِلْسِ مَا وَرَدَتْهُ

٣ كِجَم، فَكَمْ عَدَدُ بِلْتِ الْفِلْسِ تَقْرِيبًا؟  
تَسْتَطِيعُ لِيَجَادَ ٣ كِجَمَ مِنَ الْفِلْسِ بِطَرَحِ  
١ مِنَ الْعَدَدِ ٤ أَوْ يَجْمَعُ ٢ إِلَى الْعَدَدِ ١.

تَسْتَطِيعُ التَّقْدِيرَ بِالتَّقْرِبِ أَوْ بِاخْتِيَارِ

الْمَنْزِلَةِ الْأَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ وَالْمَنْزِلَةِ  
الْأَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الثَّانِي.

تَحْمِيصٌ شَفِيفٌ: لِمَاذَا أَخَذَ التَّقْدِيرِيَّينِ  
أَكْبَرَ مِنَ الْآخَرِ؟

سَوْفَ تَتَعَلَّمُ  
كَيْفَةَ تَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعِ  
وَنَاتِجِ طَرْحِ عَدَدَيْنِ كَلْفَيْنِ  
أَوْ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ

الْعِبَارَاتُ وَالْمُفْرَدَاتُ:  
التَّقْدِيرُ بِاخْتِيَارِ الْمَنْزِلَةِ  
الْأَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ  
وَالْمَنْزِلَةِ الْأَكْبَرَ مِنَ  
الْعَدَدِ الثَّانِي:

#### front-end estimation

هِيَ طَرِيقَةُ التَّقْدِيرِ نَاتِجِ  
الْجَمْعِ مِنْ جِلَالِ جَمْعِ  
الْأُجْمِ الْمَكَائِلِيَّةِ لِلرُّقْمِ فِي  
الْمَنْزِلَةِ الْأَكْبَرَ ثُمَّ الَّتِي  
تَلِيهَا فِي كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ  
الْمُصَافَيْنِ إِلَى بَعْضِهِمَا.



مُسَاعَدَةٌ وَبِاضْتِحَافٍ:  
الرُّقْمُ ٥ يَتْرَأُ سُاوي  
تَقْرِيبًا.

#### لَا حِشْدَ

قَدَّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٩،٨٢ + ٣،١٢ =

٦٢١ + ٤٣٢ =  
٥٦١ +

٧،٠٧ - ٣،٥٩ =

٨٨٤ - ٤٠٦ =

٥٧٠ + ٣٧٥ =

- ١ تَعْلِيلُ وَاسْتِشْحَاحُ: إِذَا قُمْتَ بِطَرْحِ ٩،٧٥ ذَنَابِيرَ، ٢٥،٨٢ دِينَارًا إِلَى أَقْرَبِ دِينَارٍ، فَهَلْ يَأْتِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا  
أَكْبَرَ أَوْ اصْغَرَ مِنْ نَاتِجِ الْجَمْعِ الْحَقِيقِيِّ؟

## جمع الأعداد الكليّة وطرحها

## Adding and Subtracting Whole Numbers



## تعلم

أطول مسافة زمنية للطيران المتواصل هي تقريباً ١٢ ٨٢٢ كم.

بين الجدول أدناه بعض المسافات القصيرة المقفلة بالكيلومتر لخطوط الطيران بين بعض البلدان العربيّة.

التوقيت	الرياض	الخرطوم	دمشق	تونس	أبو ظبي
الخرطوم	٥٣٤	—	٢ ٢٢٣	١ ٢٦٠	٨٥٧
الرياض	٥٣٤	—	١ ٨٠٧	١ ٤٩٢	٧٨٧
الخرطوم	٢ ٢٢٣	١ ٨٠٧	—	٢ ٣٣٦	٢ ٤٨٨
دمشق	١ ٢٦٠	١ ٤٩٢	٢ ٣٣٦	—	٢ ٠٠٨
تونس	٣ ٦٦٠	٣ ٧٠٩	٣ ٧١٥	٢ ٤٥٥	—
أبو ظبي	٨٥٧	٧٨٧	٢ ٤٨٨	٢ ٠٠٨	٤ ٤٤٢

## مثال ١

أوجد طول رحلة من دمشق إلى الرياض ثم إلى أبو ظبي ثم إلى تونس. نتحقق أن نجمع لتجد الطول الإجمالي.

## الخطوة ١

إجمع الآحاد.

أعد التسمية عند الحاجة.

من دمشق إلى الرياض:

من الرياض إلى أبو ظبي:

من أبو ظبي إلى تونس:

$$\begin{array}{r} 1492 \\ 787 \\ \hline 2279 \end{array}$$

## الخطوة ٣

إجمع المئات.

أعد التسمية عند الحاجة.

طول الرحلة هو ٦٧٢١ كيلومتراً.

قلّب لتتحقق من مفعولك إجابتك.

$$6700 = 4400 + 800 + 1500$$

٦٧٠٠ قريب من العدد ٦٧٢١. بالتالي فالإجابة مفعولة.

## الخطوة ٢

إجمع العشرات.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 1492 \\ 787 \\ \hline 2279 \end{array}$$

## الخطوة ٤

إجمع الألوف.

$$\begin{array}{r} 121 \\ 1492 \\ 787 \\ \hline 2279 \end{array}$$

## تذكّر:

تحتاج في بعض الأحيان إلى إعادة التسمية في أكثر من منزلة واحدة.

## سؤال ٢

بم كم تزيد المسافة بين أبو علي وتونس عن المسافة بين تونس وبنشقر؟  
تستطيع أن تطرح بفارزة المسافات.

الخطوة ١	الخطوة ٢
<p>إطرح الأحاد.</p> $\begin{array}{r} 447 \\ 2400- \\ \hline 7 \end{array}$	<p>إطرح العشرات.</p> $\begin{array}{r} 12 \\ 2212 \\ 447 \\ \hline 2400- \\ \hline 87 \end{array}$
<p>الخطوة ٣</p> <p>إطرح المئات.</p> <p>أعد التسوية.</p> <p>بنشقر الحاجة.</p> $\begin{array}{r} 12 \\ 2212 \\ 447 \\ \hline 2400- \\ \hline 1987 \end{array}$	<p>الخطوة ٤</p> <p>فدّر لتتحقق من معقولية إجابتك.</p> <p>٤٤٧ ← ٤٠٠٠</p> <p>٢٤٥٥ ← ٢٠٠٠</p> <p>٢٠٠٠</p> <p>التعدّد ١٩٨٧ قريب من التعدّد ٢٠٠٠، بالتالي فالإجابة معقولة.</p>

تزيد المسافة من أبو علي إلى تونس بـ ١٩٨٧ كيلومترًا عن المسافة بين تونس وبنشقر.

تستطيع أن تستخدم إعادة التسوية عند وجود الأضغار في العدّد المطروح منه.

## سؤال ٣

أوجد ناتج ١٠٠٠ - ٩٣.

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣
<p>إطرح الأحاد.</p> <p>أعد التسوية عند الحاجة.</p> $\begin{array}{r} 10 \\ 1000 \\ 93 \\ \hline 907 \end{array}$	<p>إطرح العشرات.</p> $\begin{array}{r} 10 \\ 1000 \\ 93 \\ \hline 907 \end{array}$	<p>إطرح المئات.</p> $\begin{array}{r} 10 \\ 1000 \\ 93 \\ \hline 907 \end{array}$

تعبير شفهي:

- كيف نساعدك القيمة المكانية على الجمع والطرح؟
- كيف أجريت أول إعادة تسمية للعدّد ١٠٠٠ في الجواب ٩٢ وما الذي فُتمت به تاليًا؟

### لاحظ

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي، ومن ثمّ فدّر لتتحقق من معقولية إجابتك.

١  $14\ 536 + 8\ 192 =$       ٢  $45\ 329 - 6\ 847 =$       ٣  $89 + 492 + 387 =$       ٤  $784 - 2\ 003 =$

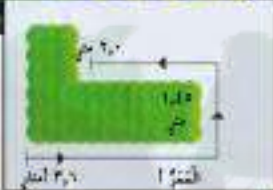
- تعليل واستنتاج: أوجد  $7\ 999 - 9\ 000$  ذهنيًا. وضح لِمَ هو من الأشهل إجراء الحساب ذهنيًا بما هو عليه كتابيًا.

## جمع الأعداد العشرية

## Adding Decimal Numbers

## تعلم

سوف تتعلم كيفية جمع الأعداد العشرية إلى أجزاء من المئة.



عمل القراجنة منذ آلاف السنين على جرائد الأراضي يفرض تهوية التربة وتسميدها، وتحضير الأراضي بشر البذور. وكانوا كما في وقتنا الحاضر يخربون الأرض على شكل الألام (شعوي) طويلة تخربها ممرات تشكل زوايا قائمة. يبين المخطط جزءاً من تلك الألام وقد دوتت بعض الأبعاد فيه.

## مثال

ما مجموع طول المتفرج 1؟ اجتمع:  $2.0 + 1.65 + 3.6$

الخطوة 2

اجتمع الأعداد العشرية كما لو أنك تسمع الأعداد الخلية. ضع القواسم العشرية في مكانها الصحيح تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} 2.0 \\ 1.65 \\ \hline 2.00 + \\ \hline 7.05 \end{array}$$

أكتب الأعداد. رتب القواسم العشرية تحت بعضها. أكتب اشارة إشارية. يكن شاجدك على تبيين القيمة المكتوبة.

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ 1.65 \\ \hline 2.00 \end{array}$$

بالقاي، طول المتفرج 1  $7.05$  أمتار.

فكر لتتأكد من متفوقه اجابتك. قرت خلا من الأعداد المتساقية إلى أقرب عدد فلي.

$$7 = 2 + 1 + 4$$

العدد  $7.05$  قريب من العدد  $7$ ، بالقاي، فالاجابة متفوقه.

تعبير شفهي: لماذا ترتب القواسم العشرية تحت بعضها عندما تجمع الأعداد العشرية؟

## لاحظ

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{l} 1 \quad 3.17 + 0.02 \\ 2 \quad 3.7 + 0.07 \\ 3 \quad 4.19 \\ 4 \quad 7.98 \\ 5 \quad 3.24 \\ 6 \quad 7.49 + \end{array}$$

تغليل وامشيتاج: في المثال اعلاه، كبت العدد  $3.6$  على شكل  $3.60$ . فهل من الصحيح كتابته أيضاً على شكل  $3.06$  وضح ذلك.

## طَرَحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

### Subtracting Decimal Numbers

## تَعَلَّم

تُعتبر المناطق المدارية الأكثر حرارة بالأمطار، فقد تتجاوز معدلات هطول الأمطار



الـ ١١٨٥,٦٧ سم. إنَّكَ بعضُ  
المعدلات المسجلة في بعض  
المدن العربية بحسب ما بيَّنته  
التنبؤ البياني بالأعمدة الآتي.



معدلات الأمطار (سم)

## مثال ١

بكم يزيد معدل هطول الأمطار في مدينة الدار البيضاء عما هو عليه في مدينة طرابلس الغرب؟  
لايجاد الفرق، اطرح الأعداد العشرية بالطريقة نفسها التي نتجى فيها عملية طرح الأعداد الكليّة.

$$\begin{array}{r} \text{فقط لتتحقق من تفقؤة الناتج} \\ \begin{array}{r} 425,84 \\ - 253,36 \\ \hline 172 \end{array} \end{array}$$

المعدّ ١٧٢,٤٨ قريب من المعدّ ١٧٣  
بالتالي فالاجابة تفقؤة.

## الخطوة ٢

اطرح واحداً القواصيل العشريّة في

مكانها الصحيح.

$$\begin{array}{r} 425,84 \\ - 253,36 \\ \hline 172,48 \end{array}$$

## الخطوة ١

رتب القواصيل العشريّة تحت بعضها.

$$425,84$$

$$253,36$$

يزيد معدل هطول الأمطار في مدينة الدار البيضاء بـ ١٧٢,٤٨ مليمتراً عن معدل هطول الأمطار في مدينة طرابلس الغرب.

## مثال ٢

$$3,75 - 8,2$$

الخطوة ١

رتب الفواصل العشرية تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} 8,20 \\ - 3,75 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢

اطرح.

$$\begin{array}{r} 11 \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 8,20 \\ - 3,75 \\ \hline 4,45 \end{array}$$

قلّم ليكتظّن من مغفولة الناتج.

$$\begin{array}{r} 8,20 \\ - 3,75 \\ \hline 4,45 \end{array}$$

العندة ٤,٤٥ قريب من العندة ٤، بالتالي فالإجابة مغفولة.

شعبير شفهي: عندما تطرح ٣,٥٢ دينار من ١٨ دينارًا، لماذا تحتاج إلى كتابة ١٨ دينارًا بشكلي

١٨,٠٠ دينارًا؟

### لاحظ

احمل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline 0,97 - \\ \square,9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline 7,29 - \\ 1,7 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline 5,79 - \\ 2, \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ 5, \square \square \\ 0,57 - \\ \hline 5, \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \square \square \\ \square \square \square \\ \hline 6,48 - \\ \square,8 \square \end{array}$$

أوجد ناتج كل مينا يأتي:

$$\begin{array}{r} 1,29 \\ - 0,40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,57 \\ - 0,29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,9 \\ - 0,38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,99 \\ - 9,99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,56 \\ - 0,3 \\ \hline \end{array}$$

- ١١ تغليب واستنتاج: ماذا تفعل عندما يكون الرقم في منزلة الأجزاء من العتمة في العدد الأعلى (أي المنطرح منه) أصغر من الرقم الذي في منزلة الأجزاء من العتمة في العدد الذي تحته (أي المنطرح) عند إجراء عملية الطرح؟ استخدم ٠,٧٣ - ٠,٥٨ كمثال على ذلك.

## حلّ المسائل



تخليك المسائل اللفظية وتفسيرها:

Analyze Word Problems: اختر العملية المناسبة  
Choose an Operation

تعلم

ستف تعلم  
كيفية اختيار العملية  
المناسبة لإجابة المسئلة  
العديّة

إن أعلى النقاط التي يُمكن تحفيها في ألعاب الحاسوب هي ١٠٠ نقطة. الفرق بين  
النقاط التي حصل عليها كل من عليّ وعبدالله هو ٩ نقاط. علماً أن عدد النقاط  
التي حصل عليها عليّ هو ٩٤، كم عدد النقاط التي حصل عليها عبدالله؟

فلنعجل معاً

ما الذي تعرفه؟

إفهم

ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

كيف تجد الإجابة؟

غط

اكتب الجمل العديّة.

حل

اكتب جملاً عديّة وحل.

نقاط عبدالله هي: إذا أكثر من ٩٤ بـ ٩:

$$9 + 94 = n$$

$$103 = n$$

أو

أقل من ٩٤ بـ ٩:

$$9 - 94 = n$$

$$85 = n$$

كأن ١٠٠ نقطة هي أعلى النقاط التي يُمكن

تحفيها في ألعاب الحاسوب، بالتالي، عدد

النقاط التي حصل عليها عبدالله يجب أن

يكون ٨٥.

ما الإجابة؟

كيف تتحقق من مغولته إجابتك؟

راجع وتحقق

تصميم شفهي: كيف توضّح إمكانية استخدام عبارة جمع وعبارة طرح لحل

المسألة؟



## لاحظ

اختر العبارة العددية الصحيحة التي تساعدك على الإجابة.

- دفع علي ٤٠ دينارًا لشراء لعبة حاسوبية. أما عبد الله، فقد دفع مبلغًا يزيد بـ ١٧ دينارًا عما دفعه علي. ثمن لعبة حاسوبية ثانية، ما مجموع ما دفعه الاثنان؟  
 أ ( ٤٠ دينارًا + ٤٠ دينارًا + ١٧ دينارًا = ٩٧ دينارًا  
 ب ( ٤٠ دينارًا + ١٧ دينارًا = ٥٧ دينارًا  
 ج ( ٤٠ دينارًا + ١٧ دينارًا + ٥٧ دينارًا = ١١٤ دينارًا

## حل المسائل

افهم  
خطط  
حل  
راجع وتعلّق



## حل المسائل

تمرّن

فكّر في العمليّة المناسبة التي تستخدمونها. اكتب العبارات العددية التي تريد استخدامها، من ثمّ حلّ كلّ مسألة.

١ يُعبّر اللاعب مُنتازًا إذا حصل على ٨١ نقطة على الأقل. حصل عماد على ٧٣ نقطة. إلى كمّ نقطة إضافية يحتاج عماد لكي يُعبّر لاعبًا مُنتازًا؟

٢ نفوذ: قرّرت إلهام إنفاق المبلغ الذي ادّخرته وقدره ١٠٠ دينارًا لشراء لعبة حاسوبية ثمنها ٥٩ دينارًا، ثمّ قرّرت فيما بعد شراء لعبة أخرى ثمنها ٤٥ دينارًا وذلك بما تبقى معها من نفوذ. إلى كمّ دينارًا تحتاج إلهام زيادة عما ادّخرته لكي تستطيع شراء اللعبة الثانية؟

٣ اشترت أمل ثلاث ألعاب حاسوبية بما مجموعته ٢١٠ دينارًا. ثمن الأولى ٧٩ دينارًا. أما ثمن الثانية فهو ٦٨ دينارًا. ما ثمن اللعبة الثالثة؟

## خطط

### حلّ المسائل

- استخدام الشبّاء لتمثّل بها المسألة
- أرسم صورة
- اتّح عن نقط
- حدّد ولاخط
- استخدام التعليل السليم
- تعلّم لاينة
- قول جملًا
- حلّ مسألة انشط
- جرّب الحلّ التراجعي

### اختر الأداة المناسبة



١ التعليل السليم: أراد فهد إقامة مفاضلة بين الألعاب الحاسوبية التي يتسلى بها. مارس لعبة الحصان العربيّ بعد أن لعب لعبة الفرسان الثلاثة وقبل أن يمارس لعبة الصواريخ الفضائية، وكانت آخر لعبة جربها هي لعبة الجبال والصحاري. تذكّر فهد أنّه أحبّ اللعبة الأولى، لكتة نسي اسمها. ما اللعبة الأولى التي مارسها فهد؟ ما الخطّة التي استخدمتها لحلّ المسألة؟





تذكّر:  
يجب أن تقوم بجمع  
الأعداد داخل القوسين  
أولاً.

## مفهوم الأعداد Number Sense

الحساب الذهني والتخليل السليم  
تساعدك خصائص العدد في عمليات الجمع.

خاصية الجمع

الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية (الترتيبية)
إن تجميع الأعداد المضافة لا يغير ناتج الجمع. $18 = 11 + 7 = (11+3) + 7$ $18 = 8 + 10 = 8 + (3+7)$	إن التبدل في ترتيب الأعداد المضافة لا يغير ناتج الجمع. $13 = 9 + 4$ $13 = 4 + 9$

أكمل. أكتب < أو > أو = مستخدماً خاصيتي الجمع لمساعدتك.

- $8 + (7+4)$  ○  $(7+6) + 4$  ①  
 $7 + 10$  ○  $14 + 7$  ②  
 $9 + 38$  ○  $38 + 10$  ③  
 $8 + (7+23)$  ○  $(8+7) + 13$  ④  
 $7 + (0+20)$  ○  $(7+0) + 20$  ⑤  
 $6 + 19$  ○  $19 + 7$  ⑥

### التحقق من الخطأ

أشير إلى ناتج الجمع أو إلى ناتج الطرح الخطأ في كل مما يأتي، وامن ثم صحح الخطأ ووضح سببه.

- ①  $\begin{array}{r} 8,36 \\ 8,29 \\ \hline 0,17 \end{array}$       ②  $\begin{array}{r} 4,07 \\ 0,16 \\ \hline 4,23 \end{array}$       ③  $\begin{array}{r} 000 \\ 3008 \\ \hline 2998 \end{array}$       ④  $\begin{array}{r} 10983 \\ 9044 \\ \hline 7949 \end{array}$       ⑤  $\begin{array}{r} 7,09 \\ 3,41 \\ \hline 9,40 \end{array}$

## موارد الوحدة الأولى Unit 1 Resources

اختر واحدة من المسائلين الآتيين وحلها مستخدماً ما تعلمته في هذه الوحدة.

### ١ كُنْ فَتَانًا

استخدم شبكة  $10 \times 10$  وقلمين ثلويين. بين عندتي عشرتين بأجزاء من المئة أصغر من  $0.50$ ، ومن ثم بين مجموعهما على شبكة مربعات أخرى.

### ٢ مَنْ أَنَا؟

أنا عدد عشري بأجزاء من المئة. إذا ضاعفتني يكون الناتج بين العَدَدَيْنِ  $0.7$ ،  $0.8$ . رقم الأجزاء من المئة الذي أحمله ليس  $2$ ، ولكن عند مضاعفتي يصبح كذلك. مَنْ أَنَا؟ اكتب مسائل من عندي حول أعداد كبيرة أو أعداد عشرية.



## حل المسائل والتكنولوجيا

### Problem Solving and Technology



إستخدام البيانات: أصغر كاميرا في العالم تلك التي اخترعها اليابانيون بشغلي قرص قطرُه  $2.89$  سم وسماكتُه  $1.75$  سم. أما البعد البؤريُّ، فهو  $1.19$  سم. في المقابل يصل ارتفاع أكبر كاميرا في العالم إلى  $2.69$  م وعرضها إلى  $2.51$  م وطولها إلى  $14.02$  م.

- ١ بكم يزيد قطر الكاميرا الصغيرة عن سماكتها؟
- ٢ هل البعد البؤريُّ بعدسة الكاميرا الصغيرة أكبر أو أصغر من  $1.27$  سم؟ بكم يزيد أو يقل عن ذلك؟
- ٣ إنقرض أن لديك علبة يتلغ كل من طولها وعرضها وارتفاعها  $2.54$  سم، فهل تستطيع وضع الكاميرا الصغيرة داخل هذه العلبة؟

# MATHS' MAGAZINE مَجَلَّةُ الرِّياضِيَّاتِ



**اِسْتَحْدِمْ قَدَامِي الرُّومَانِيّ الْأَحْرَفِ أَوْ الرُّمُوزِ فِي نِظَامِيهِم الرُّفِيعِيّ. يُعْتَمَلُ الرُّومَانُ أَعْدَادَهُمْ بِتَشَكِيلَةٍ مِنْ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ. تَسْتَطِيعُ عَمَلُ الشَّيْءِ نَفْسِهِ!**

إذا كانت قيمة الرمز الذي إلى اليمين تزيد عن قيمة الرمز الذي إلى اليسار فعددها، إطرخ قيمة الرمز الذي إلى اليسار من قيمة الرمز الذي إلى اليمين. وهذا ما يحصل عادة مع الأضرب والسحاب.

إذا كانت قيمة الرمز الذي إلى اليمين تساوي قيمة الرمز الذي إلى اليسار أو يقل عنه فعندها، إجمع قيمة ذلك الرمز إلى قيمة الرمز الذي إلى اليسار.

الأرقام الرومانية	عملية الطرح	رمز العدد
IV	١ - ٥	٤
XL	١٠ - ٥٠	٤٠
XC	١٠ - ١٠٠	٩٠
CM	١٠٠ - ١٠٠٠	٩٠٠

الأرقام الرومانية	عملية الجمع	رمز العدد
VI	١ + ٥	٦
LXII	١ + ١ + ١٠ + ٥٠	٦٢
CX	١٠ + ١٠٠	١١٠
MD	٥٠٠ + ١٠٠٠	١٥٠٠

**جرب ما يلي:**

اكتب رمز كل من الأعداد المكونة بالأرقام الرومانية.

MDCCLVII ٥

CLXXII ٤

MDCXVI ٣

CDXIII ٢

DCCVI ١

اكتب الأرقام الرومانية لرمز الأعداد.

٢٧٢٠ ١٠

٧٥٥ ٩

١٨٤٢ ٨

٩٩٩ ٧

١٥٤٥ ٦

**تحديات رومانية!**

١١ انتبه هناك خطأ ما! هل تستطيع تبديل متوترة واجد من عيادو

$$XXI = X + IX$$

الثقاب تلك لتكون هذه المعادلات الرومانية صحيحة؟

$$XIV = VII - XXIII$$

١٢ أين تجد أرقامًا رومانية في أيامنا هذه؟

١٣ هذه الأحرف I, V, X, L هي بعض الأرقام الرومانية التي

تعرفتها. هل من أحرف أخرى استعملتها الرومان كأرقام؟ ما

هذه الأحرف؟