

الوحدة الرابعة

وصف البيانات

Describing Data

مشروع الوحدة: الأجهزة الخلوية.

١ مقدمة المشروع: أصبحت الأجهزة الخلوية تشكل عنصراً هاماً في استخداماتنا اليومية لما توفره من خدمات سريعة نحصل عليها في أي زمان وفي أي مكان نتوارد فيه.

٢ الهدف: معرفة المدة المستغرقة في استخدام الأجهزة الخلوية لبعض فئات المجتمع.

٣ اللوازم: آلة حاسبة.

٤ أسئلة حول التطبيق:

أ) كيف ستحدد الفئات التي سوف يشملها الاستطلاع؟

ب) ما هي فئات المجتمع المستهدفة؟ (أطباء، محامون، مهندسون، معلمون، رجال أعمال، ضباط، طلاب، ...)

ج) اختر عينات متساوية العدد من كل فئة.

د) احسب المتوسط الحسابي لكل فئة بالساعات.

أكمل الجدول التالي لإيجاد مدة استخدام الجهاز في يوم واحد:

طلاب	ضباط	رجال أعمال	معلمون	مهندسوں	محامون	أطباء	الفئات المستهدفة
							التكرار
							متوسط المدة (ساعات)

استخدم هذا الجدول لإيجاد المتوسط الحسابي للمرة المستغرقة لفرد واحد.

٥ التقرير: اكتب تقريراً مفصلاً تبيّن فيه النتائج التي حصلت عليها وذلك من خلال الجدول.

اعرض اقتراحاتك حول الأرقام التي حصلت عليها.

دروس الوحدة

٤-٤ تطبيقات إحصائية	٣-٤ مقاييس التشتت وتطبيقاتها	٢-٤ الالتواز	٤-١ الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى ومخطط الصندوق ذو العارضتين
(٤-٤) مقاييس النزعة المركزية	(٤-٣-٤) مقاييس التشتت	(٤-٢-٤) الالتواز وعلاقته بمقاييس النزعة المركزية	(٤-١-٤) الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى من جدول تكراري
(٤-٤-٤) الوسيط	(٤-٣-٤) التوزيع الطبيعي	(٤-٢-٤) العلاقة بين الالتواز ومخطط الصندوق ذي العارضتين	(٤-١-٤) الوسيط، الربع الأدنى والربع الأعلى لمجموعة من البيانات موزعة على فئات
	(٤-٣-٤) القيمة المعيارية		

أين أنت الآن (المعارف السابقة المكتسبة)

- تعرّفت الحصر الشامل.
- تعرّفت المعاينة.
- تعرّفت تصنيف البيانات.
- تعرّفت طرق جمع البيانات وتنظيمها.
- تعرّفت أنواع العينات العشوائية.
- تعرّفت التكرار النسبي والنسبة المئوية للتكرار.
- تعرّفت التكرار المجتمع الصاعد والتكرار المجتمع النازل.
- تعرّفت المنحنيات التكرارية المجتمعية.
- تعرّفت التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية.
- تعرّفت المدرج والمنحنى والمضلع التكراري والخط المنكسر.

ماذا سوف تتعلم؟

- إيجاد الربع الأدنى والربع الأعلى من قيم البيانات.
- استخدام مخطط الصندوق ذي العارضتين لتمثيل البيانات.
- تمييز أنواع الالتواء.
- الرابط بين الالتواء ومخطط الصندوق ومقاييس النزعة المركزية.
- إيجاد المدى ونصف المدى الربيعي والتباین والانحراف المعياري.
- استخدام القاعدة التجريبية والقيمة المعيارية في اتخاذ قرارات مناسبة.
- استخدام الحاسوب لإيجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتيت.

المصطلحات الأساسية

الربع الأدنى - الربع الأعلى - مخطط الصندوق ذي العارضتين - الالتواء - التماثل - الالتواء الموجب - الالتواء السالب - نصف المدى الربيعي - التباين - الانحراف المعياري - القاعدة التجريبية - القيمة المعيارية.

أضف إلى معلوماتك

في عصر العولمة الذي نعيش فيه تحت راية الإنجازات الإلكترونية يتتصدر الهاتف المحمول قائمة هذه التقنيات، حيث أصبح من الأساسيات في حياتنا اليومية وذلك في مجال الاتصالات، وهو يعتمد على الاتصال اللاسلكي بواسطة شبكة من أبراج البث موزعة ضمن مساحة محددة. ولقد أصبحت أجهزة الهاتف المحمول أكثر من مجرد وسيلة للاتصال الصوتي بل هي تستخدم أيضاً كأجهزة حاسوب وألات تصوير وجهاز إرسال للرسائل النصية واستقبالها.

يعتبر الأمريكي مارتن كوبر الذي يعمل كباحث في شركة موتورولا للاتصالات صاحب أول إنجاز في هذا المجال، إذ أجرى أول مكالمة من هاتف محمول يوم 3 إبريل من عام ١٩٧٣.

ولكن إلى جانب الخدمات المهمة التي يقدمها الهاتف المحمول لا بد من الإشارة إلى أن عدة دراسات أجريت على الحقل المغناطيسي الذي يولده هذا الجهاز أظهرت أن وضع الهاتف المحمول إلى جانب القلب قد يلحق به ضرراً.

الوسيط والريع الأدنى والريع الأعلى ومحفظة الصندوق ذو العارضتين

Median, Lower and Upper Quartile—Box and Whisker Plot

سوف تتعلم

- الوسيط (س٢).
 - الربيع الأدنى (س١).
 - الربيع الأعلى (س٣).
 - الصندوق ذو العارضتين.
 - تطبيقات على بيانات موزعة فئات.

عمل تعاوني

تمثل البيانات التالية رواتب شهرية لبعض العاملين في إحدى المؤسسات بالدينار الكويتي:

أ أوجد الوسيط (م) لهذه الرواتب بعد ترتيبها تصاعدياً.

ب أوجد وسيط المجموعة الأولى أي الربع الأدنى (سر).

ج أوجد وسيط المجموعة الثانية أي الربيع الأعلى (س٢).

(٤-١-٤) الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى من جدول تكراري

Median, Lower and Upper Quartile from Frequency Table

الوسط

الوسط لعدد n من قيم البيانات المرتبة تصاعدياً هو القيمة التي ترتيبها $\frac{n+1}{2}$ من هذه القيم إذا كان العدد n فردياً. والمتوسط الحسابي للقيمتين اللتين ترتيبهما $\frac{n}{2} + 1$ من هذه القيم إذا كان العدد n زوجياً.

- **الربع الأدنى والربع الأعلى لمجموعة من قيم البيانات مرتبة تصاعديًا.** يقسم الوسيط مجموعة القيم في البيانات إلى مجموعتين متساوietين من حيث عدد القيم ويرمز له بالرمز S_2 .

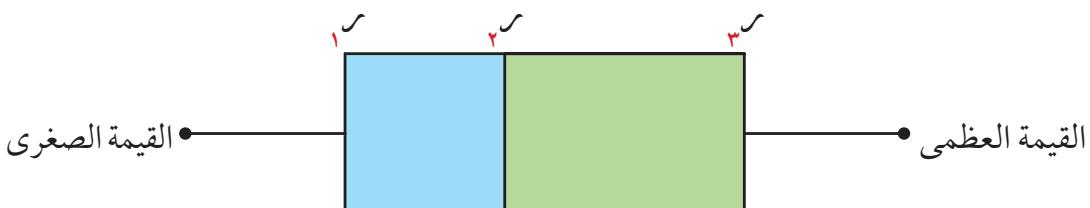
- الربع الأدنى هو وسيط النصف الأدنى من قيم البيانات ويرمز له بالرمز R_1 .

- الربيع الأعلى هو وسيط النصف الأعلى من قيم البيانات ويرمز له بالرمز M_3 .

• مخطط الصندوق ذي العارضتين

يبين الشكل التالي مخطط الصندوق ذي العارضتين، ممثل عليه مجمل الأعداد الخمسة وهي:

القيمة الصغرى، الربيع الأدنى، الوسيط، الربيع الأعلى، القيمة العظمى



مثال (١)

يبيّن الجدول التكراري التالي عدد البطاقات المباعة خلال الأسبوع الأول من عرض أحد الأفلام في إحدى عشر صالة عرض.

المجموع	٥٠٠	٤٠٠	٣٥٠	٣٠٠	٢٠٠	عدد البطاقات
النكرار (عدد الصالات)	١١	٢	٢	٣	٢	٢

أ رتب هذه البيانات بحسب القيم تصاعدياً.

ب أوجد الوسيط (رس).

ج أوجد الربع الأدنى (رس)، والربع الأعلى (رس).

د مثل هذه القيم بمخطط الصندوق ذي العارضتين.

الحل:

أ البيانات مرتبة تصاعدياً: ٥٠٠، ٥٠٠، ٤٠٠، ٤٠٠، ٣٥٠، ٣٥٠، ٣٠٠، ٣٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠.

ب عدد المفردات = ١١ (فردي)

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{n+1}{2} = \frac{1+11}{2} = 6$$

الوسيط (رس) = ٣٥٠

ج الربع الأدنى (رس) هو وسيط نصف مجموعة البيانات الأدنى وعددتها = ٥

$$\text{ترتيب الربع الأدنى} = \frac{1+5}{2} = 3$$

∴ الربع الأدنى (رس) = ٣٠٠

بالمثل الربع الأعلى (رس) هو وسيط نصف مجموعة البيانات الأعلى وعددتها = ٥

$$\text{ترتيب الربع الأعلى} = \frac{1+5}{2} = 3$$

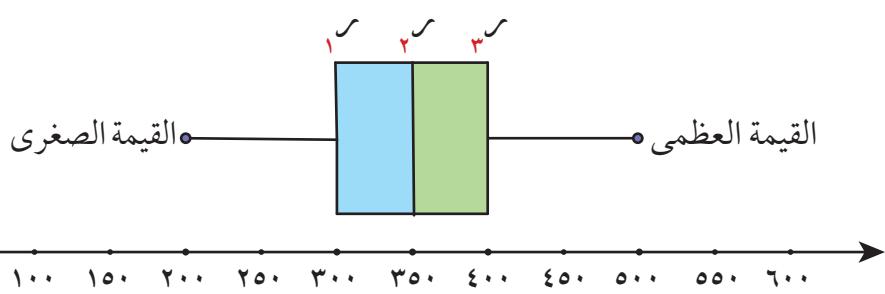
∴ الربع الأعلى (رس) = ٤٠٠

٥٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٥٠ ، ٣٥٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠
القيمة الصغرى القيمة العظمى القيمة الوسيط القيمة الأدنى القيمة الأعلى

د يتضمن مخطط الصندوق ذي العارضتين القيم الخمس التالية:

القيمة الصغرى = ٢٠٠ ، القيمة العظمى = ٥٠٠

القيمة الصغرى ، الربع الأدنى ، الوسيط ، الربع الأعلى ، القيمة العظمى



حاول أن تحل

١ يمثل الجدول التكراري التالي معدل أجر الموظفين بالدينار الكويتي مقابل كل ساعة عمل في بعض الشركات.

معدل الأجر	٦	٧	٨	٩	١٠	المجموع
التكرار	٢	٢	٣	٢	٢	١٣

أجب عن الأسئلة الواردة في مثال (١).

مثال (٢)

يمثل الجدول التكراري التالي الارتفاع بالأمتار لبعض ألعاب القطار في عدة مدن من العالم

الارتفاع بالمتر	١٠	١٢	١٣	١٨	٢١	٢٣	٢٤	٢٥	٣٠	المجموع
التكرار	١	٣	١	٢	٣	٢	٢	٢	٢	١٨



أ رتب هذه البيانات بحسب القيم تصاعديًّا.

ب أوجد الوسيط لهذه البيانات (س٢).

ج أوجد الربع الأدنى (س١) والربع الأعلى (س٣).

د مثل هذه البيانات بمخطط الصندوق ذي العارضتين.

الحل:

أ البيانات مرتبة تصاعديًّا:

٣٠، ٣٠، ١٢، ١٢، ١٢، ١٣، ١٣، ١٨، ١٨، ٢١، ٢١، ٢٣، ٢٣، ٢٤، ٢٤، ٢٥، ٢٥، ٣٠

ب عدد القيم = ١٨ (زوجي)

الوسيط هو المتوسط الحسابي للقيمتين اللتين ترتيبهما $\frac{18}{2} = \frac{ن}{2} = \frac{٩ + ١}{٢}$

الوسيط (س٢) = $\frac{٢٣ + ٢١}{٢}$

ج الربع الأدنى (س١) هو وسيط نصف مجموعه البيانات الأدنى وعددتها = ٩ (فردي)

ترتيب الربع الأدنى: $\frac{١ + ٩}{٢} = ٥$

∴ الربع الأدنى (Q_1) = ١٣.

بالمثل الربع الأعلى (Q_3) هو وسيط نصف مجموعة البيانات الأعلى وعدها = ٩ (فردي).

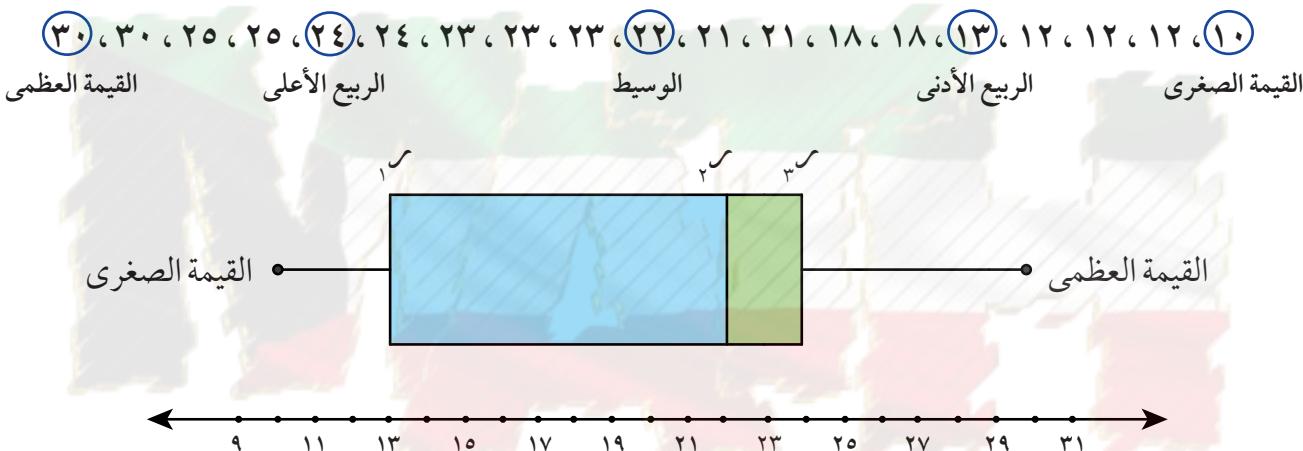
ترتيب الربع الأعلى: $\frac{1+9}{2} = 5$

∴ الربع الأعلى (Q_3) = ٢٤.

يتضمن مخطط الصندوق ذي العارضتين القيم الخمس التالية:

القيمة الصغرى ، الربع الأدنى ، الوسيط ، الربع الأعلى ، القيمة العظمى.

القيمة العظمى = ٣٠ ، القيمة الصغرى = ١٠.



حاول أن تحل

٢ يمثل الجدول التكراري التالي مبيعات أحد الأيام لأنواع مختلفة من ساعات اليد بالدينار الكويتي.

التكرار	سعر الساعة	المجموع
٤	٥٠	١٢٠

أجب عن الأسئلة الواردة في المثال (٢).

(٤-١-ب) الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى لمجموعة من البيانات موزعة على فئات

Median, Lower and Upper Quartile for Interval Data

تعلّمنا كيفية إيجاد الوسيط (Q_2) والربع الأدنى (Q_1) والربع الأعلى (Q_3) من جدول تكراري حيث القيم في البيانات متقطعة. سوف نتعلّم الآن كيفية إيجاد هذه المقاييس من جدول تكراري ذو فئات حيث القيم في البيانات مستمرة.

يمكن إيجاد هذه المقاييس الثلاثة من توزيع تكراري ذو فئات باستخدام جدول التكرار المتجمع الصاعد أو جدول التكرار المتجمع النازل (سوف تقتصر دراستنا على جدول التكرار المتجمع الصاعد).

حساب الوسيط للفئات:

$$\text{الوسيط (م)} = \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الوسيط} + \frac{n}{2} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الوسيط}}{\text{التكرار الأصلي لفئة الوسيط}} \times \text{طول الفئة}$$

$$\text{الربيع الأدنى (م)} = \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الربيع الأدنى} + \frac{n}{4} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الربيع الأدنى}}{\text{التكرار الأصلي لفئة الربيع الأدنى}} \times \text{طول الفئة}$$

$$\text{الربيع الأعلى (م)} = \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الربيع الأعلى} + \frac{3n}{4} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الربيع الأعلى}}{\text{التكرار الأصلي لفئة الربيع الأعلى}} \times \text{طول الفئة}$$

حيث n مجموع التكرارات

مثال (٣)

يمثل الجدول التالي أعمار سكان أحد الأبنية بالسنوات:

الفئة	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	-٠	المجموع
التكرار	٣	٣	٥	٢	٥	٢٠	٢٠

أ) كون جدول التكرار المتجمع الصاعد.

ب) أوجد الوسيط حسابياً.

الحل:

الفئة	التكرار	أقل من الحد الأعلى لفئة	التكرار المتجمع الصاعد
-٠	٣	أقل من ١٠	٣
-١٠	٣	أقل من ٢٠	٦
-٢٠	٥	أقل من ٣٠	١١
-٣٠	٢	أقل من ٤٠	١٣
-٤٠	٥	أقل من ٥٠	١٨
-٥٠	٢	أقل من ٦٠	٢٠
المجموع	٢٠		

مجموع التكرارات $N = 20$

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{N}{2} = \frac{20}{2} = 10$$

فئة الوسيط: هي الفئة المقابلة للتكرار المتجمع الصاعد (الذى قيمته أكبر من أو يساوى ترتيب الوسيط مباشرة) أي أكبر من أو يساوى 10 مباشرة وبالتالي فئة الوسيط هي $[20, 30)$

$$\text{الوسيط} (\bar{x}) = \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الوسيط} + \text{الحد الأعلى لفئة الوسيط}}{2} \times \text{طول الفئة}$$

$$\text{النوعي} (\bar{x}) = \frac{\text{النوعي}}{\text{المجموع}} \times \text{طول الفئة}$$

$$\text{النوعي} (\bar{x}) = \frac{5 + 20}{2} \times 10 = 12.5$$

$$\text{النوعي} (\bar{x}) = \frac{5 + 20}{2} \times 10 = 12.5$$

حاول أن تحل

٣ يمثل الجدول التالي أعمار سكان أحد الأبنية بالسنوات

الفئة	-٠	-١٥	-٣٠	-٤٥	المجموع	التكرار
٢٠	٤	٧	٦	٣	٢٠	

أ كون جدول التكرار المتجمع الصاعد.

ب أوجد الوسيط حسابياً.

مثال (٤)

يمثل الجدول التالي درجات ٢٤ طالباً في مادة الرياضيات في أحد فصول الصف الحادي عشر الأدبي، علمًا بأن الدرجة النهائية هي ٣٠ درجة.

الفئة	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	المجموع	التكرار
٣	٤	٧	٩	٣	٢٤		

والمطلوب إيجاد كلاً من:

أ جدول التكرار المتجمع الصاعد

ب الربع الأدنى والربع الأعلى.

الحل:

$$\text{مجموع التكرارات } N = 24$$

$$\text{ترتيب } (r_i) = \frac{24}{4} = 6$$

الفئة	التكرار	أقل من الحد الأعلى للفئة	التكرار المتجمع الصاعد
-5	1	أقل من 10	1
-10	4	أقل من 15	5
-15	7	أقل من 20	12
-20	9	أقل من 25	21
-25	3	أقل من 30	24
المجموع			24

ومنه تكون فئة الربع الأدنى هي الفئة المقابلة للتكرار المتجمع الصاعد (الذي قيمته أكبر من أو يساوي ترتيب الربع الأدنى مباشرة). وبالتالي فئة الربع الأدنى هي [١٥، ٢٠).

$$\text{النوعي} = 7, \text{ طول الفئة} = 5$$

$$\text{الحد الأدنى لفئة الربع الأدنى} = 15, \text{ التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة } (r_i) = 5$$

$$r_i = \frac{5}{7} + \frac{5}{5} = \frac{6}{7}$$

$$\text{ترتيب } r_i = \frac{3}{4} = 1.5$$

ومنه تكون فئة الربع الأعلى هي الفئة المقابلة للتكرار المتجمع (الذي قيمته أكبر من أو يساوي ترتيب الربع الأعلى مباشرة). وبالتالي فئة الربع الأعلى هي: [٢٠، ٢٥).

$$\text{النوعي} = 9, \text{ طول الفئة} = 5$$

$$\text{الحد الأدنى لفئة الربع الأعلى} = 20, \text{ التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة } (r_i) = 12$$

$$r_i = \frac{5}{9} + \frac{12}{20} = \frac{1}{3}$$

حاول أن تحل

- ٤ يمثل الجدول التكراري التالي درجات ٣٢ طالب في مادة الرياضيات في أحد فصول الصف الحادي عشر حيث النهاية العظمى ٣٠ درجة.

الفئة	النوعي	أقل من ١٥	أقل من ٢٠	أقل من ٢٥	المجموع	٣٢
النوعي	٦	٨	٥	٤	٣٢	

المطلوب إيجاد كلاً من:

أ جدول التكرار المتجمع الصاعد.

ب الربع الأدنى والربع الأعلى.

الالتواه

Skewness

عمل تعاوني

من الجدول التالي:

الفئة	المجموع	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	٥٠	٥	١٠	٢٠	١٠	٥	٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
التكرار																		

أ مثل هذه البيانات بالدرج التكراري ومنه ارسم المنحنى التكراري.

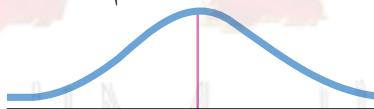
ب أوجد كل من المتوسط الحسابي، المتوسط، الوسيط، وقارنها.

ج أوجد الربع الأدنى والربع الأعلى وارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين.

(٤-٢-٤) الالتواه وعلاقته بمقاييس النزعة المركزية

Skewness and Relation with Central Tendency measures

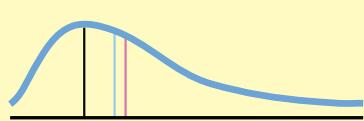
عند تمثيل بيانات لظاهرة ما على المنحنى التكراري فإنه يأخذ أشكالاً مختلفة. قد يكون هذا المنحنى متماثل أي له قمة في المنتصف، فإذا سقطنا عموداً من قمته على المحور الأفقي عندها يسيطره إلى نصفين متماثلين كما هو مبين في الشكل أدناه في مثل هذه الحالة يكون المتوسط الحسابي والوسيط والمتوسط كلهم يقعون على نقطة واحدة.



ولكن في كثير من الحالات يمكن أن تتضمن البيانات قيم كبيرة تجذب إليها المتوسط الحسابي مما يعني أن المنحنى التكراري سوف يكون له ذيل لجهة اليمين وهذا يشير إلى وجود التواء لجهة اليمين من ناحية ثانية إذا تضمنت البيانات قيم صغيرة تجذب إليها المتوسط الحسابي عندها سوف يكون للمنحنى التكراري ذيلاً لجهة اليسار وهذا يشير إلى وجود التواء لجهة اليسار.

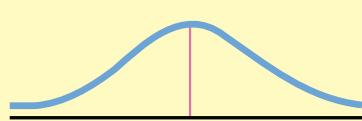
الرابط بين مقاييس النزعة المركزية والالتواه

• $\text{المتوسط} > \text{الوسيط} > \text{المتوسط الحسابي}$



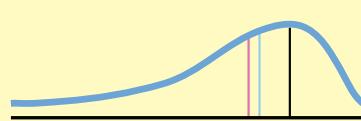
الالتواه إلى اليمين (الالتواه الموجب)
المتوسط الحسابي
الوسيط
المتوسط
المنوال

• $\text{المتوسط} = \text{الوسيط} = \text{المتوسط الحسابي}$



التماثل (لا وجود للالتواه)
الوسيط = المتوسط الحسابي = المنوال

• $\text{المتوسط} < \text{الوسيط} < \text{المتوسط الحسابي}$



الالتواه إلى اليسار (الالتواه السالب)
الوسيط
المتوسط
المنوال

مثال (١)

يبيّن الجدول أدناه التوزيع التكراري لدرجات ٣٠ طالبًا في أحد الاختبارات حيث النهاية العظمى ٢٠ درجة.

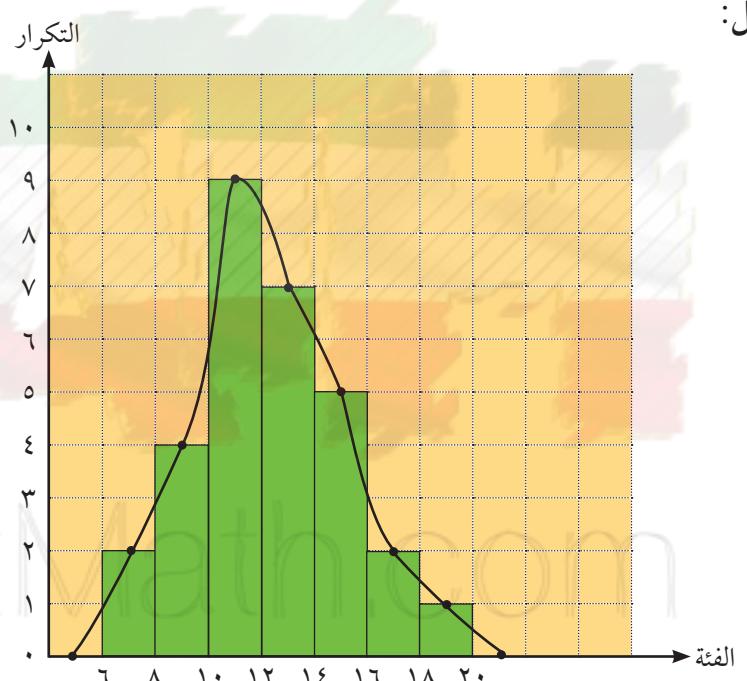
الفئة	التكرار	٢	٤	٩	٧	٥	٢	١	المجموع	-١٨
									٣٠	

أ مثل هذه البيانات بالمدرج التكراري ومنه ارسم المنحنى التكراري.

ب هل يوجد التواء؟ حدد نوعه إن وجد.

الحل:

أ



ب يتضح من شكل المنحنى التكراري أن الاتوء لجهة اليمين (التواء موجب).

حاول أن تحل

١

يبيّن الجدول أدناه أوزان ٣٠ طالبًا بالكيلوجرام.

الفئة	التكرار	٢	٥	٧	١٠	٥	٥	١	المجموع	-٨٠
									٣٠	

أ مثل هذه البيانات بالمدرج التكراري ومنه ارسم المنحنى التكراري.

ب هل يوجد التواء؟ حدد نوعه إن وجد.

مثال (٢)

تمثل البيانات التالية درجات الحرارة في بعض مدن العالم: ٥٣٠، ٥٣٧، ٥٤٠، ٥٣٤، ٥٣٧، ٥٣٥، ٥٢٢، ٥٢٠، ٥٢٤،
 أ احسب المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه البيانات.

ب هل يوجد التواء؟ حدد نوعه إن وجد.

الحل:

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} = \frac{٥٣١}{٩} = ٥٣٩$$

القيم مرتبة تصاعديًّا: ٥٢٠، ٥٢٤، ٥٢٢، ٥٣٠، ٥٣٤، ٥٣٧، ٥٣٥، ٥٣٣، ٥٤٠

∴ عدد القيم = ٩ (فردي)

∴ الوسيط = ٥٣٤

المنوال = ٥٣٧

ب ∵ المنوال > الوسيط > المتوسط الحسابي

∴ يوجد التواء

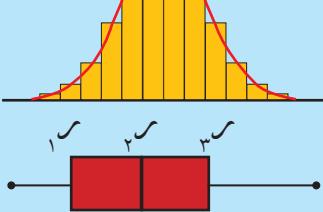
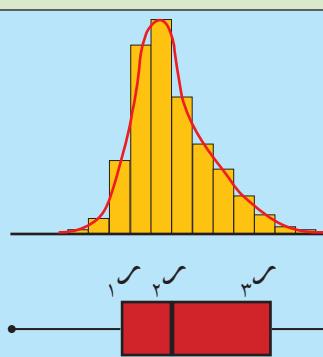
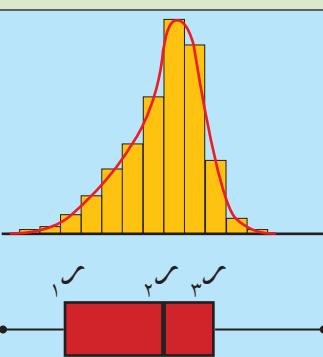
نوع التواء سالب

حاول أن تحل

٢ تمثل البيانات التالية أطوال مجموعة من التلاميذ في إحدى المدارس (مقاسه بالستيمتر): ١٣٩، ١٣٨، ١٢٤، ١٢٤، ١١٩، ١٣٠، ١٣٤، ١٣٦، ١٣٥. أجب عن الأسئلة الواردة في مثال (٢).

(٤-٢-ب) العلاقة بين التلواء ومخيط الصندوق ذي العارضتين

Relation between Skewness and Box and Whisker Plot

متماثل	التلواء إلى اليمين (التلواء موجب)	التلواء إلى اليسار (التلواء سالب)
		

يوضح مخطط الصندوق ذي العارضتين أن الوسيط يقع في المنتصف بين الربع الأدنى والربع الأعلى.

يوضح مخطط الصندوق ذي العارضتين أن الوسيط أقرب إلى الربع الأعلى منه إلى الربع الأدنى.

يوضح مخطط الصندوق ذي العارضتين أن الوسيط أقرب إلى الربع الأدنى منه إلى الربع الأعلى.

مثال (٣)

تمثّل البيانات التالية المصروفاليومي لعدة عائلات في الكويت بالدينار الكويتي (مرتبة تصاعديًّا):
 ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٨ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٥٣ ، ٥٦ ، ٦٠

أ احسب الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى.

ب ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين.

ج هل البيانات تبيّن تماثلاً أم التواء إلى اليمين أو التواء إلى اليسار؟

الحل:

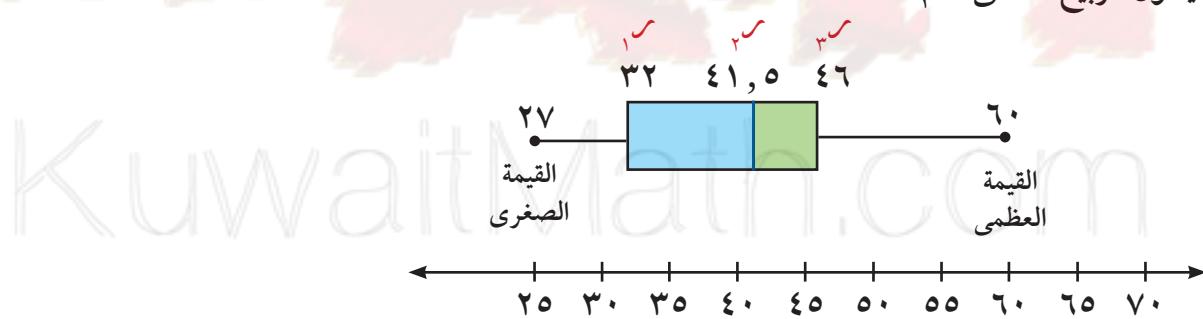
أ عدد القيم = ١٤ (عدد زوجي)

$$\text{الوسيط هو متوسط حسابي للقيمتين اللتين ترتديهما } \frac{n}{2} = ٧, \frac{n+1}{2} = ٨ \\ \therefore \text{الوسيط (م،)} = \frac{٤٢ + ٤١}{٢} = ٤١,٥$$

الربع الأدنى (م،) هو وسيط نصف مجموعة البيانات الأدنى وعدها = ٧ (فردي)
 فيكون الربع الأدنى (م،) = ٣٢

الربع الأعلى (م،) هو وسيط نصف مجموعة البيانات الأعلى وعدها = ٧ (فردي)
 فيكون الربع الأعلى (م،) = ٤٦

ب



ج من شكل الصندوق يتضح أن الوسيط أقرب إلى الربع الأعلى منه إلى الربع الأدنى لذا يوجد التواء لجهة اليسار (التواء سالب).

حاول أن تحل

٣ في البيانات التالية: ٤٥ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٥٩ ، ٦٤ ، ٧٢ ، ٧٦ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨٦ ، ٩٠ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ١٠٥ ، ١١٣ ، ١١٧ ، ١٢٢.

أ احسب الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى.

ب ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين.

ج هل البيانات تبيّن تماثلاً أم التواء إلى اليمين أو التواء إلى اليسار؟

Measures of Dispersion and its Applications

سوف تتعلم

- المدى ونصف المدى الربيعي.
- التباین والانحراف المعياري.
- القاعدة التجريبية.
- القيمة المعيارية.
- تطبيقات على مقاييس التشتت.

عمل تعاوني

في نهاية الفصل الدراسي الأول كانت درجات أحد الطلاب حيث النهاية العظمى درجة كما يلي:

المادة	الدرجة					المتوسط الحسابي
تاريخ	١١	١٢	١١	١٠	٩	
جغرافيا	١٦	٨	١٠	٧	١٣	
فلسفة	١٥	١٥	١٥	٥	٥	
رياضيات	١١	١٢	١١	١٠	١١	

الانحراف المعياري	المادة
	تاريخ
	جغرافيا
	فلسفة
	رياضيات

أ هل يمكن التعرف على المادة الأفضل في تحصيل الطالب دون إجراء عمليات حسابية، أو بایجاد المتوسط الحسابي لدرجات كل مادة ومقارنتها؟

ب أوجد المتوسط الحسابي لدرجات كل مادة عند هذا الطالب ماذا تلاحظ؟

ج أوجد الانحراف المعياري لدرجات كل مادة. ماذا تلاحظ؟

Measures of Dispersion

(٤ - ٣ - ١) مقاييس التشتت

المدى = القيمة العظمى - القيمة الصغرى

$$\text{نصف المدى الربيعي} = \frac{\text{الربع الأعلى} - \text{الربع الأدنى}}{2}$$

$$\text{التباین مع}^2 = \frac{\sum (س_i - \bar{s})^2}{n}$$

$$\text{الانحراف المعياري مع} = \sqrt{\frac{\sum (س_i - \bar{s})^2}{n}}$$

حيث س = المتغير، \bar{s} = المتوسط الحسابي، ن = عدد القيم.
إذا كان يوجد تكرار للقيم في البيانات يكون لدينا:

$$\text{مع}^2 = \frac{\sum_{r=1}^m (س_r - \bar{s})^2 t_r}{\sum_{r=1}^m t_r}$$

حيث t_r = عدد تكرار المتغير س

مثال (١)

لتأخذ البيانات: ٢، ٤، ٥، ٦، ٧، ٧، ٨، ٨.

أ أوجد المدى، الوسيط، الربع الأدنى، الربع الأعلى لهذه البيانات.

ب أوجد نصف المدى الربيعي.

ج أوجد التباين والانحراف المعياري لهذه البيانات.

الحل:

البيانات: ٢، ٤، ٥، ٦، ٦، ٧، ٧، ٨، ٨.

أ المدى = القيمة العظمى - القيمة الصغرى = $8 - 2 = 6$

الوسيط = $\frac{7+5}{2} = 6$ ، الربع الأدنى = ٥ ، الربع الأعلى = ٧

ب نصف المدى الربيعي = $\frac{5-7}{2} = 1$

ج لإيجاد التباين والانحراف المعياري لهذه البيانات يجب أولاً إيجاد المتوسط الحسابي:

$$\text{م} = \frac{8+8+7+7+7+6+5+4+2}{10}$$

$$6 = \frac{60}{10}$$

نكون الجدول التالي:

س	س - م	(س - م) ²
٢	-٤	١٦
٤	-٢	٤
٥	-١	١
٦	٠	٠
٦	٠	٠
٧	١	١
٧	١	١
٧	١	١
٨	٢	٤
٨	٢	٤
المجموع		٣٢

$$\text{التباين م}^2 = \frac{32}{10}$$

$$\text{الانحراف المعياري م} = \sqrt{3,2} \approx 1,788$$

ملاحظة
إذا كان الانحراف المعياري قريباً من الصفر، تكون قيم البيانات قريبة من المتوسط الحسابي.

حاول أن تحل

١ لتأخذ البيانات: ١٧، ١٦، ٨، ١٥، ١٢، ١١، ٩.

- أ يوجد المدى، الوسيط، الربع الأدنى، الربع الأعلى، نصف المدى الربيعي لهذه البيانات.
- ب) أوجد المتوسط الحسابي، التباين، الانحراف المعياري.

مثال (٢)

في استطلاع أجري في عيادة أحد الأطباء عن الوقت المستغرق لمعاينة ١٢٠ مريضاً، جاءت النتائج كما يلي:

المجموع	-٥٠	-٤٥	-٤٠	-٣٥	-٣٠	-٢٥	-٢٠	-١٥	-١٠	الوقت المستغرق بالدقائق
١٢٠	٢	٣	١٢	١٨	١٦	١٤	٢٣	٢١	١١	عدد المرضى

- أ) أكمل الجدول بإيجاد مركز كل فئة، ثم أوجد المتوسط الحسابي.
- ب) أوجد التباين والانحراف المعياري.

الحل:

المجموع	-٥٠	-٤٥	-٤٠	-٣٥	-٣٠	-٢٥	-٢٠	-١٥	-١٠	الوقت المستغرق بالدقائق
١٢٠	٢	٣	١٢	١٨	١٦	١٤	٢٣	٢١	١١	عدد المرضى
	٥٢,٥	٤٧,٥	٤٢,٥	٣٧,٥	٣٢,٥	٢٧,٥	٢٢,٥	١٧,٥	١٢,٥	مركز الفئة

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{(٥٢,٥ \times ٢) + (٤٧,٥ \times ٣) + (٤٢,٥ \times ١٢) + \dots + (٢٢,٥ \times ٢٣) + (١٧,٥ \times ٢١) + (١٢,٥ \times ١١)}{١٢٠}$$

$$28 = \frac{٣٣٦٠}{١٢٠} = \bar{x}$$

ب لإيجاد التباين والانحراف المعياري نكون الجدول التالي:

م	الرقم	الرقم - م	(الرقم - م) ²	التكرار	م
1	٢٦٤٢,٧٥	٢٤٠,٢٥	$١٥,٥ = ٢٨ - ١٢,٥$	١١	١٢,٥
٢	٢٣١٥,٢٥	١١٠,٢٥	$١٠,٥ = ٢٨ - ١٧,٥$	٢١	١٧,٥
٣	٦٩٥,٧٥	٣٠,٢٥	$٥,٥ = ٢٨ - ٢٢,٥$	٢٣	٢٢,٥
٤	٣,٥	٠,٢٥	$٠,٥ = ٢٨ - ٢٧,٥$	١٤	٢٧,٥
٥	٣٢٤	٢٠,٢٥	$٤,٥ = ٢٨ - ٣٢,٥$	١٦	٣٢,٥
٦	١٦٢٤,٥	٩٠,٢٥	$٩,٥ = ٢٨ - ٣٧,٥$	١٨	٣٧,٥
٧	٢٥٢٣	٢١٠,٢٥	$١٤,٥ = ٢٨ - ٤٢,٥$	١٢	٤٢,٥
٨	١١٤٠,٧٥	٣٨٠,٢٥	$١٩,٥ = ٢٨ - ٤٧,٥$	٣	٤٧,٥
٩	١٢٠٠,٥	٦٠٠,٢٥	$٢٤,٥ = ٢٨ - ٥٢,٥$	٢	٥٢,٥
المجموع = ١٢٤٧٠					

$$\text{البيان: } \sigma^2 = \frac{\sum_{r=1}^m (x_r - \bar{x})^2 \times f_r}{\sum_{r=1}^m f_r}$$

$$103,916 \approx \frac{12470}{120} =$$

$$\text{الانحراف المعياري: } \sigma \approx \sqrt{103,916} \approx 10,2$$

١٠,٢ ≈

حاول أن تحل

٢ لاحظ صاحب صيدلية أن مبيع الأدوية بحسب أسعارها بالدينار الكويتي كما يلي:

الفئة (بالدينار)	-٥	-٠	٥	١٥	٢٠	٢٥	المجموع
التكرار	٣٠	٤٧	٢٨	٢٠	١٦	-٢٥	١٦٠

أ أكمل الجدول بإيجاد مركز كل فئة، ثم أوجد المتوسط الحسابي.

ب أوجد التباين والانحراف المعياري لأسعار الأدوية.

أو جد الإحصائيون قواعد أخرى لدراسة تشتت قيم البيانات عندما تتوزع بطريقة معينة تعرف بالتوزيع الطبيعي وذلك من خلال استخدام القاعدة التجريبية التي سنوضحها في هذا البند.

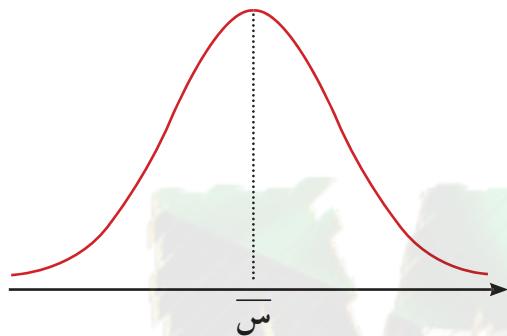
Normal Distribution

(٤-٣-ب) التوزيع الطبيعي

تعلمت سابقاً توزيع قيم البيانات بحسب قيم المتوسط الحسابي والوسيط مقارنة مع قيمة المتوسط. والتوزيع الطبيعي هو توزيع البيانات بشكل متماثل حول المتوسط الحسابي والمنحنى التكراري الذي يمثل هذه البيانات يأخذ شكل الجرس كما في الشكل التالي.

من خواص منحنى التوزيع الطبيعي:

- أن يكون على شكل ناقوس (جرس) متماثل حول المتوسط الحسابي.
- أن تتساوى فيه قيم المتوسط الحسابي والوسيط والمتوسط.
- أن ينحدر طرفاه تدريجياً ويمتدان إلى ما لا نهاية ولا يلتقيان مع المحور الأفقي أبداً.

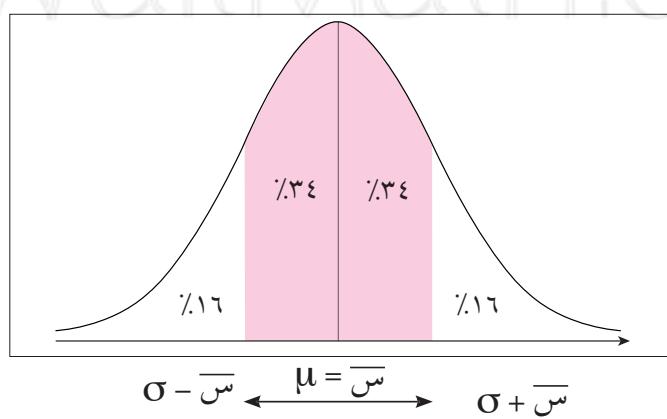


Empirical Rule

تستخدم القاعدة التجريبية لدراسة الجودة في موافق إحصائية متعددة لعينات ذات قيم مفردة عددها ($n > 30$) ويمكن اتخاذ القرارات المناسبة على ضوء هذه الدراسة. سوف نرمز للبيان مع μ بالرمز σ والانحراف المعياري مع بالرمز σ والمتوسط الحسابي \bar{x} بالرمز μ .

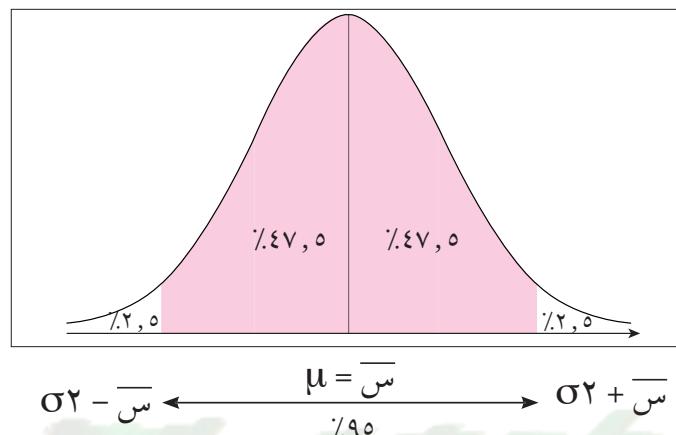
على افتراض أن لدينا مجموعة بيانات كمية ووجدنا المتوسط الحسابي \bar{x} والانحراف المعياري σ لقيم هذه البيانات وتبين أن المنحنى التكراري هو على شكل الجرس يمكن عندها تطبيق القاعدة التجريبية التي تنص على ما يلي:

■ حوالي ٦٨٪ من قيم هذه البيانات تقع على الفترة $[\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma]$.



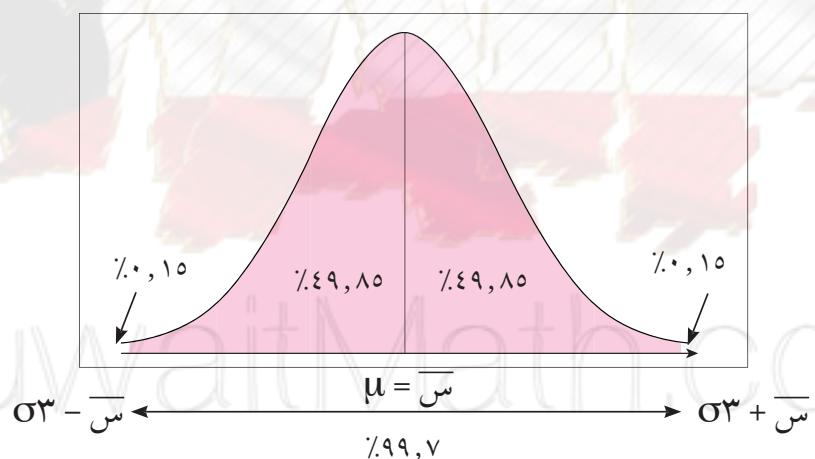
٦٨٪ من البيانات تقع على الفترة $[\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma]$

حوالى ٩٥٪ من قيم هذه البيانات تقع على الفترة $[\bar{x} - \sigma^2, \bar{x} + \sigma^2]$ ■



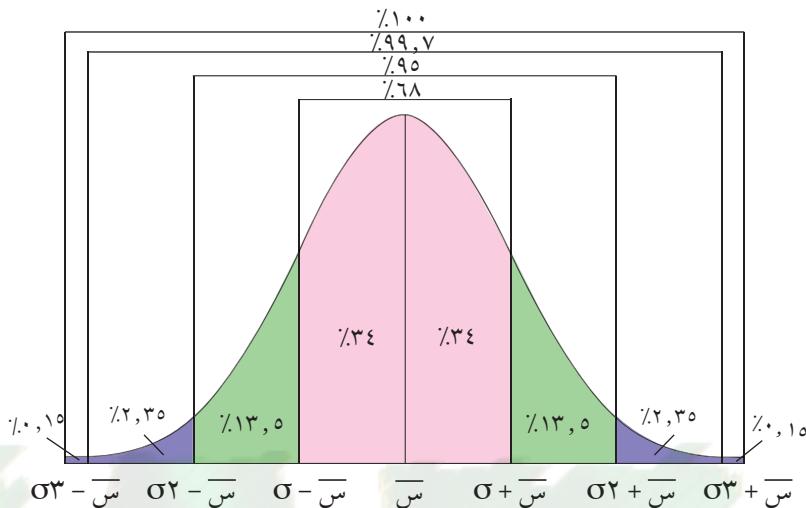
حوالى ٩٥٪ من البيانات تقع على الفترة $[\bar{x} - \sigma^2, \bar{x} + \sigma^2]$

حوالى ٩٩,٧٪ من قيم هذه البيانات تقع على الفترة $[\bar{x} - \sigma^3, \bar{x} + \sigma^3]$ ■



حوالى ٩٩,٧٪ من البيانات تقع على الفترة $[\bar{x} - \sigma^3, \bar{x} + \sigma^3]$

يبين الشكل أدناه التوزيعات للفترات الثلاث ونسبها المئوية.



مثال (٣)

إذا كان المتوسط الحسابي لأرباح إحدى الشركات الصغيرة ٣٥٠ ديناراً والانحراف المعياري ١١٥ والمنحنى التكراري لأرباح هذه الشركة هو على شكل الجرس (توزيع طبيعي).

أ طبق القاعدة التجريبية.

ب هل وصلت أرباح الشركة إلى ٦٩٠ ديناراً؟ فسر ذلك.

الحل:

$$\text{أ } \bar{x} = 350, \sigma = 110$$

باستخدام القاعدة التجريبية نحصل على ما يلي:

(١) حوالي ٦٨٪ من الأرباح تقع على الفترة: $[\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma] = [110 - 110, 110 + 110] = [460, 240]$

(٢) حوالي ٩٥٪ من الأرباح تقع على الفترة: $[\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma] = [220 - 220, 220 + 220] = [570, 130]$

(٣) حوالي ٩٩,٧٪ من الأرباح تقع على الفترة: $[\bar{x} - 3\sigma, \bar{x} + 3\sigma] = [330 - 330, 330 + 330] = [680, 20]$

ب نلاحظ أن المبلغ ٦٩٠ ديناراً يقع خارج الفترة الأخيرة $[680, 20]$ والتي تناظر ٩٩,٧٪ من الأرباح لذلك من غير المتوقع أن تكون أرباح هذه الشركة قد وصلت إلى المبلغ ٦٩٠ ديناراً.

حاول أن تحل

٣ لاحظت شركة تجارية أن المتوسط الحسابي لأرباحها ٤٧٥ ديناراً بانحراف معياري ١١٥ ديناراً.

أ طبق القاعدة التجريبية.

ب هل وصلت أرباح هذه الشركة إلى ٧٥٠ ديناراً؟ فسر ذلك.

مثال (٤)

يعلن مصنع لإنتاج البطاريات المستخدمة في السيارات أن متوسط عمر البطارية من النوع (١) هو ٦٠ شهرًا بانحراف معياري ١٠ أشهر.



على افتراض أن المنحنى الممثل لتوزيع عمر البطاريات يقترب كثيراً من التوزيع الطبيعي.

أ طبق القاعدة التجريبية.

ب أوجد النسبة المئوية للبطاريات من النوع (١) التي يزيد عمرها عن ٥٠ شهرًا بفرض أن ما يعلنه المصنع صحيحاً.

ج أوجد النسبة المئوية للبطاريات من النوع (١) التي يقل عمرها عن ٤٠ شهرًا بفرض أن ما يعلنه المصنع صحيحاً.
الحل:

أ (١) حوالي ٦٨٪ من البطاريات المصنعة عمرها يقع على الفترة:

$$[س - ٥، س + ٥] = [٦٠ - ١٠، ٦٠ + ١٠] = [٥٠، ٧٠]$$

(٢) حوالي ٩٥٪ من البطاريات المصنعة عمرها يقع على الفترة:

$$[س - ٥٢، س + ٥٢] = [٦٠ - ٢٠، ٦٠ + ٢٠] = [٤٠، ٨٠]$$

(٣) حوالي ٩٩,٧٪ من البطاريات المصنعة عمرها يقع على الفترة:

$$[س - ٥٣، س + ٥٣] = [٦٠ - ٣٠، ٦٠ + ٣٠] = [٣٠، ٩٠]$$

ب بما أن المنحنى الممثل لتوزيع عمر البطاريات يقترب كثيراً من التوزيع الطبيعي لذا من الرسم أعلاه نستنتج:
 $.٨٤٪ + .٣٤٪ + .٢٥٪ + .١٣٪ = .٦٣٪$

أي أن ٨٤٪ من هذه البطاريات يزيد عمرها عن ٥٠ شهرًا بفرض أن ما تعلنه هذه الشركة صحيحاً.

ج يبيّن المنحنى الممثل لعمر البطاريات أن ٢,٥٪ من هذه البطاريات يقل عمرها عن ٤٠ شهرًا وذلك بفرض أن ما تعلنه الشركة صحيحاً.

حاول أن تحل

٤ يعلن مصنع لإنتاج المصابيح الكهربائية أن متوسط عمر المصباح الكهربائي من النوع (١) هو ٧٠٠ ساعة بانحراف معياري ١٠٠ ساعة على افتراض أن المنحنى الممثل لتوزيع عمر المصابيح الكهربائية يقترب كثيراً من التوزيع الطبيعي.

أ طبق القاعدة التجريبية.

ب أوجد النسبة المئوية للمصابيح الكهربائية من النوع (١) التي يزيد عمرها عن ٥٠٠ ساعة.

ج أوجد النسبة المئوية للمصابيح الكهربائية من النوع (١) التي يقل عمرها عن ٤٠٠ ساعة.

(٤-٣-ج) القيمة المعيارية

هي مؤشر يدل على انحراف قيمة مفردة من بيانات عن المتوسط الحسابي وذلك باستخدام الانحراف المعياري لقيم هذه البيانات. إذا كان المطلوب مقارنة قيمتين لمفردتين مختلفتين تنتهي كل منهما إلى مجموعة محددة فإنه لا يكفي إحصائياً مقارنة قيم هذه المفردات بعضها بعضاً بل يجب الأخذ بعين الاعتبار المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات وانحرافها المعياري. ويطلب منا هذا الأمر تحويل القيم المقايسة بوحدات قياس عادي إلى قيم معيارية مناظرة بعدد من الانحرافات المعيارية، وذلك باستخدام القاعدة:

$$\text{القيمة المعيارية } (z) = \frac{\text{قيمة المفردة} - \text{المتوسط الحسابي}}{\text{انحراف المعياري}} = \frac{s - \bar{s}}{\sigma}$$

مثال (٥)

في أحد الاختبارات نال أحد الطالب درجة ١٦ من ٢٠ في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي ١٣ والانحراف المعياري ٥ ونال أيضاً ١٦ من ٢٠ في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي ١٤ والانحراف المعياري ٤.

ما القيمة المعيارية للدرجة ١٦ مقارنة مع درجات كل مادة؟ أيهما أفضل؟

الحل:

$$\text{القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الرياضيات: } z_1 = \frac{16 - 13}{5} = \frac{3}{5} = 0,6$$

$$\text{القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الكيمياء: } z_2 = \frac{16 - 14}{4} = \frac{2}{4} = 0,5$$

∴ القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الرياضيات أكبر من القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الكيمياء.
وبالتالي الدرجة ١٦ في مادة الرياضيات أفضل من الدرجة ١٦ في مادة الكيمياء.

حاول أن تحل

٥ جاءت إحدى درجات طالب في مادة الفيزياء ١٥ حيث المتوسط الحسابي ١٤ والانحراف المعياري ٣,٨ وفي مادة الكيمياء ١٥ حيث المتوسط الحسابي ١٣ والانحراف المعياري ٧,٨
ما القيمة المعيارية للدرجة ١٥ مقارنة مع درجات كل مادة؟ أيهما أفضل؟

مثال (٦)

في نتيجة نهاية العام الدراسي حصلت الطالبة موضي على ٦٤ درجة في مادة اللغة العربية حيث المتوسط الحسابي ٦٩ والانحراف المعياري ٨. وحصلت على ٤٨ درجة في مادة الجغرافيا حيث المتوسط الحسابي ٥٦ والانحراف المعياري ١٠. في أي من المادتين كانت موضي أفضل؟

الحل:

لتحديد المادة التي كانت فيها موضي أكثر تحسيناً حول الدرجات الفعلية إلى قيم معيارية:

$$\text{القيمة المعيارية للدرجة } 64 \text{ في مادة اللغة العربية: } n_1 = \frac{64 - 69}{8} = \frac{-5}{8}, 625 -$$

$$\text{القيمة المعيارية للدرجة } 48 \text{ في مادة الجغرافيا: } n_2 = \frac{48 - 56}{10} = \frac{-8}{10}, 625 -$$

..
.. القيمة المعيارية للطالبة في مادة اللغة العربية أكبر من القيمة المعيارية في مادة الجغرافيا.

..
.. أداء الطالبة موضي في مادة اللغة العربية أفضل من أدائها في مادة الجغرافيا.

حاول أن تحل

٦ يسكن خالد في المدينة (٢) حيث إن طول قامته ١٨٠ سم والمتوسط الحسابي لأطوال قامات الرجال في هذه المدينة ١٧٤ سم مع انحراف معياري ١٢ سم. أما صالح فيسكن في المدينة ب حيث إن طول قامته ١٧٢ سم والمتوسط الحسابي لأطوال قامات الرجال في هذه المدينة ١٦٥ سم مع انحراف معياري ١٥ . أي منهما طول قامته أفضل من الآخر مقارنة مع أطوال الرجال في كل مدينة؟

تطبيقات إحصائية

Statistical Applications

سوف تتعلم

- استخدام برنامج Excel عن طريق تطبيق الدوال التالية لحساب: المتوسط الحسابي Average، الوسيط Median، التباين VARP، الانحراف المعياري STDEV.P.

دعنا نفك ونناقش

ليس من الضروري أن يحتاج المرء إلى البرمجيات الإحصائية الخاصة لأداء التحليلات الإحصائية. يمكن استخدام برنامج Microsoft Office Excel لتشغيل الإجراءات الإحصائية.

فكم قد سبق أن استخدمنا هذا البرنامج في دروس سابقة لحساب كافة أنواع العينات العشوائية وتحديدها، نجد أنه يتضمن عدة تطبيقات تسهل علينا حساب وإيجاد كل من المتوسط الحسابي، الوسيط، التباين، الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات وذلك عن طريق اتباع خطوات محددة والالتزام بها للوصول إلى النتائج المطلوبة والصحيحة.

Measures of Central Tendency

(٤-٤-١) مقاييس النزعة المركزية

الأخوات والأخوة	الأطوال	الأوزان
١	١٦٥	٧٠
٣	١٧٢	٨٤
٢	١٨١	٩٠
٥	١٧٥	٧٨
٤	١٨٤	٨٠
٢	١٦٣	٦٥
٠	١٧١	٧٢
١	١٧٤	٧٨
٤	١٧٨	٨٥
٧	١٧٢	٨٢
٣	١٦٨	٦٩
٤	١٥٦	٦٤
٣	١٧٧	٧٩
١	١٦٩	٧١
٥	١٧١	٧٦
٤	١٧٨	٨٥
٣	١٥٩	٦٠
٢	١٧٩	٨٧

مثال (١)

عند إجراء الدراسة التالية على الفصل الحادي عشر في إحدى المدارس، تم تسجيل النتائج الواردة في الجدول المقابل حول الأوزان، الأطوال، عدد الإخوة والأخوات.

أوجد المتوسط الحسابي لكل من الأوزان، الأطوال، عدد الإخوة والأخوات.

الحل:

قم بتشغيل برنامج «EXCEL».

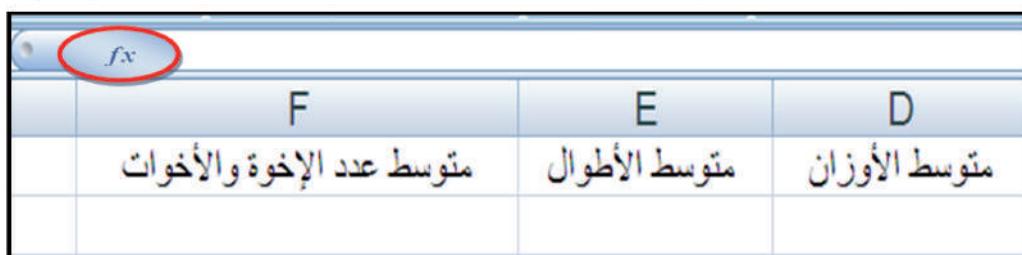
- في الخلية A₁ نكتب الأوزان، في الخلية B₁ نكتب الأطوال، في الخلية C₁ نكتب عدد الإخوة والأخوات ونقوم بإدخال المعطيات التي تم جمعها من الطلاب في الأعمدة المخصصة لها كما يظهر الشكل (١).



شكل (١)

C	B	A	
عدد الإخوة والأخوات	الأطوال	الأوزان	1
1	165	70	2
3	172	84	3
2	181	90	4
5	175	78	5
4	184	80	6
2	163	65	7
0	171	72	8
1	174	78	9
4	178	85	10
7	172	82	11
3	168	69	12
4	156	64	13
3	177	79	14
1	169	71	15
5	171	76	16
4	178	85	17
3	159	60	18
2	179	87	19

- نكتب في الخلية D_1 «متوسط الأوزان»، في الخلية E_1 «متوسط الأطوال»، وفي الخلية F_1 «متوسط عدد الإخوة والأخوات»، ومن ثم نحدد الخلية D_2 .
- نضغط بواسطة الفأرة على fx كما يبيّن الشكل (٢).



F	E	D
متوسط عدد الإخوة والأخوات	متوسط الأطوال	متوسط الأوزان

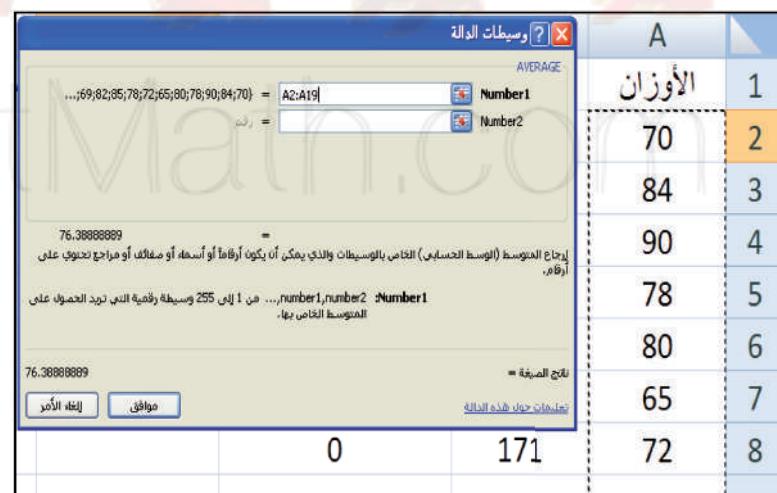
شكل (٢)

تظهر النافذة «إدراج دالة» كما يبيّن الشكل (٣) نقوم باختيار «**AVERAGE**» من قائمة «تحديد دالة».



شكل (٣)

- بعد الضغط على «موافق» تظهر نافذة «وسيطات الدالة» نضع مؤشر الفأرة على «**Number 1**» ونقوم بتحديد العمود **A** من الخلية **A₁₉** إلى الخلية **A₂** كما يظهره الشكل (٤) ونضغط على خانة موافق.



شكل (٤)

A	B	C	D	E	F
الأوزان	الأطوال	عدد الإخوة والأخوات	متوسط الألوان	متوسط الأوزان	متوسط الأطوال
1	165	1	76.38888889	76.38888889	2
2	172	3			3
3	84	2			4
4	90				
5	78				
6	80				
7	65				
8	72				
	171				
	0				

شكل (٥)

- نضع مؤشر الفأرة عند مقبض الخلية (Handel Cell) في الزاوية السفلية اليسرى فيصبح مؤشر الفأرة + كما يظهر في الشكل (٥) ونسحب الفأرة باتجاه السهم وتكون ضاغطاً عليها لتصل إلى الخلية F_2 فيتم بذلك الحصول على متوسط الأطوال في الخلية E_2 ومتوسط عدد الإخوة والأخوات في الخلية F_2 كما تظهر في الشكل (٦) ويعود ذلك إلى مبدأ الخلايا التبادلية (Relative Cell) والذي يعني ارتباط التابع بمكان أصل المعلومة.

A	B	C	D	E	F
الأوزان	الأطوال	عدد الإخوة والأخوات	متوسط الأطوال	متوسط الأوزان	متوسط الأطوال والأوزان
70	165	1	76.38888889	171.777778	3
84	172	3			
90	181	2			

شکا (۶)

و بذلك يكون:

متوسط الأوزان = ٤٧٦ كجم

متوسط الأطوال = ١٧١,٨ سم

٣- متوسط عدد الإخوة والأخوات =

حاول أن تحل

١ في الفصل نفسه تم تسجيل علامات الطلاب في مادتي الرياضيات والعلوم كما وردت في الجدول التالي:

الرياضيات	العلوم
١٨ ١٣ ١٢ ١٢ ١٤ ١٩ ٧ ١٠ ١٥ ١٧ ١٦ ١٤ ١٣ ٢٠ ١٢ ٩ ١٨ ١١	١٧ ٧ ١٣ ١٦ ١٠ ١١ ١٤ ١٧ ١٣ ٦ ١٤ ١٩ ١٨ ١٣ ١٥ ٨ ١٤ ١٢

أُوجِدَ المُتوسِطُ الحسابيُّ لدرجاتِ الطُلَّابِ فِي مادَتِيِّ الرِّياضِيَّاتِ وَالعِلُومِ.

Median

(٤-٤-ب) الـسيـط

طلب معلم في مدرسة ثانوية خاصة من طلابه حل مسائلتين عبر الشبكة العنكبوبية. بحيث يستخدم الطالب كلمة مرور للوصول إلى المسائل، ويسجلون للمعلم وقت الدخول والخروج لكل مسألة تلقائياً. في نهاية الأسبوع، يدرس المعلم مقدار الوقت الذي يستغرقه كل طالب في العمل على حل المسائل. يبيّن الجدول التالي أوقات الطلاب بالدقائق:

٣٩	٢٠	٢٢	٢٥	٢٧	٣٣	٢٢	٣٤	٤٩	٤٣	٢٢	٤٨	٢٥	٢٨	١٥	أوقات المسألة الأولى
٤٤	٢٦	١٨	١٩	٣٢	٣٧	٢٦	٣١	٤٥	٣٩	٢٣	٥٠	٢٩	٢٧	١٨	أوقات المسألة الثانية

أو جد الوسيط لكل من أوقات المسألة الأولى والثانية.

الحل:

- قم بتشغيل برنامج «EXCEL».
- في الخلية A_1 نكتب «أوقات المسألة الأولى»، في الخلية B_1 نكتب «أوقات المسألة الثانية»، ونقوم بإدخال المعطيات التي تم جمعها من الطلاب في الأعمدة المخصصة لها كما يظهر الشكل (٧).



شكل (٧)

	A	B
1	15	أوقات المسألة الأولى
2	28	18
3	25	27
4	48	29
5	22	50
6	43	23
7	49	39
8	34	45
9	22	31
10	33	26
11	27	37
12	25	32
13	22	19
14	20	26
15	39	44
16		

- نكتب في الخلية C_1 «وسيط أوقات المسألة الأولى»، في الخلية D_1 «وسيط أوقات المسألة الثانية» ومن ثم نحدد الخلية C_2 .
- نضغط بواسطة الفأرة على fx كما يبيّن الشكل (٨).

شكل (٨)

H	G	F	E	D	C
				وسيط أوقات المسألة الأولى	وسيط أوقات المسألة الثانية

- تظهر النافذة «إدراج دالة» كما يبيّن الشكل (٩)، ثم نقوم باختيار «إحصاء» من قائمة «أو تحديد فئة».



شكل (٩)

- ومن ثم نختار «MEDIAN» من قائمة «تحديد دالة» كما في الشكل (١٠).



شكل (١٠)

- بعد الضغط على «موافق» تظهر نافذة «وسيط الدالة» نضع مؤشر الفأرة على «Number 1» ونقوم بتحديد العمود من الخلية A_2 إلى الخلية A_{16} كما يظهره الشكل (١١).

شكل (١١)

D	C	B	A
وسيط أوقات المسألة الأولى	وسيط أوقات المسألة الثانية	أوقات المسألة الأولى	أوقات المسألة الأولى
=MEDIAN(A2:A16)	18		1
			15
			28
			25
			48
			22
			43
			49
			34
			22
			33

- نضغط على «موافق» فيظهر «وسيط أوقات المسألة الأولى» في الخانة C_2 كما في الشكل (١٢).

شكل (١٢)

D	C	B	A
وسيط أوقات المسألة الأولى	وسيط أوقات المسألة الثانية	أوقات المسألة الأولى	أوقات المسألة الأولى
	27	18	15
		27	28
		29	25
		50	48
		23	22

- نضع مؤشر الفأرة عند مقبض الخلية (Handle Cell) في الزاوية السفلية اليسرى فيصبح مؤشر الفأرة +، نسحب الفأرة باتجاه السهم ونطلب ضاغطين عليها لنصل إلى الخلية D_2 فيتم بذلك الحصول على «وسيط أوقات المسألة الثانية» في الخلية D_2 كما في الشكل (١٣)، ويعود ذلك إلى مبدأ الخلايا التبادلية (Relative Cell) الذي يعني ارتباط التابع بمكان أصل المعلومة.

A	B	C	D
أوقات المسألة الأولى	أوقات المسألة الثانية	وسيط أوقات المسألة الأولى	وسيط أوقات المسألة الثانية
15	18	27	29
28	27		
25	29		
48	50		
22	23		
6			
5			
4			
3			
2			
1			

شكل (١٣)

وبذلك يكون:

وسيط أوقات المسألة الأولى = ٢٧ دقيقة.

وسيط أوقات المسألة الثانية = ٢٩ دقيقة.

حاول أن تحل

٢ قامت مجموعة متخصصة بتحديد جودة البرامج الحوارية ونوعيتها من خلال مراقبتها وإحصاء عدد الكلمات البذيئة والألفاظ النابية التي يجب حذفها وكذلك المشادات البذينة التي يمكن استخدامها مع المعنيين لعدم ملائمتها العرض، وخصوصاً في النهار وجاءت نتائج مراقبة تلك البرامج لمدة أسبوعين كما يلي:

٢٨٩	١٣٢	١٦٦	٢٥٤	٣٤٩	٣٣	١٥٧	٣٢١	٢٦٧	٣٤٢
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

أُوجِدَ مسْتَخْدِمًا بِرَبَّامِيًّا إِحْصَائِيًّا الْوَسِيْطُ لِعَدْدِ الْكَلْمَاتِ الْبَذِيْئَةِ وَالْمَشَادَاتِ الْبَذِيْنَةِ فِي الْبَرَامِيجِ الْحَوَارِيِّ الَّتِي يَجِبُ حَذْفُهَا أَوْ عَرْضُهَا.

مثال (٣)

لدينا كِتَابٌ مؤلَّفٌ مِنْ ١٢ صَفَحةً يَحْتَويُ عَلَى أَعْدَادِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣١٤	٢٨٧	٣١٦	٣٢٧	٢٩٨	٢٨٥	٣٢٦	٣٣٣	٣٠١	٢٩٦	٣٥٤	٢٧١
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

احسب كلاً من التباين والانحراف المعياري لبيانات أعداد الكلمات في صفحات الكتاب الـ ١٢ .

الحل:

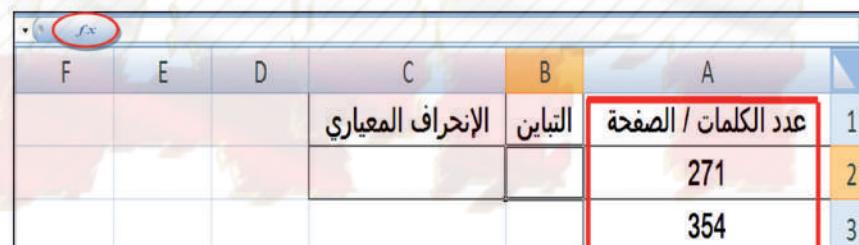
- قم بتشغيل برنامج **EXCEL**.

- في الخلية **A₁** نكتب عدد الكلمات/ الصفحة، ونقوم بإدخال أعداد الكلمات في الصفحات الـ ١٢ للكتاب كما يظهر الشكل (١٤).

A
عدد الكلمات / الصفحة
1
271
354
296
301
333
326
285
298
327
316
287
314
13

شكل (١٤)

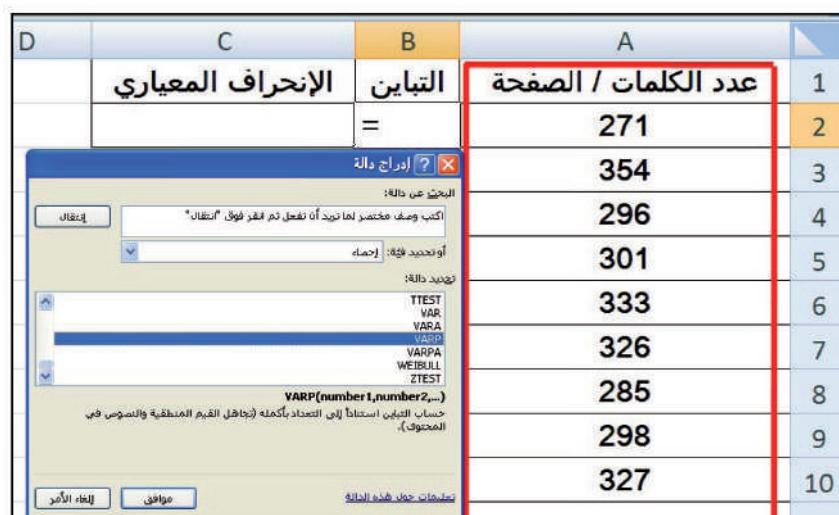
- نقوم بإدخال التباين في الخلية **B₁**، والانحراف المعياري في الخلية **C₁**.
- نحدد الخلية **B₂**، ثم نضغط بواسطة الفأرة على **fx** كما يظهر الشكل (١٥).



F	E	D	C	B	A
				الانحراف المعياري	
				التباین	
					عدد الكلمات / الصفحة
					1
					271
					354
					3

شكل (١٥)

- تظهر النافذة «إدراج دالة» كما في الشكل (١٦). فنقوم باختيار «إحصاء» من قائمة «أو تحديد دالة»، ثم نختار من قائمة «تحديد دالة» دالة تباين المجتمع **«VARP»**.



D	C	B	A
	الانحراف المعياري	التباین	عدد الكلمات / الصفحة
	=		1
			271
			354
			296
			301
			333
			326
			285
			298
			327
			10

شكل (١٦)

- بعد الضغط على «موافق» تظهر نافذة «وسطات الدالة» فنضع مؤشر الفأرة على **Number 1** ونقوم بتحديد العمود **A** من الخلية **A₂** إلى الخلية **A₁₃** كما يظهره الشكل (١٧).

الشكل (١٧)

- نضغط على «موافق» فيظهر التباين في المجتمع المؤلف من عدد الكلمات في صفحات الكتب الـ ١٢ في الخانة **B₂** كما في الشكل (١٨).
- نحدد الخلية **C₂**، ثم نضغط بواسطة الفأرة على **fx** كما يظهر الشكل (١٨).

الشكل (١٨)

- تظهر النافذة «إدراج دالة» كما يبيّن الشكل (١٩) نقوم باختيار «إحصاء» من قائمة «أو تحديد فئة». ثم نختار من قائمة «تحديد دالة» دالة الانحراف المعياري **«STDEVP»**.

الشكل (١٩)

- نضغط على «موافق» فتظهر نافذة «وسيطات الدالة»، نضع مؤشر الفأرة على «Number 1» ونقوم بتحديد العمود A من الخلية A₂ إلى الخلية A₁₃ كما يظهره الشكل (٢٠).

البيان

$=STDEVP(A2:A13)$

الانحراف المعياري

عدد الكلمات / الصفحة

A	B	C
1	271	2
2	354	3
3	296	4
4	301	5
5	333	6
6	326	7
7	285	8
8	298	9
9	327	10
10	316	11
11	287	12
12	314	13

شكل (٢٠)

- نضغط على «موافق» فيظهر الانحراف المعياري في المجتمع المؤلف من عدد الكلمات في صفحات الكتب الـ ١٢ في الخلية C₂ كما في الشكل (٢١).

البيان

الانحراف المعياري

عدد الكلمات / الصفحة

A	B	C
1	271	22.63109955
2	354	512.166667
3	296	
4	301	
5	333	
6	326	
7	285	
8	298	
9	327	
10	316	
11	287	
12	314	
13		

شكل (٢١)

وبالتالي يكون:

- ١ التباين في عدد كلمات المجتمع المؤلف من صفحات الكتب الـ ١٢: $16 - 512$.
- ٢ الانحراف المعياري في عدد كلمات المجتمع المؤلف من صفحات الكتب الـ ١٢: $22,63$.

حاول أن تحل

- ٣ أوجد التباين والانحراف المعياري لأول عشرة أعداد كلية من ١ إلى ١٠ مستخدماً برنامجاً إحصائياً.

المرشد لحل المسائل

تنتج إحدى المؤسسات أكياساً صغيرة معبأة بالسكر للاستهلاك الشخصي، وقد استخدمت لذلك آلتين على أن يحتوي الكيس الواحد على ٢٦٥ جراماً فقط.

كيف يمكن لهذه المؤسسة أن تتأكد من جودة عملها، كاً من التي تعنى؟

صالح فکر

نوجد المتوسط الحسابي لمحتوى الأكياس المعبأة من كل آلة.

بالنسبة إلى الآلة الأولى: س = $\frac{10604}{4} = 2651$

أي أن المتوسط الحسابي لمحتويات الأكياس هو: $\bar{x} = 1265$ جراماً.

ومن ثم نوجد المتوسط الحسابي لمحتوى الأكياس المعبأة من الآلة الثانية: ص = $\frac{١٠٦٥٨}{٤} = ٢٦٦,٤٥$.

أي أن المتوسط الحسابي لمحتويات الأكياس من الآلة الثانية هو: $\bar{x} = 45, 266$ جراماً.

وبالتالي يعتبر الجهاز الأول أفضل من الجهاز الثاني لأن المتوسط الحسابي $1,265$ جراماً هو الأقرب إلى شرط التعبئة وهو 265 جراماً.

خالد فكر

نوجد الوسيط للقيم في البيانات، ثم الربيع الأدنى، المدى الربيعي ونحسب النسبة المئوية لقيم البيانات في المدى الربيعي ونقارن بعد ذلك.

$$\text{الألة الثانية: الوسيط} = 266,5$$

$$\text{الربيع الأدنى} = 265$$

$$\text{الربيع الأعلى} = 268,5$$

$$\text{المدى الربيعي} = 265 - 268,5 = 3,5$$

$$\text{الألة الأولى: الوسيط} = 266$$

$$\text{الربيع الأدنى} = 263$$

$$\text{الربيع الأعلى} = 267$$

$$\text{المدى الربيعي} = 267 - 266 = 1$$

فاستنتج أن الألة الأولى أفضل من الألة الثانية، لأن المدى الربيعي للقيم من الألة الأولى أصغر من المدى الربيعي للقيم من الألة الثانية. جاسم فكر

نوجد الانحراف المعياري لقيم البيانات الناتجة من التعبئة في الآلتين، ثم نحسب النسبة المئوية للقيم على الفترة $[س - \sigma, س + \sigma]$ وعلى الفترة $[\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma]$ حيث \bar{x} ، σ المتوسط الحسابي للقيم على الترتيب للألة الأولى وللألة الثانية، σ ، σ الانحراف المعياري للقيم على الترتيب للألة الأولى وللألة الثانية.

$$\text{الألة الأولى: } س = 265,1, \sigma = 2,8$$

$$\text{الفترة } [\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma] = [268, 262]$$

عدد القيم المعبأة من الألة الأولى في الفترة $[268, 262]$ هو ٣٢.

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{32}{40} \times 100 \% = 80\%$$

$$\text{الألة الثانية: } \bar{x} = 266,45, \sigma = 2,645$$

$$\text{الفترة } [\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma] = [269, 264]$$

عدد القيم المعبأة من الألة الثانية في الفترة $[269, 264]$ هو ٢٩.

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{29}{40} \times 100 \% = 72,5\%$$

أي أن الألة الأولى أفضل من الألة الثانية، لأن النسبة ٨٠٪ هي أكبر من النسبة ٧٢,٥٪.

مسألة إضافية

تمت برمجة إحدى الآلات لتنجح كرات حيث طول قطر الكرة الواحدة ٥ سنتيمترات. ولكن لوحظ أنه يوجد تغييرات بسيطة على طول القطر لعدد كبير من الكرات المنتجة.

يبين الجدول أدناه طول القطر لعينة من ٤٠ كرة:

٥,١	٤,٦	٥,٢	٤,٩	٤,٦	٥,٢	٥	٤,٩
٤,٧	٤,٩	٥,٤	٤,٨	٥,١	٤,٨	٤,٧	٥
٤,٩	٥	٤,٩	٥,٤	٥,٣	٥,٢	٥	٤,٩
٤,٧	٥,٢	٥	٥,٢	٤,٨	٥,٤	٤,٩	٤,٧
٤,٦	٤,٨	٤,٨	٤,٧	٤,٨	٥	٥,١	٤,٨

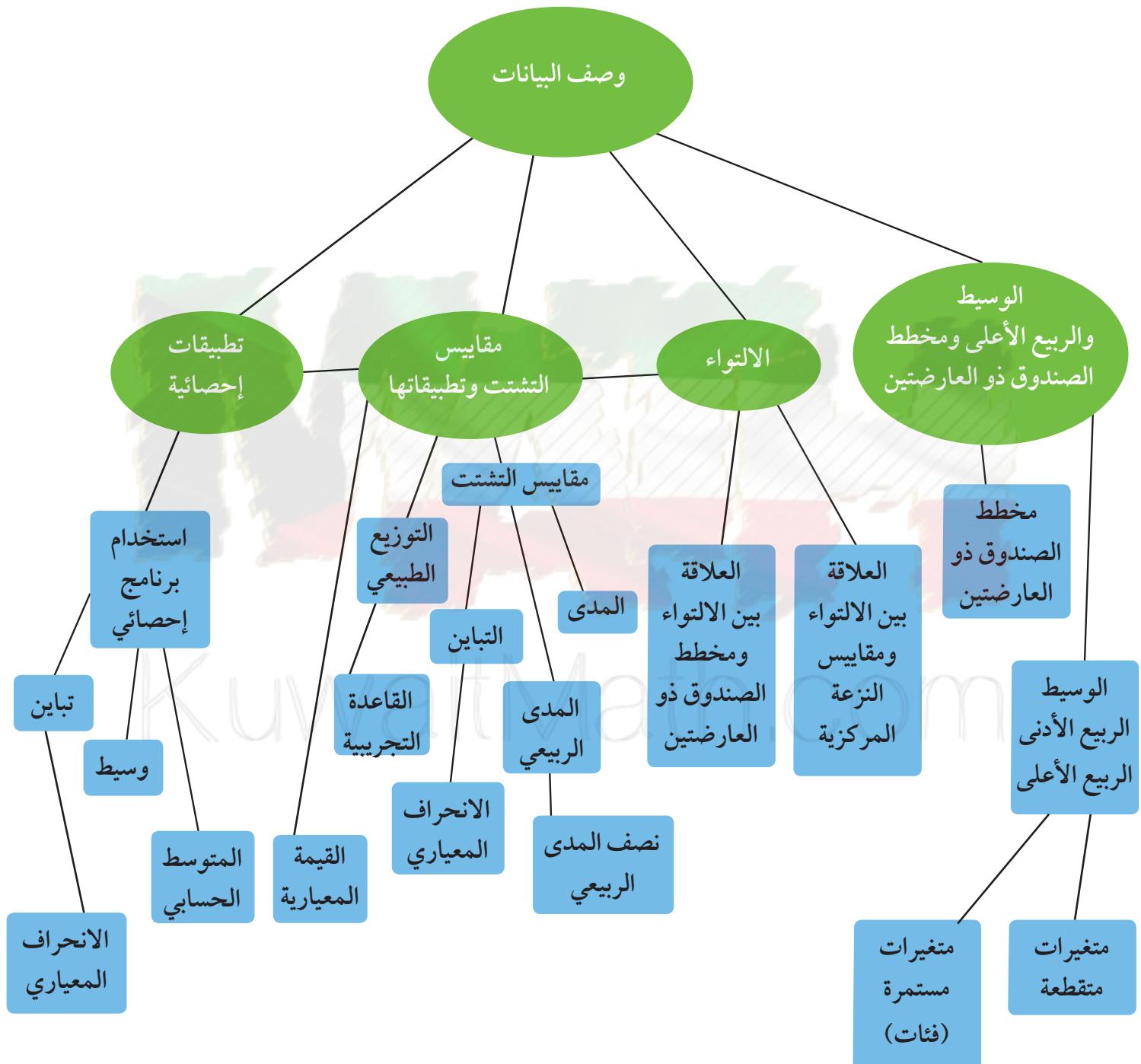
أ) اعتبرت المؤسسة أن هذه الآلة بحالة جيدة وذا جودة مقبولة شرط أن يكون المتوسط الحسابي \bar{x} لهذه القياسات أصغر من ١٢,٥ وأكبر من ٤,٨٨.

هل هذا الشرط متوفّر على المتوسط الحسابي \bar{x} لطول قطر ٤٠ قيمة وردت في جدول العينة العشوائية؟

ب) فكرت المؤسسة أنه يمكن للمتوسط الحسابي \bar{x} ، أن يحقق الشرط الموجود في السؤال أ ، لذا أرادت وضع شرط جديد وهو أن يكون الانحراف المعياري لطول القطر أصغر من ٢٥,٠ وأكبر من ١٣,٠ وذلك من خلال قيم العينة العشوائية الواردة في الجدول. فهل هذا الشرط متوفّر؟ اشرح.

ج) ما القرار الذي سوف تتخذه المؤسسة: تصليح الآلة أم الاستمرار بالإنتاج؟

مخطط تنظيمي للوحدة الرابعة



ملخص

- المتوسط الحسابي هو ناتج قسمة مجموع قيم البيانات على عدد هذه القيم.
- الوسيط هو القيمة التي تقسم مجموعة القيم إلى مجموعتين متساويتين من حيث عدد القيم ويرمز للوسيط بالرمز (m_r).
- لإيجاد قيمة الوسيط.

أولاً: الوسيط من جدول التكراري

- (أ) إذا كان n (عدد القيم) فردي يكون ترتيب الوسيط على $\frac{n+1}{2}$ بعد ترتيب البيانات تصاعدياً.
- (ب) إذا كان n (عدد القيم) زوجي يكون ترتيب الوسيط هو المتوسط الحسابي للقيم التي ترتيبها تصاعدياً $\frac{n}{2}$, $\frac{n}{2} + 1$.

ثانياً: الوسيط والربع الأدنى والربع الأعلى من جدول تكراري ذو فئات

$$(أ) \text{ الوسيط } (m_r) = \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الوسيط} + \frac{n}{2} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الوسيط}}{\text{التكرار الأصلي لفئة الوسيط}} \times \text{طول الفئة}$$

(ب) الربع الأدنى (m_{r1})

$$= \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الربع الأدنى} + \frac{n}{4} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الربع الأدنى}}{\text{التكرار الأصلي لفئة الربع الأدنى}} \times \text{طول الفئة}$$

(ج) الربع الأعلى (m_{r3})

$$= \frac{\text{الحد الأدنى لفئة الربع الأعلى} + \frac{3n}{4} - \text{التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الربع الأعلى}}{\text{التكرار الأصلي لفئة الربع الأعلى}} \times \text{طول الفئة}$$

- فئة الوسيط هي الفئة المقابلة للتكرار المتجمع الصاعد الذي قيمته أكبر من أو يساوي ترتيب الوسيط مباشرة.
- فئة الربع الأدنى هي الفئة المقابلة للتكرار المتجمع الصاعد الذي قيمته أكبر من أو يساوي ترتيب الربع الأدنى مباشرة.
- فئة الربع الأعلى هي الفئة المقابلة للتكرار المتجمع الصاعد الذي قيمته أكبر من أو يساوي ترتيب الربع الأعلى مباشرة.
- يمكن استخدام برنامج إحصائي لإيجاد مقاييس التشتت (التبالين والانحراف المعياري) وإيجاد مقاييس النزعة المركزية (الوسيط والمتوسط الحسابي).

- المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات.
- الربع الأدنى هو وسيط البيانات للقيم ما دون قيمة الوسيط.
- الربع الأعلى هو وسيط البيانات للقيم أعلى من قيمة الوسيط.
- الصندوق ذي العارضتين هو مخطط يمثل الربع الأدنى والربع الأعلى ويدخله قطعة مستقيمة تمثل الوسيط وله عارضتان يوضع عند نهايتهما القيمة الصغرى والقيمة العظمى.
- الرابط بين مقاييس النزعة المركزية والاتواء.
 - إذا كان المنوال > الوسيط > المتوسط الحسابي فإن نوع الاتواه سالب.
 - إذا كان المنوال < الوسيط < المتوسط الحسابي فإن نوع الاتواه موجب.
 - إذا كان المنوال = الوسيط = المتوسط الحسابي فلا يوجد التواه.
- المدى = القيمة العظمى في البيانات - القيمة الصغرى لهذه البيانات.

$$\bullet \text{نصف المدى الرباعي} = \frac{\text{الربع الأعلى} - \text{الربع الأدنى}}{2}.$$

$$\bullet \text{التبان} = \frac{\sum_{r=1}^m t_r (\bar{s}_r - \bar{s})^2}{\sum_{r=1}^m t_r}$$

$$\bullet \text{الانحراف المعياري} = \sqrt{\frac{\sum_{r=1}^m t_r (\bar{s}_r - \bar{s})^2}{\sum_{r=1}^m t_r}}$$

- القاعدة التجريبية هي واحدة من الفترات التالية: $[\bar{s} - \sigma, \bar{s} + \sigma]$, $[\bar{s} - 2\sigma, \bar{s} + 2\sigma]$, $[\bar{s} - 3\sigma, \bar{s} + 3\sigma]$ ، حيث \bar{s} = المتوسط الحسابي لقيم البيانات، σ = الانحراف المعياري لقيم البيانات.

$$\bullet \text{القيمة المعيارية} = \frac{\text{القيمة} - \text{المتوسط الحسابي}}{\text{الانحراف المعياري}} = \frac{s - \bar{s}}{\sigma}.$$